

परोपकाराय सताम् विभृतयः

श्री प्रश्लोत्तररत्नचिन्तामणि.

_{आर} अठारह दूपणनिवारक.

(शुद्ध-सरल-हिंदि भाषा समलंकृत भवध कत्ती

नरुचवदर निवासी शेठ अनूपचंद मलुकचंद.

आत्मार्थी जीवों के हितार्थ

त्री मागरोळ निवासी स्प्रग्नासी शेठ त्रिभोवनदास परशोतम मुळजीके पुण्यार्थ शेठ अमरचद तलकचद तरफर्से भेटः

प्रकाशक.

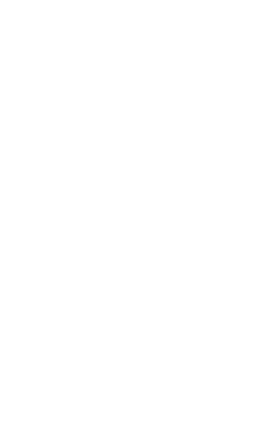
श्री जैन श्रेयस्कर मंडळ—मेसाणा.

मधमारात्ति--- मत ३७९

अहमदाबाद.

पानकोरके नाहे पाचीकी वाडीमें नधुभाइ रतनचद मारफातियेने स्वकीय "अँग्लोवनीत्युलर" मुद्रालयमें मुद्रित की.

संबत् १९६५ सने १९०९ बीर सबत् २४३५



प्रश्नोत्तर रत्नचिंतामगिका उपोद्घात.

तिरित हो कि इस ग्रन्थमें प्रथम, जनी किस सम्ममें कहेजात हैं शै और जैनी होष्ट उन्होंकों क्या क्या करना चाहियें में अधिकार है उसपीछे मार्गानुसारीका, समिक्तिका, श्रावक्रके वारह जत और साधुके मार्गका अधिकार, चीउह गुणस्पानकका स्व-स्प, कर्ष कितने हैं उन्होंकी सरया, कर्षकी प्रकृति कितनी हैं कर्ष विस्ततरहसं आते हैं किस क्या पदार्थ है किस क्या फल देते हैं किस क्या करने से नाश करने का व्या उपाय है। यहस्य पर्म, पूना मिक्त और मस्वीम किस क्या पहलार बहुतमान करना किस करने क्या क्या मावनाएं मावनी किस तरह गुणग्राम करना वया क्या मावनाएं मावनी किस त्या होता है शो और उसी मतलवनी करनाए, प्रमिन्नीचों मासके आधार और उसमें पत्राक सहित विविध प्रकारके पश्चोचर, प्रवानके स्वस्प, प्रतिक्रमणके हेतु, और आत्माग्राहिद्व किस प्रकार की जाय शिक्तिके चित्रन इत्यादि द्वीये हैं तदनतर मरनके बगत क्या क्या करके स्थाग करना उसका स्वस्प, ओर रातिमें सोनेके समयका विधि, मतिग्रा, दिसादिके सुर्ह्च वगैरः वस्तुओं के स्वस्प चतलाया है कि जो आस्माके दितकर्ची है वो अनुक्रमणिका अवलेकन करनेसे विदित हो जायगा

प्रियं पाठक महाश्रय! इस प्रथमी रचना करनेमें पेस्तर मेरा दिल मट्टल न हुवा थीं, लेक्नि मेरे परमित्रय मित्र रायचर्रभाइ च्टेचद्वी आदिनें शुक्षमें बहुतसी भेरणा थीं, जिससें मेरे दिलमें आया कि-मेरेंगे शास रचनेकी सामर्थ्यता तो नहीं हैं, तथापि जैमें बालक पढ़नेके शुरमें फला घृटते हैं और पीछे अभ्याससें करकें विसुदर हुक्क निकाल शकते हैं, वैसे मेंभी इन हेतु भाइयोंकी मेरणा है तो थोड़ा यहुन लिखनर जो जो शासमें जो वार्चा जिस पत्रमें होय जस नोंघके साथ जाहिर कर तो पाठक महाश्रवों समजमें लेना सुनम हो पढ़ेगा, और श्वाहकी पढ़ी हुइ सत्ता लिखनेका मयास करनेसें ममादका सम छठ जायगा, फिर शासकी पढ़ी हुइ सातेंभी पुनः स्मृतिमें आ जायगी-ऐसा निचार करकें जिस जिस समय जो जो मक्ष श्वकों याद जाये, या मरे पास मेरे पर्मस्तेश वैदेत थे उन्होंने जो जो प्रश्नकिये वै सभी मेंने इस पुस्तकमें टासिल किये हैं, इसी सत्त्रकें लिये उस पुस्तकमें क्रमका नियम नहीं रहा है.

इस ग्रन्थकी, ग्रुर्यवासे तो जैनान्यवोंके हिनार्थ रचर्ना है, तद्िष इस ग्रन्थमें अन्य पर्मित्री निंदाके शब्द किसी जगह्पर नहीं है, किन्तु इस पुस्तकमें मार्गानुसा-रीके ग्रुण वरीर. कितनीक आत्मिक वाते हैं कि जो इन्न पर्मवालोंकों पसद पर्टे और उपयोगी होवे वसी सामिल रख्ती गर्र हैं, इसीसे अन्य पर्भवालोंकों भी मध्यस्य दृष्टि स्वक्त सचा क्या है । और बूँटा क्या है । वो ध्यानमें लिया जावे और इस पा वतका शोव निवाद करके यह किताब पढ़ी जावे, या वे पढ़ लेखें तो उन्होंकोंभी जरूर अन्यत लाभ-फायदा मास होवेगा अगर तो कोइ कोइ पात या वावत समजमें न आ सके तो उस सवधमें ग्रुशकों मश्र लिखें भेने जायेंगे तो पेशक मैं उन्का पोग्य ख़रासा विदित करणा.

शुरूमें यह पुस्तक पनानेके वत्त मेरा छपावानेका ईरादा विलङ्कल न याः परन्तु मेरे भिष स्वदर्धनी और अन्यदर्शनी भित्रोंकी मेरणासे छपवाकर मसिद्ध करनेका समय सासुद्धल हुवा

इस पुस्तक बहुतमें खरीददार हैं और दूसरेभी बहुत खरीदनेवाले उ-रमुक होनेकों समय है, उसीके लिये बहुत नकल छपवानेके खर्चमें पेस्तरसंही पैसे-धी मदद देकर जान तक गुनराती भाषामें तीन आहति छपकर विक जुकी हैं और यह हिंदीभाषामेंभी इसीतरह छपवानेकी उत्सुक्तामें मकसुरावादवाले रायनहादुर पुर्वासंपनी साहबकी भव्य जीवके हितार्थ छपवानेकी इच्छा हुइ और बाखु साहरने हुक्छ करमाया उससें मेने बाबुसाहबकी तर्कसें यह कितार छपवाइ.

मेरी लिखी हुर गुजराती कितान छपवानेमें मेरे मित्र कुवरजी आणद्जी भागनगर निवासीने बहुतसी मदद दीयी, कितनीक जगह मेरे लेखके हस्तद्रीपका भी वे सुभारा करके छपवानेके लिये भेजा करते थे और [छन्होंने] उसके लिये प्रश्न-सनीय गहेनत लीयी, वास्ते में उन्ह महाश्वयका उपकार मानता हु, क्या कि गुजराती भाषाका [यह] पुस्तक सुभारा गयाया तो उसपरसे यह हिंदिभाषाका ठीक बनानेमें आया

पुन यह पुस्तक बनानेमें मेरी झिक्त मफुश्चित करनेवाले मेरे सबसें पेस्तर उप कारी पुरुष ये कि जिनका में कुछ वर्णन करता हु —में जब आठ वर्षकी उमरका हुवा तब अहमदाबादबाले बाह टाकरसी पुजाभाई कि जो भरुवमें दफतरदार थे जन्होंका मेरेपर बडा प्यार-या और उन्होंने झुजकों हमेदार नियम धारण करनेका शिखाय और पोषप वर्गरः करनेका अभ्यास करवायाः इस दिनमें मेरी स्वधर्मपर विशेष अभिकृति-भिति उत्पन्न हुइ

पीछे मेरी चौदह वर्षकी उपर हुइ उस वक्त श्री हुकम मुनिजीका समागम हुआ, तो उन्होंने ग्रुवकों आगम सार नवतत्त्वके छूटे वोछ शिलाये, कितनीक अध्यात्मिक बातें भी एकान्तमें समजा दी, और सूत्र पढने-वाचनेकी छूटी बतलाह, जिस्सें मैनें ब-हुतसें ग्रुय बहुत वक्त याच छिये उससें ग्रुवको स्यादाद मार्गकी श्रद्धा हुइ

कुछ समयके वाद श्रावककों सूत्र पटने मुनासिव ही गृहीं हैं ऐसा मुझकों विदित हुआ, और श्री हुक्म मुनिजीका वताया हुआ एकांत मार्ग जैनीछीकों आगमोंस विरूद कथनवाला समजनेमें आया, वससें सवत १९२१ की सालमें मैंने श्री हकममुनीजीका प्रसग छोड दिया.

तत्यथात् पजाषी तपश्रीजी साहव श्री मोहनलालजी और मुनिमहाराजजी साहय युटेरावजी महाराजका प्रसम हुवा, जिससें उन्होंके पाससें मैंनें स्पादाद मार्ग समज लिया, और श्रावकके धारह ब्रत अगीकार कियें, और कितनीक पातोंका बोधभी हुआ।

उस वाट सवत १९४२ की सालमें मुनीमहाराजजी श्री आत्मारामजी साहय-जीकी मुक्कों भेट हुँदें और उन्होंके प्रसगर्से ज्यादे वोध प्राप्त हुआ.

सवत १९२८ की सालके वाद मैंने व्यापारकी वर्षाय कमती कर हाली, व-समें शास्त्रावलोकनकी उत्तम तक हाय लगी, उसमें थी कलिकालसर्वक हेमाचार्यजी महाराज, श्री हरीमद्रम्रीजी और न्यायशास्त्रपारंगत श्रीमद् यशोविजयकी वगैरः अनेक आचार्यजी और महोपाध्यायजी आदिके बनाये हुवे ग्रय बांच लिये, जिससें अच्छा वोर्ने हुवा, कहनेका तार्ल्य यही है कि मेरेमें यह पुस्तक वनानेकी जो कुछ शक्ति माप्त हुइ सो सब उपकार उनत महान् पुरुषोंकाही है, और उन्हींकाहीं आभारी— ऋषी हु कि जिसका बदला देनामी दुलेम है

इस पुस्तककी गुजराती मतके २०५ पत्र तक आचार्य महाराजजी श्री आत्मा रामजी महाराजजीने तपासकर शुद्ध कर लिये थे, और पीछेंके विभागके पत्र उन्हीं महात्मन्त्रीकों में भेजनेवाला था, मगर अफशोपका मुकाम है कि उतने वक्तमें उन्ह आचार्यजीका स्वर्गवास हो गया, उससे मनका सक्ल्प मनहीमें रहगया अस इतनी बात मेरे उपकारी महाश्वरोंकों निवेटन करकें में नमस्वार करता ह अब इस जुस्तरुके पढनेवाल 'साहनोंसें मेरी अतिम प्रार्थना है कि यह पुस्तक मैंने बालखेल में जैसा बनाया है, उसम कुछ भी भूल चूक हा गई हो तो उसें आप इवालजन सुधारकर पढनेरी तस्टी लेंबें और वो भूल मुख्यों विदित होनेके लिये द्यालुतासें लिख भेज कि जिससे वो भूल मुभर जाय अलम्

भरुववदर / आप खर्यामयाँमा कृपाभिलापि. सवत १९६५ प्रथम शावण बद बीज / अनुपर्चंद म्हामचंद्र,

अठारह दूषण निवारककी सूमिका.

इस ग्रन्थमं प्रथम आस्तिक मनकी सिद्धता वतला करके नास्तिक मतका खडन किया गया है, उससे पाठक महाश्यों को यह पुस्तक पढनेसे आस्तिकमितकी हह श्रद्धा हो सकेगी तत्पश्चात् अठारह द्गण सिहत जीव हैं उसका वर्णन किया गया है और उन्ह द्गणोंसे नयों करके लिप्त हुआ जाय श्रे अगर वर्षों करके सुकत हुआ जाय श्रे अगर वर्षों करके सुकत हुआ जाय वोभी नतलानेम आया है उन्त वानतोंका स्वरूप किसि ग्रन्थमें अलग दर्शाया गया न होनेके सन्ना, कितनेक धर्मिय वान्धवोंकी मेरणासे मेंने विविध ममाणिक शासोंके आनार युक्त भव्यजीन हितार्थ यह पुस्तक लिखा है. पिछाडीके विभागमें जैनसप्रवायका कैसे सुनारा होय उसका वर्णन किया गया है, तथािष मेरी मितके दोषस करके कभी छुठ शास्त्र विकद लिखा गया हो तो परमगुणग्राही पाठक-गणको मेरी नम्न पार्थना है कि शास्त देखकर शुद्ध करनेकी कुण करें

इस प्रत्यक्ष कितनाज गुजराती जिलान आचार्यजी श्रीमान विजयानटस्रिजी
महाराजजीके शिष्यानुश्चिष्य परमण्ड्य मुनि महाराज श्री इसिविजयजी महाराजने सशोपन कर सुपार लिया था, और कितनाज लिखान शुढ करनेकी महेनत ले कर
अहमदाबाद निवासी स्वयमिश्राता धर्मज हीराचद करूलमाड शाहने सुपार लिया था
जिस्सें हिंदि भाषामें सुगमना माप्त हुउ, वास्ते में वे दोनु महादायोंका वयकार मानता
हु, शुनः मुझकों जिन जिन महाश्चयोंने सम्यवत्व वोप किया है, और श्रीमान हिर्मद्रम्रीजी प्रार तस्वत्र आचार्य महागजनीकि अथावलोकनसे करके जो विषल ग्रेथ
हुवा है कि जिससें यह ग्रन्थ लिखा गया-वास्ते प्रे तमाम उपकार उन्ही महान
पुरुषोंका है महाशय! इसमें किसी समज फेरसें श्री वीतरागजीकी आला विकद्व श्रो
कुछ लिखा गया हो तो में निविष्य मिन्डामिदक्ष देता है, श्रवः



प्रश्नोत्तररत्नचिन्तामणिकी अनुक्रमणिका.

वे पयसरूया	पृष्टाक
१ जैनी किस लिये फड़े जाते हैं ^१	1
२ जिनजी यो कीन हैं ?	₹
३ पूर्वोस्त रागद्वेपादि किन्ने जीत लिये हैं ?	१
४ तीर्थेकरजी वो कौन है ⁸	*
५ तीर्थेकरजी और सामान्य केवलीजीमें क्या तफावत है ?	१
६ सिद्ध हुवे सामान्य केपलीजी और तीर्थिकरजीमें क्या तफावत है ?	,
७ वर्त्तमान समयमें कोइ तीर्थिकरजी हैं ?	?
८ तीर्धरक्षक देवताओंकी मदटसें वहां जा सके या नहीं है कोइ पेस्तरके	·
वयतमें जाकर आया हो तो उन्हके नाम जाहिर करो ?	ર
९ तीर्थंकरजीकों देव किस लिये मानने चाहियें ?	ર
९० अन्यमतावलंबी जिन्हकों देव मानते हैं उन्हर्कों अपनभी देव माने या नहीं ?	ર
१९ अन्यदेव द्षण युक्त है ऐसा क्यीं कहा जाय ?	3
१२ तीर्थकरदेवजीने आगम छिखे हैं या और किसीने छिखे है ?	₹
१२ पेस्तरके आचार्यजीनें क्यों नहीं लिखवाये ?	` ≷
१४ देविद्धिगणिक्षमाश्रमण आरभसें क्यों नहीं डरे ?	3
१९ वे आगम किनके सुन्त्रसं सुने चाहियं ? .	ģ.
१६ गुरुमहाराजजी किंसकों मानने चाहियें ?	ş
१७ पूर्वोक्त सब गुन न हो, मगर शासोपदेश कर जानते हो तो उन के मुखसँ	i
धर्म सुन्नेमें क्या हरकत है ?	3
१८ यत् किंचित् सारभूत धर्मतत्त्व क्या है सो कहो ?	8
१९ धर्मकी योग्यता किस गीतिसें हो सके ?	ઠ
२० मार्गातुसारीके गुणका विवेचन क्या है ?	8
२१ समित वो क्या है?	43

१३

90

२५

२५

રદ

२६

રૃદ્

२२ निश्रय समितत दृष्टिको व्यवहार समितित होवे या नहीं ?

23 ज्यानकार अविश्वनानेको निकास अविश्व केले सर नकी है

१६ आत्मिक्धभे सो क्या ? ३७ अनवज्ञान किसरों कहते हैं ?

२८ शतमात्री ऐसी प्रक्ति है तो यो माल्यम वयौँ नहीं होती ?

४० कमे ते क्या हैं ? और ते जीतके साथ किस रीतिस परस्पर मिल गये हैं ! फिर अनाडिके रुमें है वही चले आते हैं ? या फेरफार होते हैं !

३९ आत्मा कर्मसे यसके प्राप्ते आध्छिदित हुवा है ?

४१ जीव और पुर्शल्या क्यों कोइ है?

and the state of t	
२४ ॲबीले न्यवहार समितिसें क्या फायदा होता है ?	7 8
२५ देवकी भक्ति किस प्रकारसें करनी ?	18
२६ प्रतिमानीकों पूजनेसें क्या लाभ है ? प्रतिमानी कुछ भगवान नहीं है तो	
उनकों कैसे भावसे पूजनी चिहिये ?	१४
२७ सामान्य मकारसें जिनभक्तिकी रीति और लाभ वतलाये, परतु कमसें	
करकें हरहमेगां किस प्रकारसें भक्ति करनी ? वो वह दो	16
२८ पुष्पपूजा करनेसें पुष्पोंके जीवोंकों पीढा होती है उसका क्या करना?	२०
२९ नैवेच पकाया हुवा धरना ऐसा किस शासमें कहा है?	२१
२० दीपप्रपूजा कीनसे शासमें कही है ?	२१
३१ गुरुभक्ति किस मकारसें बरनी?	२१
३२ गुरु लोभी हो तो कैसे करना?	२२
२१ कोइ ऐसा कहता है कि ज्ञानसें करकेंही धर्म होता है, किया वो तो	
सिर्फ कमे है, उससें किया करनेस धर्म नहि होता, वास्ते कमि क्रिया	
रुचि न होते तोभी ज्ञान पढे हुवे होते तो उनकों गुरु भाननेमें क्या	
इरकत है ?	२३
६४ गुरुमहाराजजी न होवे तो धर्मकरणी किसके आगे करनी ?	२९
३५ धर्म वो उपा है?	ર ૧

४२	आत्माके चेतन गुणकों कर्म जह होनेसें किस तरह ढाप सके ? या	
	वेष्टित हो सके ?	२८
४३	आत्मा निम्नार कर्मसं करके आच्छादिन हुर्राही रहता है कि उसमें	
•	फेरफारभी होता है ? और किसी वनतभी छुद्ध होगा या नहीं ?	२८
88	कर्मस रहित हो जाय उनकों फिर कर्म नहि लगते हैं ?	30
છુહ	कर्म आते हैं वो नजर नहीं आते हैं, वास्ते आते हैं ऐसा कोनसे अनु	
٠,	मानसें सिद्ध हो सकें ^१	₹ 2 .
0.0	कर्म के सचोगर्से परिणाम विगडते है और नये कर्म वधे जाते ई-इसी	•
8 4	तरहमें परपरा चली जाती है, तर वर्षमें मुक्त किस महारसें होते?	ъ.
•••		3 !
80	शुभ कर्भ पुष्ट होनेस वभी प्रक्तिकों रोकते हैं; वास्ते पुन्य और पाप	
	दोनु त्याग देने लायक कहे हैं उसका क्या ?	‡ ₹
	आत्मा नित्य है कि अनित्य है ?	₹₺
४९	जीव मरता है ऐसा सप जगर् कहता है उसका खुलासा क्या?	\$8
५०	ि कितनेक धर्मवाले चार गति नहीं मानते हैं, फकत इतनाही मानते हैं,	
	कि जीव, इश्वर या खुदा या देशके प्रहासे आता हे और वही पीछा	
	चला जाता है उसका क्या सुलासा है ?	₹६
५१	जैनशासमें क्या क्या विषय है [?]	₹6.
५२	. जैनशाख़में कितनेक प्रकारके कर्म कहे है और वै कर्म क्षय हो जानेसें क्या	•
	वया शुद्धि होती हैं ?	ફર
99	र उनत कथित आठो कमें, जीन क्या क्या करनेसे नायता हैं?	-
Ł,	उ जैनदर्शनके भीतर क्म वापतेहीके साथ उनकी अटकायत की जावे और	ĘC
•	पुरातनके वाथे हुने कर्म नाझ किये जार्य उसके वास्ते क्या उपाय वत-	
	स्रोप गर्वे हैं ?	
ų:	इस मुजवका धर्म, जैनवालेश कर सकते हैं या दूसरेगी कोई कर सके?	90
٩,	र ऐसा समग्रकर जैनवर्षके जपर राग रख्तै और दूसरे पर्मोपर द्वेप रस्के	१०३
•	तो युक्त है या नहीं ?	
1.0		3.8
4	९ अधीर्भनीवाँके उत्पर देप करें किंवा नहीं करें ?	3

१०५

१७५

118

116

११९

{२,

१२७

५८ अन्यधर्मवाले धर्मकरणी करते हैं वो निष्कल जाती है या नहीं?

रे सेंट में हैं के स्वार्थ के से कार्य के सार के सा

क्या विशेषना है ?

हेर्बे या उस निगरभी देवें ?

'७२ प्रतिक्रमण कीनसे वन्त करना मुनासिब है ?

11 1111 1211 12 6 4 111 28 6 4 18	•
६० इस कालमें देव आता है या नहीं ? न आनेके सवव परदेशी राजाके	
विवादमें पेस्तर कह वतलाये है उसी वास्ते नहीं आ सकते हैं।	१०
६१ सूत्र-निर्युक्ति-भाष्य-चूर्ण और टीका यह पांची अग तुल्य माननेम आते	
हैं, और कोइ नहीं भी मानते हे तो उसमें व्याजती नया है ?	30
६२ उनसाउवे मश्रमें कहा गया है कि दशपूर्वधरके वचन प्रमाण करना ऐसा	
शासमें कहा है और देवद्धिगणिसमाश्रवणनी तो दशपूर्वधरमी न ये तव	
बो कथन किस सरहसें ममाण किया जात्रे ?	११
६३ वाह्य ना अभ्यतर तपश्चर्या करनेसे निर्जरा होने कि पुण्य यथा जाता है?	11
६४ आत्मतत्त्वका झान न होने उसकों तपश्चर्या करनेसें क्या, लाभ है ?	११
६५ गीतार्थकी नीश्रा नहीं और स्वच्छदतासें करे उसकों कुछ फायदा होवै	
या नहीं ?	११
६१ इस लोफके ऊपर लोककी बांछना रहगई है और तप बगैर. करै उसका	
लाम किय प्रकार होते ? फिर लफ्टेशमालाकी गांशा ३२६ में करा है	

ि अञ्चानी तप कर दो निष्फल होर्च, वास्ते उसका क्या राजासा है ? ६७ यात्रा करनेके लिये तीयों में जाना उसमें क्या फायदा है ? जहा अपन रहते है वहांभी भगवतनी तो होतेंहें हैं. तो तीर्थभपीकी यात्रा करनेमें

६८ सामापिक पोषध और प्रतिकमणके अदर आधूषण रख्लें जाँय या नहीं ? ६९ कोइ मुनी सयपर्षे भ्रष्ट हुते हैं वै महत्ति नहीं कर सकते, मगर शुद्ध मरूपणा करते हैं तो उनके मुहसें पर्ष अपण करना या नहीं ?

७० साधुनीमहाराजके पास कोड़ शरस दीक्षा लेनेकों आवे तो जन शख्सके मातापितारी आज्ञा मिल सुकी है या नहीं ऐसा निश्चय कर, पीछे दीक्षा

७१ श्रावक प्रतिक्रमण करता है वे हरएक वस्तुओं के क्या क्या हेत हैं ?

	4	
ક્ર	मतिक्रमणके भीतर पर् आवश्यक हैं उसमें कीनसे कीनसे आचारकी	
•	शुद्धि होती है [?]	१२५
प्रथ	ज्ञान पढ़नेसे वा शवण करनेसे अगर बांचनेसे क्या लाभ होता है ?	१२१
٠.	किसी गच्छवाले कहते है कि छउ पर्व और कल्याणिक दिवस सिवा	
- \	पोषध नहीं करना उसके संत्रधमें सत्य नया है ?	१३४
હષ	पज्सणमें कल्पसूत्रही बांचना ऐसी। परपरा पचलित है उस्का क्या	
٠,	सवब है ?	131
હ્ય	अंजनश्राका कौन कर सके !	230
	इस कालमें धर्मसाधन करनेवालोंमें कितनेक दुःखी माल्लम होते है आरै	
	अवर्धिजन सुखी दाष्ठिगाचिर होते है उसका क्या सम्ब है ?	१३ए
190	. शावक आरा रक होवे तो कितने जन्ममें सिद्धि माप्त करें ?	730
٥٠	भगवतजी विचरे तब मार्गमें क्या क्या वस्तुये साथ होती है ?	, 30
	गर्भमें जीव उत्पन्न होता है वो किस मकार उत्पन्न होता है? और बढता	
	है सो किस तरह बढता है ?	93,
< 7	र पासुदेयजी नरकमें जाते हैं उसका क्या सबन है ?	280
	९ पिडस्थ ध्यान किस मकार करना?	१४
< 1	३ पदस्थ ध्यान किस तरहसे करना?	181
۷,	९ रुपस्थ ध्यान किस तरहर्से करना [?]	\$80
	६ रुपातीत ध्यान किस तरह होता है ?	388
	 जैनमें समाधि चडानेका मार्ग है या नहीं ? 	880
4	८ किसनेफ नैनथिं नामधारी तेरापथी श्वेतांवरी कहते है कि भगवती जीमें	
	पत्र ६१३ की अदर असंजमीकों दान देनेसें केवल पाप होनेका कहा है,	
	्यास्ते दान म देना वो दुरस्त है या नहीं ?	\$ 80
6	९ ऐसे, नैनमें बहुतसे मत है, क्या उन लोगों का आत्माका दर नहीं होगा ?	१५३
٩	॰ आत्ममदेश हिलेहुवे रहनेका अधिकार आचारागनीकी छपी हुई टीकाके	
	पत्र १०३ में है उसका सबब क्या है?	१५३
9	र सिन फला मोहनी र्मम वाथे यह अधिकार किस ग्रथमें है ?	96
٩	२ भ्रुवनपति वगैरः नीचे रहेनवाले देव देवलोकमें जा सकें या नहीं ?	94

९३	गामली तापसने साउ हजार वर्षतक तपस्या की वो सुफतमें गई कहते हैं	
	उसका क्या मापना है ?	१५३
९४	तुर्गीया नगरीके आपरका अधिकार कहाँ हैं !	१५४
९५	अभवी महां तक वह समें ?	१'५४
९६	आवकके व्रत लिये निगर दूसरे फुटकर नियम फरनेकी मर्यादा है ?	148
९७	छट्टे आरेमें जो जीव होरेंगे उ होंका किनना आयु होवैगा ?	१५४
९८	पाच इदियोंमें कामी इदी कौनसी और भोगी कौनसी ?	१९४
९९	भारक सथारा कर दर सर्वया पांचीवत अगीकार करे ?	898
00	श्रायक्र रात्रीमें पोपह करें तब दीया रख्ये या नहीं ?	१५४
	श्रावर जिनमदिस्का द्राय व्याज रख सक्ता है ? और पूजनके कार्यमें	
	चनका व्यय करे तो कुछ इर्न है ?	9،Ę
१०२	गृहमिरिसम नैवेध-फल-अक्षत वगैर रखते हैं उसना नया करना?	१६६
	सचित्र-अचित्त-मिथका प्या प्रमासना 1	११६
to?	पक्तश्रील दो निषडे-ये दारूमें ऋहे हैं उसमें सुशील तो भगनतीके	
	पचीक्षवे शतरमें मूल गुनस्थानकके अदर मितसेवी कहे ई जब मूलगु-	
	नमें दूपण लर्ग तब सपम पुनस्थानक वैसे रह सके ?	१६८
909	अवार्य भाव विश्वा किस मकार हैं ?	१६९
906	नी महारसें पुष्य पांधे यो किस ग्रयमें छेख है ^१	१६९
१०७	व्यारपान करनरे योग्य कीन है ?	१७०
१०८	सिद्ध भगरान मीनसे अनतमें है ?	१७१
	, पीषध क्य जन्म ? और उसमा काळ किस सरह है ?	१७१
	े पीपचर्रा अदर वर्षाकारमें श्रावक जमीनार संयारा करें या पाटके उत्पर?	१७१
	साधुनी पुस्पर ररन्वे या नहीं ⁷	१७२
	र देवता और देवीका सग्-कामभोग किस नरह होवे ?	१७२
2 \$	१ देवता महाप्योत साथ भीग कर और मूल स्टास्पर्मे ओरे?	१७२
११	र चद्रमा पृणिसके मद घोडा योडा दका हुया चला जाता है और शुरूप	
	क्षम प्रतिपदास स्टाना हुया चला जाता है उसंका सद्भ क्या है 1	863

१५ आचार्य पंचमहात्रत रहित होर्व तो वो आचार्य कहे जावें या नहीं ?	१७३
।१६ ऐसे गुणवत आचार्य न हो तो क्या करना ?	૧૭૪
११७ एक परमाणुमें कितने वर्ण होते हैं ?	१७५
१९८ गीतम पढ़मा तप करते है और चदनपालाका अहम करते हैं जीर जती-	
जीकों न्दोराते हैं सो क्या करना ?	१७५
११९ एक स्थितिस्थानकर्मे अ-यवसाय स्थानक कितने होर्व ^१	૧૭५
१२० जिस गतिका आयुष्य नाथा वो कायम रहर्व कि फेरफार हो सके ?	१७५
१२१ वर्चमान कालमें आयुप्य कितना होवे [?]	१७५
१२२ शुद्धअशुद्ध सायक समिकतिके भेद किस ग्रथमें किस जगह वतलाये हैं?	१७३
१२३ चार अनुयाग है उन्में निथय कीनसा और व्याहार कीनसा है ?	१७७
१२४ नौकारसीका काल सूर्योदयर्से दा घडी तक कि इथेलीकी रेसाए पाऌप	
हुवे वाद दो घडी तक है [?]	૧૭૭
१२५ मस्रजीको वस्र पहनानेका अधिकार शास्त्रमें आता है और नई। पहनाते	
ई उसका क्या सबन है ?	१७८
१२६ देवताका अविश्वान कहां तकका होवे !	१७८
१२७ तीर्थकरजी कीनसे आरेमें होर्वे [?] और कीनसे आरेमें सिद्धि <i>परें ?</i>	१७९
१२८ मनुष्य गर्भजकी सख्या कितनी कही है ? और सामान्य मनुष्यकी	
कितनी है !	१७९
१२९ अढाइ द्वीप किस तरह कहे हैं ?	१८०
१३० जिनमदिरमें दीपक सुट्टे ररखे जाते है सो योग्य है या नहीं ?	१८०
१९१ मदिरका साल महर्च, करनेकी जगह देखनेकी सीति जैनोंकी और अन्य	
दर्शनियोंनी समान है या अलग है ?	૧૮૧
१३५ सामायिकमें घडी रखते हैं वो आज्ञा है?	૧૮૧
११२ श्रावकको चरवला और धॅहपची रखनेकी मर्यादा शान सम्मत है?	968
१३४ श्रावकर्मो स्र पहनेकी आज्ञा है या नहीं ?	૧૮૨
१३९ जनमें लख्लो रचे दूसरे शुभ मार्गमें व्यय करते हैं वैसे ज्ञानमें व्यय नहीं	
फरते हैं उसका क्या समय ?	१८३

१३६	नातरे-गांधर्वविवाह करने का रिवाज हिंदुओं में न होनेसे स्वीए बालहत्या करती है तो वेंधव्य हुवे पीछे दूसरा पति करनेका रिवाज हो तो अच्छा	
	कि नहीं ?	१८७
१ ३७	आत्मा निर्विकल्प है कि सविकल्प है ? बारह भावना और चार भावनाका चिंतरन उपयोगमें छैना उससेंभी	१८९
१२८	विरुद्ध करनेमें आता है !	१८९
१३९	. केवलज्ञान तो निर्विकल्प दशासेंही मकटता है, तब विकल्परूप भावना और पुत्रा मतिकमण करना वो तो विशेष निकल्प सहित रहा, वो क	
	र्फरनेसं क्या लाभ है !	१९०

१९१

१९३

296

२२०

220

220

२२१

428

१४० आत्मा परभावका अकर्चा कहा है और ये महीच तो कर्चापनेसें होती है वो कैसा ? १४१ आत्मा निर्विकल्प और अकर्चा होनेपरभी कर्चापनेसे जत पश्चलवान.

प्रतिक्रमण करें. शास्त्र बांचे और उसमें अकर्चा निर्विकल्पता होते सो क्यों घटना हो सके ?

१४२ धानीजीने तो पुण्य पाप दोन त्याग करने योग्य बतलाये हैं. और उम तो एक हैं। छोड़कर एक को आदरने का यतलाते हो यो किसतरह समझना ? १९४ १४३ तम जो जो भावना फरनेकी कहते हो वो आत्मधरकी है कि परधरकी 7 १९५

१४४ आत्माकी शुद्ध मृशीच किसवरह हो सके ? १४५ निर्जरातस्वके भेद अरूपी गिने हैं, और कर्म है वो तो रूपी हैं. उसकी निर्जरा होवे वो अरूपी क्यों होवे ?

१ ६ जीव अरूपी है और नौ तत्त्वमें जीवके भेद रूपीयें गिने है उसका हेत क्या है ? १४७ सवरके सचावन भेद अरूपी कहे हैं और सवरकी पट्टीच बहारसें मालप

होती है तो श्ररीरसें है तो अरूपी कैसें कहे? १४८ सबर्गिर्नरा मिट्यादिन करे या नहीं ?

१४२ जिनमिंदरमें मसुनीके अगल्हदूने मैले वा फडेलेका उपयोग किया जाय तो उमका दोप कार्यभारीकों लगे या सब श्रावकोंकों लगी ?

१५० मंदिरमें बरतन सार्फ किये विगर उपयोगमें छेवे तो क्या होने ? १५१ मदिग्में मकडी बगैरः के जीले होते उसकी न निकाल डाले ती आजा-

तना लगे रे और डेनकों रखकर पूर्ना करे तो प्रया है र १५२ मञ्जनीकों जहापर केसरकें तिलक किये जाते हैं वहापर गुन्ने चार्दिके

पतरे लगाये जाते हैं वो न्याजरी है या नहीं? १५३ पुष्पकी जगे केसरवाले चावल वडावै तो कैसा ?

१५४ जिस जीवने मरणेके समय शरीर बोशिराया नहीं, वो शरीगर्से शुभाशुभ जो कियाकी होवे उसका शुभाशुभ दोनु फल होवे या नहीं :

१५५ जो जो बस्तु दोक्षिरानेमें आती है वो इस भवकें अत तक बोक्षिरानेमें जाती है तो आते भवमें उसका पाप आवै या नहीं है १५६ विवेक सी क्या है ?

१५७ ज्ञातपना सो *च*या है ^१

१५८ दात सो क्या है [?]

१५९ कामका जय सो त्रया ?

१६० मुक्तिमें क्या सुल ई कि मुक्तिका प्रयास करना ^१

⁹६१ मनुष्य मरनेके समय संयारा करें सो किम तरह करें ⁷ और उसमें क्या

चितवन करें ? और उससें क्या लाभ हावें ? १६२ आत्मारामनी महाराज-विजयानदम्हिजीको मक्ष छिखेथे उन्होंका क्या जवाब है ?

१६३ मरनेके वक्त समाधिमें चित्त रहवे उस वास्ते कोड जाप करनेका कहा है?

१६४ साधारण द्रव्यमें धर्मशाला वनवाइ गइ हो उसको श्रावक वपराशिंग लेवे या उसमें संघ बगैरः को जीमान तो श्रानकको सुनासीन है ?

१६५ पुर्गल कितने प्रकारके कहे हैं? १६६ परिहारविशुद्धिचारित्र कितने पूर्व पढे हुवे अगीकार करे ? 🖁 १६७ सिद्धमहाराजनीकों चारित्र कहानावें या नहीं ?

१६८ विभगशानवालेकों दर्शन होवे या नहीं ?

१६९ म्रनीको अञ्चलान आहार पानी देनेसे क्या फर होते 🗥

irfn'

. 78

r,

१७१ वहेमें यहा दिन कीनसा,पा कितना होते ? और रात्री कितनी होते ? १७२ आवक पीपम लेककों पर्मकथा करे सो अधिकार किस तरह है है . . .

३७३	भव्यजाव ह सा सवा ।साद्ध वर तब सब अभवाहा वाकाम रह या नहा।	481
કુછ	समिकत सहित कौनसी नरकतक जार्ने ?	२४१
१७९	पुस्तक और पतिमानी होर्व वहा हास्पविनाद करनसें आशातना लग-	
	या न हीं ⁷	२४१
१७६	सयोपश्रमभाउके ममिकत और उपश्रमभावके समिकतिमें क्या तफावत है ?	२४१
१७७	श्रावक खुळे ब्रॅडमें बोले तो दुरस्त ई ?	285
१७८	पूर्वेका ज्ञान कहातक रहा ?	२४२
१७९	मभुजीका शासन कडातक रहेगा ?	२४२
160	विद्याचारण जवाचारण मुनी नदीश्वर द्वीपमें जिनगतिमाजीका बदन क-	
	रनेकों जाने ये अधिकार किस ग्रथम है ⁷	१४१
	श्रावक, श्रावककों और श्राविकाकों त्रत ग्रहण करा सके या नहीं ?	રષ્ટર
१८२	. श्रावककों फासुक पानी पीनेसें क्या फायदा है [?] क्यों कि आरभ तो	
	करना करवाना रहा है, तो सचित्तका अचित्त करकें पीर्व उससे क्या	
	फरु है ?	२४३
0.	। भारत विकारियों जाते बहा भट्टी भागी रही कर के ले कर कर के	

गुणगान होता होवै तो वहा उनका नया चितवन करना ?

इसें कहें ?

कहा है ?

च्यानेका शासमें कहा है ?

१८७ गुरुद्रव्य किसकों कहना ?

१८४ पिछले भवमें आग्रप वात्रा होवे उसी मुजर पूरा होवे या किसी तर-

१८५ साधुजी गांवमें भवेश करें तो बन्होंकों बाद्य गीतके साथ स्हामैया वरकें

१८६ वर्षाकालमें चीनी [स्ताद] वर्णर का त्याग करनेका कौनसे शासमें

१८८ जिनाविवकी मतिष्टामें और दीक्षामें ग्रहर्च किस तरह देखना चाहियें ?

१८९ आवक रानिमें सोनेक वक्त क्या करणी करें ?

488

588

२ ६

રછદ્

286

200

अठाहर दूषण निवारककी अनुक्रमणिका.

त्रिषय

आस्तिक नास्तिकका सवाद.

माच कारणीया स्वरूप.

हानान्तराय बाधने छोडनेका स्वरूप

लाभान्तराय वाघने छोडनेका स्वरूप

शीलका स्वरूपः

हानाचारका स्वरूप दर्शनाचारका स्वरूपः

दशनाचारका स्वरूपः चारित्राचारकास्वरूपः

चारित्राचारका स्तरूप तवाचारका स्त्रहरूप

अनशन तपका स्त्रहणः

उणोदरी तपका स्वरूपः

वृत्तिसक्षेपका स्वरूपः

रसत्यागका स्वरूप कायतेशका स्वरूप

सलीनवाका स्वरूप.

विनयका स्त्ररूप

आशातना द्र फरनेका स्वस्यः चौराशी आशातना

गुरुजीका विनय

गुरजीकी तत्तीस आझातना.

गुरुवंदनाके बचीश दोषः

वैयावच्या स्वरूप सञ्ज्ञायध्यानका स्वरूपः

ध्यानका स्वरूप

वीर्याचारके अंतराय ट्रूटनेका स्वरूप

पांच भावींका सामान्य स्वरूप भोगातराय वाधने तोडनेका स्वरूप

जन्मोनातरायका वर्णन वीयोतराय वाधने छोडनेका स्वरूप और अहाइस रुन्धिका वर्णन

हास्य दूपणका वर्णन

दति ,, ,, अपति

भय »

- काम

27 27

"

अज्ञान ,, अमास्तिकायका

आकाशास्तकायका,,	,
काल- ,, ,,	11
एरसो चोरानु अक्षरकी सख्या	८९
पुर्गलास्तिकायका "	९०
जीवट्रव्यका ,,	९५
जीवके ५६६ भेदका 🥠	९५
शरीर और आयुष्यादिकता "	९६
शत्रुजय आर गिरनारकी यात्राके फल पर् महाभारतकी पुरावा	१०३
नाथकरजीका शरण करनेके सब्धमें ऋक्वेटके मत्र	१०३
मि यात्वदोप और उसके प्रकारोंका वर्णन	१०६
निद्रा दोप वर्णन	950
अव्रत दोप "	૧ ત૧
राग ,, ,,	१२५
द्वेष ,, ,,	१२७
अठारह दोष भगवतजीने क्षय करके आत्माके ग्रुण प्रकट किये उसका व	
तीर्थंकरूजीके सुगोवसरणकी जारह पर्पटाका जर्णन	१२९
अन्यदर्शनी पहितोंकी अज्ञानता	१३१
जैनीओूँमें व्युवहार है, मगर आत्मक्षान नहीं ऐसा कहनेवालोंकों उत्तर	१३२
जैनधर्भेमें विशेष क्या है उसका वर्णन	१३४
जुढ और चैतन्यका स्वरुप	११५
सिद्धस्थानकमा भ	, १४०
आत्माके गुण आत्माको दिये उसका दान वहा और आत्माके गुणः	
लाम कहा, वो कॉनसे आधारसे कहा ? उसका उत्तर,	१४२
महापुरुपार रेने १ वे प्रथा है और सुरों है भाषांतर होते हैं, वो योग्य है उसक	अच्चर १४२
प्रतासरकाचन्तामाणम् जिनपूजाम् अस्य हिसा कहा ह उसका खुलासा	₹8\$
मश्लीत्तरस्वचिन्तामणिमें शुद्भशुद्ध क्षायक स्वरूपमें लिखा है उसका विशेष	
दिगम्बर मत पहिला या श्रेताम्बर १ उसका खुलासाः	F#
आगमकी श्रद्धासे भाव अध्यात्म होवे तो जैनागममें पद्रह भेदसें सिद्ध	
वो वया गाना जायगा, उसका सावस्तर खुलासा	१४९
रोनेपीटनेकी रसम-रीति अच्छी नहीं है उस सम्बम विवक्षा	१५०
जैन गोमशी चढती-उन्नति क्या करनेसे हो सके ?	\$45
जनमं ज्या मूली, वृंगन, सहत, मरुखन वर्गर' अभक्ष कहे हैं वैसेही अ	न्यदर्श- 🤭
नीर्वेभी कहे हैं उस सबधमें अन्यदर्शनी शाख़ों के श्लोक बद्ध प्रमार	ग् ः१७०

श्री विश्वेशवन्दे

श्री प्रश्नोत्तर-रत्नचिन्तामणि.

पश:—जैनी किस लिये कहे जाते है?

उत्तर:—जिनराजके सेवक अर्थात् श्री जिनेंद्र महाराजके वचनरुपी अमृतका पान करनेवाले हैं उस सम्प्रसे जैनी कहे जाते हैं?

२ प्रशः--जिन यो कौन हैं !

उत्तर:--राग, द्वेष, क्रोथ, मान, माया, लोभ, काम अज्ञान, रति, अरति, ज्ञोक, इास्य, जुगुप्सा इत्यादि भावश्रतुओंकों जीतनेत्राले हो सोही जिन है

३ प्रशः-पूर्वीक्त रागद्वेपादि किसने जित लिये हैं?

चत्तरः--तीर्धकर और सामान्य केवलीओंने

४ प्रश्न---तीर्थकर वो कौन हैं ?

उत्तरः — साधु, साध्वी, श्राप्क, श्राविकारुप चतुर्ग्विष समकी स्थापना करके धर्म-तीर्थ प्रवर्षोकर अनेक भन्य जीर्पोकों ससार सम्रद्रसें पार करते हैं बोही तीर्थिकर कहेजाते हैं

५ मक्षः--तीर्थकर और सामान्य केवलीमें क्या तकावत है?

उतरः—स्वयमेव वोध पा कर सर्व जीवॉकों धर्मोपटेश देकें तार दें वो तीर्थकर, ओर पूर्वोक्त तीर्थकरका धर्मोपटेश अगीकार करकें केवलज्ञान प्राप्त करें यो सामान्य केवली

६ मश्र-सिद्ध हुवे सामान्य फेवली और तीर्यकरमें क्या तफावत है ?

चचरः—सिद्धमें तो दोनू समान हैं, कुच्छ तफावत नहीं, उनकों किसी दिन पुनः ससारमें आनका नहीं और बरीरसे रहित हैं ?

७ मश्र:--वर्शमान समयमें कोइ तीर्थकर हैं ?

उत्तरः—वर्त्तमान कालमें इस क्षेत्रकी अदर कोइ तीर्थकर नहीं है. महाविदेह क्षेत्रमें है, मगर रहा जानेकी अपनेमें शक्ति ताकत नहीं है ·८ पश्च·—तीर्थरक्षक देवताओं शि पदहर्से वहा जा सकै या नहीं १ कोड आगे के वस्त में जाहर आया हो तो उनके नाम जाहिर करो।

एत्तर:-स्वर्जीभद्रजीकी भगिनी यक्षाने अपने भाइ श्रेयरुको पर्युपण पर्वेमें शक्ति रहित होनेपरभी पोरसी, साहपोरमी, आदि पचललाण कराके दिनभर उपग्रास कराया, श्रेयक ध्रुपाकी पीडा शुक्तकर उसी दिन मर गया यक्षा-कों खेट माप्त हुना ऋषियातका मायश्वित छेनेकों सथके पास गई. शुद्ध भारते प्रेरणा की हुइ होनेसे सचने प्रायिवतकी ना कही, यक्षा इस-सें सतुष्ठ न हुई ओर श्री सिमधरस्वामीके पास उसका खुलासा पूछ आने-का आग्रह शीया, शासनदेशीकी सहायता-मददस यक्षा श्री सिमधरस्वा-मीने पास गइ भगनान् त्री सिमनरस्नामीजीने भी मानश्चित न दीया.

मगर चार पुलिसाए सुनाइ यहाने वै चार पुलिसाए सबसे आगे कह बतलाइ सबने आचारागत्री और दश्येकालिकत्री सुत्रमें उनकी योजना की जो चार चुलिकाए सामव समयमें (अर्था) भी भावना, निम्नक्ति, रहि फल्प और विचित्रचर्या ये नांवसे पूर्वोक्त दोन सूत्रोमें विद्यमान है

पुन' कलिकाल सर्वेद्र थी हेमचद्राचार्यजीने खुद कितने भवके पथात् (मैं) मो-क्षमति पाउमा, वो जाननेके लिये शासनदेवीकों श्री सिमपर स्वामीके पास भेजीथी इत्यादि अनेक दृष्टात मोजूद ई

९ प्रश्न --विधेवरकों देव दिस हिये मानने चाहियें रै . इत्तर --दानावराय, न्याभांवराय, भोगावराय, उपभोगावराय, बीर्यावराय, हास्य. वति, अरति, भय, शोक, दुगडा काम, मिथ्यात्व, अज्ञान, निद्धा, अवत, राग और देप-यह अठारह मकारकें दुषण मनुष्य, तिर्यंच, नारकी और हे-चताओं में रहे हुने हैं तीथे कर देनमें उक्त वाधित एकभी दूपण नहीं होता है, जन्म मरण पुन. करनेशा नहीं होता है, सर्वज्ञ है, धर्मका उपदेश करते हैं, अनेक भन्यनीवींकों वारते हैं फिर उन्होंके फरमाये हुवे आगम श्रवण कर तो अपने आत्मारा कल्याण होने रूप उपरारभी उन्होंराही है बा-स्ते उन्हों हो देव मानताः

२० मश्न --अन्यमसावल्यी जिनेकों देव मानते इ तिनक्ता अपनभी तेव माने या नहीं ?

उत्तर:--पृत्रोक्त अटारह पूपणांस रहित हो तो उन्होंकोभी देव मान लेवे तो किं-चित्रभी दपण नहीं.

१ प्रश्न.—अन्य देव दृषण युक्त है ऐसा क्या कहा जाय ?

उत्तर:—उन्होंके चिरित्र, मृतियें और (उन्होंके) श्रास्त्रासें दूषण मिद्ध होने हैं तो फिर देन क्योंकर माने जात्र ?

२ प्रश्न:—तीर्थकरदेवने जागम लिखे हैं या और किसीने लिखे है ? उत्तर:—तीर्थकरदेवने विष्योंनों सुनाये, विष्य सपूर्ण ज्ञानवान हुत्रे समग्णवाक्तिः तीत्र होनेसे श्री महावीर स्वामीजीके निर्माण प्यात् ५८० वर्ष तन उन्होंने सुखपाटपर रम्बसे और पढाये, निन दिन यादशक्ति कम हो जानेसे देव-दिंगणिसमात्रमणजीने लिखनेना प्रारम किया

९२ प्रश्नः—अगले जाचार्य महाराजाञाने नर्यो नही लिखपाये ?

उत्तर.—द्विनिवाहाराज आरभके त्यागी हैं लिखनेमें आरभ होत्रे वो टोपर्से दर-कर नहीं न्टिसताये

१४ मक्ष.—देविधिगणिसमाश्रमण भारभमें क्या नहीं हरे ?

चत्तरः—पापने झानयतुसे देखा कि अप पुस्तक नहीं लिखार्नेगे तो सपनी स्मरण शक्ति हीन हुउ होनेमें सर्व शाक्षका लोपहो जायगा और यहा दूपण शक्त होगा उस लिय अपपाट सेवन करकेभी पुस्तक लिखबानेका शारभ किया⊳ यह अपिकार बृडस्कल्पकी भाष्यमें स्फुटप्रनेसें मौजूर है

१५ प्रशः—वे आगम किनक पासमे सुनने चाहिये ?

१६ पक्ष - गुम्बहाराज फिनरों पानने चाहियें ?

 पत्र — गुन्धहाराज किन्द्रा यान चाहिया
 उत्तरः — नो ग्रुह पापर्से टर्ने, सलोपटेश दर्ने, हिसा, अमला, चोरी, ल्लीगमन और धन रंगरः परिग्रहरे लागी होवें, निग्नर बास्ताध्ययन करते होवे उन्हीं क्रें गुरु मानने चाहियें, और उन्हीं मुखदारा र्मापटेश सुनना चाहिये

२७ प्रश्न - पूर्वोक्त सब गण न हो, गगर आसोपटेश करजानते हो तो उनके पाससें धर्म सुननेम क्या इरस्त है ?

उत्तर-- उपदेश करनेता वा मनुष्य उत्तम गुणवा वा हो, तभी शीताओं के मनपुर

अन्छी अमर कर सबता है, और आपके उत्तम गुणोंकी छाप सामनेवा-ले हे हृदयमें पाड सकता है, परत जो उपदेशकही गुणहीन हो तो "परोप-देशे पाहित्य" जैसा होता है. आप पिथ्या होल धारण करके भवश्रमण पढ़ाते जाते हैं और श्रोताजन अपना आत्मा मधार सबते नहीं, सबब कि गुरु यहते है मगर उन्हींसें पालन किया जाता नहीं है. तो अपन किसतरहसें धर्म पालन कर सके ? ऐसा मनमें आनेसें लाभ हासिल नहीं होता है

१८ प्रश्न'-यत्किंचित् सारभूत धर्मतत्त्व क्या है सो कही है

उत्तर'--- मधम तो धर्मकी योग्यता करनी

१९ प्रश्न:-धर्मकी योग्यता किस शीतिसें हो सके ? उत्तर:-मार्गानुसारीके गुण पैदा करनेसे धर्मकी योग्यता हो सके

२० भक्ष:--मार्गानुसारीके गुणका विवेचन करो ?

एत्तर -प्रथम न्यायविभव यानि सन मकारके व्यापार्में न्यायपूर्वक वर्तन चलाना, अन्याय छोड दैना, नौकरी करता हो तो मालिकने सुपरद किये हुने का-र्यकी अदरसे पैसा नहीं खा जाना, लाच-रिस्वत नहीं खानी, क्रमअकल-बाले मनुष्यकों उगलेनेका मयत्न नहीं करना, ब्याजवटा करनेपालोंकों याद रखना चाहियें कि सामनेवालेकों ठगकर ब्याजके ज्यादे पैसे नही लेना. मालमें भेलसेल करकें नहीं वेचना, सरकारी नौकरी करनेवालींकों ग्रनाशिव है कि अफसरीकों प्यारे होनेके लिये लोगों रू उपर कायदेति-रुद्ध जल्म नहीं गुजारना, मनद्री या कारीगिरीका थथा करनेवालींकी योग्य है कि टहराये हुने दाम लेके नरावर काम करना-दिलमें चारी रख-कर काम नहीं करना, जाति या पर्चोंमें शेठाइ करनेवालोंकों योग्य है कि आपसे विरुद्ध मतवालेकों देपबुद्धिसे गैरन्याजवी गुन्हागार नहीं ठहराना. किसी पतुष्यने अपना कुच्छ विगाद किया हो वो देवसे उसके उपर ध्रुटा

क्छक नहीं घरना या उसकी जुकसान नहीं करना, किसीकों नाहक अप-राधी-दोपी नहीं बनाना, धर्मगुरुके न्हाने-विससें पैसे लेनेके बास्ते धर्ममें नहीं हो वो बात नहीं समझानी, अयना सेवककी खीके साथ अयोग्य-नालायक काम नहीं करना, पर्मानिभित्तसे पैसा निकलगकर अपने घरका- ममें खर्च नहीं टेना, धर्ममवधी कार्यमें खर्च करनेके वास्तेभी झुंठी गवा-साक्षी पूर कर पैसा नहीं लेना, धर्मकार्यमें कुच्छ फायदा होता हो तो उस-के बदलेमें मनमें शोचना कि अपन धर्मके लिये हुउ बोलने हैं-अपने कामके लिये नहीं बोलते हैं वास्ते उनमें दोप नहीं, ऐसा समजकर उलटासूधा क-रना वोभी अन्याय है. जिनभदिर अगर उपाश्रयमें प्रभावना होती हो वो एकर्से ज्यादे वक्त लेनी वोभी अन्याय है जिनमटिर अथवा ज्याश्यके फार्यभार करनेवालोंकों उस खातेके मकान अपने खानगी कार्यमें नहीं बापरनाः या उस खातेके मृतुष्यद्वारा खानगी कार्य करवाना नहीं कोड़ म-नुष्य ज्ञातिभोजन कराता हो और उसके साथ कुच्छ तकरार वा अदावत हो, उस्सें उनकी भोजनसामग्री विगाडनेके इरादेसें लढाइ खढी करकें, पक-वास वगैरः चाहिये उस्सें ज्यादे लेकर विगाट करवाना, एकसप करकें ज्यादे खाजाना और भोजनसामग्रीमें टोटा पढे वैसीडी युक्तियें करनी वोभी अन्याय है. परहींगमन नहीं करना स्त्री या प्ररप कुच्छभी सलाह पुंछे तो मालुम होनेपरभी खोटी-बदसलाह नहीं देनी अपने मालिकके हुकम सिवा उनका पैसा नहीं उठाना एकदूसरेकों छढाइ ही जाय ऐसी समक्ष नहीं देना अपनी प्रतिष्ठा वढानेके लिये असत्य धर्मीपदेश नहीं देना अन्यमतावलवी धर्म सब री सची बात कहता हो तीभी 'ये धर्म बढ जायगा ' ऐसा जानकर वो बात बुठी पाडनेकी क्रयुक्ति करनी बोभी अन्याय है आप अविधिसें चलता हो और दूसरे पुरुपकों विधियुक्त चलता देखकर उनकेपर द्वेप धारण करना बोभी अन्याय है जो प्ररुप विधिसें वर्तन चलाता हैं उसकों धन्यवाद देना और आपसें उस मुजब वर्त्तीय न हो सकता हो तो उनके लिये पश्चाताप करना वो अन्याय नही है सरकारकी या म्युनिसिपालिटीकी जकात चोरी करनी, स्टेंप चोरी करनी, सची पैटास छुपाकर कमती पैदास-आगदनीपर सरकारकों ट्या-कस कम देना बोभी अन्याय है चोरी करनी, दूसरी क्वजी लागु करनी या लट चलानी बोभी अन्याय कहाजाता है. गुणवत साधु मुनीराज, भगवत और गुरुमहाराजके अवर्णवाद नहीं बोछना शुद्ध धर्मकाभी

अवर्णराद नही बोच्या, जीर लडकीके पैसे लेकर आपका ज्याह नही करना इत्यादि बहुतसे अन्याय हो समते है जन समका त्याग परके ज्यापार करना सा मार्गानुसारीमा प्रथम लक्षण है

२ शिष्टाश्वार यानि शान और कियासें करकें उत्तम आवरणवाले मतुष्यों के आवार उनकों शिष्टाचार कहते हैं जामें लोग निदा करें वेसाकार्य नहीं करना राज दहके पात्र होंवे वेसाकी काम नहीं करना विक्रमा तथा परशीनमनका त्याम करना जुगार नहीं गेलजा, विकार करने कों न जाना चोरी न करनी बहुन जीवहिंसा होंवें वैसा ज्यापार नहीं करना जिस कामसे किसी मतुष्यकों जुकसान होंवे या किसीका जान जावे ऐसा झुठ नहीं वोलजा वासके तो सर्वया युठ नहीं वोलजा और मास, मिहरा, ताही, सहव, मल्खन, कदमुल वर्गेर अमस्य पदार्थ नहीं लाना

३ समान धर्म आचारवालों के साथ व्याह करना, लिकन एक गोन्याला हो सक्तके साथ व्याह नहीं करना हैमचद्राचार्यजीनें एक गोन्यालेके साथ व्याह-सादी करनेका योगग्राहामें निषेय-मनाह किया है ही मर्चारका एकही धर्म हो तो धर्मम-सभी तकरार चढनेका सभव नहीं रहता ओर धर्मकार्य करोमें परम्पर साथनभूत हो पढ़े.

हा पट-

४ सब ब्रक्तरूरे पायसें ढरना पाप करनेसें इस लोक्में निदा होती हैं और अपर जन्में मरकादि दु ग्र शुक्तने पटने ई

५ देवाचार सुनव चल्या याति जिस देवमें रहते होते उस देवमें जो जो नाम करनेसें निर्दायात्र त हुवा जावे उस सुन्न चलना वस्त्र आध्यण अक्षन पानादि देवकी रीति मुनव बायोगमें लेया निम देवमें जो कपडे पहो जाते हो उसकों छो-इकर अन्य देवकी सीतिके नहीं पहनना

ि साधु, सा वी, श्राप्रक, शाप्रिका और रामा, मधान, व्यमानची, कोतबाछ बगैरा किसी मनुष्पके अर्थावाद नहीं बोलना

७ जिस घरमें वारी दरवाने बगर पैठने निकलनेके बहुतसे मार्ग हो बैसे घर-मकानमें नहीं रहाा बदा रहनेसें घोर महावका आनेशानका तथा आरतकों बदचळन चलानेका सुगम पडता है

८ अगुद्ध स्थानवाले घरम नहीं रहा। जिस घरकी जमीन खंधेई लगी

हुई हो, जिस मक्तानके नीचे हट्टीय तथा मुटें गांड हो अथा मुर्दे जलाये हुवे हो अगर आसपास वेदमा, जुगारी, चोर, कसाड वगरः रहते ही वैसे घर छोडकर अच्छे पडोसमें रहना पडोशी धर्ममधु हो तो सर्वोत्तम समझना अन्यमतावलम्बीके पडोसमें जनके आचार विचार अपनेमें मुस जाते हैं, वो महुत श्रम प्रठानेपर भी पी-छेसें दूर नहीं हो सक्ते है और महुत करकें अनेक पायम्भमें पडना प्रता है

९ अति गुप्त स्थानमें नहीं रहना रहनेसें गुणिपुरुपकों दान देनेका अवकाश नहीं मिलता है और आग प्रमुखके भय वक्त जानगाल बचानेका मुझ्किल हो पहता है.

१० अति पकट स्थानमें भी नहीं रहना रहनेसे ती वर्ग पूर्ण मकारसें छज्जा-मर्यादा नहीं समाछ सकता है. और दरवानेके आगे सोर गुछ मच रहा हो तो स्थिर चित्तसें कार्य नहीं हो सकता हैं.

११ सत्सा नानि गुणो पुरुषका समागम करना मुनि महाराज, देवगुरु भक्ति कारक श्रावक और प्रमाणिक मृदस्थाकी साथही विशेष परिचय रहाना मिध्यात्वीका सम नहीं करना करनेसें अपनी धर्मबुद्धि नष्ट हो जाती है. सुसगसें बुद्धि अन्छी होती है. उनेक सदाचरण देखकर अपने कोभी सदाचरण ग्रहण करनेका अवकादा मिछता है. जुगारी, उचे, चोर, विश्वासपाति, उग वंगरः की सोनव करनेसे वैसें नीच कुत्य करनेका इरादा सहमही होता है, वास्ते वैसें अधर्मीयोंका सग छोड देना.

१२ माता पिताकी आहाम रहना, उनकों पूजने गरे होना, हमेशी मात'कालमें उत्तका पदन करना, परदेशमें जानेके और विदेश सें आनेके वक्त भी विनयपूर्वक चरणपूजन करना, जो हद हुन हो ता उनकी खान पीने ओर पहनने ओडनेकी शक्ति मुजर तननीज रराना कोई वक्त गुन्सा नहीं करना कडुवचनका उपयोग नहीं करना, उनके आदेवका उपयोग नहीं करना, उनके आदेवका उपयोग करीं करना उनके आदेवका उपयोग काम वतला दों तो मीनहित्त घर लेती अयोग्य काम करनेसें गैरका गरे हैं ते है उनका विनयपूर्वक वयान करकें समझ देनेका मयन करना उनका अपनेपर अर्थणिंग्य उपकार है माताने नौ मिहने तक उदर्में रखकर नोज। वहकतर अपने लिये अनेक वेदनाय सहन की है विष्टा मुगादि मलीन तरवोंसें अपना वेरवेर महालन कीया है किर जग अपन रोनम्मत हुने हो तब वो भूख, प्यास महन कर अनेक उपचार करकें अपना छुद्धांद्ध सें पालन परती है. इसके उपरात परोत रीनिसें उनके उपकारका जलमगाइ निरतरही

पहम करता है मातापिता तो जगत्म कल्पष्टस समान है. अतिम तीर्थकर श्री महाबीर स्वामीजी त्रिश्रलादेवीके उदरमें आये बाद माता दु सी होगी, ऐसा शोचकर किंचित् वक्ततफ चलायमान नहीं हुने, उतनी देरमें तो माताजी अनेफ कल्पात फरने लगे, मु- चिलत हो पृथिवीयर गिर पढे! उसी वक्त भगवतजीने अभिग्रह घारण कर लिया कि 'माता पिताका स्वर्गवास हुने बादही दीक्षा ग्रहण करुगा ' अहा! पुत्रकी पूजनीक प्रदित्त कि हिष्ट करो राम और लज्जन तथा पाडवोनें मातापिताकी जो सेवा की है, उसका वर्णन सहस्र जिन्हांसेभी करना मुक्तिल है उनके किये हुने उपकारका बदला अपन कोइभी तरहसें नहीं दे सकते हैं, तोभी निरतर उनकों धर्ममार्गमें योजनेके लिये प्रयत्त करकों भक्ति करनी

१२ जहा, स्वराज्यका या परराज्यका भय हो, वैसे स्थानमें नहीं रहना. वर्षी कि वहां रहनेसें धर्मकी, धनकी और घरीरकी हानि होती है

१४ पैदासके ममाणमें खर्च करना, पैटासके चार हिस्से कर देना. एक् हिस्सा सिलक्रमें रखना, द्सरा हिस्सा व्यापारमें रोकना, तीसरा हिस्सा आपके तथा कुडुवके खानेपीने और बल्लादिकमें वापरना, और चौधा हिस्सा पर्मकार्यमें व्यय करना इस सुजब आमदनीकी व्यवस्था करनी यदि पैदास कम हो तो दशवां हिस्सा किंवां अ-पनी श्रांक सुजन धर्मानिभिचमें अवस्थद्रव्य व्यय करना यटी महेनतसें उदरपोषण होता हो तो मन कोमल रखकर धर्मकार्यमें द्रव्य व्यय करनेवालेकी अञ्चयोदना मशसा करनी

१५ धनके अञ्चत्तार बद्धाभूषण पहननाः कष द्रव्य हो और घनवानके समान यद्य पहननेसें या ज्यादे घन हो और गरीवके जैसें पहननेसें लघुता–इलकापन हो जाय, बास्ते शक्तघानुसार पोषाक रखना

१६ शास श्रवण करनेमें िचच पिरोना शुद्धिके आठ मकारके गुण उपार्धन करना -पानि शास श्रवण करनेकी इच्छा करनी १, शास सुनना २, उनका अर्थ सम-स्ना ६, वो पाट रखना ४, उसमें तर्क करना वो सामान्य ज्ञान ९, अयोह-विशेष इान भिलना ७, उद्दापोहसें सदेह न रखना ७, और तन्वज्ञान पानि फलानी। चीन असीही है असा निश्रय करना ८, पूर्वोक्त रीतिसें शास्त्र श्रवण कर अपने आगुन छोड करकें उपमत्रन होना १७ अजीर्ण-बद्दडमिंके वक्त यानि खोराक हजम नहीं हुवा हो दैसे समयमें द्सरा नया खोराक नहीं सानाः रोगोत्पत्ति होत्रे वसीभी वस्तु नहीं खानी और स्त्रा-दिष्ट बस्तु देखकर शक्ति उपरात भोजन नहीं करनाः

१८ अफ्रास्ट-वे वक्त भोजन नहीं फरना भोजन फरनेफा जो वक्त कायम किया गया हो वही वस्त भाजन फरना यानि वक्त नहीं भूलना-यूक्तम

१९ प्रमे अर्थ और काम यह तीन वर्ग साधन करना-मतल्य यह कि गृहस्था-यस्थामें जो समय वर्म साधनेका हो वोही समय धर्म साध लेना, पैसे कमानेके वकत धनोपार्जन करना, और भोग-उपभोग भागनेके वक्त उनमें तत्पर रहना धर्मसापनके समय द्रव्य उपार्जन करनेका ध्यानमें रख्खे ती धर्मसें पितत हुवा जाता है सब व-स्तुकी माप्ति धर्मसेंही होती है धर्मसें पितत हुवे तो तीन पर्य हाथभेसे गयेही समजना; बास्ते दिनमरमें तीनु वर्ग साधनेका वक्त मुकरर कर रखना कि जिससें धन पैदा करनेंमें और ससारोचित कार्य करनेंमें वित्र न आर्व, जगत्में निदा न होते और अ-च्छी तरहसें धर्मसाधन हो सके उस मुना चलना

२० मुनिराज महाराजका दान देनेरूप आविष्य विनय पूर्वक करना दु'सी-जनकों अनुकपादान दना, मुनिकी सेवा मक्ति करनेमें कुशल रहना और अहकार रहित दान देना।

 त्रनमतकी अदर सन्मान पूर्वक राग धरना नाहक झ्टा हठ-कटाग्रह नहीं करनाः

२२ गुणीजनका पक्ष क्यनाः उनकी साथ सीजन्यता और दाक्षिण्यता बापरनीः जो जो मुकायं प्रस्तके हो वो वो कार्य धदरकी तरह चपलताईसें नहीं मगर स्थिय-तासें करने चाहियें. निरतर प्रियभाषित होना-दिसीकों दुःख-पुरा लगें वैसा नहीं बोलना अपने और पराये आत्माका चपकार करनेकी बुद्धि रखना, और गुणीपुक-पके अनुयाय वर्चन रखनाः

२३ जिस देशमें जानेकी बासकार आबा न देते हो या राजकी तर्फसें मना हो उस देशमें उछताई करकें नहीं जाना जो समय जो राय करनेकी आजा-रजा न हो उस कालमें वो कार्य नहीं करना-जेसें कि उष्ण कालमें ऐती करें तो वर्णारालकें नुमी न होने, वर्षाशालये उडे पटार्थ खानेसें हजम नहीं होने है और समुद्रवर्षटन त्नेसें जुक्तसान होता है यानके मुल्यमें जानेसें जयरदस्तीसे न खानेलायप्र चीन – भक्ष्य खिळा देवें और जबरदस्तीसें धर्मभष्ट पर देवे-वैसे देशमें नहीं जाना, अपना ठ समालकर काम करना, क्यों कि शक्ति उपरात कार्य करनेसें धनकी जार श्व-रक्ती हानि होनेका सभव है

२४ व्रतके अदर स्थिर चितवाले, और झा सावधान ऐसे जो पुरप होंथे न्हरी पूजा करनी आत्महितार्थ छन्दके पाससे झान सपादन करना और छन्टोंकी इति मुजब चलना

२५ पोषण करने लायक अपने इडवेंकी बस्न आहार वगैर से पोषण करना.

२६ इरएक कार्य छल क्विये पहिलेही छुभाग्रुम परिणाम दीर्पटिश्वेसे विचार ना और उस बाद छुर करना

२७ विशेषद्म यानि सामान्य और विशेषकों पिह्नानते सीखना और उनके ता होना।

२८ लोकवल्लम पानि सब लोगोंकों बल्लभ लगे वैसा काम करना किमीका ल दुभाना नहीं, अनीतिसँ और धर्मेतिक्द आवरणसें लोगामें प्यार द्दोनेनी इच्ला हाँ रखनी

२९ लजावत होना यानि निर्लन कार्य नहीं करना

६० तिनयवत होनाः देव, गुरु, सुधावक, कुट्डी, शिक्षक, हुन्नर सीखानेत्राला या राजा, भधान, शेट-बाह्मार जो कोइ गुणसें, धनसें, पदीसे और अवस्थासें रक्तें अधिक हो उन सवमा यथोचित जिनय वस्ताः

१ दुर्खी मनुष्यपर दया करनेमें कुशल रहना ज्यों वन सके त्यों हिंसाका प्रमासिक रना

६२ सोम्पदृष्टि रखनी िर्म्सी ववतभी कपायत्राली प्रकृति धारण नहीं करनी के जिससे दूसरेको अपनेपर द्वेप पैदा हो आत्रै

२२ छ' शर्डआंहों जीनना यानि कामका पराजय करना-मतळा कि परसीका भछडुळ त्याग करना-स्तक्षीनोंही सेतन करना बोभी अपनी झीका जैसे रोगार्च रूप औपध राजिनी जरूरतसें ओपन सार्व, वेसेंही फ़्तुस्नानके ननत केवळ चित्तनी प्रापी करनेने-उपाधि मिटानेने लिये सेतन करें भावना ती छोड देनेकीही स्रस्ये चेकी तरह नि तर या एक सातिम बहुत टर्फ सीमम करना वो उत्तम प्रकृतीना रुक्षण नहीं है नित्य गी सेवनमें आपका और खीरा धरीर निर्वल हाता जाता है. फिर असा उरी आदनके छिये स्त्रीके विरह पत्त परस्त्री सेपनकी उद्वि हो आती है. पहुत करके दुनयामें इष्ठकापन माप्त होता है-कोइ विश्वास नहीं करता है-राजाके जाननेमें आर्थ ती दह करता है यह भवमें ऐसा होता है और आते भवमें नरकके दुःख भुक्तने पहते ई, वास्ते ज्यौं पन शर्क त्या कापदेवकों वश्य करलेना. १, कोध-किसी के ऊपर गुस्सा न काना यानि सत्र माणियोंके ऊपर समभात धारण करना एक को-इ पूर्व तक संयम पालन करके उपार्जन किया हुवा फल कोघके करतेसे क्षणभरमें नष्ट हो जाता है, और कुगतिका भाजन होना पडता है हालाहल दिप खाया, हो तो पर वनतक्ष परण प्राप्त करता है। लेकिन कोयरूपी हालाइलके ताने हुने प्राणिनोका अनती वेर मरण होता है, वास्ते निरतर क्षमागुण धारण करनेका सीराना चाहियें २, लोभ-लोभी मनुष्यका चित्त दुस्पेशी फिकमदी भटरता रहता है। उनरों किसी वनन कोडभी महारसें सतोप पैदा नहीं होता ह फिर छोमके बश्य होनेसें नहीं करने ला-यक काम करनेकों तथार होना है, उससें इस दुनयामें हीलना होती है और प्रभवमें भी दू ख मुक्तने पडते हैं; वास्ते जिस ऑसरमें जो मिन उसीसें सतोपश्चि रखनी और नीतियुक्त उद्यम परना. अलगे जन्मोर्ने जैसा उपार्जन किया होने वैसा यह भ वमें भिलता हैं लोग फरनेसें इच्छ ख्यादे नहीं भिलता है ऐसा सोच-समजरूर स-तोप पक्टना वर्षाकि सर्वावसंदी लोभरा पराजय होता है. ३ मान-गर्वरणा धरनेसं जगर्ने हरकापन माप्त होता है. लोग गर्निष्ट-अहफारीका उपनाम देते ह गुर-पेष्टका रिनवभी नहीं हो सक्ता है, विया हुपर नहीं आते है और मूहुप्यत्रम मिलने परभी पर्म नहीं माथ सक्ता है, वास्ते मानकों छोडरर पर्भारता धारण करनी. ४, हर्प-छि-मीभी पार्थेने अत्यत राजी न दोनाना नवींकि हर्ष करनेस परिश मीडीपर चढनेते हेर नहीं रूपती है. यह ससार्य सर्व बस्तुए साणिक है नरीर आज सुखी पालुम होना है और क्षत्र अनेक ब्यारियुक्त होजाता है। लक्षी चपत्र है यानि आज जिस मकानमें छक्षी मौभाषमान हो रही हो उसी मकानमें दूतरे रोज भृतवण निवास पारता है? पास्ते अमे अस्यिर परार्थ पूरितन पुण्यके सबास मात हुँ। होरी तो उनका सद्वयोग करना, लेकिन अत्यंत हर्षित होतर गर्न नहीं करना. ५, मद जाड मनारके है. यानि प्रातिमद, कुलमद, चलमद, स्वमद, मुद्भिमद, लोगमद, तपमद और विद्यामद यह ८ है जानिषद बचनेसे नीच जानिष उत्पन्न होना है शुरुषद करनेसे नीच गोफ वाघता है, वल प्राक्रमका मद करनेसें आते भव-जन्ममें निर्मलता प्राप्त होती है रूपका मद करनेसें कुरुपता माम होती है, धनका या उकुराइका मद करनेसें परभवमें दिस्त्री पना माम होता है, ज्यों ज्यों मिलता जांव त्यों त्यों ज्यादे लोग करें और मनमें इरा-दा करें कि में तो खोनेवाला हुई। नई।, जो जो ज्यापार करना उनमें पैदाड़ी करना! जैसा आ जिवीकाका मद धरनेवाल मनुष्पकों किसी ना किसी वस्त भारी घका लगा! वे सा अ विवीकाका मद धरनेवाल मनुष्पकों किसी ना किसी वस्त भारी घका लग ता है कि सम दिनोंका पैदा किया हुवा एक दिनमें चला जाता है और निर्धनावस्था प्राप्त होती है, वास्ते लोगका मद नहीं करना. तपमद करनेसें तप निष्कल होता है, विद्याका मद करनेसें आपसें ज्यादे विद्यान हो जनकों मान नहीं दे सकता है, गगर उनकी अगणना करता है और आप ज्यादे ज्ञान सपादन नहीं कर सकता है, वर्षो कि गर्विष्ट होनेसें करता पढ़े बोगी दुसरेकों नहीं पूरी जाती है और यु करते धीरेधीरे अपनी विद्या खो देता है और आते जन्ममें अज्ञानी होता है, वास्ते विदेकी मनुष्यकों यह आदों मद छोड देनेही चाहियें

३४ कृतक्षता यानि किमीने अपना उपरार किया होते तो उनका अच्छा बद् रू। देना, नहीं कि समय प्राप्त होनेपरमी उपकारकों भूट जाना

३५ पोंचों इद्रियों तो ये करनेमें तत्पर रहना, इद्रियो कों छुट्टी छोटनेसें इस जन्ममें भी बहुत जुकसान होता है और परजन्ममें भी दुर्गत विज्ञान होता है और परजन्ममें भी दुर्गत मिलती है देखो स्पर्शेद्रियके सुख छुनतने के लिये हस्ति वधनमें पडता है रसिद्रियके निपयमें मडालिया वेजान होती हैं, ब्राहेद्रियकें विपयसें भीरा कमलपर वैद्या है और सूर्य अस्त होजानेसें कमल व्य होतेहीं अदर कच्म होजाता है चुछु इद्रियकें वश होनेसें पतम नामक जुत द्विपकपर गिरकर जान खो देता है कर्णोद्रिय के निपयसें हरिण सिनारी के तावे होकर मरणके करण होता है इस तरह एक एक इद्रियकों छुटी छोडदेनेसें मण गुमाना पडता है तो जुन पानो इद्रियों के विपयों छुट्य होनेसें परभवमें कैसे दु ख छुनवने पढते हैं १ जनका वर्णन तो ज्ञानी महाराजही कर सके, वास्त यथासाकि विपयका सकेच करना इस सुनव मार्गानुसारीके पेतीस गुण जिस महाष्यमें होने वोही पुरुप धर्मके लायक जानना एसे गुणासें मनुष्य समिकतवन होता हे आद्यर्भ और मुनिधर्मकों पाता है और अवसे मुक्तिसुसकों हाथ करता है

३१ मश्र-समिकत वो क्या है ?

चत्तर:- समितिक बहुत प्रकार है, लेकिन अल्प मात्र कहता हु समितिक छ-ख्य दो प्रकार है यानि व्यवकार समिकत और निश्चय समिकत यह दो ईं. उनमें व्यवहार समिकत सो आगे कहे हुने अठारह दृपण रहित ऋप-भादि चौविश तीर्थंकरको शुद्ध देव तथा तरणतारण नावरूप मानने चा-हियं. जो देव ससारके पारकों नहीं पहुचे हो उनकों देवगुद्धिसें देव नहीं मानना पश्चेने ग्रुनिका जो मार्ग बताया है उन मार्गपर चलनेवाले-कों गुरुवुद्धिसे गुरु मानना साधु और श्रावकोंका धर्म प्रसुने जिस मज्ञ यतलाया है उसी धर्मकोंही सत्य मानना यह तीनों तन्त्रोंके ऊपर श्रद्धा रखनी सोही व्यवहार समितत है निश्रय समितित वही है कि पहिले अपने आत्माका स्वरूप और प्रदुगलका स्वरूप जानना आत्मामें चेतन गुण है और पुर्गलमें जह गुण है, उससें आत्मामें सब पदार्थ जाननेकी शक्ति है, मगर कर्मसें करकें आत्मा छा गया है उसमें अभी सपूर्ण हाल-भाव नहीं जान सकता है. ऐसा निश्चय होनेसें जो जो बाह्य पदार्थ हैं उनके ऊपरसे मोह छोड देता है फक्त आत्म-गुणेंगेंद्दी आनद मानता है. जो ससारी आनद है वो सब अस्थिर आ-नद है और उनकों सचा आनद मान छेनेसें कर्मवधन होता है और दुर्गतिमें उनके दुःख भुवतने पडते हैं। आत्याका ज्ञान ज्यों ज्यों निर्मल होता जाता है त्याँ त्याँ सासारिक कार्यमें मगता घटती जाती है कर्मके योगर्से जो मुख दु:ल माप्त होते हैं, उनकी कर्मके फल समझकर रागद्वेप नहीं करते हैं, पुर्गलके सयोगसें कर्म वधन हुने हैं सो भ्रगते जाते हैं, ऐसा विचारता हैं. इस मुजा चित्त ही सुदरता होती है, परत विशेष वि-शृद्धि नहीं हुइ उस्सें ससारकों नहीं छोड सरता है श्रावकके जनभी नदी ले सनता है; लेकिन भावना रात दिन वनी रही है, अनतासुन्धी कपायकी चोकडी तथा समिकतमाहनी, मिश्रमाहनी और मिथ्पात्वमोहनी यह सात पकृति क्षय हुइ है ऐसे जीवों को समकितकी प्राप्ति होती है, वो निश्चय समिकत कहाजाता है

२२ प्रश्न:-निथम समितित दृष्टिनी न्यवद्दार समितित होरै या निर्दि ?

बत्तर'—बहुत करके हैं।वे

२३ मश्र'-च्याहार समिकतवालेको निश्रय समिकत होवै या नहीं ?

जत्तरः — हाँवैभी सही और नहींभी होर्च

२४ मश्र---अरीले व्यवहार समितितसे क्या फायदा होता है?

चत्तर — व्यवहार समिकित निश्चय समिकितश कारण है देवगुरुश अदा हुइ कि ग्रुटमहाराजकी सेवा क्रै गुरुमहाराज धर्म गुनाव इस्सें अपना आत्माका और पुद्नारणका स्वरूप जाने ग्रुकरते करते क्रमर्से निश्चय समिकित होर्व

२५ पश्च - देवकी भक्ति किस प्रकारसे परनी ?

उत्तर.—देव अभी नहीं रिचरते हैं, िकन्तु उन्होंनी मूर्ति है वो अपनेका आर लवाभूत हैं, उससें पापाणकी, धातुकी, रसकी, काष्टकी और दांतवी'— जैसी अपनी शक्ति हो वैसी भगनतशीके आकारवाली मूर्ति करा लेवै, यथाशक्ति सुदर मदिर वधवा लेवे और आचार्य महाराजके पास उन प्रतिमाजीकी प्रतिष्ठा करानें उन्हवीं भक्ति करें अथवा पूर्व पुरुषोंने ऐसे जिननिंत्र पथराये हुने होते हैं उन्हीना अष्ट द्रन्यसें करकें पूजन करें तथा उन्हकी समीपमें अन्त्रे मनारसें गुणश्राम करें

२६ मश्र —मितवाजीर्मे पूत्रोसे क्या लाभ होता है ? मितमाजी छुच्छ भगवान् नहीं है ती उनमें फैसे भागसे पूजनी चाहियें ?

ज्वर —मायत पर्ग मकाश गये हैं उनके आधारसें पर्मना स्वरूप-आत्माका स्वरूप जान लिया है उससे ने उपनारी पुरुष हैं, वै उपकारी पुरुष ती निर्वाण प्राप्त हो गये हैं, तन प्रतिमाजीमें उन्हों के नांवका आरोपण करकें भक्ति करनी जेसे अपने मुजुर्ग-नहें पुरुप या तो मान्यकारी पुरुषनी तसवीर होती है ओर उनना कोई गुण्याम करें तो अपन कैसे सुद्धी होते हैं, अगर अभी अपने राज्यकर्ती शहनशाह एडवर्ड या गव्हनर जनरल, गव्हनेर वा प्रतिष्ठित अधिनारीओं की तसवीर-जनी या पुतले जगह जगह विद्याप हुने हैं और ऐसा किया हुना देखकर वे अधिकारी तथा उन्हके उपर भीतिभार धारण नरनेवाले लोग रागी होते है और वै अधिकारी

आपक्रोंदी मान्य मिला समझते हैं, तैसे अपनभी भगर्वतकी मूर्ति वैठानैसे उन्होंकों मान्य देते हैं. उन्होंकों मान्य देनेका दिल हुता में शुभ अध्यव-सायका लक्षण है और उससें जीत वहा भारी पुण्य रपार्जन करता है. जो जैन नाव बारण करकें दुढक कहाते है वै प्रतिमाजीकों नहीं पूजते हैं जो उन्हर्की अज्ञानता है, वै जेनशासकों मान्य करनेका यहते हैं; मगर वै शासमें कटे प्रजा नहीं चलते हैं. इस पानतके दृशत श्री मतिमाशतक गथमें श्री यशोतिजयजीनें बहुतसें दीये हैं, तथा समिक्तिशस्योद्धार नामक प्रय छपा गया है, उनमेंभी बहुतसे दृष्टात हैं इस लिये यहापर विस्तारसें नहीं लिखता हुं भगवान् विचरतेथे उस वनतकी मित्रष्टाकी हुड प्रतिमानीयें अभि नियमान् हैं और हुउक्तमत तो अभी निकला है, ता जो प्रतिमा पुत्रनेका अयोग्य होता तो भगवत थे जब वयी यनवाइ गड़ ? उस पीछेभी बहुतसें आचार्य हुवे हैं, कि जिनके उपदेशसें बहुतसे शावकोंने प्रतिपाली करवाइ है तथा अनेक इकारसें प्रजाभी की है मृहस्थावासमें रहे हुवे श्रायकभाइयोंकों भगवतके गुणग्राम करनेके लीये अनुकूलता भरी जगह देखें तो फक्त जिनमदिरही है और उनकी अदर भगवत्रेत गुणोका स्मरण होनेके वास्ते जिनार्वेवकी रवापना की है उन्हों की आरुति एसी सौम्य है कि उन्होंनों देखनेसे भगवतके गुण स्मरणन आते हैं. अपने एद पुरुपकी या मानवते पुरुपकी छत्री या उनकी कोडभी चीज पढी हुउ होती है तो उसकों देखकर वे पुरुष और उनके गुण जैसे स्परणमें आते ई वसे ही भगवतकी मृतिकों देखकर भगपद् गुणस्मरण होता है पितमाजीकी मुह देखकर सोचता है कि यह मुख कैसा है जिनमुससे किसीके भी अवर्णवाट, मृपाबाद या हिसाकारी वचन नहीं बोले गर्वे ह उन मुख्या अदर रहा हुई जीव्हासँ रसेंद्रियके निष्योका सेवन नहीं किया गया है, विन्तु यह मुखद्वारा धर्मीपदेश देशर अनेक भन्यजीवींनी ससार सग्रुटमें पारनर निचे है, वास्ते इस ग्रुझजी धन्यवाद है यह नासिकादारा सुराभिगध और दुराभिगधरूप घाणोदियके विषयोंका मेवन नहीं क्या गया है, यह चतु अद्रेयद्वारा पान वर्णस्य निष्याही

ą 7

सेवन नहीं किये है किसी खीकी तर्ककामविकारकी नजरसें नहीं देखा है ओर न किसीके सामने द्वेपकी नजरसें भी देखा है मात्र वस्तस्त्रमाव और कर्मका निचित्रता विचारके समभावसें रहे हुवे हैं उससें ऐसे ने-त्रों क्षेत्र है. यह कानोंसे करकें विचित्र प्रकारकें राग, रागणीयें अवण परनेरूप उनके विषयोंकों सेवन नहीं कीये है, किन्तु पिय अपिय जैसे शब्द कानपर पढे तैसेही समभावसें सने हैं यह शरीरसें निसी जीनकी हिंसा याँ अदत्त ग्रहण वगैर- नहीं किया है फरत जीवरक्षा की है और किसी जीवकों द ख माप्त न हो बसेही चले हैं। ग्रामानग्राम विदार करकें भन्य जीवोंकों ससारिक द.खोंसे पार किये हैं और आपन कर्मक्षय करकें फेबलज्ञान फेबलदर्शन मगट किया है, बास्ते इन मश्रकों धन्य हैं वै परमोपकारी है. उससें उन्हेंकी जितनी भक्ति कर सक उतनी करनी योग्य है एसा सुदर भावना भगवतकी मुद्रा देखनेसें उत्पन्न होती है उत्तम माणि ऐसे मधुकी जल, चदन, केसर, वरास, पुष्प, धृप, दीप, फल, नैरीयसे पूजा करते है तथा आभूपण चढाते है इस मुजेब पूजा करनेमें यथाशक्ति द्रव्य व्यय करते हुने चितवन फरते है कि. में जो द्रव्य पदा परता ह उन्हमें अनेक मकारकें पाप लगते हैं कि, फिर को धन ससारकें वार्यमें व्यय करता हु उससेंभी फिर पापकी बृद्धि करता ह मेरे ये धनमें से मेरे परिणाम पहुचे जतना धनजो में मधुमक्तिकी अदर खर्च ता उनसे पापपथन रूक आने और पुण्यपपन होने, फिर ये धन अतमें मेरा नहीं है और उनका खभाव भिन्न होता है -मै चेतन ह यो जह है. यास्ते भेरे उनपरसे मुच्छी उतारनी सो योग्य है फिर सोचता है कि म मधरी भक्ति करुगा तो वो देखरर दूसरे जीर उनकी अनुमोदना करेंगे, फिर क्तिनेक भाग्यवान जीन भक्ति करनेमें तत्पर होंगे ती जनमा धारणीक में होउगा इससें मशुभिक्त करनेमें अनेक लाग हार्वेगे उत्तव जीव पहिलेद्रव्यपूजा करने पींजे भावपूजा वरते है वन आंसरमें भगवतके ग्रण विचारते हैं और मधुके गुण सोचकरके उनका अपने आत्माके साथ मिलाप करते है कि, अदा मु मु निग्गी और में सागी हु, मु अद्वेपी

और में देवी हूं, प्रभु अक्रोधी और में क्रोधी हुं, प्रभु अक्रामी और में कामी हु, प्रभु निर्विषयी और में विषयी हु, प्रभु अमानी और में मानी हु, मधु अमायी और मैं मायी हु, भग्न अलोभी और मैं लोभी हु, मसु आत्मानदी और में ससारानदी हु, प्रश्च अतिद्रिय सुखके भोगी ओर में पुरुगलका भोगी हुं, पश्च स्वस्वभावी और पें तिमात्री हुं, पश्च अजर और म सजर हु, प्रमु अक्षय और न क्षय स्त्रभावनंत हु, प्रमु अज्ञारीश और मै शरीरवाला हु, प्रभु अनिव र और मैं निवक हु, प्रभु अवल और म सचल हु, प्रभु अगर और में मरण सहित हुं, प्रभु निंद रहित और प निंद सहित हु, प्रसु निर्मोही और में समीही हु, प्रसु हास्य रहित ओर में हास्य सहित हु, बेशु रतिसें रहित और में रति सहित हु, ब्रस्च अरति रहित और में अरित सहित हु, मशु शोफ रहित और में जोक सहित हु, प्रभु भय रहित और मैं भय सहित हु, प्रभु दुगच्छा रहित और में दुगच्छा सहित हु, प्रभु निर्वेदी और में संबेटी हु, प्रभु अक्नेशी और में क्षेत्र सहित हु, प्रभु अहिंसक और म हिंसक हु, प्रभु वचनसे रहित है और में मृपानादी हु, प्रभु अममादी और में सममादी हु, प्रभु निराझा-वत और मैं आजावत हु, मभु सर्घ जीवकों सुख देनेहारे और में अनेक जीवॉर्को दु:ख देनेहारा हु, प्रभु अवचक ओर मै सबचक-दूसरीकों दगने हारा हु, प्रमु सनके निश्वासपात्र आर में अविश्वासपात्र हु, प्रभु आश्वय रहित और मै आश्रासं भरपूर हु, ममु निष्पाप आर में सपाप हु, ममु परमात्मपद में पाये हुवे और में वहिरात्मपनेस मवर्चता हु, प्रभु कर्मरहित और मै कर्म सहित हु, इस मुजन भगनत अनेक नकारके गुणसें सयुक्त हैं और में सब परारकें दुर्गुणोंसें परा हुवा हु, उसीसें यह ससारमें परिश्रमण करता हु आज भाग्योदयसँ यह प्रभुजीकी मृति मैने निहाल ली और उसके आल्यनसे मेरेकों मधुके गुणका स्मरण हुवा तथा मेरे आं-गुन समझनेषे आये, ती अत्र में मेरे आगुण छोडनेरा उत्रम ऋर मभु जिस रस्ते चले पढ़ी रस्ते में चलु और मुभने जैसा वर्त्तन चलाया वैसा वर्त्तन में चलाउ इस मुजर भावना भावते-पूजा करते माणी अपना कर्मक्षयू करता है, शुद्ध समित्रतर्भे पाप्त करता है और याग्त मोससुसकोंभी पाता ई, वास्ते जिनमतिमानी पूजा परनेस उपर युजा लाभ जानकर समस्त भव्य जीवॉर्ने यथाशक्ति जिनेश्वर भगवान्त्री भक्ति करनी चाहियें

२७ पश्च —सामान्यकारसें जिनभक्तिकी रीति तथा लाम प्रतलाये, परतु अञ्चक्रमसें दररोज किस मकारसें भक्ति करनी ै वो कह दो

द्वचर --दिनमें तीन दफें जिपमदिरमें जाना उनमें मात माल वासक्षेपलें, मध्यानकाळ जल चदनादि अष्ट द्रव्यसे-सत्तरह मनारसे या जैसी शक्ति हो उन मुजब विशेष द्रव्यसें पूजा करनी और सध्यानालमें भूपपृता तथा दीपपृता करनी उनमें मध्यान्हरी पृता प्रभुके अग स्पर्ध वरकें करोका है, और स्नानभी करना चाहिये-स्नान करकें शुद्ध हवे सिवा मभके अगवा स्पर्श करना घटित नहीं है अपना शरीर मुळीन होता है सो स्तान करनेंसें शुद्ध होता है वास्ते निर्जीव जगह देखकर शरीरकी छुद्धि हो सके उतने जलसे स्नान करना, ज्यादे पानी नहीं दोलना ज्यादे पानी दोलनेसे असल्य अपनाय जीवों भी कारण सिवा विराधना होती है स्तान कीए बाद पवित्र वससे शरीर प्रक्रकर साफ कर ढालना पीजे सुदर शोभायमान् सासारिक वार्मोमें जिनका उपयोग न हुवा हो वैसे ओर घुले हुवे वस्र धारण पर लेवे विगर धुळे हुवे वस पहनकर एजा करनेसे नीवी पचरखाणका पाय-श्चित लगे ऐसा कहा है पीछे अपनी शकत्यानुसार योग्य आभरण धारण करके फिर निनपूजाके लिये जल, चदन, पुष्पादिक शुद्ध द्रव्य त्रेकर जिनमदिर्भे जाना जिनमदिर्मे मथम द्वारमें पेठतेही 'निसिंडि' कहना तमसे ससारके व्यापारका निषेध कियाडी समझना यानि जिनालय अदर न्यापार रोजगार संत्रधी तातचित्रभी नहीं करना फतत जिनमदिर सबधी रार्यमेंही चिन पीरोना जिनमदिरमें कुच्छ बाप चलता हो ती जनका तपास करना, कुच्छ आशातना हुई हो सी वो दर फरनी और जिनमदिरने नौकर चानरने कार्यकी तर्फ नजर

रखनी जप भगवतकी मृति दृष्टिंग आवै तव दोन्, द्वाय जोंदकर नम-स्कार करना और रगमडवमें दाखिल होतेही दूसरी दफे 'निसिहि' कह-नी, यहासे जिनमदिर समधी व्यापारकाभी त्यांग करदेनेका समल लेना. और जिनपूजा समंधी काममें मर्वत होना प्रथम आपके हाथ घोकर सुवर्ण, चादी, अन्य धातु मिट्टीके (अपनी शक्तिके अनुसार जसें) कलक्ष हो रैसे कलशुमें निर्मल जब भरना, मशुके शरीरपरसें चितवन करना कि भगवतने इस ग्रजन आभूषण उतारकर सयम ग्रहण किया या बाद मोरे पीडीसे मश्रुके शरीरकी ममार्जना दृष्टिपूर्वक करनी चीटी वगेरः जतओका प्रचारहवा होने तो यो दूरकरके कलबद्वारा अभिषेक करना पी है बखके स्वच्छ द्वरुदेसे केश्वर निकाल ढालना जनसे न निकलसके तो बालाक्रवीसे दर करनाः बाद पनामृतका अभिषेत्र करके सुक्रोमल सुटर और घुलेडुने उज्बळ बससें प्रश्ना बरीर जल रहित करना, पीछे चदन, फेसर, वरासादिस ना अगमें पूजा करना और जीव जीत वि-गरके, नहीं सहे हुने. भूमिपर न पहे हुने, अशुचि ससर्गसें रहित और संगधियाले मोतियें, गुलाय वंगेर के फुल चढाना पीछे मुकट कहलादि आभरण पहनाना उसके बाद अगर, सिलारसादि सुगा बदार चीजोंसे वनाया गया हुवा दशाग धृष करना छाछटेनमें दीपक रखकर ही-पक पूजा करनी भगवतके शरीरपर सोने चार्दीके वर्क शक्ति ग्रुजव चडाके आगी रचनी या रचवानी, पीछे भगवतके ममीपमें सुँदर उज्बस्त अक्षतसं नदावर्त्त अथवा स्वास्तिक करनाः उनमें पहिन्ती तीनः दिगशीयां करनेके अन्वल पहिली डिगलीसें ज्ञान माप्ति, दसरीमें दर्शन-समाकित माप्ति और तीसरीलें चारित्र माप्ति होते इस मुजरमें भावना रखकर म्यस्तिक करना, उस बन्त चोरों गतियाका नाक होनेकी भावना रखनी फिर तिन ढगलीयांके **उपरिक तर्फ अक्षतसे अर्द्धचद्रकार समान** सिद्ध~ शिला पनानी ओर शोचना कि यह सिद्धशिलापर मेरा निवास हो इस मकार अक्षत पूजा करकें पीछे सुंदर फल मेरी वगैर. घरना अवस्त, सहे. हुने, खराव गधराले या अभन्न फल पूजा मकरणपे नहीं परना बाद

नैनेय घढाना-प्रसा; उममेंभी भक्ष पटार्थ यानि ठहु, दृशपाप, शाक, टाल, चापल, चुरमा वर्गर विविध जातिके पत्रवान मुखके आगे धरना

आर पीछे भारता भाव कि-'यह आहार अनेक पांधरभ परके तैयार किया गया है और यह आहार में खाउगा तो उस्सें भी इसके आस्त्राद-नस मरेकों राग द्वेपकी परिणती जाग्रत होयगी, वास्ते जितना आहार ममको चढाउगा उतने आहार सम्भी रागद्वेपनी परिणती होनी वध र-हेगी और फिर उपकाररी भक्ति होगी ' उनसे परपराद्वारा म्रन्तिफलरी प्राप्ति होनी ऐसा शोधना इस तरह द्रव्य प्रजा करना इससेंभी ज्या-दे द्रव्य हो तो ज्यादे द्रव्य चढाना उसके बाद तीसरी 'निसिहि' कहनी और शोचनाकि-' अब द्रव्य पूजाका रार्थ मोकृफ करके भाव पूजा क-रुगा ' पहिले तीन पदक्षिणा देके बीन समासण टेना बीन दिशाओं की तर्फ नित्रा फिरानी छोडकर यानि केवल मसु सन्द्राख देख बीरासन लगाकर दोनू हाथ जोडकें चैत्यवटन, नग्नुध्युण, दोनू जीवती, स्तवन, जयबीय-शय आदि कहना, और माउस्साग करना और पाउस्साग पारकर एक स्तति वा आठ स्तति शक्ति अवकाश हो वैसी रीतीसे चैत्यवदन कर-ना पह सामान्य विधिसें पशु भक्ति कह दी पीछे प्रश्न सत्युख खंडे रह-कर आगे जिस मुख्य पतलाइ गइ है उसी मुख्य मावना मार्व बहुत गुणी आचार्य महाराज भगवतके गुणरपी श्लोकपद कान्यवद रचना कर गय हैं उस स्तुतिसें स्तुति करनी ऐसी सदर भावना उपयोग दरनेसे नागरेत वरीर केवल्हान पाय हैं. उनकी कथा कल्पसूत्रमें मी जूद है ८ मश्त- - पुष्प पूजा करनेसे पुष्पेंकि जीतोंकी पीडा होता है उसका क्या करना ? एकर:-- प्रणके जीवोंकों बाधा नहीं होती है, लेकिन रक्षण होता है, क्यों कि पुष्प कोड गृहस्थ ले जावे तो मनुष्पके स्पर्शसे उनके जीकों किलामना होते कितनेक गृहस्य शय्यामें विजातर सो जाते हैं उससे भी किलायना होती है, किन्तु जो पुष्प मधुजीकों चढते है उनमों ती अपने आयुष्यां तक

अवाधा रहती है किर हम नहींगे कि पुष्पतों सुरसे छेदकर ग्रथनसें

फिलानना हुने निगर क्यों रहे हैं तो उसके जनावमें यही खुलासा है कि, जो पुष्पकी दादी पोकल हो उसमें होरा विरोना शास्त्रमें कहा है, बास्ते उस मुनद काम करनेसे नाथा नहीं होगी। पुष्प छेटकें विरोक्तर या कची फलीय पिरोकर हार पनाक चढानेकी रीति प्राचीन नहीं, मगर अर्वान्चीन—नगीन रीति माल्य होती हैं. ऐसी रीति पडनेसें कितनीक दफै ग्रथन किये वपे पुष्प नहीं मिलते हैं तम विधिपूर्वक पूजा करनेके रिसिक पुरुपोक्तोंभी सीए हुने फुल चढाने पहते हैं, सो अपवाट समझकर चढाते हैं, सबव कि जो वी हार न चढाने पहते हैं, सो अपवाट समझकर चढाते हैं, सवव कि जो वी हार न चढाने गे निक्कल पुष्पहार चढ सके नहीं पास्ते योग वन सक वहातक मुथे हुने फुल चढाना यही श्रेय हैं. मसुभक्ति करनेमें कदाचित्र अर्वाहिसा होने तो उसपर आवश्यक्रीमें फुनेका हुगत दिया है जैसे कुना गोटनेमें कर पडता हैं; मगर हमेशों पानीक सुख होता हैं, वेसेही प्रभुषुजनमें अल्पाहसा होने, मगर अतमें मुक्तिके सुखकी माप्ति होती है इस लिये आवक्रकों अप्रमक्तारी पूजा करनेका महानिशिध्य सुवमेंभी कहा है

२९ मश्रः--नैवेश-पकाया हुवा धरना ऐसा किस शासमें कहा है ?

प्रशः --- नवज - प्रशास कुषा परता एता कित आक्षम कहा है .

छत्तरः --- श्राद्धविधिम कहा है, फिर श्राद्धविभिम निशिष्य चूर्णी वगैरःके दृष्टांत
दिये हैं आचारोपदेश, अष्टमशारी पूजाका रास, तथा सकलचदजी उपाष्ट्राय मम्रुख निरचित पूजाऑमेंभी कहा है वै शास्त्र देखनेसे निस्तारमुक्त मालूम हो जायगा सामान्य मकारसें निर्मेष चढानेका ती महानिशिच्य, पचाशकजी, मयचन सारोद्धार, योगशास्त्रं आदि भट्टतसे शास्त्रोंभें
कहा है .

२० मशः-दीपकपूजा कौनसे जाखर्मे कही है ?

चत्तर.—महानिशिथ्यसूर्यमें अष्टमकारी पूनाका अधिकार चला है, वहां कही है. मसुके जन्म समय दिगकुमारीकाओंने दीपक किये है–यगैर: वर्णन जंबु-द्वीपपन्नतिमें है, और आवश्यकसूत्रमेंभी कहा है

३१ मक्ष:-गुरुमिक किस महारसे करनी ?

उत्तर:-गुरुकों देखतेई। दोनू हाथ जोडकर नमस्कार करना. ग्रुर छुच्छ प्राममें न छने हो तौ खमासमण देखर बदन करना. इच्छुकार पूउकर अभृहियो अभ्यतरसे समाना गुर खढे हो तौ सहेही रहना गुरुके वचनकी अ-यगणना नहीं करना पृक्ष, पात्र, आपध, पाट, पटरे, रहनेकी जगह आदि जो इच्छ चाहियें सो हाजिर करना अपनी पास न हो तौ जिसकी पास हा उसकी पास गुरजीकों लेजाकर दिल्या देना किसी प्रकारसें उन्हों का यचन नहीं लोपना गुर महा उपनारी हैं, वो उपकारीके उप-कारमा पढला किसी दिन नहीं दिया जायगा। पास्ते यथाशक्ति गुरुभक्ति करना तन, मन और धन अर्पण करना शायद गुरुमहाराजके काममें तमाम दौलत व्यय हो जाने तीभी व्यय करनेम निचित्भी अटेशा नहीं रुपाना ऐसा भाव जिनकों हो जाता है जनको अवस्य-निश्चय समिति होता है अनमें जितनी उसर-पचास हो अतनीही समितिनेभी न्यूनता जाननी बास्ते देवगुरशी भक्तिमें कोइभी तरहसें सभी नहीं रखनी गुरु-गटाराज एक कौडीभी आप नहीं छेते हैं किसी वस्त अक्स्पात धर्म सन्तरी हरत्त आ पढी हो और उस काममें पैसे खर्चने पढे वैसा हो-औप उम बायरने हो, पुस्तर लिखवाने हो-आदि धर्मरे कार्यमें पैसकी जरूरत हो उस बन्त गुरुपहाराम बापरनेका उपदेश करते हैं, बास्ते वि-लकुल मनमें पीछे न इटातें पसब होगर द्रव्यका सदपयाग करना.

३ मश्र - गुरु लोगी हा तो कैसे करना

पत्तर. — गुरमहाराज लोभी होवैही नहीं, जो अपने हारीर्र, जिप्य और श्रावककी आज्ञा नहीं रखते हैं यो धनकी आज्ञा क्यों रखत है बास्ते उन्होंमें लोकी होनेकी शका करनीही नहीं वे फक्त शरीर सरक्षणके लिये ममाणोपेत वसको ग्रहण करते हैं और शरीरद्वारा ज्ञानदर्शनचारित्रका आराधन किया जाना है उससे शरीरमों खुद मान आहार देते हैं-इदियोंकी प्रष्टिके लिये तों आहारभी नहीं लेते हैं उसमेंभी जो आहार गृहस्थने अपने वास्ते बनपाया हो वही केते हैं, जनमेसेंभी इस अदाजसें ग्रहण करते हैं कि उन गृहस्यमों फिर न पनशाना पड़े, और फिर नयाही बनवाना पहेगा एसा मालूम हो जाय तौ निलबुख नहीं ग्रहण करते हैं। आहारके सप-धमें ऐसे निरिच्छ।बान हाने हैं ती फिर दूसरा छोभ तो फरही

किस लिये ⁹ जन्होंकी एक कोडी भी पास नई। रखना है, और जिन्होंके रक्खा है की जन्होंकी शास्त्रमें ग्रुक्तुद्धिसें (गुरु) मानने नई। कहे हैं जिन्नाहा विकट ऐसे वेपधारी द्रव्यालिंगी, पास-धादिक द्रव्य रखनेवालेकी को गुरुद्धिसे मानते हैं जनकी मिथ्यात्व लगता है

३३ प्रश्न:--कोड एसा नहता है कि-नानसें करकें ही धर्म होता है, किया वो तो सी र्फरर्भ है. उससे किया करनेसें धर्म नहीं होवें, वास्ते क्रभा क्रियारुचि न होने तो भी ज्ञान पढे हुने होने ता उनका गुरु माननेमें क्या इरकत ह ? चत्तर - ग्राह्म समित र रहें सहित हो उनकों ही ज्ञान कहते हैं जो आज्ञाके समिकत हो वाँ तौ भगवतकी आज्ञाके आराधक होते है, जो आज्ञाके आराधक होने ने कियासे विमुख होवेही नहीं, कारण कि ज्ञानद्वारा अपने आत्माका और पुर्गलका स्वरूप जान लिया है उस्से वै जानते है कि " अहा ! यह प्रद्गल तो जह पदांव है, पुद्गलका वशीभृतताम करके विपरीत बुढ़ि हुइ उस्सें पर वस्तु जो धन-गन्य-और मी-कुटुवाटि चनकों इस जीवनें अपनी करके मान लि हैं और उससे फर्मवधन करकें चारों गतियोंनं धूनकर अनेक नकारके दु'ख सुक्ते. इस भवमें भाग्या-दयसें श्री जीनगजनीका मार्ग, शप्त हुता औतर्मने विपर-रस्ता दिया उससे मेरेना सयमकी माप्ति हुइ इ, ती अब मुझकों आत्नतत्वमेंही रमण करना योग्य है. अनादिकालकी जीवकों परभावमें रमण करनेकी आदत ई, उमीसे मेरी दशा बेर बेर पुर्गल भानकी होती है वो नदल डालनेके लिपे अशुभ किया छाडके शुभ क्रियामें प्रवर्त्तना योग्य ई " इस तरहरी भारतासें सयमकी क्रिया करते हैं और वो किया कर्मनिर्ज-राकी हेतुभूत होती है फिर योगादिस्की जो शुभ मृहत्ति होती है उसमें यदि शुभक्रमें वधानाता है, परतु वो वर्ष हक्ति माप्त करनेमें सहान्यकारी होते हैं-त्रिष्ठकारी नहीं होते हैं ऐसे छुम कर्मके योगसे आर्थक्षेत्रमें जन्म, पाचो डाद्रियें सरूर्ण, धर्मिष्ट कुल, वर्मकार्थमें स्वजनादि अन-कुल, निरोगी नरीर, और देवगुरुशी योगवाड-इन्यादि, सापनाकी माप्ति होती है यह साधन मिले विगर जीउसे मुक्तिमार्गका आराउन नहीं हो सक्ता है जो बानवान है वे सहनमेंही कियान प्रवर्तते हैं बान

गुणद्वारा बस्तु स्वरूपका जाननेमें संसारका अनित्यता समझकर जिन्होंने चारित्र अगिकार किया है वैसे मुनिराज हरदम शोचते हैं कि-सब जीव मत्तामें दरकें समान हैं. लेबिन दर्मसे फरक अलग अलग गति माप्त हवे हैं वे सब सुखर अभिलापि है दुखरों नहीं चाहते हैं जैसे मेरे श्वशिकों कोड पीडा प्राप्त करता ई तो मुझका दुन्ख होता है वसिंही सब जीवींकों भी दु.ख होता ह, उस पास्ते किसी जीपकोंभी दू ख देना योग्य नहीं है ऐसे विचारसे रे जरजर उठते हैं-चैठते हैं-सोते हैं-चलते है तब तब चलापूर्वक मनतेते हैं। फिर पहिल्हणभी उसी लि-थेही करते है कि बखर्म कोड जीन हो तो शरीरने। लगनेसे उनकी पीडा उत्पन होवें फिर प्रतिक्रमणकी क्रिया करते हैं उनका कारणभी एसा है कि आप आत्मास्वभावमें रमणना करनेकों चाहते है, परत शीवकों अनिविदालका मोहमष्टतिका अभ्यास यना हुवा है उसके जोरसं जी नहीं करने छायक प्रवृत्ति हो जाती है सो आपके मनमें अनिष्ट लगती है और उसकी निंदा गहीं तो बायम हुवा करती है, परत पतिक्रमणमें विक्रेष प्रकारसँ करनेका यन शके वास्ते प्रतिक्रमण करते हैं यथानक्ति तप करते हैं, उसमेंभी ऐसा भाव मवर्चता है कि आहार करना नो भेरा स्वभाविक धर्म नहीं है, मगर अभीतम पुरालमें रहा हूं इसमें झान ध्यान मले बहारमें होनेके लिये इस स्वरीरकों निर्वेध आहार देता हु। तीभी थोडी थोडी तपश्चर्या कह ती उससे कुच्छ ध्यान झानमें इरकत नहीं. होती. मगर शुप भावके योगसे ज्ञान ध्यानकी होद्ध होगी, बाम्ते यथा कक्ति तपस्या करु-णेसी भावना होनेसे झानीकों सहजमें तपभी चन आता है बास्ते ब्रानगतकों कियाकी रुचि न हो यह बान संभवितही नहीं है, लेकिन जो फरत लोकरजनार्थ ज्ञान पढ़े हुने होते हैं उन्होंकी किया रचि नहीं होती, तौ व कुच्छ जनमार्गमें नहीं है ? श्रीविशेषावश्यक्षत्रीमें त्रिया रूचि रहित जीयर्ती अज्ञानी पहे हैं ती वैसे अज्ञानी गुरु करने योग्प हार्वेही नहीं, उसरी सगत ररनेसे उनके जैसी विषयीत युद्धि और किट्यान्य पात होर्च, इस लिये भगवतकी आझा मुजद चलनेवालेकों ही गुरुपानन चाहिय

! प्रश्न:--गुरुपहाराज न हो तौ धर्मकरणी किसके आगे करनी ^हे

उत्तरः — तेसें देवके अभाउसें देवकी मृतिं, तैसें गुरुके अभाउसें गुरुकी स्थापना जाननीः उनमें मुख्य अल, सो गोलाकारका सौडा समझनाः वै तीन, पांच सात या नव आवर्षवाछे हो ती श्रेष्ट गिनेजाते हैं उसका फल श्री भद्रवाहुस्वाभीकृत स्थापनाकुलकर्में विशेष प्रकारसें दशीया हैं. श्री यशो विजयजी उपाध्यायनें स्थापनाकी सञ्जाय बनाई हं उनमें भी उनका फल तथा विषि वताया है. श्री अलके स्थापनाचार्य स्थापितकरकें उनके सम्मुख किया करनीः उनका योग न वन सके तो मान दशेन और चारिश्रके उपकरण-मुख्यत्वमें पुस्तक नांकरगाली-माला ममुखकी स्थापना करनीः श्री टाणागजी मृत्रमें दश प्रकारकी स्थापना कहीं है, भी स्थापित करकें पिंछे दनकी समीपमें विश्व करना

५ प्रश्नः—धर्मयोक्याहै?

उत्तर:--धर्म दो मजारके है अर्थात् आत्मिक धर्म और व्यवहारिक धर्म ये दो हैं।

३६ मन्न'—जात्मिक धर्म सो क्या ?

उत्तर'─आत्मिक वर्ष सी आत्माका लयण यानि अनतज्ञान, अनतद्वर्धन, अनत चारित्र और अनतजीर्यादि उनमें रमण करना वही आत्मिक धर्मका आ-राधन समझना

२७ प्रश्नः-अनतज्ञान किसमा कहते है ?

उत्तर:-अनत पटायोंका और तीनू कालका स्वरूप जाननेकी आत्माकी शक्ति है वही अनुतज्ञान.

२८ मत्र - आत्माकी असी शक्ति है तो वो मालम वर्षी नहीं होती?

उत्तर:---नात्मा कर्मसे करके आच्छाटीत हुना है उससे उनकी शक्ति नहीं चछ धनती है

३९ पश्च --आत्मा कर्मसें करकें कवसें आच्छादित हुवा है १

उत्तर.—आत्मा अनादि काल्सें कर्मसें आच्छादित है वो किसी समयमें भी निर्मेल होताही नहीं जैमें सुप्रण खानीकी अदर मृलसेंही मिट्टीके साथ मिलाहुवा है, तैमें जीवके लियेडी समझना ४० मश्र'-कर्म वे क्या ? और व जीवके साथ फैसी शीतिमें भेलसे र हुवेले हैं ? फिर अनादिके पर्म है वहीं चले आते हैं या फेरफार होते हैं?

उत्तर'—कर्म वो जड पदार्थ हे, जो चर्म चक्षुद्रारा मालम होता है वो सब जड पदार्थही है, जीव नजर नहीं आते हैं जड पदार्थ विचित्र प्रकारके रूप धारण करते हैं। मनुष्यके शरीररूपसे मिले हुव है बोही अलग अलग ही कर फिर भम्मरूप होजाते हैं, बनतपर अग्निरूप होजाते हैं और वही पी-छे पृथिनी, जल, वायु, वनस्पति, तथा जानपरांके रूपको घारण करते है जीवके, ग्रशरपँसे अलग पढ़े हुवे प्रत्मलों में विचित्र घाट बनते हैं जीवने ब्रहण न किये ही वैसे छुटे पुरुगलोंके भी स्त्रभाविक अनेक रूप बनते हैं आकाशम लीले-हरे पीलेरन माल्म होते हैं वो स्वभाविसही बनते हैं अँसे पुरुगल परमाणुए मिलकर कर्मयोग्य पदार्थ होता हैं वैसा क्रमपदार्थ आत्माके साथ अनादिकालसे मिलगया हुवा है, वो ज्यो ज्यो भ्रके जाते है त्यों त्यों अलग होते जाते है और पीठे नये बधाते हैं असे श्रेणी मश्रेणी चलीही आती हे जैसे चिकनाइवाले पटार्थकों धृष्ठ लगती हैं, तसे जीवको रागद्वेषकी परिणतीरूप चिकनाइ के योगसे कर्मके प्रकाल आकर लिपट जाते हैं

८२ मक्ष'—जीव और पुद्गलका क्की कोई हैं ? उत्तर,-ये किसीके बनाये हुवे नहीं हैं यानि उसका कर्ता कोड नहीं है फिर न्यायसें शोचनेसें इसका कत्ती कीइ हो सर्क भी नहीं जो उसका कोइ कर्ता-बनानेताला है। तो वो शरीरधारी होना चाहियें यानि उसका बन नानेवारे राभी फिर बनानेवाला कोड होनाही चाहिये फिर जब जगतमें कोड पदार्थही न होवे तम जीव और पुरुगल क्या पटार्थ न बना सकें किर जो जीवका क्वा हो तो वो पापकार्य करनेवालेका-पैटाही नही करे, जार जगत्म तो असेही मनुष्य ज्यादे नगर आते हैं! बभी बोह कहेगा रि-प्रनाय गये जब तो अन्डेथे, लक्षिन पीडेसे विग्रह गये ती बनाने पाले हानीकों असाभी ज्ञान होना चाहियें कि ये पी उसे विगड जापेंगे, बारते उनमें बतानहीं न पाहिया सामारण मुख्य भी जा किसी कार्यका बुरा परिणाम आनेका जान लेवे ती वो कार्य नहीं करता है, तब जो सर्वन है वो तो तीनू कालका स्वरूप जान सके तो फिर पी छेसे बिगड असे पाणीयोंकों क्या बनावे ? फिर इन्बर समदृष्टिवाला हो-नेसँ एकको मनुष्य बनावें और दूसरेको जानवर बनावे, एकको सुखी बनावें और एककों दुःखी बनावे श्रेसा होवेही नहीं। उनका विचार तौ सवकों सुली वनानेकाही होना चाहिये, और वैसा तो जगत्में किसी जगहभी नजर नहीं आता है उसीस मालम और सानित होता है कि जगतुका बनानेवाला इश्वर नहीं है। इश्वरकों जगतु कर्चा मानना ये वास्त-निक नहीं हैं. फिर कितनेक कहते हें कि-यह तो सब इश्वरकी इच्छाद्वारा ही बनता है यह कहनाभी असत्य है, कचौकि जो जो धर्मवाले मुक्तिको मानते हैं और मुक्ति मिलानेके लिये उपम करते हैं उनके शास्त्रमें अतमें कोप, मान, माया ओर लोभ इन चारोमें सुक्त हो जाता आंर समभावमें रहना उसीका नामही मुक्ति कही है. तत शी-चोकि दसरोंकों तौ इच्छासें मुक्त होना कहते हे और आप यह जगत उपजानेकी इच्छा करते है ये बात कर्योक्तर सभवे[?] जैसे आधुनिक समयमें कितनेक धर्मगुरू नाम धारण करनेवाले आप खुद इच्य रखते हैं, र्खीका आनद लेते है और उनके दूसरे सेवक लेगोंकों उपदेश करते हैं कि-" द्रव्य अस्थिर है, अर्थ अनर्थका मृत्र है, स्त्रीकी सोवतस अनेक प्र-कारके कर्म बने जाते हैं, नास्ते तुम लोग इच्च और स्त्री इन दोतुका त्याग करो जिससें तुमको बहुतही लाभ-फायदा होता! "इस दर्शात मुजन जगत्के करनेवाले इश्वर आप तो सुद राग द्वेपर्से मुक्त हुदेही नहीं है और दसरोंको मुक्त होनेका कहते हु, वास्ते असा कथन इश्वरका होवैही नहार असा वार्ते करनेवाले इश्वरके स्वरुपकों नहीं समयते है और नाहक इश्वरकों दूषण लगाते है इश्वर तो समस्त प्रकारकी राग द्वेपकी परिण-तीका त्याग करनेवाले होते हैं- किसी प्रकारकी उपाधि उन्होंको होतीही नई।, ससारी काम कोइभी उन्हें करनेता नहीं होता है. ससारी काम तो देहथारी मनुष्य-प्राणी करने है. इश्वर देह रहित हुवेले है. अपने

आत्मस्वभावद्वारा सब पटार्थोंकों जानते देखते है, लेकिन उसमें परिण-मते नहीं है इत्यरका सच्चा स्वरुप इस मुजब होनेसे नै जीव या पुरा-लक क्त्तीही नहीं हैं, जीन और पुराल पदार्थ अनादि काल्से स्वभा-विकानतेंद्री हैं औसा समझ लेना

४२ मक्ष'—आत्माके चेतन गुणको कर्मजढ होनेसे किसतरह दाप सकै ? या वेष्टित हो सके ?

उत्तर.—अपनी नजरसें पत्यक्ष देखते हैं कि बुद्धि अरुपी, हैं। तदापि पदिरापान करनेवालेकी बुद्धि भए होजाती है और उसका फेफ चढता है तन रुपों त्या वनता है, तों मंदिरा जट होनेपरभी बुद्धिकों क्यों दाप देती हैं? फिर फेफ उतरता है उस पीछे बुद्धि ग्रुकामपर आती हैं, तैसें कमेभी असाही पदार्थ हैं, उसके सयोगसें आत्माका ज्ञान गुण छुप्त होता हैं जैस परदेमें रही हुद वा मैळके जथ्येसें लिप्त हुद वस्तुओंका सबा सारूप नजर नहीं आता है, तैसें कमेरूप मेळ लगनेसें आत्माकी अिंक और सारूप नजर नहीं असकता है।

४३ मश्र'—आत्मा निरतर कर्मसेंकरमें आच्छादित हुवाही रहता है कि उसमें फेर-फारभी होता है ? और वो किसी वस्तभी शुद्ध होगा या नर्हा ?

एतर ---आत्माके ब्रानकों कर्मकी नवा लगाहुवा हैं। नवा करनेवाले महुम्यकों यदि कोइ भारी-फिक्रकी यात करें या तो खटाइ वर्गर नवा उतर जानेकी चीन रिमला देवे तो उसका नवा उतर जाता है, पैसे प्राणीकाणी गुरमहाराजके योगसें या पूर्वके सयोपवायहारा जब अपने आत्माका सबा स्वरूप समझा जाता है और प्रदालके सगसें अनादि पाल ससारमं परिश्वमण करनेका समझा जाता है, तब उससें भय पाता है और कर्मका नवा उतर जापर ज्ञानदाता जावत होने उस वयत बोचता है कि, 'जो में सुल मानवा हु वो तो जरपदार्थहारा मान मान लियाहुवा सुल है, उससें मेरे आत्माकों तो सुल नहीं मगर उठटा कर्मक्यनकप हु ख है फिर वो सुल जैसे भीसी चढानेवाले महुष्यकों अच्छी अच्छी - चीनें सानेंगें देते हैं किंतु योदी देर पीछे कासीपर उटको दिया जाता है

उनके जैसा है संसारसुखकी लीनताभी असीही है, सपव कि अभीके समयमें यहेमें वडा बहुतकरकें आयुष्य सी वर्षका होता है, ती उतने समय तक सुख भुक्तना जार पीछे उन्सें भये हुवे कर्मनंध मद्वारा नरकमें जाना पढे वहा सागरोपमके आयुष्य होनेसें असं-रूप वर्ष पर्यत दुःख भुक्तना जनके ममाणमें मनुष्यभवका मुख क्रच्छ हिसानमें नही. कभी मरण हुवे वाद नरकमें न जातें मनुष्यगतिमें जानेका होवै तो वहा स्त्रीकी योनिमें अत्यत अशुचिवाले स्थानकमें वेसुमार दुर्ग-धिका अनुभव लेते हुने उत्पन होना ओर वहा उपे शिरसें नो मास तक रहना-अंसे गर्भावासके दुःख युक्तना पढे. तियंच गतिमें जानेका होवै तौ वहाभी क्षपा, तुपा सहन करनी पढ़े और दूसरेभी अनेक ' दारके दु.ख भुक्तने पर्डे; नास्ते असे पुर्गठीक सुलकों म मुख नही मान छगा। " असी भारता आनेसे सासारिक सुखकों सुख माननेरूप नशा उतर जाता हैं. यी करते हुवे क्टापि तहन नशा न उत्तर जावे तो उनके निवारणके लिये तप सयमरूप ऑपबका उपयोग करकें मोइजन्य नशा उतारता है तप संयमादिद्वारा ज्यों ज्यो कर्म नाश होते जाते है त्या त्या आत्मा शुद्ध होता जाता है. तौ पीछे जो सुख दुःख माप्त होता है उस्में समभाव रखता है और शोचता है कि-' देहके साथ रहकर मैंने जो जो कम नाव लिये है वो वो देहके सवधसें उदयम आनेसे मुक्तेजा हैं, उस्में हुने शातपणेसें दर-अलग रहनाही योग्य है, मितु पुत्रकों दु स्व होताह, पुत्रकों सुख होता है असा शोचना योग्य नहीं हैं. ' असी विचारनास नशा उत्तरता जाता है और साप्रधानी बढ़ती जाती है उनमें भी जैसे दूसरी दफें नशा करता है तौ फिर बुद्धि आच्छादित हो जाती है तेसे गुरुमहाराजके उपटे-शर्से शुद्ध भाव आनेपरभी फिर ससारके मुख्यें गिरजाता है ती फिर ज्ञान आच्छादित ही जाता है कितनेक मनुष्य असे दृढ होते हैं कि अक बेर नजा उत्तरे बाद उन यदा समगकर द्सरी वेर कवीभी नशा नहीं फोरेंगे उसीतरह ल्पससारी जीन ती धर्म अनुण किये पींछे दिन मतिदिन अ त किये नाते हैं और अतम सर्वेहपना

सपादन करते हैं, उन्होंका ज्ञान पुन' भाष्णादित नहीं होता है, सदा काल अक समानही रहता है और पुनः उनकों ससारमें भी नहीं आना होता है

६४ मझ —कर्मसें रहित हो जाय उनकों फिर कर्म नहीं छगते हैं ?

जत्तर'--राग देपरुप चिक्रनाइ योगसेंद्दी कर्म लगते हैं और रागद्वेप हैं सो क्मेंके योगसें होते हैं, वे कर्म निकल गये कि उनका योग नहीं रहता है और रागदेपमय परिणाते नहीं रहती है, वास्ते क्में नहीं लगते हैं, जिसें कि द्यकी अदर यी रहा हुवा है उसकों निकालने हैं लिये पहलें दहीं बनाना, पींडे उसकों विलोकर मण्लबन निकालना, पींडे मलनकों तपकर यी बनाना, वो निकाले हुवे पीका पुन: द्य नहीं हो सकता है-यीही कायम रहता है, जुसीही तरहमें आत्माके अनुकमसें प्रगट हुवे गुण आच्छाटित नहीं होते हैं

४५ मश्र.—क्रमेआते हैं तो नजर नहीं आते हैं, वास्ते आते हैं असो कैतिसे अनुमा-नर्से सिद्ध हो शके हैं

चत्तर:— मर्म प्रत्गिलिक पदार्थ हैं उडी के उडे प्रत्गल जब अपनेवां स्पर्श करते 'हैं तब जानते हैं कि उड़ी लगती हैं, परत अपन उड़ीके प्रताल नहीं दे- ख सकते हैं, तोभी निश्रम बद्धते हैं कि उड़े पुर्गल स्पर्श करते लगे सुग्रभीके पुर्गल नहीं देल ख उड़े पुर्गल स्पर्श करते लगे सुग्रभीके पुर्गल नहीं देख 'सकते हैं, मगर नॉक्म खुशबु माल्स होनेंसें समझनेम आता है कि यहापर कोई सुग्रभी-पदार्थ है गर्मी लगती है, लेकिन असके आते हुंने पुर्गलोंगें नहीं देखते हैं हवा चलती हैं उसकों नहीं देखते हैं हवा चलती हैं उसकों मही देखते हैं हवा चलती हैं लिस कर्म आते हैं वो अपनकों नजर नहीं आते, लेकिन जन कर्म वद्य आते हैं और उनने फल्ट देखनेमें आते हैं तब सिद्ध होता हैं आंगाड़ीके जन्मोंमें पर्म गर्भ हवें वनने योगसे ग्रख दुःख मास होता है क्याइस्त्रभी क्या हुंद खी सेंस स्पर्णह माल्य होता है कोई मसुष्त की निकाल में अल्ले इत्स करता है, किर अकलमें भी खामी नहीं है, दु ख होते वैं सार्मिभी अभी नहीं करता है, तो भी वो हु, भी होता है ये सम पूर्व कर्मने 'यागर्स समझना फिर कितनेन मनुष्य खबाइ, उगाइ, वोरी, वीर करते

हैं, बूढ़ बोलते हैं, अच्छे मनुष्यपर कलक घर देते हैं, हिंसा केरिनेमें त-तत्पर होते हैं-असे अवर्मी-अर्थिक करनेहारे सुखी मालूम होते हैं, उ-सका सबव इतनाही है कि इस जन्ममें जो सुल मुक्तता है सो पूर्वजन्ममें क्रियेट्वे सुकृतके लियेही है असा समझना; परंतु इस जन्ममें कियेह्वे कत्यके फल आते जन्ममें भूक्तने पढेंगे. ववचित् इस जन्मकें फियेहुवे कर्म इस जन्ममेंभी उटय आने हैं। कितनेक राजा परक्षीके लपटपनेसें इसी जन्ममें ही राज्य खोकर फेटमें गिरफतार हो जाते हैं चोरी कर-नेवालेभी इसी जन्ममें सुरत केंद्र हो जाते हैं-यह सत्र कर्मकीही विचित्रता हैं. जुलावर्ती दवा असी जलाद होती है कि उसकी फौरन असर होती है, और दूसरी दवा असी होती है कि जिनकी असर दो चार घटेंके बाद होती हैं. मनुष्प पिप खाता है उसमें कोंड़ पिप असा होता है कि ला लिया या सुंपालिया के तुरंत मर जाता है, और कोइ विप-झहर असा होता है कि मनुष्यकों दीर्घ-छवे वक्त तक पीटित करकें फिर मार देता है, तैसे कर्मभी विचित्र मकारके हैं, वे किसीकों तरत और किसी-कों जन्मांतरमें माप्त होते हैं. कर्मके अनुसार मनुष्यकों जुटी जुदी यो-नियें पाप्त होती हैं. कोइ कहेगा कि इसकी सनृति क्या ? तौ समझना कि-किसी वनत मनुष्य मरकें न्यतर होना है और वो आकें उनके क्रुट-वके पूंछे हुवे सभी जवान देता हैं, उसपरसें दुसरा भव सिद्ध होता है, और उन्होंकों प्रतीति करा देता है अपनी करणी माफक जीव दूसरी गतिमे जाता है सब बातें कर्मके सपथ-सेंदी बनती है पुनः मंत्रवादि सापिक मत्र पढते हैं उस चक्त मुत्रके अधिष्टायक देव सॉपके विपकों शरीरमेंसें इरण कर छेते हैं, उसपरसें देवकी जाति भी सिद्ध होती है जब इसरी गति है, तब कर्म विगर द-सरी गतिमें कीन लेजारे ? इस अनुमानसें भी कर्म सिद्ध होता है. ४६ प्रशः---कर्मके सयोगसें परिणाम निगडते है--और नये कर्मवर्ध जाते है--इसी

तरहसें परपरा चली जाती है तब कर्मसें ग्रुक्त निस मकारसें होते ? उत्तर:—कर्म टो पनाग्के हें-अंक उपक्रमी और दूमरा निरुपक्रमी-उसमें जो निरुपक्रमी क्रमेंबेर हुने होते हें तो ग्रुक्तने विगग् इटकतारा नहीं होता

है, और उपक्रमी क्रमेवधा हुवा होता है तो आत्माकी विशुद्धतासें गिर जाता है और अधिक विशद्धता माम होती है जैसेंकि कितनेक रोग असे होते है कि जन्मपर्यत-अवतक अक्तने विगर छटकारा नहीं होता है और कितनेक रोगकी औपधीका मयोग करनेमें ही शांति हो जाती हैं जैसे जो गुरुने सयोगसे ज्ञान होता है वो ज्ञानवत जीव पापका उ-दय होने तर घोचता है कि मैने अज्ञानतासें कमें बाध लिये हैं वै अक्ते विगर छटकारा ही नहीं है, वास्ते ग्रुअमें विकल्प करना दरस्त नहीं, बुरे काम किये उनकी यह शिला ग्रक्तनीहीं चाहिये शैक्षी सदर भावना ल्याकर जन जीव समभावमें रहता है तब वो उपक्रम कर्मकों उपक्रम रमता है और उस्सें जलदी उन कर्मका नाश हो जाता है। यहां आत्मा की प्रवृगल संयोगर्से राग द्वेपरप परिणति न हुइ वोही चिकनाइ कम हुड उससे पूर्वके जो कर्म थे वो गिर पड़े फिर शुभ कर्मकों भी उपकम ल-गता है सो इस रीतिसें कि-जब जीवकों प्रण्योदयसें घन-दौलत-पुत्र-मकान-दकान वौर' सब चीज सुदर मीलती है, तब जीव अहकारमें लीन होता है इस ग्रजन जहकार करनेसे शुभकर्मशें उपक्रम ल्यता है. सबन जो शुभवर्ष नमाते हैं वै मद राग द्वेषसे व-घाते हे ओर जब अहकारादि जोर करेंगे हैं तब तीज रागद्वेप होता है वो अग्रुभ है और अग्रुभ ई उस्से शुभके पुर्गल भुक्ते जावै तन क्षभ क्षी हुना यही उपक्रम लगा नास्ते उत्तम प्रूरुपकों चाहे उतनी ऋ-दि मिलजाय तो भीवे अहकार नहीं करते हे, लेकिन भावना भाते है कि-" प्रतिमें मेने धर्मप्ररुणी की उनके प्रभावसे शुभ क्षे उपार्जन हुवा है अब गोहके यश होकर में अहकार करकें वर्ष वाधुगा ती फिर दुर्गतिमें जाना पड़ेगा. यह पुर्गिलिम सुल वी अस्थिर है, ससारी वस्तुओंका योग सो वो वियोग संयुक्त है वास्ते उसमें मद वरना वो योग्य नहीं है फिर और सुराम मन्न होना वो भी योग्य नहीं मुत्रे तौ आत्मस्त्रभावमेंही स्थिर रहना रो[ा] योग्य है " असी भावनाता उपयोग करनेवाले उ-चम जीवरे गुभरमेरों उपक्रम नहीं लगता है, मगर शुभवर्म पुष्ट होते.

:—शुभक्रम पुष्ट होनेसे वैमी मुक्तिकों रोक्रते है वास्ते पुन्य तथा पाप दोन् त्याग टेने योग्य कहे हैं उसका क्या ?

रः—जैसे ग्रामकर्म पायनेके वक्त राजा, चलवर्ति, देवता, शाहुकार इत्यादि होकर पुरुगिळक मुख भुक्तनेकी इच्छा रलनेमें जो पन्य वधाता है तैसे पुन्यकी इच्छा रखनेका तो निषेपही है. शैसी इच्छा तो रखनी ही नहीं: कारण कि असी उच्छासे करकें जो पून्य बचाजाता है वो पापानुवधी पुन्य वधाजाता है. उस्सें वो पुन्य शुरतनेमें फिर पाप वधाता है और उनसें आत्मा गलीन होता है, दुर्गतिके दु.ख भ्रुक्तने पडते है और आ-त्माकी शुद्धि नहीं होती है, परंतु जिन पुरुपोक्तो पुर्गिलक सुखकी इच्छा नहीं है और आस्मिक धर्म भक्तट करनेके लिये उत्तम करते हैं उसमें शुभ योगकी मराचि होनेसें जो शुभक्रम बधे जाउँ उनसें आत्मधर्मकों वि-ध्र नहीं होता है. सबब कि ज्या ज्यीं गुणस्थानक चढता जावे त्यीं त्या प्रन्यराशि पढती जाती है, मगर उपरके गुणस्थानमें उनकी दियति नहीं बढती है. मतलप यह कि जिन जिन पुरुपोंने श्रेणी माडी है उनकों मु-क्ति नजदीक है. फिर पुन्यराशि ज्यादे और स्थिति अल्प है उससे अल्प कालमें बहुत सुन्व भुक्त कर वै मुक्तिमें जाते हैं. मुक्तिकी अटकायत नहीं होती. जैसे रेततमें जुवारी पोते है उनकों जुवारीकी जरूरत है, फट-निनकी जरुरत नहीं है, लेकिन सरजर्से कड़िन पैदा होती है. उसमें भी फिर पहिले तो कडविन देखनेमें आती है उस्सें 'यह तो कडविन हैं' असा शोचकर फडिनिकों उखाड डाले तो खुवारी भी न देखे, तैसे श-भ योगकी महात्ते करने के समय जैसा शोचे कि यह तौ पुन्यकरणा है. इनसे आत्माकों गुण नहीं होगा असा समजकर जो सख्स अभकरणीका . त्याग करे उनकों आत्मिकधर्म प्राप्त होनेका नहीं, और योगपट्ति वध होनेकी नहीं. उस्से अग्रुभ योगकी परित्तसे अग्रुभ कर्म प्रधायमा और आत्मा मलीन होत्रमा, पास्ते ससार सुखके अर्थ शुभ वा त्रशुभ तिया त्या गने लायक है वो करणी आत्माकों गुण करनेवाली नहीं है फिर गु-णस्थानककी इन मुजन शुभ किया भी त्याग की जाती है जैसेंकी आ-

वक पोषध करते हैं तब द्रव्य-पूजा ममुख नहीं करते है और मुनि म-हाराज भी द्रव्यपुजा नहीं करते हैं फिर मुनिमहाराज ध्यानकप होते है उन औसरमें आवश्यकादि क्रियाकी भी अभिलाप नहीं करते है. अपने स्वभावमें ही छीन हो जाते हैं परभावका विचारही नहीं करते, आत्माके गुण पर्यायकी रमणता करते हैं, चिदानद सुखमें सदा मन्न रहेते है; म-गर उस ध्यानका काल अतमुद्दर्शका है अके ध्यान ज्यादे वक्त नहीं रहता है बास्ते जिस औसर ध्यान करते है उस औसरमें शुभ क्रियाकी अदर चित्त नहीं रखते है और ध्यानसें रहित होवें उस औसर जिन जिन गुणस्थानमें जो जो क्रिया करनी व्याजवी हो वोही करते हैं औसे मुनि किसी मकारसें स्वममें भी विषयकी वाछना नहीं रखते हैं जो विषयकी बाजासँ मोहके वस होकर समम महात्ति और श्रावकपनेकी प्रवृत्ति छोड देते हैं और मानते हैं कि हम आत्मवान साधते हैं. वो क-इंड जैनमार्गकी रीति नहीं है जैनमार्गके जानेवाले श्री गणधर महाराज तथा आचार्यजी भी अपने गुरुस्थान मुजव किया करते हैं जैसें कि क्यविर मनिने आत्मखरूपरेही मक्ष किये हैं और गोतमस्वामीजीन जन नके उत्तर आत्मस्वरूपकेही वताये हैं लेकिन उसवाद "चार महावतरूप सयम था वो पच महाजत रूप समम मतिक्रमण सहित आदर रूपु" यह अधिकार श्री भगवती सूत्रजीके पहिले शतकके नीवें उद्देशेंमें छपी. प्रतके १३१ मे पानेमे है, बास्ते गुणटाणेकी पर्त्तना मुजब किया अ धर्मम अटहायत नहीं करती हैं, तद्पि जो मशुकी आज्ञास विपराति f स्थापन करते हैं वो सर्वज्ञके मार्गकी सीति नहीं हैं सर्वज्ञ महाराजनान जिस मुजब सिद्धातमें कहा है उसी मुजब चठनमें ही कल्यान है

४८ मन्न ---आत्मा नित्य है नि अनित्य हैं ?

उत्तर --आत्मा सदावाल नित्य है

४९ प्रश्न'--जीर मस्ता है असा सब जगत् कहता है उसका सुखास क्या ? उत्तर --जीव नहीं मस्ता है, लेगीन कर्मके सयोगसें करके मसुष्य, तीर्यच, ना-स्की, देवपना पाता है उनके छरीर सरती पचद्रिय आदि दश प्राण षांधता है स्पनेद्रिय सो नारिर, रसेंद्रिय सो जीभ, घाणेद्रिय सो नाक पक्ष इद्रिय सो आग्व, श्रोतेंद्रिय सो कान-यह पाच इद्रिय तथा मन वल सो मनकी शक्ति, वचनवल सो बोलनेकी शक्ति, कायवल सो श-रीरकी शक्ति, स्वासोच्छास और आयुपये दश प्राण पूर्वक कर्मसे पाप्त होते हैं और उनकी स्थिति पूरी हो जाय कि उनका विनाश हो जाता है-उ-सको जीव मरता है असा लोग कहते है-सवव जो जीवका म्बरूप अरूपी है रसकों कोइ टेख सन्ता नहीं, और वो दश माणकों देखकर जीता है या फरते हैं. जब वो माण चले गये तब देह जीव राहित होता है उसकों सबव कि जिस शरीरमें जीव रहताथा, उसी लिये जान रहित कहनेकी प्रशति है. पीछे जिस जगह जानेका कर्म बथा है उस जगह फिर थे वैसेही भाण इक्टे हाते है और उपजते हैं. वस्तुपनेसेंभी आत्माका विनाश नहीं होता जैसें सुवर्णके अनेक घाट बंनते हैं यानि सुझेकी माला बनाइ और उनकों तोडकर फिर कटीमेखला बनाइ. फिर उसकों तोडकर कडे बनवाये, मगर सब टीर सुवर्ण ती कायमही रहता है, तेसे जो जीव पचेद्रिय मनुष्य हाता है वो फर्नेंद्रिय, वेरेंद्रिय, तेरेंद्रिय, चारेंद्रिय, नारकी, देवता वगैरः में र्जसा जैसा कर्म बाधता है उस मुजब जाता है, वहा आत्मपदेशका घाट फेरफार होता है जैसे कि हाथीके के शरीरमें आत्ममदेश महारायमें व्याप्तमान हुवा रहता है और स्यूण (अति सूत्मजंत विशेषः) के शरीरमें कपुण जि तना फैला हुवा रहता है- जिस मुजनका शरीर हो उस मुजब वही छोडी अवगाइना पनती है दीपक करके उसपर टोकरा दक देंगे ती उतनेमेंही मनाश पढता है आंर वो टोकरा उठा लेकर टीपक धरमें रखटेंचे तो तौ सारे मकानभरमे जजाला रस्ता है, वैसेंही आत्माकी अवगाहना-फै-लाब-प्रमी ज्यादे होता है. उसका नाम जैनशासमे पर्याय कहाजाता है. उस्से आत्माद्रव्यसे नित्य है और उपर मुजन पर्याय बदल जाता है जन अपसास अनित्य कहा जाता है अब आत्मा नित्य है बोभी मत्यसपनेसें समझा जाता है, जीप खुद इस भवमें मरगया नहीं है; मगर गतभवमें मग्गयाथा उन्से बालक, युवात और दृढ ये सबका मग्नेका भय है

' क्षायट मर जाउगा ' वो पूर्रकारुमें मरगयाया उसकीही सक्का चली आती है जैसे कि मनुष्य निंदवन हो जाता है, तब वेमान अवस्था होती है ती भी दिनर्जों फप्पडका धंषा करता होता है ती कितनेक जन

निंटमें घोती या हरकोड़ कपड़ा हायमें आबे ती फाड डालता है वो क्या है दिनकों काम किया हो उसके उपयोग ही है। सहा है। तैसे निटमें विचारभी हुवा करते हैं। जाग्रतावस्थामें जिसकों निरुषे वजानेकी आदत है उसका चित्त अन्यकार्यमें होता है तो भी अगुठीओं हिलती ही रहती हैं, तैसे पिउले भवकी सहासे इस भवमें कार्य होता है, पिउले भवका तो भान नहीं होता, मगर पिछलेभवमें आदत्वी वैसे किये करता हैं। जैसेंकि बालक जन्मता है और तीसरेरोज वो अवनी माताकों स्तन-पानके लिये विलग पहता है, उनकों स्तनपान करना किसने सिखायारै अगले जन्मकी सहासंही स्तन ग्रहमें लेकर दुग्यपान करता हैं कदापि कोड शैसा कहेदे कि वचेकों उनकी मा ग्रॅंडमें देती है,; लेकिन ग्रॅंड हि लाना वो तो उचेकाही काम है, वो काम मातास वन सके वैसा नहीं है. वास्ते पिछले भवकी वासनासेही बनता है छोटे वचेकों पैसा वेतलाते हैं ती तरत हे होता है सीकों देखकर विषय विकार होता है। सीभोग किसीने नहाँ सिखाया है, मगर पूर्वक अभ्यासमें बांछना होती है. फिर पूर्वभवमें धर्म किया होय वैसे वालक्षेत्र अगाही धर्मकी बात करे ती खुब होता है और वो सज़ा नहीं होती है ती राम नहीं होतावा है इस्सें भी मिद्ध होता है वि आत्मा ित्य है

५० मन्नः—क्तिनेक धर्मबाले चार गति नहीं मानते हैं, फरत इतनाही मानते हैं कि जीव, इत्यर या सुदा या देवके बद्दासें आता है और पीछा बद्दीं चला जाता है उसका क्या सुलासा है?

उत्तर.—इस जगतमें जीर जिस धर्मेंमें उत्पा हुवा हो उस धर्मेमें जो कहा होंदै अमकोंही मानता है किसी जीरने त्रीय जातिका कर्म वाधा होवें और वो सर्वपके धर्मेसे निरद्ध वर्म पालता हो, किंतु निकट भवी होता है तो चित्तमें न्यायकी दुद्धि मास होती है और सर्वक्रके स्तलण त्यासता है उसमें जिनके छक्षण न्याय युक्त लगें उनकों सर्वत्र मानता है। जिनकों इस जन्ममें आत्माका कार्य होनेका नहीं वो मनुष्य दूसरी बातमें कदाचित हुजीआर हो; मगर सर्वब्रके लक्षण तपासनेकी गुद्धिवाला नहीं होता है उस्से वो सर्वज्ञकों नहीं पहेचानता है, इस्सें कर हैं जिस धर्मम पैदा हुना हो उसी मुजर चलता है देखिय कि-वै पाप पुन्यकों मानते है, तब पाप पुन्यके फल भी भक्तनेही चाहियें। पापके योगसें नरकमें जाता है वहा दुःख भुक्तता है. फिर जैसे यहा गुनहा करनेवालेकों केंद्र करते हैं और पीछा मो मुद्दत पूर्ण होनेसे बबीलानेसे छूट जाता है, तैसे नरककी अ-दरसंभी पीठा नीकलता है. अच्छे कृत्य करनेवालोंकों अच्छी पदवी मिलती है, तैसें इस संसारमें प्रन्य किया हो ती देवकी गाति मिलती है, उससें कमी पुन्य वथा होवे तो मनुष्य गति मिलती है। पाप वंधा होवे ती एकेंद्रिय, वेरेंद्रिय, तेरेंद्रिय, चीरेंद्रिय तिर्यचपचेंद्रिय प्रमुख होता है। फिर इस्सेंभी ज्यादे पाप वाचा हो तै। नरकमें जाता है. इस मुजब जिस गतिमें रहकर जैसे कृत्य किये हो वैसे दसरी गतिमें फल मिलते हैं। इश्वर कर्नके संयोग निगर एक तें। मनुष्य और एक को जाल्तर क्यों वनावें ? सब समान यनाने चाहियें, या तो नजर नहीं आता है, वास्ते र्श्वसा मानना हमारे विचार मुजब ती गैरच्याजवी माऌम होता है॰ जी सर्वज्ञ चार गतियोंका स्वरूप बताते हैं बोही ब्याजवी पाछप होता है. सर्वक्षके कथनमें कुच्छभी फेरफार नहीं होता है लेकिन जिसकों सर्वक्र-पना प्राप्त नहीं हुवा है उनकों सर्रेज़ माननेस फेरफार आता है. उनका कुच्छ खपाय नही, परतु अथीं जीवोंकों ती सर्वणकी पहिचान करनेका चयम जनर करना चाहियें सत्रव। कि सत्र वात प्रत्यक्ष नहीं है. जो जो अरूपी पटार्थ है उसका, ओर गतकालंग हो गई हुई वावतींका और भ-विष्यकालमें होनेहारी वावतींका अनुमान रम ही सकै. विशेष तो उ-न्होंके कथन मुजारी मानना पड़े उसी लिये सर्गतका वर्त्तन, उनका उन पदेश, ज्ञान तथा उनके शाय-यह चार बस्तुकी तपास करनी चाहिये जिस शासमें उत्तम हान है। उनकों मगाण-मंत्रूर करना, उचे शानवा-

लेगी प्रतिभी अच्छीही होती है और उस मुनव चलनेसे अपनामी कार्य हो सकता है

९१ मश्र - जैनशासमें क्या क्या विषय है ?

उत्तर:- जैन धर्मके सर्वज्ञने स्वर्गके स्वरूपका वर्णन जितना वतलाया है उतना किमी अन्यशास्त्रपे नहीं बताया है नरकरे भेट, बहारी वर्शनाका स्वरूप, तिर्येचका स्वरूप तथा पतुष्यका स्वरूपभी जो जो सूक्ष्मरीतिसे उन्होंने वर्णन किया है वसा वर्णन किसी शास्त्रमें नहीं किया गया है। (वी स्वरूप इस जगह लिखनेसँ पुस्तक विस्तारवत हो जाव) जीवाभिगम, पञ्चवणा, समवायाम, सूयमडांगजी बगेर. सूत्रोमें बहुत विस्तारसह उस-का वर्णन-स्वरूप दिखलाया गया है. जिज्ञासु हो सो उन उन स्त्रोसें शका दर कर लेंगे तिर्छालोक कि निस्में अपन रहते हैं, उसमें समुद्रकी इद् जिसने जितना देवी जतनीही कह दिखाइ है आगे क्या है मे शोच नहीं सक्ते हैं कुच्छभी होना तो चाहिये ! लेकिन वो चर्मचक्षुसें देखा नहीं जाते, नयीं कि समुद्रमें ज्यादा आगे नहीं जाया जाता है की ल्वसने अमेरिका दुढ निकाला उस पहले अमेरिका जाहिर न या, अब तकभी साहसीर इंग्रेज लोग नइ जगह हुट निकालते है और आगेभी जिनसें महेनत वन संकेगी वो नइ शोध फरेंगे वास्ते नजरसें देखा उत-नाई। यस वर्षी कहा नावे ? सब पृथिवीमा ज्ञान तौ जिनके अतरगरें कर्मक्षय होगये होवे उनकोंही होता है जब मत्रसाथन करते हैं तत्र उनमत्रका अधिष्टापक्टेव हुच्छ अपना शब्द नहीं सुनते हैं, मगर जनकों अपनेसें प्यादे ज्ञान है, उम ज्ञानसें वे जान सकते है कि-'मेरा किसीने सारण किया है ' देनतासंभी ,आधिकहान सर्वहकों है, उससें उन्होंने असरयाते द्वीप समुद्रमा स्वरूप बतलाया है गतकालकाभी स्वरूप वतलाया है फिर कर्मनास्वरूप, वर्मकी वर्गणाकास्वरूप, धर्मा-स्तिकाय आकाशास्तिकायकास्त्रम्य, कालकास्त्ररूप तथा आत्माकास्त्ररूप बहुत विस्तारसं चतलाया है वो दूसरे शाक्षीमें मालुम नहीं होता है. यह अधिकार कर्मप्रथ, कम्मपयदी, पचसग्रह, तत्त्रार्थ, सम्मातितर्भ, विशेषाव क्यकाटि शासोमें है. वो देखोगे तो माल्म होगा कि जैनशास्नमें कितना सक्ष्म झान बताया गया है । वर्चनके विषयमें देखोगे तो जो आगे
लिख गये हैं वें अठारह द्पणसें रहितकी कसी महित होती हैं । वो भी
माल्म हो जायगा. विशेष तो सिद्धातमें चित्रें है वो देखोगे तो माल्म
होगा कि, जिनकों किसी मकारकी बां अ नहीं, मात्र उपकारी बुद्धिही है,
स्वीधन वगैर इच्छा और सगत नहीं, किर आपकों उढाइभी नहीं, असे
देवकों देव कहने योग्य हैं. फिर जो जीव अपने आत्माका झान मिछाकर
राग हैपका त्याग करें वो कमेसें मुक्त हो जांवें यहा असा नहीं कहा है कि
मेरेकों मानोगे तोही काम फतेह होगा. जो आत्माकी छुद्ध परिणती
मुन्य चलेगा उसका काम फतेह होगा. इस तरहका जिनका छुद्ध उपदेश है उन्होंकी वताइ हुइ वाग्ते चहुनही प्यारी लगती हैं हमारे कहनेसें कुच्छ नहीं, मगर न्यायउद्धि धारण करकें निप्पसतासें जैनशास
और अन्यमतके शास्त्र देखोगे तो तुमकों वेग्नक माल्स होगा, वास्ते पुरमुद्द लेकर निरतर झानाभ्यास करना. झानाभ्यासमें जीवकों कर्षके
आवरण हटते जाते है और बुद्धि निर्मळ होती जाती है.

५२ मक्षः—जैननाह्ममें कितने प्रकारके कर्म कहे हैं और वे कर्मखप-क्षय हो जानेसें क्या क्या खुद्धता होती है ?

उत्तर: — जैनशासमें आठ मक्तारके कर्मकहे हैं यानि ज्ञानावरणीयकर्म १, दर्शनाव-णीयकर्म २, मोहनीयकर्म ३, वेदनीयकर्म ४, नामकर्म ६, गोत्रकर्म ६, आयुक्तमें ७, और अनरायकर्म-यह आठ हैं उसमें पहले कर्मकी मकृति ५, द्सरेकी ९, तीसरेकी २८, चोधेकी २, पाचवेकी १०३, छट्टेकी २, सातवेकी ४, और आठवेकी ६ असे उत्तर मकृति १५८ हैं. औरभी मकृति भेट विम्तास्वत हैं-यानि एक एक मकृतिभी बहुत मकारकी हैं.

प्रथम क्षानावरणीय कर्मका स्ररूप इस मुजब ईं:-क्षान पांच प्रकारके हैं यानि माते, श्रुति, अविष, मनः पर्यव और केवल ये पाच है उसमें मातिब्रान उसकों कहते हैं कि, मितमें करकें जान-समझ लेना सो आ माका उपयोग, पाच इदिये और मन इनके योगसें झान होने यो गिनिब्रान मोनेनानसें पिछले भेवकीं क्षान होना है, पुग्तु आवरण लेकी महत्तिभी अच्छीही होती है और उस मुजद चलनेसे अपनाभी कार्य हो सकता है

५१ प्रश्न -- जैनशासमें क्या क्या विषय है ?

चत्तर'—जैन धर्मरे सर्वज्ञनं स्वर्गके स्वस्त्यका वर्णन जितना धतलाया है जतना किसी अन्यशाखमें नहीं बताया है। नरकके भेट, वहांकी वर्त्तनाका स्वरूप, तिर्येचका स्वरूप तथा पनुष्यका स्वरूपभी जो जो सूक्ष्मरीतिसें उन्होंने वर्णन किया है वैसा वर्णन किसी शाखमें नहीं किया गया है (बो स्वरूप इस जगह लिखनेसें पुस्तक विस्तारवत हो जावें) जीवाभिगम, पश्चवणा, समवायांग, स्यगडागजी बगेर सुत्रोमें बहुत विस्तारसह उस-का वर्णन-स्वरूप दिखलाया गया है. जिहासु हो सो उन उन सुत्रोसें शका दर कर लेंगे तिर्छालोक कि जिस्में अपन रहते है, उसमें समुद्रकी हद जिसने जितनी देवी उतनीही कह दिखाइ है आगे स्था है श्रे बो शोच नहीं सक्ते हैं कुच्छभी होना तो चाहिये ! लेक्नि वो चर्मचक्षुसें देखा नहीं जावे, क्यों कि समुद्रमें ज्यादा आगे नहीं जाया जाता है की लबसने अमेरिका इद निकाला उस पहले अमेरिका जाहिर न था, अब तकभी साहसीक इथेज लोग नइ जगह हुट निकालते है और आगेभी जिनसें महेनत वन संकरी वो नइ बोध करेंगे बास्ते नजरसें देखा उत-नाही यस वर्षी कहा जावे ? सब पृथिवीका हान तो जिनके अंतरगर्से कर्मक्षय होगये होवे उनकोंही होता है जब मत्रसाथन करते हैं तव उनपत्रका अधिष्टायरदेव कुच्छ अपना शब्ट नही सुनते हैं, मगर उनकों अपनेसे ज्यादे ज्ञान है, उस ज्ञानसे वे जान सकते है कि-'मेरा किसीने स्तरण किया है. ' देवतासंभी ,आधिकज्ञान सर्वज्ञकों है, उस्सें उन्होंने असरपाते द्वीप समुद्राम स्वरूप बतलाया है गतकालकामी स्वरूप दतलाया है फिर कर्मकास्वरूप, वर्मकी वर्गणाकास्वरूप, धर्मा-हितकाय आकाशास्त्रिकायकास्त्ररूप, कालकास्त्ररूप तथा आत्माकास्त्ररूप बहुत विस्तारसें बतलाया है वो दूसरे शास्त्रोमें मालुम नहीं होता है यह अधिकार कर्मप्रय, करमपयदी, पचमग्रह, तत्वार्थ, सम्मतितर्व, विशेषाव

स्यकादि शास्त्रोमें है वो देखोगे तो माल्य होगा कि जैनशास्त्रमें कितना सूक्ष्म झान बताया गया है । वर्चनके विषयमें देखोगे तो जो आगे
लिख गये हैं वें अठारह दूपणसें रहितकी कैसी महित होती है । वो भी
माल्य हो जायगा। विशेष तो सिद्धांतमें चिरेने है वो देखोगे तो माल्य
होगा कि, जिनकों किसी मकारकी वां अ नहीं, भात उपकारी सुदिही है,
स्वीधन वगैर इच्छा और सगत नहीं, फिर आपकों वडाइभी नहीं, असे
देवकों देव कहेने योग्य है. फिर जो जीव अपने आत्माका झान मिलाकर
राग द्वेषका त्याग करें वो कर्मसें मुक्त हो जाँवे यहां असा नहीं कहां है कि
मेरेकों मानोगे तोही काम फतेह होगा। जो आत्माकी छुद्ध परिणती
मुनन चलेगा उसका काम फतेह होगा। इस तरहका जिनका छुद्ध उपदेश है उन्होंकी बताइ हुई वावते बहुतही प्यारी लगती हैं हमारे कहनेसें कुच्छ नहीं, मगर न्यायसुद्धि धारण करकें निष्यक्षतारें जैनशास
और अन्यमतके शास्त्र देखोगे तो तुमकों वेशक माल्य होगा, वास्ते फरसुद लेकर निरतर झाना-यास करना। झाना-याससें जीवकों कर्मके
आवरण हठने जाते है और सुद्धि निर्मळ होती जाती है।

५२ पक्षः—जैनजासूर्मे कितने प्रकारके कर्म कहे हैं और वे कर्मराप-सय हो जानेसँ

न्या क्या शुद्धता होती है ?

उत्तरः—जैनशासमें आठ मकारके कर्म कहे हैं यानि झाना प्रणीयकर्म १, दर्शनाव-णीयकर्म २, मोहनीयकर्म ३, वेदनीयकर्म ४, नामकर्म ५, गोत्रकर्म ६, आयुकर्म ७, और अतरायकर्म-यह आठ हैं. उसमें पहले कर्मकी मकृति ५, द्सरेकी ९, तीसरेकी २८, चोथकी २, पाचयेकी १०३, छहेकी २, सातवेकी ४, और आठवेकी ५ औसे उत्तर मकृति १५८ हैं. औरभी मकृति भेद विस्तारवत है-यानि एक एक मकृतिभी बहुत मकारकी हैं.

मथम झानावरणीय कर्मका स्वरूप इस मुजव हैः–झान पांच प्रकारके है यानि मति, क्षुति, अवापि, मनः पर्येव और केवल ये पाच हैं∙ उसमें मातिझान उसकों कहते हैं कि, मतिसें करकें जान∽समझ लेना सो आत्माका उपयोग, पांच इद्विये ओर मन इनके योगसें झान होते वो मतिझान मनिझानसें पिछले भेचेंकीं झान होता हैं∗ पग्तु आवरण लगनेसें सन जीवोंकों नहीं होता हे मितज्ञानसें जितनी शक्ति-निचारशक्ति खुर्छी हैं खतना ज्ञान हे। सनता है,नयीं कि कितनेक मनुष्य बहुत छत्रे निचार करशक्ते हैं,कितनेक अनुमानसंभी विशेष विचार कर सम्बेहें और कितनेक नहीं कर शक्ते हैं उसका सब्ब यही है कि जिनके कर्म अल्प हैं उनकों बुद्धि विशेष है और जिनके कर्म ज्यादा हैं उनकी युद्धि कम होती है फिर दूसरी तरह के भी आवरण-डकन होते हैं जैसें कि कितनेक अ ने क जातीकी लियी पहेडुवे होते हैं, तर्क विवर्कभी बहुत कर सनते हैं, याददास्तीभी बहुत होती हैं, उस्मे जो कुन्छ पडते-पायते हैं सो याद रहनाता है, पढना होते ती थोढेही वनतमें पढजाते हैं, परतु वो उद्धिका फक्त ससारके कायमें उपयोग करते हैं, धर्मके काममें उपयोग करनेके आवरण खुळ गये नहीं, उस्सें धर्मका सचा अभ्यास नहीं करते हैं और निष्प-क्षपत सन्त्रमें देख नहीं साते. कितनेकर्कों असे आवरण होते है कि धर्मका ज्ञान मि-लानेंभे अन्जी बुद्धि है उस्से शास देखकर शासकी सुदर बातका न्यायबुद्धिसें निश्चय करते हैं. पीछे सारूप शासकी वात ग्रहण करते हैं और तत्त्र विचारणा करते हैं कितनेकके असे आवरण होते हैं कि ससारमें बुद्धि नहीं चलती और धर्ममेंभी नहीं चेलती दोन् प्रकारसे बुद्धिकी न्युनता होती है कितनेकी सब तरहसे बुद्धि खुल जाती है और सब काममें न्यायकीही बुद्धि माप्त होती है सबी बातकोंही सबी जानता है घटुत प्रकारसे मितज्ञानके आवरण नाश हो गये होनै तपही श्रेसी बुद्धि प्राप्त होती है। कितनेकोंमें बुद्धि कर होते, लेकिन सत्यवादी पुरुषका सग करनेको बुद्धि जाग्रत हुई है उस्सें क्रम अकल होनेपरभी उनके स्थन मुक्रम चलकर अपने आत्माका काम कर सकता है कोड़ कोड़ जीव वर्मके आवरणक योगसें मुक्त, अपे और बहेरे भी होते हैं। इस्सें ज्ञान वडा नहीं सकते हैं ि फिर कोइ मूक और तोनले होने, मगर कानके आवरण सुद्धे है उस्से धर्म सुनकर अपने आत्माका काम कर सन्ते हैं, लेकिन दूमरेका उपकार नहीं कर शनते. विवर होते हैं, मगर आंखके जीरस सुनकर उसका विचार कर अपना काम कर सपेत है इस मुजर मतिज्ञानावरणी कर्मसें करकें आत्मका ज्ञान आच्छादित होना है उसकों मतिज्ञानावरणी वर्ग कहते हैं.

शुतहान तो साम्र और असरका नाम है यह झान मतिहानके समही रहता है जहां मतिहान बढ़ां शुतहान और जहां शुतहान वहा मतिहान होताही है ये टोचुका आवग्ण होना और सुलना सायही रहता है मतिमें जो अतरमें निचार होती है उसमें अक्षर है साँ अतक्षान है. उनमें जिस जीवकों समितित हुवा है उस जीवकों मित श्रुति अज्ञान कहाता है. कोइ शका करेगा कि संसारमें यहुत युद्धियंत होते है उनकों अज्ञानी क्यों कहे जाय ? ता उनके जवायमें-संसारमें उद्धिका उपयोग करनेसें फिर न्ये कर्म यांघ लिये और अपना आत्मधर्म जैसा है वैसा जानकर प्रकट करेनेका उद्यम फरना यो ता हुवा नहीं और उखटा आत्माकों मलीन कर दिया, तब वो ज्ञान सो अज्ञानही कहा जाता है. अत्र जो पुरूष ज्ञानवत पुरूषकी और ज्ञान-शास्त्रकी निंदा फ-रता है, पढ़नेके पत्रत अंतराय करता है, पुस्तकपर बैठ जाता है, पुस्तकपर मस्तक रखता है, थुंक लगाता है, पुम्तक आगे योजूट होनेपरभी आहार निहार करता है, क्षान पढनेकी मरजी न होनेसे उल्टा द्वेप रस्तता ई-इत्सादि ज्ञानकी आगातना करता है,वो पुरुष ज्ञानावरणीकर्म वाधकर आत्माका आच्छादित करता है। और जो पुरुष ज्ञानवतकी और शानकी बहुत मानपूर्वक बहुत धकारसें भक्ति करता है, ज्ञान पढनेका गत दिन अभ्यास करता है, दूसरों जो बान पढ़नेमें सामिल करता है, शक्ति होते तो आप बन खर-चरुर दूसरोकों पढाता है, ज्ञानके भडार करता है. फिर जोजो लिपी ससारी नियाकी ैंह वे पटकर कोइ मनुष्य हुशीआर हुता होर्व तो धर्म समजना मुरूभ होवे वडी पदवी मिलाने और सुखी होने ती सुखसं धर्मसाधन करें, शासनकों दीपाँवे, वास्ते सब मकारसें शान पढानेमें महोन् लाभ है जैसा समनकर उनमें धन खर्चता है. इसी तरह शानारायन करनेसें कर्मके आवरण कमती होजाते हैं. विशेष प्रकारसें तत्त्व विचारणा करनेसें वहुत आवरण नाग्र होते हैं और आत्मा शुद्ध होता है. यह मित शुत्रहानके आररणका तथा वही कर्मेश्तयका स्त्ररूप समझनाः

अप्रधि ज्ञानावरणीकी मकृति अवधिकानकों दक देती हैं। जिनकों अवधिकान होता है, उनकों चक्षु आदि इदियोंकी जरुरत नहीं पढ़ती हैं, आत्मासेंही मास्त्म होता है जिसकों से प्रेपका ज्ञान हुना हो वो सी कोपपर जो होता होने सो अपने स्थानमें रहा हुना, जान सकता है। जिसकों लोकाय-धिक्रान हुना होने उसकों सारे लोकों जो जो पुर्गलिक पदार्थ हैं उन सपका ज्ञान होता है। जुदस्त-भूतकालमें भी असल्याते कालका ज्ञान होता है ओर जिनकों इन कमें से करके आवरण लगे होने उनकों प्रो किन ज्यों क्षेप किन प्रामित कालकों कि आवरण लगे होने उनकों यो ज्ञान निल्कुल नहीं होता है, लेकिन ज्यों क्षेप किर जानमाकी शृद्धि होती जानी है और राग देवस्य उपाधि कमनी हो जाती है

त्यों त्यों अवधिक्षान प्रगट होता है. किसीकों योडे आवरण हट गये होवे ती थोडे क्षेत्रमें जो अहब्य पदार्थ होता है वो आत्मार्से जान सकता है. पीछे उन करतेंभी ज्यांदे आवरण हठ जाय ती ज्यादे क्षेत्र तथा ज्यादे कालका ज्ञान होता है. जैसें अपन किसी गाँव में जाते हैं तब आखरें तो गाँव नहीं देख शस्ते हैं, मगर अतरगरें भोचते हैं ती जाने नो गाँव नमरके आगे रूख है वैसा देखते हैं, तैसेंही अवधिवानस भी बिगर देखे हुवे पदार्थ अतरगर्मे मालम होते हैं इनके छ भेट है. उनका विस्तार नदीसूत्र तथा आवश्यकसूत्रनी वंगेरः में विशेषतासे देख लेना. इस ब्रानकों दक देवे उसकों अवधिज्ञानावरणीकर्म कहते हैं. यह ज्ञान देवताओंकों होता है, उस्से मत्रका स्मरण करनेके सायही उनकों खबर होती है और आते हैं उनमेंभी जैसे जिन देवके आवरण खलगये होते हैं जनकों जस मुजव ज्ञान मगट होता है ये गतिमें विग्रद्ध परि-णामवाले जाते हैं, इस्सें केंमी जास्ती भी एककों यह ज्ञान होता है विलक्कल न हो असा नहीं होता है, वहा भी मिथ्यादृष्टिवत देव हैं उनकों विभग अज्ञान होता है-उसका सबब यह है कि उनकों आत्मतत्त्वमा ज्ञान नहीं होता है, छेकिन परोक्ष पदार्थकों जान छेनेकी बक्ति होती है सम्यक्द्रांध है उनकों ती अवधिज्ञान पहा जाता है, क्यों कि उनकों तत्त्वकान होताहै. वै पुरुप तो देवताके सुखकोंभी तृणके समान गिनते हैं और मनमं भावना भाते है कि-" पीछले भवमें कर्मसें मुक्त होनेके लीये पिहो-नेके लिये तप सयम वगैरः साधन किये, मगर वै साधन पूर्ण प्रकारसें नहीं किये. उस्सें यह देवगतिमें ससार वर्तना करनेका हुवा और जन्म म-रणके हु स दूर नहीं हुवे यह देवके सुख अस्थिर हैं और कर्षवधनके कारण हैं; वास्ते यह देवायु पूर्ण हुवे वाद मानवभव पाउ तो अत्र पूर्ण प्रकारसें मञ्जीकी आहा मुजब धर्म आराधन करु कि जिस्सें पुनः भवचक्रमे श्रमण न करना पढे " **ीसी भावना करता है. फिर रत्नमय पुस्तक प**ढता−वाचता है, शाश्वते जिनमदिरमें जिन्निव हैं उनकी विस्तार सह भावपुक्त द्रव्य तथा भावपूना करता है तीर्थिकर भगवान विचरते होवे वहां जाकर उन्होंकी भिक्ति करता है, धर्मोपटेश सुनता है, और आत्मस्वभावमें रहनेमें सुख समझकर विचारता है, देवता साथी असे ज्ञानकों अवधि-द्यान पहते हैं, फिन्तु अविधिद्यानकें पूर्ण आवरण क्षय नहीं हुवे पूर्ण आवरण ती मनुष्यगतिमेही क्षय होते है जिनमों फेवलज्ञान होना है उ हीके ही संपर्ण आवरण क्षय होते हैं

मनःपर्यव ज्ञानावरणीय कर्म सो मनपर्यव ज्ञानकों आच्छादित कर देता है। मनपर्यव ब्रानके आवरण जिनके क्षय हो जाते हैं या दूर हठ जाते हैं वे मनके भाव -याने मनमे शोची हुद बात जान छेते हैं. वो भी अपने आत्मासही जानते हैं. उनकी इद्रियोकी जरूरत नहीं पडती है. यह मान ससार त्यागी, सबमी मुनि छडे सातवे गु-णस्थानकमें वर्तनेवालोंकोंही होता है. उनमेंभी थोडे आवरण हठ गये होंवे तो वै ऋज मति मनपर्यव क्वानी कहाते हैं. वो पुरूष मनमें चिंतन किये हुवे पटार्थ जानता है. उन करते विपुलमति मनपर्यवद्यानी बहुत विशुद्ध जानता है वो ज्ञानकी विशुद्धि ज्यादा है, सबव कि विपुलमति मनपर्यव ज्ञानवाले वही भवमें केवलज्ञान पाते हैं, उस्सें मनके विचरा विद्युद्धतासे जानते हैं. यहापर कोड कहेगा कि अवधिज्ञानी रूपी पदार्थ जान सकते है. उनमें मनके विचारभी रूपी होनेसें उनकोंभी जान सकते हैं: वास्ते यह झान अलग बतलानेका क्या सबब है ? उसका सुलासा यही है कि-अविधिज्ञानवाला या मनपर्यव मानवाले जैसा संपूर्ण नहीं जान सक्ता है. अवधिवानवालेकों उसी भवमें केवलवान माप्त होनै असाभी निश्रय नहीं है. फिर मनपर्यव ज्ञानवाला मनके भाव सिवा दूसरे पदार्थ नहीं जान सकता है-असा एक दूसरमें फरक है. सबब कि कर्मके आ-वरण जिसको अवधिवानके हठ जाते हैं उनको अवधिवान होता है और जिसकों मनपर्यव ज्ञानके आवरण हठ गये होवे तौ मनपर्यवज्ञान होता है। किसीकों पहिले मन-पर्यवद्यान और फिसीकों पहिले अवधिवान होता है-इस मुजव जिनके कर्मावरण जिस तरह हटते हैं उस मुजय बान मकटता है बानके नामभी उस मुजय अलग अलग हैं. केवलक्षानावरणी पांचमी मकृति सो केवलबानकों आच्छादित करदेता है. केवलबानके आवरण जिनके नाम होते हैं उनकों इंद्रिये और मनकी जरूरत नहीं होती है. अपनी आत्मग्रक्तिसंही रूपी अरूपी सब पदार्थ, अतीत, अनागत और वर्त्तमानकालका ज्ञान होता है. वो ब्रान केसा है ? जैसे दर्पन-आयनेमें सर पदार्थका भास पहता है, वैसें आत्मामें सब पदार्थ मालूम होते हैं. मालूम होनेमें किसी मकारकी न्यूनता नहीं रहती है, एक एक पढ़ार्यने अतीत कालमें अनत स्वरूप धारण कि रे हैं उसमें अनंत पढ़ार्य है उन सबके स्वरूप एकही साथ माऌम होते हे-असी वो ग्रानकी अद्भुत शक्ति है असा ज्ञान परुट हुवे बाद उनकों ससार्पे फिरना नहीं रहता है-उनकों मुक्तिही मि-लती है. असे बानवाले पुरूप सपूर्ण मकारसें वर्मदर्शानमे शक्तिमान होते हैं. उनकीं जन्म मगण नहीं होता है.

यह पांच मकारके ज्ञानकों ढक देवे जनका नाम ज्ञानावरणी कर्ष कहते है. दसरा दर्शनावरणीय कर्म याने आत्माका दर्शन गुण देखनेकों रोकनेशरा जो कर्भ बो-उसके विषे समझना कि झान और दर्शन सग बर्चता है. प्रथम सा-

मान्य उपयोग सो दर्शन और विशेष उपयोग सो ज्ञान जैसे एक मनुष्यकों देखा उस वक्त मनमें आया कि यह कोई मनुष्य है! वहा तक सामान्य उपयोग और जब श्रीसा समझ गया कि यह ती जिनदास है, जैनधर्मा है, शाहकार है, अच्छा मनुष्य है असा विशेष प्रकारसे समझ गया तब विशेष उपयोग सी झानका है। ओसी शातिसे हरएक पदार्धमें पहला सामान्य उपयोग और पीछे विशेष उपयोग होता है। अब सा-मान्य उपयोग चार मकारका है याने चक्षुदर्शन-चक्षुसे करके देखना उसमें आवरण होने तो अध होने और धोडे आवरण होने तो रातकों नहीं देखता है-दिनकों देख संके, कोइ टिनकों ओर कोइ रातकों विशेष देख सक्ता है, कोइ नजदिकके पदार्थ देख सके, दुरके न देख सके, मगर आवरणके लियेस सपूर्ण देख सके नहीं सी चक्षदर्शनावरणीय कर्म कहाजाता है ?

अचक्षदर्शन-आंख सिवायकी इदियोंसे सामान्य वोध होवे सी चक्षदर्शन श्चरिकों कुन्छ स्पर्ध होने ओर स्पर्ध हुना असा समझा जाय, लोकेन काहेका स्पर्ध हुवा १ वो नकी न कहा जाय वहा तक सामान्य उपयोग नाकको खुशबु आह, मगर कोहेकी सुरातु आह ? वो नहीं कहा जाय वहाँ तक सामान्य उपयोग सुहमें रख्ले हवे पदार्थके स्वादका निश्रम न होवे वहां तर सामान्य उपयोगः कानमें बब्द पडाः मगर क्या शब्द है दी नकी न होंचे वहा तर्जे सामान्य उपयोग यह उपयोग अचलद-र्शनके हैं जनके आवरण उस मुजर किसी मनुष्यकों स्पर्श होने मगर जनकों नहीं समझ सकै, कितनेक नाकसे राशय नहीं जान सकते हैं, ग्रहसें स्वाद नहीं जान सकते हैं. कानमें सन नहीं सकते हैं-यह दर्शनावरणी कमेरा मभाव है किर जितनी इदियोंरी क्षिक हैं उतनी परिपूर्ण नहीं चलती वो भी आवरणसेंही नहीं चलती. अचक्ष-चक्ष-दर्शनका संपूर्ण आवरण केवलदर्शन पानेकी वक्त नाग्न होता है २, अवधिदर्शनस्त्री पदार्थका आत्मासं सामान्य पनेसं समझ लेना सी अवधिदर्शन, उनका आवरण जहा तक है वहां तक अवधिदर्शन नहीं हीता है. ३

् केवलदर्शन-धेवलदर्शनका आपरण जहा तम होता है वहा तक केवलदर्शन

माप्त नहीं होता; लेकिन इतना फरक है कि केवलदर्शनका उपयोग पीठे होता है और केवलक्षानका उपयोग पिहला होता है उनका सबन यह है कि जिनकों केवलक्षान होता है उनकों फोइ अनुक्रमसें बोध नहीं होता हैं, पिहला विशेष होता है पीछे सामान्य होता है. वो इस मकारसें कि जैसें कोइ मनुस्पर्क सब मकारसें लि जैसें कोइ मनुस्पर्क सब मकारसें लि जैसें कोई मनुस्पर्क सब मकारसें लि जैसें कोई मनुस्पर्क सब मकारसें लक्षण समझलीए बाद उनकी सब हकीकत पूछनी नहीं पडती है—सबय कि वो सामान्य हो जाती है. और एक वन्त पूरा बोध हुवे बाद सामान्य होता है. यह अधिकार नंदीस्वर्जीम विस्तारसें है.

पाच निद्रा है वो भी दर्शनका आवरण है. जहां तक मनुष्य निद्रवश होवे वहां तक क्रच्छ समझ-देख नई। सक्ता. उनमेंभी आवरणकी तारतम्यतासें फेरफार है वो निद्राका अलग अलग स्वरूप समझनेसें मालूम होगा. जीवकों उथमें-निद्रमें कुच्छ सहज स्पर्ध होवे या शब्द सुत्रेमें आवे ती तुरत जागृत हो जाता है। और जागृत होनेसे विलक्षल दिलगीर नहीं होता है, वो 'निद्रा' कोइ मनुष्यकों जगाये तो बहुत दंफे जोरसें अवाज दंवे या बहुतही शोरगुल मच जाय तम जायत होवे और दिलमें दु 'ख पावै. जगानेवालेपर गुस्सा करै-एसी सक्त निट उसकी 'निद्रानिद्रा' कहते हैं. बैठे वेंडेडी निंद आ जाने वो 'मचला 'चलते चलते ही निंद लेने वो 'ममला ममला ' और पामला ' स्थिणाईं' निद्रा छ महीने तक आती है. वो निंद शैसी सरत आती है कि वो मनष्य निदमें ही निदमें उठ खड़ा होकर इस्तिके टतुशल निकाल-उखाड डाले जतना उस निंदमें वल होता है. वो निंदका आवरण बहुतही सक्त है उस निंदमें अर्ट वासदेवके जितना वल होता है। मगर निंट जाती रहे तब वल नहीं होता है। उस का-लों तो वो निंद पालेकों अपने वलसे दुगना तिगुना वल होवें असा कर्मग्रंथके वाला-ववीषमें कहा है. असी निंद नरकगामी जीवको होती है. यह पाच निद्रामें सामान्य उपयोग आच्छादित हो जातां है उस्सें दर्शनावरणीकी ये पाच प्रकृति और चार आगे कही गड़ सो मिलकर नो हुड्-अैसें दर्शनावरणी कर्म नी प्रकारसें है. इस कर्मका क्षय होनेसँ सामान्य उपयोगका आपरण होवे सो नाश हो जाता है उस्से केगलदर्शन माम होता है और सपूर्ण आवरण केवल्टीशन माप्त होनेके वनत नाश होते हैं; तय केवल शान और केंगलदर्शन साथही पाप्त होते हैं.

तीसरा मोइनीकर्म-पह कर्म आत्माकों शोकप्रस्त कर देता है, जैसे शराय पिया होवे उनको करने लायक यान करने लायकका तिचार नहीं रहना है, पैसे मोहनीकर्यके जीरसें जीवकी अपने आत्माका त्या गुन है ? और महत्ति करनेकी है ? उनका उपयोग नष्ट हो जाता है, और शरीर, धन, इंड्य, पुत्र, परिवार, सी आदि पदार्थोंमें मम हो कर उन सबधी अनेक काममें आसक्त हो जाता है अपने माणसेंभी ये वस्तुये प्यारी मानता है, जो जो अस्थिर पदार्थ हैं उनकों स्थिर मान स्रेता है. कोइ आत्मतत्त्वकी बात करता है तौ यो सुनेकीभी चाहना नहीं करता है कटापि किसीकी सोवतसें सुन्नेकों जावें तो भी सुन्नेमं लक्ष नहीं होता है. कदाचित् कानमें शब्द पढ जावे ती जनका शोच विचारभी नहीं करें और कभी शोचे तो औसा शोचे कि शासमें कहा है जन मुन्न कीन चलता है ? शास्त्र सुनकर उल्टे उथे चलते हैं और पराये दपण हुढ निकालते है फोइ गुणवंत शावक होने, सम्यक् दृष्टिवत होने और ससारमें रहा होने. ती उनका कहे कि शासमें ससारकों असार कहा है और तुम वेसी धात जाननेवाले हो तो फिर असार ससारमें क्यों छुन्य हो रहे हो ? फिर कोइ मुनिराज किसी सबब के लिये अपवाद सेवन करते होंवे तो उनकी निंदा करे. उनका सवब यह कि शास्त्र सुनकरकें जो मोहनीकर्म थोडाभी दूर हुवा होता ती आत्माके साथ विचार करता और आपर्के द्पण देखता, परतु मोइनीकर्मका जोर ज्यादा है उसीसे शास्त्र सुनकर-भी उलटा विचार करके मोइनीकर्म ज्यादा यांपता है, और आत्माकों ज्यादा मुळीन करता जाता है फिर अन्याय, छुचाउ, ठगाइ, और चोरी करनी, दूसरेके सिर कलक देना, दूसरेकी निंदा करनी, दूसरेकों सकटमें डालना, जीवहिंसा करनी, अहुवार ममकार करना, मदसे करके उन्मत्त होना, झुठा वालना ओर दसरेके पाससे हुठा बोलानेका यत करनेमेंही सावधान होना, अपनी औरत, पराइ औरतकाभी विचार नहीं रखना ये सभी मोहनीकर्मके लक्षण हैं कितनेक जीव ती विषयमें असे लुव्य हो जाते हैं कि अपनी माता, वहिनी और छडकी के सामभी अत्याचार करनेंगें भी शक्ति नहीं होते हैं -ये सब जोर मोहनीकर्मकाही है वो अनादिकालसें लगा हुवा हैं उनके मभावसें आत्माके गुन जो चारित्र तथा समकित है वो दके जाते हैं. वो मौ-इनीकर्म दो मरारका है-याने चारित्रमोहनी और दर्शनमोहनी दो प्रसार है और ये दोन्यी, अहाइस मक्तिये हैं उसमें चारित्रभोहनीकी पचीस मक्ति नीचे लिखे मुजब हैः—

अनतातुर्वेषी, त्रोप, मान, माया और्रे लोग, अमत्याख्यानी क्रोध, मान, माया

शीर लोभः मत्याख्यानी क्रोध, मान, माया और लोभ संजलका कोष, मान, माया और लोभः हास्य, रति, अरति, शोक, भय, दुगछा, स्रीवेद पुरुपवेद, और नपुसक्तेद-यह प्यीस क्षाय हैं उनकी विस्तार सहित पहिचान नीचे मुजब हैं।

अनतानुवंधी क्रोध जीसकों होता है उसके मनमें वहातही द्वेप होये. जिस वक्त इस फोधका जोर होर्न उस वक्त शरीरभी लाल लाल हो जाता है. जिसकेपर ट्रेप होवं उनसें मरने तकभी वैर नहीं छोड़े. मरनेके वन्तभी कहता जाव कि यह भवमें **धेर पूरेपूरा नहीं लिया गया है तौ आगामिक जन्ममेंभी बैर छउंगा**• अपने प्रत्र बगरः कों भी कहते कि मैंने फलानेंके साथ वेर ररावा या वास्ते तुमभी उनके साथ वैर र-खकर चलनाः वक्त हाथ लगै तव उनकों नुकशान करनेका मत भलनाः स्हामनेवाला मनुष्य शान्त होवे ओर खमानेके वास्ते आवे तो उनकी साथ छडना ग्रुरु करे. अगर जनका किंचित भी काम आपके इस्तक आया हो ती जनकों वहा भारी तुकशान कर देवे. नुक्रवानी करनेकी तुरत शक्ति न चले तो मौका हाथ लगनेस हानि पहचा-नेमें बिलकुल कसर नहीं रख्ले, असी जी कपायकी पारेणती है उनका नाम शास्त्रमें अनतानुवधी क्रोध कहा है. जैसें पत्यरके वीच चीरा पडगया होते वा चीरा फिर नहीं जुड सकता है यानि असलके मुनाफिक वेगाल्य नहीं हो सकता है, वीसी त-रह अनतानुबंधी कोधवालेका कोथ भरने तकभी शान्त नहीं होता है, उन कोधके भभावसें जीव नरकमें जाता है और महा तीव दुःख भुकततों है उन क्रोधके मभावसें , जीव समकितभी नहीं पाता है, क्योंकि वो दूर हुवे वादही जीउकों समकित उदय हो सकता है.

अनंतानुवधी पान पत्थरके थमके समान होता है. जैसे पत्थरका थम छुकानेसें नहीं छुक सकता है, वैसे अनतानुवधी मानवाला अपनी यडाइमें इतना मस्त रहता है कि महा गुणवत मुनिराज हों वे उनकोंभी वटना नहीं करता है. किर आप धर्मगुर होकर पन, श्ली वगेरः का उपमान करें और दूसरे गुणवत पुरुपोने श्ली धनका त्याम कीया हों है, समताभाव आदर कर ससारस विम्रुख हो गये हों ने वेसे पुरुपों को आप नमस्कार करने लायक है, तदिष आप नमस्कार नहीं करता है, लेकिन उनके पाससें आप नमस्कार करानेका यह करता है कभी आप धनवत हों है, और वो धन कभी चला जानेसें आजीविकामी पूर्ण नहीं होती, तीमी किमीकी नीकरी नकरी,

आपके मनमें अहकार स्वांवे कि 'क्या हम वहे दर्जेके मतुष्य होकर किसीकी नौकरी करें?' फिर किसीने कुच्छ खरान शब्द कहा हो ती 'वो हमकें कीन कहेनेवाला' असा गर्व करकें स्हामनेत्रालका माण लेनेमेंभी नहीं हरे फिर कभी मान छोड देनेसे अपना माण वच जाता हो तीभी मान न छोड देवे असें अहकारिका कठिन अहकार उसकोही अनतानुन्धी मान कहेते हैं असा मान जीवन पर्यंत रहना है.

अनतालुनधी मायावाला धुरप बहुतही कपटी होता है सुंहर्से अत्यत प्पार व-तलाता है, परतु निश्वास रखनेवालेका माण लेने तकमी नहीं ढरता है. आपकों किंचित् कायदा होता हो तो पुष्कल कपट करता है. जैसे बासकी गांठ टेढी होती है वो किसी खपायसे सीधी न हो सकें, वैसे अनतालुबबी मायावोलका कपटभी लुडाया नहीं जाता है वो कपटीजीवका जगतमें कोइ विश्वास नहीं रखता है.

अनतानुवधी लोभ बहुतही फठीन होता है। चाहै उतनी दौलत मिल जारी-यावत चकवर्तिकी ऋदि मिल जायः तौ भी मन तम नहीं होते, खानेके लिये चाहे एतने पदार्थ मिल जारे। ताभी उसका दिल तुम न होते, खानेक बहुत लोभके लिये भक्षामधनामी विचार नहीं करता है, अपना धर्मभी नहीं शोचता है, और आपनी क़लमर्यादामें जो चीज न खानेलायक हो। मगर वो चीज खोकी मरजी हो जाय ती याचना करनेमेंभी निडर हो जाता है वयीं कि पैसेका लोभ होनेसे आप तो पैसा न रारच सकै और खानेकी गरजी ती होती है, उस्से याचना न करने छायक जगहपर भी याचना करता है चोरी करनेमें निटर हो जाता है, अन्याय करनेमेंभी जरासीभी दर नहीं रखता है, इस मुजन पाची इद्रियोंने निषयमें छुन्न शैता है हरएक विषयके वास्ते अफरव करता है, लोभी मनुष्यकों फरत एक पैसा मीलता हो, और उससें स्हापनेवालेका माणभी चला जाता हो तौभी उस्की दरकार नहीं रखता है। हरस्ररतर्से भी अपना मुतलप हाथ पर लेता है राजाका तक्सीरवार होनेमेंभी उनको भय नही रहता है-जैसा लोग मरनेका वनत आ पहुचे तौभी नहीं छोड़े कितनेक इस्सी वर्षके बुढ़े हो जावे, तोभी अपने लड़रेनों तीनोरीकी कुनी-चारी सुपरद नहा करते हैं. जेवर-दागीने घंगेर' हो वो मरनेने वक्त तकमी अगरासें नहीं छतार डालते हैं, मर-णात रोग हो आनेपरभी औपघके पैसे न नारचे, अनेक मकारके दु ख सहन करलेव, कोड इस गाली दे देरी, मार मार लेरी; तो भी ऊन्ड लालच हो तो वो सब सहन

कर छेता है. कितनेक अनाजके ब्यापारी बहुतही लोभीए होते हैं, वो चातुर्मासके लिये मालका सग्रह कर रखते हैं और असी भावना रखते हैं कि दुकाल पढ़ ती अच्छा; दुष्पाल पढ़नेसें धन ज्यादे हाथ लगे, मगर दुकाल पढ़नेसें दुनियोंकों कितना दुःख उदाना पढ़े, उनकी विलक्षल भीकही नहीं करते हैं. यों शोचने भी अच्छी मेघरुष्टि हो गढ़ ती दिलमें वढ़े दुःखी होकर दिलगीरीमें गर्क हो जाय. ये अनंतानुवधा लोभ-फा स्वभाव किरमज के रंग जसा है किरमजता रंग चाहे उतना धोवै तोभी चलानहीं जावै, जला देवै ती भी भस्म किरमजी रगकी नजर आवै, असें अनंतानुवधी लोभ मरन पर्यंत नहीं छुटता है. ये अनतानुवधी कोभ, मान, माया और लोभ चारों नरकके देनेहारे है. ये चारों जहातक कायम होवै वहातक समकितकी माप्ति नहीं हो सकती

अमत्याख्यानी क्रोध, मान, माया और लोभ ये चारों अनंतानुवंधी क्रोध, मान. माया. लोभसें कुच्छ नरम होते हैं. जैसें सुखे तालावके भीतर जो चीरे पहते हें वो ज्यादेंमें ज्यादे वर्ष दिन तक कायम रहते हैं, जब फिर बारिश-मेयदृष्टि होवे. सब में चीरे मिट जाते हैं, वैसे किसी जीवके उपर क्रोध हुवा हो, स्हामनेवाले मनुष्यने बाहे जतना नुकशानभी किया हो, मगर संवत्सरी प्रतिक्रमण करनेके वक्त सद जी-बोंकों खमा कर सबकों मित्रके समान गिन छेवे, और किसीके पर गुस्सा न रख्खे उसने क्रच्छ काम करनेकों दिया हो ती उनकेपर द्वेषद्यद्धि न ल्याते खुर्शासे वो काम कर देवें उसका नाम अमत्याख्यानी कोध जानना अमत्याख्यानी मान दातके खभे जैसा होता हैं. पत्थरका स्तम तो कभी शुक्रताही नहीं, छेकिन दातका स्तंभ पानी वगैर उपाय करनेसें हुक सकता है। दैसे अमत्यार यानी मानवाला पुरुप सङ्गुरूके उपदेशर्से अथवा दस प्ररुपके समझानेसे अपना अहकार छोड देता है. चाहे वैसा मान रखता हो, मगर नो मान एक वर्षसें ज्यादे मुद्दत तक नहीं रह सकता है. अ-प्रत्याख्यानी मायावाला अनतातुर्गेथी मायाबालेसे कम मायावाला होता है. अपनी सहज मुख्तवके खिये स्हामनेवालेकों भारी नुक्तवान पर्नुचे वैसा कपट नहीं करता है. अम्त्याख्यानी मायाकों मेंढाके सींग जैसी कही है, वो वक्रता ज्या उपाय करनेसें मिट जाती है, त्या यह मायावाला पुरुष कमती क्पट करता है, और कितनेक काम कपट रहित भी करता है अमत्यार यानी लोभ शहरकी गटरके कीचडके रग समान होता है. ये रग एकदम नो जाताही नहीं, मगर कोइ स्वार आदिके सयोग युक्त बड़ी भारी भहेनत करें तो उसका टाग जाता है वैसंही यह छोभ भी अनेतामुक्पी छोभसें कु च्छ कमें होता है छोभके वास्ते किसीकों भारी मुकतान नहीं करता है. ये अमत्या-रूपानी कोष, मान, मापा और छोभसें जीव तिर्यचकी गतिमें जाता है. आवक्रपना नहीं पा सकता है. यह चारों कपाय जन जाते रहे तब जीव आवक्रपना या पांचना मुणस्थानक पाता है

अमत्याख्यानी क्रोधर्से मत्याख्यानी क्रोध नरम होता है। उसकों किसी जीन वके उपर द्वेप हुना हो ती भी चाँमासी मतित्रमण करनेके वनत सब जीवाँकों खमाता है. इस्सें पीछे किसी जीवके उपर द्वेप नहीं रहता है रेतीमें जैसे लकीर खींची हो ती थोडे वनतके बाट वा छप्त हो जाती है तैसे ये क्रोध थोडे वनतमें गात हो जाता है. अत्याख्यानी मान लकडेके खभे जैसा होता है। लकडका खभ दांतरे खभनें थोडी महेनत फरनेपर भी शुरु सकता है, तैसे ये मान भी थोड़े परतमें शात हो जाता है मत्याख्यानी माया गायके सूनकी बकता समान होती है चलते चलते गाय जैसे पेशांत करें और उसरी टेडी आहति जमीन पर पड जाय धेसी मत्यार वानी माया देश होती है. मगर जल्दी नायद हो जाती है. ये बायाताला पुरुष धाढे बनतमें सरल हो जाता है, कठिन कपट उनसे होही सकता नहीं, अमत्याख्यानीसे सर्छ होता है अत्याख्यानी लोभ गांडेकी कीलके दाग समान होता है। शहरकी गटरके कीचडके दांगरी गाहेकी कीलका दाग थोडी महेनतसे चला जाता है, बपानि पटरका कीचड बहुत मुद्दत तक सहजानेसें ज्यादे चिकनाइनाला होता है गाडेकी कीलके दाग समान ये छोभ सहजहींमें ज्ञात होता है मत्याख्यानी कोय, मान, माया और छोभ जहा तक कायम होवे वहांतक साधुपना माप्त नहीं हो सकता है। यह क्यायके परिणामसे जीव मनुष्यगतिमें जाता है, वर्षोंकि यह कपाय पतले है

सजलका कोच, मान, माया और लोगें-ये चारों मल्यानी कोच, मान, माया, लोगर्से इलके होते हैं सजलका कोच पानीमें रोट्टर लकीरके जैसा है पानीमें लरीर फरतेही बेमाल्स होजाती है, वसें किसी सत्रमरे लिये सुस्सा हो जाय, मगर सुरत श्रोत हो जावे कोइ कठिन सबर मिलनेसें कठिनता घारण कर लेवे ताँ भी पासिक मित्रमण किये नाद ताँ निलद्धल भी देष नहीं रहेता है ये नोचकी ज्वादमें ज्याने उत्कृष्ट स्थिति पद्रह निक्ती हैं। उस्मे ज्याने वक्त ये कोच कायम नहीं रह सकेगी। पह कोधवालके अतरंगमें विशेष छ्रता नहीं होवें संजलका मान वतके स्तर्भ समान होता है. जैसे वैतके संभेकों शुकानेमें देर नहीं लगती है, तैसेही मानदशा विशेष वज़त नहीं रह सकती हैं. सजलकी माया भी बहुतही कम होती है. सहजहींमें कपट राहित हो जावें वासकी छोल जैसें थोडी टेरमें सीधी होजाने, तैसें ये कपट भी नहीं जैसा ही होनेसें नाश हो जाता है. सजलका लोभ हलदीके रग समान होता है. जैसें ह-स्टीका रग उडजानेमें देर नहीं लगती हैं, नैसेही यह लोभ द्र होनेमें टेर नहीं लगती हैं, सजलका लोभ, मान, माया और लोभ जहातक हो वहातक मोस नहीं मिल सकता है. यह सजलके कपाय जब जॉय तय श्रुक्ति नाप्ति होय

उपर कहे गये चारों मकारके कोध, मान, माया और लोम नाश हो जाँय तब मोक्ष मिलता है, वास्ते भवीनीवों मां मुनाशिव है कि इन्हों को दूर करनेके लिये जबम करना. यह ज्यों ज्यो कमती होते जार्व त्या त्यों आत्मा शुद्ध होता जाता है. यहापर कोइ मश्र करेगा किं, संजलके कपाय तो पद्रह दिनही रहत है तो बाहुवलीजीकीं संजलका मान वर्पदिनतक पयी रहा ? इसके सबबमें कलिकाल सर्वत श्री हेमचंद्राचा-र्यजीने स्वकृत योगशासमें और यशसोमसूरिने क्ष्मप्रयक्ते बालाववोधमें सुलासा किया है कि बालजी गों को अपने कपाय कसे हैं ? यो समझनेमे सुगम पढ़ै वास्ते वो स्थिति फर्ही है. बस्तुतः तो औसा समझना कि अति कठिन कपाय सो अनंतानुवधी, उस्से मढ हो सो अमत्यार यानी, उस्से भी मढ हो सो मत्यार यानी, और उन्से भी मद हो सौ सजलका कपाय समझना. प्रसन्नचद्रराजिंप काउस्साग व्यानमें थे, उस बक्त र्जसे परिणाम विगडे हुवे थे कि यटि उस वस्त मृत्यु हो जार्व ती नरकमें जावे. सदय मि उनकों उस वक्त अनतानुत्रधी कोघ होने पर भी अतर्गृष्ट्व तक ही रहा. यदि कालके उपर एकात लक्ष देने तो वो अनतानुवधी कोप क्यों कहा जाय? फिर कोइ पुरुष समाफितसे पतित हो जाता है उस वक्त अनतानुवर्धाका उटय होता है, फिर पीछा अतर्श्वहूर्त्तमें समक्षित पाता है, तब वो उटय दुर हट जाता है इस्से अनंतानुवंधी अतर्ग्रहर्त्तरी रहा यह कपायकों दूसरा कवाय नहीं कहा जाता है तात्पर्य यह कि कित कपाय होर्वे और कम मुदत तक रहै, तौभी अनतानुवधीही समझना उससें भद सो अवत्यार यानी, उससें मट मत्याख्यानी, और उससें भी मट सजलका सम-अनाः कितनीक दफै स्थितिस भी समझा जाता है, एकांत नियम नहीं है, बाहुपर्वी-

क्षीकों वर्षदिनतक कपाथ रहा मगर वो मट क्पाय था उस्से सजलका जाननाः यह सोले कपाय हुवेः

ें अब नी नोकपाय कहते हैं। नोकसाय शब्द, देशनिपेधवाची है नोकपाय या नहीं क्याय-देशमें नहीं कारण कि क्याय नहीं, मगर क्याय पैदा होनेके कारण हैं. इनके सेवनसे कपाय पैदा होते हैं. किसी मनुष्पकी हैंसी-दिल्लगी करनेसें स्हाम-नेवालेकों द्वेप पैदा होता है जीर वो मनुष्य अपनेपर द्वेप फरे उस्से अपनकों फपाय पैदा होवै। वास्ते वो कपायके कारण कहाते हैं। किर मक्करी करकें सुकी होवे और राग पदा होने तो वो भी कर्मनथनकाही कारण है. जीउकों जहां तक हास्यमोहनी फर्म है वहातक आत्माका ग्रद्ध स्वरूप मकट नहीं होता है, दुनियामें भी मक्करीखोर फहाता है, बास्ते ज्यों वन सके त्यों हास्य करनेकी आदत छोड़देनी चाहियें सर्वधा छोडटेना तो जब जीउकों केवलज्ञान पानेके लिये क्षपकश्रेणी माह देवे तवही बन स-क्रवा है रितमोहनी सो प्रदेगलिक पदार्थांसे जो जो अनुकूलता मिल जाय उस्से राजी होना अरात सो मतिक्रल पदार्थसे दिलगीर होना भवमोहनी सो भयसे धर धर दरतेही रहना, मेरेसें उपवास होंगा या नहीं मेरेसें श्रावकपना, मुनिपना फैसे बन सकेगा ? असे टरता रहवें और धर्मकार्यमें वीर्य नहीं स्फराये, जो जो चीज नहीं की हुइ हो वो अभ्यासद्वारा वन जाती है, मगर टरनेसें-भयसे अभ्यास नहीं करें ती कोइ दिन न वन सकेगी उसी तरहही ससारी कार्यमें भी जिनकी मोहनीका भय उदय हवा है वो हरएक कार्यमें ढरताही रहता है यहापर कोइ मस्न करेगा कि-'पापसें हरे उनका क्या रालासा है ?' उस निषयमें यह खुलासा है कि पाप-से अवश्य दरतेही रहना चाहिये, मगर धर्मसे नहीं दरना हिम्मत रखकर उत्रम करना, धरीरादिकमें रोग वगैर: हो तो शोचकर कार्य करना, शक्ति होनेपर भी दर कर बैठ रहेंबे उनसें कोड बरत भी धर्म नहीं, संघाया जायगा, वास्ते भयगाहनीका र्ध्यो वन सके त्यों त्याग करना शोकमोइनी सो कोइ अपना क़दबीक या मित्र बीमार हो जाय वो भर जाय तब शोकातुर होये, रोव, कुटे, अनेक मकारके विखाप कर इस्से बहुत कर्मवधन होता है, व्योपारमें गुक्तशान होवे या कोइ देवाला निकाल देवे और आपका धन जाय तब शोक पर आपकी अनुकूछता मुजब मकान, नौकर, 'बाइन न निलनेसें, या मितिहूं ल मिलनेसें भी बीक करे इनने जिनहीं मोहनीक की

नैसा जोर उस मुजन श्लोक होता है. कितनेक उत्तम पुरुपोंको शोकमोहनी कम होने तो शोचते है कि-"यह कुदुन, शरीर, मकान वगैरः जो जो ससारी पटार्थ हैं, वै सव अथिर है. अथिर पटार्थका तो नाश होनेकाही ही तो फिर मुझे किसलिये विकल्प करने चाहिये ? जहांतक पुन्योदय था वहातक सब पटार्थ स्थिर रहे, जब पापका, जिट्टय हुवा तव नाज हो गये, वास्ते किसलिये शोक करके कर्मप्रवने द्वाहियें ? आत्मधर्मही भेरा है, दूसरी कोइ वस्तु मेरी नहीं है. मात्र सासीर मेरेसे नहीं छटता है. उस्से में भेरा भेरा करता हु और व्यवहारोचित वर्त्तन करता हु. वस्तुधर्मसे वस्तु मात्र जड है और में चतन हु. " इस तरहका विचार करकें आप शोकसें मुक्त रहता है जनकों कर्मनथन भी नहीं होता है. संपूर्ण शोकका नाश तौ अपकश्रेणीमही होता है. दुगछा सो दुर्गिशीवाळी वस्तु देखकर मुँह विगाड देना, तथा जो जो वस्तु अपनकों नापसंद हो उनसे मुंह निगादना वो दुगंडा कही जाती है. अब जिन पुरुपोंने अपने आत्म-धर्मकों जान-पहिचान लीआ है जनकों तो दुर्गिध आनेसें कहते है कि ये पुद्गलके र्असेटी धर्म हैं. अथवा ये पुर्गल असे धर्मके हैं. उनमें में किस वासी ग्रुँह विगाइ ? या जहपदार्थके उपर क्यों द्वेप कर्त ? यहांपर कोइ कहेगा कि-तन क्या गदकीमें ही वैठ रहना ^१ तो उसका जवाव यह है कि-गदकीके पुर्गल शरीरमें मवेश करनेसें-पुस जानेसे रोगोत्पत्ति होती हैं. वास्ते अञ्चल तो आपके मकानमें खालकुरे, टट्टी वगैरः गंदकीकी चीजेंही न रख्तं. और मोरी भी साफ रख्ते. पानी वगेर पपरासमें छेबै तो पानी सुलकर निर्मीव जगोपर अलग अलग डाल देवै कि जो जल्दी मुख जावै. गदकार्म जीवकी उत्पत्ति होती है और उसके उपर पानी वगैरः गिरनेसे वो जीवोंका नाश होता है, तो आत्मार्थी पुरुषोंकों कीसी जीवकी दुःख हो वैसा कापडी नहीं क-रना, वास्ते अँसी गदकी घरमें न रख्लै आर जहा अँसी जगह हो वहा रहवे भी नहीं; लेकिन दुनियांकी अदर सभी जगह स्वच्छ नहीं होती है तम वैसी जगह देखनेमें आ जाने ती द्वेप न करें. उनका तो क्रमसें सर्वथा दुगछा मोहनीका नाश होता है ओर जीन अनेक प्रकारसें असी दुगठा कीये करते हैं उससें फर्भनांधकर आगे अ-सेद्दी कम भ्रुम्तने पहेंगे. वास्ते र्ज्यो वन सके त्यीं दुगठाका त्याग करदेनाद्दी भ्रुनासीन हैं, स्त्रीवेद उनकों कहते हैं कि स्त्री पुरुपको अभिलापा करें, पुरुपवेद उसकों कहते हैं कि पुरुष बीकी अभिलापा करे, और नपुंपकवेद उसकी कहा जाता है कि श्री

और पुरुष इन दोनुकी अभिलापा करें. यह तीन वेट कहे जाते हैं ओर यह वेद स-सारका बीज है जन्में सर्वथा कठिन वेदका उदय नपुपकवेदवालेकों होता है. वो रात दिन विषय विकारमेंही चित्त रखता है. उनका विकार शात होनेका सबबही नहीं, उस्सें इच्छाओं हुवेही करती हैं नपुपक्तें स्त्रीकों विकार कम होता है ओर क्षी करतें पुरुषकों विकार कमती होता है अब यहां कोड शका करेगा कि-पुरुषकों स्नीके आगे अर्ज-मार्थना करते हुने अपन अपनी आखोंसें देखते हैं, मगर पुरुपके जित्ती सी, प्रव्यकों मार्थना करती हुइ नजर नहीं आती, तो उसका खुलासा यह है कि सी सुँइसें पत्यक्ष पार्थना नहीं करती है, लेकिन नेत्रकटाक्ष वगैर' बहुतसी चेष्टा करती है और उनके सबबसें पुरुपका चित्त विशारवत नहीं होने तीभी विकारी हो जाता है और स्त्री मनमें कामिटलास चाहती होय तौभी पुरुषके पास बहुतही आ-जीजी करवाती है, तथापि चित्तमें मलीनता रहती है, उस वास्ते श्लीमें सर्वद्वजीने (ज्यादा विकार कहा है) उन्में भी जो सती खीओं है-जिनकों स्वमें भी परपुरुपक्षी ेडच्छा नहीं होती है नै सीओं तो नमस्कार करनेही छायक हैं, कारन कि जगत का-मविषयमें हैं। पढ़ा हुवा है और उनकी झपटेंसे गुणिपुरुष भी फँस जाते हैं वास्ते उत्तम स्त्री होती है बोही शैसा शीलवर पालन कर सकती हैं औसे शीलशाली पुरुष भी अपनी ख़ीके साथ, या तौ सुशील सी अपने पतिके साथ कृतेकी तरह हमेशा भोगकीडाकी बाछना नहीं करते हैं. फकत ऋतुके समयमेंही अपनी इच्छा शांतिकें लिये अनातरतासं कामिनिटासका उपयोग करते हैं और कामसेपनके बनत शोचते हैं कि-झानीमद्दाराजनें सीकी योनीमें बहुतसे जीवोंकी उत्पत्ति कही है जैसे एक भ्रग-कींमें रूड़ भरकर पीछे उसमें छोड़ेकी सलाइ खूब तपाकर घुसाड देवे तो वो रूड़ जल जाती है, बैसेही सीकी योनिमें पुरुषचिन्हरें भवेशसें उन्में रहे हुवे जीवोंका नाश हो जाता है उसमे ये बडी हिंसाका कारन है। फिर वही स्थानमें मुतादि दुर्गध है, उसका एक छाटाभी लग गया हो तो उस्कों मनुष्य थो डालते हैं, वैसी खराव दुगशी है वहीं स्थानकी त्रीडा करनी वो अद्वानताकीही मगळता है किर भोगसे शरीरकी स्थिति भी फितनी नरम-शिथिल हो जाती है ? असा माल्यम होनेपर भी उन्सी का-मंग सुन्य मान हैना वोभी अज्ञानताकीही मनलता है यहापर कोइ कहैगा कि-ये सभी कारण अपनी और परस्तीमें बरोबरही होते हैं, तो अपनी और पगह सीमूं

पापका क्या फेरफार है कि परबीका त्याग करनेके वास्ते सभी धर्मवाले प्रकारते हैं ? ' उसका ख़ुलासा यही है कि-पराइ ख़ीका मालिक है वो तो अपनी स्त्रीकीं दूसरेके साथ बदकाम करनेकी परवानगी नहीं देवे, उस्से उनकी स्त्री पतिकी चोरीसें पटकाम करे और उसके पतिकों मालम हो जाय तो बने बहानक उस स्त्रीकों जानसें मार हालेगा और यदि जारपुरुप पुरुष जायगा ती उनकों वेजान कर देगा. और फदाचित खी और जारपुरुपके उपर जोर न चल सकेगा तो गुस्सेके मारे खुद आप जान निकाल देगा. कभी नरम स्वभावका होगा तौ मरेगा नहीं, लेकिन उनके दिलमें वहा रंज-दुःख भरा रहेगा. रात और दिन उसीही दुःखमें गुजारेगा. इस्सें साफ मालूम होता है कि परसी वही भारी हिंसाका कारन है. फिर बटचलनवाली खीओंकों अपना खार्विद दसरे जारपुरुपोंके साथ खेलने न देगा तौ वो स्त्री अपने पतिकों जानसें मारदेवें. अगर मार देती हैं वैसी बहुतसी वातें सुन्ने-देखनेमें भी आती हैं, ती उस बदकामर्से चडी जीच हिंसाओं होती है. फिर परख़ीका मै सेवन करताहु तो भी मैं मैबन करताहं असा कहा भी नहीं जाता। इस्से जंड बोलनेके सबनसे मुपाबा-दकाभी दोप लगता है. फिर परखीके उपर इच्छा होती है वो अत्यत विषयक्री इच्छा बाली होती है उस्सोधी ज्यादे कर्मवयन होता है. फिर अपनी ह्या तो हमेशां नजर आगेही होती है उसलिये सर्वदा भोगकी विचारणा नही होती और पराइ खीके लिये ती रात दिन विचारणाही हुवा करती है, काम या भी नहीं सूझ सकता और विक-ल्पही किये करता है, वो विकल्प कर्मवधनकाही हेतु है, विकल्परा पाप मनुष्य सामा-न्य संमक्षते हैं, छेकिन विकल्प समान दूसरा ज्यादा पाप नहीं है. वो पाप कितना चायाजाता है सो झानीमहारामही जानसकते हैं और उसीसेंही उन्होंने उसके समान दुसरा वडा पाप नहीं बतलाया. उन्हीर्कोही वडा पाप-कठीन पाप कहा है और भी जितने जितने धर्मवाले हैं उन्ह सभीने भी परखीमें यहुत पाप दर्शाया है. ससारमें परिभ्रमण करनेका बीन स्त्रीमोग है। भोगेच्छाके लीये स्त्रीए पुरुपकी टासी वनकर नींदगी पूरी करती हैं. इंग्रेज लोगोंमें पुरुप स्त्रीका दासत्वपना करते हुने जजर आते हैं। और जो अति कामी या परक्षीलपट होते हैं वैभी खीओं के टास उनते हैं, काम-बासनाफे लीचे जेवर प्हेननेकी और जेवरके लीचे धन पैटा करनेकी उपाधि करनी पडती है. असें अनेक मकारकी विटाना कामके लीयेही समाग्में भुक्तनी पडती है.

वास्ते वयो यन सके त्यों कामका अभिलाप छोड देना. सपूर्ण मनारसें तो आभिला-पका त्याग क्षपकश्रेणीमेंही होगा तभी पूर्णतत्त्व माप्तहोगा यह नी नौकपाय और सोला कपाय मिलकर पर्चाश हुए. वो मात्र मोहनीवर्म है-याने ये प्रपाय होतें वहांतक पूर्ण पारित्र केरलज्ञानीका ययारयात वो नहीं आवें बान्ते उनका त्याम करनेके लीपे बहतही उद्यम परना. ये महतिये जितनी जितनी यम होवेगी उतना उतना आत्मा विश्वद्ध होनेना-वहीं धर्म है और ज्यो ज्यो ये कपायों की हिंद होती जायनी त्यों त्यो कर्पत्रथ घढता जातेगा. और दुर्गतिके दु स तथा जन्ममरणके दु ख भुवतने पटेंगे कोड कहेगा कि-वे दुःख किसाने देखे नहीं है ती कहेंगे कि-मनुष्यके दुःख देखते हो ? कि भगी लोगों को रात दिन मेला उठाना पहता है और वैसा झुता वि-गद्दा हुवा खाना भी मिलता है फिर कितनेक लोगोंकों प्हेननेके लीये क्पडे भी नहीं मिलते हैं टड-धृपरा दुःल भुनतना पडता है कितनेककों योडरोग, जलोटर. वि-स्फोटक, दमा वर्गर रोग होते हैं असे अनेक रोगोंकी बेदनाओंका दुःख रात दिन सहन नहीं होता है तब चिछाते हैं-रोते हें, ती असे बु'ख सरत पापके योगसेंडी माम हुवे हैं ज्यादे पापसे नरफ के दु'ख होते हैं वो नास्तिकवादी विगरके सभी धर्मवाले मानते हैं वास्ते शक्ता करनेकी जरूरत नहीं है पापके फल ती अवस्य अरतेनेही पढेंगे बास्ते ज्या बनसके त्या राग द्वेपकी परिणती कम करदेनी कि जिस्से पाप कम नवा जाय और अनुक्रमसं सन मकारपूर्वक राग द्वेपसे मुक्त हुवा जाय

कोइ सरस यहापर मश्र परेगा कि 'देवनी गति सजल्क कपायसे वधी जाय ती सम्मक्हिएकों अमत्यार यानादिनका उदय तथा आवक्र को मत्यार गानादिन क्या उदय तथा आवक्र को मत्यार गानादिन क्या उदय कहा है, ती किस मक्षरसें देवगानि याप सके?' उसका उत्तर यही है कि निस नत्य देवगातिका आधु बाथे उस बात सजल्के कपायका उदय होता है, दूसरे पपायों ना गीणपना होता है असेही मिष्यादिएकों भी जानना दर्शनमोहनीक हीन क्षान क्या होता है असेही मिष्यादिएकों भी जानना दर्शनमोहनीक हीन क्षान क्या होता है असेही मिष्यादिएकों भी जानना दर्शनमोहनीक हीन क्षान क्या होता है जिस जीवने मिष्यात्यमोहनी वर्ष अमा हुवा है, उसके मभावसे अठारह दूषणपहित श्री वीतराग देन है उनके उपर देष भाव रखना है, (सातने प्रथम अठारह दूषण कह जुके है बहासें देख लेना) अठारह दूषण भाग देनकों देव यानता है जो गुग हिसामें तत्यन, ज़ँदनो जनेवाले,

चेरिकाभी नियम नहीं, मैथुनमें अत्यासक्त, वन और श्ली रख्खे, रातदिन दृष्णाभी वनी रहे, और धन वर्गरः के लाभार्थ सेवकोंकों उपदेश दीया जावे. असे निर्शुणीकों गुरु करकें स्थापन करे, उन्कोंही तरणतारण गुरु मान लेवे. और जिन प्ररुपने ये पाचीं अजतका त्याग कीया है, पाचीं महाजत अगीकार कीये है, पाचीं शद्रियोंके तेइश विषय छोड दीये है, फक्त फामके लायक बल्ल रखते हैं, आहारभी आपके वा-स्ते न करते है या करवाते है, और न अच्छे आहारकी अनुमोदना भी करते हैं फक्त गृहस्थने आपके घर जो रसोइ बनाइ हो, उनमेर्से थोडीसी वस्त-भोजन पदार्थ लेते हैं, स्वाटकी चाहना नहीं करते हैं, आत्माकों अच्छा लगे अैसे विचरते हैं, रात दिन शासाभ्यास कर रहे है और विकथाका तो त्याग करदीया है असे महानुभव महा-रमा पुरुषकों गुरु नहीं मानता हैं. और कटोर मिथ्यात्वके जीरसे असे पुरुषींगें दूपण न होनेपर भी दूपण आरोपण करता है. रातदिन असे गुणपतकी निंटा करता है. फिर औसे पुरुषोंने जो धर्म मरुपण कीया है उनकों अधर्मही मानता है, और दया मुलके नाज्ञरून हिंसाओं, अविनय, अज्ञानता, विषय तथा पुर्गलका पोषण है उसकी धर्म मानता है, अगर ता जो दयामूल, जिनयमूल, हिंसाका त्याग, असत्यका त्याग, चोरीका त्याग, श्लीसेवनका त्याग, पैसेका त्याग-ये रूप व्यवहार धर्म, तथा आपके आत्म स्वरूपमें रहकर रागद्वेपकी परिणतीसें मुक्त हो, सब नकारसें मोहका नाशकारक उद्यमरूप जो निश्रय धर्म उनको अधर्म मानता है। ये मिथ्यात्वमोहनी कर्मके जोरसं धन, स्नी, पुत्र, परिवार, मकान, दुकान, कपडे, पात-वरतन वंगेरः पदार्थकों जीव अपना मानता है, और उस सबधी जीन विचित्र प्रकारका अहकार ममकार करता है और पीछे नय कमें उपार्जन करता है ये मिथ्यात्वमाहनी जिन पुरूपमें दूर हो जाती है, उनकों ससारदावानलके जैसा माछम होता है. जैसे कोड मनुष्य जगलमें गया हो और वहा चारों औरसें आग लग गई हो ती उसमेंसे निकल जानेके लीचे अनेक उद्यम करता है, तैसे यह जीन ससारमें रहा हुवा निचारता-श्रोचता है 1की-यह धन फुदुव सर पदार्थ नाशरत है, सयोगसें मिले हैं और वियोगमें जानेताले है, पूर्व कृतकर्म संयोगसें जाते हे और पूर्वकृतकर्ष सयोगसें माप्त होते हैं उन्में में जो गग रखता हु जससें समय मतिसमय नृतन कर्म वंधाते हैं और भैरा आत्मा मलीन हुवा जाता है. अनादि कालतें ममारमें परिश्रण करता हूं तो तहीं जड पदार्थीके उपर राग धरनेके सत्रवसंक्ष

करता हु, लेबिन इस भवमें तो भवितन्यताके योगसे ये सब वस्तु पर है औसा पि-छानकर ये सारे पटार्थीमें निरिच्छकता करकें सभी वस्तुका सयोग त्याग करनाही योग्य है. क्वं ये सब वृस्तुका त्याग करके म मेरे आत्मधर्मम प्रवर्त्तु और कुच्यअपने अात्माका साक्षात् कान मकट करूँ, असी दशा मिध्यात्वमोहनीके जानेसे होती है. अव ्मिश्रमोहनीका स्वरूप छिलते हैं इस मोहनीस छुच्छ शुद्ध देवगुरु धर्मके ऊपरसे देव दूरहुवा और अशुद्ध देवगुरु धर्मके ऊपरसे सग भीति कम हुइ माल्य होवे किर पुद्गल भावक अँदर सुर्पण आसक्त या सो उन्मेसे मिथ्यात्वके पुरुगल जानेसे आसक्त भाव कम होवै. उससे अपना आत्मधर्म पकट करनेकी कुच्छ मरजी होते मिध्यात्वपनमें तो कुलका धर्म कर-,ताथा, मगर वो मिथ्यात्वमोहनी चली गइ और मिथमोहनी हुइ, उसके मभावसें . करकें अपना धर्म पकट करनेके लिये उद्योग करना शुरु करें. फिर ये मिश्रमोहनीका ुकाल अतर्धहर्त्तका है और उन अतर्धहर्त्तमें भी दो त्यासोत्याससे नी त्यासोत्यास तकका हैं, इस्सें असा सुदर भाव आत्य हितकारी हाँके, लेकिन यो भाव माप्त हुवे पर भी , अल्प समयके सवयसे अपनकों जानना दुष्कर हो पडता है ये मिश्रमोहनीके पुरुगल , भी मलीन हैं, उससे सद्या तस्य निह पहिचाना जाता है, इसके लिये ये भी दूर क-्रनंके योग्य होनेसं उसक छोड देनेका उपम करना चाहियें ये दोनूका (मिध्यास्व और मिश्रका) अभाव हो जानेसे सम्यक्तमोहनी प्राप्त होने, उस सम्यक्तमोहनीका स्वरूप कहते हैं शुद्ध देव गुरु धर्मके ऊपर राग मकट होवे, मठे देव गुरु धर्मके ऊपर राग नहीं रहेंदे, आत्मतत्त्व मरुट करनेका कामी होंदे, गुरुमहाराज और उत्तम श्रावकीकी अच्छी तरहसं सगति करें, उन्के पाससं धर्मोपदेश सुनै, देव गुरकी अच्छी तरहसं भक्ति फरनेंपे तत्पर होने, जीव, अजीत, पुन्य, पाप, आश्रव, सबर, निर्नरा, बध ुआर मोस ये नी बर्खोंकी जाने, और जानकर उनपर जैसे आगमोंने कही है वैसी ही अद्धा गरूरत, असा सत्त्वज्ञान प्राप्त करनेकी इच्छा रख्ले, केवल प्रमेषय चित्र हो जाव और मसारमें पडा हुवा भी ससारी सुखकों दु ल रूप समझ लेवे.

यहोपर कोइ शका करेगा िक-सम्परवमेहिनी तो मोहनी कर्पका प्रभाव कहा है है और यहाँ तो तुमने गुनवतपनेका वर्णन कीया उसका सबव और समाधान क्या है सो बतलाइये ?

यह शकाका समापान यही है कि-ये सम्यक्तमोहनीके मभावसें जीवादिक

हैं उसके भीतर सम्यक्तमोहनीवालेकी धुद्धि मोहकों माप्त हो जाती हैं, यथार्थ अनुभावनम्य आत्मतत्त्व न कर प्रक्र-इस सववसें आत्म स्वरूप घमटा टेता हैं। वास्ते बो त्याग करने योग्य कही हैं। मगर मिथ्यात्व और मिश्र ये टोन् मोहनी करतें इसमें (सम्यक्त मोहनीमें) धर्मरूचि बढती हैं, उसके लिये ये गुणाका दर्शाव कीया है जैसे आंखोंमें जब अवस्था या टोपमकोपके सववसें रोशनी कम माल्य पहे-छाड़ छा जावे-कपटेखा जावे, तव चस्मे लगानेसें पदार्थ पहिचाने जाते हैं, तो चस्मोंकी तारीफ

ही करते हैं: लेकिन जिसकों चस्मे लगानेकी जरूरत नहीं है-आल साफ और रोश-. नीटार और अच्छी तरहसें देख सक्ता है वो तो चस्पेकी तारीफ नहीं करेगा, . क्यों कि वो जैसा देख सकता है वैसा चस्मे लगानेवालेशी साफ साफ नहीं देख सक्ते हैं और इसी सवासंही चस्मे लगानेवालेमी बस्तुतास यही, इच्छा रुखते हैं कि आखकी झाल दर हो जावे, और चस्मे न लगाने पढ़ें तीं . अच्छा होवंबेसेही जब तक मिथ्यात्वमोहनी है उसकी अपेक्षासे सम्यक्त-भाहनी अन्छी है, परतु सम्यक्तमोहनीभी मिथ्यात्वमोहनीके पुर्गल हैं, वास्ते ्ये सम्यक्तमोहनीके पुरुगल त्याग होवे तन जीवकों क्षायकसम्यक्त होता है और तबही यथार्थ पूर्ण स्वरूप समझा जाता है, कुन्छभी शका नहीं रहेती है और सर्वद्र मश्चने सूक्ष्म ज्ञान ब्राखर्की अदर जो दशीया है वों सर ज्ञानीमहाराजके कथन सुजर सुल-भतासें समझ सनता है और जिसकों सम्यक्तमोहनीका जोर है उनकों यथार्थतासें कुल बात नहीं समझी जायगी-कुन्डभी शका रहेगी, क्यों कि सम्यक्तमोहनीवार्छस मिश्रमाहनीवाले में ज्यादे शकाए पहे, और उन करते भी मिध्यात्वमीहनीवालें को ती पहतही शकाये पढती है सब वस्तु बिपरीतही समझने आती है-त्री शुद्ध मार्ग होने वी विपरीत-अञ्चद्वही मात्म होता है. कुन्छ फुन्छ मिध्या पुर्गल हुन्ते जाये, उतना उतना सहन फुच्छ सचा मालूम हो आर्च, पास्ते हर एक प्रकारसें विध्यात्वमोहनी, मिश्रमाहना और सम्यक्तमाहनी ये तीनुके नाक निमित्तका उद्यम करनाही योग्य है पर्वोक्त तीन् मोहनीशी सत्ता, वथ और उदयसें संपूर्ण प्रकारसें नाश हो सकता है या होता है, तब सायकसमकितकी माप्ति होती है. फिर ये तीनू मोहनीका नाग होनेके साथही अनतानुस्था कोत्र, मान, माता, लोमहाभी नाम हो जाता है-दसकें भी क्षायकसमाधित मकट होता है और वी सायकसमाकिती उमाही जन्ममें मोक्षकी

माप्त करता है कदाचित् सम्यक्त भाष्तिके अञ्बल यदि दूसरी गानिका-नारमी, देवताका आधु बाघ छीया हो ती दूसरी गतिमें जाय, और उदासे मनुष्यजन्म पाकर मोक्षमें जाये. कदारि गुलल्योंमे जावे तो युगल्योंमैसें देवगतिमें जाकर फिर मनुष्यगति पाकर मोक्षमें जाता है; मगर इनसें ज्यादे भव नहीं करने पढते हे अथात् तीसरे भवमें मोक्ष माप्त होता है, यही क्षाय-समक्तिकों अजब ख्वी है

फिर जिनकों सम्यक्तमोहनीका सग नहीं छटा है उन्कों शयोपशमसम्यक्त होता है, उनके उदयसें अनतासुपर्धा कोथ, मान, माया, लोभ नाश होते हैं सत्ताम मिथ्यात्य रहता है, उदयमें नहीं रहेता. ये समिततालेकों भी मुक्तिका निश्रय होता है, लेकिन क्षायकवालेकी तरह तद्भागी सुक्ति जानेका निश्रय नहीं हैं। जब ज्यादे विशादना हाने और भायकसम्यारत्य भाग करै तम मुक्ति हासिल होने. यदि भायक सम्यक्त्व प्राप्त नहि हुना हो तो धुक्ति पाप्त नहीं होती है। क्षयोपश्चमसम्यकत्वकी स्थिति कायम रहेवे तो ६६ सागरोपम तक रहती है. और सम्यक्त सहित आयुप भी देवलोकता वाध, अगर देवता नारती हाने ती मतुष्यकाही वाघता है, असा ये सम्यक्तका मभाव है दर्शनमोहनीकों दूर करनेके फल जान लेकर ज्यों वन सके स्या इनका त्याग करना ये तीन मोहनी और पश्चीस चारितमोहनी ये सब मिलकर अहाइस मोहनी कर्मकी प्रकृति जानी। इनका सर्वथा त्याग करनेसे केउलझान पाप्त करता है जब तक ये मोहनीकर्म है बहातक पूर्ण गुण भी मकट नई। होते हैं. और ये मकुतियोंमें वर्ताव रखनेसेंही पुन विटन कर्मकी ग्रंथी वधाकर जीव ससारमें पु-रिश्रमण करने लगता है भवश्रमणाकी दृद्धिका मुलकारण मोहनी कर्मही है, वास्ते इनका त्याग करनाही उचित है. राग द्वेपकी मकृतिके लिये जीवकों इस लोकरी अदर भी अपयश और परलोकों भी दु'ल होना हे जिन जिन वस्तुओं का धर्मपदमें निषेध किया है उन उन वस्तुओंका आदर करनेसें इम जन्ममें और अपर जन्ममें द:खके सिवा और कुच्छ हाय नहीं लगता है, वास्ते समभावसें मोहनी कर्म क्षय क-रनेका उद्यम करनेभें तत्पर रहेना चाहियें

्र अब बेदनी कर्मका स्वरूप कहते हैं बेदनीके दो मकार हैं-जाता बेदनी और अज्ञाता बेदनी, पाने सुख बेदना सो जाता बेदनी और दुग्व बेदना सो अज्ञाता बे-दनी कही जाती है जिसमें पूर्वभवके भीतर नीतिमार्ग अनुसार चलन रख्खा है,

मत्य भाषन किया है, दया पाछन की है,-चोरीका त्याग कीया है, परसीका त्याग और अपनी श्लीमें सतोप, किंवा त्याग किया है, किसी जीवकों दुःख न होते वैसा वर्त्तात ररखा है, और धनकी हुप्लाकों त्याग कर परोपकारमें वा सबे देव गुरुवोंकी - भक्तिम द्रव्यका सद्वपयाग किया है अर्थात असी प्रव्यकरणी वरनेसे शाता वेदनी कर्म नाथा होने उनके मभावसे अपनी मकृतिके अनुकृष्ठ सुखके पदार्थ मिलते हैं। और जिसने इन्सें विपरीत कृत्य किये हैं-जैसें कि जीवहिंसा करनी, झुट वोलना, पराइ वस्त बता लेनेका जिसको दरही नहीं, काममीगर्मे अत्यताशक्ति और उसीके मभा-वसँ अपनी या पराइ स्त्रीका भी कुच्छ शोच विचार नहीं होनेसे बहुत कामाध हो गया होते, याने अपनी बहेनी या लडकीके ऊपर भी बढ़ निवाह करनेका जिसकी शोच नहीं होते, जिस स्रीके ऊपर नजर पड जार्वे उसीके साथ भोग करनेकी चाहना करें, मतल्बीं सब खियोंके साथ कुछ योग नहीं वन सकता है तो भी मनकी इच्छा-सें कर्म बांप लेता है. कदाचित् इच्छित सीयोंमेंसे कइएक सीयोंका योग मिलभी जाता है तो उन्में भी बहोत छन्न होकर काम सेवन करता है, नहीं सेवने योग्य स्थानपर चुनन ममुख भी कर लेके और दूसरोंकों टमनेको लिये विश्वासनात करें उससे दूसरे मनुष्योंकों दुःख होने नेसे कृत्य करनेमें तत्पर रहेने, शुद्ध देव गुरु धर्मकी हेलना-निंदा करें, खोटे मनुष्यकी पशसा करे, उरे कार्मोमें तत्पर रहेंदी, अ-इंगारी, कपायात, अति कोधी और असिही महा आरमकारी ईत्य तथा दुराचरण सेवन करनेसे अजाता वेटनी कर्म वाधता है. उन्में भी एक दूसरेकी मकृतिमें तकावत रहता है. धुरा काम दोनू मनुष्य समान करें तोंभी एक सब्स मनुष्यकों भार कर उसका माण निकाल देवे और दूसरा माण लेकर भी पीड़े उस मृतक कलेवरके दुकडे हुकडे कर डाले और उस बाद तेलमें भूनकर ओड देवे. इस तरह दृश्तामें तकावत होता हैं. और यही तफावतसे कर्म वाधनेमें भी तफावत रहता है. इस लिये समझना चा-हियें कि जिसन दुए फटिन मकृतिके सवळ योगसें कार्य किये हैं उसकों कठिन अ-शाता बेटनी कमेरर होता है और अनतनेके बरत भी कठिन बेटना अनतनी पहती हैं. और जिसने मदतासें कर्मनंत्र किया होते तो उस्कों मद वेदना भुक्तनी पढती है. यह कर्मका नाग भुगतनेसंही होता है. उसमें अज्ञानी लोग तो दुःख भुवतते है ती भी परमात्माकों दोप देकर कहते है कि-' ह भगवान ! मैने तेरा क्या विगाहाथा

कि मुन्ने असा दुःख दिया ?' फिर कोइ कहते हैं कि—' अरे! मुद्रसे असे दुःख स-हन नहीं हो सकते हैं ये दु ख कब दूर होगा ?' इत्यादि कहरू दे केंक्टर-हकीय— वैयके ऊपर गुस्सा करते हैं, या तो अपने परके मनुष्य किंवा नीकर चाकरके ऊपर चिट्टाकर पूमधाम मचाते हैं ईआर रोग चिंतवनाके अरिष्ठ फळ मान्न होते हैं। इस सरह अनेक जीव गेरवाजची विकल्प किये करते हैं, उस्सें जीव चुन. उन्सें भी ज्यादे किंदिन कमें वापता है और जो धिंमेंट जीव हैं यो ती दुंख आता है तर अपने क-मैका दोप निकाल कर शोचते हैं कि—' गत जन्मोंमें मैनें आज्ञानतासें दुए आवरण किये होंगे उन्सें वो कर्म मुझकों मुन्तनेही चाहियें जेसे सरकारका मुन्हा किया हो और उसकी शिक्षा मिल चुकी हो तो चो सरकारके हुकम मुजद पदि शिक्षा न मुन्तेंगे तो सरकार ज्यादे शिक्षा करेगी, तैसे मैं विकल्प करुगा और समभावसें असा दुःख न मुन्तुगा तो फिर नये कर्म त्रथे जायेंग, तो मेरी आत्मा ज्यादे मळीन होगी। बान्ते मुझकों जो जो दुःख मान्न हुने हैं वो: दुःख समता मावसें मुन्तनेही चाहियें कि जिससें फिर औसे फर्म न वभे जाँग, असी वर्चना करनेही आवश्यात है।

िर्फर भावना भावे कि में तो चेतन हु, अनतझान दर्शन चारित्रवत मेरी आत्मा है, लेकिन जडकी समानिसें भैनें नहीं करने लायक काम किये। मगर एस वनत द्वाइकों मेरी लात्माका हाने नहीं या अब ती में जानता हु कि मेरा जाननेका पर्भ है बास्ते सुखं दृ त्व आजावे उस्कु जानना किंतु हामकों दु व्य होता है-पीदा होती है असे विकल्प करना यह मेरा धर्म नहीं है असे विचल करना यह मेरा धर्म नहीं है असे विचल करना यह मेरा धर्म नहीं है असे विचल करने नहीं है जे कि प्रमान हो जाते है और नुषे कर्म नार्दि पपे जाते हैं किर जो हानियान है ने तो अपने मान ध्यानमें तत्पर रहते हैं, उस्सें अपना स्वभाव छोडफर दु खकी किंत जाने पाता है उसे किंचित्रमी उस सवयका विचार नहीं करना प्यान नहीं जाने पाता है उसे किंचित्रमी उस सवयका विचार नहीं करना प्यान नहीं जाने पाता है उसे किंचित्रमी उस सववसें पैरके दुखनेकी कर्फ अपने पूर दुखने लगें तीमी तमाझा देखनेमें ध्यान होनके सववसें परके दुखनेकी तर्फ धाने पुर दुखने लगें तीमी तमाझा देखनेमें ध्यान होनके सववसें परके दुखनेकी कर्फ धाने होने हैं उस सप्पान में लीन हुवे होते हैं उस सप्पान हो प्रोव्य कर दालते हैं असे पुरुष तो प्यानके प्रमावर्स अपने विच हुवे निकाचित्र कर्म हा विचित्र कर दालते हैं असे पीछमें तुरत उन कमोका नाज करके मोश मान्न सरते हैं इसलिये आत्मार्थिज-

नोंकों नो ज्यों वढे त्यों समभावकों वढानाही चाहियें-कि जिस्सें कर्म नाश होकर आत्माकी म्रुक्ति हो जाय, और तवही अज्यावाध मुखकी प्राप्ति होवें. इस मुजब वेडनी कर्मका स्वरूप समझ लेने योग्य हैं.

अब नाम फर्मका स्वरूप कहेंगे. नाम कर्मकी १०२ मकृतिये हैं। और उनके नांव नीचे मुजर हैं-गतिनाम कर्म याने मनुष्य, तिर्यच, नारकी और देशता इनचारों गतिमेंसें जिन गतिमें जानेका पूर्वजन्मके भोतर कर्म याथा होने उन गतिमेंही जाने १, दसरा जातिनाम फर्म याने एकेंद्रि, वेरेंद्रि, तेरेंद्रि, चीरेंद्रि, पर्चेंद्रि, यह पाच जाति हैं, इनमेंस जितनी इदि पाप्त फरनेकी प्रकृति वापी होने उतनीही उन गतिमें वांघे, २, ततुनामकर्म याने ततु-बरीर पाच मकारके है-उदारिक, विक्रय, आहारक, तैजस और फार्मण. इन पांचामें उदारिक शरीर जो अपने हैं वो, और तिर्यचमभी उदारिक शरीरवाल होते हैं. तथा देवता आर नारकीकों वेकिय गरीर होता है. पोरकी सहस अलग अलग हो जानेपरभी पुनः एकत्र हो जैसाका वैसा वनजावे वो वैकिय कहा जाता है. नारकीमें पेटा होतेही शरीरके दुकडे दुकडे हो कर फिर जुढ जाते हैं. और परमाधामी दुःख देनेके समयभी काटते च्हेरते हैं तौभी शरीर असल स्थितिवाला हो जाता है, मगर विनाश नहीं हो जाता है. देउतायेंभी अपनी इन्छानुसार छोटा यहा शरीर फरलेते हे बोभी वैक्रिय शरीरका स्वभाव है. आहारक शरीर तो अतिशय क्षानी कि जो चीद पूर्वघर है उनकों यह शरीर करनेकी लब्धि होती है. वे किसी समयपर कुच्छ शका पडनेके सवयस मुद्दी प्रमाण शरीर प्रनाकर शका निष्टाचिके लिये भगवतके पास भेजते हैं और वो बहुतही अल्पकालमें जाकर पीछा आता ई. वो शरीर वेसे ग्राने महाराजके सिवा किसिकॉर्भा माप्त नहीं होता है. तेजस शरीर वो शरीरकी अदर आदारकों पाचन करता है. और कार्यण श्ररीर वो अल्पत सक्ष्म शरीरकी अंदर रहता है जिस वस्त जीव इस गतिमेंसे मरण पा कर दूसरे स्थानक जाता है उत्त वस्त चे तैजस और कार्मण सग सग जाते हैं. कर्मभी कार्मण शरीरमेंही रहते हैं. उदारिक वैक्रिय शरीरकी साथ ये तेजस, कार्मण शरीर हम्मेशा रहते हैं यह शरीन, नामकर्म निस तरहका बांधा होते चैसा माप्त होता है ४ उपांग नामकर्म याने उदारिक अगोपांग. वैक्रिय अगोपान, और आहारक अगोपान यह तीन नरीरके अगोपांत है वो जैसा बाधा होरे वसे अंगोपाग होते हैं ६ पट्टायन है, याने उदारिक उदारिक नधन, उ- दारिक तैजस वधन, उदारिक कार्मण वधन, उदारिक तैजस कार्मण बंधन, वैक्रिय वै-क्रिय बधन, बैंकिय तेजस वयन, बैंकिय बार्मण बधन, बैंकिय तेजस कार्मण बधन, आहारक आहारक बान, आहारक तेजस बधन, आहारक कार्पण बचन, आहारक तैजस फार्मण वधन, तेजस तेजस वधन, कार्मण कार्मण वधन और तेजस कार्मण ब-धन-इस तरह पद्रह बधन हैं वे पूर्वि याधे हुवे कर्मके साथ नरीन कर्मका एकजीव पना करदेते हैं जैसे मिट्टीका वरतन ट्टा फटा होने ती चनडाके सयोगसें सानित हो जाता है वेसे पूर्वके कर्म संगाय नवीन कर्मकों जोड देते हैं ६ पाच सघातन है पाची शरीरके नाम प्रवाफिक हैं। वै मकृति फर्मके दलियोंकों खीचरर कर्मकी नजदीक करते हैं और पीछे बंधन नाम फर्मकी प्रकृतियें ऊपर लिखी गड़ है वै एकजीय फर देती है अव छ सवयणरे विषयमें खुलासा करते हैं। वजूरुपम नाराच सवयण याने शरी-रकी इडडीके साथे असे होते है कि एक दूसरेके परस्पर मणित्रध पकडे गये होते वसी तरह हहडीके वधके साथ आगे होते है उसकों मॅकेटबये कहते हैं उसपर पाटा होंदे और वीचमें बजमय खीली होंदे-असे मजरूत सांधे हार्दे उसका बजन्दपमनाराच सघयण कहते हैं ये सघयणवाला घरीर बहुतही यलगान होता है तब्भेय ग्रक्त-गामी जीवकों अवस्य यह सधयण होता है क्यों कि यह सधयण निगर क्षपकश्रेणी न कर सके, और क्षपकश्रेणीके सिवा केवलज्ञान माप्त नहीं होर्व यहांपर कोड़ धनाशील शका करेगा कि क्या यह समयणवाला अवस्य मोक्ष माप्त कर संकता है ? ती उस विषयम हम समाधानेके लिये खुलासा करेंगे कि यही संघयण बालाही मक्ति वरे औसा नियम नहीं है, मगर ये समयणवाला मश्रुकी आज्ञा सुजव सुकृत्य बरेगा ती मुक्ति पावेगा, और मसुकी आज्ञा विरुद्ध चलिया ती दुंए र्कत्यके जोरसे या-भत सातरी नरकमें जायगा सातरी नरक भी यह समयण विगर माप्त नहीं हो स कती है, क्या कि समयण प्रत्यान हों। तभी अतिश्वय धुरे या अच्छे काम करसर्कता 🕏 और दुरेके परिणामें नरक और अच्छेके परिणामें स्वर्गापनर्गकी माप्ति हो सन्ती है दूसरा फुपभनाराच सघपण है, वो बजनय खीलीसे रहित होता है, बानी सत्र वज्रतराभ सादश कृति होती है तीसरा नाराच सपयण है जनके दो नाज मर्कदव्य होता है, मगर वजनय खीली ओर पाटा यह नहा होते हैं चीथा अर्धना-राच समयण है उसमें एक पाछपर मर्कटवन होता है पाचवा कीलक समयण है

उसमें दो साथेके बीचमे खीली होती है, छहा छेवडु संघयण है उसमें ह्र्दीके अग्रभाग एक दूसरेके साथ अडकर रहते हैं. अभी यही सघयण है, लेकिन जिस बक्त श्री तीर्थकर मश्च विचरते थे उस वक्तमें छंड संघयणवाले मनुष्य थे. जिसने जैसा पुण्य संचय किया हो वैसा संघयण माप्त होता है. आधुनिक समय महाविदेह क्षेत्रमें थे छंडं संघयणवाले मनुष्य विचमान हैं. ७

सस्यान नाम कर्म उनके छः भेट हैं. पहिला समचौरस सस्यान है, वो नाभिसें दोनू (बंभे तक डोरी नापकर वोही डोरी पद्मासन लगाकर वेटेहुने सख्सके गोठन- घूटन तक नापनेसें समान याने नाभिसें खमे और नाभीसें पद्मासनवालेक घूटन तक भरनेसें ढोनू गालु वरोवर लवाइमें होवे तो उसकों समचौरस सम्यान कहा जाता है. इस सस्यानमें शरीर बहुत सुटर मालूम होता है दूसरा न्यग्रोध सस्यान-वो सस्यानवालेके शरीरका उद्धमाग और अधोभाग वेहुदा होता है. इसमें कम राव-सुरतीवत तीसरा सादी सस्यान होता है. उससे भी हलके दर्जेका चौथा वामनसंस्थान होता है. पाचमा इल्ज सस्यान कि जो वहा वेडोल होता है. यह शरीरके सबधी संस्थान, वो सन सस्यानोंसें विपरीत लक्षणवाला होता है. यह शरीरके सबधी संस्थान हैं. पूर्वनन्मोंसें जैसा सस्यान नाम कर्म बाना हो वैसाही शरीरका संस्थान मात होता है

अब वर्णनाम कर्म याने वर्ण पाच हैं-हरा, राता, पीछा, स्याम और स्वेत-उप्वल-गाँत ये पाचुं वर्णमें निस वर्णका नाम कर्म याना हो वैसाही झरीरका रंग
होता है, ९ गधनाम कर्म याने गध-सुगव और हुर्गन ये दो है. जिसने जैसे छुभाछुभ
कर्म बांधा होवें वैसा शरीर अच्छे चुरे गनवाळ होता है १० रसनाम कर्म याने
रस पांच हैं-चरपरा, कहक, खहा, मीटा और तूरा ये पाचमें तिसने जेसा कर्म वाधा
होवे उनकों वैसेही रसवाला झरीर माप्त होता है. १० स्वर्शनाम कर्म याने हलका,
भारी, रूपा, हिनम्य, ठंडा, गरम, कोवल और कड़ेार-यह आठ स्पर्श हैं उनमैसं
जो नाम कर्म माप्त किया हो वही स्पर्श सुनन झरीरका स्पर्श होता है १२ आनुपूर्वी,
नामक्रम याने मनुष्यानुपूर्वी, देवानुपूर्वी, विर्यचानुपूर्वी और नरक्रानुपूर्वी-यह चार
हैं, इनमैस जिस गतिके अटर जीव जानेनाला हो उस गतिमै वही गतिके आनुपूर्वी
धुद्दगल उस्में ले जाते है. ये आनुपूर्वीका उटय जन अजल-मरण आ पहुचे तय

होता है. १२ चलन-गति नाम कर्म याने छम विहाय भार मशुप्त विहाय ये दो गति हैं, हापी और वेहलके समान चाल चलें सो शुभविदाय, आंर जट किंवा गदहकी दरह चाल चलें सो अशुभ विहाय गति कही जाती है इन दोंभैसें शिस गतिकी कर्म भक्कतिका वय हुवा होवें उसी भक्कतिकीचाल माप्त होती है

१४ ब्रम नाम कर्म याने चलने डिलनेकी जैसी शाक्त उपार्जनकी हो वसी आप होव वादरनाम कर्म याने दूसरे मनुष्य देख सके वैसा शरीर भाप्त करें पर्याप्त नाम कर्मस जीव पूर्ण पर्याप्ति वाथ सकै मत्येक नाम कर्मस एकही शरीरमें एकही जीव होते. स्थिर नाम कर्पसे शरीरकी हहुडी स्थिर होते. शुननाम कर्मसे नामिके ऊप-रका भाग-अग बगत्में पूजनीफ कहा जावे. सीभाग्यनाम कर्मसं जीत मात्रका निय कर्म, सस्वरनाम कर्पसे अवाज पीठा माप्त होते आदेय नाम कर्मसे हरिकसीकों वचन करें वो मान्य करें-उनके वचनका कोइ अपमान न कर सके. यशनाम कर्मसे जगतीं यशवाद प्राप्त फरे-काइभी उनका अपयश न वाले स्थावरनाम कर्मसं जीव स्थावर-पना बांधता है-जिस्से पृथिवी, अप, तेड, वाउ और वनस्पतिपना माप्त फरै. सक्ष्म नाम कर्में से जीव औसा बरीर यांधे कि उसकों कोई भी न देख सके अपर्याप्तनाम कमेंसे पर्यास्ति पूर्ण किये विगर मरणके शरण होता है साधारण नाम कमेंसे एक श्वरितीं अनत जीवींकी रहनेका होते आस्थिरनाम कर्मस केश, कान, रुधिर, अस्थिर ्होंदें अग्रुभनाम कर्षसे नाभिके नीचेका अग अपूजनीक हाँ। दुर्भाग्यनाम कर्पसे सब जीवोंकों अनिष्ट लगे. दुस्तरनाम कर्मसें सत्र जीवोंकों अनिष्ठ लगे दुस्तरनाम कर्मसें क्यांकड अवाजवाला हाँवै-उनका गाना किसीकींभी पसद नहीं अबै अनादेयनाम कर्मके मभावसें किसीकोंभी सबी यात कह देवे तौभी दूसरे मनुष्यकों पतीन लायक मालम न होते-कुठभी वोले सो किसीकोंभी पसद न पढे अपयशनाम कर्मसे सब जगह अपयद्म पाँवे पराघातनाम कर्म वाधा होते जन्से पर जीव वलवान होते तौभी वो जीवका मुख देखे कि भय पावै, उच्छास नाम फर्मसे श्वासोच्डास वरावर हे सके और उनमें कुछ कसर होने उननी अडचण-हरकत होने आतापनाम वर्मसे सूर्विषि समान तेज न सहन कर संके देशा दिव्य तेजवतहाँदै उदात नामकीस च-द्रमा तारेके समान शीतबस्वभावी और ज्योतकारक हापै अगुरुलघुनाम कर्मसें यहत भाग क्रीर न होते और न यहत हलका होते-मतल्यमे जैसा चाहिये बसाही

होंवे. निर्माण नाम कर्मसे गेरीरके अवयव जहां चाहिये वहां कायम होंवे. उपयोक्ति नाम कर्मसे ग्रीरमें रसोछी याने अर्जुद, प्रतिजीव्हा, चीरदत, खीळी वगेरः उपद्रव होंवे और ग्रीरकी अदर पीडा होंवे तीर्थकरनाम कर्मसे तीर्थकरकी पदवी पाये, अ-संख्य देव जिनकी सेवाँमें हाजीर रहें, समवसरण प्रमुखकी रचना होव, प्रमुक्त मुख देखनेंसे आनद होंवें, प्रमुक्त दियाहुवा उपदेश गृहण करें, वाळजीरोंकों धर्म माप्तिका मुख्य कारण है, क्योंकि जो मनुष्य चमत्कारके रसिक है. वे रखमय समवसरणों प्रमुक्तों निराजमान हुवे देखकर पहिलें तो उन्ते द्र्शनकी इच्छा उत्पन्न होंवे, याद देखता वगरः देशना मुनते होवें वोह देखकर मगवानकी तर्फ विशेष प्रतीति पेटा होंवे, वास्ते भगवानकी अमृतमय देशना मुन लेटे कि आसन भविजीव तुरत प्रतियोध माप्त कर लेवे.

इस मुजब नामफर्मकी १०३ प्रकृति हैं जनमैसे कितनीक पुण्य उदयसे और कितनीफ पापके उदयसे जैसी जैसी प्रकृति बाप छी हो उस मुजब जीवकों पाप्त होती है जसमें भी अञ्चल नामकर्मकी प्रकृति बाप छी हो उस मुजब जीवकों पाप्त होती है जसमें भी अञ्चल नामकर्मकी प्रकृति उदय होती है तम अञ्चली जीत दिल्लगीर होते हैं. और ग्रुभ नामकर्मकी उदय होती है तम सुञ्ज होते हैं, वो सुञ्च अञ्चल कर्म सामनेका स्थान है. ज्ञानवान पुरुप अञ्चल ग्रुभ चाहे सो उदय होती है, तब बनमें सुञ्जी या दिलगीर नहीं होते हैं वे यो मानते है कि 'जैसे पूर्वभवमें कर्म बाभे गये हैं वैसे उदय आये हैं तो उनमें मेरे राजी या दिलगीर होनेका सबव क्या है? कुलभी नहीं ' अँसा चोचकर आप समभावमें रहते हैं, उस्तें अञ्चलन मसें विशुद्ध होकर कर्मसें मुनत होते हैं और अरुपी गुण मकट करवा है उसीसें. सिद्धिकों माप्त करते हैं।

अब गोत्रकर्भका स्वरूप फहते हैं. गोत्रकर्मके दो भेद हैं याने उंचगोत्र और नीच गोत्र. उंचगोत्रके भी आठ मकार है कि जो पलवणाजी धूनमें बताये गये है याने उंच जाति, उंच कुल, सुटर स्वरूप, उत्तम बल, धनवंतता, उक्तरह-राज्यपद-बड़ा होहा शेउाइ बरीरः और विधानता-यह आठ वस्तुकी माप्ति उचगोत्रके मभावसे होती हैं. और नीच गोत्रके प्रभावसे यही आठ वस्तु विपरीत रूपमें मान्त होती हैं. फर्म भी समभारसे हानी पुरुष भुक्तते है और उनकों ज्यय कर अगुरू लघु गुण पेदा कर्फें सिद्धमें रहते हैं. अन अंतराय कर्मका स्वरूप कहते हैं अतराय कर्मिश पांच महाति है यान् दानांतराय, लाभांतराय, भोगांतराय, उपभोगांतराय और वीर्यांतराय—ये पाच हैं उनमेंस दानातरायके मभावसें देने लायक वस्तु हानिर है, लेनेनाला पानभी विद्यमान है, ती भी दान नहीं दे सके लाभांतरायके उदयसें लामकी माप्तिही न हांवें भो गातरायके उदयसें भोग्य पदार्थ मोजूद होंवें, तदिष उनका उपभोग न कर सके उपभोगांतरायके जोरस उपभोग वस्तु जो वेर वेर भोग्यमें आवे वैसी माप्त हुवेपर भी शोक वगेर आ पडनसें उपभोग न कीया जावें और वीयांतरायके जोरसें नल चीर्य माप्त न हो सके या माप्त हां हो, तदीप धर्मके कार्ममें वीर्य स्कुरा सके नहीं। यह पांची महतिका सर्वथा अत केनलज्ञानकी माहिके समय हो सकता है, ती भी थोडा थोडा नाश तो आगेगी होता है, उन्सें उतना काम हो सकता है.

अब अतिम आयुर्क्यका स्वरूप कहते हैं। ग्रुट्यपनेसे मनुष्य, देव, तिर्चच और मारकी-इन चार मकारके आयुर्मैसे जिन गतिका आयु वाघा होवे उन गतिर्घ जीव जाता है।

ं इस प्रकारके आर्वी कर्म कीये जाते हैं उससे करके जीव ससारमें परिश्रमण करता है, जब ये आर्वी कर्मका नाश हो जाने तन सिद्ध भगवान होता है सिद्ध हुवें बाद पुनः ससारमें आगमन नहीं होता है याने जन्म बरा मरणका केवल अभाव होताहै. 53 मक्ष----उन्ह कथित आर्वी कर्म क्या क्या करनेसे जीव वाथ सकता है?

स्था — उथत कथित आठों कर्म क्या क्या क्रानेसं जीव वाघ सकता है ?

'इत्तर — ये आठों कर्म वापनेके बहुत कारण हैं, तौभी मुख्यतासं ५७ हेतु हैं सो

इस मुजब हैं —पाव मिथ्यात्व याने अभिग्रह मिथ्यात्व, अनभिग्रह, अभित्तिविश्विक, सश्चयीक और अनाभोग-ये पाव हैं उनमैसे पहिलेके मभावसं, इग्रुप, इदेव, इप्यम्का खड़ा हुट ग्रहण कीया गया है वो छोडता

नहीं मेरे पापदादे जो करते आये हैं बोही कथगा दूसरी तरहसें जो पुश्वालक वस्तुकों मेरेपनसं अति आग्रह करके मान वेटा है वोभी मिथ्यात्व है दूसरे अनभिग्रह मिथ्यात्वसं सुदेव, और इदेव थे टोन्कों समा

मतासं मान लेवे, लेकिन गुणिकों गुणिपनेसं मान लेना और निर्मुणिकों

छोड देना ये नहीं कर सके नीसरा अभिनिवेशिक मिथ्यात्वके मभावसं

सबे देव गुरु धर्मकों पहिचाने, मगर ममत्वके वश्सें उन्होंका आटर न

करें; मगर हेलना करें. चौथा सन्नयीक मिध्यात्वके जोरसं सर्वहके वच-नर्में सराय करें और अनाभाग मिध्यात्वके मभावसें धर्म कर्मकी कुँउ भी सबर न होवे, जह जैसा मनुष्य होवे और धर्मकी निस्कुल रुचि होवे नहीं. ये पांच मिश्यात्वसें करकें जीव कर्म बांघता है. फिर बारह अव्रत याने पाच इद्रिय और छट्टा मन यह छ. और छ काय. उनमें पांच इद्रियोंके और मनके विर्पयमें छुट्य रहे. और पृथियीकाय याने मिट्टी, निमक, धातु वगैरः, अप्काय याने पानी, तेउकाय याने अग्नि, वाउकाय याने पवन, वनस्पतिकाय याने हरी पत्ती फूल फल वर्गेगः और त्रसकाय याने वेरेंद्रिय,तेरेंद्रिय,चौरेंद्रिय,पचेंद्रिय-उन्मेंभी पचेंद्रियवाले मनुष्य, तिर्यच-पशु-गाय-भेंश-घोडा-घकरा-गीदड-इरिण वगैर॰, तथा पसी, और सम्र-द्रफे छोटे वडे मन्ज मघरमच्ज वर्गरः, पहुत मकारके साप आदि हैं, बो और देव तथा नारकी-यह चार जातिके पंचेंद्रिय जीव हैं. ये छःकायके जीयाकी हिसा करे उनसें जीव कर्म वाघता है. फिर पूर्वीस कपाय (जो इस प्रन्यके पचासवे नश्नके उत्तरमें मोहंनी कमके स्वरूप मध्य चान रिजमोहनीकी पर्चीस प्रकृतिये कही गई हैं वही पढ़कर ध्यानमें ले समजमें रप्त्वीये कि) उनके सेवनेसे जैसी कैसी कपायकी मुक्रात होती है वैसा चैसा कर्म बांधता है. कर्म बांपनेका बीजही वो है, और तित्र यद कपायं के ही सबपरों कर्म बधे जाते हैं. और पदरः योग याने मनके चार बचनके चार और बायाके सात असे १५ई उनमेंसे मनके चार योग कहते हैं सत्य मनयोग याने सचे विचार करनाः असत्य मनयोग याने खोटे विचार करना सत्यासत्य मनयोग याने सचाहै मगर झुठाँहै, नैसे कोइ एकाक्षिकों काना कह नेसें उनकों महा दु.ख होता है. और दूसराभी जो जो छिद्र सचेहें मगर पकट करनेसें उस जीवकों महा सताप होता है देखी ? ये सचा कहनेसें दुःख होता है, वास्ते असा सत्य बोलनेसे असत्य कथनका कर्म बांधा जाता है. चीया असत्यसत्य मनयोग याने जैसे कोइ सी किसी सवनके छिये पु-रुपका पोशाक पहेनकर आइ होवै उनकों देख पहिचान ली, मगर दिलमें खियाल आया कि ' यादे इनकों स्त्री कहुगा ता इनका छुपा भेद सुछा

हो जायगा और उस्से नुकशान होगा, रहस बातके रक्षणार्थ पुरुपवे वेपमें देखकर पुरुष नामसं कहकर गुलावें वो जानता है कि में सत्यस्प जानता हु तौभी असत्य मकागता हु उस यह असत्य है, तथापि उन वेपघारीका मान समालनेके लिये असत्य मकाश किया जाता है वास्ते असत्य नहीं-असे हर रिसीकों नुक्कानीसे बचालेनेके सप्वसें कहा जीवे वो असत्य हैं; लेकिन मृपा नहीं, इस मुजद मनमें चिंतन करना दो मन योग कहा जाता है। और योलना वो वचनयोग कहा जाता है वचन योगकेभी इसी मुजय चार योग समझ लैना कायाके सात योग सी उदारिक काययोग, बेंत्रिय काययोग, आहारक काययोग, उदा-रिकमिश्रकाययोग वैकिय मिश्रकाययोग, और आहारकमिश्रकाययोग ये मिश्रमाययोग जिस बनत खदारिकादि श्ररीर तैयार नहीं हुवे थे उन्के पेस्तर होता है. सातवा कार्मण काययाग एक भवमेंसे दूसरे मबर्मे जानेके बक्त रस्तेमे उदय होता है जस याद जीव आकर अपने पिताका वीर्य और माताका रुधिरका पहिला आहार ग्रहण करता है, उसके बाद जब तक शरीरकी शक्ति नहीं गांधी गर हो तव तक उटारिक मिश्रयाग है उसके पीछे उदारिक काययोग होता है यह सातों योगोर्नेसें जो जो योग मवर्चे उस मुजय कर्म बधाते हैं इस मुजर पाच मिध्यात्व, बारह अत्रत, पनीश कपाय और पद्रह योग-ये सर मिलकर ५७ हुने सो कर्म नायनेकेही हेतु है. उममें जीतने जीतने पत्रचेमान होने उसमाफक जीवकर्म बाधता है बास्ते यह सत्तावन हेतुमैसें जितने दूर हो सके छ-तनोंकों दर करनेका जधम करना जब सब हेतु न्यतीत हो जावेंगे तब तौ सिद्ध गतिही माप्त होयगी।

मश्र ५४'—जैन दर्शनके भीतर क्ष्में बांधवेके साथ , जसका अटकायत किया जारे, और पुरातन-पूर्वके बांधे हुने क्ष्में नाश किये जार्वे उसके वास्ते क्या जपाय बतलाया गया है?

उत्तर:-चीटर गुणस्थानर करे हैं, उसमें क्रमसे गुण रहि करके अतिम गुण-म्यानक पाकर जीव भोश मिद्धि भाग करता है यो गुणस्थानक इस ग्रजन हैं.- पहिला मिध्यात्व गुणस्थानकके भीतर जीव मात्र रहे हुवे हैं, उसके मभावसें विपरीत गुढि होती है. पर वस्तु याने पुर्गालक पटार्थकों बरीर, धन, क्रुडुंबादिककों मेरा मानकर उसमें छुव्य हो रहा है वहांतक संसार है.

द्सरा सास्वादन गुणस्थानक, सो जीव उपशम समिकत पाकर पीछे इन्ते हैं और उहांतक पिथ्यात्वकी भेट नहीं भड़ है, वहांतक उनके वीचका जो छ आविक्रिकाका उत्कृष्ट फाल है उतने देर उहरने वाला है. जैसे किसी मनुष्यमें क्षीर सकरका भोजन किया होंवे थीन पीउसे वमन होता है तीभी उस वक्त उसकी पिएना सुर्रामें मानूम होती है, वसें समिकतसें पढ जाता है, तीभी समिकत संवधीके कुछ अच्छे अध्यवसाय रहते हैं, उसका नाम सास्वादन गुणस्थानक हैं। यहापर किसीकों जका हो अविगी कि पिहले दूसरे गुणस्थानकमें विद्युद्ध अध्यवसायसें चढता है उनका स्वरूप चाहियें, यहां उसके वदलें न्यून मावका दूसरा स्थानक कहा यह क्या है उसके उत्तरेंमें यही सपाधान है कि जो ज्ञानी महाराजने ज्ञानके भीतर बढ़ते घटते अध्यवसायके स्थानक देखे, उसमें एक एकसें वढ़ते हुवे अध्यवसाय देखे, मगर दूसरी पायरोंके अध्यवसाय किसीके चढते हुवे देखनेंमें आयेही नहीं याने पितत होतेडी मालूम हुवे, उसीसे यहां पितत अध्यवसायका स्वरूप कहा। उढ़ते हुवे तो पिहले गुणस्थानकके भावसें विद्युद्ध भावरूप तीसरे गुणस्थानक भाव होते हुए नजर आये, उसीलिये पहिलेंसें तीसरे गुणस्थानक जाता है।

तीसरा मिश्र गुणस्थानक है. यह गुणस्थानक मभावसे मिथ्यात्व भावका नाश होता है, मगर समिकत योग्य नहीं होते हैं. तीचके अध्यतसाय होते हैं सो मिश्रभाव फहा जाता है. (इसका ज्यादा स्वरूप गिश्रमोहनीका टर्काव पेस्तर दिखाया गया है फसमें वाकेकमार होना.) जब मिश्रमोहनीका नाश होता है तब जीत समिकित पाता है और चोथे गुणस्थानककी भी माप्ति होती हैं यहा पर कोइ शक्त करेगा कि— किनकों धर्मकी अदर रागभी नहीं हैं और देपभी नहीं है, असी मम्रतिवाले तीसरा गुणडाणा पाते हैं, तथापि ये गुणडाणेवालेकों तो मुक्तिकी नियमा कहीं हैं. तब जितने जैनी हैं उन्की तो सबकी मुक्तिकी नियमा हु है? इसके समाधानमें यही खुलासा है कि मुक्तिकी नियमा तो, मिथ्यात्व भाव ही—प्रतिर, यन, पुत्र उसपर मेरेपना वर्षता है सो भाव जब दूर हो जावे और अनराम शुद्ध भाव होवे तब होती है कि एस ग्रंथके १८ मर्शी विद्युद्ध मार्गानुसारीके गुण कहे हैं, वो गुण मकट होते

है तत्र भवकी नियमा होती है वो मार्गानुसारीके गुण भकट नहीं हुवे है ओर उस गुणके अभावसें अन्याय महत्तिमै ती कुशल रहे है, तदिंप र्जन असा नाम धारण करते है, तौ उससें भवकी नियमा नहीं होती है, लेकिन श्रावक नाम धारण करके अन्या-. यकी मर्राच करे उससें जैनधर्मकी लघुता तो होती है ती जिससें लघुता होती है याने जिन जैनोंके लिये लघुता होती है उनसें मुक्तिकी नियमा कैसें होवे ? यहां पर कोइ और भी बका करेगा कि-' जैनकुलर्में उत्पन्न होना सो तो पुण्य मभाउसें कहा है, तथापि मुक्तिकी नियमा न हुइ ये क्या ? ' इसके समाधानमें यही कहेंगे कि जैनकुलमें उत्पन्न होनेसें तो वहा फायदा है, नयों कि उद्यम करें तो यथार्थ आत्म-हान मकट वरनेका साधन है और उत्रम फरकें मिलावे तो आत्माकी अज्ञानता द्र हो जार्व और मुक्ति पावे, या ती मुक्तिकी नियमा भी होवै, परतु वो जैनकुछमैं जिस मुजव परमात्माने धर्मवर्क्तना करनेकी आज्ञा दी है उस मुजव न करै, जो अन्याया-दिकका निर्पेय करनेका कहा है वो भी दूर न करे और नाम मानसे श्रावकपना धारण कर छेवै ती उससें धुक्तिकी नियमा कैसे होवे ? ये ती गत जन्मातरोंमें प्रण्य उपार्जन कियाथा बोभी निष्मा गुमा दिया, वास्ते प्रभुक्ती आज्ञा ग्रुजय चलनेते गुण होगा और जिनके अगर्म मार्गानुसारीके गुण आये है वो तौ तीसरे गुणठाणेका स्पर्ध करके चौथा गुणठाणा पावेगा, क्यों कि कितनेक जीव जिनाहा पालन कर सकते नहीं, लेकिन धर्म सत्य है असा मर्नमं जानते हैं और जैनधर्मपर राग है ती यह भी परपरासं करकें मुक्ति माप्त करनेका सरव है

चौथा अविरति समिकत गुणवाणा सो क्षायकभावसे पावे ता अनतानुवधी शोज, मान, माया, लोभ, समिकत मोहनी, मिश्रमोहनी और मिश्यात्वमोहनी—ये सात महाते, सचा, उदय-यह बीन मनारसें भी नाश हो जाती है उनकों क्षायक समिक्त होता है, और जिसको क्षयोपणम समिक्त होवें उसकों ती थे सातों प्रकृति सचासें रहती है, मगर वर्षमें दूर हो जाती है उस विषयं यही सुल्लास है कि तीन मोहनी है, उसमें वप तो मिश्यात्वमोहनीको है, मिश्र, समिक्तियोहनीका वप नहीं है-सुगव यह रियह तीन नाम मिश्यात्वमोहनीके विभाग परनेसें होते हैं जैसिक चावलोंके उपर तुस है सो चावलोंका दकन है, परतु तुस दूर हो जावे ती भी तुमना अश रहता है, वो निकड़ जाते हैं तप उसका नाम युश्वकी (भूसा) कहा

जाता है. और उशकी निकल गये याद भी चायलोकों पानीसे घोते हैं तय वह पा- कि निका नाम चावलोंका घोतन कहा जाता है. असे नाम और स्थानमें भी तफावत रहता है उसी मुजर मिथ्यात्वके पुराल हट जाते हैं। तदि कुककि एप पुराल रहते हैं उनका नाम मिश्रमोहनी कहा जाता है फिर वो जाती है तांभी सहज अश रहती है उसका नाम समिकतमोहनी है। यह तीन्त मकृति मिथ्यात्वकी है उसस मिथ्यात्वका वध है, सो क्षयापश्चम समिकतगोलकों दूर होता है। अब उदयसे अनतानुवंधी कोध, मान, माया, लोभ तथा मिथ्यारयोगहनी और मिश्रमोहनीका नाश होता है, और समिकतमोहनीका उदय रहता है तौभी ये समिकतवालकों मुक्तिकी नियमा है। एक वकत समिकतका म्पर्श करके कटापि त्याग दिया होथे तथापि पुनः माम करेगा और अतमें मोल मुस्य अनुभवेगा। फिर उपश्चमभायका उपश्चम समिकत होता है, वो उपश्चमभायका चौथा गुणटाणा पाता है। वो उपश्चम समिकतवालकों सातों मठित सत्ताम रही हैं, मगर उदय तथा वर्धों नहीं है। ये चौथे गुणस्थानकवालकों समिकतके ६७ योल माम होते हैं। [महोपाध्याय श्री यशकिजयजीने समिकतकी सम्बन्तकी साविस्तर हकीकत हैं, वो पढकर सगझ लेना।] उनमेंसे पांच लक्षण यहां कहते हैं:—

पहिला उपक्षम लक्षण सो-अपराधिक संग भी रोपभाव न ररखे, किसी म-नुष्यने चाहे वसा अपराध किया हो और उसीका कोइमी काम उनके हाथमें आया हो तीभी उनका काम अपना अपराधि है औसा जानकर न निगांटे

दूसरा सबेग लक्षण सो-टेब महुष्य मुखके सुखकों सुख न जाने. ससारकों उपाधि जाने. आत्मा जितना कपाय प्रकृतिसें सुरत होवे और आत्माका गुण प्रकट होवे उनना सुख माने तथा केवल सुक्तिरी अभिलापा रहें सो सबेग लक्षण हैं

निर्नेट सो-ससार्म रहा ै; मगर ससार्मेसें निकलनेका अतिशय चित्त हुवा है, ससार कैदलाने समान लगता है का ये ससार उपाधि जह शवकी छोड़ हु, और मेरे सहज स्वभागमें रहुं है असी भावना रातदिन बनी रही हैं, कोइ कहेगा कि- ' असे भाव है तथापि ससार्में क्यों पह रहा है ?' इसके उत्तरें यही है कि पूर्वके भोगक्में तीव बांधे होवें उस वयनके सबा जीव छोड़ सकता नहीं, छोड़ टेवें तौमी निकाचित कर्म पीठ उटय आते हैं, कर्मकी गति विचित्र है, मगर वो विचित्र कर्म

द्र करने मा अपाय तत्त्वरमण है मो ज्या ज्या विश्वद्व होवे त्या त्या जहता नाश होती है.

चौथाँ अनुक्रपा लक्षण सो−दु ली जीवका दु ल दूर करनेका शक्ति मुजब उद्यम करे शक्ति है ता दु लीका दु प दूर करनेमें लापरवाह न रहे. यह द्रव्यानुसंधा कही जाती है और भावअनुक्षा सो धर्म रहित जीवकों अपनी ज्ञानशक्तिसे धर्मीपटेश करकें धर्मका संस्कारी करें. यहां कोइ बका करेगा कि-१३ मश्रमें ती गुरुमदासें धर्म अवण करना कहा है, तब क्या आवक्रके मुख्समी धर्मका उपदेश अवण करना ? इसके समापानमें यह राजासा है कि-शावकरों भारतया लक्षण यही है कि धर्मका सस्कारी करना, वास्ते मनिमहाराजका योग न हाने तो वडील-वयोग्रद्ध-तपोग्रद्ध-ज्ञानदृद्ध शावक होत्रे सो धर्मरा उपदेश सुनावे ओर दूसरे श्रावक श्राविकाप सुनै श्रावकरों धर्म श्रवण करानेका अधिकार श्री भगवितकीं, तथा धर्मरत मकरणम ईं और उपदेशमालामें तथा आवश्यककी चूर्णामें भी कहा है देखियें चदिताके, भीतर भी यह गाया मीजद हैं - पिटिसिद्धाण करणे। किशाण म करणे पिटिक-मण ॥ असदृहणे अतहा । विवरीय परूवणाभेयः ' इस गायाके अर्थमें अर्धदीविकाके कत्तीने विस्तारसे पर्णन किया है. फिर श्री शांतिनायनी महाराजके पूर्वभवोंमें थोपह लेकर शास सुनाया था औसा अधिकार है औरभी बहुत जगह पर यह बातशी म-तीतिके प्ररावे मौजूद है, वास्ते उचित है कि आवक अपनी शक्ति मुजब धर्मोपदेश करें और जीवकों इरएक शीतिसें धर्ममें जोडदेर सो भावदयाका लक्षण है.

पाचवा आस्तिरयता छक्षण सो-जिनसजेन मध्ये हुवे आगर्मोपर, पर्यागीपर आस्ता हों ने और वोभी शका रहित होंने, वर्षों नि जो जिनेश्वर है सो राग ट्रेप रहित है उस्से उन्हों की कम ज्यादा कहनेकी जरूरत नहीं औसा निर्भार किया है कर जो आगम है सो त्याय युक्त हैं आगमके वचनोंमें किसी जगहपर शका उत्पन्न होंने वैसा है ही नहीं, जो जो वाते हैं सो सो न्यायस सिक्ष हैं पुनः जो जो वस्तु आगमर्में कहीं गई है उन करते अधिक विनेचनादिके साथ द्वीइ हुइ कहीं अपवाहोंमें नजर नहीं आती है आत्माकी रागदेपमें मुक्त करना सो जैनशामर्ने कहा है बोही बेदांत, न्याय, सांख्य, बीध-य सब दशनवाट कहते हैं, मगर जैनमें अधिक मोक्षमाथन दूसरे दशनात्म महास नहीं होता है पुन मूक्त आत्मस्वरूपनी वाते जितनी जैनमें यतळाइ रहीं इतनी दूसरे कोईमी ट्रांमें मालुम नहीं होती है. फिर निजनस्वरूपीं जोडनेपाले

च्यवहारिक साधन भी जैनमे बताये हैं, उन्सें अधिक साधन दूसरे दर्शनोंमें माल्स नहीं होते हैं. और जैनकें माधनोंसें जल्दी राग द्वेपकी मकृति छांत होती हैं. पुण्य पापके मानने वाले नास्तिक सिवा यवन भी है, मगर जैनसें ज्यादे मानने वाले कोइभी नहीं हैं. जैनमें पुण्य पापके स्वरूप महुतहीं अच्छी तरहसें दिखलाये गये हैं. और मोक्ष साधनके ज्याय जो जो दिखलाये हैं, वै वे सम दूसरे दर्शनसें जैनने अधिक दिसलाये हैं. उससें चित्तमें जैनदर्शन ज्यार अतिशय आस्ता हुइ है. फिर नास्तिकताका मत न्यारा पडता है. वो मत कुळ व्याजनी नहीं हैं जस मतका छूछ स्वरूप वतलाना चाहता हु, वास्ते रायपसेणी सूत्रमें केशीगणार महाराजनें परदेशी राजाकों समझाये हैं वी कथन नीचे सुजन साराक्षर हैं.—

परदेशी राजाने पश्च किया कि-' आप कहेते हो कि-जीव और शरीर भिन्न है और जैसा करे वैसा अवते, तौ मेरो वाप नाम्तिक मतवाला था, बहुत हिंसा व-गैरः करताया, वो मर गया है, वो नरकीं जाना चाहियें, और वैसाही हुवा होवे तो नरकके दुःख देखकर वो मुजे यहांपर आकर कहेता कि, मैने पाप किये हैं, उ-सीसें नरकते दुःस्त सहन करता हु, वास्ते तु भी पाप न कर, धर्म कर कि जिस्से दुःख न भुरतने पढे. जो असा आकर कहे ती में बरीर और जीवकों अलग अलग मान छ ' यह सुनकर केशीमहाराजने कहा कि-' हे परदेशीराज! तेरी सूर्यकांता नामक रानी है वो सब मकारके बखाअपण पहेनकर बैठी हो, उस बक्त कोइ तोफानी यदिनगाहवाला पुरुष उनकी साथ बटचलन चलावे और वो त देख लेवे ती उसक घर जाने दे या जानसे मार डार्ल ? ' परदेशीराजाने कहा-' उसको तो शूर्ट रें चहा दुं, अनेक विटवना करु, उसकों घरपर कभी न जाने दुं.' तब केशीमहाराजनें कहा कि-' जैसें तु उसका विनाश करे और घरपर न जाने दे, वैसें नरकमेंसें परमाधामी भी आने वर्षों देवे ? और न आने देवें ती किसतरहरें आने पार्वे ? बहाईं। दु पा सहन किया करे. ' फिर परवेशी राजानें दूसरा पश्च किया कि-' मेरे वापकी माता यहत धर्मीष्ट थी, तो हमेशां पीप । भितकमण किये करती थी, दान देती थी वो तू-मारे कथन मुजर देवलोकम जानी चाहियें, तो वो देवका मुख अनुभवती है तब यहा आकर मुने क्या धर्म करनेका नहीं कहेती है कि मैं देवलोककी अदर पहत सुख भुमतती हु उस वास्ते तु भी धर्म करनेसे वैसाही गुख पाप्त करेगा, जो श्रेसा कहे तो मैं सद्या मान छ कि जीय भिन्न है और शरीर भी भिन्न है. '

केवी महाराजन पहा- 1 तु स्नान मजन कर सुदर मृल्य बस्नाभूषण पहेनकर पित्र पूजाके उपकरण छेनर देव पूजनेके लिये चला जा रहा होवे उस बन्त पोइ मनुष्य फहे कि यह विद्योक्त कमेरेमें आओ, विश्राम ल्यो, एडे रही, वैद्यो, सो जाओ, असा कहे तो तु बहा जायगा ??

परदेशीराजीने कहा—' जाना तो दूर रहा; मगग उसका कथन मात्रभी म सुनु, ' असा सुनकर केशी स्वामीने कहा—' इसी सुनद देवलोककी अदर देवता पेदा होता है, दहा दिव्यसुख, दिव्यभोग—अतिशय सुदर महा सुनधमय है, उनमें लीन होता है, उसके साथ स्नेहमयी वधना है, और अन्नके सोमस्वरीमा स्नेह तृद्धता है; तथापि अन्न आनेका निचार करता है कि मैं दो पढ़ी वाद जाजगाः लेकिन वहा के आयुप लने होनेसें वहानी दो घड़ी व्यवीत होनेसें अपने दो हजार वर्ष चले जाते इससें यहाके जो समें होते हैं, उनका अल्प आयुप होनेके सवपसें कितने जन्म व्यवीत हो जाते हैं, इससें यहाके जो समें होते हैं, उनका अल्प आयुप होनेके सवपसें कितने जन्म व्यवीत हो जाते हैं, इससें यहाके जो समें होते हैं, उनका अल्प आयुप होनेके सवपसें कितने जन्म व्यवीत हो जाते हैं, इससें यहाके जो समें होते हैं, उनका अल्प आयुप होनेके सवपसें कितने जन्म व्यवीत हो जाते हैं, इससें यहाके लेकिन विद्यास व्यवित्य वार्सों या पाचसो योजन तक उछलती है, वो व्यव्यक्ते सत्यसें सुगधमय पदार्थों विवास करनेवाले देव यहा नहीं आ सकते हैं, तो तुझे किस तरह तेरे पापकी माता यहा आ कर कुछ हाल कह सकें ? यहा आनाही दुर्धर है '

परदेशी राजाने मश्र निया किन मैंने एक दिन एक चोरकों होहकी मजबूत छिद्र रहित कोटी म घुमेड ररूला था, पान जा सके वैसाभी बारीन छिद्र नहीं था, तथापि कितनेक दिनोंके याद वो कोडीकों सोलकर देखा तो वो चोर मर गया माद्यम हुवा जब शरीरसें जीव अलग था तो उनना जीन किस रस्नेसें नहार निकल कर चला गया ? शरीर और जीव एकही है, वास्ते भिन्न कहना शुटा है ?

पेशी गणधरने कहा—' सुन, एक वडे मकानमें शूमिश्ट है उस शूमिश्टर्से जाकर कोड़ सब्दस उनके राग वारी जाली योगर हवा आने जाने के मार्ग-छिद्र पथ पर पीछे डोळ प्रजाव ताँ डोळ पजानेका आगान बहार आ सकता है या नहीं है'

परदेशी राजाने वहा—' वेशक आं सरता है।' केशी महाराजने कहा—' जैसे सब छिद्र वथ करटेने परभी ढोळ वजानेका आवाज वहार आ सकता है, तैसही सन छिद्र वथ परनेपरभी जीव चला जा सरता हैं।' परटेशी राजानें फिर पश्च किया—' मैने एक चोरकों छोहेकी कोठीमें प्रकर सब छिद्र वध कर दियेथे, उससें वो गर गया, मगर जब वो कोठीकों खोलकर देखा तो उनके कलेवर में कीटे पटे हुने नजर आये, तो वो कीटे किस तरह अदर उत्पन्न हो सकै है?

केशी महाराजने कहा—' लोहेको अगिसें तपाकर लालचोळ वना देते हैं तय उसमें अग्नि टाखिल होता है. किहैंगे, उसमें छिद्र ती नये, ताभी वर्यों कर आग्नि दाखिल हो सका १ जैसे लोहमें अग्नि टाखिल होते माल्यम न हुवा वैसही अरुपी जीव कलेवर्सें टाखिल हुवे, माल्यम न हो सका '

परदेशी राजानें पश्च ित्या—' कोड युवान, बुद्धिमान या निरोगी मनुष्य वाण छोडै उस ग्रुनन रोगी, वाल्यावस्थावाला वाण छोड शकेगा? मतल्ल यह कि वो नहीं छोड सकेगा तुमारे कहने ग्रुनव जीन तो वे दोनुमै है, मगर श्वरीरकी न्यूनता होनेंसें वैसा तफानत माल्य होता है, नास्ते श्वरीर है सोही जीन हैं.

केशी महाराजने कहा-' कोइ युगान पुरुष है और वलवानभी है, मगर उनके पास पुरानी कावड है, ती वो कावडमें भार उठा सकेगा श्वर्थात् नहीं उठा सकेगा। क्यांत् नहीं उठा सकेगा। क्यों कि कावड तृट जावे. उसी तरह जीवके साथ श्वरीरका समय है, मगर शरीर निर्वल है, गल्यावस्थावत है, तो उससे वाण छोडना न्यों हो सके श्वरतल्यों नहीं छोड़ मके.

परदेशी राजानें फिर पक्ष िक्या—'एक चोरको मैनें जीते हुवे तोल लिया और उस पीछे अस िना उसका जान निकाल दे फिर तोल किया तो वजनमे कुउभी तफानत माल्य न हुना वास्ने जीन जूदा होता तो तोल कम ज्यादा होता; मगर औसा न हुना तो जीव शरीरसें जुदा है असा संभन नहीं होता है. '

केशी महोराजने कहा—'चमडेकी धमन खाली होने उस वक्त उसका तोल कर लेवे और फिर उसमें पवन भरकर तील कर तीभी तोलमें विलक्कल तकावत नहीं होता है, उसी ग्रुजन जीन हे उसमें नजन नहीं होता है, क्यों कि अक्षी है, बास्ते कम ज्यादा तोल हुना मालुम नहीं हो सकता है

परदेशी राजाने कहा—' मैंने एक पुरुपके शरीर्ग सब जगह जीवकों देखा, मगर कही माल्य न हवा, ती पीठे उसके इकडे कीथे और फिर जीवकों देखा ती भी मालम न हुना, ती फिर नहुत वारीक उकडे करके टेख लिया मगर जीवका पता न मिला; वास्ते जीव जूदा नहीं है '

केशीमहाराजने कहा—' कोई पुरुषमंडली जगलम गई और रसोइ बनानेके लिये वहां अग्नि पेदा करनेके वास्ते लक्क बेहतसे दुकडे करके देखा। मगर अग्नि देखनेमें न आया, तर सर उदास हो बंके उनमेंसे एक युद्धिशालीने कहा कि सुप सब न्हा धोकर देवपूनन करना शुरु करो, में अग्नि उपन्न करके रसोड तैयार कर लगा.' पीठे उन युद्धिमानने जगलकी अदरसें अरणीका लकडा दुढ निराला और उनके दो दुकढे करकें एक दूसरेके साथ धिसना शुरु किया ती फीरन अग्नि पेदा हुवा और उनसे स्तार पराकर सम्बों भोजन कराया उसी शुनर द्वारीरके दुकडे करनेंसें जीव नजर नहीं आता है, जैसे युद्धिमानने युद्धिवलसें अग्नि पेटा किया, लेबिन लकडेंके दुकडे करनेंसें अब्दों अग्नि पेदा न हुवा और नजर आया, उसी शुनर वारीरके दुकडे करनेंसें जीव नजर नहीं आता है, लेकिन ज्ञानयत पुरुष ज्ञानयलसें जीवकों देख सकता है '

परदेशी राजाने प्रश्न किया—'यह दृष्टात वतलाये, मगर जब पत्यक्षपनेसें जीवकों हार्योमें पकडकर वतलाया जावे तव में सचा मातु १'

फेशी महाराजने कहा-- 'यह दरावतके पत्ते_क्तिस सम्बर्से हिलते हैं ! कोइ देव हिलाता है ?

परदेशी रानानें फहा—'पननमें हिलते हैं.' तव केशी महाराज़ेंने फहा—'पननमों तु देख सकता हैं दें?' परदेशी राजानें पहा—'मैं नहीं देख सकता ह '

त्र केती गुरने कहा---' पबन देखनेंम नहीं आता है तो भी पबनही हिलाता है औसा ज्या मान लेता है त्येंही जीव नजर नहीं आता, मगर लक्षणसें माद्धप होता है और क्विलक्षानी महाराज मत्यक्ष देख सकते हैं-दूसरे नहीं देख सकते हैं. '

इस तरह युक्तिबाले अक्षोत्तर होनेस परदेशी राजाने नास्तिक मत छोडकर जीव अजीवादि नो तरवकी श्रद्धा करमें श्रावस्के ब्रत अगिकार किये

इस मुजन वहुत तरहसें नास्तिकाद शास्त्रें निराकरण किया हुवा नजर आता

है, उससे मञ्जूमार्ग और जागमपर पूर्ण श्रद्धा-आस्ता हुइ है. स्वममें भी संग्रय नहीं होता वही आस्तिन्यता लक्षण ध्यानमें लैना.

यह पांचीं लक्षण सम्यक्त दृष्टिवालेकों होते हैं, उनकों शोचना और जो न होवै तौ इन्होंकों मकट करनेके छिये योग्य उद्यम करना. मुख्य उद्यम यह है कि-इरएक धर्मकी वार्ते सुनकर आत्मार्मे विचार करना कि मेरेमें यह गुण नहीं है जास्ते मकट करनेका उद्यम करु परंतु सम्यक् दृष्टिकी धर्म सुनकर दूसरेकी तर्फ नजर न जावे कि अग्रुक निगुणि है. वो तो जिन जिन पुरुषमे गुण हावे वो ग्रहण करें अन्य दर्शनकी भी अच्छी रीतभात होवें तो उसकी निंदा न करे उसपर महोपाध्यायजीने कहा है कि-' दर्शन सकलके नय प्रहे. 'याने जो जो दर्शनवाले जो जो नयसें धॅर्म करते होवें वो वो नय विचारसें जान छेते हैं और आप अपने सातों नयके वि-चार्री रहते हैं. फिर जैनदर्शनीं भी पचमकालके मभावसें कदापि किया फेरफार मालूम हाँबै, तौ भी मध्यस्थ दृष्टि रखनी। छेकिन एकांत खींचातानमें नहीं पडना। योग्य जीव होने और कटापि किया उनके गच्छाचार मुजन करते हो अथवा दूसरे आप अपने गच्छकी रीति मुजब करते होय उसकी निंदा न करते हो तो अपन भी उनके साथ मध्यस्य रहना, मगर खीचातान करनी नहीं खींचातानसें बहुत विकल्पर्में पहनेका होता है और धर्म हैं सो निविकल्प दशाहीमें है, वास्ते जो जो काम करना उन उनमें निर्विकल्प दशा होवे वैसी क्रिया करनी। सोवत करनी उनमें भी स्वगच्छी होवे और उनकी सोपत करनेसे विकल्प होता होते, और परगच्छी होंबै मगर उसकी सोपतसें निर्विकल्पदशा होती होवे तो उनकी सोपत करनी दुरस्त हैं हरेक रीतर्से राग द्वेपकी प्रकृति कम होवे वैसाही करना बाद विवाद करनेसें स्हामनेवालेकों गुण हाँवै अर्थवा जैनशासनका जय हो असा हाँवै ती करना, लेकिन नाहक कठशोप होवै वैसा वाद करना वो वेग्रुनासिन है. हरिभद्रसूरी-जीने अष्टकर्नामें असे वादका निषेध किया है; तास्ते जिसमे दसरेकों या अपने आत्माकों गुण माप्त हो वैसा होने तो बाद चर्चा या धर्मकथा करनी आंर ये गुण-ठाणेवाले युद्दो करें. आत्मधर्मका लाभ होवें उसीमेंही काल निर्मयन करे. ससारमे रहा है, मगर सासारिक सुखर्कों बेठ (विगर पेसे और विन मरजीकी मजदूरीः) रूप जानता है, लेकिन उस्मै मसन नहीं होना है. जो जो संसारि काम करता है उसमें शोचता है

कि यह कुला मेरे करने लायक नहीं है, मगर गत जन्ममें कर्म बांधे हुवे हैं उसीसें मैं इसीमें बधा हुवा हु, इस उपाधीसें नहीं निकला जाता है, लेकिन जब रागद्वेपकी मक्रतिसं मक्त होकर यह ससारकी जालमैसं निकलुगा और मेरे देखने समझनेके स्वभावीं चलगा वही मेरा कार्य है, अबा भी जो जो श्रम अश्रम कर्मके उदय हाने जसमें भेरें लीन होना वी मेरा स्वभाव नहीं है भी जहां तक ससारमें रहा हू बहातक मुम्ने मेरे स्वभावर्ग रहकर उदय आइ हुइ किया करनी है सहनहींमें समक्तिके ममा-वर्सेही आप ळीन नहीं होते है, पुद्गलका तमाशा देखेत है और आप अपने शान∽ दर्शन-चारित्रमेही मन्न हो रहे हैं, ये गुणमेही आनद मानते ह ससारी-आनद ती अस्पिर है, वास्ते वो आनदकी तो स्वमभैभी इच्छा नहीं करते हैं औसा समिततका मभाव है यहापर कोड शका करेगा कि-श्रेणिकराजा क्षायक समाकितीथे, तथापि उन्होंने क्रजभी बत नयीं न किया ? ससारसें औसी उदासीनता होनेपरभी क्यीं बत न ग्रहण किये? इसके समायानमें यही कहेंगे कि-श्रेणिकराजाने समक्रितकी माप्तिके पेस्तर नरकका आयु पाप लियाया उसीसें नरकमें जानेपालेथे वीसी सपपसें त्यागभाव नहीं हुवा गगर उन्होंके दिलमें तो त्यागभाव बना हुवाही रहाया और विस्ती तो पां-चवे गुणवाणेसें होती है, बास्ते कुछभी जत नहीं करनेसें समकिनमें दपण नहा, लेकिन सब जीवर्कों औसा नहीं होता है. क्यों कि मार्गानुसारीपना आता है वहाँसेही विरुद्धिके भावही आते हैं। योग दृष्टिया स्वरूप कहा है, यहा पाचरी दृष्टि पाता है तर समित्रत पाता है और पहिलेसे चीबी दृष्टि तक मार्गानुसारीपना कहा है। उसमै पहिली दृष्टिमही बत माप्त हाबै असा कहा है, वास्ते बहुतसे जीवका तौ यथाशक्ति विरतीके भाव होतेही है क्सिं। जीवर्रों अनरायका उदय होने तौ जनकी अदर वीर्य रफुरा न सर्क और जिन सकों वीर्यातरायका क्षयोपक्षम हुवा है वे तो वीर्य स्क्ररा या करै-जो जो पर बस्तुका स्याग वन सके उतना करे और श्रावकते गुणठाणस्य वत ती पांचवे गुणठाणमे करे.

पाचना देशिनिरती गुणस्थानक जन मकट होने तन अभत्याख्यानी क्रोध, मान, माया, स्रोमका नाम होता है उन्होंके साथ दूसरी मक्ततिये भी उदय धथर्से नाम होती है, यो नर्मप्रय देखनेसे मामछ होगा इस गुणस्थानपर देशसे अजतका नाम होता है, उसीसे समकित गुणस्थान करते भी जिलेष करने परभावनी इच्छा दूर हो जाती है मसारसें भी ज्यादे उनाम होते हैं स्थान-पान-बस्र-थन-पान्यकी इच्छा हम हो जाती है. मनमै तौ संयमके भाव वर्त्तते हैं, मगर पूर्वकर्मके जोरसें मत्याख्यान होध, मान, माया, लोभका उदय रहा है उससें सयम नहा ले सकता है। लेकिन ह-स्यमेंसें सयमकी भावना नायूद नहीं हुइ. संसारी काम करता है सो वेटरूप करता है और विरतीमें भी आनंदादिक श्रावकने बहुतही सरताड़ की है, वो घात उपासक-दशा सूत्र देखोगे तो मालूम होवैगा अब श्रावक किस सुजब विरित पाले ? उसका बयान करते हैं. पहिले स्थल पाणानिपात व्रत लेबे, क्यों कि जो गृहस्यावासकी अंदर आरंभादिक कार्य किये विगर निर्वाह नहीं हों सकता है, उससें सर्वया या समस्त भकारसें दया पालनी वो नहीं बन सकता है. वहां श्रावककों सवा बसेकी दया म्रिनिकी अपेक्षासें कही है सपूर्ण दया पालनी सो वीस बसेकी दया है, वो त्रस-हिलते चलते जीव, स्थावर-पृथ्वि, अप, तेड, वाड, वनस्पति-ये त्रस और स्थावर दो प्रकारके जीव हैं उन सबकी दया पाले तम २० वसेकी दया पलती है, परंत्र स्थावर तौ खाने पीनेके काममें आते है उसीसे उन्होंकी दया नहीं पछ सकती है. वास्ते दस वसे चले गये. पीछे दस वसे त्रसकी दयाके रहे उसकी अदरसें भी अग्नि वगैरः के आरभादि करनेसे त्रस जीवका नाग्न होता है उससे वो भी न पल सकै. वास्ते उनमैसें भी पाच वसे चले गये. उस बाद भी आरमके काम सिवा कोड राजा मम्रल है उनका गुन्हा किया है ती अपराधीकी दया भी ससारमें रहेसें नहीं पछ सकती है वास्ते पाचमैसें ढाइ चले जाते हें, तब वाकीमें ढाइ रहे. उसमें भी सापेक्ष हिंसाका त्याग नहीं होता है, जैसें कि शरीरमें जीव पड़े है दिवा अपने स्वजन सज्ज-नादिकके शरीरमें जीव पडे हैं, अब वो जीवकों दूर करनेके लिये उद्यम करनाही पडता है तब वो जीवोंका नाश हो जाता है, उसमें वो दयाभी नहीं पछी जाती हैं. ती ढाइ मैसे सवा गया ती सवा वाकीमें रहा याने अनारंभ अपराधर्स निरपेक्ष त्रस जीव मारनेका त्याग करता है उस मुजन पहिला बत धारण करे.

द्सरा मृपाबाद ब्रत वो किसी उत्तम पुरुषसें सर्वथा मृपाबादका त्याग होंदे तो वैसा करें और वैसा न वन सके तो पाच वडे झुठ कहे हैं उनका त्याग कर देवें. याने कन्यालीक-कन्याका विवाह जोडनेंथे झुठ न वोलना; वर्षों कि जो उलटा सूथा समुझाकरके सयोग जोड देवें उससें उनको जन्मभर दुख सडन करना पढ़े, वास्ते उस कायमें झुट बोलनेका त्याग करना गोबालोक याने नाय-भेंश-बहेलके काममें शृंठ बोल अर्थात् िरुसी बहेलकी पाच कोश जानेकी ताकत है और टक्ष कोश जा सकता है असी मतीति देने, उससे विचारेकों वो खरीदनेवाला पांच कोशके घटलेंमें दस कोश चलता है जिस्सें जानवरकों नडा दु ख होता है, नास्ते असे सवर्षम शृठ नहीं वोलना भोमालीक पाने जमीनके काममें शृठ वोलनेवा लाग करना-मतलवर्षें जो दो तम्र जमीनके वदलेंमें असी लडाइ होती है कि जिसके लिये इजारों रुपये क- पहरी चडनेमें वरनाट किये जाते है, वास्ते उस सम्प्रमें यदा विकल्प होता है असा सम्रुशकर शृपा वोलना नहीं पापणमोसा अर्थात् किसीने विश्वासर्से अपने वहां इन्छ वीज रसी होंये और जब मालधनी मगनेकों आवे उस वनत उस चीजवा रक्ष्मा जवान है। बाहा !' असा जवान है वोत काम निलनेंसे आर्जावीकाका भग होता है और उसी सवनसं वटाभारी दु ख होता है। वास्ते असी वार्तों श्रठ नहीं नोलना श्रुटी गवाह पाने सोटी साक्षी पूरे, उनसें राजा दढ देवे, लोग गाली देवे और अपकीतिं होंथे, वास्ते असे कार्यम श्रठ नहीं वोलना। असी वार्तों यह लोकों पार्मिष्ट मनुष्यकी वहन लघुता होती है और आंत मवमे महान दु स श्रवतने पटते हैं। इस ग्रवच दूसरा वत अगिकार करें.

अटचादान याने पराइ वस्तु किंचित्भी न छेनी, वोभी सर्वथा पाछना चाहियें, रुकिन सर्वथा न पछ सके तो रस्तेषे किसीकां छट रैना निर्साकी घर फोडकर चोरी करना, दूसरी क्रजी-चात्री छगार माछ निकाल रुना या किसेके खोसेकी-जेवकी अदरसँकुउ निकाल छेना जैसी चोरी अगर सरकारी दाण बोरी कोर' का त्याग करना

मेशुन्त्रत अर्थात् ह्योसभोग या पुरुषसभोगका सर्वथा त्याग वन सके ती करना और न वन सके ती अपनी झीसें सतोप रखना और द्सरी श्लीओं के साथ विषय सेवनका त्याग करना

परिम्रहमत अथात् जितना धन धान्य घर हुकान आसूपण ही येगेर' होरी उतनेमेही सतोप रस्ते, और उनसें ज्यादा माप्त करनेका त्याग करे या आपकों जितनी इच्छा होने उतनी छट रखकर उनसें ज्यादा न रखनेका नियम कर छेरे। असा करनेसें ठएणा शान्त होनी हैं हुएणा शान्त हाने तो दूरे काम करनेसी जरूरत नई। रहती है और धर्मसाधन करनेकाभी बग्त ज्यादा मिलता है, उस्से आणदजी बगैरः श्रावकने आपके पास जो धन-द्रव्य या उतनेसेंही सतोप किया या

दिग्बिरमणवत अर्थात् चारां दिशाओंमे तथा उर्द्ध, अथो-नीचे उपर जानेकी मर्यादा कर ठेवें कि इतने योजन तक जाना येभी कर होता है कि जातिशय धन मिलानेकी, विशिष पदार्थ देखनेकी, अनुभव करनेकी तृष्णा कम होती है तब बन सकता है. फिर जितना योजन जानेका नियम किया है उस इटमें बहार जाकर हिंसा करनी, युट योलना, चोनी करनी, मैथुन सेरना, ज्योपार करना, ये सर काम करनेका सर्वया वथ हो जाता है, उस्सें यह बन रहत लाभकारक है.

भोगोपभोग वत अर्थात् एक देर भोगर्ज सा भोग-त्यान पानकी चीज, और वेरोर भोगांदें सो उपभोग याने दागीने बख्न क्षी बगैरः वन्तु मगतकी अटर ई उम सबकी कुठ हमेग्रां जरुरत नहीं पहती है, क्यों कि जितनी पस्तु मांसे निर्वाह करना चाहे उतनी वस्तु-आंसे हो सकत हों पहती है, क्यों कि उनका चिरातो आत्मभावीं हुता है फरत संसारमें कां-रणसर रहा है, लेकिन उनमें लीनता नहीं ई पास्ते अपने खाने पीने पहेनने ओढनेकी जितनी जरुरति चीजे होर्न उतनीही रखकर वाकीकी चीजोंका त्याग कर टेंचे वो चांदह नियमें आता है उनकी मर्यादा कर लेंगे पुनः व्योपार करनेमें गृहत सावच व्योपार को पट्टह कमीटान याने पट्टत पाप करना पढ़े उससें कमिका आत्मन होंचे सो कमीटान कहा जाता है. उन कमीदानोंका चन मके तो सर्वया त्याग करना और न पन सकी तो निर्वाहक योग करं; मगर उनके सिवा न करे. यो पदरह कमीटान इस हान इं. —

इगाली वर्म—अप्रिके आरमें जो व्योपार होषे सी-कुम्हारका निमाह, चूनेकी भिक्तीं, हलवाह, छुहार, रगारे, अप्रिक्ष चलनेवाले सावेसे काम करनेवाले, तथा कोलसे निमाक वेचनेवाले और दूसरे असिटी व्योपार करनेवाले होंबे बसा व्यापार वंध कर देवे.

वन कर्षे. - इत कटानेका घटा, उसमें खेतीका काम, बाग वर्गाचे वनानेका कामका समावेश हो जाता है.

साडी कर्मः--गाढे रथ वर्माये वनाकर वेचनेका घदा-रोजगार करें. भाडी कर्मः--गाढे, ऊट, मकानवॅगर- पनाकर भाडा पृंदा करनेका व्यापार करें. फाडी र्रम'-- जमीन फोडनेका वाम-उसमें यस जीवाका नास होता है

टातका ब्योपार-न करें, क्यों कि हाथियोंके दांत निकलवानेमें हाथीमें बड दु:ख होता है, पुन वो टालोकों काटकर उनके हुकडे बनानेके वास्ते पानीमें डाल्ने पडते है उसमेंभी बहुत जीवोंकी हिंसा होती है

लालका ब्योपार :--- उसमें बहुतसे जीवों की उत्पत्ति होती है बास्ते त्यागने योग्य है. रस —- यी तेल गुड सकर निमक वर्गर नरम पदार्थके व्योपारमें भी जी-

यहिंसा होती है

केश व्यापारः—ऊन वेचनेका और मनुष्य वेचनेका व्योपार नहीं करना.

े विष र्व्यापार —अर्फाम, वछनाग समल वगैर ' झेरी चीजोका तथा दक्ष-तलवार भाला छुरी कटार आदि हैं जिनमें दूसरे जीवका प्राण नात्र होंवे वो र्व्योपार नही करना-

यत्र व्यीपार - चकी वगैर यत्र स्तर उससे काम कर देवे

पीलन कर्म — घाणी-तल एरडी गडे पीलनेकी निंवा कपास पीलनेका चरखा, इ वगेर' की गठडींपें वांघनेके सकने आदि कि निस्सं पहुतसें जीवोंका नाम्न होता है समका त्याग करना

२ उपका प्रथम क्यां , निर्छक्त कमें — छड़का लड़कीके कान नाकमें छद करावे, चहेलके दृषण कटावे, जानवरींकों डाम देवे उसकों निर्छिटन कमें कहा जाता है उसका त्याग करें, क्यों कि इस्से जीवोंकों बढ़ा इ.ख होता है

अप्रि मारफत लाब लगाना—दव जगाना, खेतरोंकों और जगलोंकों जला दैना उसमेपी बहुतसें जीवका सत्यानाज्ञ निकल जाता है, वास्ते त्याग दैना

सर पाने सरोवर तालाव कुवे टारेके भीतरसें पानी निरालकर खाली कर-नेका पदा नहीं करना, क्यों कि उससें पानीके जीवोंका निरद्त हो जाता है, वास्ते ये भी त्यागने योग्य है मतल्यमें ऊपर कहें गये पद्रह कर्मादानोंका त्याग कर देवे.

यह जतवाला वाइस अभक्षकाभी त्याग कर देवे. वे बाइस अभक्ष कीनसे है ?

पीपलके फल, पीपलीके फल, गुलरफे फल, बढके फल, कुडुबरके फल, मांस, मदिरा, मस्का, सहत, रात्रिभोजन, विदल याने ग्रुग उडद मठ चिने वगैरः के साथ छोत्र दुध दहीं साना, शायद गरम निया जात्रै तीभी जोश आये वाद कार्ममें लैना, तो अभक्षका बाद नहीं लगता है। गरम न किये हुने दही वर्गर के साथ ग्रुग उडट चिने आहिका सयोग होता है उससे उस जीवोकी उत्पत्ति होनी है, वास्ते दसका त्यान करना सब जातिकी मिटी, सिचच निमक, हिमालयमें जम जाता हुवा पानी—यरफ, ऑले, जहर, बैगन कि जिसकी टोपोमें बसजीव रहते हैं, उसका नाग होनेके सबनसे उनका त्याग करनाही दुरस्त है, बहुबीज याने जिस फलके अदर एक दूसरे बीनके नीच अतर नहीं है वसे फल, (अनारमें उनुतसे डाने होते है मगर एक एक्से अलग बीज रहते है—चीच परदह होता है, बास्ते वसे फल बदुबीज नहीं गीने जाते हैं,) तुच्छ फल-चेर बीरिंग कि जिसमें खानेका भाग कम और फैक देनेका भाग ज्यादा होते वसे फल, धृप दिखाये निगरका आचार, गत दिनकी चनाह हुइ रसोइ, अनजाने फल, अनतकाय (जो चीज मांगनेसें समान टो इकडे हो जावे वैसी वस्तु.) या कटमूल—ये बाइस अभक्ष याने न खाने लायक चीजें हैं—उसका आवक अवस्य त्याग कर देने इस मुजब भोगोपभोग नतकी मर्यादा करें, सबन कि जो पुद्राल भावकी बाछना नहीं है, लेकिन आत्मभारकींदी बाछना है, उससें जो निम सर्क उनके सिवाकी चीजोंका त्याग कर देवे निर्वाहकी चीजोंका त्याग न करें, तीभी मतलन जितनीही हुट रर खे.

अनर्थ दड अर्थात् आपके वास्ते अयवा स्त्रजन छुटुपके वास्ते जो करना सो अर्थ, मगर उस सिवा करना सो अनर्थदड गिना जाता है

अपयान सो आर्तरीट्र ध्यान करना. आर्त यान उसे कहते है कि-इष्ट वस्तुके सयोगका चिंतवन करना, अप्रकोच याने भिरण्यका चिंतवन करना, आर रोगके वियोगका चिंतवन करना अयात् ' असे रोग द्र रहा-मत आओ ' जैसा शोचना र्राट्रध्यान उसे कहते है कि-दुष्ट सकरण करना. उसके चार मकार है अर्थात् हिंसानुत्रधी-हिंसा करनेका चिंतवन करना, मृपानुत्रधी-ध्रु योजनेका चिंतवन करना, चार्यानुत्रधी-चेंसो करनेका चिंतवन करना, प्रार्ग्रह रतणानुत्री-परिवहने रसणका चिंतवन करना ये चार मकारका रोट्र-वान है. ये रोट और मथम कहा गया सो अर्च यह दोनु छोड देने ही लावक हैं

हिंसामदान अर्थात् हिंमाके उपकरण तैयार उर रण्ये और मागे उसको देवे. पाक्षिपदेश याने पाप होते वैसा तिनां अयोजनसे उपदेश देवे, जसें कि किमनों फी-सु मकान पर्या नहीं उनवाता है ? वर्षा मकानकों नहीं रगवाता है ? चुन्हा वर्षी नहीं सुख्याता है ? कपडे नयीं नहीं धुखाता है ? इस तरह अपने स्वजन कुटुंबके मतुष्य सिवा दूसरे मतुष्याकों कहा करें कि जिस्सें जीवहिंसा, झड, घोरी पर्गरः काम करें, वास्ते औसा कहना छोड देवें

ममादा चरित—अर्थात् दिनकों सो जाना दस शेर पानीसे स्नान किया जावें वैसा होने तीभी अवादा पानी होला करें फुरसद है तीभी आनाभ्यासमें आलस रस्ते, राजक्रया—राजाओं से सबधी कथा परें, देशकथा—देशवरांकी कथा करें, क्षी कथा—सीथे सवथी वातें करें, भक्त कथा—भोजन सन्धी वातें कहा करें, भगर असी कथाओं अन्त्रि इसी विचारणा दर्शानेसें किसी परत यहुत बुकशान होता है, जैसे कि राजा बगैरा कि बात करता होते और वो वात राजाके कानपर जा पहुचे ती राजा दह देवे; वास्ते आवक असी निक्वायों न करें, वर्षों कि जो आत्माभावी है, अपने आत्मशामीसी रहता है, मात्र निक्यायों ससारी रहा है उसकों वैसी वातोंसें थया ग्रुतलग है श्यदि फुरसद मिल जाय तो अपना आत्मध्यान करें, वा शासाभ्यास करें कि जिस्सें कल्यान होर्व

सामायिक व्रव—दो पदीका है, उसमें समता ग्रुक्त रहे, शाक्षाभ्यास करे, वा दो वरत मतिकमण करें, और, उस जनमें जो जो पाप लगा होंवे वो आलोचे करें.

देशावगाधिक व्रत-अर्थात् वारों दिशाओंको मर्यादा छट्टे व्रतमें की है, उस-मैसें सकोच करें वारवतकामी सकोच करें चीद नियमकामी सकोच करें ये सकोच करनेसें दिशावगासिक व्रत अलग करता है वो दो घडीसें छगा कर चार पढी, पहेर, दिवस, मंदीने तकका करें उस्स याद्यका आरमादिशका त्याग हो शाता है

पोपर प्रत-अर्थात् पोसह उपगास प्रत हमेशां न वन सके तो ठीक, नहीं तो पर्वके दिन अवश्य करें कि जिस्से अहोराप्ती सयम जैसी महाते होंबे, आत्मा समया-'बम रहे, रात्रिमे भूमिसथारास सो रहेबे-इत्यादि करणोमें शायद समय छेनेकाभी भाव हो आने ती असी काटनोस सुगमता माप्त होंबे इन असी करणोसे यहनी परीक्षा हो जाती है कि मरसे स्वम पछ सकता है या नहीं है बास्ते महीनमें दो अष्टमी, दो-चतुर्वात्रे तथा पूर्णिमा अमाबास्या किंवा दो अष्टमी दो चतुर्वित्रे और पत्रमी इन पाच पत्रोंके रोज अवश्य चार या अट्टपेसका पीपफ करें, और वोभी अहार पीपफ सर्वथा करें तो असण-पकाइ हुड वस्तु, पाण-पाणी, खाडम-पिटाइ मेवा, साइमं-तांबूल या औषध गुटिका चूर्ण वंगैरः चारों आहारका त्याग करै किंवा देशसें पीपध करें ती फासुक पानी सिवा तीन आहारका त्याग करें, व आंबिल, नीवी, एकासन करें. खरतर गच्छवाले आहारका पाँपव सर्वेशाही करन चाहियें औसा फहते है, मगर तत्त्वार्थकी टीकामै तथा श्रावक पकात सूत्रमे सामायिव संयुक्त देशसे आहार पीपध करनेका कहा है. तथा पचाशकजीपे पत्र ९, २० र्क अदर आहार पोपधसें कहा है. दूसरा शरीरसत्कार पौपघ तो सर्वधाही करना, यान आभूषण जेवर वर्गरः की शोभा कुछभी न करतें पुनिके समान वन जावै। आपक्षण तिमें तथा तत्त्वार्थ वगैरः बहुतसे प्रथोंमे आभूषणका त्याग करके पौपय करना कह है यहांपर कोड़ जका करेगा कि क्या सौभाग्यवती ही अपने हायकी चुढी वगर्ड कडे वगैरः सोनेती चीजे उतारकर पौषध करें ? इसके समाधानमें यही वचन है जि सीभाग्यवती स्त्री अपने सीभाग्यके चिन्हरूप जो जेवर होवे उसका कभी त्याग करै-सीभाग्यचिन्हरूप टागीने या चूडी बगडी तो वैपन्यदत्ता होवै तप्रही उत्तर सकर्त है वास्ते असी चीजे उतारनेकी जरूरतही नहीं है, लेकिन सौमाग्यचिन्हरूप दागीनेरं ज्यादे दागीने पहेनकर पीपध करनेकी मर्याटा नहीं है. पग्तु पुरुष ती सर्वथा आभू पण त्यागक पीपथ करै. कितनेक धनादय शहस्य सामायिक छेनेके छिये शुरुजीं पास जाय तव वडे आडवरसें जाय, मगर गुरुके पास जाकर सामायिक लेवे त सब आभूषण उतारकर अपने खीजमतदारकों दे देवी और सामाधिक पूर्ण हुने बात घारण कर छेवै-इस मुजब शरीरसत्कार पीपध करैं। ब्रह्मचर्य पीपधम सर्वथा मैथु नका त्याग करना अर्थात् मनुष्य देव तिर्यचादि जातिकी स्त्रीका स्पर्श मात्रभी न करै अन्यवहार पीपव अर्थित सर्वथा मजारसे सावध महित्तका त्याग करे याने हिसा-धुठ-चोरी-मेथुन-परिग्रह ये पांचों सप्रधीकी परुची सर्ववा मकारसें वय करे. हास्या दिककाभी त्याग करे. कुछभी पाप न छगे उस गुजा चारी प्रकारका त्याग करहे र्पापथ करें. और उसमै दो बक्त बखकी पडिलेहणा करें, त्रिकाळ अष्टस्तातियोंहें देववदन करै, बाक्रीका वनत स्वाध्याय ध्यानमें, काउस्सम्में ध्यानमें या धर्मध्यानों गुजारे. किंचित्भी पमाद विकयाँम काल न गुजारे और इरप्रकारसें रागद्वेपकी महत्ती कम हाने वेसीही भावना भावे. ससारी भावनाका त्याग करे. यहापर कोइ शक करेगा कि भारता किस मुजन भारे ? तौ उसका सुलासा असा है कि ---

श्राप्त चार भावनासे युक्त पना रहे अर्थात् मैत्रिभावना, प्रमोदभावना, मध्य-स्थभावना और करुणाभावना इन चारोंमें सदेन लीन रहें मैनिभावना उसे कहेते है कि एकेंद्रिसे लगा कर पर्चेद्रि तकके सन जीवोंके ऊपर मित्र बुद्धि ररखे, क्यों कि सत्तामे सन जीव समान हैं, परत कर्मके वश या सननसे अलग अलग जातिके होते हैं, वास्ते किसी जीवके ऊपर द्वेपभाव नहीं है, सन जीन सखके अभिलापि हैं, उससें तमाम जीवीको सुखी करनेकी भारता-विचारणा अहोरात्र वनी रहे अवनी शक्ति ममाणे सुल देवे, किसीके साथ वैर तिरोध न रख्ले, एक पक्षी वैरसेंभी जीवकों वहोत भवतक दु ख भुक्तने पहते हैं, बास्ते किसीके मार्य वैर न रखना प्रमोदभा-धना उसे कहते है कि-मुनिगहाराज, साध्वी, श्रावक, आविकाकों देखतेंद्री हर्षित चित्त हो जार्बे. असे पुरुषके सयोगकी सदा उच्छा करें किसी वस्तभी वियोग न हाने असीही भारता भारी करणाभावता उसें कहते हैं कि-सब जीवपर दयाभाव रखें कोइ जीवकों दु.खी देखें उसकों सुखी करनेकी भावना राव्खे और सुखी करें, परत बेदरकार न रहे, क्यों कि दुःख दर करनेकी शक्ति है वास्ते दरकार रख्ले दया करनेने अपने धर्मबाला या परधर्मवाला है असीभी विचारणा न रखते, कीइमी द खी है। जर्से सुखी करनेकी बुद्धि रख्ये। मध्यस्थभावना जर्से कहते हैं ति-पाषिष्ट जीवपर भी रागद्वेप न करे. राग करनेसें आते जन्मने पापिष्टका सयोग माप्त होने उससें धर्मने विघ्न आ पर्ड. द्वेप करें ती वरभावसें सयोग मिले और दू ल होवं, वास्ते पापिष्ट जीवकों समझा सके असी शक्ति होवे तो समझा देवे और न समझे तीथी उसकेवर द्वेपभाव न स्यावै.

पुनः वारह भावनायें है सो भावै उसमै पहिछी अनित्य भावना अर्थात् बारीर घन कुट्ट ये सन पदार्थ अनित्य-अस्थिर है जहा तरु ये वस्तु रहनेका सयोग वाचा है वहां तरु रहेगा. ये वस्तु कायम रहनेकी नहीं है, ती असे अस्थिर पदार्थेपर राग करना सो फर्मवयनकाही कारण है गत जन्मोंमें ये आनित्य पदार्थों के उपर राग धारणा किया है उसी संअनेक जन्म गरणके शरण हुवा. वास्ते है चेतन! तु सर्दव नित्य है, तेरे स्वाभाविक गुणभी नित्य हैं, आत्माका सुन्धभी नित्य है, उसमों छाडकर ये अनित्य पुट्यलमें वर्षों निम्ब होता है है जितने सासारिक ग्रुए इसमें उनके सायही दु पत्र नहें हैं फिर काछातरमें नरकाटि हु पर रहे हैं, वास्ते पूर्यगिक जडपदार्थका सयोग वियोगमें

तुं तैरा स्वभाव छोडकर रागद्वेप करता है सो योग्य नहीं है. जहांतक अनित्य पढ़ा-र्थकी अटरसें रागद्वेप दूर नहीं हुवा है वहातक नित्य सुख प्राप्त होनेकाही नहीं, वास्ते हे चेतन! नित्य सुख प्राप्त होने वैसा उपम कर. इस मुजव अनित्य भावना भावे. दूसरी अश्वरण भावना इस तरह भारे कि-संसारने कोइश्वरणभूत नहीं है। जिन जिन फुटुनके वास्ते में पाप करता हु वो मेरे अकेलेकुडी अन्तना पडेगा. दुःख अन्तनेके वयत कोडिंभी दुःखर्से छुडानेहार नहीं हैं इस जन्मर्प रोगादिक उत्पन्न होता है सो में अंतराही असतता हूं, उस वस्त कोई दुःख लेनेम समर्थ नहीं होते हैं. वैसेंही परज-न्ममेभी दुःख परेंगे उस पात कोइ शरणभूत नहीं हावैगे, वास्ते हे चेतन! तु अज्ञा-नतासँ इन्द्रंतके लिये अनेक पापारम करता है. यो पेप्रनासित है. त तेरे आत्मभावका विचार कर, ज्यों उन सके त्यों जडभावका त्याग कर, वहे राजाओं जैसेकॉभी दुःखर्से कोइ छुडानेपाला नहीं हैं। नरककी अटर विचित्र दु स भ्रुक्तना पडेगा। अैसा शोच करकें सन पदार्थ ओनत्य है, लेकिन कोइ शरणभूत नही है यीं निश्चयकर मोहमें दिगमृढ न हो. तीसरी ससारभावना सो ससारमें सगे सबबी जो मिले हैं वै सन साथिही मिले हैं। जिसकों तु मेरा है यो मानता है वो तो उसका स्वार्थ पूरा होगा वहां तक प्यार ररखेगा ओर जब स्वार्थ पूरा न होगा तब कोइभी तेरा होनेका नहीं. तुं मेरे मेरे करकें नाहक कर्मनथन करता है, पग्तु वो दुःख तेरेही भुनतने पडेगे. ससारी सुख है सो भ्रमित सुख है, वस्तुतासे कुउभी सुख नहीं है. सुख तो समभा-वमेंही है, वास्ते हे आत्मा! मोह करना युक्त नहीं हैं एकत्वभावना इस तरह भावे कि-आत्मा अकेलाही आया है और अकेलाही जायगा. कुटुवादिक कोइ संग नहीं आनेकाँहै जहपदार्थपर मोहं करता है वो सब दुःखके सावन है, जो जो दुःख पहते है वो पर पदार्थके निपे तुने मेरापणा मान लिया उसके फल ह वास्ते है चेतन ! पक आत्मस्तरपके स्वभावमे रहना बोही मेरा काम है, औसी भावना भावकर परव-स्तु परसें मेरेपणेका राग दूर करे. अन्यत्त्वभावना उसें कहते है कि-छउं द्रव्य याने धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकासान्तिकाय, पुद्गलास्तिकाय, काल और जीवा-स्तिकाय यह छउ द्रव्यमें जीनद्रव्य जो मेरा आत्मा उसका स्वभाव चतन छक्षण है. वो लक्षण यह दूसरे पाच द्रत्यमें नहीं है, वास्ते मेरेसे ये न्यारे हैं ये आकाशास्ति-काय द्रव्य है सो समस्त द्रव्यका भाजन है उत्तम में बास करता हु: मगर उनका स्वभाव अवकाश देनेका है वो देता है, परंतु में उसमें न्यारा है पुनः धर्मास्तिकाय है चसका जीव प्रकाल पदार्थ चले उसे सहाय करनेका धर्म है सो करता है जैसे म-छठीयों हों तिरनेकी शक्ति है मगर पानी निगर न तिर सकती है, वैसे जीव प्रत्मलको घलनेकी शक्ति है, लेकिन उसकी सहायता रिना न चल सके वास्ते उनका सहाय करनेका धर्म है सो करता है. परत में ये धर्मास्तिकायमें भिन्न ह अधर्मास्तिकायका विस्थर रहनेवालेको सहाय करनेना धर्म है वो बरता है असमिशी पेरा स्वभाव नहीं फालका नइ बस्तकों प्ररानी करनेका स्वभाव है, उसमैभी मेरा स्वभाव नहीं प्रत्य-लका जहस्वभाव है सहना, पहना विध्यसनताका स्त्रभाव है वास्ते ये भी मेरेसे भिन्न हें वास्ते मे ये पांचों द्रव्यसे अलग स्वभावत हु तीभी अनाटिकाल मैंने अझानतासें चेरापणा मान लिया जसे करकें अनेक जन्म मरणके दू रा सहन किये और मेरा स्व-भाग भूल गया इस भवमै भाग्योदयसं जैनधर्म भिला उन्से मेने वस्तु धर्म पहिचाना, चास्ते हे चेतन! अब तेरे ये द्रव्य अन्य समझकर उसमें लीए न होना-इस मजर भावे अग्रविभावना इसे कहते है कि-यह शरीर मलमूजसे भरा हुना है यदि जनरसे चमडा मदा हुना न होता ती महा भयदायक माळूम होता. पुन. शरीरमेसे मलमूत्र बहन होता है वो में हमेशा देखता हु. यह शरीरके नव द्वार खले हुवेही हैं खनमेंसे दुर्गंथ निकल रही हैं। खीके शरीरमें नारह छिद्र है उनमैसेंभी रातदिन अपविन यस्त निकलतोही रहती है असे अशुचिमय शरीरमें प्यार करना सो नेपल कर्मप्रध-कार्या कारण है और वो कर्म यथसें असे अग्राचिमय स्थानमें पैटा होता होता है असी अञ्चाचि पिताका वीर्य ओर माताका रुथिर है और बोही झरीरेात्पत्तिका मधम चीज है. पीछेभी माता के शरीरमें दुर्गयमय पुर्गल रहे हैं, उनमैसे ग्रहण करके शरीर चढता है, वास्ते हे चेतन! असे अशुचि शरीरके वास्ते रुयीं मोड करता है! त तेरे आत्मिक संखंग आनद कर कि जिस्से औरा अञ्चिच शरीर प्राप्त करना न पढे असी भावना भावे आश्रवभावना उस कहते हैं कि-मेरा आत्मा चिदानद मय है, लेकिन मिथ्यात्त्र अन्तत कपायके योगसं करके प्रश्चेता है उस्ते समय समयमे नये कर्ष आते हैं उसीसे मेरा आत्मा मलीन हुना जाता है। जितने जितने ससारी सबध है जनने आश्रा आनेके फारण है समय समयमे प्रदाशिक पदार्थपर राग करता है उ-समें कर्म बांधता है. पर्न वाधनेके बीजभून रागदेपकी मकति है वो प्रकृति होनेके



छच बाह्य प्रकारके तप कहे जाते हे अब छ अभ्यतर तपका सक्षेप स्वरूप कहते हैं। प्रायश्चित याने जो जो दूपण रुगे हैं उसका गुरुके आगे प्रायश्चित लेना विनय श्रयीत देव गुरु हानका विनय करना और उन्होंकावयावश करना. सज्जन्नाय अर्थात् वाचना, पूच्छना, परावर्तना, अनुपेक्षा, धर्मकथा यह पाच प्रकारसे स्वाध्याय ध्यान करै काउस्समा याने क पाका एक जगह रखकर हाथ पाउ हिलानेका वधकर-स्थिर उपयोग करके जिनगणग्राम अ ररगम करना, और ध्यान अर्थात धर्मध्यान, ग्रुक्लल ध्यावै-यह छ प्रवारके अभ्यता पत है, क्यों कि ये तप किसीके देखनेमें नहीं अते हैं जिस्स आभ्यतर कहे गये हे यह बारह प्रकारके तप समभावसे करणा ती मेरे पूर्वके किये हुवे कर्मकी निर्जरा हो जायगी शैसी भावना भावे लोकस्वरुप भावना यानी चौदह राजलोक्त हैं, उसमै वर्द-उचा, अधो-नीचा, तिच्छी-ये अपन रहते है बढ़ी ये तीन लोक रहे है उसमै सात राज है, उसके भीतर नारकी केजीवकी रहेनेका स्थानक है, और कितनेक जगह भ्रुवनपति, व्यतरके देव रहे है तिच्छें लोकम मनुष्य है. तथा तिर्यंच और व्यवस्के स्थान है. ऊपरके सावराजमै ज्योतिषि तथा विमानवासी देव रहते हैं। उनके ऊपर सिद्ध महाराज है और ऊनपर अलोक है। यह चोदराजलोक हैं यह चैदिराजलोक जेसे कोई मुगुष जामा पहेनकर दोत हाथ दोत बाज कम्मरपर हाथ रखकर खडा रहा होवे उस आकृतिका चाटाइ लगाइसे रहा है, और उसमै मेरा जीव अज्ञानपंगसं भ्रमण किये करता है वो अज्ञानता केही फल है, वास्ते है चेतन ! अब ब्रुछ ज्ञानदशा प्रगट करकें परवस्तु परसे मोइ छोड दे कि जिस्से तेरा रताभातिक गुण प्रकट होवे और सिद्धम निवास हावे इत्यादि विस्तारतत स्वरूप बाह्यम कहा गया है सो भारी बोधबीज-समाकित भावना अर्थात् जीव समाकित नहीं पाया उससे अनेक जन्ममरण पाया वस्तुकों अवस्तुपणेसे मान छ। और अभी मनुष्य जन्म पाया है धीतरागभाषित शास्त्रका योगनी भिला है, वास्ते यो गुरुमहाराजके द्वारा अत्रण करके चथार्थ वस्तुर्रम समुक्षकर-तत्पातत्पका विचार कर, जैसा जो पदार्थ है उसको श्रद्धा कर कि सदनमें जडपदार्थपर जो तेरा प्यार प्या हुवा रहा है वो उत्तर जावे और सहनमें आत्मस्यभावमे भीति होवै आत्माकों आत्माकी रीतिसँ जाने निगर अकेली व्य-वहार किया जीवने वहीत वनत की उसमें पुर्गिलक सुख मिले, गगर आत्मिक सख न मिला, वास्ते हे चेतन ! अन औसर माप्त हुवा है इस लिये वोधनीज-समितित

माप्त कर कि जिस्सें सब करणी गिनतींमे आवे और भवचकका श्रमण दूर हो जावे, असा यत्न फर. प्रथम ज्यों पन सके त्यी धनकी उपाधी छोड दें. इस मुजब बोधि-वीज भावना भावे वाहवी घर्म भावना इस तरह भावें कि वीतरागकथित धर्म मिलना दुर्लभ है रागीद्वेपीके कहे हुवे धर्मसं आत्मकार्य हुवाही नहीं और होनेकाभी नहीं. तीर्थकर देव हैं सो रागद्वेप रहित है, उनके कहे हुवे धर्मसें वीतरागता जाहेर होती है, वास्ते अँसे वीतरागके धर्मकी योगवाइ मिलनी ग्रुक्कील है वो भाग्योदयसँ मिली है तो अब गुमाद छोडकर जिस यत्नसें रागद्वेपकी प्रकृति कमी होवें और आत्माका श्चद्ध स्वरूप प्रकट होवे वैसा यत्न कर. अव्यलमे ज्या वन सके त्यो जपाधि छोड दे, धनकी विषयकी बांछना छोडकर निर्वाहके नितनी मष्टीचे कर कि तुने अवकाशका बक्त हाय लगे अवकाश मिले उस वक्त एकातमै वैठकर सत्र उपाधियोंसे मनको दर करकें तेरे आत्माका विचार कर कि-'हे चेतन ! तेरा क्या स्वभाव हैं? और रात दिन क्या प्रदृत्ति कर रहा है ? तु जडमदृत्ति करता है, वास्ते समय समयमै नये कर्म आते हैं. और जो जो जड़पटिंच है वो मेरी नहीं, मेरा तो जाननेका स्वभाव है, तो जो जो क्रिया पुर्गल सगसें होती है उससें मुजकों दुःख हुवा, सुख हुवा, औस विचार किसलिये किये करता हैं ? वेरा सुख तौ सहज स्वभाविक है. क्रिजम सुख हैं वो जाता रहेगा और स्त्रभाविक सुख मकट हुता वो तो जानेका नहीं है इत्यादि आत्माका तथा जडस्वरूपका विचार करेगा और उसमै स्थिर हो जावैगा तो आत्मामी अपूर्व ज्ञान मकट होयगा, और वो ज्ञानके मभावसँ आत्माकों सुलका अनुभव होयगाः तो पीछे जडमट्टतिपर हे चेतन ! तेरा राग है सो रहेनेका नहीं वास्ते इरएक मकारसें निरूपाधिवत हुआ जावे असा उद्यम कर. फिरसें यह जोगवाड मि-लनेकी नहीं है. ' इस मजद धर्म भावना भावै.

यह बारह भावनाका स्वरूप नाम मानस मैने मेरी अल्पबुद्धि मुजन लिखा है, विस्तारमें पूर्वाचार्योंने बहुत प्रकारमें लिखा है और वर्तमान कालमंभी आत्मारामकी महाराज उर्फे विजयानदस्री महाराजनें बहुत ग्रथ और भावनाऑकी रचना की है, वो देखकर या मुनकर भावनाका दिल हो आवें उस लिये मैने लिखी है.

श्रावक पौपपमे असी भावनाए भावे असी भावनाओं भावे उस्सें धर्मध्यानमे भी आ नारे, वास्ते पौपप करके वन सके तो धर्मध्यान करे, परतु वो शाक्ति श्रावक कों पाप होनीही प्रकील है, सेवव कि हरिभद्रसरी मराराजने आवक्यों धर्म पानकी भजना कही है, उसका परमार्थ औसा मालूम होता है-बारह भावना वर्गरः भावे उस्मे बन्तार ध्यान आ जावे, मगर ज्यादे वन्त ती भावनामेठी जाता है बास्ते पौप-धर्में भावना भावे. और वो न पन सके ता स्वाध्याय ध्यान करे, आप नया पढ़े, या पूर्वकालमें पढ़ा होने सो याद करें, या ज्ञानका बोध फैलानेके लिये मश्रोत्तर करें, या दृद्ध श्रावक शास पढ़े और दूसरे सुने इस तरह पौपधकाल पूर्ण करे, लेकिन पौपध लेकर सज्झाय ध्यानादिकमें तो कुछभी जबम न करें, वहां निद्रा करे वा विकया करें ती पोपधमें वडा द्वण लगे वास्ते गुणस्थानकी प्रदत्तिवाला जीव तो ममाद विकया छोदकर अपने आत्मतरवर्को मकट करनेका मयन करे इस मुजय पापप प्रत वो आ-त्माको आत्मस्यमात्रकी पुष्टि करनी, वास्ते आत्माकी पुष्टि होत्रे उस तरह पीपथमे मह-र्शन राज्ये, बाहबा अतिथि सविभाग जत उसे कहते है कि पाँप के पारणेके दिन एकासन बत करे पींडे अपने वहां जी रसवती तैयार हुई होने उसमैसे मनिपहारा-जुका देनेके लिये मुनि महाराजकी सोजना करे भाग्योदयसे मुनि महाराजकी योग-बाइ मिल जाने तो म्रानि महाराजकों युटालाकर जो जो वस्तुकी मुनिमहाराजकों दरकार है। वो यो वस्तु देवे और जो वस्तु मुनि महाराजनें अशीकार की हो उसका शेप रहा होवें उसी वस्तुका आप भोजन कर एकासन बत करें किंवा असा अभिग्रह होते कि जो कुछ वस्तु मुनिराज लेवे वही वस्तुका शेष भाग अपने निर्माहके लिये मासन करें इस मुजद पीपधरे पारणेके दिन अतिथि सदिभाग करे, अथवा अतिथि जो मुनिराज उनकों हुनेशा आहार पानी टेनेकी भावना रखले और जब जोग मिल जावे तब जो जो चीने मुनिरान मार्ग वो वो चीन घरमें होंवे ता वहत भावसहित देवे मुनिरानकों अञ्चल देनेसे बहुतस माणी भव भ्रमणाके पार पहुच गये हैं सुनाहुकुमार भ्रमुखका अधिकार विवास प्रतमें है वो मुनोंगे तो मुनिने भतिलाभनेता लाभ क्या है वो सालप होयगा

इस एजन श्रावकके बारह वन ज्यवहार निर्वयसे हैं और अपने स्वभावणे रह-नेकी भावना रहती है, मगर पूर्वकर्मकी अवल्यासें समय नहीं लिया जाता है उसीसें ससार्प्ये रहा है तोभी सन जीवोंकों भिववन् जानता है अपना निर्वाह करनेमें कुछ हिंसा होती है उस सबयीभी रात दिन बहुतही दिल्मीसी रहतींहैं, लेकिन औसा नहीं होने कि अपन कुछ साधु नहीं है, अपन आनक है उससे सन दरवज्जे खुळे हैं, वास्ते अपने वहां तो किंचित्मी जीव हिंसा होभी जाती है. असा निचार करनेसे निध्यस
परिषाम होते हैं वो न करे जो जो काम करे वो छाचारीसे करे. जैसे कोइ मतुष्पकों
दरद हुवा हाँ तो वो औपथ खाता है. वो औपध अच्छा नहीं छगता है, मगर जहा
तक रोग है वहा तक सुशीसें औपथ स्नाता है, तोभी भावना यह है कि कव
मेरा दरद दूर हो जाय और पापच स्नाना न पड़े, वैसंही यह शोचना है कि मे कव
संसारसें विम्रुक्त हो जाउ के यह सब ससारी भोगादिक छूट जाय; असी भावनासें
आवक भवरों. यह बारह न्योंभि कोई अतिचार छंगे या छगा होवे वो पापकों निदेऔार इमशों टो बन्त पिडकमण करें (उस्का सविस्तर अधिकार आवश्यकके अर्थसें
अति चार तथा विधि जान छे कर उस ग्रुवन करना.)

छहा सर्वितिरति वा प्रमाद गुणस्थानक अर्थात् यह गुणस्थानकमे हितराज सम्म रहते हैं, उनकों मत्याख्यानी क्रीभ, मान, माया, लोम यह चारों मकृति उदयसें नष्ट हो जाती हैं, उससें उनके रागद्वेपकी परिणती कम होती है और आत्मा शुद्ध होता है उसके छियेस संसारके उपरसें राग छूट जाता है, करीरकी ममताभी छूट जाती है, ता व्यवहारसें पानों महाजत अगीकार करते हैं यानी प्राणातिपात विरमण अत अर्थात् त्रस तथा स्थावर जीवकी हिंसाका त्याग करते हैं। सब जीवकों मित्रवत् समुक्षकर किसीभी जीवकों हु'स न होते वेसे काम नहीं करते हैं।

मृपागद विरमणत्रव सो सर्वथा इठ वोलनेका त्याग करते हैं. और आप ध्रुठ वहीं वोलवे हैं अगर झुंठ वोलता है उसकी मशसाभी नहीं करते हैं.

अद्वादान विसमणपत सो िस्सीती कुछभी चीज दिये विगर नहीं लेवे. मार्गमे पढी हुइ भूलभी मंजूरी मिल्नं निगर नहीं उठाते. इस अद्वादान के चार मकार हैं याने जीवअदच सो कोई जीवने कहा नहीं कि मुझे मारो, उससे किसीभी जीवकों नहीं सारते हैं और जो मारते हैं उनकों जीत अदवक्त पार लगता है. स्वामी अदव-जिस सस्तुका जो मालिक है उस मालिक के दिये विगरकी चीज कुछमी न लेवे. और लेवें तो स्वामीअदवक्ता पाप लगता है. गुरु अदच-गुरुमहाराजनें जो जो आहारादि चीजें करने की आहा नहीं सी है ती भी वो वस्तु खोवें या उपयोगमें लेवें या वर्षना करें तो गुरुभदवक्ता पाप लगता है, उससें गुरुमहाराजनी आहा मिल्ने विगर कुछभी व-

र्षमा न करें तीर्थकर अदत्त-परमात्माने जो जो आता दी है में आज्ञासें विरद्ध आ-परण करना उसें तीर्थकर अदत्त कहते हैं वास्ते धर्मकों सहायकारी आहार वह पात्र रहेनेका मकान आदि जो जो निर्दोष वस्तु याने आपने न करवाई है न की है और न गृहस्थानें ग्रुनिके लिये करवाई है अपने लियेही बनाई है और वो वस्तु वर्त्तमानमें अगल नहीं है उससें मश्रुनीनें लेनेकी आज्ञा की है वही वस्तु लवें इस ग्रुनव चार तरहका अद्वादान विरमणात ग्रुनि पालें

मैं भुन निरमणजन सो देवकी सी, मनुष्पकी सी, नीर्यचकी सी अर्थात् इन्होंकी कोइभी सीके साथ मैंगुन सेवनेका और सीकों छनेकाभी त्याग करें

परिग्रह विरमण जत याने धन, धान्य, जेपीन, मकान, राजरजीला, चांदी सुझा, कुप्पधातु, मनुष्य, जानवर यह नी मकारकु परिग्रहका जिसने त्याग किया है, कोडी मानभी जिसकों नहीं रखनी है, इस मुजब सन तरहका परिग्रह छोड देवे मात्र शरीर डांकनेके वास्ते वस पात्र सिवा छुछभी आहार आते दिनके लिये रख छोडनेका नहीं है इस तरह कोइभी वस्तुकी इन्जा नहीं है उससे परिग्रहका त्याग करते हैं परिग्रह पापकाही वीज है

इस गुजर पार्चो अतत, मन वचन कायासें करहें सेवे नहीं, सेवरावेशी नहीं और सबै उस्कों अनुमेदिभी नहीं इस तरह पाच अत्रनका त्याग फरकें पच महात्रत आदरते हैं और सदाकाळ ज्ञानका अभ्यास कर रहे है यरिक चित्री विकथा आलस निद्राम वक्तत नहीं गुजारते हैं ज्ञानका अभ्यास करते हैं वीभी मान महस्वताके लिये नहीं लेकिन अपना आत्मस्वका मकट करनेके बास्तेशी फकन उद्यम करते हैं. हमेशां भावना तो समयानकोही वनी हुइ रहती है. कोइभी पुराल भावमें मतता नहीं है निरत्तर आत्ममारना भावनेभेशी महत्त रहे हैं लेकिन पाच ममाद दूर नहीं हुने हैं, उससे प्रमाद गुणडाणा कहा जाता हैं सातवा अग्याद गुणडाणा है यह गुणडाणोंसें पांच ममादका नाता होता है याने भयाद-मद-मिदिस तथा अग्याद गुणडामद, ज्ञानका मद यह आउ मद-मर्थे हैं निपय-पाच रहीओं के तेहरा विषय हैं अर्थात् स्पाहोंदि-दारीरके आठ विषय है हलका, भारी, रुला, हिनन्थ, कोमल, खरसठ-कररा, ठडा, गाम ये आठ हैं हलका सो हलका यह वीग पीन मिले, मगर नापत्मद होने ती दिलगीर, और पसद हाँदै ती खुब होनाः भारीम भारी चीज मिलनेसँ राजी या दिलगीर होना. कखी वस्तुकी माप्तिसँ राजी या दिलगीर होना म्निग्ध पदार्थमीभी राजी या दिलगीर होना. सुकोमल आर असुकोमल, ठटा तथा गरम ये पदार्थ पसद-गीकी मुजर मिर्छ तो राजी ओर नापसदमा मुजर मिलनेमें नाराजी होना, ये स्पर्धें-दियके विषय है, रसेद्रि-जीभ के पाच विषय हैं याने चरपरा, कटुक, क्षायल, खट्टा और मीठा-ये पाच रस है. खाग रस तो सब ग्सोंकी अटर होताही हैं इस लिये अलग नहीं जनलाया गया है यह पाचों रसमें जो जो रस मिला उसमें मनिराज दिलगीर नहीं होते हैं जिस बनत जो रस मिला वो समभावसे खाते हैं और यह पाचों रसोंक खादमें जो अनुकूल होने उसकी अदर राग-निती ओर प्रतिकृलमें द्वेष वो निषय कहा है प्राणाद्वय-नाक उनके सुरभो गथ और दुरभिगध ये दो विषय हैं. अच्छी सुगर्थामें भीति और दुर्गिधस अभीति वतलानी चशुरुद्रियके पाच विषय है अथीत मुरख, सफेट, पीछा, हरा और काला ये पाच है उममै जो रम अनुकूल होने उसके मिलनेसें राग और मितकूल मिलनेसें द्वेप करना सो विषय कहा जाता हैं। श्रीत्र इदियमे तीन विषय याने सचित्त शब्द अर्थात् स्त्री पुरुपका शब्द, अचित शब्द नगारे ढोल वगैर का शब्द, और मिश्र शब्द-मृद्रगादिकका है, उसमे जिसका शब्द त्रिय होने उसपर राग और अत्रियपर द्वेष करना सो विषय कहा जारै-इस तरह पाचों इद्रियोंके तेइस (२३) विषय है. उसमैसे जो अनुकूल मिले उसमै मुनि वो वस्तुका वस्तुधर्म जानते है और जिम वक्त जो मिला उससे अपने शरीरकों आधार देते हु, लेकिन उसमै यह अच्छा यह बुरा है असा मान कर सुत्र नहीं होते हैं और दिलगीरभी नहीं होते हैं. सुनि म्याराज ती आप खुढ कर्मरा क्षय करनेके वास्ते तत्वर हुए हैं. आपके पास कुछभी पैसा तो एख-तेही नहीं हैं उससे खरीद करना हैही नहीं और आपके हाथसे आहारादिक बनाने भी नहीं हैं. गृहस्थित वहासे जिस बनन जो चीज मिल जावें उससेंही सतीप मान कर आनटमै रहते हैं, मगर सुशी या दिलगीरी नहीं होते हैं, इस तरह तेइस विषय त्याग कर दिये है, नारह क्याय थे सो तो चले गये है और चार जो सजलके रहे है वे भी पतले पढ गये हैं चार निकथायेभी त्याग दी हैं. निद्रा कि निसका स्वरूप भीडनी कर्षमें कहा गया है वो निद्रा निद्रा, मचला मचला, और थिया दी ये तीन चला जाती है.

उंस तरह पांच प्रमादका नाश होनेसें अपमाद गुणशणा फेहा जाता है यह गुणस्था नकमे आत्म विशुद्धि ज्यादे होती है मगर उहे और सातवे गुणस्थानकका काल अतर्ग्रह तेका है. मो फिर पिंड गिरकर छड़े जाता है फिर सातवे आता है-असे अ-ध्यवसायमे फेरफार हुए परता है और गुणस्थानमेभी इसी समनसे फेरफार होता रहता है. उसमेथी सातवे गुणठाणेका अतर्गहर्त्त लघु है और उद्देका अतर्गुहर्त्त वडा है, उस सवरसे इतना अंतर पडता है पूरे आयुप् तक्रमें सातवे रहेका काल इक्छा कर छिषै ती दो घडीमें कुछ कम जितना काल होता है, लेकिन इस्सें ज्याना काल नहीं और छडेका वाकी सब काल होता है यह अधिकार भगवतीजीकी छपी हुइमतके २७२ पानेमैं है अप्रमाद गुणटाणेका ज्याटा अधिकार वर्षप्रथसें समुद्र हैना यह विशुद्ध भारका स्थानक है इस गुणठाणने धर्म भ्यापनी अदर ज्यादा काल ज्यतीत होता है और वो धर्मध्यानके चार मकार है अर्थात् प्रथम पाट आज्ञाविचय याने परमात्माकी आज्ञाका व्यान करें परमात्माकी आज्ञा कैसी है? अविद्घित्र है फिर परमात्माके वचर्न कैसे हैं ? निरावाध है ! किसी मकारके दोप नहा आत्मा-की सत्ता अनत ज्ञानमय, अनत दर्शनमय, अनत चारित्रमय, अनत तपमय और अ-नत उपभोगमय है. ये आत्माकी सत्ता है वो स्वरूपमें रहना यह आज़ा है इस तग्ह मथम पार्दम ध्यान कर दूसरे अपायीवचय पार्दम औसा ध्यान करे कि जो अनत ज्ञानमय आत्मा सो मिथ्यात्व, अत्रत, कषाय, योग यह चारों कारणोसें ढका गया है बी यह जडमें जड जैसी मकृति कर रहा है, मगर चेतन ! तेरा स्वभाव नहीं धन स्त्री पुत्र परिवारकों देखनर मेरे मेरे कर रहा है, उनके सयोगमें राजी होता है और वि-चैंगसें दिलगीर होता है पह उद्धि, अनादिके पुर्गलका सर्योग पना हवा है उनके प्रभान वर्से हुवा परती है, लेकिन चेतन! ये तेरे काने लायक नहीं है आज तक तो अज्ञा-नता थी उस्तें मेरा त्र्या है ? और पराया त्र्या है ? वो ज्ञान न या अत्र हे चेतन! भाग्योदयसँ जैनशासन मिला है जिसमै आत्माका स्टब्स अनतझान, अनतदर्शन, अनतचारित, आतरीर्व अजर, अपर, अठस्य, अविनाशी, अग्नरीरी, अगम, अक्रोघी, अमानी, अलोभी, अमायी, अवेदी, अभेटी, अवेदी, अन्दी, अनाहारी, अकामी, अविषयी, अगरी, अवर्णी, अरसी, अस्पर्धी, अगोचर, अनूपम, न सड़ी, न असड़ी, न अपर्याप्ता, न पर्याप्ता, न रागी, न द्वेपी, न प्राल, न धुवान, न घद्र, न स्त्री, न पुरुष न नपुंपक, सचिटानटमय, और सहज सुप्पमय असा आत्माका स्वरूप हैं: मगर पर सगके सत्रवसें कुरुद्धि पाप्त होनेसें जड वस्तुका रागी हो हे चेतन! तुने अनेक दुःख सहन किये. वर्तमान कालमेशी चेनन ! जो जो सुख मानता है वो सुख कथन मात्रही है. चेतन ! तु जो जो वस्तुके ससारी सुखकों सुग्र मानता है, मगर वो काम तपास कर देखेगा तो मालम हो जायगा कि पया क्या दुःख है ? पुन भवातरमें नरकादि-करे दुःख यह शरीरकी संगतीस यहत सहन किये है, वान्ते अब हे चेतन ि तु तेस स्वरूप निचार कर तेरे आत्मिक सुरामें मन रहे, और पर समसे कर्म बाये जाने है सो बोच तीसरा पाट पिपाकविचय धर्म यान है उसमै बोच करै कि जीवने पर सगसं आढ कर्म नाधे उनकी १५८ मकृतियें हैं (और उनका स्वस्य भाठ कर्मके स्व-रूपमें लिखा गया है बास्ते बहास पढ़कर माहितगारी मिला लेवें) उसका वथ, जिस-बरत जैसे जैसे अ यासाय होते, बैसे कर्मका बाधना उसका उदय, नही हुवा है वहातक रहेना सो सत्ता, पीछे उदय होते तत्र सुख दुन्ख भुक्तनेम आर्थ सो उदय कहा जानै यह पत्र चार मनारका है याने मकृति वध-कर्मका श्रमाश्रम. स्वभाव, स्थितिनध-कर्म कितने काल तक भुक्तना पडेगा ? उसका मान, रसवध-कर्म तीन मद जैसा भुस्तनेका होवे वैसा रस होवे, मदेश प्रा-कर्मके दलका मिलना पह जव. जीय कर्म वाधता है तो जिस वस्त जो अ-यवसाय वर्तता हो वैसाही कर्म वाधता? है. उसका उदयकाल माप्त होता है, तब दुःल भुक्तने पडते हैं आत्माकी ज्ञानशक्ति अनत है, मगर कर्मके योगमें आच्छादित हो गड़ है, पास्ते हे चेतन! जो जो सुरा द्र प्य आने हैं उसमें तु रागड़ेप मत कर. रागड़ेप करनतेंडी यह कर्म यात्रे गये हैं और यह जन्म मरण रोगाटिकके बिचित्र दु ख भुक्तने पहते हे इसलिये हें चेतन ! जो जो कमितिपाप उटम आये है वै वै कर्मके स्त्रभात है तसा वनता है. तेसा स्त-भाव तो देखने जाननेका है सो जान ले, किंतु अज्ञानतासे अनादिकालका अभ्यास पढ़ा है उसमें मुझे दुःख होता है-पीड़ा होनी है असा करता है सा अब तु मत कर-अप ती त तेरे स्वरूपका विचार कर और समभावमें रहे यही तेरा धर्म है त सम-भावसें रहेगा उस्सें रागदेपमय मकृति नहीं उनेगी, इन्सें सहनमें यह कमें क्षय हो ! जायगाः आत्र दिन तरु तु तेरे स्वभाररों नहीं जानता थाः अर तेरा स्वभाव तुने जान लिया है तीभी ये जटनहतिमें किमलिये सपडाता हैं? अमा यह तीसरे पादमै

ध्यान वरै चौथा सस्थानानियम धर्मध्यान है-उर्फ चौट राजलोकका स्वरूप शोधे चौटह राजलोकमे को जो पटार्थ जिस मुजा रहे है उसको शोचे पर दूरुप रहे है जनकाभी शीच करें परद्रव्यका स्तरूप निवार ही, उस बाद आत्माके द्रव्य साथ दसरे द्रव्यक्त स्वरूप विचार कि जो जो गुण आत्माम है वो उसहे द्रव्यमे नहीं है. तो है चेतन ! किस सबबसे ये द्रव्यमें मेरापणा मानता है ! असा शौच कर अपने स्रारूपमें लीन होता है। मन वचन कावाभी वही स्रारूपी स्थिर हो जाता है अनुभ-बहान स्वाभाविकतासे प्रकट होता है यह हान प्रस्ट होने वो अनुभवहानका सुख जाने ये सल किसीस यहा नहीं जाता है अपने आत्मतत्त्रमें एकाग्रता होनेसें आनद होता है यो आनदका सुख ध्यानसें चलायमान होता है, तीभी जितनीक मदत तक रहता है वास्त हे चेतन! त तरे स्वाभाविक सुखर्म मम रहेवे तो तेरे गढ़-नेका स्थान लोकाग्रमे सिद्ध स्थान है वहा होगा इत्यादि चतुर्थपादमे ध्यान करैं। यह चारों पादमें स्वरूप विचार लिखा है वो चितान रूप है, और ध्यान तो मन वचनकी एकाग्रतासें अपूर्वज्ञान खाभाविक होन वही कहा जाता है औसा कहे उसका समझना कि ध्यानमें अतुज्ञानके बलतें मधम तो चितनन करें और पीछे स्तामानिक होने वास्ते चितान करनेसंही ध्यान होता है इस मुजर सातरे गुणठाणेमे ध्याना-दिककी अदर वर्तन रएखे.

आठवा अपूर्न-गुणस्थानक है यह गुणठाणेंभे आगे नहीं आये हुने यात्र माप्त होते हैं यह गुणठाणा उपश्चम भावसे होता है। उनकी महाति उपश्चम पाती है और सायकभावसे ये गुगठाणा होता है वो सत्ता यथ उदयसे स्वय किये जाते हैं सायक भाववाले तो चढकर केनलहानही पाते हैं आँर उपगामवाला तो एकादशवे गुणठाणे सक् चढकर पीठे पढ जाते हैं पीछे पुन सायमभाव मगटे ओर चर्ड वो पढ़ नहीं ये आढवे गुणठाणे समक्रित मोहनीका उदय न होते, सम्म मिसावये गुणठाणेके अत अक उसका नाश हो जाता है तब यह गुणठाणा मगट होता है ये गुणठाणेके अत अक उसका नाश हो जाता है तब यह गुणठाणा मगट होता है ये गुणठाणेके अव स्वाम मक्त होता है, अव्यल्प तो गुणठ पानके प्रलं विचार करता है, मगर पीठे स्वामांत्रिक ज्ञान मक्ट होता है, उसमें करके ध्यान करें वेदलान प्रकट कहैता है यह गुणह्यानम् अञ्चयद्वान मक्ट होता है, से करके ध्यान करें उदयो होनेके पेस्तर जैसे अरणीह्य हो उद्योग होता है, बेस केवलहान कर उद्योव होनेका है उसका-

अन्वलही प्रकाश होता है. यह गुणडाणेंमें केवल सहन ध्यान है. कृतिम ह्यादिक ध्यान नहीं है. ये गुणडाणेका सुख तथा झान जिसकों होता है बोही जाने महा अद्भुत विद्युद्धि हैं. झानावरणी, दर्शनावरणी, मोडनी, अतराय ये कमें उटय रहे हैं, मगर उनके रस नास होते जाते हैं. मोहनी कमेंकी १२ प्रकृतिये रही हुइ होती है, लेकिन वे बहुतडी रसगहत हो गृह होती हैं. अति विद्युद्ध अध्यवसाय हुवे हैं. अद्ध वितनका केवल विभाग करते हुवे चले जाते हैं. शुक्ल ध्यानका प्रथम पाद पृथकत्त्वितर्क समिवचार नामक ध्यानमें व्याते हैं

नवम अनुष्टित्त बादर गुणठाणा है. यह गुणठाणेमें अतिग्रय विद्युद्ध अध्यव-साय होते हैं. आठवें अतमे हास्य, राति, अराति, भय, श्लोक, दुग ग्रा, यह छज मकु-तियाँका अत हो जाता है. यह गुणठाणेमें ये छज मकुतियाँका उदय नहीं है यहापर सक्ता होगी कि आठवा गुणठाणा पाया नहां जसकी मकुत्तियाँ उस विपयमें यह स-मात्रान है कि लोककी रीतिकें तो छहे गुणठाणेसें निकल गये हैं; लेकिन आत्माके गुणस्वाभाविक मकट होते हैं वो देखकर हर्ष होता है, वो रुप हास्य तथा राति हैं, तथा अराति परभाव पर है भयभी अपने भाव चलायमान होने उसका है. श्लोकभी कर्मसें आत्मा मलीन हुवा उसका है. दुगंछाभी स्त्राभाविक परपरिणती की है. यह पद स्वाभाविक हैं. इसका ज्यादे विस्तार्प्वक स्वरूप विचारसारकी टीकामें किया गया है. यह नवम गुणस्थानकके अतम सज्वलन क्रोध, मान, माया, और सीयेद-पुरुपदेन-चंपुंपकवेद-इन्होंका अत होता है, तब दशम गुणस्थानक नाम होता है.

दशवा सक्ष्मसंपराय नामक गुणस्थान है. यह गुणस्थानमें सक्ष्म लोभका उदय रहा हे, सो अति विश्वद्ध भावसें दशवेके अतमें उस लोभका क्षय हो जाता है. अब जो उपवाम भावसें श्रेणी मह दी होंबे नो एकादशने गुणस्थानम जावे, क्यों कि जो गुणस्थानक उपश्रम भावका है, क्षायक भावका गुणस्थान नहीं है, उससें क्षायक भावका ग्रेणस्थान नहीं है।

म्यारह्या उपधात मोह गुणस्थान है ये गुणस्थानमें मोहनी कर्मका उदय तो नहीं होता है, मगर सत्तासे रहता है, उसके जोरसें परिणाम पीछे हठ जाते हैं. उस सबब से यह गुणठाणेसे चढते नहीं लेकिन गिरमाते हैं कठापि आयुष् आ रहा होने और मरण आ नारे तौ सर्वार्ध सिद्धि विमानमें जाता है बहासे मनुष्य गतिमें आ करने मोहा माहा परता है. वारहरा क्षीणमोह गुजटाणा है, यह गुजटाणों वीतरागपट माम होता है, यह गुजटाणों अभेदक्षान है, एकरपत्रितर्क अमिवचार नामक ध्यान अभेद ज्ञान है उसका द्सरा पाट वर्चना है, उरासें अति विशुद्ध भाव होता है उसी सनगस यह गुजटाणें के अतमें ज्ञानावर्णी कर्मकी पाच प्रकृति, टर्कनावर्णीकी छः महाति शेष रही हुद्धी, वो और अतराय कर्मकी पाच प्रकृतिका उटय वध सत्ता सन प्रमारस नाज होकर तेर हना गुजटाणा माम होता है

तेरहवा सयोगी गुणटाणाहै यह गुणटाणेमें केवलज्ञान, केवल दर्शन मकट होता है लोकालोकके झाता होते हैं, गया त्या अनतकाल और आनेपाला अनतकाल है टसमें जो जो पटार्य हो गये और होनेवाले है वो सनका ज्ञान है कुल्लभी वस्तु झात होनों अज्ञात नहीं असा सपूर्ण ज्ञान मकट होता है, तर तीर्थकर महाराजजीकी वै-मानिक, ज्योतिर्पा, भरनपति और व्यतर यह चारों जातिके देरोंके इद्र भक्ति करनेकों आते हैं, और समासरणनी रचना करते हैं, उसम मकट कोट-गढ चादीका, दूसरा गढ सोनेका और तीसरा गढ रकका ननाते हैं। उस रजने गढ भीतर प्रश्कका सिंहा-सन रवमय बनाते हैं उसपर पश्च निराजमान होकर देवध्यनि पूरित देशना देते हैं बों मसुका औसा प्रभाव है कि-चारों तर्फ थेठे हुवे लोग मसु अपने सन्मुखई। हैं औसा देखते ह-साव यह कि तीन दिशाओंमें मार्क मतिबिंग होते हैं मधुके मस्तक पर अद्भार तीन छत्र रहते हैं देशता चँगर बीजते ह मसुके पीछे तेजपुजरूप भामडल होता है, उसका तेज सूर्यसभी बारह गुना होता है उपर अशोकटक्ष होता हे, उसकी असी जीवल लांब होता है कि वहा बैठे हुवे समस्त जीवोंका शोक सताप नाश होता है आवाशमे दूदभी पने, उसमें बेसी शब्दध्यनि होवे कि 'यही देवकों भनी ' फिर तिगढ़के चारों और जानु ममाण सुगश्चित पचन्यी धुष्पानी दृष्टि देशोंकी वर्फसें होती है इत्यादि रचना देव रचते है वहां मधुनी बेंडकर धमेदेशना देते है, उस्सें बहोतसे जीर प्रतिवास पाते हु, सूरव कि केवलबानहारा सर वस्तुकों जानते हैं ्यदि किसीनों नोइ निषयम रूछ शना हो आवे नी चडभी जान छेते हैं उससे पृक्ष पर्नेको तत्व्यत् नहीं रहती है भगवान आपसेंटी सन शंकाका समामानव्य उत्तर टेने हैं उस मतरम् किसीकों शका नहीं रहती है इस मुजव जर्तक आयुष्य कायम ु रहे बहुति पृथिता पर फिरूकर भव्य जीवोंको मतित्रोध करते हैं इस मकार नेरहवे - मुणठाणमें वर्त्तते हैं, इस मुणठाणमें चार अधाति क्ये रहे हुने होते हैं। अनाति क नेका यही मतलन हैं कि आत्माके मुणार्कों ये कर्म घात नहीं करने हे और मुण अस फरनेमें अटकायत नहीं करते हे उससे अनाति कर्म कहा चाता है.

चतुर्रशवा अयोगी गुणराणा है यह गुणराणा जींदगीरे अतका अ-७-छ-लू-यह पांच अक्षर बोल्डेने बस्त जितना वनत पानी रहा हो ै तब माप्त होता है ये गुणराणें में योग यानी मन वचन और काया इन्होंका गेथ होता है और चारों क नाश हो जाते हैं तथा सब ममें से रहित होता है चरम शरीरका त्यान होता है एक समर्थमें सिद्धमें विराजमान होते हैं वहां सदेव अपिथत रहने हैं किर ससार्य आनेका नहीं रहता है; क्यों कि ससार्य परिश्वमणका कारणरूप कमें है, उसका ना होता है उससें पुन जन्ममरण होताही नहीं सपूर्ण आत्मिकसुन्व मनट हुवा है अ पूर्ण सुन्वर्की माप्त भरते हैं। यहापर कोई शका करेगा कि जो लोकके अतमें जाते हैं ये अलेकमें क्यों नहीं

जाते हैं? इसकी समाधानीं यह है कि अलोक्षेप धर्मास्तिकाय नहीं है. लोकके अ तकहीं धर्मास्तिकाय है. जीन और पुर्गल धर्मास्तिकायकी सहायता निगर नहीं चा सकते है. उससे आगे नहीं जा सकते हैं पदि कहेगा कि पहासे वहा तक आत्माक जानेका क्या सबन है ? उसका उत्तर यही है कि उर्दे जानेका स्मामही है जिल् बहाही जाते हैं. इस मुजन चीटह गुणस्थानस्य धर्म है उन्मैसे जितना यन सके अतन धर्म करे उसी मुजन खुड होता है

५५ मशः—इस मुजवका धर्म जनवालेही कर सकते हैं या दूसरेभी कोई कर शके खतरः—बहुत करके जनवालेही कर सकते हैं, सबब कि-जिसकों बस्तु धर्मश्र शान नहीं होता है, बहातक बस्तुकों बस्तु एणेसे मानना नहीं बात कि बहातक वस्तुकों बस्तु एणेसे मानना नहीं बात कि सकता है जार विपरीत जानने खसीसं स्वभाव विभाव नहीं जाना जाता है आर विपरीत जानने पर्योकर श्रांक होते हैं किसी जीवकों स्वाभाविक सहजहींमें बस्तु वर्मन

प्रयोकर क्षांक होव । किसी आपकी स्वीमायिक सहनहाम बस्तु तथेक्ष ज्ञान होंचे, तो आपके स्वभावमं रहकर परभावका त्याग कर देवे सं गुणस्थानमय पर्म प्राप्त होंचे, जैसें कोट् मनुष्यकीं पार्मिय चलते चलतेही पाँव जमीनेथे पुस जाय और वहासें द्रव्य प्राप्त होनेस धनवान हो जान है, र्रंस स्वभाविक बोध हो जारी, मगर वो थाडे जीवोंकोंहीं असा वन आता है, बहुतसें जीवों नो असा होना नहुतही मुस्किल है पूर्वृत्त उद्यम फरनेंसे तो बहुतसे मतुष्य द्रव्य देवा करते हैं, तैसे जीनमांगरें निकट मुक्ति है अन्य भावसंभी जिन्धेमकी मर्यादावत्, आत्मिकपर्य आजांव तभी मुक्ति पाते हैं

५६ प्रश्न'—र्थसा समाकर जैनवर्षके ज्यर राग-प्यार रतसे और दूसरे धर्मपर द्वेष रख्ये तो युक्त है या नहीं ?

उत्तर:- जिसने जैनधर्म पाया होवै उसकों मुनासित है कि किसी धर्मके उपर वा किसी मनुष्यके उपर देव न रख्खे, क्यों कि जैनाचायोंने ती कहा है कि-' सक्ल दर्शनके नय प्रहे, आप रहे निज भावेरे '-इसका परमार्थ यह है कि, जिनपर्मवाठाओंने मार्ग दर्शाया है उसमे सारभूत क्या है? थो सारभूत जिस पक्षस हानै सो पक्ष जान लेने और अच्छे पक्षकी व्या-ग्व्या करे, विरद्ध पक्षरी और लक्ष न देवे आप रहे निज भारे-यानी जैनशासनमें सप्त नयसें मार्गका निर्णय है वही भावमें स्थिर रहेवें, लेकिन किसी जीव पर द्वेप न करें निंदा न करें-निंदा करनी ससारमें दुरस्त नहीं हैं और बादविवादमैभी दूसरे जीवकों या अपने जीवकों लाभ-फायदा हाँचे अँसी प्रतीति होवै ती वाद कर मगर अपने अब्कार मगरार के लिये मत कर अट्रकनार्ने पत्र (५२) बारहते अट्रकने हरिभद्रस्वरि महा-राजने धर्मनिवाद करना कहा है। लेकिन शुष्कवाद-कठशोपरूप-कुछभी फायदा न होते वेंमा वाद फरनेका निषेध किया है फिर जिसकों आ-सार्थी इक्ट करना है तो ज्यी वन सके त्या वे प्रत्मल भावकी महित्तसँ मक्त होनेना उद्यम कर रहे हैं. वे दूसरोंकी पचातम वर्षा पडें शिवसकों व्यवहार करणी करनी है वै असी करें कि जिसमें आत्म विशुद्धि हावे और रागद्वेपकी परिणती कम होने वैसा उत्रम करे वैसे जीव किसीपर द्वेष ररखेडी नई।, वो तो हम्मेशा भारत्या कर रहते हैं वास्ते आपको फरसद मिले जब धर्मोपदेश तेव, उसमेंभी किसीके छिद्र जाहेर हावै वेसान करें लेकिन सुबंबालों को जिस मकार समता बढ़े उस मकार उपदेश टेब

५७ प्रश्नः-अ तमि जीवोंके उत्पर द्वेष करे किया नहीं करे ?

उत्तरः-अधर्मि जीवोंके ऊपर मध्यस्थ रहेवै यानी रागभी न ल्यावे विशेष द्वेपभी न करें. राग करनेसें अधर्मकी पश्चता होवे तो आपकों कर्मवधन होवे. और स्वमग्रसा देखकर दूसरे जीव अधर्म सेवन करे ता उनका कारणीक वनै, और द्वेष करनेसे वो जीवके साथ वर वधन होवे तो वो कर्म भुक्तना पढ़ै, वास्ते समभावसें रहेवे. अधर्मकी पशसा करनेसें श्रावककों भवश्र-मण करना पडा है. वो कथा अर्थदीपिकांमे छपी हुड कितावके पत्र ७७ में हैं. वास्ते अधींमें वह मानभी न करै.

५८ प्रश्न:-अन्य धर्मवाले धर्मकरणी फरते है वो निष्फळ जाती है या नहीं ?

उत्तर:-अन्य दर्शनीमैभी फितनेक जीव केवल अपने आत्माकों कर्मसें मुक्त करनेके लिये जीवटया पालते हैं, असत्य नहीं वोलते हैं, चोरी नहीं करते है, मैथुन नहीं सेवते हैं, परिग्रह नहीं रखते हैं, क्रोध, मान, माया, लोभ पतले पढ़े हुवेकों ज्यादा पतले करनेका उत्रम करतेही रहते है। किसी धर्मपर द्वेप नहीं ल्यावै येभी कमसें चढ़ती दशाका निशान हैं। जिस्सें इरीभद्रसरी महाराजने योगदृष्टिसमुचयमैं पातंजलीकों मार्गानुसारीथे गिन छिये हैं. कितनेक जीव सत्य जैनधर्मपर द्वेप कर रहे है और अहकार ममकार कर रहे है, हिंसा करकें धर्म मानते है औसे जो अन्य वर्मवाले होवे उनका कार्य सिद्ध केंसे होते ? रागद्वेप है सोही ससारका बीज है और वो तो रातदिन कर रहे हैं, तब उसका लाभ तो सब धर्मवाले कह गये हे कि ससार फळ-भवभ्रमणही मिलता है उनका दूसरा फल कहासे माप्त होवे ?

५९ पश्च-जैनमभी बहुतसे गच्छ है वे सभी शुद्ध है या नहीं ?

उत्तर:-- जैनमें शुद्ध आचार्य महाराजका गच्छ तो एक आचार्यका परिवार हो उनकों गच्छ कह गये हे, उसी मुजर अलग अलग आचायों के परिवा-रकों अलग अलग गच्छ कहेरी ती उनमै कुछ एक दूसरेकों इटवाद नहीं है. असे जो जो गच्छ हैं उन सभीनें धर्मसायन समान है-सभी सक्तिकी इच्छा रावनेवाले हैं। कभी कुछ समझकी तफावतस किसी किसी जवातीय एक दूसरे आचारिक विचारमें तकावत आता है, नौभी एक दूसरेके उपर द्वेप नहीं होता है दोन् मुक्तिके पार्मा ह उस्से उनने पी क्षेत्री आचार्य श्रीसा पहत है कि जिनभद्रश्ममाथ्रमणती या फरते हैं और मिद्रसेनिन्वा-करजी यी पहते हैं असे मध्यस्य रहते हैं. लेकिन निर्मीकी ज्यादे बम नहीं कहते हैं र्यंस अपनश्लोभी मध्यम्य रहना चाहीए जैसे कि खरतर-गच्छपाले सामायिकके आर्चम करेमिमतेही एइते हैं और पींडे इरियावही पहिवामते हैं। इस मुजब आवश्यक्जीकी टीकाम हरिभद्रसूरि महाराजन कहा है और तपगच्डमें मधम इश्यावद्दी पविकासते हैं, उस पीछे करे-मिभने कहते है इस विषयके बार्से श्रीमहानिसिन्धमूत्रकी अटर कहा है कि इरियान्ही कहे विगर कुछशी काम नहीं करना इन आधार परसे तपगच्छवाले वसंही करते है। अब दोन गच्छवाने दोन, शासको कपल करते हैं, तब दुरस्त है कि दोन् गच्छतालाजों मध्यस्य रहना चाहियें जैसे पूर्वाचार्य दोन आचार्यने दोन पन दर्शाने है मगर निसीका निरादर नहीं करते हैं, तैम अपनकीभी कपूत्र भरना चाहियें कि यह गडउवाले इस प्रथके आधारमे किया फरने हैं, और ये गच्छत्राले इस प्रथके आ-धारसें करने हैं औसा कहरर मध्यस्य रहना। मगर पपके शाखकों सत्ता और इसरेथे बाह्यका युत्रा कटकर रागदेवी गिरना वो आत्माकों दु ख दायक है जो मृश्वी प्रशासार्थकी नहीं है तो यो अपनी मतिरूल्पनार्काही गिनी जाती है, और शासमेंभी निरद है उसमेंभी नो शातपणेसे समझ सकें ता समझाना चाहिये, लेकिन रागद्वेष करना ती वेसुनासिन है अपने आत्माको गुण प्राप्त होवे वेंसी प्रष्टित करनी, तथा कि टाणागर्जीय ची-भगी है नि-परगद्यी है और योग्य जीव है उसमें अपने गरुको हटसे ज्ञान नहीं हेते हैं जो भगवतरी आज्ञाका उल्लान करते हैं इस्से समझा जाना है कि जो गुणरत होने और परगड़ी होने तोभी उनका अनादर नहीं करना, सबर कि गुणवत होर्व वा सम परिणतिवन होते है, उसके साथ परिचय करनेसे गरुउकी सकरार आनही नहीं पाती है। एक दस वेकी भूल हारे सा सुधर जाती है, जास्ते गरछता हठ करकी तकरार्म

नदी सुक जाना शास तर्फ दृष्टि देवर विचारना दोन् बार्स्प दो याते अलग होने वो कुछ टोन् ग्रहण होती नहीं ओर टोन्फ्रेंसे एकभी यात असत्य होतीही नहीं, लेकिन वे दोनुके हेतु अलग अलग होते हैं, वो गीतार्थ जान सकते हैं आधुनिक कालमें असे गीतार्थका वियोग है. भगरतीजीकी टीकॉर्म अभयदेवसूरि गहाराजभी गीतार्थका निरह कहते हैं, बास्ते अपनी अल्पमितसे मुकरर नहीं हो सकता हैं. इसलिये मध्यस्थ रहरूर प्रवृत्ति करनी और जिस मुजय करनेसे हठ कदाग्रह न होवे उस मन्त्र चलना कि निस्से आत्माकी परिणति न विगहने पार्ने ठाणागनीके चार्थे ठाणेमें छपी हुइ मतके पत्र २८२ के दूसरे पृष्टी इस मुजब लेख है कि: -- पुरुष चार प्रकारके हैं-१ साजुपर्म सो जिनाहा उसकों छोड देवे, और गण-गच्छकी स्थिति यानी गन्छकी मर्योदा नहीं छोडता है. किसी आचार्यने असी मर्यादा कही है कि दूसरे गड़ के यति साधुकों सिद्धांत न देना. अप दूसरे गच्छके यतिकों श्रुत न देवे, न पढार्व, वी धर्म जिनाज्ञा छोडता है, मगर गच्छकी स्थिति नहीं छोडता है जिनाज्ञा असी है कि-' जो योग्य होवें उन सभीको श्रुत देनाही योग्य हैं ' यह पहेले पुरुषकी गीति है और दूसरा पुरुष गच्छकी आज्ञा छोडकर दूसरे गच्छके यतिकि जो योग्य हार्ने उस्कों श्रुत देता है वो पुरुप जिनाझारूप धर्म नहीं ओडता, मगर गन्छ स्थितिका उद्घयन करता है तीसरा प्ररूप जो अयोग्य अन्य गन्छवाले यतिकों श्रुत देता है, वो पुरुष धर्म और गच्छ ये दोनुका उछपन करता है और चौथा पुरुष, दूसरेके शिष्य हैं, लेकिन वे अन रखनेके योग्य हैं इसमें अपने शिष्य बनाकर श्रुत देता है, वो पुरुष धर्म और स्थिति इन डोन्की मयीटा पालन करता है. इस मुजन ठाणागजीर्भ अधिकार है. उस पर लक्ष देकर कदाग्रहमें न गिरते स्हाम-नेवालेको या अपने आत्मारो लाभ होवै सोही मृष्टात्ति करनी. ये चौभ-नीमें असी शका होगी कि 'आचार्योन गन्छकी स्थिति कैसी बनाइहै ?' उसके लिये उसी टीकॉम कहा है कि-मक्के उपटेश रहित आहा बनी गढ़ है. सरर दि प्रभुका उपदेश समस्त योग्य जनारी हान देना असा

हैं, इस मुन्न टीरामें हैं फिर चौंथे भागवालेके लिये गाथा रहनी गई है कि-ये पूजनीक है उससे विदित होता है कि ये गच्छती खोटी रीति परमें विचती रुचि पम हुड मालम होती है तस्य केवली गम्य हैं.

६० प्रश्न:—इस फार्लि टेव आता है या नहीं रि न आनेके समय परदेशी राजाके विवादमें आगे कह बतलाये हैं, उसी वास्ते नहीं आ सक्ते हैं रि

उत्तर--चार कारणसें देवता आते हैं यह आधकार ठाणागर्जीमे चौथे ठाणेम छपी हुइ मतके पत्र २८२ के पहेले पृष्ट्सें सबध चला है चार स्थानकरी अभीका पैदा हुवा देवता देवलोकम रहा हुवा चाहता है और मनुष्यलो-कमें आनेके वास्ते समर्थ होता है यानी तुरतका उत्पन्न हवा देवता देव-स्रोपमें दिव्य काम भोगनेके विषे मुर्कित न हुवा होवे वो देव अनित्यता ध्यानमे लेक्क यावत् अत्यत आसक्त मन न हुवा होनेसं चितवन करता है कि-मेर् मनुष्य भव समधवाले आचार्य, प्रतिनोधक, वा उपाध्याय. सूत्रदाता, प्रवर्त्तक (जो साधुजनकों आचारमे प्रवर्तावे), वा स्थविर वा गणीगच्छके स्वामी, 'गणधर [गच्छके घरनेवाले], वा गणावच्छेदक िगच्छकी सार करनेवाले | असे महाशय कि जिनके मभावसे यह मत्यक्ष . देवसपत्ति-देवताका शरीर तथा काति पाप्त हुइ जन्म।तरमें उपार्जन की हुइ पुण्यलक्ष्मी सन्मुख राडी हुइ, वास्ते में वहा जाउ और वो उपकारी भगवतका बदन कर यावत उन्होंकी सेवा कर यह पाईला सबब दूसरा सबब यह होता है कि-तुरतका उत्पन्न हुवा देवता जवतक विषयमे अत्यतासक्तिकों माप्त न हुवा होवे तम तक वो देनता चाहता है कि मेरे, मनुष्यजन्म संबंधी माता पिता भाषी भाड भगिनी पुत्र पुत्री हैं उनकों मिलनेके वास्ते वहा जाउ उन्होंकी पास जाकर भनट हो खडा रहु वे सब मेरी दिव्य देव सबधी विमान वगैर की सपत्ति, रत्न ममुखका दिव्य देवकाति आदि माप्त हुइ है वो देखें, यह दूसरा सबन है तीसरा सनव यह है कि-तुरतका उत्पन्न हुवा देवता शोचता है कि मनुष्य भवमें झानी श्रुतझानादिक सहित हैं, वा षडे तपस्वि हैं, वा अति दुष्कर करणीके करनेवाले हैं उन्हकों बदन निमित्त यावत सेत्रा भक्ति निमित्त वहा जाउन ये तीसरा कारण है। और

चोवा सबव यह है कि-नवीन उत्पन्न हुवा देव मनमें शोचता है कि-मेरे मनुष्य भन्नके मित्र स्नेही सहचारी वा संगतिक-परिचयवत है उन्होंके साथ मृतुष्यज्ञनमेषे या उस बन्न परस्पर संकेत की आया या देवतामें सकेन किया था कि देवताकी अटरसें प्रथम च्यान हा मानामे जावे ता उन्हकों प्रतिवीय देना, ये चार सनव हैं. इस मुजन ठाणागनीकी अदर अधिकार है, वास्ते देव यहापर नहीं आता है असाभी एकांतसें न समझना चाहिये. फिर वीरस्वाभीके निर्वाण पश्चात् वहतसे आचार्य महाराजकी सेवामे देवता आय हैं. देवकी मददसें श्रीसीमधरस्वामीजीके पास जकाकी समाधानीके स्वालोंके खुलासे मनवाये हैं, लेकिन अत्यत गुणवत हाँवे उनकी सेवार्प देव आता है. हीरविजयसुरीजी तक्षके आचार्योंने देवकी सहान्यतासें शासनकी बहुतसी प्रभावना की है फिर आनद्यविषळमुरीके उन्तर्में श्राव-कने देवाराधन कियाथा और उस देवकों पुछाया कि-' अभी युगमधान कीन हैं ?' तब देवने युगमधानकी पहिचान होनेके लक्षण कह बतलायेथे. उस्सें शावकने तजवीज की तो आनटवियलसूरीजीकों युगप्रधान सुकरर कींगे थे. यह अधिकार हीरविजयमुरीके रासमें है वास्ते न आवे असा निश्रय नहीं है (श्रुठ अनुषचढ़जी छिखते हैं कि-) मुझेभी मुनिसुप्रतस्वामी र्जाके प्रभावसें कुछ अनुभव हुवा है. फिर व्यवहार सूत्रकी भाष्यमें कहा है कि-किसी मुनिकों गुरमहाराजका योग न होवे और प्रायश्वित रूना होते ती अहमका तप करके भरूचमें मुनिसुत्रतस्वामीजीका आराधन करना, उस्से उन मसुके अधिष्ठायक आकर प्रायक्षित देवेंगे, सबव कि सुनिसुवतस्वामी जीनें और उन्हींके गणधरोंनें बहुतसें प्रायिश्वत टीये है वो उन्ह अधिष्ठा-यक देवोंने सुने हुवे हैं उस सबयसें वे देवेंगे कटापि वे टेव दसरी गतिमें चले गये होरेंगे तो उन्हीं दूसरे अधिष्टायक देव श्रीसीम परस्वामी जीकों पुछ करकेंमी राजासा देवेंगे, इस्सेभी समझा जाता है कि देव यहा आते हैं यह अधिकार व्यवहारसूत्रकी भाष्यकी टीका गाली वत को मेरे पास है उसमें पत्र २०६ के इसरे पृष्ट में पहिला उद्देशाकी समाधिके भागमें है.

६१ प्रश्न:--सूत्र, निर्युक्ति, भाष्य, चूर्णा और टीका यह पाची अग तुल्य माननेमे आते हैं। और कोर्ड नर्दाभी मानते हैं, तो उसमें व्यात्रकी क्या है? जत्तर र्ंप पाचों अग समान मानने चाहियें, मतव कि मूत्रीं दश पूर्वधरके बचन तो सूत्र तुल्य कहे हैं अप भद्रताहुस्वामी चोदह पूर्वधर हुए, उन्होंने निर्मृत्ति रची है, तौ उसीं तकावतकी भागना ल्यानी वो अझातता है। किर सनवायांग सूत्रीं असा पाठ पत्र २२८ में छवी हुइ प्रतमे हैं कि-'क्प्पस्स समोसरणणेय'-इसका अर्थ किया गया है सो कल्पकी भाष्यसें सम्प्रसरणका अधिकार जान लेना और छपी हुइभगवतीजोंमें पत्र ९१८ में कहा है वो सिद्धगडिआसें जान लेना

यहा पर कोइ शका करेगा कि समनायागजी तौ गणपर महाराजने गुयन किया है, और भाष्य पीछेसें रचा गया है, तैसेंडी सिद्धगढिआधी पींक्रेसें रचा गया है, तो उसमें वो अधिकार फहास आया? उसके उत्तर-में यह समाधान है कि जिस वरत टेबर्द्धिंगणिसमाश्रमणजीने शास्त्र लीखे उस बबत ज्यादा लिखान न वढ जारै उनके लिये एक दूसरे शासकी भलामण की. जैसें कि भगवतीजीम पत्नवणाजीकी और जीवाभिगमती वगैर की भलामण है अब पन-वणाजी शामाचार्य महाराजने बनाया है ती वो भलामण भगवतीर्जाम कहास आवे? मगर लिखनेके वस्त एक बात ज्यादे जगह लिखनी न पडे उस्से उपांग पयना भा-ष्यकी ये भलावणें करकें सकीच रिया इसपरमें शोचनेता है कि देविद्वंगणिक्षमाश्र-मणजीकों जो ज्ञान था उसमै सूर्रानर्युक्ति भाष्य यगैरः यादीमै था सो लिखा तव जो मुत्रमें और निर्मुक्ति भाष्यमें शका होती तौ वर्षा लिखते ? उन्होंने तो अपने पर परमोपकार मुद्धि लाकर सुजादि लिखाये जास्ते इसमैकुछ शका या फेरफार माननेका बेब्रनासिन है फिर आर्यसुरक्षितम्रीजीनें मुत्रमा सक्षेप किया, वो अधिकार हरिभद्र-सरीजीकी रची हुइ आवश्यकरी टीकॉम है बोभी मानवगणकों शका हो आविगी कि बन्मेंभी ब्रुड फेरफार किया होगा, लेकिन आयरक्षितम्रीजीके पाटपर दुर्जलीवुष्प हुरे उनके बक्तमें गोष्टामाहिल हुवे उस समय देवताके द्वारा पुउवा लिया था कि-'आर्यर्दुवेश्रीपुन कहते हैं वो सवा है या गोष्टामहिल कहते हैं यो सचा है?' श्रीसीय-धगम्बामी महाराजजीने देवताको कहा कि-' आर्यदुर्वेन्त्रीयुष्पका कथन सत्य हैं गी-ष्टामाईछ निन्हन है ' यह अधिकार उत्तराध्ययनगीकी टीकामें है इसमें सब्त होता है कि आयर्राक्षतम्रीके पाटपर आर्यद्रिगिपुष्प हुने है तो वे आयगक्षतमृरीके वचन

मानते थे, वे वचनोंकी प्रतीति श्रीसीमधरस्वामीजीने दी. तो यह वार्चामी सिंछ हुईर उस पीछे जिनभद्रगणीक्षमाश्रमणजी हुरे, उन्होंने भाष्य रचना की, और चूर्णा आ-द्याचार्यने बनाइ. और उनमेंमें कितनीक टीका इन्भिद्रम्रीजीने बनाइ विसेही दूसरे आचार्यकी बनाइ ष्टुइभी उन्होंने प्रमाण रख्ली उन इरिभद्रसूरीजीकों शासनदेवने १४४४ ग्रथ रचनेका कहा. अब शोचिये कि पाच अगमै विरुद्ध होता ती हरिभद्रस-रीजीकी श्रद्धामी विरुद्ध टहरती, तो शासनदेव रचनेका नयीं कहे ? मगर शासनटेवने श्रद्ध प्ररूप जानकर इरिमद्रसरीजीका मान्य किया-सचा माना ती १४४४ प्रथ रचनेफे लिये कहा, बास्ते ये पाच अग शासनटेवताने योग्य जान लिये थे, इस प्रमाणसें इसम कछभी विषयवाद गिनना नहीं. और गिने तौ वो सरस भगवतकी आज्ञाका क्रोपनेवालाही ठहरे फिर अभयदेवसुरीजीने श्रीकार्ये पनाइ ता उन्होंनेभी शासनदेपके कहनेसेंही टीकार्पे बनाइथी इस तरह बहुत मकारकी ये पाची अंगोंकों छाप है किर टमरी तरह शोचो कि सब तो सचकपात्र है और सबका खुलासा तो पंचागीसंही भिल सकता है, जो लोग पचागीकों नहीं मानते हैं वैभी ग्रप्त रीतिसे टीकायें देख कर शोचते हैं तभीही अर्थ हाथ लगता है, वास्ते पचागी ममाण करनेमें यथार्थ घोध होता है. ६२ प्रशः -- उनसदवे प्रश्नमें कहा गया है कि-दश पूर्व नरके वचन प्रमाण करना

प्रश्नः--उनसटवे पश्चमे कहा गया है कि-टश पूर्वगरके बचन प्रमाण करना औसा आस्त्रमें कहा है, और टेवॉर्डिंगणिक्षमाश्रमणकी तौ दश पूर्वघरभी न ये तम वो कथन किस तरहसें प्रमाण कीआ जावें ?

चत्तरं —देवर्दिंगणिक्षमाश्रमणजीने कुछ नइ रचना नहीं की है. गणधर महारा-लक्षी पाट परपरामें जो पुरुष चले आये उनकी पाससें आपने धारणा -कीपी उस मुजब लिखा, बास्ते उसमें कुछ पूर्वकी न्यूनताके बारेंभे 'झका स्यानकी जरूरतही नहीं है.

६३ पश्चः — नास वा अभ्यतर तपश्चर्यो करनेसें निर्मरा होने कि पुण्य थथा जाता है? जत्तरः — मो पुरुष स्वसत्ता परसत्ताका ज्ञान पा चुके हे वे पुरुष शरीरकों मह करकें जानते हें किर जानते है कि जो जो कर्म उदीरणा करके उदय होता है और समभावसें श्रुक्तनेसे नये कर्म मंघाते नहीं पूर्वके वाथे हुवेभी एक कर्मके साथ दुसरेभी शिथिल कर्म रहे है तब समभाव आनेसे शि-थिल कर्म रहे है तब समभाव आनेसे शि-थिल कर्म नी गढेंगस भुक्ते जाते हैं, तब मो पुरुष कर्म स्वपानके लिये

उदीरणा करें उसनें तो अवदय समभानहीं होने वास्ते वो मदेश उटयके क्षेत्री निजेरा होता हूँ दूसरे कर्म जो निमाचित हों वोभी शिथिल होंने, मान एक उत्कृष्ट स्वाननित निक्रचित कर्म है वो क्षकों विगर अलग होते ही नहीं, और म यम स्थान वाल तो तो झानसहित तमसे नाश होती है यह अधिकार विशेषावक्ष्मों है तम करानेंम अजातामी होते तो उसकीमी निर्जरा होती है फिर शुभ योग रहे हैं उससे जुण्यभी वथा जाता है, परंतु पुण्यभी क्षकों इच्छा नहीं है उससे वो जुण्यभी क्षकिंगों सहारयकारी होते, लेकिन क्षक्ति रेच्छा नहीं है उससे वो प्रथमी क्षकिंगों सहारयकारी होते, लेकिन क्षक्ति रेच्छा नहीं है उससे तपश्चर्या करनेंसे क्षल्य पणे निर्जराही होती है निर्जराने वारह भेट वही तपके वारह भेट वहे है फिर तिर्यक्रर महाराजनी और दूसरे छुनि महाराजभी बहुत तपश्चर्या करकें क्षक्रय कर तद्भव क्षक्तिमहिर्म पथारे हैं, वास्ते जो तपश्चर्या पुण्यव्य हो अटक जाता तो वै पुरुपोंकांभी रुजवट होती वो नहीं हुई है, उससे समझा जाता है कि निर्जराही क्षव्यपणे होती है

६४ मक्ष -- आत्मतत्वका ज्ञान न हाँदै उसकों तपश्रयी करनेसे वया लाभ होते ?

ह मश्र — आत्मवान नहीं होता, मार आत्मवानी पुरपकी निश्रासे रहकर वर्तते व प्रस्त — आत्मवान नहीं होता, मार आत्मवानी पुरपकी निश्रासे रहकर वर्तते हैं वे पुरपमी कर्म सब कर सकते हैं जेसें कि मासतुस ग्रुनिकों एक चरणामी ग्रुंहरा याद नहीं हो सकता था, मगर गुरुकी आवामी रहकर एक चरणास अभ्यास जारी राख्या तो वेचवज्ञान माप्त हुवा, सबर कि गुरुमहाराज निश्चय — व्यवहार — उत्सर्ग — अपनाद – द्रव्य — माव ये सभी के ब्राता है, वास्ते विष्यकों योहा वोच होंवे तीभी ग्रुष्य ग्रुष्य नातत ग्रुरु समझा देवें उस्से उनके आत्माका कार्य सहनद्वीमें हो जाता है दूसरे मनुष्य साथ वाद्गी वाक न कर सके, मगर स्वात्माका काम कर सकता है, वास्ते असे पुरुपना तप सफल है, गीतार्थ और गीतार्थकी निश्रा यह दो मकारका मार्गहीं कहा है

६५ प्रश्न'—मीतार्थकी निश्ना नहीं और स्वन्छ्दतासें करे उसकों कुछ लाभ-फायदा होबै या नहीं है ७त्तर;—भगवतीबीकी छपी हुइ वतके पत्र ६९८ में चौभगी है, उसमे कहा है कि⊣ जो अतर्से करके रहित अज्ञानी वालतपस्त्री गीतार्थ अनिश्रितदेश आराधक कहा है. फिर जाताजीकी छपी हुइ मतके पत्र ३४६ में मेघकुमारका अधिकार है. मेध्यमारने पिछले हायीके भवमें ससेकी दया कीथी उससे उस जगह कहा है कि संसारका अत लाया. विपाकसूत्रमे-सखानिपाकमे पत २६२ से बाहु तथा सुनाहुकुमारके पिछले भवका अधिकार है. उन्होंने मनिकों मतिलाभे थे उस वनत कुछ समितित नहीं था. तथापि वहा कहा क कि ससार परित किया उस्सें अत आयाः वास्ते गीतार्थकी अनिश्रासें मोक्षकी कामना यक्त धर्मकरणी करता है बोभी सफल होती है परपरासें लाभ मिलता है, लेकिन अपने अहकारके लिये गीतार्थकी निशा छोड देता है और दिलमें उन्माद करता है कि गुरु क्या करनेवाले हैं ? गुरु जो करनेका कहेंगे वो तो में करता हु. असे अभिमायस करनेवालेकों तो फायदा होनेका सभव नहीं है। गुरुकी योगवाड नहीं मिलती तौभी चित्तकी भावना वर्तती है कि-कर मुझे गुरुका योग मिलेगा ? फिर मिलनेसें उन्होंकी आज्ञा मुजन चलुंगा-असे जीवकों लाग होता है। इस प्रति सिवायके अहमारी ममुखकों लाभ नहीं मगर समसान तौ वेशम होता है.

६६ मक्षः—यह लोकके उपर लोककी बाछना रहगद है और तप वर्गरः करें उसकों लाभ किस मकार होने १ फिर उपटेशमालाकी गाया २२५ में कहा है कि अज्ञानी तप करें यो निष्फल होव वास्ते उसका क्या गुलासा है १

उत्तर:—मुर्य द्विसे यह लोक परलोककी वाछासें तपश्चर्या वगेर: करने से ससार य-दावे, मगर मथम तो यह लोककी प्राग्नास करे; तथापि उत्तम पुरुषकी सग-ति होत्रे तो उससें किसीकोंभीलाभ होता है. जैसे किसमितिराजांके जीवने पिउले भग्में आजीवीकाके वास्ते सयम ग्रहण कीया था, तोभी वो काल कर (मरन के शस्त होकर) के राजा हुवा- वहाभी आर्यसुद्दिस्तमूरीजीको देखकरकें जातिस्मरण ग्रान हुवा और समकित पाया- इत्यादि बहुतमें भुण हुवे- यह अधिकार परिश्रिष्टपर्वणिम पत्र २७७ की अंदर उपी हुद किता-पर्म है वास्ते _ एकात येभी निश्चय नहीं हु, लेकिन ज्या घने त्या यह

छोषकी और परलोककी पोछना कम होवै वहाउद्यम वरना दुरस्त है मगर कितनेक जीव लालचमें करते होवें उसका तपथर्यादिकका ज्यम छहाना नहीं उनकों उपदेश देकर यह लोक परलोककी बालना छुटा देनी चाहिये जैसे कि उपाश्रयमें बतासे श्रीफलकी मभावना होती है -अब वो लेनेरों आया, लेनिन पटनेकी देर है और उत्तम्यान धर्मश्राण किया, वो अच्छा रुगा और राचि हुइ, ती पीछ आत्माका हितभी हावै, वास्ते धर्मकरणी करनेमें किसीकों स्काउट नहीं करनी और धन सके ती परभावती जो वालना है वो छुडा देंनी ये अच्छा है हिश्मद्रमुरिजी अष्ट-कजीके आटरे अष्टकी पेरी पास जो मत है उसके पत्र, ४१ में लिखते है-फि-जो ये लोक परलोक्की वाद्यनासें तप करता है, मगर अरिहतर्जाके मक्तिफळसें ग्रुनकों लाग मिनेगा शैसी भारता है, उसमें अरिहतजीके क्रवर राग है वो परवरास जोडनेवाला हैं-इस मुजब ल्याये हैं फीर पचाव कजीवंभी इसी गुजब पत्र १९४ में तपका अधिकार है, उसंबंधी यह तात परपरासे लाभकारक बतलाइ गइ है पिर नंदीनीकी टीकामें (छपी हुइ मतके पत्र २४१ में) सनसे किम गृहस्यलिंगसे सिद्ध और अन्य-किंगमें असेट्यात गुणे सिद्ध होते, उसमें साधुलिंगमें जैन के वे असल्यात गणे सिद्ध होते. फिर सिद्ध पचाशिर्मापी एक समर्पे गृहस्थालगर्से चार सिद्धि माप्त करनेका कहा है। और अन्य तापसलिंग दश सिद्धि माप्त कर-नेका कहा है. अब शीच ल्यो कि गृहस्थिलिंगी श्रावक सम्यगृहाष्टे सब आगये तोशी चार सिद्धि पाप्त करते हैं और तापस्यादिक में कुछ समक्रित महल ज़रूसेंही नहीं, पंग्मी दश सिद्धि माप्त करें जसका सबन इतनाही है कि जो समितित दृष्टि श्रायकर्ने आत्माका और परका स्वक्य और ससार अस्यिर जान लिया है, लेकिन पूर्व पर्मक योगसें ससारमस नहा निकल सकता है, इस सपासे विशेष विशुद्ध न होनेके लिये कम जन सिद्धिकी माम करत है तापस बगैर का अज्ञानतासभी वैराग्य माप्ति होनेसे ससार छोड दिया, मंगर यथार्थ बोध नहा हुवा उसमें अन्यदर्शनीम यह रहे हैं, तौभी भवितंव्यताके जीरसें सहजसे खोटे दर्शनका मार्ग

देरानेसें वो सोटा माऌम ह्वा, ओर तो वस्तु सर्वेद्व महाराजजीनें जेसी बताइ है वैसी दिलमें सभी माल्म हुइ उससें खोटी वस्तुके ऊपरसें दिल इट गया सचे पदार्थ जो नव तत्त्व व ज्यो है त्योही उपयोगीं आये, देवका स्वरूप उपयोगॅम आया उसी मुजब ध्यानादिकमें कुशल पुरे, द्रव्यसे ससार खोटा जान कर त्याग कर दियाथा वो अब भावपेंही सोटा समझनेमें आया. अपने आत्मिक सहज भावमें रहना वही भिय हुता-इस मुजद भ्यान करना सुगम पढा, उस्से गृहस्थर्से अन्य लिंग ज्यादे सिद्ध होते हैं तापमोंने अज्ञानपनेसे ससार न त्याग किया होता तौ पृहम्यकी तरहसें उनशोभी मुझ्केली उठानी पडती इसपरसें स्पाल करनेका है कि अन्य लिगमेंभी त्यागभावसें गुण होता है, ती जनका तप-श्रयीका अभ्यास है वै अनुक्रमसे रुपी गुनकीं न जोड दे ? वास्ते धर्मकी अभिलापा है वही गुणटायक है, मगर कितनेक औसी किया करकें अह-कार करें कि अपन तो बरानरही करते हैं, बहुत पढ़कर चया करना है? थोंडेही ज्ञानसे यस है फिर कोइ समझाता है कि ज्ञानाभ्यासका उपम करनेका वहना है पर ज्ञानाभ्याम नहीं करता है। प्रभुकी आज्ञा आराधनेकी सुद्धि नहीं-त्रो जो वस्तुको योध नहीं है उसकों मीलानेकी इच्छा नहीं-फनत जनरजनार्थके लियेही करता है-उनके वास्ते तो उपदेश मालार्थ फहा है उसीही तरह तप निष्फल होते. यह लोककी बाछावाले बहत करकें देवलोसादिक मिलनेसें देवके सुखोंका अभिलाप है उसीं छुच्य हो जार इसमें धर्म करना दुर्लभ हो पहे वास्ते ज्यी पन सकै त्यीं बाछा ती. कम करनी, लेकिन त्यागभावसे विमुख नहीं बनाना विकट साधन ती पशु आज्ञासँ चलना और वोभी ज्ञान सहित चलना कटाचित्र असा न वन सके तो ब्रानसिंहत आज्ञा सहित करनेकी अभिलापा रखकर चंटी वही उत्तम पुरुषका साम है, जेनरी जो जो कियाए है उनका अभ्यास करनेसे शुद्ध होता है, उस स्विये पचाशक के पत्र ८ वर्षे सामादिकता अंटर उनके अतिवार्गभी जैसा कहा है कि मन स्थिर है वो अध्यास करनेसे स्थिर होता है, वास्ते अच्छा अभ्याम करना और ज्ञानाराधनमें लक्ष र-

चना जो जो प्रस्त आहाकी प्रहार होता है यानी आहा विरूद्ध होता है उसके वास्ते अंसी भावना रखनी कि-जो भगवतजीकी आहा ई उम सु-जप कप चलुगा ? असे भावपात्रेकों कार्यसिद्धि समीप है.

१७ प्रश्न — यात्रा करनेके लिये तीर्थोंमें जाना उससे क्या फायदा-छाप्र है १ जहां अपन रहेते ई बहामी भगवतनी तो होवेही ई तो तीर्थभूमिकी जात्रा कर नेसे क्या विशेषता है १

धत्तर,—यात्रा जानेका लाभ, समिति निर्मेळ होता है औसा आपस्यक निर्यक्तिम भद्रमाहुस्थामी कि जो चाँदह पूर्वधर थे उन्होंने कहा है (वो प्रत हाजिर न होनेस पत्राक नहा दिया गया है) फिर उपनेशमालाम धर्मशास गणि महाराजने १३६ वी गाथामें कहा है कि-श्रावक भगवतके पाची कत्याण-ककी जगह याता करनेकों जानै। अन जानेसे क्या फायदा होता है? उसका खियाल करो कि-घरके आगे व्योपारकी, ससारकी, कुदुवकी, असी अनेक पीडाये-उपाधिये दोती है उनके विकल्प करके धर्मसाधन पूर्णतास नहीं हो सकता है, लेकिन गाँउ घर छोडकर तीर्थयात्राकों जावे जर वे सभी दूर हो जाते हैं, सोवतमें सब धर्माष्ट भ्रातायें होते है उससें मुद्धिभी शुद्ध दोती दें और शास्त्रका ज्ञान होता है फिर मार्गने गाँव आवे वहाभी कितनेक उत्तम मुनि महाराज तथा श्रावकीका योग मिले, उनकी पाससंभी नवीन ज्ञान माप्त होवै, और नीथेंगिमी वैसेही उत्तम पुरुपोंकी भेट होते. उन्होंके समीप रहनेसंभी ज्ञानका योध हावे तथा वैशाय हो आर्व-यही लाभ होते हैं यहा पर कोड़ पश करेगा कि-घर परभी अैसे प्रक्षोंकी भेट हो सकती है तो उसके उत्तरमें यही खुळासा है कि घरपर अमा पुरुष कभी कभी आ जार्व तो लाभ होता है मगर तीर्थस्थलमें बेसे उत्तम महात्मा बहुत माप्त हो सकते हैं, बास्ते ज्यादे लाभ होता है. और तीर्थस्थलमे तीर्थमर महाराज, गणधर महाराज तथा मुनि महाराज जहा जहा निर्वाण पद पाये हैं वहा वहा, जानेसें ये महान पुरूप याद आते है और उन्होंने मुणानुवादमा गान किया जाता है, उस्सें मुद्धिकी शुद्धि होती है. किर व महान पुरुष जिल महारसे गुणात हो वो मार्गार बहुन करनेही

अभिलापा होनी हूँ और ससारमें ज्दासीनता होने तथा आत्मतत्त्व खोन नेकी इच्छा होती है. परभाव रमण दूर होवे, अपने आत्माका गुण पकट करनेका उद्यम लब्ब होर्ब जैसी जैसी विशुद्धि होर्ब बसा वैसा उद्यम फरे. अतिजय विशुद्धिगाले जन पहाडमे गुफार्जे हे वहा एकातमे वेठकर अपने आत्माकी जडके विभाग कर भेटहान करें धर्म पान शुक्रलध्याना-दिक व्याप्त और वडा लाभ उपार्जन वर्ष औरभी गुद्धि शुद्ध होनेका सप्त है हि-उत्तम पुरुपेंकि अगमै जो पुट्गल [रजकण-परमाणु] उक्रहे हुवे हैं वे बहुत उत्तमही एसत्र हुवे हैं. जैसे कि क्षप्रक्रेणि माडनेकी उच्छा होंबे ती वज्ररुपभनाराच संघयण चाहियें-उस संप्रयण दिगर उत्तम ध्यान न कर सके तब पुद्गलकीभी सहायता चाहियें तथा उत्तम पुरुष यानी जिसकी मुक्ति होनेकी है असे पुरुपके गरीरमें जो ध्यानमें हिद्ध होंबे वसे पुद्गल एकत हुवे हे, वे पुरुप तीर्थस्थलेंभे निर्वाण माप्त हुवे है उसमें बढ़ा वे पुर्गल विसरे हुवे हैं, वास्ते वहा अच्छे पुर्गलोंका बहुत वडा हिस्सा होता है वो अपनमें दाखिल होता है यदि वहतसा काल हो गया है, तद्दिप वें सब उत्तम पुद्गल कुछ नाग नहीं हो जाते हैं, उससे तीर्थस्यलपर भाग्यवत जीवको श्रष्ठ पुद्गलोंका स्पर्श होता है ओर उसीस वृद्धि शुद्ध होती है जनमंभी जिस पुरुपकों विशेष अच्छे पुरुषलोका स्पर्श होता है जनकी विशेषतासे बुद्धि विशुद्ध होती है कवचित भाग्यई न को अच्छे पुरुगलोकी स्पर्भना नहींभी होती है, बुरे पुरुगलोकाही स्पर्भ ह ता है वो उनके कर्मकी विचित्रता है, परतु मुरयता तो वहा अच्छे पुद्गली कीही है, उसी लिये कमसे ज्यादे लाग होनेकाही कारण तीर्थयात्रा है. अपने गाँवमे जिन दिन होवे, मगर ये कारण सभी नहीं माप्त होते हैं वास्ते शास्त्रकारोंने यात्रा जानेमें लाभ ततलाया है जसी सत्रवसे यात्रा फरके औसे साथन साध्य करे कि जिस्से यहतही फायटा होवे.

६८ प्रश्नः-सामायिक पीपथ और प्रतिक्रमणके अवर आभूषण रख्ये जाँय या नहीं है चत्तरः-पचाक्षकर्जांभे सामायिक ज्ञतानिकार पत्र १८ वे में है, वहा आभूषण चतार दालनेका कहा है, और पोष्टाधिकार पत्र १९-२० मेंभी आभू पण उनार ढालनेकी आज्ञा दी है फिर भगवतीजीकी छपी हुउ मतके पत्र ९७७ में जलजीका अिवार है, बहाभी आभूषण उतारकर पौपप लिया है फिर दूसरी तगह भी समझनेका है कि समायिक समुक्त जो पौपप करता है उसमें आहारका पौपप देशसें नथा सर्वसें है, और द्वारी सत्त्रारादिक पौपप सर्वथा करनेका कहा है ती फिर आभूषण क्यांकर रखें जांव ? फिर तक्वार्थभेंभी पत्र २४२ में आभूषण पहरकर सामायिक पौपय करना योग्य नहीं असा कहा है सौभाग्याती झींगें जो आहेबानतन-सथवाचिन्ह रूप ग्रागर पहरती हैं और किसी समयभी जो ग्रागर पिरयाग करने योग्यही नहीं वैसे भूषण रखने जावै, मतर उस शिवानयके भूषण हीवेभी पीषधादिकीं त्याग पर देवे असी आज्ञा है

६९ प्रश्न — कोइ मुनी सयमसें भ्रष्ट हुने हैं वे मटीच नहीं कर सकते, मगर शुद्ध प्रत्यणा करते हैं ती उनके मुखसें धर्म श्रवण करना या नहीं ?

उत्तर अप करते हुया जपदेशमाजामें बहुत मससनीय कहा है, असे पुरुषोंकों गार्सम संगपकी कहे हैं शुद्ध मरुपकणा माप्त होना बढ़ा किन है, और निनकों वो गुण माप्त हुवा होने तो उन्की पास धर्म श्रवण वस्ता चाहियें उन्होंका तिमयभी करना उचित हैं कि जैसे तैसने पास माने सही मगर उन्कों बदना न की जैसा कहना अयोग्य है, समर कि जिनके पास प्राप्त करना है और ज्ञान लेना है, तो बेशक बदनाभी करनी चाहियें और बदना करनी योग्य नहीं तो श्रवण वस्ता नामी योग्य नहीं लेकिन सबेगपकीकी मुख्य परीक्षा इतनीही है कि दूसरे लागी पुरुष है, अच्छी तरहतें संयम पालन करते हैं वी पुरुष मिता नहि करेंगे, मगर उनका सह मान करेंगे, उनका सेवा माकिकी भेरणा करेंगे, वर्षों कि आपसें समम पलता नहीं, मगर समिकतगुण आपमें रहा है, उस्ते में अपने आपके दूपणकी निंदा करेंगे और आपसें अधिक सयम पालते हैं उनका अवश्य बहुमान करेंगे गुणवतका असा स्वाभाविक धर्म है, और असे पुरुष है वे शामकों सेवा करनेही योग्य है विभान समयमें बहुयकुश्चल स्वमभी है, वास्ते अल्प द्वकर

मुनिपणेकों निपेधनेसे यहा भारी दूपण होता है, इसलिये शुद्ध प्रहपक पर बहुत लक्ष रखना गुणीकी निंदा होवे तो फिर दूसरे परतने गुणिका गीग मिलना दुर्लभ हो जाने निर्गुणिकी साथ राग-शित हो जावे तो गुणिजनपर हेप हो आँन, तो पुनः धर्मकी माप्ति दुर्लभ हो जाती है बास्ते अपने आपके आत्माकी हिकाजत रत्यकर शुद्ध महपणा करते है तो वे अनुक्य सेवा करनेके लायक हैं

७० प्रश्न:—साधुजी महाराजके पास कोइ शरस दीक्षा लेनेको आवे तो उन शख्सके माता पिताकी आज्ञा मिल चुकी है या नहीं असा निश्चय कर पीछे टीक्षा देवे या उस जिनाभी देवें हैं

उत्तर:- माता पिताकी आज्ञा मिल चुके बाद दीक्षा लेनेकी मर्यादा है, मगर पो मर्यादा अष्टकत्रीमें हरिभद्रमुरी महाराजने दर्शांड ई उनका रहस्य निम्न लेख मजब है:-

दीक्षा लेनेबाला अपने मा वापकों समझाकर आज्ञा मांगे, और मात्राप आज्ञा देवे वो जन्म है; लेकिन मातादिक आज्ञा न देवे तो आप सुद, साधुका वेप पहरकर घरमें रही और रजा माँग असे कितनेक दिन घरमें रही तथापि रजा न मिले तो उस पिछसें घरमें से चल घर और मुक्के पास जाकर सपम अगीकार कर लेने उस विपर्यम वहा असाभी तर्क किया है कि—'इस तरह घरसें चला जाय तब घरभे रहे हुवे माततानादिक दुन्ती होंगे उनका दोप दीक्षा लेनेबालकों लगे ?' उसका जबाब असा दीया है कि—किसीके माता पिता रोगी हैं और व किसी गावकों जाते होंगे तथा इस वस्त उनका पुत्रभी साथ होंगे और उस मुशाफरी टरम्यान वही भारी मीमारी माप्त हो जानेसें पुत्र आपप लेनेकों कही चला जाय और कदाचित पीटेसें माता पितादिमेंसें किमीका मण्ण हो जाने तो उसका दोप पुत्रकों नहीं लगता है, उसी तरह माना पितादिकों समजानेपरभी आज्ञा न देने तो वो दीक्षा लेनेनालेकों दोप नहीं, तेसेंही वो पुत्रभी जाले कि में दीक्षा लेकर और ज्ञानत हो कर पीटे माना पितादे मनें मनें में से पीटेसें मातादि मरण पार्र तो उसकों टोप नहीं, तेसेंही वो पुत्रभी जाले कि में दीक्षा लेकर और ज्ञानत हो कर पीटे माना पिताके मनेंगत अज्ञानजिनत रोग पिटनेका वोध करगा। असी भारताम जार्य और पीटेसे मानापा-दिकका माण्य हो नार्य तो वो उनकों दोप नहीं होना है असा अधिकार अष्टकर्जाके पुत्र

९२ में पचीशवे अग्रुक्रनीमें हैं. वसेही पचवस्तुमेंभी दीक्षाका अधिकार बहुत लिखा गया है. बहाभी बहुतसे तर्फ किये है कि-' मातापिता एड हें और प्रव दीक्षा लेंगे ती उस प्रत्रके द्याके परिणाम किस तरह कायम रहे?' उनका जत्रात असा दिया है कि दीक्षा छेनेवालेकों जगतमे जितने जीव है वै सबके साथ अनताकाल व्यतीत हुवा, उस्सें मातिपताका सत्रघ हुवा है, तत्र एक मातिपिताकी दया पालन करे कि भवोभवके मातापिताकी दया पालन करें ? उनके चित्तमें तो चौटहराजलोकके जीवकी दया है, उनमें माताविताकीभी दया करनेकों तैयार है, लेकिन उसके पहने अजब वे नहीं करते है तो फिर किस तरहस दया पालन करें १ नहीं तो उसके भाव तो दया-केही हैं. असे असे कितनेक मश्र कहे हैं वो पहेले हिस्सेमेडी पांच वस्तये हैं (वो मत हाजिर न होनेसे पताब नहीं लिखा है) यह अधिकार वर्फ निगाह करनेसे गुरुकों मातापितादिक दीक्षा लेनेवालेकों रजा देवे तभीही दीक्षा देवे जैसा सभव नहीं है लेकिन दीक्षा लेनेवालेकी परीक्षा तो पेशक करनी चाहियें उसके वारेमें पचाशकर्मीके पत्र ३३ में दीक्षा लेनेपाला समवसरणकी रचना करें वहा मथम जगह शुद्ध करनेके लिये काजा निकालै, पीठे पयोदकर्से छटकात करे, पीठे समनसरणमे प्रभ्रजीकी स्था-पना करे, तथा पर्वदाकीभी समनसरणेमही रचना करे पीछे दीक्षा छेनेवालेकी आख पर पाटा वाधकर हाथोंमें पुष्प देने, वे पुष्प तीन दक्ते समनसरणमें डाल देने उसमैसँ एक दफेभी पुष्प अदर गिरेती दीक्षा देवे और तीन दफें पुष्प यहार-समग्रस-रणी मुर्योटा के बहार गिर जाने तो टीक्षा न देवे असा अधिकार प्रवासकतीके पत्र ३४ में है, तथा पत्र ११७ में दूसरा अधिकार है-उनमे टीक्षा छेनेवाला श्रावककी पढिमा बहुन करे, सूत्रा कि पहिमा बहुन की होते ती उनकों दीक्षा पालनी कुछ मु-विकल नहीं पडती फिर इसमें काल निलव होंबे उसके वास्ते गुरूकी निगाहमें आवे ती छ महिने तक अपने साथ फिरावे, उस पींडे योग्य माल्स होवे ती दीक्षा दवे और जीन विशेष योग्य हाँवे तो तरत शिष्यमों दीक्षा देने, असीमी मणालिसा है, वास्ते दक्षित देनेका काम गरूकी आधीनतामें है गुरुमहाराजकों जैस योग्य लगे वेसें कर लेवे मगर थावर विना विचारमें दीक्षा देनेवारेकी निंदा करे तो वो उससें महा दपण उपार्जन करता है गुरुनिंदाका वटा भारी दूपण है गुरुरी भक्ति करनेमें सहज ग्रुरुके शरीरकी मलीनता लगनेसें अग रहित जीव हुवे हैं. यह अधिकार वासुपूज्यजीके चरित्रमें हैं. वास्ते जैसें वन सके तेसें गुरमहागजका अवर्णवाट नहीं बोलना ग्रुर-लाभालाभ टेखकर काम कर लेवे, वो अपनी समझमे नहीं आ सकता है

७१ प्रश्न:—श्रावक प्रतिक्रमण करता है वे हरएक विस्तुओंके क्यों क्या हेतु हैं ? उत्तर:—प्रतिक्रमणहेतगर्भित प्रथ कि जो जयबद्रमुरीजी कृत हैं. उनके और

क्षमाकल्याण मुनीने हेतु दर्शाए है उनके आधारसे लिखता ह कि-गर-महाराज होवे तो गुरु समीपमै प्रतिक्रमण करना, और न होवे ती स्थाप-नाचार्यजीकी समक्ष करनाः वै स्थापना दश प्रकारसे कही है. उनमैसे जिस स्थापनाका योग मिल जावै उसकी स्थापना करकें नवकार मन्नका उच्चार करे, क्या कि नवकार मागलिकरूप है। सब प्रकारके मागली नवकार मुख्य मगल हे, वास्ते मथम नवकार पढकर पीछे पर्चिदियका पाठ पढ़े. सवब कि पचिटियमें आचार्यमहाराजके गुणोंका वर्णन है वैसे आचार्यकी स्थापना की है, इस हेतुसे पढें. वाट इरियावही पहिक्से, क्यों कि इरएक धर्मकरणी खुद्ध होकर करनी चाहियें. उस इरियावहींमें पापकी आलोयणा होनेसे शुद्ध हो सकता है फिर जी पाप आलोयणासे शद्ध न होने तो कायोत्सर्गसे शुद्ध होने उस वास्ते काउस्समा करनेका है. मगर वो पाउस्सम्मके आगार रखने चाहिये, उस वास्ते तस्सउत्तरी अन्न-न्यउससीएण कहेना पीछे एक छोगस्सका काउस्सम्ग करना उसका सबत यही है कि एक लोगस्समे चढेसुनिम्मल्यरा तक पश्चीस श्वासो-श्वास होते है वै नहीं गिने जावै, वास्ते लोगस्स गिन्नेसें प्रभुका ध्यान होने और वो वनतभी पूर्ण हो सकें. काउस्सन्न पूर्ण कर पीछे पूर्ण लो-गस्स कहेना उसका सबन कि सामायिक के अंटर प्रथम टेववटना करनी चाहियं वो लोगस्समें हो जाती है. याद मुहपत्ति पढिलेहनेका आदेश गुरुके पाससे माग हैं और गुहपत्ति पढिलेहेंबै उसका सत्रत्र कि गुरुकों वदना करनमे पचाग एकहे होवें, उसमें किसी जीवकी विराधना हो जाने बास्ते मुद्दपत्ति पडिलेहनी कि जिन्से जीव होर्व सो दूर हो जावै-उस बास्ते मुडपत्ति पडिलेडवे बाट सामायिक सटिसाहु ? यानी सामायिकका

आदेश दो पीछे गुरजी आदेश देव फिर दूसरी दफ गुरजीकों कि सामायिक ठाउ ? तर गुर आदेश देथे पथात् मगलार्थ नरकार प इच्छकारी भगवा पताय करी सामायिक दटक उचरावोजी, पीछे ह जबराँव गुरुके पास प्रतका उचार करना उस्से गुरुका विनय होत पछि गुर न हात्रे तो श्रावनमं जो दृद्ध-ज्ञानदृद्ध होवे वो करेमिश पाठ च्चराँर अब सामायिक रेनेशी तथा प्रतिक्रमण करनेकी रीति खडेही है वंठे वंठे हुने पतिक्रमण करनेका पापश्चित एक आंवि श्राडाजितकरूपमें कहा है, वास्ते शक्ति होने वहा तक वैठे हुवे मितन करना योग्य नहीं है फजरका प्रतिक्रमणभी खडे राडेही वचनेमा पडिकमणाहेतुगर्भित देखोगे तौ मात्रुम होगा कि सामाधिक लिये खमासमण देकर वेसणेसाउसाह शयानी में बेठु शता गुरु आदेश हैं उस पींठे पुन स्वमासमण देकर वेसणेठाउ १ यानी आदेश हो र्षेठता हु इससेंभी साबीत दोता है कि बैठे हुने पतिक्रमण करनेता ह ती असा आदेश लेनेकी कुछभी जरुरत न रहती, लेकिन खडा रह उस्से बैठनेकी रजा मांगनी पढी अब बैठकर सज्झाय ध्यान कर उस वास्ते सन्याय सदिसाहु १ यानी सज्याय करु १ गुरु कहेवे कि य त्रन फिर ज्यादा विनय नतलाने के लिये कहे के 'करु ?' तन फिर गुरु व उस बाद तीन नवकार पढरर सज्जाय ध्यान करना नवकार पढने मतलव पही है कि इरएक कार्य मागलिक पाठ सहित करना दुरस्त अप जिसकों प्रतिक्रमण करना हो तो वी प्रतिक्रमणमें छहा पश्चक्त्याण अतिम आवश्यक आता है उस वक्त मत्याख्यानमा माल-वक्त व्या हो गया होता है वास्ते मुहपत्तिका आदेश मागक्त मुहपत्ति पडिले और शरीरकी उस्मे शुद्धि कर लेशे मुहपत्ति पडिलेहनेकी वक्त खमास हे आदेश मांगुकर ग्रहपत्ति पढिलेड्बे औसा सेनमर्श्नम यहा है। प द्वादश बदन परी; क्यों कि पश्चराखाण गुरुके पास करना है बास्ते उन्हा विनय करनाही मुनासिन है, वो विनय करके गुरुमुखस पुचर खाण व बाद चार भुइ सहित देवनदन करी, सन्तर कि हरेर रार्थमें मधम देवन करनाही चाहिये देवपटनमै मथम स्तुनि अरिहनजीकी भाक्तिकी प

दसरी म्तुतिर्म समस्त अग्हिनजीकी भक्ति होती है, तीमरी म्तुतिर्म हा-नकी स्तृति होती है, और चौथी स्तृतिंग समिकत दृष्टि देव शामनरसक है उनकी यादीके निमित्त पढ़ि-इस मुजब चार स्तुतिका हेतु हैं. नमुध्यूण पढकर चार ग्रमासमण देकर चार प्ररूपको पढन करते हैं यानी प्रथम भगवान हुं. ये भगवत तथा किसी जगह धर्माचार्यनिनके द्वारा धर्म प्राप्त हुना है उनकोंभी भगवान बटनम बटना करनी वास्ते भगनानकों बद--ना करनेके वस्त भगरान् वा घर्माचार्यको उपयोगम लेवे आचार्य सथा उपाध्याय और साब ये चागेकों बडना करे. पीछे इच्छकारी भगवन पमाय करी समस्त आवरको बटना कर ? आवरुरो बटनके निमित्त पडिब्सणाहेत्साभितंत तथा धर्मसत्रहर्षे तथा ज्ञानितमलसूरीकी यनाइ हुइ प्रनिक्रमण्तिधिकीसझायमभी हैं, वो सबायमालाकी बुकके पत्र २०४ म है और महत्तिभी कितनेक ठोर पर है. इस मुजब बंदना कर रहे बाद देवसी पडिक्मणे ठाउ ? यानी अब देवसी पनिक्रमण शुरु करता हु-दिनके पापका सामान्यपणेसे निच्छामिदुक्कड देना. देनसिअदुचितिअ कहे बाद वरेमिभते कहनेसे मथम आवश्यक शुरु हुवा पहेला सामायिक आवश्यम कहा जाता है, अमा वारवार कहनेकी मतल्य इतनीही है कि प्रतिक्रमण करना सो समता पारिणाममें रहकरके करना पुनः पुनः परे-मिमते कहनेमें समताकी टाँड होती है बाट देविम अइयागेकथा कहकर तस्मउत्तरी पढ पीठे आठ गायाता ताउस्सम्म करना. उसका सबय यह है कि आगे पाप ओलोचना है या काउम्समामें रहकर याद कर लेनी हैं: . इस वास्ते कायोत्सर्ग करना पीछे लोगस्स कहना यह दूसरा आवश्य-क है चौविसण्या नामक यह आपश्यक्षम चोविश जिनेश्वरजीके गुणग्राम, करने के हैं बाद मुहपत्ति पडिलेड्वे तत्पश्चात् गुरुके आगे पाप औलचना है वास्ते उन गुरकों बटना करनी चाहिये, बास्ते द्वादशायत बंदन करना-यह तीसरा आवश्यक है भीड़े देवमी ओलाड कहकर सामान्य प्रवारसें ओ टीचनारूप देवसि अध्यारीक्ष्यो करकर गमणागमण अडारह पाप-स्थानक आलीय लेवे. बाद बादितु कहनेके मारभमे मगुरार्थ नवकार

फटकर समभावकी रुद्धि निर्मित्त करेमिभते और सामान्य आलोचनारूप देशिस अइराओकओ कडकर विस्तारसे पाप आलोयणके वास्ते वदित केटनै यह चोथा आवश्यक है समता परिणामसे स्थिरतायुक्त बटितु कहना और जो जो अतिचार आर्थ उनके दूपण लगे होने तौ उनकी र्निटा करें महान् वेगन्यभाव स्थापर पापकों आलोय छेवै। बढित पूर्ण हुए बाद जेसे राजाके आगे अर्ज किये बाद नमन घर-नाई। योग्य है, तैसे पाप भोलये बाद गुरुजीकों नमन करनाई। लाजिम है, वास्ते बटन कर अमुद्धिओं अभ्यतर रामाना दुरस्त हैं उसमें जो गु-रुजीको खपाये पाद पाप आलोचना शुद्ध न होवे वो काउस्मागर्से शुद्ध होवै वास्ते काउस्समा करना गुरुवदना करकें समम्त जीवोंकों खमानेके लिये आयरिय उवज्ञाये कह कर समभाव की दृद्धिके वास्ते करेमिभते परेंचे, बाद जोभेदेवसिओ अइआरोक्तओ कहकर पाप निंदके काउस्स-गाके आगारादिक हिनार्थ तस्सउत्तरी पढकर चारिताचारकी विश्विके लिये दो लेगस्सका काउस्समा कम्ना, यह पाचवा आवश्यक है काउ-स्सम्म पूर्ण हुवे बाट मभुस्तवनाके निमित्त मक्ट छोगस्स कहेना सब्ब-छोए पहुंकर समिकत शुद्धि होनेके पास्त एक लेगरसका काउरसम्म क-रना बाट प्रध्यस्वादी कहरूर ज्ञानकी शुद्धिके वास्ते एक लेगिस्सका काउस्समा करना यहापर नेाइ जका करेगा कि-चारित्र शुद्धिका काउ-स्समा टो छोगस्सका क्यों है ? उसके समाधानमै यही जनाव है कि चा-रिताचारमें ज्यांटे दूषण लगते हैं वास्ते ज्ञानी माहाराजने दो लोगस्सका काउस्सम्म कहा है तदनन्तर शिद्धाणबुद्धाण कहकर अतदेवता आराध-नके वास्ते एक नवकारका काउस्सम्म करना, उसका सवव यही है कि अतज्ञानसें समस्त धर्म मारूम होते है और अमलमे लिये जाते हैं। ती श्रुत देवकी साह्यता मिलनेसँ श्रुतधर्मकी दृद्धि होवे मलवादिजीकों कोइभी गु-क्का योग नहीं था; मगर श्रुतदेवका आराधन किया या उस्से श्रुतदेव प्रसन्न हुँवे और वादकी साथ जय मिलायाः वोदलागांको देश वहार निरास दिये, वास्त 'नदेशनाका सा असाग करके स्तुति कहनी, तत्यथात

क्षेत्रदेव आराधनार्थ एक नवकारका काउस्सम्म करना, सबव कि जिसं क्षेत्रमें रहना उस क्षेत्रका देव प्रतिकृत्र होवे तो धर्माराधनीम विद्य हे व वा ते निवित्रतासे धर्माराधन होनेके लिये अक काउस्सम्म ओ स्तुति करना चाहिये यह अधिकार आपस्यकस्त्रकी काउस्सम् निर्युक्तिमें कहा है पिर भन्तपबरस्वाणपयन्त्रामें कहा है कि-सुरि संथारा करे उस बन्त कुल सुत्र क्षेत्रदेवताका काउस्सम्म करे, सुबुत्र वि

अनुशन करनेवाले मुनिकों कोइ देव उपसर्ग न करें उसी मुजन यहांपरर्भ ज्ञानदर्शनचारित्रद्वारा मोक्षमार्ग सायक प्ररुपके दुरित हरनेके लिये कहन है, सो अँसे मुनिकी भक्ति हे, वास्ते करनेके योग्य है। बाद मगलार्थ नव कार पढ मुहपत्ति पहिलेही, और छटा आवश्यवमे पश्चराखाण करना उस बास्ते गुरकों चदना करें. अवसर हो जानेके सववसे पचरखाण प्रथम करलिया गया है उस्से पुनः नहीं करना मगर छउ आवश्यकर्क सर्चा वतानेकी मर्याटा है छउ आवश्यक पूर्ण हुए उसकी मसन्नता पद किंत करनेके लिये देवकी स्तुतिरूप नमोस्तु वर्धमानाय, नगुध्धुण स्तवन कहना, बाद १७० जिन बदनहप वरमनक मेहबै स्वीयोंकों उक्त पाट पढ नेकी मना वै वास्ते वे ससारदावाकी रहाति पट्टेंग् तटनन्तर भगवन प्रमुख वदन कर अहाइद्वीपके सगस्त मुनियोंको नमन करनेके वास्ते अहाइज्जेर कहकर उस बाद कुछ दिवस सबबी पाप रह गया होवे उनके लिये दे विसिपाधितमा चार लोगम्समा काउस्सम्म करना पीछे लोगस्स कह का सज्यायका आदेश लेकर सज्याय ध्यान करना यहातकके हेतु वहां उत्त लाये गये इ वो दालेल किंगे गये हैं. राइपडिक्मणेमे प्रथम कुसुमिण दुसुमिण उड्डाचिणय राइय पायन्यितविसोहणस्थका चार लोगस्सका काउस्समा करना शुरु होता है. उनका हेतु यही है कि स्वम सर्वाधी टोप निवारणके वास्ते करनाः अगर जो निद्राम-स्वमंग चतुर्थमत-ब्रह्मचर्यादिकीं दपण लग गया होत्रे तो १०८ शासोश्वासका काउस्सम्म करनेका फम्मान है, वास्ते सागरवरगभीरा तक लोगस्स पाठका काज्म्समामै उपयोग करना. वाद भरहेसरकी सज्ज्ञाय कहेंबे-क्यों कि उत्तम पुरुषके नाम-स्मरण होव बाद एक लोगस्सका काउ-

स्साग चारित्रविद्युद्धिके वास्ते रात्रिमें कवित दूषण लगे होने उस वास्ते करना. बाद

निशुद्धि होती है काउम्सम्म करनेसें कायाम बोसिराना होता है, एक आत्माकी अटर उपयोग स्थापित होता है उस्सें समभान दृद्धि पाना है। मसेने गुर्णम एकाव्रता होती है नहीं चारित है, नास्ते चारिताचाग्यी छुद्धि होती है चारित चारिताचाग्यी छुद्धि होती है चारिताचाग्यी विशुद्धि होती है पबरानाण आवश्यनसें तपाचारणी विशुद्धि होती है अपेर बदन आवश्यक्तें ज्ञानका आचार है और छुड़ें आवश्यमं निर्मे स्पृत्तायमान परना है वास्ते विर्याचारकी निशुद्धि होती है, हम्मेशा मसार्म वीर्थ स्करायमान परना है वास्ते विर्याचारकी छुद्धि होती है, हम्मेशा मसार्म वीर्थ स्करायमान पर रहा है वो बलवीर्थ है, पर्वम वीर्थ श्वावम्कों स्करायमान करनाहे वो आनक्तों वालपहित वीर्थ कहा है और मुन आरायक्रपणेंसे प्रवर्तत हैं वे पहित वीर्थ है इस मुनन छुड़ आवश्यमं प्रचि आयापक्षी विशुद्धि होती है

विशाद होता है

७४ मश्चः—ज्ञान पहनेसें वा अवण करनेसें अगर वाचनेसें क्या लाभ होता है ?

७सरः—ज्ञान दो मनारना है यानी एक वाय और दूसरा आध्यतर उसमें जो

वाह्य ज्ञान तो ससार के ज्यौपार रोजगार धन पैटा करना, कला कोशस्यता, विपयसेवन इत्यादि वावतका जो ज्ञान है यो आत्माका हित करनेवाला नहीं है, मगर भवन्त्रमणा वहानेका कारणभूत है. और स्वर्ग नरकक्का स्वरूप जानना उन्सें बन्तुरोध होता है, तथा उत्तम पुरुषों ने चिरत्र अवण करना और श्रात्र मुनिके नावके त्रताधिकार जानना वोभी नाव्य ज्ञान है, मगर अवर्ग ग्रुण होनेका कारणभूत है, क्यों कि उत्तम पुरुषोंने जो जो मार्गस अवरंग ज्ञान मिलाकर आत्मा निर्मे तथा है उत्तम पुरुषोंने जो जो मार्गस अवरंग ज्ञान मिलाकर आत्मा निर्मे तथा पुरु भ इवस्तुक्ता अभ्यास पढनेसें उनके पर रच्या नहीं जाती है ये सुज्ञकनके
अनुभव गम्य है जैसा होनेसें उन चीजों के सम्यी विकल्प नाव हो जाते हैं, जो आत्मारी निर्मिक्त्यका जात्रत होती है किर वर्गों सारार
सत्रभ हट जाता है, तो उस सन्यी कारण नाव हो जाते हैं, उत्सें उनके

है, तन किसी जीवके साथ क्लेश विकल्पभी नहीं होर्व, वास्ते ये बाह्यज्ञा-नसें प्रतादिक अच्छी तरहसें पालन करें तो अैसे अतग्ग गुणका कारण होंने अन दसरा अतरज्ञान उससे आत्मा क्या पटार्थ है ? यह शरीर मालम होता है वह क्या पदार्थ है ? ये शरीरादिककी माप्ति काहेसें होती हैं ? ये वर्त्तना होती है वो स्वाभाविक है या विभाविक है ? आत्मा नित्य है या अनित्य है ? छउं द्रव्यके भावके क्या धर्म है ? छउ द्रव्यके क्या क्या गुणपर्याय हैं शिक्षय स्वरूप क्या है ? व्यवहार स्वरूप क्या है ? और निभाविक आनट वो क्या ? इत्याटि स्वपर स्वरूपका बोध यह बोध होनेसे होते. बाद एकांतमे बैठकर अपने आत्मस्वरूपमे स्थिर चित्तकर बाह्यमञ्जि उद्योग इटाकर एक आत्महानमै लीनता करै। पेस्तर श्रुतहानके जोरसे अपने आत्माके दृष्य-क्षेत्र-काल-भाव बीचे कि दृष्यसे आत्मा द्रव्य एक पदार्थ है. इव्य किसकों कहेरे । जिनका तिनों कालमे विनाश नहीं, जो विनाशी द्रव्य है वो उपचरित द्रव्य हैं, फिर द्रव्य किसकों फ-देवै ? गुणपर्यायसे युक्त सो द्रव्य कहा जाउँ। वो आत्मद्रव्य क्षेत्रसे अ-सरयात परेशमय है. स्क्ष्मजतुमें स्क्ष्मजतु जितने क्षेत्रमं रहते हैं सो जुगल्यिं के तीन गाउ ममाण शरीर है, उसमे उन ममाणसे निन्तारयुक्त रहते हैं पुन' केवलज्ञानी महाराज केपिलसमुद्धात करते हैं तब कुल चोंद्रह राजलोक्से आत्म मदेश फैलाते हैं, तत्र अखिललोक ममाणसें क्षेत्र हैं. कालसें अनादिकालका है वो कोड दिन अत होनेका नहीं, उससें अनंत है. भावसें अनतज्ञान, अनतदर्शन, अनतचारिन, अनतवीर्य, अ-व्यावाधसुखमय, अगम, अगोचर, अलक्ष्य यह यादि अनतगुण बो आत्माका भाव है असा भाव जानकर आत्मा परभावमेंसे चित्तकों हठा-कर भावे कि - धन कुडुवाटिक जो पदार्थ है व मेरे नहीं हैं यह शारीर है बोभी मेरा नहीं है, सबर कि जो मेरी उस्तु है वो नाश नहीं होती, मेर रेसे अलग नहीं होर्द और येंद्र शरीर तौ नाश होता है. मेरा और इसका म्बभाव अलग है ये बसीर सो पुर्गल पदार्थ है, पुर्गलके द्रव्य, क्षेत्र, काल, भात न्यारे हैं. पुर्गल द्रव्य सो परमाणु है और वसे अनत पर- माणु मिलकर जो पदार्थ हुवा है उनकों स्कथ कहा जाता है, उनका ये शरीर बना है। असेही स्कंध जिलाखर पीड़े परमाण हो। जाते हैं। फिर इसमै जडता स्वभाव है उसमें मेरे द्रव्य और शरीरके द्रव्य न्यारे हैं पुन क्षेत्र जितना पडा शरीर वा म्कंध है उतना क्षेत्र अवकाश कर्रहते हैं पर-माण है सो एक आकाश मदेश अपगाहरू रहते हैं, बास्ते आत्मा और पुदगलका क्षेत्र भिन्न है। कालस परमाण अनादि अनत है। शरीरादि रक्षथसादि सात ई यानी आदिभी है और अतभी ई भावसे अधेतन यानी जडभाव वर्ण गध रस स्पर्शनय है ताँ भावसभी आत्माने गुणसें झरीर जो पुरुगल द्वन्य उसका भाव भिन्न है। इस तरह पुरुगल द्रन्यका स्परूप जानता है आप जडभावसें भिन्न होता है असेही चारों निशेषेमें क्षोचें नामसें जीव वा आत्मा असा नाम है जीत ओर स्थापना निशेषा सो जीव असे असर लिखना, वा मूर्ति वनानी द्रव्य निश्लेषा सो अस-र यात मदेशमय-ये तीन निक्षेपे तो व्यवहार हैं भाव निक्षेपेसे आत्माका अरुपि खरूप, अव्यायाधस्त्ररूप, अक्षयस्त्ररूप, सभी वस्तु जानने देखने-का स्वभाव असा आत्माका स्वभाव जानता है जो जो पुरुगलदशाकी भव्नति मनका वितवन वन रहा है तो मेरे स्वभावता नहीं असा निश्रय होनेसें जो 'जो जडबहीत उसकेपर उटासीन हित होवें यहापर कोइ क्षका करेगा कि-' उदासीन दृत्ति और वैराग्य भिन है ?' इसके समा-धानमें यही उत्तर है कि शासमें वैरान्य किसकों कहते हैं ? जो परवस्तपर भाव जाता है उनकों पींके इटाकर अपने मनकों दूर हटा लेता है. उसकों बटासीन होते होने तो दुछ चितवन नहीं करना पडता है, वयाँ कि जो जो वस्तुसँ उदासदृति हुः है उसके पर दिल नहीं जाने पाना है बास्ते भिन्न है अँभे विचार वर आत्मराख्य अनुभवगम्य है उस्से स-इजर्सेही उमकी बाबदशापर चिचनहोत्ति नहीं जाती है मात्र अपने स्व-रपमै मन्न होती हे, सुम्ब दु ख समान मानता है, बोहवी बोही वस्तु मा-नताकी नहीं सुख्रेद्द म अस्तनसी ती चित्तहत्ति होतीही है, स्याँ कि अपने स्त्रभानमंदी मेह हो रहे है तिषयती ता स्वसमेभी उन्हा नहीं ये

वर्मसयोग यह शरीरम रहा है उसके आधारसे चाहियें वो निरवध चीऊ ओमरपर मिल गइ तौभी आनंद ई और न मिलगड ताँभी आनट है जसें कि ऋषभदेवजीकों वर्षादिन तलक शुद्धमान आहार न मिला ते।भीः उनकों विकल्प न था और समभावसें वन्त व्यतीत किया वैसेंटी उदा-सीन रुत्तिवत होते हैं यो तो अपने स्वरूपकों अपनी वस्त्र मानते हैं, चम्में जितनी कसर है छतनी उतनी पुर्गलभावकी प्रहत्ति करते हैं, मगर उनीं कोडभी परभावकी इच्छा नहीं होती, अगर ही आप ती वहासें वैराग्य लागर मनकों पीछा लोटाते हैं। यो करनेसे ज्यादे विशुद्धि होती है तब उस बम्तुपरसें उटार्सानता भाव होता है एनः अपनकों फितनी इद माप्त हुइ है वो टेरानेके वान्ते परमात्माने सप्त नयसे न्वरूप वतला दिया है और सप्त नयके ज्ञानसे वाह्यपद्यतिका अंतरग द्वतिका ज्ञान होता-है उस्से अपना स्वरूप जोचता है उनमैंभी अपना स्वरूप भासन होता है. वो अनुयोगद्वार सुत्रकी छपी हुइ मतके पत्र ६२८-५२८-४९ में है वहासें देख छैना यहापर मात्र उनके नाम लिखता हूं सप्त नय-नैगम-नय, संब्रहनय, व्यवहारनय, ऋजुसूत्रनय, शब्दनय, समिभिस्टनय, ए-वभृतनय, य सप्तनय हैं उसमे एक एक नयका निषय विशुद्ध है नेग-मसें सग्रह, सग्रहसं व्यवहार, व्यवहारसे ऋजुसूत्र, ऋजुसूत्रसें शृद्ध, शृद्धसें समभीरूद और उस्ते एवभृतनय है, सो पूर्ण प्रस्तुको माननेवाला है, तेंसे आत्माकी पद्यत्ति सपूर्ण गुण पकट होवे तव एवभूतनय धर्म माने वहातक जो जो आपकी कमर है उन्से मुक्त हो आत्माका शुद्ध स्वरूप माप्त करनेकी भावना भारे ज्यों ज्यों अतरर्गम स्थिरता करनेका, अध्यास करे त्या त्या सयोपशमभाव दृद्धि होवै और ज्ञान विशुद्धि होवै, नवतत्व-का स्वरूप शोबै उसमै त्याम करने और आदरनेके योग्य पटार्थका स्व-रूप विचार आठों कर्मका विचार करे उनके सत्ता दंग उदय उदिखा-का स्वरूप शोर्च नी अनुयोगसें आत्माका स्वरूप शोर्चे. सतपय-आ मपुट हैं वो हयात है, वो कृतुम नहीं है द्रव्य प्रमाणम शोचै कि जीय अनत है , वै सत्तामे तुल्य है. अपने अपने स्वभावसे स्वारे हे, क्षेत्र विचारमे जहा

माणु मिलकर जो पदार्थ हम हे उनका स्क्रंप कहा जाता है, उनका ये शरीर बना है असेही स्कथ जिलरकर पींडे परमाण हो जाते हैं फिर इसमे जडता स्वभाव है उसमे मरे इन्य और शरीरके द्रव्य न्यारे हैं पुनः क्षेत्र जितना पडा शरीर वा स्कंध है उतना क्षेत्र अवकाश कररहते हैं पर-भाण है सो एक आकाश भदेश अपनाहरूर रहते है, बास्ते आत्मा और पुर्गलका क्षेत्र भिन्न है काल्से परमाणु अनाति अनत है, शरीराहि स्कपसादि सात ई यानी आदिभी ई और अतभी ई भावसे अचेतन यानी जडभाव वर्ण गुध रस स्पर्शनय है तो भावसंभी आत्मारे गुणसं प्तरीर जो पुरुगल द्रव्य उसका भाव भिन्न है। इस तरह पुरुगल द्रव्यका स्वरूप जानता है आप जहभावसें भिन्न होता है असेही चारों निर्मेपेम शोर्च नामसे जीव वा आत्मा श्रेसा नाम हैं. जीव ऑर स्थापना निशेषा सो जीव असे अक्षर लिखना, वा मृति बनानी द्रव्य निक्षेपा सो अस-रायात प्रदेशमय-ये तीन निक्षेपे तो व्यवहार हैं भाव निक्षेपेसे आत्मारा अरुपि खरूप, अव्यावाधस्त्ररूप, अक्षयस्त्ररूप, सभी वस्तु जानने देखने-का स्वभाव असा आत्माका स्वभाव जानता है जो जो पुरुगलदशाकी प्रशत्ति मनका वितवन वन रहा है वो मेरे स्वभावता नहीं असा निश्रय होनेसें जो ,जो जड़बहारी उसकेपर उदासीन हारि होर्व यहापर कोइ शका करेगा कि-' उदासीन हत्ति और वैराग्य भिन्न है ? ' इसके समा-धानमे यही उत्तर है कि शाखमे वैराग्य किसमों कहते है ? जो परवस्तपर भाव जाना है उनकों पीके हठाकर अपने मनकों दर हटा लेता है, उसकों बदासीन होते होवे तो बुछ चितवन नहीं करना पडता है, क्यों कि जो जो बस्तुसे बदासवृत्ति हुर है उसके पर दिल नहीं जाने पाता है बास्ते भिन्न है अँभे विचार कर आत्मस्यरूप अनुभवगम्य है उस्से स-इजसही उमरी पाबदशापर चित्तरष्टति नहीं जाती है मात्र अपने स्व-रपमे मप्र होती हे, मुख दु घ समान मानता हे, बोहकी बोही वस्तु मा-मताही नहा सुखे दुःच कुत्ततनेशी ती चित्तहत्ति होतीही है, नयाँ कि अपने म्युभारमेरी पहिलो रहे है पिपयरी ता स्वसमेभी इल्डा नहीं। ये

कर्मसयोग यह शरीरमें रहा है उसके आयारसे चाहियें वो निरवध चीन औसरपर मिल गइ तौभी आनंद है और न मिलगड तौभी आनद है: जैसें कि ऋषभदेवजीमों वर्षादेन तलक शुद्धपान आहार न मिला ताैभीः उनकों विकेटिंग न था और समभावसें वक्त व्यतीत किया वसेंदी उढा-सीन द्वित्रत होते हैं यो तो अपने स्वरूपकों अपनी वस्तु मानते हैं, उम्में जितनी कसर है उतनी उतनी पुर्गलभावकी प्रशत्ति करते हैं। मगर उनमें कोइभी परभावकी इच्छा नहीं होती, अगर हो आवे तो वहासे वैराग्य लाकर मनकों पीछा लोटाते हैं। यो परनेसे य्यादे विशुद्धि होती है तव उस बम्तुपरसें उटार्सानता भाव होता है पुनः अपनकों फितनी हद प्राप्त हुइ है वो देखनेके वान्ते परमात्माने सप्त नयसे न्वरूप वतला दिया है और सप्त नयके ज्ञानसे वाद्यप्रदक्षिका अंतरग हितका ज्ञान होता-है उस्से अपना स्वरूप बोचता है उनमंभी अपना स्वरूप भासन होता है. वो अनुयोगद्वार सूत्रकी छपी हुइ मतके पत्र ६२८-५२८-४१ में हैं वहासे देख छैना यहापर मात्र उनके नाम लिखता ह सप्त नय-नैगम-नय, सत्रहनय, व्यवहारनय, ऋजुमुत्रनय, शब्दनय, सम्मिरहनय, ए-वभूतनय, य सप्तनय हैं उसमे एक एक नयका निषय विश्रद्ध है नेग-मसे सग्रह, सग्रहसे व्यागार, व्याहारसे ऋजुमूत्र, ऋजुमूत्रसे शब्द, शब्दसे समर्भारूद और उस्से एवभृतनय है, सो पूर्ण वस्तुको माननेवाला है. तसे आत्माकी पर्रात्त सपूर्ण गुण प्रकट होने तब एवभूतनय धर्म माने वहातक जो जो आपकी कमर है उन्सें 🍃 हो आत्मामा श्रद्ध स्त्ररूप माप्त करनेकी भावना भागे ज्यां ज्यां श्थिरता करनेका अध्यास करे त्या त्या क्षयापरामभाव रुद्धि हाँवे < ज्ञान विशुद्धि होते, नवतत्त्व-का स्वरूप शोचे उसमे त्याग करने अ ^{पाटरने}के योग्य पटार्थशा स्व-रूप निचारे आहें क्रमेका विचार वनके सत्ता वध उदय गीदिला-रा स्वरूप शोर्च नी अनुयोगसँ १२९५ शोचै. सन्यय-आ मृपूर है वो हयात है, वो कृतम नहीं है भगाणमं शाचै हि चीन जनत है ं वै सत्तामै तुल्य है र अपने: वर्षे न्यारे हैं. तेन विचारमें जहा

- तक शरीरमें रहा है वहां तक शरीर ममाणसें हैं जब शरीरसे न्यारा होता हैं तब जो अवगाहना होवें उस मुजव उसका तीजा हिस्सा सकोचन कर सिद्धमें रहता है, उस मुजद आवाश प्रदेशमी साद्धी बुछ अधिक है कालमें अनादिकालका है और जो जो सिद्धि पाता है तब ससारका अंत होता है और हम्मेशा सिद्धमें रहता है, अभवि जीव अनादि अनत ससारमेंडी रहता है अतरगरें शोचते मालूम होता है कि जीवका अजीव होनेका नहीं. और पुरुषल भगमें रहा है वहा तलक पुरुषलके रूप अनेक यनते हैं, मगर वस्तुपणेंसे रुप चदल जाता नहीं भाग-हिस्से शोचनेसे समस्त जीव अनत है. उसके अनतवै हिस्से में ह भाव विचारनेसें पाच भाव है, उसमै टटयिक भावके इझीस भेद है, फर्पसयोगमें हैं उसके नाम -अज्ञानपणा है जिस्से अपने आत्मा स्वरुपसे भूछपर जो पुद्गल्फि पटार्थपर मेरेपणेका ममस्वभाव बन गया है, ये पहेला भेद दूसरा भेद असिद्धता-सो आत्मा सत्तास सिद्ध स्वभाव है सो अवराने के समबसे असिद्धता हुई है, तीसरा भेद जो असमयपणा-आत्म स्वभावमै समभावमय रहना सो छोडकर विषयादिकके अदर राग द्वेपकी परिणती हुइ उस्सें धन ग्ररीरमै, कुटुवाडिक्मै मार्छितपणा वन गर्या है सो छउ छेइया के छ भेद उसमै मथम कृष्णलेइया पटी जाती है. नील-वेदया सो कर्म सयोगसे घरे परिणामका होना, जैसे कि छड लेदबाबाले जामनके फल खानेकों गये. उसमै कृष्णलेख्या बालेने कहा कि ये वस फाट हालो और पीछे उनके फल खाओ. असे दृष्ट परिणाम सो कृष्णलेक्या बालेने कहा कि इस दरकतकी ढार्कीय काट डालो. असे परिणाम होवे यो नीललेक्या कापोतलेक्यापालेनें यहा कि जिन जिन डार्लापे जामन स्रो हुवे है उन उन डालियोंकों काट टालो. श्रेसा शोर्च सा कापोतले-इया तेजीलेक्यावालेने कहा कि डाल्पिं काटनेकी कुछ जरूरत नहीं. फरत जामन लगे हुवे होवे वहीं पतली डाली नीच ख्यो, सो तेजोलेशा पद्मलेक्याबालेने कहा कि फकत जामन जामन चुन ल्यो-असे परिणाम होते सी पद्मकेरपा और पुरुखतेब्यातालेने कहा कि जावन पुरुष्टर नीचे

गिर गये है उनकोंई। वीनकर खाओ झाडकों छनेकीभी नया जरूरत है? **ौसें परिणाम होनें सो ग्रु**क्लडेश्या इस मुजन छड जातके परिणाम कर्म सयोगर्से होते हैं सो छउ भेटा कपाय सो क्रोध-मान-माया-छोभा चारों गति सो पनुष्य, देव, तिर्येच और नारकी तीनवेट सो-पुरुपनद, स्रीवेट और नपुसक्तवेट और मिथ्यात्व सो विपरीत युद्धि-स्वरूपकों भूलकर विपरीत परसुर्वम लीनता. ये इकीस भेट क्मी उदयसे बनते हैं असा मानकर जो जो वस्त अपनी मान चित्त वदला देता है और पे स्वरुपकों परस्वरूप जाने इस रीतिसं ये भाव शोचै-विचारे दूसरा प्रणा-मिकभाव उसके तीन भेट है-भन्यपणा, अभन्यपणा और जीवितन्यपणा है. तीनभेडमे जीतितव्यपणा है तथा भव्यपणा अभव्यपणाके मणाम विचार और जो हाथ लगे सो भाव. तीसरे उपशम भावके दो भेद है-उपराम चारित्र सो उपराम श्रेणिमै प्राप्त होर्ने तथा उपराम भावका समिकत उस श्रेणिंपेभी होने और उस निनाभी होने सो है या नहीं वो विचारे क्षायक भाव, उसके नो भेद है सो क्षायक समक्रित, ययारयात चारित्र, वे रलज्ञान, फेक्टदर्शन, अनतदान, अनतलाभ, अनतभाग, अनतउपभाग और अनतर्रार्य ये ना भेद सायकभावके हैं सो माप्त करनेका भावे. सयो-पश्चमभावके अटारह भेद हैं सो चार ज्ञान, तीन अज्ञान, तीन दर्शन, दान, लाम, भोग, उपभाग, बीर्य, क्षयोपश्वमसमिकत, देशविरती और सर्व विस्ती-यह अटाग्ह भेटमैंस जो जो भाग क्षयोपशमभावसें माप्त होते है सो हार-यकभावसँ करनेका भारे ये भार दिचारकें अल्प बहुत्व विचार कि आत्मा पदरह भेदसें सिद्धि माप्त करता है उसमें कीनसें भेदसें चहुतसे जीव सिद्धि मा प्र फरते हैं १ वो आगमसें जान रेर्च कि मुनिपणेसें १०८ अफ समयमें सिद्धि माप्त फरते है दूसरे सन लिंगसे नमसिद्धि माप्त फरते हैं, वास्ते मुनिपणेमें प्रव-र्तनेका भार्यः मृतिभावमें जो जो कसर-न्यूनता है वो प्राप्त करनेका भावे सम भावकी रुद्धि करै. फिर पड स्थानकों ध्यानमें टेर्च अयीत मयम स्था-नक चेतन लक्षण मो ध्यानमें लेवे कि भारमा ज्ञान, दर्शन, चारित्र, वीर्थ. तप, चपयोग ये छउं रक्षणमय है. दूसरा स्थानक पही है कि-आत्मा नित्य है, अविनाशि है जन्म मरण पुरुगल सयोगसे बनता है वो मेरा स्त्रभाव नहीं है तीसरा स्थानक शार्च शि-आत्मा अपने स्वभावका कत्ती है और कर्म संयोगसें पुरुगलिक भावका रत्ती वन गया है, वहासें उपयोग बदल डालै चौथा स्थानक भोक्तापणा भोचे कि निश्रयनयसे अपने स्व-भावका भोगी है, परभावका भोगीपणा पर मधीगमें है पाचवा स्थानक व्यानमें लेवं परमपदका विचार वरें कि आत्माका पद और सिद्धका प-रमपद समान है, वर्मके सयोगसें भेट पढ़ गया है, वो भेटसें रहित आ-पका परमपद है उस मुजब रहनेका भावे छहे स्थानक्मे शोचै कि ये परमपद माप्त होनेरे कारण सयम और नान ये दो हैं, वास्ते दोनू वस्तु-ऑर्बे वर्त्तना करै इम तरह भावनाओं भावनेका ज्ञान सो ज्ञान श्राम करनेसें होता है और अैसे भावसें स्वाभाविक अनुभव ज्ञान पकट हुवे बाद ज्या ज्या स्वभावकी अदर स्विर होवे त्या त्या आत्माकी निर्मलता अ-तभत्र ज्ञानकी मुद्धि और निज तत्व मकट होते, वास्ते हर हमेशा है सुदर भावनाओंका उद्यम करना पुन हेमाचार्यजीने ध्यानकी बहुतसी शीतियें योगशास्त्रमे वतला दीई, वहाँसे देखकर ये उद्यम विशेष प्रकारसे परनाः अतिम उद्यम यही है वास्ते आत्मार्थि पुरुष जो जो निष्टत्तिका वक्त हाथ रंगे वो वो उस्त पर भ्यानका अभ्यास कर गर्रा श्रेय है

७५ मक्ष -- किसी गच्छपाले कहते हैं कि छउ पर्व और बल्याणक दिवस सिवा पौषध नहि करना उसके सवधमे सत्य क्या है ?

- उत्तर —ये बात न्यायसें और शाबसें विरद्ध मालम होती है, सवर कि परमात्मा श्रीका तौ यही उपदेश हैं कि-' समय मात्र प्रमाद नहि करना ' वो उप-देश आत्माधि जनोंके दिलमे रमण कर रहा है हर हम्मेशा भावना तौ अपमानकीही वर्त्तती हैं, मगर प्रमीपे सयोगसे-पूर्व कर्मके जोरसें उन पकारकी विश्वाद्ध नहीं हो सक्ती है उसमें समय अभीकार नहीं करते ती भी पर्वके टिन पाँपध ती अवस्य करते हैं, और पर्वके दिन सिवा दूसरे दिनोंमैभी वक्त हाथ लगे तो वो दक्त ममाउमै क्यों गुजारें ? उस निनभी अवब्ध पौषध प्रनाधारण करें शास्त्रमें तौ

जहां जहां अधिकार होने वहां वहां पर्वके दिनकाही होता है, सबन कि गृहस्य ससारके प्रथमें फसा हुवाही होता हैं यदि फसा हुवा न होता तो सयमही अगीकार करताः लेकिन फसा हुवा होनेकेही सववसें सयम अगीकार नहीं करता है, उस वास्ते हम्मेशा न वन सकें वोही हेतुसें पर्व हिन अनुस्य पीपध करें, इसी लिये तिथियोंका दर्शाव किया है, असा आश्य तत्त्वार्थके पत्र २४३ में हैं कि-" सपापियापनासकी त्रवपक्षयो रह-म्यादि तिथिमभिष्व निश्चित्य ग्रन्यान्यतमाचेति प्रतिपदादि, तिथि मनेन-वान्त्राम् तिथिषु अनियम दर्शयति नावश्यतयान्यासु कर्त्तव्यः" इस मुजब तच्वार्थकी टीकामै ई-यानी अप्टमी प्रमुखके दिन अपस्य (पीपध) करना-धास्ते अष्टमीदर्शांड है, और दूसरी मतिपदादितिथिके दिन अवस्य फर्तव्य नहीं. इन्सें कुछ निषेध किया है असा नाह कहा जाता है-मतलप्रमे अव-काश मिले तो वेशक पाँपथ और तिथियाँभैभी करें। अगर जो शरस इस बातका निषेव करते है उनका तां इलाजही त्रया है-उनकी युद्धिकीही वि-चित्रता है. आत्मार्थियां की ती जिस बनत मोका हाथ छंगे उसी बनत वर्म मर्वात करनी वही श्रेय हैं पुन. प्रतिक्रमणेभैभी तपचित्वनका काउ-स्सग्ग आता है उर्स्म छ मासी तपसें न्यूनक्रमसें चितवन किया जाता है। बोभी तिथि निगरके दिनोंमें चितवन नहीं करना चाहियें; सप्त कि उप वास आहार गोपन है और पर्व निथि निगरके दिनोंमें नहीं करना है ती चितवन किस वास्ते फैरना चाडिये १ लेकिन हानीका मार्ग तो हर इस्मेशा धर्मकरणीकाही है ज्ञानीयोंने शास्त्रकी अदर तप चितवन करनेका कहा है तप चिंतवनका अधिकार योगशाखमै तथा प्रवचनसारीद्यारकी छपी हड कितानके पृष्ट ३७ में है. इस सिवाभी यहुतसें शास्त्रोंमें है, बास्ते ूर बन्त मिल्र जारे उसी वक्त पोपथ करना यही दुरस्त है. पुन: वेंही प्रवचन सारोद्धाग्के पत्र ४० में अनागत तप पचरखाणका स्वरूप कहा है कि-अनात पर्यपणादिक पर्पके दिन किसी सववके लिये तप वन सकै वेसा योगं नहीं है तो पस्से पीछेसें करें. यों तो अतित तप यानी पस्तरभी करें नौभी क्रज हरकत नहीं इस अधिकारसे समझा जाता है, कि पर्वेक पेन्तर या पीछंभी तप करें तो कुछ हरकत नहीं है तप है सो आहार पोषप हैं पास्ते पर्वेक दिन सिवाभी पोषप रमनेंभे कोई जुकताल नहीं किन्तु लामही है किर में पसवाले योभी कहते हैं कि-'हम्मेवा उपपासका पर्याला करना, मगर ज्यादे एकदम पर्वे एकदम पर्वे हैं कि-'हम्मेवा उपपासका पर्याला करना, मगर ज्यादे एकदम पर्वे एकदम पर्वे होते हैं सित पत्ति से ही तप वितवनों जितने भक्तमा अभी एकदम पर्वे एक्स पत्ति किर वितवनों जितने भक्तमा अभी एकदम पर्वे एक्स किर प्रवे हैं तिर प्रवे होते हैं तहीं हैं हिर प्रवे होते हैं तहीं से अवित प्रवे होते हैं वास्ते अधिक पर्वे एक्स एक्स लाग करने के पहें हैं वे आदि शब्द होते हैं वास्ते अधिक पर्वे एक्स होते तो ये वितवन अहा हो जाता है क्या कि वन सके बहा है और वहां तक ही वितवन करने का कहा है थी छे का उससमा पूर्ण करके पर्वे एक्स होते हैं, वास्ते वन सके वता ही पर्वे पर्वे एक्स लाने का वहा है और वहां तक ही वितवन करने का कहा है थी छे का उससमा पूर्ण करके पर्वे एक्स होते हैं, वास्ते वन सके वता ही पर्वे एक्स लाने का वहा है थी छे का उससमा पूर्ण करके पर्वे एक्स होते हैं, वास्ते वन सके वता ही पर्वे एक्स लाने ही ही ति अच्छी है

७६ मक्ष:--पजुसर्णम क्रयसूत्र ही बाचना जैसी परपग मचलित है उस्ता क्या स-वन है?

प्रवर्गः

प्रवार.—क्यम् में मुख्यन्त्रतासें साधुका आचार है, वो वर्ष वर्ष दिन पर सुन्नेमें

अवि तो समस्त मुनि महाराजों का उपयोग रष्टत रहवे फिर जवसें सभाकी
अदर बचाया जाता है तनसें आवक ममुखकों मधुके अद्धुत चरित्र यानी
कठित तपश्चर्या, कठित आचार, कठित दु ख प्रसित होने परभी अपनी
उपवातपणेंमें रहे हुंने, कठित दु ख देनेवाले परभी समताभाव-किंचित्तमी
देण नहीं, अतिवाय झानशाक्ति असी द्वा श्वरण करनेसें मधुपर आस्तिकता
एदि होंने, वर्षों कि पुरुषकों देव माने अनमें आवर्षकारक चरित्र सुनेसं
अवद्य रागरी एटि होंने और भगवान् गणवर मुनिमहाराजादिक खरर
राग वढे और आझा आरागे वही सम्बक्त निर्मल होनेका सवद है असे
सवसमें उपकारी कुक्योनें हम्मेश क्ल्यन्त्र वाचनेका रीवाज रक्त्सा मान

७७ प्रशः-अंजनशलाका कौन कर वके ?

उत्तर:---मभुकी अजनशलाका आचार्य महाराज करें-असी पोऽशजीमें हरिभद्रसूरी. जीने कहा है। और दूसरे भी मतिष्ठाकल्पोंमें मुख्यपणेसँ वैसाही कहा है। फिर कुलमभसरीजीके शिष्य नरेश्वरसरीजीने समाचारी रची है उसमै आचार्य करै सो सुरियनसें करें और आचार्यके अभावमे जपाध्यायादिक वर्द्धमान निवास करे असी शीति है। एक मतिष्ठा कल्पकी पुरानी मत मैने देखीथी उसमें आवक करें असाभी कहा है, और वो मत्रभी अलग वताया है. अव यहापर कोई शरा करेगा कि-' हारविजयसरिजीने हीर-मक्षमै श्रावक प्रतिष्ठित प्रतिपाजीकों अपूजनीय कही है. उसका क्या सवय १' इसके समाधानमें यहाँ है कि असी मिताष्टित हुइ मितमाजी सुनि-के वासक्षेपसे पूजनीय होती है उस्से जाना जाता है कि जिस मतिष्ठा क-रुपे आवक्रका मात्र वतलाया है-उसका यही सवव होगा कि आचार्य, उपा ध्याय जीका योग न वर्न औसा होने और प्रश्लभिक करनेकी जरुरत है तो राद्रशायक पतिष्ठा कर हेर्बे और जब आचार्यजी वगैरःका योग मिल जांबे त्र उन्होंकी पाससे वासक्षेप करा लेवे इस तरह वो वार्ता वजूद भरी माल्य होती है. फोइ कोइ कहते हैं कि आचार्यजी वासक्षेप करेही नहीं, श्रायकही करे, मगर ये अयोग्य पाची है, सपत कि नेसट शलाक पुरुपके चरित्रमे कापेल केवलीजीने मतिष्ठा की है जसके पीछेभी बहुतसे आचा-योंने की है ये वाची निश्वविदित है, वास्ते मुख्य द्विस तो छत्तीस गुण युक्त विरानित आचार्य महाराजही योग्य हैं.

७८ मक्षः—इस कार्लम धर्मसाधन करनेत्रालॉर्म कितनेक दु की माद्रम होते हैं और अधर्मिनन सखी दक्षिगोचर होते हैं उसका सन्नन क्या ?

उत्तर:—अथिं जीर हैं उनकों पिछले जन्मकी माय अथभेकी सक्का चली आली है उसमें अथमेकी बुद्धि होती हैं, पिछले जन्ममें अथमें सेवन किया है, वो कुछ मतुष्पमें रहुत करकें मतुष्य नहीं होवें, अथिंम प्राय' नरक तिर्यचंग जावें, तय उन भरके पाप नरम तिर्यचंग सक्तकर मतुष्य होवें तर उसकों कितनेक दुःख कमती होते हैं, लेकिन वो सुख पानेसें फिर्फ पायरमें करता है उस्स नरक तिर्यवरी दुगीत पावे वहां दू खं क्रक्ते असें असें असें मनुष्य भागी सुख है, वैभी आगत काठमें दू खके हेतु है; वास्ते अर्थीमें मनुष्य भागी सुख है, वैभी आगत काठमें दू खके हेतु है; वास्ते अर्थीमें मनुष्य देखकर मनमें सुख गोचनेकी जररत नहीं हैं और पिए जीव तो मनुष्य किंदा देवगतिमें आता है, वहां भर्म तो किया हुता है, मगर कितनेक हिंसादिक पाप रिये होंवें वै यहां क्षक्तता है उससें वो सम्भावसं क्षक्तता है उससे सवसमें वो निर्भाग करकें अति विद्युद्ध होकर सुक्ति वा सन्तात पाता है, वान्ते गुणीकों देखनेमें दू ख है तो सुखका हेतु है और जनकर प्रमीम प्रचंता तथा दु ख आनेसें समभाव रखना यही आस्माको हितकारी है

७९ मध्न -शावक आराधर हाँवे तो रिनने जन्ममे लिखे माप्त करें ?

उत्तर —आधुरपचलाण पयन्नामें कहा है कि सथारा कर सब वस्तु वोसीराके सब जीवके साथ खमतलामणे करकें आरापना किये बाद काल करें ती उत्कृष्टे सात पत्र होवे इन्से अपिक भव नहीं होवे, बास्ते अवस्य आरा-पक होनेकी भावना हम्मेशां करना और आरापना करनेना अंत पक्तमें उद्यम-करना

८० प्रश्न - भगवतभी विचेर तव मार्गमै क्या क्या वस्तुर्य साथ होती हैं ?

उत्तर —उवाइजीकी छपी हुर मवके पत्र ५९ मैं नीचे लिखी हुर वस्तुचें आका-श्रमे साथ चलती हैं —

धर्मचक्र आगे चलता है, मस्तकपर तीन छत्र साथ चलते हैं, दोनु तर्फ चम्मर धर्म हुएही रहते हैं, सिंहासन पाटपीट साहित साथ चलता है, और पर्मध्यक्र आगे चलता है ये वस्तुर्थे साथ चलती हैं तथा चौतीस अतिशय और पैंतीस वाणीके गुणोंसें विगाजमान होते हैं पून देवभी साथ चहुत रहते हैं इस तरहसें विचरते हैं ८१ मश्र — गर्में नेवि उत्पन्न होता है । और बढता है सा किसनगर प्रदत्त हैं

षणर-इस बावतका अधिकार तन्द्रलविआली पयलेमै है, वो शुरुवातसेंही घला हैं. सीकी नाभिके नींचे दो नाडींचें हैं उनकी आकृतिईनाडी संदित-कंमल फूलके सदत्त होती है. उसके नीचे खीकी योनिं है. जीव उत्पन्न होनेका स्थान अघोष्ठस कमलके आकार होता है नीचे आम्रकी मजरी जसी मासकी मंतरीय है वे ऋतुकालके यरत खिलनेसें तप स्क्रशाय होता है, उसका नाम ऋतु कहाता है वो ऋतु आये बाद पुरुपके सयोगसें वीर्य श्रवता है यो वीर्य तथा खीका रुधिर ये टोनुका अधोग्रुख कमलमें सयोग मिलता है नव उसमें जीव उत्पन्न होता है वो जीव मधम समयमें बीय तथा रुधिरका आहार करता है तदनवर काल दरकाल व्यतीत होनेस यदता है. सात दिन तक चावलके जल समान होना है, वाद सात दिनमें पानींके पुद्युदेकी समान होता है. तत्पश्चात सात दिनके बाद गांस पेशी वत एक पासमे आम्रमज्ञासाहक होता है. दूसरे महिनेमे विशेष वढकर मजबूत पेशी-ग्रथीवत होता है तीसरे महिने उस्सेंभी ज्यादे बढता है ओर माताकों दोइले-मनोर्थ जल्पस कराता है प्रन्यवंत गर्भ हाँवे तो अच्छे धर्मके काम करने-करवानेकी तथा अच्छे पदार्थ खाने पीनेकी इच्छार्ये होती हैं और पापिष्ट गर्भ होता है तो अधर्म और अयोग्य वस्त्रये स्ताने पीनेकी इच्छापें उत्पद्म कराता है चाथे माहिने गर्भ वटनेसे माताके अगोपांगभी षढते हैं पांचवे महिने गर्भके पिंडमैसे पाच अकुर फटते हैं यानी टोनु हाथ, दो पाँव और एक मस्तक ये पाच वस्तुयें होती है. यह देखकर अज्ञानी जीव कहते है कि पाचवे महिने गर्भमें जीव सचरता है. लेकिन शैसे अञ्चननोंको सोचना चाहियं कि पाच पहिने तक जीव कहां रहा था र जीव न था तो आकृति कैसें हुइ और किन सरवसें गर्भ बढता था विस्ते जीव ती अव्यलसेंही उत्पन्न होता है और उस पीछे उपर बतलाये मुजब बढता है छहे महिने पित्त और रुधिर उपजता है. सात्रवे महिने सातसो नाहियें, पाचसों मास स्थान आर नौ वही धर्मनी नाहीयें ये तैयार होते है आउवे महिनेम सत्र अगोपागकी पूर्णता पनती है. यह अधिकार भगवान् श्री वीरस्वामीर्जाने पद्म कि तुरत गुरभक्त भीतगस्त्रा-

मीत्रीने पुत्रा कि-" भगवान् ! गर्भमं रहा जीव निहार करता हे ? या नहीं ?" भगवतशीने कहा " नहीं ." तम फिर मश्र मिया कि-"कवल आहार करता है ?" तम्भी मश्रुश्रीने कहा " नहीं ." रोम आहार आहि करता है वो मातानी रसहरफी-रसवाहिनी नाडी कि जो नाभिके नीचे होती हे सो गर्भके वालकरी नाभिके साथ खगी हुई रहती है, जस हारा वालकर्को आहार मिलता है और सम शरीर्म फलता है माताके कथिरका भाग जल्मिक वे वस्त यदि ज्यादे होते हो हो होती है और पिताके वीर्यका हिस्सा ज्यादे होता है तो पुत्र होता है होता है बात के वीर्यका हिस्सा ज्यादे होता है तो पुत्र होता है, लेकिन रिधर और पिताके वीर्यका समान होते तो नपुसक पैदा होता है वालक के शरीरमें मास, लोही, मस्तककी अदरका भेजा ये माताके रक्त मही है हस छिये ये माताके अग करे हैं, और हिह्नयें, हिह्नके अटरकी मिंजी तथा रोम ये पिताके वीर्यसे जल्मक होते हैं, वास्ते ये पिताके अग करे हैं इस छुत्रम जन प्रथमें यहतसा स्वरूप दक्षाया है तथा योगताहर्में हमाचार्यजीने ओर मयभावना प्रय कि जो मळशारी हमजह आशार्यका किया हुत है उसमेंभी यहत विस्तार पूर्वक विवेचन है सो यहाने देख लेगा.

८२ मश्र'—बासुदेव नरकमे जाता है उस्का सवव वया ?

र मश्र'—बाहुदव नरक्ष जाता है उस्का सवब बया।
उत्तर'—बाहुदेव पुर्गालिक मुखरा नियाणा करता है, उसमें सयम धर्मकी आराधना नहीं हो सन्ती है कृष्णवासुदेवने श्री नोमनाथजीमें पूठा कि—
' म्रजरें दीक्षा लेनेका दिल नया नहीं होता है?' तब भगवतश्रीने फरमाया कि—' पिउले भवमें तुने नियाणा किया है वास्ते इस भवम सयम
उदय नहीं आयगा, मगर तु नरकर्से निकल्कर तीर्थंकर हो मोक्षमै जायगा ' रस मुजब अतगढटगोंगजीकी लिखी हुइ मतके पन २२ में अधिकार
है वासुदेवहिंदमेंभी पाच भव कहें है तन्त्र केवली गम्य है

८३ मश्न --पिंडस्थ ध्यान किस प्रकार करना ?

इत्तर् —योग्यशासूने हेमाचार्यजीनं बहुत मदारसें वतलाया है उनसेसे दो सीते लिखता हु आरिहतजीका 'अ'नामिके विषे सिद्ध महाराजकी 'सि' मस्तकने निषे, आचार्यजीका 'आ' मुखरर, उतार्यायजीका 'उ' हट-

यमै और साधुजीका 'सा' कटमै स्थापन करना इस तरह पांचो हुर्फ स्थापन कर एकाग्रतासे उन्होंका ध्यान करना ये १०८ वक्त ध्यान करना उस्से एक चोथमक्तका फल मिलता है। दूसरी तरहसँ पत्र १८८ मै चिंतन करनेका कहा है सो पिंडस्थ ध्यान है वो पिंडस्थ ध्यानकी पाच पकारसें पारणा कही है 'पृथिवी, अग्नि, वायु, वारुणी और तस्वश्च ये पाच धारणा करनी यानी मधम जितना तिछाछोक है वैसा शीरसमुद्र ध्वावै मतला कि चोरों तर्फ जल है औसा ध्यावै ओर वो जलके बीच जबृद्दीप है उतना सुवर्णका सहस्र दलमय कमल चित्रों, वो कमलके बी-चमें सुवर्णमय मेरुपर्वत काणिकारूप चितवे, वो कणिकाके उत्पर खेत सिं-हासनपर अष्टकर्म छेदन करनेकों उद्यमकत श्रेसा में वहा वैठाह श्रेसा चित्री. इस मकार एकाग्रतासें चित्रन करें सो पृथिवी धारणा कही जाती है. पीछे अपना नाभि कमलमै सोला पाखडीका कमल चिंतकै ये सोला पांखडीके कमेल की मध्य किणिकाके मध्यभागमे महामत्र सिद्धचक थीन 'अई' एसा मत्र स्मरण करैं वाद कमलकी सोला पाखडीयोंपै अ, आ, ई, ई, उ, ऊ ऋ, ऋ, ऌ, ॡ, ए, अ, ओ, ओ, अ, अ एक एक एकस्व स्थापन कर उन्होंका स्मरण करें. पीछे 'अई ' असा महामंत्र विंद्रकला सहित रेफ एसा अक्षर है. वो रेफ अक्षरमैस थोडा थोडा वहार निकलता हुवा धुम्रशिला-धुम्र, चिंतवे और उसीका स्मरण करे. पीछे धुम्र निफ्र-लती हुइ अपिकी चिनगीका समृह निकलता हुवा ध्यावै। पीउँ अप्रिकी ज्वाला दिशि विदिशि आकाश न्यापित महाज्वाला स्मर लेवे और ज्वालाके . समृहसँ अष्टर्मिरूप अधोमुख कमछ कि जो अष्ट पाखडीयोंका है उसकी हरएक पापडींपे एक एक कर्म स्थापन करके उनके रहनेका स्थान हदयक-मल उसको जला देवै यानी इस पत्रके ध्यानसं ध्यानस्य सरल अक्षि माप्त हुइ है वै अपि दहन करती है. उस्से वे कर्म जलते हैं असा ना है तदनंतर देहसें वहार दूर प्रकाशवत अग्नितिकोण है उस्कों ध्यावे वो त्रिकोणके तीन् कौनेमे एक एक स्वस्तिक स्मरण कर वो तिकोण अग्निरेफ स्मरण करकें पीछे अतदारीरमें महामत्रसें उत्पन्न हुना जो आदि यो अ-

मिकी ज्वाला जाजुल्यमान है उस्सें देह और अष्टदल कर्म, स्थापित किये गये कर्पकों जलाकर खाक कर देवे, जिस्से आत्मा शात होने असा ध्यावे. वो अग्निधारणा कहलाती है अब वायुका स्मरण करे यानी वायु कैसा है ? तीन भुवन-स्वर्ग-मृत्यु-पातालकों पृरित कर रहा है, पर्वतकों भी उन्मूछन करता है, सभुद्रकींभी शोभ करता है, मयीदा मुक्त कराता हैं असा अति मचड वायुसे करकें अगकी धारणासें देह तथा अष्ट कर्म रूप कमलतों जलातर खान किया है, उस भस्पतों ध्यानरूप नायुसें **ब्हाये पीछे बाय स्मरण जांत कर देवे ये वाय धारणा कहलाती है** बाद जल धारणाकों अमृत रूपिणी अति बहुल वर्गवत दृष्टि करती हुइ मेघमाला परिपूर्ण आकाशमे स्मरण करें वो कलाविंदु साहित वरणाकित मदल बारण बीज स्मरण करै बाद बरणबीजसें पैदा हुवे अमृतरूप जल मबाहर्से आकाश भर देवै, अशिधारणासे अशिपूरसे देह तथा कर्म जल गये है उनकी भरमकों ध्यानरूप जलकी दृष्टिसे मक्षालन करना सो बाह-णीसें स्मरण करें ये बारुणी धारणा कहलाती हैं अव पांचवी तस्व धारणा सा सप्त धातुर्से रहित, निष्कलक, निर्मल, चडविंव समान उजवल श्रीसा र्सवह सब बम्तुके ज्ञाता उन समान अपने आत्मापनकों भावे बहुत तेज मय अज्ञानतिमिरसें रहित मणिमय सिंहासनपर बैठे हुवे देव दानव गाधर्व सिद्ध चारणादिकसे सेवित अनेक अतिशय करके शोभायमान सव कर्मोंसे करके रहित, सहजसरूपी, परस्वरूपरी रहित, स्वभाव महिमा नियान असा आत्मा अपने शरीरके बीच पुरुषाकारसें स्परण करें, वो, तरवभ घारणा कहलाती है ये पिंडस्य ध्यान योगीत्वर ध्याते हैं उसमी अपने स्वरूपमें लीन होनेसें मुक्तिके सुखका अनुभव करते हैं पुन वहीं ध्यानरे मभावसे यागीश्वरकों दुष्ट विद्या, उद्यादन, मारण, स्थमन आदिसें पींडा नहीं हा ै शाकिनी, डाकिनी, लाकिनी, काकिनी, क्षद्रयोगिनी, भूत. मेत, विशाचादिक भी योगीश्वराका असद्य तेज मालूम होनेसे तुरत भग जाते हैं मदोन्मत्त गर्नेट, व्याघ्र, सिंह, शरभ, अरापद, दर्शिवप सर्प कि

जो प्रतिही भयकर होते हैं ये सभी योगी खरकों उद्भव नहीं कर सकते

है, इतनाही नहीं मगर देखोड़ी स्थमित हो जाते है या फरायन कर जाते है. असा पिंडस्य ध्यानका महिना ह आर उस ध्यास्त जना िर सुरुकी मानी होती है

८४ प्रश्न -- पण्स्थ ध्यान किस तरहसें करना ?

चत्तर.—पोग्यशास्त्रके अष्टम मकाशके पत्र१९२ में उस ध्यानकी रीति वतलाइ हैं-यानी नाभि कंदमें सोला पाखडीका कमल है वो दर पाखडींपें आगे वत छाथे गये सोठा त्वर क्रममें स्थापन कर चितकी एकाग्रतासें चितवन करै पींडे हृदय कमलमे एक चे.बीस पाखडीका कमल चिंतवन करके उसमै कार्णका चितन कर और दर पाखडीपर 'क' से लगाकर 'भ' रक के चोवीस व्यजन, स्थापन कर कार्णिकामें 'म' स्थापन करें और पीछे उन्ना ध्यान घरै वाट ग्रखम्थान अप्टटल कमल चिंतन करकें दर पाखडीपर य, र, ल, व, श, प, स, इ, ये आउ व्यंजन स्थापन कर चिंतवन करे. इस तरह तीनू जमलके ध्यानमे एकाग्रता कर छेवे ये ध्या-नमय रहनेसें सब शासके पारगामी हार्व-त्रिकाळहानी होवें. ये आदि वहुतसें फल वतलाये हैं. दूसरी तरह नवकार मत्रका ध्यान करना सौ भी पदस्य ध्यान कहा है उसके व्यानमें भी खासी वगैरः वह १६ रोग नाश वचनसिद्धि प्रमुख होवै हछुवे कर्मीकी गति पार्व, और परमानद सुख माप्त होने पुनः मकारातरसें कहा है कि अप्टटल उच्चल कमल चितवन करकें फार्णिकामें मध्य महान् पवित्र मुक्तिसुखडाबा आत्रपट सत्याक्षर मन 'नमा अरिहताणं ' चिंतवै पूर्व दिशा दलमै 'नमो सिद्धाण ' चिं-तव, दक्षिण दलमें 'नमो आयरियाण ' चिंतवै. पश्चिम दलमें 'नमो उव-म्लायाण ' चितन करें उत्तर दल्में 'नमोलों ने सन्वसाहणं ' तथा आग्ने कोण दलमें 'एसोपचनमुकारो' नै ऋतकोणमें 'सन्त्रपावप्पणासणा' बाब्य-कोण दलमें 'मगलाणच सन्वेसिं' और इज्ञानकोण दलमें ' पदम हवरम-गल वितवन करे. इस तरह नवपदका ध्यान करना और मन वचन कायाकी एकाव्रता करनी इस्से महान् फलकी माप्ति होवे पुनः मकारांत-रसें अप्टनल उज्बल फमल मुख मध्य रथापै और दर दलपर अ, क. प.

ट. त. प. य. ज. ये क्रमसे अक्षर स्थापन कर स्मरण करें पीछे ॐ नमो 'अरिहताण' ये अष्टाक्षर अनुक्रमसें स्मरण कर लेवे बाद ये कमलकी केसरामे सोला स्वर कि जो आगे बताये है उन्होंका स्मरण करें पीछे सुखसे सचरता, जातिगढलमें रहता निष्कलक उज्बल चट्टनिंग समान मायाबीज ही कार मत्रका स्मरण करे तदनतर उन पालडीयों के घींच फिरता, आंकाशमडळमें सचरता, मनोमल विनासता हुवा, अमृत श्रवता हुवा तालुमांगर्से जानेवाला, भममध्य हुलासित हुवा,जाजुल्यमान् त्रिलास्य विभ्रत्व इसक अचित्व महिमाका देनेहारा अद्भुत आश्चर्यकारी चद्र सूर्यके तेजको जीतनेहारा योतिमय साक्षात् तेजरूप अति पवित्र नि पाप-ये मत्र एक चित्तसें-मन वचन कायाकी एकाग्रतासें ध्यायेतो जो पाप वर्म किये होंवे वै सभीका नाश हो जाने और अतुन्नान स-कल वचनमय शब्द ब्रह्म प्रकट होने इस तरहसें निश्चल मन बर्च छ महीने तक अभ्यास करनेसे मुहमेंसे धुम्रशिखा निकलती हुइ मालूम होने और उस्सें भी ज्यादा एक वर्षतक अभ्यास करनेसे युइमैसे अग्नि ज्वाला निकलती हड नजर आवै. और उनसेंभी ज्यादे अभ्यास शुरु रर वे तौ मर्वक्रका मुख्कमल दक्षिगोचर होवे और उनसें भी आगे अभ्यास करे ती अप्रकृष रहित क ह्याण बहात्म्य आनंदर्प समग्र अतिशय सुवक्त मुमामुहल नुजर आवे सा क्षात् मकट सर्रेह बीतराग देवको टेग्वे पश्चात् निश्रय मन होवै,मनका ब्योपार जीतरर परमेश्वरके स्वरंपकी अदर एकाग्र मन करके संसारहत भयकर व नकों छोड कर सिद्धिमदिर-मुक्तिमदिरमें पहुच जाने प्रकारातरसें योगीश्वर मत्राधिराज हकारको उपर और नीचे रेफ संयुक्त कठाविंद सहित अना इत नाद समुक्त अई कनम सुवर्णमा कमलमे रहा निष्कलक चढ्रविव स-मान निर्मल, अति उज्वल, चपल, आकाशमें फिरता, दशोदिशाओं में ब्या-पित, मुसारमलमे प्रवेश करता हुवा, परम्पर भटकता, नेत्रप्रत्ये स्फरता. ललाट मध्य रहता, तालु मार्गस निकलता, अति बहुल शरीरकों आनद परमनिर्भर सुरा उत्पन्न करता, अमृतरस श्रवता हुवा, अति उज्बलपणेसें चद्रमडलके साथ स्पर्धा करता हुवा और ज्योति शरीरमें स्फ्राकर आका



शमंडलमें सचरता शिव श्री मोझलक्ष्मीषु एक भापना श्रीके सब अवयव सं-पूर्ण कुंभक करके यानी श्वासोश्वास स्थिर कर एकाग्रतासें इस मुजब ध्या न करें, उससें साझात् तत्वकों प्राप्त करें दूसरेभी वहुत पकारसें ध्यान आठवे भकाशमें हैं। वो देखकर ध्यानमें लेना

८५ मक्ष:--रुपस्थ ध्यान किस तरहसें करना ?

उत्तरः-योगशास्त्रमे नवम प्रकाशके अदर यह ध्यानका व्योरा है, उनमेसे किंचित मात्र यहां लिख वतलाता हु. अव्वलमै भगवत समोवसरणमै विराजमान है उन्होंका ध्यान धरना. वे कैसे हैं ? मोक्षलक्ष्मी जिनके सन्मुख है, अप्ट-कर्मके विनाश करनेहारे, अन्य जीयोंकों अभयदानके देनेवारे, निष्कलक, आति उज्वल चद्रविंग समान, तीन छत्र मस्तकपर धारण किये हुवे ईं, उल्लासवत चक्रचिकत भामडलसें करके सूर्यका तेजभी न्यून मालूम होता हैं, देवदुदुर्भी, भैरी, मृदग, आदि अनेक वाजीत्रके शब्दसें कर किन्नर गांप र्वादिकके गीत देवागना-अप्सरा के नृत्य, और देवेंद्रादिककी सेवा इत्यादि ऋद्धिसें सयुक्त, अज्ञोकद्यस युक्त ज्ञोभित सिंहासनपर विराजित हुवे हैं. और चामर दुल रहे हैं, देवडानव दैत्य गाधर्वादि नमन कर रहे हैं, मदार पारिजातक हरीचदन कल्पद्यक्षादि दिव्यद्यक्षोंके प्रप्पोंसें सुगंधि त हुआ समवसरण, उस समत्रसरणके कोटमै मृग, वाय, सिंह, सांप, हाथी, घोडे आदि तिर्यच बातपणेसे स्थित है, एक दूसरेका वैरमाव मधुके अतिशय मतापर्से शांत हो गया है असे अनेक अतिशय सञ्जक्त वीतराग भगतान्जों केवली महाराजभी बढना कर रहे है-असे सर्व जीवकों पूननीय परमेष्टी भगवत अरिहत वीतरागका स्वरुप देखकर-मनमे रमण कर ध्यान करै और वै पश्चके गुणोंम एकाव्रता करें. उसकों रुपस्थ ध्यान कहा जाता है. दूसरी तरहभी किया जाता है सो भी कहता हु-राग, द्वेप, मद, मत्सर, क्रोप, मान, माया, लोभ, अइकारादिक महा मोहके निकार-सें अकलकित हैं, शात हैं, काति तैजसें करके चकचिकत हैं, मनहर महा सीभाग्यसं फरके संयुक्त है, समस्त १०८ लक्षणीसे युक्त, अन्यदर्शनसे अगम्य योगमुद्रा महात्म्य है, आंखींको अमद बहुन आधर्यकारी आनद परम आनटका हेतु है इटियोंका जीतकर मन फायुमै ररूव निर्मल वि चर्से और द्रष्टिका मेपोन्मेपर्से दूर रखकर श्री तीतरामजीका मतिमाका रूप भ्यात्रै उसकों रूपस्थ भ्यान कहते हैं

असे अितशय अभ्याससे योगीश्वर तन्यववणा बांतराम मतिमावणा पानै अपमा सर्वश्रणा देख सके निश्चयतास जो भगवत सर्वे बीतराम सां मेही हु असे एक
मनसे तन्ययता बीतरागवणा पात्रा हु सर्वे मेदी सर्वे मानकर ये बीतरामका ध्वान
करनेसें बीतराम होकर हुक्ति माह करेगा और रागी देवका यान फरनेसें सोभण
ख्वाटनादिक कर्मका करनेताला होवेगा अज्ञानतासे यानी वस्तु धर्मकों यथार्थ पढे
निना जो ध्वान करेगा से असत भ्यान गिना जारेगा ओर प्रयास निष्णळ होवेगा
बास्ते यथार्थ वस्तुके कथन करनेवाले बीतराम देव उन्होंकी आज्ञा हुजबध्यान करना
खाहियें इत्यादि बहुतसें ध्यानके स्वरूप योगशास्त्रम है वो देराकर ध्यानके लैना.

८६ प्रश्न — रूपातीत ध्यान किस तरह होता है ?

उत्तर'—योग्य शासके पत्र २०४ में इस ध्यानके वारे में कहा है कि-अमृति चिटानेंद स्वरूप नित्स अध्यय निरजन निराकार छुद्ध परमात्माका ध्यान
करना सोही रुपानीत ध्यान यहा जाता है इस मुक्त योगीम्बर निराकार
सक्त अवलवन करता हुवा-निराकार व्यान मरता हुवा ब्राह ब्राहक वजित निराकारपणा पावें (जो कुड पुर्गालक इच्छास जप ध्यान किया
जावें उसे ब्राह ब्राहक कहा जाता है, ओर मनकों ताये करकें जप ध्यान
द्वारा किसी देवका आराधन किया जावें उसे ब्राहक कहते हैं) उससे
रहित जो योगीम्बर-पर स्वरूपसे रहित और निराकार परमात्म स्वरूप
चितवन करता हुवा अंश्य निराकारपणा पावे मनकों और परमात्माकों
जो समरस करें वैसे भावकों एकिकरण कहते हैं, वही आत्मा परमात्माके
अदर एक क्रकें ज्ये क्यांचर्या इंग्लिक निराकार चिताता हुवा निरजन
पणा पावें यह ध्यान अनुभव हानके जोरसे होता है ज्यों उसी
स्व स्वरूप में कीन होता जावें त्यों (वों विदेश विद्युद्धिसे अपूर्वकान मास
होनसे निरोव अनुसेवान होते यें ध्यान कात्रिय नहीं है इससेंइमका विस्तार

अस्पतासं वतलाया गया है

८७ मक्ष:-जैनमें समायी चढानेका मार्ग है या नहीं ?

उत्तर —योगबाखमे बहुत विस्तारसे समाधि चढानेका लख है और कपुरचदर्जाकें स्वरोदयमेथी समाधी सप्तभी बहुत रचनायें कही गई है. तथा दूसरे प्रयो-मेथी बहुतसी जगहपर इसका बयान है. आजकलभी इसके अभ्यासी हैं. ८८ प्रश्न:—कितनेक जनविम नामधारी तेरापयी खेतावरी कहते हैं कि-भगवतीजीयै

८८ मक्षः—िकितनेक र्जनयमि नामधारी तेरापयी श्वेतावरी कहते हैं कि-भगवतीजीमै पत्र ६१३ को अटर अर्सजमीको दान देनेसे केवल पाप होनेंका कहा है, वास्ते दान न देना वो दरूस्त है या नहीं ?

उत्तर:--जैनमार्गकी शैरी स्यादाद है, उस शैलोके शानकी ठीक ठीक माहेती मिलाये निना जो सरूस एकातमार्ग ग्रहण करता है उसके हाथमै सूत्रका परमार्थ नहीं आता है सूत्रमें जितने बचन है वै अपेक्षित हैं, वो अपेक्षा गुरुद्वारा ज्ञान लेनेस होती है, लेकिन गुरुके सिवा अपनी स्वच्छदतास अर्थ करें उस्के हाथमें परमारर्थ किस मकार आ सके ? सुत्रके अर्थ नि-र्युक्तिकारने-भाषकारनें-टीकाकारनें कहे है, उसपरसें या वै अर्थ गुरु मुखरें धारण करे तब ममुके अभिशायका ज्ञान होते गगर पूर्वधर पुरुष -अर्थ कर गये हैं उनसे विपरीत-दसराही अर्थ स्वयपडितशेखर वनकें करलेवे और वसे मदुस्त्रद्विवाले (अल्पमति) पथ चलावे और उम क्रपथकों प्रमाण कर लेवें तब तो उनकी अज्ञानताके आगे लाजवाबी हैं-निरूपाय है मसूजीने चर्पादान दीये हैं वे दानके लेनेवाले असयमी थे. यदि दानमार्फका निषेपही होता तो मशुजी नयाँ दान देते ? मशुजी स-म्यर दृष्टिवत और तीन ज्ञानके ज्ञाताथे उन्होंने जो जानबृशकर-गुणः समझकर-कार्य किया है वो कार्य (दानधर्म) सत्री गृहस्थोंकों करनाही मुनामिव है। हाताजीकी उपी हुइ पतके पत्र ८५४ में महिनाथजीने दान दिया या उसका अविकार है और इन्हींके पिता कुंभराजानेभी चारों प्रकारके आहारका टान दिया है उसकाभी वर्णन पत्र ८५५ में है जो दान देनेसे केवल तुम्शानही होता तो मर्जीनाधनीही निषेध करते: मगर निषेध नहीं किया है पुन कृष्ण वासुदेवनें धारचाकुमार दीक्षा

लेनेको तैयार हुवे तब सारी द्वारिकावासी मजामें उद्योषणा बराइ-थाली पिटवाइयी कि-" जो कोइ जन दीक्षा लेबैगा उसके पिछले कुटु-वकी मैं प्रतिपालना करुगा " असे आज्ञयका अधिकार ज्ञाताजीके पत्र ५४६ में है उस्सें निचार करों कि पिछले लोक सयमी नहीं थे मगर असयमी है। थे. तीभी उन्होंके सरक्षणमें लाभ समझ कर वो काम किया था, वास्ते वो काम दसरों कोंभी हितकारक है फिर तीर्थकर महाराजभी जडा पारणा करते हैं वहाभी साढे बारह करोड सोनैयों-अश्वरिक्योंकी दृष्टि होती है-जैसे कि पूरणशेटके वहा श्री वीरस्वामिने पारणा किया तो वो कुछ समिनिति न था तौभी वहां सोनैयोंकी दृष्टि हुइथी और बो लेनेहारा असयमी ही था और इसी तरह मुनियोंकाभी महिमा करनेके लिये सम्यक्दृष्टि देवेता असीही भक्ति करते है, मगर ये सम्यक्दृष्टिके किये हुवे अँसे कृत्य मसुने निषेधे नहीं, तो उस्से सबत होता है कि ये कृत्य गृहस्थों के आचरने योग्यही है पुन' रायपसेणी सूत्रमे परदेशी राजाकों केशि गणधर महाराजाने धॅमे पाये पीछे कहा है कि-'हे परदेशी! तु रमणिक होकर पीछे अरमणिक मत होना ' उस वक्त परदेशी राजाने कहा कि-'मै मेरी ऋदिके चार हिस्से फरुगा उनमेसे एक हिस्सा दान-बालामे दउगा 'यह अधिकार रायपसेणी सूत्रकी छपी हुइ भतके मूल पाठ पत्र २८० में है इस्सेंभी खुछा माछम होता है कि दान देना ये मुद्देशी यात है हां, दानका निषेध है वो मात्र कुपात्रकों सुपात बुद्धिसें देना उसकाही है वाकी अनुक्रपासे दुखी जानकर दैना ग्रथा शासन भभावनासे दैना उनका किसी ठोर निवेध-मना नहीं है आगमकी परु-पणा गुरु मुखर्ते धारण करकें करनेसंडी वरोत्रर समुझा जावे पुनः आ-त्माका दानगण तौ स्वाभाविक है, मगर जहां तक दानातराय होवे वहा तक वस्त वरावर नही समुझी जाती है-दान नहीं दैना औसाही दिलमे विचार आर्वे. पुन जहां जहां तीर्थकर महाराज वा आचार्य महाराज समासरे है असी वधाइ देनेवालों को बहुत मकारसे मीतिदान दीए है धनमेंसे एक अधिकार लिखता हु -चित्रसारशीने केशि महाराज समासरे

तन वधाइ स्यानेवाले वनपालक (जगल खातेका अमलदार) को दान दिया था. ये अधिकार रायपसेणीजीकी छपी हुइ पतके पत्र २३२ मैं हैं वहासें दरकार हो तौ देख लिजीयें गिंद दानमें लाभ न होता तौ स म्यम्हाप्टि क्या दान देवे? उसमे मसु भक्तिके भावका जत्साह है वास्ते भारी लाभ है उस्सें टान टीये हे. 'ये दानमै धर्म नहीं'-असा कथन करे उसर्जो शोचना चाहियें कि-भगवतर्जो बदन करनेके छिये जानेके वक्त काममें लिय जाता रथका नाम मूल पाठमें बहुतसी जगेपर 'धर्म-रथ ' औसा फहा गया है और ज्ञाताजीकी छपी हुइ मतके पत्र १४९ में वही वार्त्ता है. वास्ते हरएक वस्तु सत्र शाखोंका विचार फरकें ग्रहण करनी चाहियें. दानके वारेमें असा कहते हैं कि-' असयमीकों दान देवै उस्सें यो प्रष्ट होवे और आरभ करै उसकी हिंसा लगे वास्ते नहीं दैना. ' असा कहनेवालेकों समझना चाहियें कि-तेरापथी अपने गुरुकों दान देते हैं. और चलकर जायेंगे उसमें पाउके नीचे कितनेक त्रसजीव तथा पेटेंमे आहारके योगसें कृमि आदि पैटा होंगे और निहार-दस्त फरेंगे उस वक्त वै नाश होंगें तो ये सन हिंसा लगेगी। तथा वडीनीत करेंगे उस विष्टामै जीवोत्पत्ति होगी और फिर नाश हो जायगी उसकीभी हिंसा लगेगी, वास्ते तुमारे गुरुवों कोंभी आहार नहीं दैना चाहियें. लेकिन जरा गौरसें शोचो कि ग़द्ध संयभी मुनिमहाराज अपना आत्मसाधन करते हैं वही अपने देखनेका है पर दूसरा विचार छेनेकी क्वउ जरुरत नहीं. मात्र आहार पाणीके आधारसें सुखपूर्वक धर्मसायन होगा. उसी तरह दु.खी जीवकों दान देनेसें आहार समधीके सकल्प विकल्परूप उस्का ु. दुःखद्र होगा और उसकों सतोप हो ा। वही लाभ शोच कर दान देनेका है अपन कुछ दुष्ट काम करनेके वास्ते आहार नहीं देते हैं, उस्सें यो दूपण अपनकों नहीं लगता है. फिर तेरापथी लोगोंकों धर्मोपदेश करते हैं और वो उपदेश सुनकर अझानपणेसे तपस्था करता है सो तप-स्या करनेसें देवलोक्तम वा मनुष्यमें उत्पन्न हो पुर्गिलक सुख अन्तेगा वो पापभी धर्मोपदेशक्रकोंही लगना चाहियें, यो कभी असा कहे कि

चन्हका तो धर्मीपटेश देना है उस्से वो पाप नहीं स्मता है, तो हम कहते है कि टान देनेवालेकोंभी स्हामनेवालेकी भूखका दू ख दूर करना है-दूसरा विचार नहीं जीव छुडानेवालकों जीवका भरता हुवा बचानेकी चाहत है-अभयदान करनेका भाव है, दूसरा भाव नहीं है, बास्ते करणाभावका लाभ है जो पछिसें क्या करेगा ? उसका दोष अभयदान देनेवालेकों नहीं लगता है इरएक वस्तुमें भाव बलवान् है गुरुवटन करतेहैं। बटन करने को जाते है उनमें भी मार्गम-उठने येटनमें हिसा होभी जारी, मगर बदनके लाभार्थ करते है उस लिये वा भोचना युक्त नहीं वैसेही दान देनेमें भाव बलवान है पुन भगवतजीनें सब टानोंमें अभयदान वलवत यहा है ये अधिकार सुयगढागजीकी पतके पत्र ११८ में मूल पाटकी अदर है और उसरा अर्थ टीकाकारन पत्र ३२० में विस्तारसें किया है, उसमै वसतपुरवे राजाकी कथाभी है, उनका सार यही है कि-राजाकी रानीने चोरकों गेंद्रेन मारनेसें देहात शिक्षासे छुडाया है और चौर बच गया है इसपरसें शोचो कि जीप वच जाय और पीछे वो जीप हिंसा करे जनका पाप यदि आता होता तो अभयदानकी भगवत मशसाही नहीं करते जीवकों कोइ मारता होने तो यचाना और बोइ भूखसें मरता हो तो उम्में खाना सिलाकर वृत्त परना वो अभयदान है इस लिये शोचना चाहिये. सत्रा कि स्याद्वाट मार्ग ध्यानमें छीना स्यगढागजीके दूसरे अन स्मध--पचम आयापम छपी हुई मतके पत्र ८७२ वे आलापेमें कहा है कि-' फोइ सुद्दम असा रहे कि एर्नेदियमें लगाकर पचेटिय तकके जीव-का विनास होनेका समान पाप है, या एकांत समान पाप नहीं है जैसा कहवे तो अनाचार (ये दोनू बोल एकातसे वोलनेमें अनाचार कहा है) अप इसके शब्दका कुच्छ द्सरा अर्थ निकलनेका नहीं, मगर मभूजीने गणधर महाराजजीका परमार्थ दशीया है वही पाठ परपरासे चला आया है जसी आधारसें पूर्व पुरुपोंनेंभी अर्थ भरे हुवे होने उससें अर्थ पाते हैं -इसका चुलासा टीकाकारने किया है वहा देखनेसे मालूम हो जायगा. फिर पत्र ८७३ की अडर आलाता है उसमें कहा है कि --

आ गर्समी आहार करनेसे कर्मसे करके लिप्त हो जाय भैसा एकतिमें कहना, अगर तो आधाममी आहार करनेसे अलिप्त रहता है शैसाभी न कहना चाहियें-ये याते एकांतसे वोले उससे अनाचार कहा जाता है इसपर शोचेनाकि जो भगवतीजीके पाठके आधारसें टानका निषेत्र है, मगर टीकाकारने पाठके अर्थगें साफ साफ लिखा है और इसरे स्थानकी गाथा रखनी है कि-अनुक्रम दान जिनेत्यरजीने नहि निषेष किया है-असा स्पष्टार्थ है उसी मुझ्य पूर्व पुरुषके अनिमायसे तो दानका निषेध किसी जगहपर नहीं है, सुयगडागजीके शिरोलिखित पाका अर्थभी टीकाकारके खु-लामेंसे आ जायगा बैसाही अर्थ अपनहांभी यहण करना चाहियें जो अर्थ, सूयगडां-गजीके पाटका सुंहसेंही प्रमाण सिवा कहा करे तो वा सद्या वयी गाना जाय र आधार वया है। और जिस जीवका मिथ्यात्व दर न हुवा हो वो कल्पित अर्थ मान लेगा; मगर जिस जीवका थोडा थोडा क्षयाउपग्रम हुवा होगा वो तो महा पुरुपके किये हुने अर्थ मुजवही ममाण करेगा. वास्ते आत्मार्थिकों रीतमर कहना और वो न समझ सकै तो कठशोप न करना वही श्रेष्ठ है पुनः वै लोग आचारागर्जामें हिंसीं निषेधका पाठ बताते हैं, लेकिन वो पाठ सन मुनिमहाराज सर्वथा हिंसा त्यागीका है. आचा-रागर्जामेंभी पत २२४ में (छपी हुइ मतमें) जो आश्रवके सनव वही सवरके होते हैं. और जो सबरके सबन है वही आश्रवके होते हैं इसमें परिणाम विशेषकी मुख्यता दर्शांड है वैसें हरिकसीमें परिणाम विशेष निचार लेना फिर ठाणांगजीके पत्र ५१९ की अदर (उपी हुइ में) दशम स्थानागमें दश मकारके दान वत्राये हैं. उसमें अ-मुक्तपादान अभयदान कहा है, और अवर्मदान अलग वतलाया है.

फिर केवल अधर्ममें तुमारे विचार मुजब अनुकपादान होता तो अधर्मदानमें ही एसका समास होजाता, अलग बतलाने की फिर जरूरतही क्याधी र परतु अनुक्रंपा-दान और अभयदान जिमें न होने से अलग दर्शाया गया है बास्ते जिम मुजब भगवत आप खुद दान देते है उसी मुजब आपक्रके अभगद्वार कहे हैं कि आवक श्वाकि पुताफिक दान देते सन्यम्नदिष्ठिके सदसद बोल कहे हैं-उसीके भीत्र चोथा अनुकंपा लक्षण कहा गया है, द्रव्यसें दुःखीकां दान देकर सुखी करे, और भा-वस धम माप्त करवा के धमेंसें सुत्यी करे. ये लक्षण होनेपरभी क्यीं दान नहीं देरे र अवक्ष्य समक्षित द्रिष्टिवाला दान देवेही देवै. मुपानकों क्राप्त बुद्धिसें देना वो महान् टेापरूप ई और वैसेही कुपात्रकों सुपात्र युद्धिसें देना बीभी महान् दोप है जिस सनवर्ते लिये देना वो भाव विचार कर देना उसमें दोप नहीं है ज्यासकद्शांगजीमें सगदाल एउने गोशालेकों दीया हैं वहां कहा ई-तेरे तप सयमसें करके नहीं देता हु, लेकिन वीरमञ्जर्क गुणग्राम करता है वारने टेता हु, अब गोशाला मिथ्याद्रष्टी या तौभी मसुगुणवामका पक्षकारक समझकर दीआ सो लाभही हैं. फिर वदिनु सुत्रकी गाथा २३ में अतपद्के भीतर कहा है कि 'असर्पोस च बञ्जा' .पापीकों पोपन करनेमें अतिचार है, मगर इसका अर्थ किया है कि व्यापारके निमित्त र्असे जीवों रा पोपन करें-वर्च-पैसा कमा लेदै उस बारतका अतिचार है अनुक्रपासें करकें पोपन करनेका आंतचार नहीं है। हेमाचार्यजीनेभी इसी मुजब अर्थ किया है। इन सब बोताका साराश इतनाही है कि बहुतसे प्रथोंमें ये बात है, बास्ते औसे पतुष्यकी बात्ती कमशक्तिवालोंकों नहीं सुन्धी चाहिये. महान् आचार्य हो गये हैं उनके वचनोपर रूप्त देना जिस्से आत्माका हित होते. और शरत्यानुसार दानभी देना यही उत्तम मार्ग है.

८९ पश्च-अैसे जैनमें बहुतसे यत हैं, क्या उन लॉगोंकों आत्याका डर नहीं होगा?

उत्तर.—कितनेक जीव डर रखनेवाले होते, मगर पूर्वप्रमीकी मेरणासे उलटा अ-र्थही सच्चा माळम पडे इस्से निचारे क्या करें ? फिर कितनेक लोगोंकी बुद्धिही मद होती है उस्सें जो मतमें पड़े है उसी मुजब चलते हैं-या वार्ते करते हैं-ये सब कर्मकी गति है अपनभी जैनी नाम कहेलाकर जैनमार्ग क्या है उसकाभी चाहिये उतना ज्ञान नहीं मिला रेते हैं ससारकों असार जानते हैं, तदाप उसका त्याग नहीं करते है, बोभी अपने कर्मनीही गति है और तमाम जीव कर्मनेही आधीन है, बास्ते जीवके उपर द्वेप न रखकर केवल अपने आत्माकी परिणती सुधर जाय वैसा उद्यम करना ज्यों यन सके त्यों ससारकी उपाधी कम करनी. अपनी आजीपिका थोडे विकल्पर्से चलती होवै, तथापि जियादे धन पि-लालेनेश-खर्च करनेकी लालचके लिये उपाधी करनी वो लायक नहीं है उपाधी ज्यों वने त्या छोडकर रातदिन ज्ञानाभ्यास करना और उस ज्ञानसें आत्माका स्वरूप देखना दो घडी एक्तोंने बैठकर आत्माका विचार करना यही श्रेयकर्ता है आत्माकी परिणती निगड वैठे श्रेसे चा-टविनादमें व्यर्थ समय न व्यतीत करना, यही हमारी शिक्षा है

- ९० प्रश्न:--आत्म प्रदेश हिलेहुचे रहनेका अधिकार आचारागर्जीमें छपी हुइ टीकाके पत्र १०३ में ई उसका सबव क्या है ?
 - उत्तरः—आ चारांगजीर्में उप्णोदकवत् उदवर्त्तना कररहे हैं ये वात सत्य प्रत्यक्ष स-मशी जाती है कि शरीरके सब भागोंमें नसें हिल रही है वे पीछी जीव रहित शरीर हो जाय तब इन्छभी नहीं हिलती, उस्से समझा जाता है कि आ-त्य प्रदेशके चलायमानपणेसेंही हिलती है। इस मुजब लोकनकाशमेंभी अधिकार है
- ९१ मश्रः-- मुनी कलामोहनी कर्म वाघे यह अधिकार कहा-किस ग्रन्थमें हैं ?
 - जत्तर:—श्री भगवतीजीकी छपी हुइ टीकाके भीतर और वालावोवमेंभी पत्र ७० में हैं, तेरह प्रकारके अतर कहे हैं, उस सबयके लिये मुनी शंका करें तो कलापोहनी वाघे, वास्तेकिन वचनोमें शका नहीं करनी, कला शब्दसें मिश्यातमोहिनी कहीं हैं, ईसे लिये ज्यों वन सके त्यों परमात्माके वचन पर हद विश्वास रखना,
- ९२ प्रश्न:-भुवनपात वंगेरः नीचेके देवता देवलोकमें जार्ने या नहीं ?
 - जनरं-—भगवतीजीकी छपी हुइ प्रतके पाने २५६ में चमरेंद्र गया या अैसा अ-धिकार है, लेकिन उसमें इतना विशेष है कि आरेइतजीका, आरेइतजीकी मृतिका या साधुजीका अरण लेकर जाय तो जासकता है, उस विगर नहीं जा सकता.
 - ९३ मश्रः—तामछी तापसने साठ इजार वर्षतक तपस्या की वो मुफतमें गर्द कहते र्डं उसका क्या मायना है?
 - चत्तर:--भगवतीजीके पत्र २३२ में तामली तापमका अधिकार है वहां अल्प फल कहा है, मगर कुछभी न मिला असा नही कहा है। फिर इशानेंद्र हुआ तोभी अल्प फल कहा है वो मुनीकी अपेक्षासें कहा है; सत्तव कि असी तपस्या समितत युक्त की होती तो बहुतही निर्जरा होती, लेकिन वो न हुड, उस अपेक्षासें अल्प फल कहा है। फ्रिंद्ध तो बहुतसी पायां

है, फिर स्थानकभी श्रेमा पाया है कि समकित माप्त निया

९४ मश्र —तुगीया नगरीके शावकका अधिकार कहा है?

चत्तर,--भगततीजीकी प्रवक्ते पत्र १९६ में अधिकार श्रवन प्रमुखके फल्का अधिकार है वहां तृतीला नगरीने श्रावकका स्त्रटप है

९५ मक्ष--अभवी कहातक पर सके ?

ज्ञत्तर.—नटीमृत्रकी छपी हुइ मतेंग पत्र ३०९ में साटे नो पूर्व तकपढ सके, श्रीसा कहा है, मगर श्रद्धा न होनेके सवनसें जात्याका कार्य सिद्ध नहीं होवें

९६ मश्र'—श्रावकके तत लिये तिगर दूमरे जुटकर नियम करनेकी मर्याटा है या नहीं है खत्तर.—भगवतीजीकी अदर पत्र ४६१ में अभिनार है वहा रहा है कि मूल शुन पबस्त्वानीलें उत्तरगुन पबस्त्वानी असरपाते है, मगर तीर्यवभी श्रावकके तत लेते है, उस्से असरपात गुने वहे ह. टीनाकारने विशेष-तासे कहा है कि सहत, गरखन, मास, मिन्सका नियम करें बोभी उत्तरगुन पबरत्वानी कहा जाता है, इस तरह वहा अधिकार है

९७ मशः — छट्टे आरेरें जो जीन होवेगे उन्होंका कितना आयुष्य ? और वै सम-किती या विश्वात्वी ?

छत्तर --- ब्रहे आरेके जीवोंका आधुष्य १६ सें २० पर तरका कहा है सहुत करकें समक्रित रहित वहा रहेवेंगे योगर सब आदिकार भगवतीजीकी छपी हुइ प्रतके पत्र ४७९ में है सो बहासे देख रूना

९८ मश्र -पाच इदियोंमें कामी इदि कौनसी और भोगी कौनसी ?

डचर —श्रोत, चतु ये टो इद्रिय कामी और स्पर्श, रसेद्री तथा घाण ये भोग इद्रियें है, सबब किंये इद्रिसें भोगनेसें सुख इ-इसरा सविस्तर अपि-कार भगवतीजीकी मतके ४८७ पत्रमें हैं

· ९९ मर्झें --- आपक संयारा वरे तम सर्वथा पाचों बत अगीकार करें ?

उत्तर --वरुननाग नदुवने सर्वथा प्राणातिषात प्रमुखका त्याग किया है ये अधि-कार भगगतीजीके पत्र ५६० में है, वास्ते कर सके अक्षा भारतम होता है

१०० पक्ष -श्रावक रात्रिपापह करे नय दिया रत्से या नहीं?

१५५

उत्तर:—श्रावक पोपहमें दिया न ररखे, सत्तव कि श्रावक मितिक्रमण करता तब दो घडीकों सामायिक है, उसमें काउस्समा करता है तबभी आगा रख्खा गया है कि दिया-विज्ञालीकी उनेह आ जाय तो वस खोट छैन तो का प्रोत्समी भग न होंबे, इम लिये आगार है. अब शोचों कि अक स्मात् कोइ दिया तमेर. ज्यादे तो कपडा औह छैना, तब ररखा ग्यु आय यहापर शक्ता होगा कि उनेह यानी उजाला उसमें किस बासे यह ओहना ! उसका जैसा समझना कि उनेह है सो अधिकापके जी है, उनका अपना स्पर्वे लगनेतें तै जीव विनाश पाते हैं ये अधिकार सम

सुदर्गी के प्रश्नमें दे किर महानिसिथ सुननीमें चोथे अन्यापकी अदर प्राचार्यन सुमतिनाशीलका अधिकार चला है, उसमेंभी एक सुनिरामं निज्ञिका मकाज हुना तन वस्त्र न ओड़ा, उसींसे वहा कहा है कि अधि कायके जीवोकी! दिस्तवना हुड, उन्सेंभी अप्रिकाय सिद्ध होते हैं कि अधि मगनतीजीकी छभी तुर मतके पत्र ५१८ में अधि सुल्मानेहारा मह आरमी या गुद्दानेनाला मह आरमी! वहा आग सुल्मानेवाला मह आरमी कहा है—नेगर आजनार सला है, उस पीजे प्रश्न हुना कि जी अचेतन अभिकाय मकाज करता है देसे अचित्त पुर्वालकी असी मम होने या नहीं। तन भगवतजोने जुरभाषा जिन्ना मुन्ना होता है इसीमें समझा गाता है कि अधिकी मभ सचित कही किरसान पर्वालकिक्यों स्वालकिक्यों निया थावक पर ली अविचारमेंभी उमेह आलोनते हैं पुना श्राहानितक्यों तथा थावक पर ली अविचारमेंभी उमेह आलोनते हैं पुना श्राहानितक्यों

डमेंहका पात्र बित कहा है है इहत्करूपें भी जहां हिएका उद्योत हो वह किसी सबके मारे एक दो रोन रहे, मगर विशेष रहे तो प्राथमित छाँ असा कहा है , युनः टीरामें सर्विस्तर अधिकार है कि अणसण किय हो तो दीपक ररावे असें सावके बास्ते दीपक रखनेकी पर्यादा है, छे किन सबयके सिता निषेत्र है तो किर पोषचमें आवक पढ़नेकें वास्ते रराते वो वो असम्ब है, सबब कि 'समणोइन साबओं ' अंसा पह

है, वारो व्या रात्रिकों साधू दीवक नहीं रव्यंत त्या शावक्षी रात्रावे

दीप्त न रख्ले, अँसी इमारी समझ है उगेहते वारते कपडा ओडनेका अधिकार इदारहित्तमें पत्र २८ के भीतर है, फिर सेनमक्षके अटर मश्र १८ में पत्र ६४ के अदरभी दीपककी उगेहमा मश्र है, उसमेंभी काउस्स-गानिर्मृक्तिकी गमाह है ये इन्छ इनीकत देखनेसे दिया रखना वेम्रना सीच मालम होता है

१०१ मक्ष-—श्राप्त िर्मिदिश्का द्रव्य ब्याज्ञ रख सकता है ? और पूजनके कार्यमें जनका व्यय करें तो क्रूच्छ इर्ज ६

उत्तरः—अभिके वस्तमें श्रावरोंकों जिनमदिरके कर्मचारी जगरदस्तीसें ब्याजु देते है, मगर श्राद्धविधिंग पत्र १०१ के अदर श्रावककों जेवर रखकरभी धीरधार करनेकी मना फ़रमाइ गई है, सत्तत कि आवक कम ब्याजसें लेवे और जियादे ब्याज पैदा कर लेवे, वो फायदा देवद्रव्यके अदरसं हांसिल किया फिर श्राद्धविधिमें सागर शेटकी कथा है, उसमेंभी फनत जिनमदिरके पतुष्यानें पैसेके बदलेमें अनाज दीआ था उसमें एक रुपैकी ८० कागुनी होवे उनमेंसे फरन १००० जागुनीका लाभ हासिल हवा था इसमें कितना ससारमें भ्रमण किया है वो कथा जब पढ़ोंगे तो वेशक हृदय भेदा जायमा, चर्यी कि उतने लाभकी एवजीमें क्या क्या दु'ख उठाने पडे है! वास्ते शायककों सकटमें डालनेवाले हवे देनेवालेही हैं फिर जिस बक्त श्रावक पैसा लेता है उस बक्त तो अच्छी हालत होती है, लेकिन जब मुक्कीन हालत हो जाय वर वडी फजीती होती है सबके सब दिन एक समान नहीं रहते हैं जब दिन पलट जाय और खानेकेभी फाके पढनेका बक्त जा जाय तब शेटीयोंका रहेना यदि होते. तो अब्ब-लमें आपका रहेना वस्त्र करले ते हैं। यदि आपका रहेना न होवे तोभी आपस एमधर्मी होनेके सवत्रसें शरमके मारे उसपर जियादे तकाना नही किया जाता है उसमें दूसरेका क्रजह बसूल हो जाता है, मगर जिनम-दिस्का कर्जह युही रह जाता है. इसमें मदिरका द्रव्य जार्य और छेने वालेकों बहुत भवश्रमण करना पढे देवद्रव्य भक्षणके फल बहुतसँ शासोमें लिखा है उपदेशपदमें हारिभद्रमुरीनीने कोइ दाद्रव्य खाता हो उसकी समाल न रख्ले, तो उस था यक के लिये कितने कड़फल वतलाये हं और लाने माले के भवभ्रमणका तो पारही नहीं पुन आवक को पैसे धीरनेका रिवाज होने तो खुद शेजियेभी पैसे उठा जाते हैं और अभी के वक्तमें तो इसी तरह होने से जमे जमे औं स्वादा कर जाने के वनान ननते हुने माल्य होते हैं इससे बहुतही देव-इन्यका नाज हुवा है, वो मन भाइयों के जायमें ही है. फिर पृष्टीशतक की टीकाम इतने तक कहा है कि देवद्रव्य बढाने के नास्ते बहुत मृत्य देकर के भी पिदरकी चीज लेने हैं ओर खुद नापरते हे इस्कों नरक नामी जीव कहे है, वास्ते टेवटव्यमें तो ज्यो वन शक स्था द्रही रहना

फिर जिनपूजन करनमें भी सत्र उपकरण शक्तिवाले को तो अपने घरसेंही ल्या-नेका फरमान है आरसिया वगरः पदार्थभी श्राप्त खुद अपनी पदरका यन देकें बना लेंबे जो निवादे धना। है यो अभी यस्तुओं बना रखरावे साधारन धनपात्र असी चीजें ने बना सकै तोभी केसर-चटन-पुष्प वगैरः तो हगींज वपरासमें न लेंगे. वो चीजें तो परके पैसोंकीही लेंगे, क्वें। कि महिरके द्रव्यमेंसे ल्याइ हुइ औसी चीज काममें छेनेसे लाभ नहीं होता है. आत्म मत्री में कथा है कि-' एक समितितीकों पीछले जन्ममें देवद्रव्यसें नुकसान हुना है, उससें ये जन्ममें भैसा नियम किया है कि में मदिरमें लोप जलसंभी हाय न घोउगा ' फिर श्राद्धविधिमेंभी कथा है फि-एक लक्ष्मीबाइने देवद्रव्य बढानेके लिये बहुतसे उत्सार कियेथे, उसमें महिरके उपगरण वपरासमें लिये, यदि उसका नकसभी दिया, तौभी क्वज नकरा कम पडनेके सत्रवसें भोगांतराय बाधा जिस्सें दूसरे जन्मपें जन्म लिया जबसेंही पियरमें श्रीक पडने लगे, और सादी हुने पीछे ससरेके घरमे शोक पडने लगे. पीछे मुनि मिले तन प्रछा कि-'महाराज! मेरे जन्म भर्रसेंही शोक पडताही मालूम होता है उसका सत्रत क्या ?' पीछे गुरुनीने कहा-पूर्व जन्ममें मदिरके उपगरण कम नकरा देकर वपरासम लियेथे उसका ये फल है ' कोचा कि कम नकरेके लिये असा हुवा ती मुफतम मटिरकी चीजें घर फाममें ल्याकर वपरासमें लेवे तव तो फिर नुकसानीका कहनाही क्या ? वास्ते मदिरकी या साधारनकी, ज्ञानद्रव्यकी चीजोंसे बहुत दूर रहना और कोइभी अक्षसे अपने पर कार्यमें न आरे शैसा खुर खियाल रखना, ये द्रव्यकी न्यायसें दृद्धि करनेमें

तत्पर रहना, और पूजन सेवनम पदरके पेसेसेंडी चित्त प्रफ़ालित रहता है बास्ते सुदर शुद्ध द्रव्य घरसेंडी लेकर वापरना

साकेतपुर नगरमें सागरशेट नामम श्रावक रहताथा उसकों धर्मी जानकर दूसरे श्रावकॉन महिरका द्रव्य सुपरद किया और कहा कि-' इन द्रव्यमेंसे मदिरके काम करनेताले शिलवट, सूत्र गर, मजुदूरको उनकी मिहनतके पैसे चुकाते रहना ' यो द्रव्य सागरशेठके हाथ आनेसे लोभमें पडा, उससे वो सुतार वगेर को नकद पैसे न देत उसकी एवत्रीमें अनाज गुड कपडा बगेर' देने छगा उनमेंसें एक रुपैकी ८० कागृनी होती है इस तरह १००० कागुनी जनने पेदा की और वो पैडास अपने घरमें रख्ली उससे महा पाप उपार्जन किया और निगर आलोचे मरकर वो सम्रहमें जलमनुष्य हुवा यो जलमनुष्यसाँ इटगोली होती है वी इदगोली जो मनुष्य पास रखकर समुद्रमेसें रत्न निकालनेकों जार्य तो वो नहीं हवता है असी समुद्रके उपकर्यनियासि विनियाने सागरशेरके जीय जलमनुष्यकों पकडकर चक्कीके नीचे दवा रखवा उ महीने बाद चक्की नीचे दवाकर मर गया और तीसरी नरककों गया बहां नारकीके दू स अनतकर आयुष्य पूर्ण हुवे वाद पाचसो धनुपके बरीरका अच्छ हुवा यहा मलेच्छोंने पक्रत्कर अगोपान काट डाले उससे मरकर चौथी नरकमें गया वहासे निकलकर एक एक भनके अंतरसे पाचनी, उद्दर्गी, सातवी नरकमें दो दो बन्त जा आया असे नरफ के परमानामीकी बेदना क्षेत्रबदना सहन कर पीछे फिर तीयचके भव बरकें एक हजार कुत्तेके भव सुकते, और दमरेभी एक हजार अब नीचे मुजब टेन पढे

स्वरके, नकरेंके, घे-के, सम्सेके, हिरनके, सावरके, विधालके, वीळीके, चृहेके, घूसरे, जिन्नलीके, पटलागोहके, सावके, निट्छके, विदानिकीहके, अलके, सीपके, जोकरे, भीडके, वतगीएके, मन्जरके, क्लुआके, गदहेके, भेंसके, व्हेलके, ऊटके, खबरके, घोटके, और हथ्यीके असे एन एक जातीमें १०००, हजार भव किने किर पृथिवीकाय, अवकाय, तेड, वाड, बनस्पतीकाय बगेर में लाखों भव अमणकर किसी होर अब अलके महाग सहन किये, वही वही पीडायें अक्ति, और बहुत हैरान हुवा बाद टेनडच्य मक्षणका पाद पहुत श्रय होनेसें बसतपुर नगरमें कोडोइन बसु-दम्बडेकी बसुपनिके इसमें प्रायणके दम्म हुवा यो सागरेबडका जीव गर्भमें

आया जनसेंही वसुदेवशेठका द्रव्य नाश होने लगा. जिसादेन जन्म हुवा उसदिन बसुदेव मर गया. पांचवे वर्ष उसकी मा मर गई. लोगोंने उसका नियुत्रिया नाम रख्ला. दरिद्रि रक्की तरहसें पढ़ा हुवा. एक बक्त उसकों बुरी हालतमें उसके माम्रने देखा तो वो अपने घर ले गया. उससे उसी रावमें उन् नियुन्नियेके पाउके सनवसें चोरोंने घर लूट लिया. वहांसे वो दूसरी जगहवर गया वो जहा जानै वहां उसकों चोर लूट छेदै या आग छंगे और आपत्ति पादै. हरकोई निपत्ति उसकों आ भेटें असी स्थिति देसकर कोड़ उसकों खडा नहीं रहने देवें, और लोग निंदै कि ये तो जलती उपाधि हैं. असी अनेक तरहकी लोगनिंदा होने लगी. वो सुनकर उसका मन उद्देगतावंत हुना. उस सबबके मारे वो परदेशकों चला गया तामिलप्त नगरमें रहने लगा. वहा विनयधरशेठ रहना था उसके घर चाकर वन कर रहा गगर रहा उसी रोज उस शेटके घरमें आग लगी, उसके लिये उसकी बावले कुत्तेकी तरह हकाल दिया तव पश्चाताप करता-शोचने लगा और पूर्वका किया हुवा निटनीय वर्षकों निटने लगा जो जो कर्म स्ववश्वपणेसें करता है वो कर्म उदय आवे तम परवश्वपणेसें ग्रुकते पडते हैं. असे निंदा करता हुआ वहासे दूसरी जगहपर गया, और चलता चलता टरियावके किनारेपर पहुचा. उसरोज धनवान नामक क्षेत्र जहाजपर समार होकर धन उपार्जनार्थ विदेशकों जानेपालाथा, उसीका नौकर वनकर उनके साथ जहाजमें नैठ गया जब जहाज रवने होकर इवलता पूर्वक दूसरे द्वीपकों पहुच चुका, तम निपुनिया शोचने लगा कि-यह वटी आधर्यकी वात है कि म जहाजमें सवार हुआ ताभी जहाज म भागा! न इन गया!! असा शोचता है उतनेमें तो दृष्ट दैनने दहसें करके जहाजकों भन्न फर डाला. निपुन्निया समुद्रमें द्वा किंतु वहा पाटीआ हाथ आ जानेसें उसके सहारे सहारे किनारे पहुचा और वच गया वहार निकलकर नजदीकके गॉपमें बहाके ठाकुरके वहा नौकर वन रहा. तो उस जमे धाट पडी नियुत्रीएको ठाकुरका छडका समझकर चोर-पाइलोग पकडकें ले गये और उसकों अपने रहनेकी जगहपर रख्ला वहां दूसरे पहीपतीने चडाइकर उन घाडपाइऑकी पहीका नाम कर डाला. असा होनेसे घाडपाइऑने निपुन्नियेकों वहासे मार हकाल दिया. तो बेलके द्वस नीचे जा वैठा और वेलका फल गिरनेसें सिरमें चोट लगी, तो यहासें भागकर इनाराह जगहपर भटका जहा जावे वहा चोरका, पानीका, आगका, परसैन्यका

और मरनका असे असे उपद्रव होतेही रहे उसी सबबसें कही टहरने न पाया सभीने मार इकाल दिया असे कप्ट उठाते उठाते एक अटवीमें जा पहचा वहां सेलक नामक यक्ष कि जोर पडा प्रभाविक था, उसका उसने एकाग्रवितरें आराधन कर अपना समस्त दु'खभी निवेदन किया, और एकीश रोजका छल्ला पूरा हुना तो यक्ष मसन्न हो कहेने लगा-अय भोले आदभी! दर सायकाळके वस्त मेरे अगाडी सुन्नेके इजार चद्रयुक्त वडा सुन्नोभित मोर नाच वरेगा, उन मोरके निरतर पर लीरते रहेंगे, वै पर लेकर मौज करना ' असा सुनकर निपुन्निया हर्पनत हुआ, और हरहमेशां सुनेनेपर लेकर मौजम रहने लगा जा नीसो पर इक्ट्रेहुए तम वो शोचने लगा-'इस घोर जगलमें कहा तक पड़ा रहु १ मोरके पर मुद्वीये भर भरके नीच छु के येढा पार हो जाय आर चलेजानेकाभी मोका हाय आ जाय 'दुछदैवकी वेरणासं उसने यही किया, तो मोर उडकर सारे इकहे किये पर लेकर चलता हुवा निपुत्रि या बहुत शोचने र्छगां-' धि कार है मेरे बटनशीयकों, जो मूर्ग्वता करके सर्वायी की तो मिलाइ हुइ चीनभी चली गड ' सब है कि देवकी आजा चल्लवन वरनेसें नेशक निष्फलता माप्त होती है निपुन्तिया आया या वैसाका वैसाढी चला और जगलमें भटकने लगा वहां एक उपरारी मुनीराजका मिलाप हुवा तो नगस्मार कर उसने महाराजके आगे सारा हाल कहकर पिछले ज यका द्वचान्त पूछा धुनीमहारा नने कहा- 'हजार यां-गुनी देवद्रव्यमेंसे खाइ है जसी पापके मारे तुने यह जन्ममं ओर दूसरे जन्मोंमें दुःख पाया है ' जैसा पहकर सारा पूर्वके जन्मोंका हाल सुनाया. और पीछे देवद्रव्य भक्षणके पापसं निरुत्त होनेका उपायभी कहा कि-' हजार कागुनी खाह है, उस्से नियादा धन दे हैना, देपद्रव्यका रक्षण करना, और देवद्रव्यकी दृद्धि करनी, उससैं दुएकर्प दूर हो जायगा सर जीवाकों भोगलक्ष्मीसुखका लाभ होवें ' औसा सुनकर उसने नियम लिया कि उसमें इनार गुना द्रव्य देवद्रव्यमें दउगा और वह आहा-रदिमेंसें जो धन बचेगा बोभी देनद्रव्यमें दे दुगा थोडाभी द्रव्य में पास न रख्युगा असा मुनीराजके पाससँ नियम लिया और शुद्ध श्रावस्थर्म अगीकार किया. उस पीछे जो जो न्यांगार किया उसमें द्रन्य पैदा किया उससे गत जन्ममें इजार कांगुनी खाइथी उसके बदलेमें दश लाख कामुनी देनद्रव्यमें दी. तब देवद्रव्यके ऋणसें मुक्त हवा और उसीसें बहुत उसने धन पैदा किया पीछे अपना ब्याज यहाने लगा और बहुतसा धन पैदा किया सो खोराकी पोपाकी करतें बचा सो ज़ुल्ल देवद्रव्यमें ही दे दिया उसपुनव बहुत देवद्रव्यकी दृद्धि की इन दृद्धि करने के पुन्यसें तीर्थकर नाम कर्म उपार्जन किया समय दाय आनेसें दीला अगीकार करकें गीतारय हुवे धर्मदे-शनादिकसें, देवभक्तिके अविश्वयसें करकें जिनभक्तिका पहिला स्थानक आराध कर तीर्थकर नामक्रमें निकाचित करकें काल्यमें पा सवार्थिसिंद्धिमें पहुचे, वहांसें चवीके महाविदेहसेत्रमें तीर्थकर पदवी शुक्तकर सिद्धि पार्वेगे इस तरहकी कथा श्राद्धिन-धिमें पत्र १०१ से १०३ तक है

अन्न साधारन द्रव्य और ज्ञानद्रव्यपर कथा कहते हैं. भोगपुर नगरके अर्टर धनवा नामक केट था वो चोनीश कोटी सोनियेका मालिक था जसकी धननती ह्यांगे पुत्रकी जोटीकों जन्म दिया। एकका नाम करमसार और रूसरेका नाम पुन्यसार था। एक वनत पिताने निमित्तियों पूछा कि—'ये पुत्र कसे निकलगे ?' निमित्तियों सहने लगा—कर्मसार जड़ककृतिवाला निर्मुद्धि होगा, और निपरीत नुद्धिसें करकें धरका सन धन गुमा वेठेगा नया धन पैटा न कर सकेगा। वहुत काल तक वड़ी दिन्द्रतासें चाकरी कर दुःख जड़गया। और पुन्यसारभी है जसके कैसाही, मगर क्यीपारम विचलग निकलगा। दोन्कों छद्धावस्थाम धन पुनादिकरा सुल मिलेगा।' तद्वनतर दश पिताने उन् दोन्कों चतुर उपा पायके पास विचाध्ययनके लिये रखले पुन्यसार सुलपूर्वक सन विद्या पढ़ा, लेकिन कर्मसार बहुत मिहनत करनेपरभी एक अक्षर नहीं शीख सका। निलक्षण पहातुल्यही रहा, जससें उपाध्यानभी पढ़ाना मोहक किया। जब दोन् उपर लायक हो नव धनवानोंकी लड़कियोंके साथ उसीके पिताने साटी करवादी और दोन्कों वारह नारह कोड़ी सोनैये वाटकर अलग कर दिये। उस पीठे मात तात दीक्षा लेकर देवलोकवासि हुवे।

अप कर्मसारेन सज्जन लोगोंकी मना तरफ पेदरकारी वतलाते हुवे व्योपार किया, अपनी चुढिके मारे घनकी हानी हुँड और योडेही दिनामें पिताकी दी हुइ दौलत बरगद कर डाली

पुन्यसारकों जो दौलत मिलीथी उसकों चोर लूट ले गये. टोन् दरिद्री उन चैठे. स्वजनोर्ने उन दरिद्रीओं कोड दिये औरतेभी भूखे मरती हुई उनको छोड छोडकर पियरमें जा रही धनके सिठा गुणिजनभी निर्मुणि हो जाता है अपने स-

बैंपीजनभी चाकरके मिसालभी निर्धन संबंधीको नहीं गिनते हैं और धनवतमें न्योडीसी चतुराइ होवै वो उसें चतुर कहते हैं. मगर नै दोन् भाइ तो निर्धन होनेसें उन्होंकी र्जिनेचुद्धि निर्भागी कहकर युलाने लगे, तब उन्होंने लाजकेमारे विदेशका रस्ता पकडा और बहां जाकर अलग अलग रहना दुरुस्त मान लिया. कर्मसार किसी धनवानके वहां, और उपायके अभावसें नी कर बन रहा. वो केट झूटा वोलनेहारा, अदत्तका केनेहारा और चाकरोंके पगार री बन्तसर न देनेहारा होनेसें कर्पसारकों खानेपी-नेकी बढ़ी तकलीफ उठानी पढ़ी पुण्यसारने तकलीफ उठाकरकेंगी कुच्छ धन पैदा किया पर छुपा रखला तो धुनोंने छल करकें, धन उटा लिया इसतरह बहुत जगहपर चाकरी करकें, धातुर्वादीसें लान खोदकर रसायन सिद्ध किये, रोहणाचलपर रब रुनेंकोंभी गया मेंबसाधना वर रुद्रवती वगैर जहीं लेनेका महा पराक्रमभी ११-१२ दर्फें करकें धन माप्त किया; मगर बो हाथ न रहा. कर्मसारकोंभी धन मिलकर फिर चला नया दैव विपरीत होनेसें मिहनत व्यर्थ जाती है. उस पीछे दोनू भाइ उदास-निरास हो जहाजपर स्वारी कर स्वद्वीपमें जा पहुचे. दोनुने सांपत्य स्वद्वीपकी देवी जानकर मरण अगीकार करकेंभी उन देवीका आराधन करना शुरु किया जब -आड उपवास हुवे तब देवी मकट होकर कर्मसारसें कहने लगी-' तेरे भाग्यमें धन महीं है, चास्ते ये काम छोडदै ' असा सुनकर कर्मसारने आराधना वध की प्रण्य-सारने पकीस रोज तक आराधना शुरुही रख्ली उससे देवीने मसस्र हो उसकों एक चिंतामणि स्त्र मक्षा यो देखकर कर्मसार पश्चाताप करने छगा तत्र प्रण्यसारने कहा-' खेद मत कर. इस रलसें तेराभी फाम फतेह होगा ' औसा सुनेसें कर्मसार खुश हुवा और दोन् भाइ मीतिपूर्वक जहाजपर स्वार हुवे पूर्णीमाकी रात्री होनेसं पूर्णचद्र उदय हुवाथा, तब कर्मसार बोला-' भाइ! तेरे पास रख है उसका तेज विश्रेष है या चद्रका ? वो अपन देख लेवे. ' असा सुन पुन्यसारनेभी पूर्वकर्षकी मेर-णासें रत्न निकालकर हाथमें रखल जहाजके किनारेपर वैठ चद्र, चिंतामणीक तेजका मुकायला करने लगा अभाग्यवश्वासे रत्न समुद्रमें गिर पडार मनोरथ निष्कल हवे. द्रोन भाइ जैसी दालतसें विदेश गयेथे वैसीही हालतसें दु ल पाते हुवे अपने वतन ज़ा पहुचे वहां ज्ञानी गुरका मिलाप हुवा, उन्हींके चरनमें श्विर झुकाकर पीछे पूर्वभव ब्रुचान्त पूँछते लगे झानी महाराजने कहा- चद्रपुर नगरमें जिनत्त और जिनदास

बैंसे दो श्रावक परमअरिहंतजीके भक्त थे. एक वनत सब श्रावकोंने पिलकर बहुतसा क्षानद्रव्य और साधारणद्रव्य उन दोतु श्रावजोंकों एक एक द्रव्य समालनेके वास्ते दिया. और वे दोतु अच्छी तरइसें संमाल रखने लगे. जिनदासने अपने लिये पोथी पुस्तक लिखायाना और अपने पास इसरे द्रव्यका अभाव था जिस्से शोचा कि मेरी योथी लीखी गई है वोभी ज्ञानकाही ठिकाना है. असा शोचकर ज्ञानद्रव्यमेंमें पारह दाम लेखकतों दिये, जिनदत्तने साधारण इच्यमेंसे अपने घर बहुतसे मयोजनके कार्यनिमित्त दसरे द्रव्यके अभावसें अपने काममें व्यय कर दाला, यों दोनु श्रावक इन्यका विपरीततासँ न्यय करनेके सबबसें मर कर पहेली नरकमें गये नरकमेंसें निकलकर सर्प हुने. वहासे परकर दूसरी नरकमें गये. यहासें निकलकर गीधपंती हवे. वहासे मरकर तीसरी नरकमें गये. एक एक दो भवके अंतर सार्ती नरककी सफर की एकेंद्रि, वेरेंद्री, तेरेंद्री, चीरेंद्रि, पंचेंद्री, तीर्यचके वारह बारह हजार मब करकें बारबार दु.ख अनतकर बहुतसे कर्म शीण हुवे बाद वा दुएकर्मके छियेसें जन दोनुकों वारह इजार भेव धारह दामकी एवजीमें दु खपूर्वक अवतने पढे. फिर इस भवमें बारह जोड सोनेये गुमा दिये. हर बनत बहुतसी तदवीरसे धन पदा किया; मगर यो नाश हो गया। दूसरेके घरकी चाकरी कर दु स भ्रुवतना पडा. कर्मसारकें जीवने ज्ञानद्रव्यका भक्षण किया उस्से निर्मुद्धि हुवा—युद्धिश्रष्ट हुआ और बहुसा द्वःख उठाया. पुण्यसारने साघारण द्रव्यके भक्षणसे देर देर धन गुमाया. ' इस तरह मुनीमहाराजके मुँहसे पूर्वभवका चरित्र सुनकर दोतु भाइने श्रावक्रधर्म अगीकार किया. और प्रापश्चितके पदलेमें बारह हजार दाम ज्ञानद्रव्यमें और साधारण द्रव्यमें देखेंगे असा नियम ब्रहण कर लिया तत्त्रशात् दोनु भाइयों के पूर्वकर्म क्षय हो जानेसे बहु-तसा घन पैदा किया साधारण द्रव्य तथा ज्ञानद्रव्य वारह गुना दिया. और वारह बारह फ्रोट सोनैयेके मालिक होकर अच्छे श्रावक हुवे. अच्छी तरहसें हानद्रव्य और साधारण द्रव्यका रक्षण किया. और इच्छा युक्त झानद्रव्य, साधारण द्रव्यकी हृद्धि की. श्रावकका धर्म मशसनीय पनेसें आराधकर दीक्षा ले मुक्तिम पहुचे यह कया सुनकर क्वानद्रव्य, देवद्रव्यकी तरह श्रावकको नहीं कल्पे औसा खास ध्यानमें रखना, साधा-रण इच्यभी सचका दिया हुवा काम आसक्ता है. आपके हायसे न ले लेना, संवक्तींमी सात क्षेत्रके कार्यमें व्यय करना दुरुस्त है, लेकिन याचकोंकों दैना नादुरुस्त है,

क्षाा सम्भी द्रव्य या कागज वगैरः साधुकों दिया हो उनरों श्रावक अपने काममें न लेन अपने घरका पुस्तकभी उस द्रव्यमसे न लिखनारें गुरकी आक्षा विगर गुरके लिखिन पाससेभी न लिखना लेना चाहियें थोडासा जीनेके खातिर भवाणसें अधिक कठोर पाप जानकर विवेकी जनकों थोडासाभी देवद्रव्य किंवा क्षानद्रव्य व्यय नहीं करना। यो ज्ञानद्रव्य और साधारणद्रव्य या देवद्रव्य देनेका कहा हो तो देनेमें विलव न करना तुरत देनेसें जियदा लाभ होने और विलव करनेसें फदाचित् दुष्ट भाग्योदयसें सम धन नाश हो जाय या मरण हो जाय और देना रह जाय तो मला श्रावकभी दुर्गतिकों पाने उसपर कथा कहने हैं —

महापर नगरके अटर धनवान ऋपभटच शेट था, और वो परम अईतका

भक्त था वो पर्वके दिन जिनालयमें गया, मगर उस वक्त उसके पास नकद पैसे न थे उस सत्रासे उधारस मदिरका द्रव्य लेकर मधुकों चडाया लेकिन वो द्रव्य तुरत यापिस न दे दिया, क्यों कि दूसरे कार्यमें व्यवचित्त था उस्सें दैना रह गया कि-तनेक दिन वीत चके बाद घाडपाडुओंने धाड पाडकर उसका कुछ धन लट ले उस शेठकों जानसे भार चल दियाँ। शेठ मर कर उसी नगरमें निर्दय दरिद्री भेसेवाले बीडीस्तीके वडा भैंसा ह्या वो इमेशां पारीकी पखाले उठाया फिरताथा नदी नीची जमीनमें थी और शहर वडी उची जमीनम या, उससे उतना ढाल चडकर रातदिन भार उठाया करताथा वीहीस्ती निर्देशतासें चमडेकी साटका मार देताया वो और भूख प्यासभी सहन करताथा इस तरह रातदिन असा दु ख एठाया कर-ताथा, उम अरसेमें जिनमदिरका कोट नया बननाथा उसमें चुना वगैरामें पानी हालनेके वास्ते वही भेंसा भारफत पानी छाया जाताथा उस महिरमें श्राप्रकलोग पूजा करतेथे, उसें देखकर उन भैंसेकों जातिस्मरण ज्ञान हुवा, उस्सें पिछले जन्मका स्वरूप समझनेमें आया मदिरका द्रव्य देना रह जानेसे में भैसा हुया हु औसा स-मझमें आनेसें वो भैसो वहासें एक कदमभी न उटाया दरम्यान एक ज्ञानी गुरु आ पहुँचे, उन्होंने उन भैसेका पूर्वजन्म हत्तान्त जाहिर किया. उस्से उन शेटके पुत्रने एक इनार गुना द्रव्य देवद्रव्यके देरेम वस्तुल करवा दिया. भैसेके मालिककों पैसे देकर मेतेकों छुडा लिया पीछेस उन भैसेन अनशन किया और अनशन आराध कर देव-ठोक्नें देवपना प्राप्त किया और क्रमर्से मोक्षमे जायगा यह कथा सुनकर मदिरके, साधारणके अंदर जो ढेनेका कहा हों वो तुरत दे ढेना. मंदिरके उपगरण र उजमणेमें या उत्सपादिकमें उपयोगमें ले उसका पूरापूरा भाडा–किराया–नकरा न देनेसें लक्ष्मीवर्तीकी तरह महा हानि होती हैं वो कथा इसतरह है किः—

लक्ष्मीवती बाइ महान् ऋद्भिवत थी और धर्मवतीभी थी वो बाइ देवद्रव्य यहाने के लिये उद्यापनाटिक पुण्यकार्यके बहुत आडवर किया करतीयी। लेकिन जो मदिरके उपगरण लेतीथी उसका नकरा कुछ कम देकर उन उपगरणींका उपयोग करतीयी. और जन्मभर असाही आयकधर्म उत्साहपूर्वक आराधन करकें आयु क्षय होनेसे देवलोक्स गइ. मगर हीन उद्धिसे करके नकरा कम दियाथा उससे दीनजातीकी देवागना हुइ अनुक्रमसे वहांस देवायु पूर्ण कर धनवत अपुत्रिये शेटके वहा पुत्रीप-णेसं उत्पन्न हुइ. जबसे वो माताके गर्भम आइ तबसं यानी श्रीमतोत्सवमें परचक्रका भय उत्पन्न हुवा उससें उत्सव परावर न हो सका फिर जन्मोत्सवादिकके अदरभी राजाफें वहा शोक पडा उससें उसके पिताने भारी भारी आडवर कियाथा सव नि-ष्फल हुवा फिर मणि रत्न सुवर्णीटिकके दागीने करवाये, मगर चोरींका भय वढ जानेसे उनका वो उपभोग न कर सकी पुनः भोजन बखादिकका उपयोग करनेकाभी चक्त न आ सका, क्यों कि पूर्वकर्मके सयोगसें शोक आ पडा. इस तरह कोइभी का-र्थमं उत्सव पूरा न हो सका. तम उसके पिताने पुत्रीके विवाहके वक्त वडा भारी ठठारा किया, मगर जब लग्नका दिन नजदीक आ पहुचा तब उसकी मा मर गई, उसीसे लगभी उत्साह रहित हुवा, बाद सासरेमें गड़, वहांभी पूर्वकी माफिक नथे नये भय शोक उत्पन्न हुवे, उससे सामरेमेंभी मनोवांठित भोगसूख प्राप्त न हुवा. तो बाइने वही उदासी युक्त सबेग पाकर केवल्ज्ञानी महाराजसे पूँछा, तबज्ञानी फुरपाये कि-'तूने पिछले जन्ममें उद्यापनके अदर महिरके लिये हुवे उपगरणीका नकरा कम दिया और बहुतसा आहरर दिखलाया, उससें ये दुष्ट कर्म भोग अतराय उपार्जन किया. ' असा उपदेश सुनकर उन्हेन दीक्षा ली और क्रमश. मुिक्तमहेलमे पहचकर श्वाश्वतसुख माप्त किये इस सुजनकी कथा श्राद्ध विधिके पत ११० में हैं. वास्ते हरएक उपगरण अपने घरके रखने चाहियें, और कदाचित् मदिरके छेने पढे तो उन्होंका पूरापूरा नकरा देकर उपयोगमें लेवे

मदिरमें दीपक कर वो दोपक घरपर लाकर घरके काममें उसका उपयोग न

करनाः अगर मिद्दिकं दीपकर्से कागजभी न पटनाः वर्षेभी न परस्य छैनाः और म-दिरमें पूप कर उस क्रिये हुवे अगारेकोंभी घरपर छाकर उपयोगमें न छैनाः उसपर श्राद्धविधिमें कथा नीचे मुजब हैः—

इद्रपुर नगरमें देवसेन नामक व्यापारी था, उसके वहां घनसेन नामका ऊट-धाला चाकर था। उस चाकरके वहांसे इरहमेशां एक सांदनी देवसेनके मकानपर आया करती थी धनसेन बहुतभी मारपीट कर घर पर छोड आता या तींभी बी पीछी आये विगर्र नहीं रहती थी। सांडनी पर देवसेनकों, और देवसेनपर सां-बनीका वहुर्त प्यार मालूम होताथा । दरम्यान कोइ ज्ञानी महाराज आकर समोसरे तो उन्ते देवसेनने सांदनी और आपके बीच प्यार था उसका खुलासा पूँछ। आनीने **फ़ुरमाया कि, वो सांद्रनी तेरी पूर्वभवकी माता है। उनने गतजन्ममें प्रशुक्ते अनाडी** दीपक कर पीछे वो दीपक घरकाममें लियाया, और फिर मशके आगे धृप किये हुवे भृवंशानेर्वेसे अगारे छेकर घरपर का चून्हेमें आग सुरुगाइयी। उस कर्मेंसे सांढनी हुई है और पूर्वके स्तेह सबधमें तुम दोन्के बीच स्नेहमाब बना रहता है इस ग्रुजब र्कडकर फिर कहा कि-मदिरके चदनसे विलक्ष्मी अपने मालमें न करना और बंदिर तरफर्से लाये गये जलसे हायभी न घोना देव सबधी श्रेपभी (मसाद) न लैना देंबकी झालरभी 'गुरुके आगे ने बजानी चाहियें. ' इस तरह श्राद्धविधि पत्र १०८ में लेख है और पत्र ८० में लेख है कि केबी प्रणकली न छेदनी चाहियें मास्रीमी कंबी करी नहीं नीच देता है, तो अपनकों कबी कटी तोडकर चढानी वो कैसे योग्य होय ? वास्ते कची कलीयें चढानी जीवत नहीं.

१७२ मॅश्न —पृहमंदिरॉमें नैदेय-फल-असत् वगैरः रखते है उसका क्या करना ?

पत्तरं — बृह्मत्त्रं पार कि निकास कार्यों के स्वार्थ करता। करता। करता। कि चार क्रिया के चार करता। विचार के चार क्रिया कि चार क्रिया कार्यों के चार क्रिया के चार क्रिया कार्यों के चार क्रिया क

१७३ प्रशः-सिचत्त, अचित्त, विश्व क्या क्या समझना ?

उत्तर:--श्राद्धविधिके अंटर पत्र ५२ के अंदर नीचे मुजब लेख हैं:-

सचित्त वो सब जातीके धान्य, जीरा, अजवायन, सौंफ, सोये, राइ, खस-स्वस (पोस्तके बीज), सब जातीके फल पत्र, तूण, खारी, राता खारा, सिंधानींन, बानाके अदरसें निकला हुवा कालानमक, (बनावटी कालानमक अचित्त है.) स्वारीमीटी, हिरमनी, हरे दतवन है अब मिश्र कहे हैं वो इसमुजब है कि-पानीसें भीगोये हुने चिने, या गेहुं वर्गरः धान्य और चिने, अरहर वर्गरःकी दाल पानीमें भीगोइ हुइ हो उससेंभी कुच्छ छोत∽छिलका रहजाय उससे मिश्र कहते हैं। धुन डाला गया धान्य, और वोभी रेतीमें भ्रुना हुवा हो तो अचित्त हो जाता है, या तो निमक बगेरे क्षार लगाकर अनागया हा तो अचित्त हो जाता है, मगर रेती विगर अनगये चिने वगैरः मिश्र कहा जाय. धुने हुवे तिल, पहोंक, चिनेके फल आगपर रराख शेके हुवे, शेकी हुइ फली, व्हालपापढी-बाफ दी हुइ, ये मिश्र, और ककडी वगैरः क-चेकों होंग वगैरःसें ववारकें तैयार किया व्यजन पिश्र, कच्चे आमर्पे निमक दिया गमा हो, मगर जहांतक नरमाश न हुइ हो वहांतक मिश्र हैं. बीज सहित पक्र गये हवे फलभी भिथकी गिनतीमें हैं। और वीज गुटली अलग हुवे वाद दो घढी पीछे अवित्तमें गिनना होती है. तिल्पापडी बनी उसी दिन मिथ्रमें गिनी जाती है. माल-वेमें और महाराष्ट्रमें ज्यादा गुढ डालकर बनाइ जाती है तो उन देशोंमें उसी दिन अवित्त हो जाती है. इसमें तुरंत उलाइकर छिया गया गोंद मा नारेलका पानी. आमका रस. शेलडीवगैरः वनस्पतिका रस, पानीमेंसे तरतका निकालाग्या तेल.ओर अलसी, अरहीका तेल, या बीज निकाले हुवे नारेल, शिंगोढे, सुपारी, फल वर्गेर: और पका या बहुत मर्दन किया हुवा, कनी निकालके दुरुस्त किया हुवा जीरा अजवायन वगैरः एक मुहूर्च तक मिश्र समझ लैना, पीछे अचित होता है. पानी और क्षे फल, क्षे धान्य, कररा नोंन, वगैर: अग्नि पानीके कठीन श्रम्न लगे विगर अचित नहीं होते हैं; क्यों कि भगवतीजीमें कहा है कि-वज्रमय पापाणके स्वरूचमें वजके दस्तेसे निमक वर्गैर:को इक्षीय दफे पीस डाले तोभी कितनेक जीवकों शखका स्पर्कमी नहीं हो सकता है! वास्ते अग्रि पानीके स्पर्क विदन अचित्त नहीं होता है. अब अचित्त नया उसका खुलासा करते हैं:--

सो योजन पानीके मार्गद्वारा जहात्र-बोटमें आइ हुइ चीत्र अधित्त हो जाती

है निरायता, हर्र, छोहारा, छोडी द्राक्ष, वही द्राक्ष, खजूर, मिरी, पीपर, जायफल, बाटाम, अखरोट, नीमजे, जरगो, पिस्ते, कवावचीनी ये अचित्त है फिटकरी जैसा सुफेद सिधानोंन, सज्जी, भईमिं पकाया गया नीन वगैर वनावटी क्षार, बीधी हुइ मीही, इलायची, लॉग, जायपत्री, सुकी मोध, कोकन वगर पके हुवे केले, उवाले गये शियोंडे, सोपारी वगैर, ये अचित्त होते हैं और आदि शब्दसें हरताल, मन-श्विल, पींपर, खजूर, द्राक्ष, हर्र येभी सो सो योजन जलमार्ग बहन किये बाद अचित्त हो जाते हैं, लेकिन उपयोगमें लेने लायक नहीं होते हैं इस मुजन श्राद्धविधिमें है। फिर दूसरे काल, पत्र ५५ में हैं वो निम्न लेख मुजन हैं-

साँवन और भादो मासमें चार दिन मिश्र काती. मिगशर और पोपमें तीन दिन मिश्र. अधहन और फागुनमें चार पहेर मिश्र चेत. वैशाख, जेठ मासमें तीन पहेर मिश्र

इतना काल व्यतीत हुवे वाद अचिच होते हैं छाना हुवा आटा दो घडी पाद अचित्त होता है छाना हुए। आटाभी वर्ण, गध, रस बदल देवे तो अमझ होता है चातुर्मास [वर्षाकाल] में पट्ट दिन, और श्चियालेमें एक महिना आटा रखनेकी मर्यादा है बाद ग्रहण करने लायक नहीं रहता है पकान्न वगैर का काल वर्षाकालमें पद-रह दिन, उन्हालेमें वीश दिन, और शियालेमें एक महिना काम लगें, पीछे प्रहण करना वेग्रनासिप है जौभी ये कालके पेस्तर कभी वर्ण-गध-रस-स्पर्श बदला हुवा माल्य पढे तो ग्रहण करना अयोग्य है दहीं दो दिनके उपरातका न खाना, कचा दच या दही या छासके साथ द्विदल खानेसें वेरेंद्रीय जीप पैटा होते हैं। वास्ते वो ने खाना गइ रातका प्रचा हुना भोज्य पटार्थ, गीला हो गया हुना पटार्थ नगैरः चीन दूसरे दिन खाने लायक नहीं रहे, औसा पश्चमा फरमा है र तीन दफी ख-छाला देने तकका उवाला गया पानी वर्षाकालमें तीन पहेर, और उदालेमें पाच पहेर तक अधित रहते, शिक्रे सचित्त होता है वान्ते पीक्रे पीने योग्य नहीं रहता है. औसा श्राद्धविभिष्टे लेख है

२०४ मश्र —वदुश कुशील दो नियरे-ये कालमें कहे है उसमें कुशील तो भगवतीजीके पर्वाश्चे शतकर्में मृत गुनस्थानकके अदर प्रतिसेवी कहे हैं जब मृल गुनमें दूपण छनै तव सयम गुणठाणा कैमे रह सकै?

'इत्तरः-हरीभट्रमुरी महाराजने ओवञ्यककी टीका की है उसमें कहा है कि-मृत्र गुण प्रतिसेशीकों सजलके कपायसे होते और तो अतिक्रम व्यतीक्रम, -अतिचार ये तीनों भागे तक होवें अनाचार नहीं होते, उससें समझा जाता है कि ओलोयकर पढीक्मीकें शुद्ध होवे अनाचार सेवीकों सजलके कपाय शिवा दसर कपाय वर्तते हैं, तब गुणस्थान जावै.

१०५ प्रश्नः-अटारह भाव दिशा किस प्रकार है?

प्य, २ कर्मभूमिके मनुष्य, २ अकर्मभूमिके मनुष्य, ४ अतरद्वीपके मनुष्य, ५ वेईदी, ६ तेर्देरी, ७ चीरेदी, ८ पर्चेदी, ९ पृथ्विकाय, १० अपकाय, ११ तेडकाय, १२ वायुकाय, १३ वनस्पतिकाय सो मूलवीज, १४ स्कंध धीज, १५ पर्वतीज, १६ अग्रतीज, १७ देवता और नारकी ये अठारह भावित्या कही, उसका सद्य कि जीय उतनी (१८) जगहमें ससारमें भ्रमण करना ह, बारने आप शोचे कि-में कानती दिशासें आया ? यानी कोनसी गतिंमसं आया हु ? आदि शोचे और ससारसे विमुख हाँबै.

उत्तरः—आचारागजीमें पत्र ९ के अदर [छपी हुइ मतमें] हैं। रि सम्रुर्छीम मनु

१०६ पक्षः-नौ पकारसे पुष्य या रे वो किस ग्रंथमे लेख है.

उत्तर:-डाणागजीकी उपी हुइ मनके पत्र ९१४ में नो प्रकारसें पुण्य बाध-नेके कहे ह ---

१ अनुपुण्य यानी अन्न देनेसे होता है.

२ पाणपुण्य यानी पानी देनेसे होता है

३ प्रमुख्य यानी प्रस्त देनेसे होता हे

४ शयनपुण्य यानी मुनिकों सथारा देनेसे होते.

५ लेणपुण्य यानी मुनिकों उतरनेका स्थल देनेसे होवै.

६ मनपुण्य यानी मन शुभ मवर्चनेसें होते.

७ वचनपुण्य यानी गुणी पुरुषके गुण गानेसे होंदे.

८ कायपुण्य यानी कायास देरगुर की भक्ति करनेस पुण्य राधा जाता है.

९ नयस्कारपुण्य यानी देवगुर स्वामी भाइको नमस्कार करनेसे होना है.

इस तरह नी मकार है यदांपर किसीकों शना हो आयगी पि~'जिन-मतिमाकी पूजा काँनसे प्रकारमें आ समा गई?' उसका खुलासा यह है कि-मनवचन क्यासे करके भक्ति करनी उसीमेंही जिनपूजाका समा-चेश हो गया है, क्यों कि क्सी जीनकों दूख न दैना और सर्व जी-चोंकों खुल करना या देवगुरु उपकारीकी भक्ति करनी इसमें त्रिकरणकी छुद्धतासे पुण्य चपाता है. इसीसेही जिनपूजा वगैर का समावेश होडि जाता है

१०७ मश्र:--च्याख्यान करनेके योग्य कौन है श

ज्तर —आचारागर्भाकी छपी हुद्र मतके पत्र १९५ में सोल्ह बचन समझनेवाला हो बही उपदेश देनेके योग्य होता है वै सोल्ह बचन नीचे सुजब है.—

- र पर वचन --- छक्ष, घट, पट, नर, सुर, ये सस्कृत है, रख्लो, घटो, पडो, नरो, सुरो ये प्राकृत है जो जो एक वचन हो सो उसकों ध्यानक रुप्ते
- र द्वी वचन —हसी, घटी, पटी, सुरी ये सस्क्रतमें है और क्ल्ला, चडा, पडा, नरा, सुरा ये माकृतमें है-उसकी जाने
- ३ वह वचन द्या घटा, पटा, नता, सुता ये सस्कृत भाषाम और रुख्ला, घडा, पडा, नता, सुता, ये माकृतभाषाम है बोभी समझै.
- ४ स्त्री लिंग घट्ट
- ५ पुरुष लिग शब्द
- ६ नपुसक लिंग के शब्द
- ७ अध्यात्म वचन सो अंतरंग वचन
- ८ उपनीत वचन सो पशसाकारी बचन.
- ९ अपनीत वचन सो पर्तिदाके वचन
- 🕻० उपनीत अपनीत वचन सो पहेली मशसा और पीछे निंदा होवे
- ११ अपनीत उपनीत वचन सो पहेली निदा और पीठे मशसा करनी
- १२ अतित रचन सो गुजरे हुवे समयका वचन जैस गतकालमें अनन तीर्थकर हुवेथे

१३ वर्त्तमान वचन सो चलते हुवे समयकी व्याख्या. 🧦

१४ अनागत वचन सो भविष्यकाल वचन, जैसे कल असा करेंगे∽आतें कालमें तीर्थकर होवेंगे.

19

१५ प्रत्यक्षवचन सो इसने ग्रुझकों कहा है.

१६ परोक्षवचन सो भगवतजी फॅंड गये हैं

यहरूपके सोला वचन समझे वो शुद्ध उपटेश दे सके ये ज्ञान विगर शुद्ध परुपणा नहीं बन सकती है।

१०८ प्रश्नः-सिद्ध भगवान् कौनसें अनतमें हैं ?

उत्तरः—समिकतिवचार गर्भित महावीरस्वामीके स्तवन [छपे हुवे दूसरे भागर्में पर ७४९] के अदर दूसरे शास्त्रकी गाया रखली है, उसमें अभवी चौथे अनतमें. पडवाड पाचवे अनंतमें और सिद्धादि आठवे अनंतमें कहे हैं.. मतातरमें सिद्ध पाचवे अनतमें हैं असों कहा है. मगर विज्यानदसूरी महाराजके कहनेमें था कि आठवे अनतमें समझना सुगन पढता है. दि-गनरके शास्त्रमेंभी आठवे. अनतमें सिद्ध है.

१०९ मशः-पीपप का कैना ? और उसका काल किस तरह है ?

उत्तर.-श्राद्धविधिमें फकत दिनके चार पहेरका समय-काल कहा है. और अ-८ होरात्रिके पौपधका आद पहरका काल कहा है. पौपध लेनेका विधि पत्र २४९ में बतलाइ है, सो मथम पौषध लेकर पीठें राइमतिकमण पढि-ळेहन करनी इसनरह है और इसीतरह करनेसेंही चार पहरका काळ पूर्ण हो सकता है और मौंडा लेवे और मौडा पारे वो वान पाठमें नही हैं, वाम्ते सूर्योदयके पेस्तर पौपध लेना नही योग्य है. और पचाशकर्जामें पीपय पारकर पूजा कर पी हे पीपध छेनेकी मर्यादा वतलाइ है. मगर वो पतिमाधर श्रावकके समयमें हैं- समम कि पहिमाधरकों पीछली पहिमा सहित है. वास्ते वो पडिमा समालनी उ से वो विधि वतलाइ है. पुडिमा-धर शिवाके आवकके वास्ते तो आद्धियिषे कहा है उसी तरहसें है.

११० मक्षः-पौषधकी अदर वर्षाकालमें श्रावक जमीनपर सथारा करें या पाटके उपर 🕻 उत्तरः - वर्षाकालमें तो पाट परही सथारा करना फहा है. विचार स्त्राकर अध जो भीर्तिविजयकी महाराजका वनाया हुआ हे उसमें आपश्यककी चृणीका पाठ लिखा है वहा काष्ट्र आसनके आदेश लेना कहा है उसी तरह श्राद्धविशिमेंभी महा है फिर श्रावकके बास्ते पाट पटले कराकर उपाश्र-यके अदर शावकडी कराकर तैयार रच्छे अेसाभी अधिकार श्राद्धीव-थिमें है फिर हवीपा परके मनकप ग्रथ है उसमें प्रपीकालमें पाट पटले न प्राममें छेवे उसे पासत्या उहा है

१११ प्रश्न'—साधुजी ृेपुस्तक रतस्यें या पही ?

उत्तर:-इस मार्ज्य सामूजी पुस्तक रहारें में अधिमार तत्त्वार्थके पत्र २८९ में है, उसमें वत अवा है कि दुपमकालमें धारणारी खामीके लिये आजा नी है वास्ते पुस्तक रवनेमें कुछ हिस्कत नहीं है, लेकिन शिष्य अच्छे न हो तोभी [क़ शिष्यका] वो पुस्तक देका जाना और वो वेच देवे सो योग्य नहीं ये पुन्तक सघरे रपसे लीया है, उससे पुस्तरपर मालिकी संबद्धी रखनी कि जिस्से निगाडा न हो सक शिष्यको पढनेके लिये जरुरत हो तो श्रावक उसे देवे, मगर वेच खावे पैसे शिष्य हो तो श्रावक उसे पुस्तक न देवे इस तरह साधुजीको पुस्तकके समध रखना चाहिये...

११२ प्रश्न'—देवता और देवीं से सम काम भीग किस तरह होते ?

उत्तर - अवनपति-व्यतर-योतिपि और सुधर्म, इसान देवलोक तकके देवताकी तो मनुष्यकी तरह भोग हैं और सन्तकुमार, माहेंद्र देवलोकपालोंकों मात्र स्पर्श करनेका है। ब्रह्म, लातक देवलोकवालोका रूप देखे। उतनाही काम है शुक्र, सहसारके देवींकी शब्द सुलेका निषय है आनत, माणत, आरण, अच्युत इन चार देवलोकपालोंकों एक दूसरेके मन मिलापका विषय हे दूसरे देवलोरपर श्री नहीं है, उससे बहासे दिलमें चाहत करे ओर स्त्रीभी नैसीही चाहत करें उस्तें सतोप हाने, सबन कि ज्यों ज्या दूसरे देवलोक्स उपर चडते जाय त्यो त्या दिण्यक्तमना क्यी हो। जाती हैं और वारहवे देवलोक्रके पींडे नव ग्रेवेयक या पाच अनुत्तर विमानके देवों हो तो निलकुल रामकी इच्छाही नहीं है यह अभिकार पद्मवणा-। जीकी उपी हुई मनके पत्र ७७८ में हे

११९ मक्षः - देवता मनुष्यके साथ भोग करे ओर मूल स्वरूपमें आर्व ?

उत्तर, —पन्नवणाजीकी छपी हुई शतके पत्र ६२९ म तेजस जरीरकी अवगाहना अगुलके असरपात भागकी कही है उसका कारण यही है कि पूर्वभव सत्तरी मनुष्यकी ही के उपर गाढ अनुराग हो तो देवना देवलोकों आकर सीसग करना है और भोग करते करजाय तो उसी ख़ीके उदरमें तुरत पेटा होने इसतरहण अनिकार है इससे समझनेमें आता है कि मृल क्रिरोस आ सके तो तेजस जरीगरी अवगाहना अगुलके असम्ब्यात भागकी हो और भोगकी वातभी उसीमेरी है

११४ मक्षः—चद्रमा पूर्णमारे वाट थोडा थोडा ढकाया दुवा चला जाता है और छुकल पक्षकी मतिपटास सुखता हुना चला आता है उसका क्या सन्न ?

उत्तरः — जीप्राभिगममूनमें (उपी हुई मतके पत्र ७७० में) यह अपिकार है ओर वहा कहाँह कि नित्य राहु और पर्वराहु ऐसे दो मकारके राहुके विमान है उसमें नित्यराहु हैं सो चद्रके विमानसे नीचे हैं, और उसकी मति ऐसी है कि विदे १ से चद्रिमानके नीचे थोडा थोडा आयेजाता है और चद्रमा उससें हकाहुना चलाजाता है. अमावशके रोज पूर्ण मकारसें नीचे आजानेसे चंद्रमा तमाम उसके नीचे हें काता है तो चद्र माल्मही न हो सकता है. और शूदि मतिपदासें हमेशा नित्य राहु दूर हठता चलाजाता है सो पूर्णिमाके दिन निलक्षल हटजानेसें पूर्ण चद्र मतीत होता है. पर्व राहु कोई वक्त नीचे बाता है तन ग्रहण हुवा कहाजाता है ग्रहणके वक्त भोजन नहीं करना. ऐसा श्राद्धाविक्षिं कहा है. वो निमित्त अन्त्रा नहीं है वास्ते भोजनकी मना की है.

 नहीं दैनी चाहिये-ऐसी मर्यादा है फिर पचमहातत रहितरीं साधुभी ने कहाजावे तो आचार्य होनेकी बातही केसी ?

११६ मक्ष'--ऐसे गुनवत आचार्य न हो तो नया करना है

उत्तर - बहुतसँ गुणि पुरूप क्रिया उद्धार कर शुद्ध रीतिसँ आप प्रवत्ते हैं। जैसेंकि सर्वदेवसूरिमहाराज चैत्यमार्गी थे उन्होंने किया उद्घार करकें ग्रद्ध मार्ग प्रवर्त्ताया फिर आनदविमलसूरि महाराजके वस्तर्मेभी मार्ग शिथिल पढाया तो उन्होंने किया उद्धार करके शुद्ध मार्ग चलाया फिर व्यवहारमुत्रमें ऐसाभी कहाहै कि जो आचार्य पदवीके योग्य पुरूप नः हो तो गच्छके साधुमेंसे जहातक योग्य आचार्य न माप्त हो बहातक उ-' सर्जोही आचार्य स्थापन कर मार्ग चलाना जब योग्य पुरूष हाथ लगे तव उसकों आचार्य पदवी देवै उस बनत जो वो पाटधारी साधु न उटे तो उसकों गच्छ वहार कर दैना ऐसा अधिकार व्यवहारस्रत्रके पत्र ३१ में है, वास्ते गुणवतर्कों आचार्य पदवी दैनी अवीभी सवत १९४२ फे काती बदि प्रविशक्ते रोज सुनिमहाराज श्री आत्मारामजी महाराजकों श्री सिद्धाचलजीके उपर बहुत देशके श्रावक साधुओंने मिल एकमता करकें गुणवंत जानकर उन्होंको स्रिपद दिया गयाथा। (मेंभी वहा हा-निर था) पचीत्र हजार जैनी इकटे हुवेथे और मुख्य मुख्य शहरोंके विद्वान श्रावकवर्गभी हाजिर था जस वस्त आत्मारामजीरों विज्यानद-स्ररि महाराज अँसे नामसें आचार्य पदपर नियत किये गयेथे इसतरह लायक पुरुष मिल जावें तो आचार्यपद देकर पीछे साधुर्महल विहार करै-असा व्यवहारमूत्रका फरमान है. वास्ते समस्त साधुसग्रुदायमेंसे जो प्ररूप उत्तम-त्यागी, विरागी, ज्ञानवान हो उन्हों आचार्य बनाकर उन्हके हुकम मुनाफिक चलना चाहियें इस पनमकालमें ब्राद्ध परपरा चल सके वो तो दुष्कर है. श्री महानिशीयसूत्रमें युगत्रधान स्वामी होने-का अभिकार चला है वहाभी कहा है कि सुगमधानस्वामी ब्रद्ध मार्ग चलार्रेगे-और मेरी आज्ञाका हायमानपणा टाल देंग फिर ग्रुगनधान स्वामी निर्वाण पहुचे बाद मेरी आज्ञाका हायमानवणा होयगा. इस सुनव

फहा है वास्ते जिस बरत जो उत्तम पुरुष विद्यमान हो उन्हों आचार्य पदवी देकर मार्ग चलाया ररखें. क्यों कि इक्षीश हजार वर्ष तक शासन जयवत रहेवेंगा असा भेरा समझना है.

११७ मश्रः-एक परमाणमें कितने वर्ण होते ?

दसरः - एक परमाणुमें एक वर्ण, एक गा, एक रस और टो स्पर्श होते हैं. असा कथन अनुयोगद्वारसूत्रको उपी हुई मतके पत्र २७० में है. पर्यायके पल-टनेसें पाच वर्णका होता है; क्यों कि सत्ताके विषे पांच वर्ण, दो गथ, पाच रस, और आठ स्पर्श रहे हैं. ये द्वादशनायरनयक्तमे कहा है. चास्ते सत्तामें हार्वे चससें पुनराहत्तिमें पाचों वर्णमेंसें एक वर्ण, एक गथ, एक रस और दो स्पर्श होतें सो पर्यायके पलटनेसें होते हैं.

११८ प्रश्न:—गोतमपदघा तप करते हैं और चदनमङाका अहम करते हैं और जती-जीकों ब्होंराते हैं सो त्या करना ?

उत्तर:--गच्छाचार पर्यमाके घालाववोधमें कुगच्छके लक्षनमें कहा है कि विम तारनेके लिये लोगोंके पाससें इसतरहके तप करवाकर पैसा लेते हैं यो कुगच्छ है.

११९ प्रश्न.—एक स्थितिस्थानकर्मे अध्यवसाय स्थानक कितने होंदे ? उत्तरः—कम्मपयडीमें ५२ गाथेकी टीकामें असख्यात अध्यवलाय कहे हुवे हें-तीत्र-तीत्रतर-मद-मदतर आदि होंवे.

तीत्रनतीत्रतर-मद-मदतर आदि होने. १२० मश्रः--जो गतिका आग्रुप नाथा हो नो कायम रहेने कि फार फार हो सके?

उत्तरः—भगतीजीकी टीकार्मे अपवर्त्तनका अधिकार चला है वहां कहा है कि सात्त्री नरकका आधु वाजा है, मगर अध्यासायके फेरफारसं छह नरक कभी जास्त्री हो सकती है जैसे ऋष्णमहाराज−वासुदेवने सात्त्री नरकका आधु वांत्राया, वो अठारह हजार स्निके पद बदनसें तीसरी नरकका हो गया इसी तरह चारों गतियें फेरफार होवै; मगर इतना विदेश है कि देवलोकका बदलकर सूसरी गतिकाभी न होसके जो गतिहों उसीमेही फेरफार हो सकता है.

१२१ प्रशः-वर्त्तपानकालमे आयुप कितना होवे ?

उत्तर —जबुद्धीप पद्मतिम तो मुख्य द्वतिसं १२० वर्षका कहाई और बहुतसे जीवाँका उतनाही आयु होता है और नजरभी आताहै, क्वचित इस मयीदास विशेष आयुभी सुत्रेमें आता है ते इश उदयके यत्रमें पहेले उटयमें अतिष यगमधान स्वामीका १२८ वर्षका आयु कहा है। उससे मालूम होताहै कि किसि किसि पुरुषका आयु १२० संभी निशेष वर्षका होता है यह बात शताविधानी शा. रायचह रवजीभाइए भद्रवाह स-दिता देखीथी उसमें उन्हेंकि कथनसें ऐसा या कि पन लग्नमें जिसका जन्म हो और उसमें चोथ मिनराधिका गुरू हो, ग्यारहवेमें तुलका शनि हो शुक्र हो और वो अपने योग्य अज्ञासि करके वलवान हो, और आ-ठवेमें को इग्रह न हो, शनी और शुक्रकी दशामें जन्म हो तो २१० व-र्षका उस जन्मकुडलीबालेगा आयु होवे इस्से सापित होता है कि कोइ जीवरा विशेष आधुर्भी होता है और शासभी साक्षी देते हैं फिर आव-क्यमकी प्राइस हजारी टीकामें आर्यराक्षितसूरि महाराजने इदका हाथ देखा, उसमें दोसो तीनसी वर्षतकका हाल देखकर-कहकर यहा फि 'यह तो न्द्र है ' वास्ते विशेष आयु हो तो कुछ विरुद्ध नहीं है परमा-त्माके वचन कितनेक बहुन जीव आश्रित है कितनेक जीव अपेक्षित है वो गुरु परपरासे परवरागत नानवाले पुरुष जानते हैं. सो वर्तमानका-लमें परपराका यथार्थ ज्ञान नहीं रही है आत्मार्थी पुरूपकों परपरागत ज्ञान जाननेताले गुरूरा योग नहीं मिलता हे बाख्यम जो टीकाकारोंने क्षान दर्शायाहो वही जान सकते हैं तृसरा क्या इलाज है ? ये पश्यमका लका मभान है, वास्ते दो शाख्यें भिन्न भिन्न अधिकार देखर श्रद्धाश्रद्ध न होजाना उन दोनुके आश्रय खोजनेकी मिहनत करनी योग्य है यों करनेसें किसी बाम्बके अदरसें या किसी पहित द्वारा खुलासा मिल जायगा

१२२ प्रश्न —हाड अगुड सायर समितिक भेद किस ब्रथम रिस जगह बतलाये है १ जगर —तत्वार्थकी टीरामें पत्र २० के अटर या सरपट मकरणरी टीकाम केवल झाती महाराजरा शुद्ध शुायर समिकित कहा है, और छद्मस्थरा—श्रेणि-

ज्ञाना महाराजना शुद्ध स्वा कार्टिकका अशद कहा है १५३ प्रश्नः—चार अनुयोग है उन्में निश्चय कौनसा और व्यवहार कौनसा ?

उत्तरः—आगमसार और नयचक तथा द्रव्यगुणपर्यायके रासमें चरणकरण अ**-**जुयोग, गणितानुयोग, धर्मकथा अनुयोग ये तीन व्यवहारमें कहे हैं. और फकत द्रव्यातुयोग सो निश्रयमें कहा है और आचारागजीकी शिलांगा-चार्यकृत टीकामें तो चरणकरण अनुयोगकों निश्रयमें कहा है. और दसरे तीन योग व्यवहारमें गिने हैं. अब इन दोनुकी मतलव अपेक्षित समझी जा सकती है. आचारांगनीका कहना है कि द्रव्यात्योगसें स्वपरका ज्ञान हुना, मगर परका त्यागना वो चरणकरण अनुयोगसें है वो पर-रृति छाड देवे तभीही आत्म मरृति होवै, और वही आत्मधर्म है वास्ते ये सिद्ध निश्चय हैं. फिर आगमसार वगैरःका कथन है कि द्रव्यानयोगका जानपना नहीं किया है और द्रव्य चारित्र पाँठतीं है, तो वो स्वपस्का ज्ञान नहीं उस्सें आत्मा निर्मेल क्यों कर होगा? वास्ते द्रव्यानुयोगका ज्ञान होनेसें स्वपरका धर्भ जान सकता है उसीसें वो निश्रय है, औसा अपेक्षासें है। वाकी वस्तुपनेसें तो अथ पंगू अलग अलग काम करनेकी इच्छा करें वो सफल नहीं हो सकै जैसे कि पगु आंखसें देखता है कि आग लगती है। मगर पॉव नहीं उससें वो चल सकता नहीं उसलिये वोभी आगमें जलबलके खाक हो जाता है। और अधा आग लगी देख नहीं सकता है उससे उसके पॉव तो है मगर चलनेका उसके दिलमें नहीं आसकता उसीसें घोभी जलबलके भस्म हो जाता है, वैसे अकेला क्षानबाला पग्न जैसा है जैसें पग्न, अधर्को कहें**ये** कि आग लगी है वास्ते त मुझे यहासें उठा है तो में तुझे भागनेका रस्ता वतार्ड कि जिस्सें अपन दोन् वच जावै. असा करें तो दोन् वचै. इसतरह ट्रव्यानुयोग और च-रणकरण अनुयोग इन दोनुका योग मिल जानेसें शिघ्र मुक्ति फल धिल जाय.

१२४ प्रश्नः—नीकारशीका काल सूर्योदयसें टो घडी या इयेलीकी रेखा मासूम हुवे बाद दो घडी १

उत्तर:-धर्ममग्रदप्रथ कि जो मानविजयजीका प्रनाया हुवा है, और यशविजयजी

टपाण्यायजीने उसका सक्षोधन किया है उसमें कहाँह कि चाँबिहारबाला शामने बन्त जा पिछला दो घढी दिन होंने तब चौघिहार कर छेषे और प्रात कालमें नौकारसी सुर्वोदयसें दो घडी चाद करे. कटाचित् ऐसा योग न बनसके तो नौनारसीन करें, लेकिन सुर्पका पूप देखे विगर दत्यावन करें तो रात्रिभोजनके नियम भग होनेका दोप लगे इसपरसें समझ लेनेका है कि सूर्यका पूप माहस होने बहांतक तो नीकारसीका काल होताई। नहीं, तो फिर स्पेंद्यमें हो वे चहां तक तो नीकारसीका काल होताई। नहीं, तो फिर स्पेंद्यमें हो ये चहीं समित हो सुर्की. फिर शेन प्रश्नेष्ठ के अदर मध्य ९१ वेमें लेख है कि स्पेंद्यमें दो घडी कहीं है, और उसर योगवासकी गवाह दी है, फिर उसी युजन प्रवचन सारोद्धारकी डीकामें और पनावकनीकी टीकामें तथा आद्विधिमेंभी स्पेंद्यमें दो घडी पूर्ण हुने वाद नौकारसी व्रत पूर्ण होने ऐसा अर्थ याद्यम होता है। वास्ते नौकारसी करके जल्दी दतवन करना सो दु-रस्त नहा.

१२५ मक्ष:--मश्चनीकों बक्ष पहनानेका अधिकार शासमें आता है और नहीं पहनाते हैं उसका क्या सबव है !

छत्ताः—केन मभमें इस विषयका मश्न २४ पत्र १७ में हैं कि जिनविंबकों बस्न पहनानाः परतु प्रधान वस्न-आंगी ममुल आमरणकी तरह अचित करना दुस्त है, मगर मस्त्रकपर रखना योग्य नहीं-इस मुजवका सुलासा है. इससें समझाजाता है कि कितनेक प्रपोंसें महत्ति वध होगह है, लेकिन आंगा ममुल्यों वपरास होती है किर शास्त्रमें किसी आवार्यने वथ किये एसा अधिकार माल्य नहीं होता है

१२६ मक्ष:-देवताकों अवधिज्ञान बहातकवा होवै ?

उत्तर — सीवर्भ और इष्टान देरलोक के देरताओं को बा-पहेली स्वयभा नरक-तक होता है सनत्कुमार और माहेंद्र के देवताओं को दूसरी शक्तप्रभा न-रकतक होता हैं बढ़ा ओर लातक के देवों को (नीचा) तीसरी वालुप्रभा नरकतक होता है शुक्र और सहस्वारक देवों को नीचा-चीथी पक्रप्रभा नरकतक होता है आणत और माणत देवलोक के देवों में पांचवी धूम- मभातकका अवधिकान होता है आरण और अच्युत देवलोककें देवोंकों ६ तमप्रभा नरकतक होता है. और पहेलेसे लेकर छठे प्रवेयकके देवोंको-भी भूमप्रभातकका ज्ञान होता है, लेकिन वो वारहमे देवलोकके देवींसें विश्वद्ध दिखे ७-८-९ ग्रैवेयकके देव सातवी तमतमा नरकतक देखें. अनुत्तर विमानके देव भिन्न चौद राजलोक देखें यानी चौद राज-स्रोकमें कुछ न्यून देखें. वै देव तीओं असख्यात द्वीप समुद्रतक देखें; मगर उचा अपने विमानकी ध्वजा तलक देखे भुपनपति न्यतरदेवींमें अर्द्ध सागरोपममें कुछ कम आयुवालेकों तीर्छी सख्यात योजनका ज्ञान होये. अर्द्ध सागरोपमसं उपरके आयुवालेकों तीर्छी असल्यात्रीयोजनका ज्ञान होवें दस हजार वर्षका आयु होवें उसें पचीस योजनका झान होय असल्यात वर्षके आयुवालांकां असंख्यात योजनका तीर्छा झान होता है. इस मुजव नदीसुबजीकी टीकामें पत्र १७८ (छपी हुइ मतके अंदर) में और आवश्यकती मतमें कहा है।

१२७ मक्ष:--तीर्थकरजी कौनसे आरेमें होवें ? और कौनसे आरेमें सिद्धि वरें ?

उत्तर:-छपीहुइ नंदीसुत्रजीकी पतके पत्र २०८ में कहाँहै कि ऋप्रप्रदेवजी अवः सिंपणी कालके तीसरे आरेमें तीन वर्ष साढेआट नहींने पाकी थे उस वक्त मोक्ष पघारेंथे. और दूसरे सभी तीर्थकरजी चौधे आरेमें हुवे. अ-तिम प्रभु महावीरस्वामीमी चाँथे आरेके तीन वर्ष साढेआठ महीने वाकी थे उस वन्त निर्वाणपद पा चुर्रिये. त्याही आती चौवीसीमें तीसरे आरेके तीन वर्ष साढेआठ महिने व्यतीत हुने वाट तीर्थकरजीका जन्म होगा और तीसरे आरेमें तेइस तीर्थकरजी होवेंगे चौथे आरेमें चौडसवे तीर्थ-करजीका जन्म होगा और निर्वाणभी होगा और दूसरे सामान्य केवळी दूसरे आरेके जन्मे हुवे तीसरे आरेमें केवलझान पार्वे सो वर्त्तपानकालमें चौथे आरेके जन्मे हुवे पाचवे आरेमें केवलज्ञान पाये यह मर्यादा है.

१२८ मक्षः--मनुष्य गर्भजकी सरूपा कितनी कही है ? और सामान्य मनुष्यकी कितनी है

उत्तरः-अनुयोगदार म्यजीकी टीकाके पत्र ४८८ मे मनुष्य गर्भज्की सस्या छः

एकका वर्ग होता नहीं, उस्से दोका वर्ग चार हावै ये पहिलावर्ग चारका वर्ग सोला होने ये दसरा वर्ग, सोलाका वर्ग २५६ होने ये तीसरा वर्ग २५६ का वर्ग ६५९३६ होबे ये चौथा वर्गः इसना पाचवा वर्ग करनेस ४२९४९६७२९६ हावै. ये पांचवा वैका वर्ग करनेसे १८४४६७४४०७३७० ९५५१६१६ होवै ये छट्टा वर्गे इसके साथ पांचवे वर्गकी अदरका वर्ग कर-नेसं ७९२२८१६२५१४२६४३३७५९३५ : ९५०३३६ सत्या हावी. इतनी सख्यामें उत्कृष्टपदसें गर्भेज मनुष्य कहे हैं, और उत्कृष्टपदसें समृ छिम गर्भज एकत्र गिननेसें असरयात महे हैं। ये मनुष्य अढाइ द्वीपमें मिलकर होंब

वर्गसें जितनी रकम होवे उतनी कही है उस वर्गकी समझ औसी है कि

१र९ मभ'— अढाइ द्वीप किसतरह कहे है ?

उत्तर:-अपने निवास करते हैं सो जबदीप हैं उनकों नीयसें नापो तो लाख योजनका होते ये गोलाकार है इसके चोगिर्द लवण समुद्र है वो दो लाख योजनका है उसके पींडे धातकी खड नामक द्वीप है वो चार लाख योजनके विस्तारका है उसमें मनुष्य हैं उसके चोगिर्द आउ लाख यो-जनका कालोदिध समुद्र है उस पीछे सोला लाख योजनका पुष्करावर्त द्वीप है-उसमे अर्द विभाग मनुष्यकी वस्तीवाला है इस सप्पर्से अदाइ द्वीप है अढाइ द्वीपके सिवा मानवकी वस्तीही नहीं, उस्सें दूसरेकी गि-नती छक्षमें छेने योग्य नहीं-आगे असरयात द्वीप समूद्र मनुष्यकी व-स्ती विगरके है

१३० प्रश्न--जिन मदिरमें दीपक खुळे रख्लेजाते हैं सो योग्य है या नहीं ?

उत्तरः—इकीस प्रकारकी पुजामें सकलचद्जी उपाध्यायजीने लालदेनमें दीपक रखनेका कहा है फिर भद्रवाहुकत पूजामकरणमें भी कहा है कि दीपक इस तस्कीवसे रखना कि पशुजीकों गरमी न लगे जैसे अपनकों गरमी लगती है वैसाही समझकर पश्चमीकों दीपककी गरमी न लगे उस तरह

रखकर दीपक पूजा करनी गृहस्य अपने मरानमेंभी खुळे दीपक नहीं

रखते है और जिनमदिरमें सुद्धे रख्ये तो अन्यदर्शनीभी कहने छगें कि-

'श्रावकलोग देरके आगे तो टीपक राष्ट्रा रसते हैं और मकानमें टकेहुवे रखते हैं ये क्या ? यहमी लघुताका कारण है फिर पचाजकजीमें
कहाँह कि जिनपूजनमें जितनी यतना होंव उतनी करनी—उसमें प्रमाद
नहीं करना, इसपरसे किसीके दिलमें आयगा कि क्या विच्कुल दीपक
करनाही नहीं ? पानी पुष्प नहीं चडाना ये समझना भूलभिरत है. सवव
कि स्थावरकी हिंसाका छुल श्रावकते ल्याग नहीं—उसकी हिंसाका ल्याग
है पुन' प्रमाद करें तो त्रसकी हिंसा होंवे. ओर प्रमाद छोडटेंवे तो प्रभु
भक्तिमें त्रसजीवकी हिंसा नहीं होंवे. स्थापर निगर तो भक्तिही नहीं वन
सकती फिर श्रावककों अष्टद्रव्यसे भक्ति करनी महा निशित्यजीमें और
आवक्ष्यकसूत्रजी वंगर में योग्य कही है, वास्ते विस्तारपुक्त भक्ति करें तो
वहत लाग उपार्जन करें—जिस्से भ्रमाद छोडकर भक्ति करनी.

१३१ प्रश्न:—मदिरके खात मुहर्च करनेकी जगह देखनेकी शीत जैनोंकी और अन्य दर्शनियोंकी समान है या अलग है ?

उत्तर:—विक्रम राजाके वस्तमें काळीदास पहित हुवाबा उसने ज्योतिर्विदाभरण नामके ज्योतिपशासका ग्रंथ वनाया है और उसकी टीका जैनाचार्यने कि है उसमें जैनकी रीति अलग नतलाह है, उसी मुजन आरमसिद्धिना-मक जैन प्रथमी है, पुनः ज्योतिर्विदाभरणमें मतिष्ठाके नस्त्रोंमेंभी जैनोंके नस्त्र अलग रतलाये है, (इसपरसें हुटीए लोगोंकोंभी खियाल करना चाहियें कि अन्यदर्शनीभी दो इजार वर्ष करीव पर जैन चैला सिद्ध करते हैं)

१३२ मधः-सामायिकमं घडी रखते हैं वो आजा है ?

उत्तरः—हदारहितमें घडी रखनेकी कही हे और उसमें नीशीयजीकी चूर्णांकी गवाह टी है.

< ३३ प्रशः—श्रावककों चरवला और मुह्पत्ती रखनेकी मर्यादा शास्त्रसमत है ?

उत्तर:—पशविजयजीकृत आवश्यकका नालायनोध ई उसमें, और अनुयोगद्वार-जीकी छपी हुइ टीकाके पत्र ७८ में नो समती है फिर आद्विनिध निश्चय प्रथमें अचलमच्छनी चर्चामेंभी अच्छीतरहस वो नात स्थापित की है, ^१२४ मक्ष'—श्रावककों सूत्र पढनेकी आज्ञा है या नहीं ?

उत्तर'--शाक अथवा साधुकों हरएक चीज गुरके पाससे पढ़नी चाहियें अपने आपसंही नहीं पढ़नी: उसके लिये विशेषावश्यतीमें पहा है फि-सामायिक अध्ययन पढना वोभी गुरुके पाससें पढना नहींके प्रस्तक चुरा लेकें पढना, तो आपही आपसे पढनेका-बाचनेका तो मजुरही नहीं होता. गुरुके सिवा सूत्र वाचे तो उसका पूरापूरा आशयमी समझनेमें न आ सकै, तो उत्सूत्र दोप लगै फिर श्रावकको आवश्यकसूत्रजीके और दश-वैकालीक्के बारही अध्ययन तक, तथा आवश्यवसूत्र पढनेकी [प्रभुजीनै] आज्ञा दी है पुन-श्रावकरों अर्थ ग्रहण करनेहारे कहे है-यानी गुरु अर्थ सुनावें वो सुने इसपरसें श्रावककों सूत्र पढने-बांचनेकी आज्ञा सभवित नहीं है प्रकरण प्रथ बहुतसे हैं. उसमें पूर्वाचायोंने सब रचना लाकर रख दी हैं वो पढतेभी हैं. यहांपर किसीकों शका हो आवेगी कि-, आ-नदादिक श्रावक क्या पढते होंगे ? इस समधर्मे विशेषावश्यकतीमे श्रत-ज्ञानके भेट बले हैं उसमें उपांगस्त्रका अधिकार पत्र १७१ में हैं- यहां पक्ष हुवा है कि उपांगादिककी रचना किस लिये की ? उसके उत्तरमें कहा है कि साभ्वीजीकों दृष्टिवाद नहीं पढ़ाना-और उस दृष्टिवादके भाव समझे पढे सिता वर्षोकर तोघ हो सकै ! उस वास्ते साध्वी श्रावकके लिये उपागादिककी रचना की है इस जगेपर श्रावक शब्द है, मगर उपांगछेड सुत्र वगैर पढानेके वास्ते व्यवहार सुत्रमें सुत्रीकों कितने कितने वर्षकी दीक्षापर्याय होने तन पढ़ाने कहे हैं उसमें उपांगकीभी श्रानककों आहा नहीं, लेकिन शापकपयचा पढते होंगे असा मालूम होता है. वर्तमान समयमेंभी चउत्तरणवयादिक श्रावक पढते हैं, यही तरह वे लोगभी पढते हुगे असा मालम होता है। यहांपर कोइ सरस मुझक्तों पूँछेगा कि जब मूर्य पढे विगर तुमने सुत्रकी साक्षीयें दी वो किस तरहसें तुमकी समझनेमें आइ ' उसका सुलासा यही है कि बालकपुद्धिके बक्तमें मेरे मनमें असा आयाथा कि अर्थके ग्रहण करोवाले श्रापक फहे है वास्ते अपनर्को मूल सूत्र न पहना, लेतिन अर्थ पहनेमें त्रवा हरकत है ? असी समझकर सूत्र पढेथे, मगर सूत्रके गहन अर्थ देखकर अर मेरेमनमें आया कि वीतरागजीके आगमकी गहन शैली मलीन आरभी संसारमुर्छित श्रावक वर्षेकिर समझ स्कै ? कुछका कुउ धारण में आ जाय तो श्रद्धा भ्रष्ट हो जावे, वास्ते भगवतजीने निशेध किया है वही योग्य है. एक आवश्यक पढें तो उसमें व दूत म हारका झान हो जाय. वास्ते पशुजीकी आज्ञा यहारका काम कभी नहीं करनाः और मैंने सभा समक्ष तो सूत्र पढकर नहीं सुनाया है. फ़कत प्रथ हो वहीं पढ़ाकर सुनाता हु और उसके वास्ते शासमेंभी आज्ञा है. लेकिन विरुद्धता इतनी है कि वो प्रथ गुरुके पाससें पढकर सुनाने चाहियें; परंतु पचमकालके प्रभावसे वैसे गुरुओंका योग न मिलवे युही वांचना पहता है वो मधुजी स्वीकार तो सत्य है; सबा कि उद्यम छोडनेसें अज्ञानता दूर नहीं होती उस्सें न छूटकेसें करना पहता है. जो पुरुप गुरुमुखद्वारा पढकर उपटेश देते हैं उन्होंकों धन्य है ! मेराभी वैसा भाग्योदय होगा उस दिन धन्य मानुगा अवीभी कोइ कोइ उत्तम पुरुपका सयोग माप्त होता है तो उनकी समीपमें जो जो धारणा हो सकती है उन्हकों में कल्याणकारी मानता हु और उस विगर अपने आपहीसें जो पढता हु उसमें प्रभुजीकी आज्ञा विरुद्ध होता होने तो जि-विध त्रिविधर्से मिथ्या दुष्कृत देता हु. फिर योग शास्त्रकी टीकाके पत्र १०७ में सामायिक के अतिचारमें कहा है और शास्त्रकी गाया रख्खी है उसमें कहा है कि~न करना उस करतें अविधिसें करना वो श्रेष्ट है. इस आधारसें गुरुके पास पठन किये निगर चूपचाप वैठकर प्रमाद कीये क-रतं तो गुरुपहाराजके समीप पढनेकी इच्छा रखकरें योग न मिले वडांतक प्रमादमें काल नजाय उस वास्ते वाचता हु और उसकों हितकारी मानता है.

त्रभादम काल नजाय उस वास्त वाचता हु आर उसका हतकारा मानता हु. ११५ मश्रः-जैनमें लख्लों रपै द्सरे शुभ मार्गमें व्यय करते है वैसे ज्ञानमें व्यय नहीं करते हैं उस्का सवव क्या ?

उत्तर'—जैनपर्पक्रा मूळ स्वरुप नहीजाना वही ऐसा समझताहै जैनमार्ग जान ळिया या जैनपर्पक्रा जानपना होनेक्का समीप होय या थोडेही भवमें पार जानेका होय उसकों तो अपस्य ज्ञानपरही ळक्ष होवे, सबज कि आ-त्पाका केवळ ्झान ढकागया है सो मक्कट करना, उसका ग्रुक्य साथन शान-श्रुतज्ञान है क्यों कि केपरज्ञान पानेके पेस्तर क्षपकश्रेणी माडते हैं उसमें प्रथम श्रुतज्ञानमें चिंतन करते हैं उसमें अपूर्वभाव पकट होते हैं, और स्थाभाविक ज्ञान होता है, वास्ते ये सर्व होनेका कारण शुतज्ञान है. और वो श्रुतझान ज्ञानावणीं कर्मके क्षयोपश्चमतें होता है ज्ञानावणी य-र्भेका क्षयोपश्चम ज्ञान पढनेस-पढानेस-पाठ करनेस-ज्ञानपानपा-पुस्त करा-ज्ञानके उपकरणोंका विनय करनेसें या पुस्तक लिखनानेसें या विद्याशालाओं खोलनेसें और शावकोंको पदानेसें तन मन धनकी जैसी भक्ति हो उस मुजब खुटमों और दूसरों में झानकी हिंद्ध होसर्क वैसी मवर्त्तना करनी. उस्सें बानावणी कर्मका क्षयोपशम होने और बान मक्टी जिसकी धन सबधी ताकत हो तो धन ज्ञानमें व्यय करें जिसकी शरीर सबधी ताकत हो तो शरीरसें ज्ञानकी सभाल रख्खे जितनी जितनी बने खतनी श्ररीरसें सेवा भक्ति करैं। जो जो झान सत्रवीके कामकी विहनत करनेकी हो सो करें फिर मनरी शक्तिवाले यानी पढेले होंबे सो इस-रोंको पढावे. दृष्टात युक्तिसे करके ज्यी समझसके त्या समझानेका उपम करै, मगर स्वार्थही किया न करें ये छक्षण शान निकट होनेके हैं, वास्ते नजदीकमें झान होनेवाले तो इस तरहसें वर्चन रख्खे यानी झानके का-ममें जरुर पैसा व्यय करें छेकिन जिनकों ज्ञान मस्ट होना दूर है वै जीन तो विचित्र काम करते हैं कितनों को तो मैने समझाये है उन्होंने मझकों जवाब दिया कि शास्त्र तो बहुत हैं, उन्हकों इस दुनियामें पढने -पाचनेवालाभी कौन है १ बहुतभी पुस्तक सड फट पसारीके दुकानकी पुडिया होनेका सस्कार पाते हैं. फिर कोइ कहते है कि हमकों कुछ पढते आता नहीं तो पुस्तर्कोकों हम क्या करे ? ऐसे अज्ञानताके जोरसें अनेक तरहके जरार देते हैं. फिर शासनमें किननेक कारभारी होते है उनके तार्वमें पैसे होते हैं, बो पैसे इक्ट्रे कर वढायेजाते हैं, मगर उन पैसेके अदरसें धान के काममें खर्चते नहा व्याज उपार्जन कर रकम बढायेजाते हैं, कोई ज्ञानमें खर्चनेकी भेरणा करे तीभी आपकों ज्ञानावणी कर्मका उदय है उ-सके प्रधावसे उत्साहयुक्त पिराये पैसेभी ज्ञानमें नहीं खरचते है और

फारण सिवा जीव ज्ञानावणीं कर्म याथता है. उस जीवपरभी ज्ञानवानकों तो करुणा ह्यानी चाहिये, मगर द्वेप नहीं ल्याना, क्योंकि वो जीव क्या करें ? कर्मराजा मार्ग देने नहीं और इस भवमें तो समितत विगर बुद्धिवान गिनाये हैं, लेकिन उसकी भवितव्यता ऐसीही है कि आते भवमें ज्ञान विशेष आच्छादन होजानेका है उन्सें उन निचारेकी खुद्धि ऐसी होती है फिर हान्यतोने ऐसींकों समझाने चाहिये मगर शायः कितनेक कारभारी धनवान होवे उस्से उनको कहनेकों जाय तो उलटा ज्यादे देप माप्त होवें. इससे ज्ञानवानकाभी मौन होकर वैठना पडता है अब पैसेके देनेवाले म-नुष्य तो ज्ञानमें खर्चनेकों देते हैं, तथापि वो पेसे न खर्चनेसे उन्हका विश्वास उठजाता है. फिर, एसी खबर पडनेसें, जो पसेके खर्चनेवाले , , होते हैं वैभी ज्ञानके काममें खर्चते नहीं-और कहते है कि ज्ञानके पैसे -इम देते हैं सो गोलक्से राम होजाते हैं। ऐसे अनेक कारण, मिलजानेसें ज्ञानमें पैसे खर्चनेके वय होगये हैं, मग़र छाइछाज है. तथापि आत्मार्थी-ओं को तो सातों क्षेत्र हैं उनमें छउ क्षेत्रकों पहिचान करानेवाला ज्ञान है वास्ते हान जैसा कोइभी क्षेत्र नहीं है . मरणके समयभी जीव लख्खो ख्पै मान मतिष्टाके मारे खुभ काममें ब्यय करते हैं; मगर झानमें ब्यय नहीं करते हैं, युं आत्मार्थीकों न करना आत्मार्थीयों को नो ज्यादे भाग हा-नमें ज्यय करना, सत्रतकि दूसरे क्षेत्रमें कितनेक आत्मार्थ और कितनेक मानके खातिरभी खर्चते हैं, उससे व काम तो चलतेही रहते हैं, उसमें हरकत नहीं और ये झानक्षेत्रमें,तो वडी अडचण है कि ज्ञानके प्रराने भ-ढार है, उसमेंसें कितनेक भडार ऐसे शेटिये या साधुवोंके अरत्यारमें हैं कि कोई कुछ वाचनेकेलिये पत मंगे तो एक पत्रभी नहीं देते हैं. प्रस्तक सडनाते हैं, मगर उस पुस्तक्सें किसीका उपकार होनेवाला नहीं. फिर कितनेक भाग्यशालीओं के हाथोंमें भड़ार हैं तो वो पुन्तक आत्मार्थीओं के उपयोगमे आता है; लेकिन कुछ चीज़की कालास्थिति है वास्ते प्रस्तकों-कोंभी निशेष वक्त होनेके सन्त्रमें उन्ह्या नाश होनेका मधव है तब जो नये लिखाये जाने होने तो अगाडी पिछाडी तयार होनेही र्रं और ऐसा

न होते नो अर्जा जो शाखोंके नाम कायम हैं, लेकिन वो पुस्तक मिलतेही नहीं, या तो क्तिनेक अपूर्ण प्रस्तक हैं, और फितनेक प्रस्तकोंकों दीमग लग जानेसे निकम्मे होपडे है अगर जीर्ण होगये हैं पेसा हवा है फिर बैसा जान्ती जास्ती हवा करें तो अखीरमें क्या हाल होय सो आपही शोच लीजीयें फिर एसाभी कोइ स्थल नहीं है कि सबी प्रस्तक एकही जगह मिलजावै, ऐसी प्रस्तवींकी दशा हुई है, वास्ते आत्मार्थीओंकों तो ज्यों बनसके त्यों ज्ञानमें खर्चकर सबी पुस्तक एकडी जगहसे नाम होय ऐसा फरना चाहियें ये काम बढे धनवानींका है, अगर तो निशेष मनुष्य मिलकर करे, या तो धानद्रव्य होय उनमेस करें लेकिन यह निचोर जिनकों निकट ब्रॉनें होगा उनकोंही मालप होयगा, दसरोंका तो उधर ध्या-नहीं नहीं जायगा मुझकों तो भैरे भाग्योदयसें में दस वर्षका हवा जबही सें ज्ञानमें पैसा व्यय करनेकी युद्धि ऐसी हुइ कि जितने पेंसे झानमें खर्च उतने दूसरे काममें खर्चनेका चितही न होते। मगर ऐसी युद्धि होनेसें मेरे गांवमें कोइ पटानेवालेका योगही नहीं मुनिमहाराजका आगमनभी नहीं और पढेहवे श्रावक मेरणा करनेवालेभी मिले नहीं, तोभी नाम मात्र कुछ जैनधर्मका झान माप्त हुवा, घो सरी फल झान पर प्रेम हो-नेकारी है

फिर इग्रेजलोग परदेशी हैं, धर्मभी भिन्न है तोभी इस देशके लोगोंकों फला-हुनर शिखलानेके वास्ते इनारां स्पै खर्चत हैं तो उससें उन्ह्र लोगोंकों कितना सपोपशम हुना है कि अनेक मकारकी निगर देखी हुइ फलाओं हुट निकालकर नर्ड क्स्तु अनेक हाथ हुई है-होती जाती है और निसका कुत्य समझमेंभी नहीं आ सकता है इतनी युद्धि मिलनेका पर-रण यही है कि झानका उपेजन करनेमें अत्युत्साह है इसपरसें छोनेका है कि ससारी झानके उत्साहमें इतना लाभ मिलता है तो बीतरागके झातकी हाद करनेसें कितना लाभ होते ? वास्ते आस्ताका हित करनेसें लिये, अपने लडकेकों और दूसरेकों हित होग उस वास्ते जैनशास्त्र पट्टाना लेका स्तास्त्र पट्टाना जैनशास्त्र पट्टाना लेका स्तास्त्र पट्टाना जैनशास्त्र पट्टाना है कि स्तास पट्टाना लेका स्तास पट्टाना लेका स्तास पट्टाना स्तास पट्टाना लेका स्तास पट्टाना स्तास स्तास स्तास पट्टाना स्तास पट्टाना स्तास पट्टाना स्तास पट्टाना स्तास स्तास पट्टाना स्तास स

होगा. फिर पुस्तक विगडते होंने तो उसकी समाल रखनी. जैनके तमाम शास अमरपद पार्व असा करना चाहियें. पजानसे आलारामजी महाराज गुजरातमें आये और शास्त्र थे सो देखे और वो देखकरकें ज्ञान मिला-फर समस्त देशोंका उन्होंने उपकार किया. यवनके ग्रुल्कमेंभी उन सा-हनने जैनक्षे मिसद्ध किया और जैनका बहुत मान्य करवाया. उसमें निमित्त कारण शास्त्र थे तो असा हुना. न होते तो वेसा न हो सकता. अपनकों पृदते—चांचते न आता होथे तो कुछ हर्ज नहीं. पुस्तक होगा तो याचनेसें यहुतसे पुरुषोंकों लाम होगा.

१३६ प्रश्न:—नातरे–गोधर्वविदाह फरनेका रीवाज हिंदुर्वेॉम न होनेसॅ स्त्रीए वालहत्या फरती हैं तो वैषव्य हुवे पीछे दूसरा पती करनेका रीवाज हो तो अ∽ च्छा कि नहीं रि

उत्तरः—दूसरा पती करना सो तदन शास्त्र निरुद्ध है. फिर तुम वालहत्या होती है उसलिये विधवाविवाह ग्रुरु होनेसें वो इत्या रुफजाना मानतेहो; ले-किन मेरे एक शेसनजज्जके साथ गुफतगो हुइथी जब मेंने पुत्राथा कि-' आपके हजूर खुनके मुकदमे आते हैं उसमें स्त्रीओंकी खटपटके खुन वावत जियादे मुकदमे आते हैं १ या उस सिवाके जियादा आते है १ ° **उन्होंने** जनान दियाथा किर्म स्त्रीओंकी खटपटके सून समधी जियादे म्रुकदमे आो हैं. ' फिर मैंने दूसरा सत्राल किया कि-'जिसकी ज्ञातीमें। नातरे होते हैं उसमें खीओं केलिये विशेष खुन होते हैं या नातरे निगरकी ग्नातीमें विशेष खुन होते हैं १ ' जरान मिला कि-' नातरेवाली ज्ञातीमें स्रीके सबधी विशेष खुन होते हैं. ' अब इसपरसे बोचनेका है कि-स्रीशं जैसी निर्दय जाति दूसरी नहीं है शालमें एक कथा वाचीथी जिसमें-एक राजा दशहरेके दिन माताकों नमन करनेकेलिये गयाथा, वहां माताने आशिर्वाद दिया कि ' स्त्री जैसी छाती (कटोर) होना. ' राजाकों वो वचन नापमंद होनेसं राजाने मातासें पूछा कि-'ऐसी आशीप क्यों दी?' माताने कहा-'ही जैसी कटोर छाती पुरुपकी नहीं होती है उस्सें ऐसी: कडोर छाती होनेका आशिर्वाद दिया-उसका मतलव यही है कि-तु हुकम्

ेकर कि जो अपनी ऑरतका शिर काटकर त्यावै उसमों में आधा राज्य दुगा पीडे आशीपरा मायना पूरा पूरा मिलजायमा ' राजानें वैसाही किया. मगर किसी प्ररुपने अपनी खीवा शिर काटकर हाजिर न किया. दसरी दर्फे ढढेरा फिराया कि-' जो औरत अपने खाबिदका शिर काट लांबे उस्मों आधा राज्य दियाजायगा। ' वो सुनकर बहुतसी स्त्रीयें अपने खाबिटके शिर काटकाटकर लेआइ. राजाके दिलमें खियाल हुवा कि स्रीके समान कोइ कुर नईा. इस कथापरसें समझनेका है कि स्त्रीकों ना-तरेकी छुटी दीजावे तो ऐसी करता अमलमें लेके पुरुषकों पाणीग्रहण करनेकी (दूसरी दफ्ते) छुटी है, तोभी कृरता अगलमें नहीं लेवे और ही निर्देयता,तुरत अम्लमें लेवे, वास्ते नातरेकी छूटी नहीं दी है पर्यो कि आपके लाविंदका खुन करनेमें या करानेश अपना लाग तपासती है कि जन्मभर पहनने-ओडनेका और लानेपीनेका सुख चलाजायमा और वैपन्यपना भ्रक्तना पडेगा उस्से बने वहांतर खून न करें और नातरेकी ं छुट्टी होने तो खार्निद मरजायगा वो में नातरा करखगी-दूसरा ससम कर बैठुगी-यांनी आपके सौभाग्य सुर्वमें न्यूनता होनेकी नहीं उस्सें ध-णीको मारढालनेमें नहीं हरे-और वडे लोगोंकाभी खुन करें फिर बाल-हत्या ती कंपती होती नहीं, वियो कि अभी नातरे नहीं करते है तोशी वर न मिलनेसे कितनीर बातीमें कन्याओं नहीं उमरतक कुवारीही रहती हैं और नातरे होवे तो उसकी एवजीमें उतनी कन्याका विशेषपा होते, वै वडी होवे तम वैद्यलनवालीही होमें उस्से गर्भपात करें. मेरे सन्नेमें आयाँहें कि अभी इग्लाँहमें कुवारी कन्याये वहुत है और वै वालहत्याओं करती हैं 'त्योंही यहापरभी इज्जतदार उचकोमके अदर नातरे न होनेसें अच्छा है, नहींतो बाल-हत्या और वडोंके खून ये दोनु जारी रहें, बास्ते ं पूर्व पुरुणेंने जो रीवाज रख्ला है वोही अच्छा−प्रदेतरी है कोंड़ ऐसा संवाल करेगा कि ब्राह्मणोमें पेस्तर नातरे होतेथे, तो उस विषयमें सम झना वि जैसें अभी रितनेंक मनुष्य नातरे-पुनर्रुग्नमें फायदा मानते हैं वैसें उसी वस्तमें भी माननेशले होंगे उन्होंने वैसा किया होगा

ं चालहत्या, जुपानहत्या इन दोनुका शोच करनेवाले सुन्न जनोने यह बात अमीकार न की उससे वही रीवाज चालु रहा सो अवापि चलता है, वो फिरानेमें कुछ फायटा नहीं मगर तुककान है, पुनः अपन जैनधर्मी-ओंको तो ज्या वनसकै त्या विषयवासना कमती हो कामसे मुक्त हुना जाय वैसा करना योग्य है, और वो मत्यक्ष देखतेही है कि-जितनी वि-धवाअँ धर्मसाधन करती है और ससार, छोडकर दीक्षा छेती हैं जतनी सौभाग्यवती खीए नहीं करसकती हैं। जबराइसे बील-कुलकी मयीदासे पालन कियाजाय तोशी महा नीशीयजीमें धन्य कुतार्थ कहेगये हैं। वास्ते शील पाछनेमें वडा फायटा है-वो नातरेकी छूट मिलनेसे वंध होजाता है. बहुतसी विधवाओं तो चिंतन करती है कि मेरे जहातक खार्निदका योग या वहातक तो मेरा चित्र विषयसे विरक्त न हो सकताथा, मगर अन आपही आप स्वामी न होनेसे बील पालन किया जायगा ऐसी सुदर भावनाका चिंतन करती है और आहमाकों निर्मल करती हैं वो नजरसें देखतेही है. फिर जिसभी न्यातमें नात्रे होते हैं उनमें ऐसी उत्तम भावना आने कीही नहीं. और उन्हमेंभी जो विशेष खानदान होती हैं, वो दूसरा घर नहीं करती है वोभी देखते हैं, वास्ते नातरें हें लाभ दर्शाते हैं सो वेषुनासीय है

१३७, पश्न;---भात्मा निर्मित्रस्य है कि साविकस्य है र

ु उत्तर:--आत्मा तिर्विकल्प हैं. विकल्प करना सो जहकी सोवतसँ आत्माका उप-

१३८ पश्च--भारह भावना और चार भावनाका चिंतन उपयोगमें छैना उसमेंभी बि-

उत्तर:—वै विकल्प हैं सो निर्विकल्पदशाकों ल्यानेवाले हैं, वै प्रथम अवस्थाय आदरने योग्य हैं जब शुक्तलध्यानका दूसरा पद ध्यापे उस वक्त अ-भेदशान होता है, तब विकल्प दूर हो जाते हैं। मगर शुक्तलध्यानका प्रथम पद भ्यानेके अञ्चल अतशानका चिंतन होता है उससे असग अनुष्टान रूप यानी कुम्हार जैसे चक्र हिलाब और उससे वो पीछे आपहीआप 'rt i

योगसॅ कर्ममय परिणत हो विभावमय पुटगलकी करणी विषयकषायकी कररहा है अन व्यवहारनयसें कर्मनभक्ते कारण सेवन करता है, मगर उसमेंसे भवितन्यताके योगसे कलूक स्वाभाविक कर्मसे इलका हुवा और जैसे कोब्रारमें अनाज कम भरे और ज्यादे निकाला करे तो सहजही कोटारमें अनाज कमती होजाने वैसेंही जीव निशेष कर्ष धक्ते और अ-काम निर्वरा करें-उस्से नये कर्म थोडे गांधे उससें इलका होने वीतराग सर्वेद्य पुरुषपर मीति जाग्रत होवें और सत्सग करें सत्सगसें अपने आपका स्वरुप सुने कि निश्रयनयसें तो मेरा आत्मा सर्वज्ञतुरुप है जो ऐसा आत्मा न रहा हावे तो आत्मा कोइ दिन शुद्ध न होवे. आत्मा , आन्डादित होता है वो जैसें स्फटिकके नीचे जैसा डाख रख्खाजाय वैसे रगरा वो मालूम होता है, मगर वो डांख निकलनार्व तो जैसा नि-र्मल है वैसाही मालून होवे लेकिन ऐसा डाग्व एक रूप न ह्या है कि पुन स्फटिकका रूप मकटही न होसकै उसी तरह आत्माकों ऐसे कर्म नहीं लगे है कि कभी विशुद्धि होवेही नहीं. कर्मके आवरण ज्यो ज्या दर हरते जाय त्यीं त्या विशुद्ध होंने और वो मत्यक्ष अनुमान होता है कि जैसें कोइ जीर ज्ञानका विशेष अभ्यास करता है तो विशेष विद्वान होता है तो यदि अभ्याससें आवरण दूर नहीं हटते होने तो बुद्धिमान क्योंकर होय १ मगर ऐसे आप्ररण है कि आत्मतत्त्व मकट करनेका अ-भ्यास करे तो आवरण नाम्न होंबै, बास्ते आत्मारी स्वाभाविक दशा कायम है, जाती नहीं रही वो प्रकट करनेकेलिये न्यादारनयसे गुणस्था-नका व्यवहार प्रभुजीने पतलाया है त्यी करना, और वैसा अभ्यास क-रनेमें आत्मा शुद्ध होवैगा और निश्रयनयसें अकर्चा कहा है बोभी है यदि अकर्तापनेका निज स्वरुप न जाने तो शुद्ध करनेकी युद्धि होवेही नहीं और जो विभाविक करणी है वो तो मेरे कर्त्तापनेसे करने योग्य नहीं ऐसा समझे वास्ते निश्चयनयकी तर्फदारी इदयमें अच्छी तरहसें रर्रल, मगर निथयनयसँ आत्माविभावना कर्त्ता है ऐसा जब तलक जीव षाने तव तलक आत्मा शुद्ध करनकी युद्धि होवैही नई। जहातक आत्मा पुरुगल भावका समझे पहातक सरीरकों दुख होने तो सुझकों दुख

हुन है, घन गया तो मेरा घन गया है, स्त्रजनका त्रियोग हुना तो मेरे क्षेत्र मराये हैं अन क्या करुगा? मेरा घर जातारहा, मेरा वस्त्र विगडगया, द्वस्त्रों मारा, द्वस्त्रे गालिया देता है, ऐसे परास्तुमें मेरापना मनमे
मानरहा है तो जह पदार्थमें मेरापना मानता है-उसका कर्चापना मानता
है. भेने सुसी किया-करनाया, मैंने दुःखी किया, ऐसा मानता है उसका
त्याग करके निज स्वभावमें रहना निश्ययनयसें स्त्रभावका कर्चा जानकर
विभावका कर्चापना छोड देना.

१४१ प्रश्ना--आत्मा निर्विकल्प और अकर्चा होनेपरभी कर्चापनेसे त्रत, पचरूलान, प्रतिक्रमण कर, शास्त्र वार्च और उससे अकर्चा निर्विकल्पता होने वो पर्यो घटना हो सके?

प्रचर:—कर्म है सो परवस्तु हैं. जैसें कोइ मनुष्यकों काटा लगा है, वो कांटा परवस्तु है, फिर नाखुन ऊतारनेके ऑजारसें काटा निकालता है वो ओजारभी परतस्तु है, तो परवस्तुसे परतस्तु निकलती है, वैसे आत्माकों को कर्म छगे हं यो परपस्तु परवस्तुके योगर्से निकललावे और हरपक बस्तु अनुक्रमसे शुद्ध होती हैं। बखुकों मैल लगा है वो परवस्त है उसकों क्षासादिक परप्रस्तुके योगसे शुद्ध-साफ करे तो शुद्ध होते. हीरे वगैर-रब पदार्थ है वो खानमेंस निजालेजाते है तर मैले होते हैं, उनकों धिस-कर साफ करनेके ओजार रुगें तर वो पैल दूर होजाता है और शुद्ध रब मकट होते हैं. उसमेंभी तमाम मैल पहेला नहीं चलानाता है, पहेलें तो अल्प अग जाता हैं, मगर घिसनेका अभ्यास करनेसे कमसे करके सन मैल चलाजाता है, लेकिन मैल दर करनेमें परवस्त्रका योग चाहियें. वेंसे आत्माभी कर्मसे आच्छादित हुता है उससे आत्माकी निर्विकल्प दशाभी गालन नहीं होती, अफर्चापनाभी मालूम नहीं होता वो आच्छा-दित हुवेका मभाप है। वो दक्षन दूर हटानेके वास्ते जिस तरह कपढ़ा घोनेमें पहेले सार लगाते है, उससें ज्यादे मैला मालूम होना है, मगर व स्तुपनेसे वो चार मेलकों निकालनेवाला है, उसतरह व्यवहारकरणी दे-खनेमें तो,परभावकी मालूम होती है, किंतु वस्तुपनेसे अब अबसें आत्माकों

शुद्ध करतो है ज्यों ज्यों अश्वसं शुद्धता होतीजाती है त्यों त्यों व्यवना-रकी करणीओं हुटबीजाती हैं जैसेंकि आत्रक पीषम करता है तब पीपमम 'पूना मक्षल नहीं करता है, हुनीकों पूजा, आत्रकों स्वामीमिक ये सबी हुटजाती है इसतरह क्रमसंकरकें समस्त करणीयें हुटजावे और आत्माम अकर्षा गुन निर्मिक्त गुन मकट होता है, वास्ते कुछ करणी निर्मिक-ल्य दशा लानेके वास्ते करनी योग्य हैं पेस्तर अशुभ कियाका त्याग कर गुम किया करती है पीछे ज्यों शुद्ध दशा मकट होती जाय रवीं शुद्ध कियाका त्यागकर अकिययद मक्षट होता जाता है

१४२ प्रश्न.—ज्ञानीनें तो पुण्य पाप दोतु त्याग करने योग्य वतलाये ई और तुम तो एकर्ने छोडकर एकर्को आदरनेका वतलाते हो यो किस सरह समझना १

Gत्तर'—ज्ञानी जीने कहा सो सत्य हैं∙ जैसे कोलीकी कोम चोरी करनेका धटा करती है, उससें सामान्य वचनसें कोशीकी सोवत करनेका त्याग कहा-जाता है, मगर चोरके दरसें रक्षण करनेके वास्ते बदि कोलीनों रक्षक करकें रखड़ेवे तो अपना रक्षण होता है और रक्षकनें जब चोरकों मार इकाला तम निर्भय हुवे, पीछे चौकीटारकी जरुरत नहीं तम चोर और चौकीदार दोनुका त्याग होवै उसतरह अशुभ पृष्टतिकों दूर करनेकेलिये शुभ करणीरूप चौकीदार है वो सब अशुभ महाचि दूर हुवे बाद शुभ करणीकाभी त्याग होते, वास्ते ज्ञानीने दोतुका त्याग कहा है सो सच है सर्व कार्यमें आत्मा अज्ञानपनेसें अनादि कालका कर्चापना मानरहा है, और उसीसंही आत्माके ज्ञानकों आवरण होते जाते हैं जब जीव म-ु भुके आगम सुनता है और स्पर्शज्ञानरूप झान जीवकों परिणमता है तब आत्माकों आत्माका स्वरुप अनुभवगम्य होता है तो जानताहै कि-अहा ! मेरा आत्मा अर्थी, अनतज्ञानमय, सर्व भावका जाननेहारा, निविकत्प ज्ञानी है जड भावका जो जो कर्त्तव्य कियाहुवा है, वो मेरा स्वभाव नहीं जा मेरा क्त्रेंच्य नहीं ता उनका में क्त्री बनताहु बाभा अज्ञानता है थे वस्तु अनुकृत्र पतिहल जिसकों मिले उसमें मैं सुल दु ख मानता ह बोभी अज्ञान है. मेरा स्वभाव तो समझने देखनेका है वो स्वभावका में फर्चा हु भीर वो करने योग्य है ऐसा ज्ञान होता है, नास्ते निश्चयनयसें आत्मा स्वभावका कर्ता है. ज्या उपी निश्चयगुण मकट होता है रयों त्यों अञ्जद्ध ज्यावहार त्याग हुनाजाता है और परभावका कर्त्तापना हुर हुवाजाता है, और जैसे आत्माका म्वस्प है वैसा प्रकृष्ट होता है.

१६३ मक्षः—तुम जो जो भावना करनेकी कहते हो वो आत्म घरकी हैं कि पर-सन्की

· उत्तर:-जितना व्यवहार प्रतिता है उतना पुर्गलसे करके पर्तना करनेकी है और उसी वास्ते भावना चितनेकी है, वो सत्र व्यवहार परारका है यानी पुरुगल मिश्रित है, सप्ता कि आत्माके स्वाभाविक गुण तो समझने देखनेके हैं, मगर विचार करना सो आत्माका धर्म नहीं हैं. जहातक स-पूर्ण केप्रलक्षान प्रकट नहीं हुवा बहातक पुर्गल करकें सहित पिचार है. वर्ष।िक पति श्रुतज्ञान हैं वो इंदियजनित ज्ञान हैं. इदियोका वल है. अव-वोप होंव सो पाच ईदि और छटा मन उन्होंके संयोगसें झान होता है. वो ज्ञान आत्मा और परके सयोगस होता है, योभी जीवका आत्मा जा-च्छादित होजानेसें मति अतझानका जितना योध है जतना नहीं होता है. ज्ञानकी भक्ति-ज्ञानवानकी भक्ति-ज्ञान प्रकट करनेकी अतिगय उत्कंता और पढ़ाने बचानेके काममें अतिशय अभ्यास, जिस जगह हान मिल्ने-का हो, या दूर हो, या नजडीक हो और उसका वक्त समालना पडे वो सहन करना पडताहो, किंवा जो हुकम फरमावै वो अमलम लैनापढ-ताही, वो कुछ हुकम और दुःख सहन करकें-बान मिलानेंग आरुस छोडकरकें रात दिन उपम करता है, तम ज्ञानावणी कर्म शोटे बोडे ज्या ज्यों श्रम होते जाँय त्यों त्यों मित शुतज्ञानका बोध बहताताता है, तस जीव मेरा स्त्ररूप और पराया यानी जडका स्वरूप पहिचानता है आरुमें जडकी सगित छोडनेके जो जो उपाय वतलाये हैं वो जानता है उस्से छ-सकी विचारणा करता है वो विचारणा ऐसी है कि जिन्से जाता अपने

स्वरूपरी सन्मुख होताजाता है, और परमातमें चित्त हुआता जाता है जितना परभावसे चित्त हठगया उतना आत्मा शुद्ध होताजाता है। जैसे कि अपने कुटुवके मनुष्य सिवाके मनुष्यकों घरमें झुनीम करकें रख्कें तो उसको द्रव्य व्यवहारसे तो कमती हुना लगता है, मगर दूगरी तर्फ शोच करैं तो अपना जो धन है उसका रक्षण करता है और नया ब्यान बगैर॰ पैदा करकें धन वडादेता है। उसी तरह ज्ञान और भारनाञ्चें जो पुद्गलमें मिलकर करनी सो आत्मरपर्से पररूप टेखनेमें बहारसेंहा है. मगर वन्त-तासें आत्माकों आत्मस्वरूपसें जाने, जडकों जड स्वरूपसें जाने, आत्मा-का निरावरण करनेका उत्रम कररहा है, विषयक्रपायके काम क्यती होतेजाते है और पूर्वके कर्म क्षय होतेजाते है ये सब वाम परवन्तुसे होता है बास्ते जहातक केर्यल्डान मकट नहीं हुवा बहातक भावनाओं आदि बहतही उपभार करती है लेकिन जैसे लडके और मुनीमकों बस्त-पनेसें वाप अलग जानता है, वैसेंही वस्तु धर्म पहिचानसें जो ज्ञान आत्म चपयोगके हैं वो अवधि, मनपर्यव, केवलज्ञान या मति शुतज्ञान इद्रिय-जनित है उसकों यो स्वरूपसे जानलेवे, मगर आत्मजनित ज्ञान प्रकट न हवा वहांतक ये ज्ञानका अभ्यास छोडदेवे तो उसके आवरण किसतरह नाश होसके १ ऐसे जिस जिस तरह सर्वत गहाराजने वतलाया है उस तरह सेवन करकें आत्माका आत्मशाव मकट करना, ज्यों ज्यों आत्म विशुद्ध होवे त्या त्या नीचेकी प्रष्टीच छोडते हुवे जाना है ओर सममाव वहातेजाना है जो जो परभावके सयोगसे सुख दु ख अनुकूछ प्रतिकृत्र शरीरमें होता है उस्में अपना समभाव नहीं छोडदेता है. कोई मार मार जाता है, कोइ पूजन करजाता है, कोइ गालिये देजाता है और कोइ गुण ब्राम करता है वो सबमें समहत्ति है ऐसे गुण ज्याँ ज्यों वढे त्यो त्याँ समझना कि में चढती पायरींपे हु उसस गुणस्थानपर चडाभी समझा-जाय और ज्यों ज्यों गुणस्थानपर चडताजाय, त्या त्यां हानीने नीचेकी म-ष्टति छोडदेनेकी वतलाइ है वैसेंही छोडदेवे ऐसे पुरुष तो मर्यादा मुजबही चळॅंगे और वीतरागजीके झानसं 'स्वचेतनकों चेतनस्पसे जानेंगे, परपुर्गळ-

कों पुर्गछरूप जानेंगे, आत्मा अफियपनेसें जानेंगे, और फिया पुर्गलके सगर्से होती है बोभी जानेंगे. जहातक आत्माका अकिय गुण पकट नहीं हुवा, वहातक नीचेसें ज्यों ज्यों उंचे चढता है और जितना जितना शुद्ध स्वरूप मकट होता है, उतनी उतनी किया छोडता जाता है. दशा तो अक्रियपदकी भावता है, स्त्रार्भ तो नितना आत्मार्भ मकट होता है उसमें स्थापन किया है. सापनरूप धर्मकों साधनरूप मानता है. जैसें कोइ मनुष्यके घरमें लाख रुपैकी दोलत है, मगर वो जीव नहीं जानता है उसकों किसी दूसरे पुरुषने उस दोलतके गुणोकी माहेती दी कि तेरे घरमें ये वडी टीलत है, उसकेपर सब फूस-पुल-मिही-पत्थर वगैरःका थर चडगया है उससे वेमाल्य हैं; वास्ते उद्यम कर, उद्यम करनेंसे तेरी सब दीलत तेरे हाथ आर्रिगी. अब जिस पुरुषकों माहेतगारी देनेबाले पु-रुपकी मतीति है उसने तो, वो दौलत तो जमीनमें रही है, उससें और इन्य विगर कुछ काम होसकता नहीं और आपके पदरमें पैसा नहीं था. उसलिये कर्जा करकें खर्च किया-मजद्र बुल्याये-खोदनेकी मिहनतकी और अखिर द्रव्य हाथ किया उसीतरह सर्वेत्र महाराजने आत्मद्रव्यका स्वरूप दुर्शाया है उस्सें आत्माका स्वरूप समझलिया; मगर अभी तो ज-डकी सगतिमें है बास्ते वो स्वरप मालम नहीं होता है. उसकों मकट करनेमें जिस तरह धन निकालने वालेने कर्जा किया और फतेह मिलाड. उसी तरह आत्माको अज्ञान सगतिमेंसे मुक्त करनेके उपाय जो जो जा-नीने बतलाये हैं वो अमलमें लेबै तो वेशक आत्मधर्भरूप धन प्रकट होते प्रनः एक प्ररूपकों एक दोंलतकी माहेनी वालेने दौलत वतलाइ; मगर उस प्रक्षिके वचनकी मतीति न की उससे उसकों टौलत हाथ न लगी. एक पुरुपने कहा कि-' दौलत है तोभी में दूसरेकी-पराये मनुष्यकी मदद न छुगा दूसरेका कर्जा कीन करें ? आपही आपसे दौलत निकलेंगी तो लंगा. ' उन दोतु पुरुपोंको द्रव्यकी माप्ती नहीं हुइ. उसीतरह सर्वद्वके बचनसें थद्धा नहीं करते हैं उनकों जीत्मधर्मका ज्ञान नहीं होता है आ-स्मधर्ष हें ऐसा नाम मात्र जानिलया, मगर उसके साधनकी श्रेद्धा सर्वज्ञ-

के वचनसें विपरीत करकें निरुष्यमी हुने, आत्माकी वार्ते करनी, लेकिन काप-कोध-निषय-कपाय नहीं छाडते है-किंत विषय कपायकी दृद्धि करते हैं वैसे जीपकों धर्म कहांसें होगा ? किननेक जीव अकेले व्यवहार मार्गकों ही सत्य मानते है कितने क जीय अने छे निश्रय मार्गकों सत्य जानते हैं, मगर पश्चका मार्ग तो निश्चय और व्यवहार सहित है उस्सें स्याद्वादमार्ग कहाजाता है. दूसरे धर्मेमें ऐसा स्याद्वाद धर्म नहीं हैं उसी-सेही मिथ्यात्व कहा है उतनेपरभी जैनधर्ममें रहकर स्याद्वाद मार्गका ज्ञान न हुवा तो आत्माका कार्य कैसे होसके ? वास्ते ज्यीं वनसके त्याँ सर्वज्ञीने दोतु (निश्रय व्यवहार) मार्ग कहे हैं उसी मुजब महीत कर-नसें निकटमें आत्माकी शुद्ध पृष्टीच होने इसलिये अव्वलमें अशुभ प-द्यति छोडकर शुभ प्रद्वति करनी पीछे ज्यों ज्यों आत्मा श्रद्ध होने त्यों खीं सुभ किया छूट जाने

४४ मश्न--आत्माकी शुद्ध मद्दत्ति किस तरह हो सकै ?

उत्तर:-सर्वहाजीने आत्माका स्वरूप वतलाया है वो जान सकै; मगर आत्माके अनत गुण है वो सब छद्गस्थपनेसें नहीं जान सकता है कितनेक स-र्वक्षके मुख्य गुण शिद्धांतसें जान छेवै कि आत्मा अरुपी, अनत ज्ञान, अनत दर्शन, अनत चारित्र, अनत वीर्य, अञ्चाताप, अगुरु लघु, अक्षय ये गुण आत्माके हैं इन्सें विवेरीत वो जडके गुण हैं रूप, गथ, रस और स्पर्श ये चार मुख्य गुण जड़के हैं तीक्ष्ण बुद्धिवालें में दोतु स्वरूप चेतन और जड़ के जान लिये, उससेंही विचार करता है कि-वर्ण, गथ, रस, स्पर्श रहित सो चेतन है, ज्ञानशक्तिवान है उस्से समझे सो चेतन है, तब में अभी मेरे गुणमें वर्तता हु कि परगुणमें वर्तता हु र उ-सका बीच करे मथम यह मेरा शरीर देखनेमें आता है उस्सें रूपी है श्वासोश्वास लेता हु उसका स्पर्श-उष्ण वा शीतल होता है तो बोभी रूपी है जन्द बोलता हु बोभी बानोंमें ब्रव्हके पुद्गल स्पर्ध करते हैं बोभी रूपी हैं इस प्रारिमें छोड़ी मांस है बोभी रूपी है; बास्ते ये कुछ दारीर जड है इस लिये मेरा नहीं है. छडकेका स्वरूपभी दिखता है उस्से बोभी मेरा नहीं है. स्त्रीभी मेरी नहीं है, ये मकानभी मेरा नहीं है, बैठ-ताहु वोभी मे नहीं हु, चलताहु वोंभी में नहीं हुं, आहारके पुद्गलभी रूपी है और मेरा गुण अरूपी है तो बोभी मेरे ग्रहण करने लायक क्यों हो सर्के ? भूस लगी कहनाहु चोभी मे नही, मुझकों खट्टा लगा, कपा-यजा लगा, सारा-तीखा लगा, वोभी मेरे करने योग्य नहीं है जो मोहबंत होताहु-पभडाताहु वो अज्ञानता है, मुझकों सुगध, दुर्गध आती है, मुझकों ये राग अच्छा माछम होता है या गुरा माछम होता है, ये स्पर्श सुक्रोगळ या जटोर लगता है-ये सप प्रद्गलकों होता है: तथापि मुझकों होता है औसा मान छेता हुं वो मेरी अज्ञानता है। मेरा स्वरूप मने न जाना, उस्से में मानता हु ग्रुझकों मारता है वो मै नहीं हु. मुझकों गालियें देता है असा मानता हुं सो मेरी अज्ञानता है, मेरा धन चला गया, में धन पैदा करता हुं, में कपेड पहनता हु, मैने कपडे ओढ़े हैं, मैनें निजाये हैं, मै सोता हु, में बंठा हुं, ये मै करता हुं, वो अतान है. में सुली करता हुं, में दुःखी करता हु, में धनवान हु, में ऋदिवंत हुं, में परिवारवाला हु, मेरा सब कहा मानते हें, में सबकों शिक्षा करता हु, मै सबके ऊपर हुकम चलाता हु, मै प्रधान हु, मै राजा हु ऐसें जो जो गर्न करता हु वो मेरी अज्ञानदशाके मुभावसंही करता हु. मैने मकान चनवाये, मेरा मकान गिर गया, लेकिन वस्तुतामें वो वस्तुही मेरी नहीं है तोभी मेरी मानकर बैठा हु, वो अनानता है. मैने धन दिया, मैने धन लिया, मैंने शाख वाचे, मैंने पढाये, मैंने चेल किये, मैंन प्रत दिये, मैंने गृहस्य किये, मैने समझाये, ये सब विकल्प अझानतासे करताहुं. अझा-नताके योगसे अवकारदशा मकट होनेसे होती है। परवस्तु मेरी नहीं। पर जो पुर्गल है उसकों में क्या कर ? और वो अहकारके मदसें करकें जडर्क्चच्यको मेरा या मै शब्दसँ गुलाता हु, यगर वोलना वो मेरा धर्म नहीं है, रोग आनेसे मुझकों वीमारी आइ-दर्द हुआ फहता हुं, लेकिन अरुपी आत्माकों रोग होता है? नहीं नहीं कवी नहीं होता! जो रोग होता है वो तो इस उदारिक शरीरकों होता है. वो उटारिक शरीर मेरा नहीं और मेरा मानलिया उस्सें मुझकों रोग हुवा औसा मानता हु सौ अज्ञानता है. मुझरा जगतजन नमन करते है-सत्कार वरते हैं महत्त्वता करते है, मगर जो मेरा नाम है सो तो पुर्गलका है वो पुर्गल सो मै नहीं, तो नमन करते हु, ऐसा मानना सो अझानता है अनेक प्रकारके आभूषण धारण कर मनमें मानता हु कि मैने दागीने पहने हैं वो पहनने-वाला तो शरीर हे, मै तो अरुपी हु वो ज्ञान नहीं हुवा उस्सें मै मान रहा कु स्त्रीओं में मुंह देखकर मानता हु कि-अहा ! क्या सुटर स्वरूप है ? इसके सग कर सोयत कर ? क्तिनीक वक्त योग वनता है तो उस्में आनदित होता हु-ये मेरी कैसी मृढता है । जो शरीर जडपदार्थ है वो में नहीं फिर सीओंका शरीर वोशी जड है, इन दोनु जटपदार्थके सयो-गमें मेरे केंया आनद करना ? उसका कुछ शोच न करतें मेरी मृदता छा रही है वो कैसी थि कारने लायक है ? कोइभी परसुखर्में लीन होना यो मेरा धर्म कैसे होवे ? अहा ! अैसा स्वरूप जानता हु तोभी अनादि-के अभ्यासमें वो विषयादिकमेंसे मुर्छितपना नहीं जाता है पूर्वसमयमें अनेक महापुरुप हो गये उन्होंने अपने आत्माकों जडसे मुक्त करकें निज रूपमेंही आनदितपना अगीकार कियाया अहा! तेरेमें कर्मके आवरण . कैसा जोर करते हैं कि बीतरागजीकी बानी खेयर स्वरूपकी सुन स्टी तोभी उसकी असर होतीही नहीं ? और अब तक्सी आत्मा ढकाया जाय असी प्रष्टित किये करता हु, मगर अत्र तो मेरे अहेपी स्तरूपमें रहना वही उत्तम है. जैसे कोड़ दीवाना मनुष्य चाहे वैसा वक्तवाड करें, चेटाअँ करें, मगर सच रीतिसँ वो नहीं जानता है कि मुझकों क्या करना लाजिम है ? उसी तरह मैभी कर्मके सयोगसें मृद हो मेरे आत्मस्वरूपकों भूल वर जह पुर्गलकी महत्ति रात दिन दीवानेशी तरह कररहा हु ससारमें अनेक मकारके कर्चव्य होते हैं, वो सत्र मेरेही समझके किये करताहु और जडके कर्त्तच्य करके अहकारमें मश्राुल वन हिस्ताफिरताहु-अहा ! त्रया जज्ञानता है ? अनेक जीवोंकों. अनेर महारके दुख देताहु थि कार है भद्रान द्वाकों ! ये मै जढ

सगतिसें क्या कृत्य करताहुं ? स्त्रीओं के महा दुर्गधमय स्थानक जिसकी विभाविक जीवभी दुगडा करते है ऐसे स्थानकोंकों जीव चुपनाटि अनेक चेष्टा करता है ! ये सब कृत्य आत्माके स्वरूपमें भिन्न हैं. व्यापारादिकमें लुवाइ−टगाइ−चोरी आदि अनेक प्रकारके कृत्य जडकी सोपतसें करताहुं ऐसी जड महत्ति अनादि कालकी पड रही है, वो मेरे स्वरूपसें भिन्नपना हैं. और ये नजरके आगे वड़ी वड़ी रीनकरार हवेलीओं देखनाहु-नइ नइ रचनाकी उस्में दारीगिरी देखकर आनदिन होताहु वो मेरे करने लायक है ? नहीं! नहीं ! ये सव जडसगतका मभाव है, मेरे मकानमें क्या उम-दा रग कियागया है ? कैसी सुदर नि अयत या विछोंने निछाये हैं ? ऐसी वस्तु देखकर मुझकों जो आनंद होता है वो कैसा आश्रर्य है! जो वस्तु जड सो मेरा धर्म नहीं, विनाशी है वोभी नहीं शोचताहु, जडकी संगतमें भी वो चीज स्थिर रहने की नहीं, तु उसकों छोडकर जायगा या तो वो तुझकों छोडकर चली जायगी उसकाभी तुझे ज्ञान नई। होता, और आसक्तता होता है-निज स्वरूपसँ भूला पडता है. अब मैनें मेरे आत्मा-का स्वरूप जानिलया, वास्ते अत्र तो उससे में न्याराहु, ऐसा चोकस होता है तोभी ज्ञानीके कथन मुजब अवतक स्पष्ट ज्ञान नहीं हुवा है-उस-लिये अवापि पर्यत उसपरसें विचार वध नहीं पडता है, वास्ते अब मेरे क्या करना, सो चेतन! तु विचार कर. बीतरागदेशका उपदेश सुना, मेरे आत्माका स्वरूप जानलिया, जहका स्वरूपभी जाना, तोभी जहसें चित्त हठता नहीं, उसके बास्ते भगवनजीने उपाय बताये है वो मेरे करना योग्य है जैसें ये सब विचार होते है, वैसे बोभी विचार होने चाहियें यानी आत्माके स्वाभाविक धर्भमें निश्चयनयसे स्वरूप मकट हवा नहीं वहातक अनुभवसें विचार करना योग्य लगता है। और आत्माका हरह-मेशा विचार करना-रोज शास्त्रकाभी अभ्यास करना, जैसे क्रपके उपर पत्थर या लकडे गडे-जडे हुवे होते हैं उसके साथ रस्तीका निरतर ध-सारा लगनेसें उसमें उड़े वड़े खड़े पडजाते हैं, उसी ग्रुजाफिक निरंतर अभ्याससें कर्मकोंभी प्रमारा छगेगा तो आत्मा निर्मछ होवेगा। वास्ते

अहनिज्ञ और तमाम उपाधियोंकों छोडकर शाखना अभ्यास परु मगर जहातक ससारकी उपाति है बहातक एक चिनमें शासका अभ्यास टीक टीक नहीं होसकता वास्ते ससारकों छोडकर सयम लेख तो' ससारी कुटुवर्ती उपाधि, व्यापारकी उपाधि छुटजाय तो पीछे निर्वित्नपनेसे झा-नाभ्यास होसके लेकिन इची सारी मेरी विभावत्या छुटगई नहीं कि जिस्सें में सापुपना पालन करसकु तत्र मेरा जो श्रावरधर्म जिस तरह बारह प्रतरूप कहा है उसतरह अगीकार कर, उसमें जिननी श्रापन नी मर्यादा करुगा उतनी उतनी निरुपाधिकता होर्नेगी जैसे कि श्रापक सा-मायिक करना उतनी देर बाह्याध्ययन करनेमें मेरा ससारी काम इरकत न करेगा सारे दिनका या अहे रात्रिका भीवध करना तो सब वनत झा-माध्यास वन सरेगा फिर जितनी जितनी चीर्चे जब छेरर त्याग फरगा उन सब्बीकी उपाधियें मेरी हठजावेगी और जितनी जितनी जड प्रशीच कमती होवैगी उतनी उतनी निरपाधिस्ताका सुख होवैगा अनेक मका-रकी विषयवाच्छना होती हे वे सन-इन्छा तो रक्ती नईा, मगर जितनी जितनी क्कीजाय उतनी रोक्कर खीके निषय, सानपानके विषय, पह-ननेके निषय और सुग नीके निषय रात दिन मुझरों हो रहे है वो स_व छोडद ऐसी निशुद्धि नहीं पाछ्य होती है, तो जितने जितने छटनाये बतने छोडकरके प्रत धारण कर ऐसा शोच करक शावकके नत हैंचे, प्रश्नमिक कर, प्रश्नमिक करनेरों जाय बतने वस्ततक ससारके कार्य छूट जाय प्रश्चके स्हामने वैठकर भावना चितन करें. (भावनामा स्वरूप इस प्रस्तकमें आगे आगया इ उस मुजन करें) उन भारतासे बहुत निशाद्धि होगी एसा शोच करकें भाव यहापर कितनेक मनुष्योंके दिलमें आवे कि संसारपरसे राग कमती किया और प्रश्वजीपर राग वढाया-विषयका राग छोड त्रतपर राग वढाया तो वो आत्माकों बत्रन है-पीछा उपाधिनें पडता है फिर जनका अहकार होते, दूसरे नहीं करते हैं उन्होंकी निंदा होंबै-वगैर वहतर्से कारणोंसे आत्माकी मलीनता होती है उस विषयमें समझना कि-संसारपरसे राग उतारकर मञ्जीपर राग कायम किया. वो राग मञ्जूपर न कायम करें तो सलारका राग कायम रहनाय, तो वधन न हुटै-घरमें वैदातुना जितनी विभानिक वर्षणुक करेगा उतनी वर्षना कुछ जिनमिटिसमें नाकर करनेका नही-प्रसुजीके सुण वगैरः गायगा, तो उससें विभावमेंसें चित्त हडानेका साधन हाथ रहेगा. जहातक पूर्ण विद्यु-द्वित न हुई है पहातक जीवकों चढनेका माने यही है इसिलये वीतराग-जीने वताया है, तोभी ऐसी अपनी विकल्पनासें कल्ये कि येभी रागयधन है सो कहनेल्प है वस्तुतासें तो निभावपग्सें राग दूर हुना नहीं, उससें ऐसा घतलाकर प्रहुगुण गाने नहीं. जिनकों आत्माका पार्य करना है उन्हकों तो जितनी निशुद्धि हावें उस सुजन करनेका प्रश्रुनीनें वतलाया है वेसेंही करेगा.

पेस्तर वहतसे इछात दियेगये है-जैसे कि कोड मनुष्यने विष खाया है. अप उस मनुष्यको धवर हुउ कि बिप मेरे लानेमें आया है वो मिटनेके वास्ते कुछ औषध सेवन करु पीछे विष दूर होनेके औषत्र खानेस नि-विंप हुना, एक मनुष्य कहता है कि औषध तो कड़ है ये कुछ खानेका पदार्थ नहीं कि उसे मैं खाड़, तो उस मनुष्यका निष न उतरेगा, वेसेंही प्रभुभक्ति वगैरः है सो निपहर औप उरुप हैं। निप उतारहाले बाद औ-पथका काम नहीं, रागदेप रहित होने उसकों शुभ गामकी जरूरतभी नहीं, मगर ससारके राग नहि उतरे हैं और क्षम रागकों वधनरूप मान यह तो जैसे निपवाले कद्व औषध जानकर उसका उपयोग न करे जिस्से निर्विप न होवे, रेसे अशुभ राग छोडकर शुभ राग नहीं आद्रता है उसको आत्माकी विद्युद्धि होनेकी नहीं. फिर अहकारादिक विषयमें कहना है सो अहफार क्षुछ शुम करणीलें नहीं आते हे, मगर उसकी परिणती अप्रतक जड भावमंस हठगइ नहीं वो करवाते हैं अभी ज्ञान नहीं हुवा उससे वो राट अहकार करता है कि हम मधुनीकी माक्ति करते हैं. बत करते हैं. इजारत रूपे खर्च करते हैं-यहे वहे शासनके काम करते हैं. इमारे जैसा कॉन है ? ये दशाओं होती है वो महा अज्ञान दशाफा जीर हे उससें उन रिषयमें तो निन्होंकी समझमें आया है कि-अहा! मेरे थात्माकी स्वभागदशा तो जानना देखना है जड मटित कुछशी करनी थी भेरा

आत्मधर्म नहीं फिर यह शुभ करणीभी मात्र अभी जह भावपरसें चित्त नहीं हटता है वो हटानेके पास्ते करनेकी है-बस्तुतास मेरा धर्म नहीं है जिनकों ऐसी बुद्धि माप्त हुई है उनकों न्यीं अहकार आयगा ? और यु करते थोडी निशृद्धि होगी उससें मनमा आयगा तो उसकोंभी परद्वति जानकर उस अहकारकी निंदा करेगा. उससे पीछे इटनेकी भावना भा-वेगा अहा ! यह मेरी दशा क्या जड सगतीसें होती है ? जगत्में यह जड शरीरकों मान मिलता है तो वो शरीर में नहीं तो वो मानसें मेरे क्या है ऐसी भावना आत्यार्थी भावता है. रात दिन कपायसें पीछे इठनेकीही दशार्रजिनरी पनी है और जितना जितना पीछा नहीं फिरा जाता बोभी आत्माको प्रतिकृत है ऐसा भाव रहे हैं पुन जडकी दशा दर करनेकेलिये जत नियम धारण करते हैं। वो वस्तुओंका नहातक खाने पीनेका अभ्यास है बहातक वो खानेकी वस्तुओं न मीलेंगी, या प्रतिकृत मिलंगी तो मुझकों विकल्प आयगाः वास्ते जो जो वस्तु त्याग करगा उ-सका अभ्यास छटजानेसें वो बस्तुपर चित्त न जायगा, तो उसका वि-फल्पभी नहीं होवेंगा. ऐसा समझकर आहार-पानी-वस-आभूषण वंगेर: का नियम करके वाकीको वापरनेकेलिये त्याग वरता है। व्यापारभी बहुत पापके इ वो पटरह कर्मादान वगैर का त्याग करता है दूसरेभी व्यापार विकल्पके कारण है वास्ते अपना निर्वाह होवे अतना व्यापार रखकर द-सरे व्यापारका त्याग करता है सीयादिकके विषयकीभी मर्यादा करे थाकीकी त्यागकें-यह महीत जड भावकी कमती होयगी तभीही मेरा आत्मा स्थिर होयेगा जहातक समारके काम करनेके है, बहांनक वो वो काम धर्म यान करते बन्त याड आयगा और आत्माकी परिणती विगा-देंगे. वास्ते जो जो कारण ससारने कमती होनेंगे जतने जतने विकल्प कमती होवेंगे ध्यानमेंभी समारी रहेगी जैसें कि जो मनुष्य राजा नहीं है तो उसकों छक्कर वगैर का विचार चित्तमें नहीं आयगा, क्योंकि उस काममें उसकी महत्ति नहीं है, यास्ते जितनी जितनी महत्ति शुरू है उतनी जतनी विकल्पता आवेगी ऐसा समझकर खाने-पीने-वेडने-सोने-फिरने तमासे देखने ज्यापार करने ओर सीयोंके विषय सवधी जितने जितने कारण छुटजाय वो छोडे दे कि जिस्सें तेरा आत्मा समाधीमें रहे न दृटे उसमें अपने आपकी अज्ञानता विचारता है कि-अनतक मेरा मन जडसें दूर नहीं हटता है, वास्ते सत्पुरुपकी सेवा वरु, और ससारसें दिल हठजाय वसे जाखोंका अभ्यास (सुनने वाचनेका) करु कि कोइ वक्त थो उपदेशहप अमृतसं करकें मेरा चिच सुदर होजाय, और विभावसें चिच इटजाय-स्वभाव सन्मुख होने. ऐसा चितन कर तनमन धनसे झानादिकका अभ्यास करता है, वो ज्ञानसा रनमें कोइ तित्र न आवे उस वास्ते सामा-यिक पीपध देशावगाशिक करें फिर विशेष सामर्थ्य जाग्रत होवे तो ध्यान करु ऐसा बोच कर आर्च राँद्र प्यानका त्याग करके धर्मध्यान करैं कि जिस्से आत्मा निर्मल होते, और निजस्वरूप सन्मुख हो जाउ. असा चितन कर ध्यानादिकका उद्यम परवस्तुसें हठनेके वास्ते करैं. ऐसें अ-नेक मकारके उद्यम आत्मार्थी कर रहे हैं. इरएक मकारसे आत्माकी म-द्वति तिभात्रसँ छट जांत्रे उस सन्मुख दृष्टि वन रही है. ससारका स्वरूप विचारनेसें, जैसें कोइ पुरुप घरमें होवें और चारों ओर आग छगे तो उस घरमेंसे निकलनेका जैसा उपमात होते, वैसे आत्मार्थाकों संसारदावानल जैसा लगता है. जो जडमराचि करता है उसमें आनदता नही होती है. एक विटाना समझकर करता है वो दशाभी आत्मा निर्मल होनेकी है. यह ससारमें सत्र चीज हैं, उसमे सीयादिक के काम सबसें जियादे दु:खदा-यक हैं, सन्न कि कामदेन निसके वश्य हो गया उसकों पीछे दूसरी उपाधि छोड दैनी कुछ सुक्रील नहीं पडती और जिसकों काम न छुटै उनकों कुछ उपाधि नहीं छूट सकती हैं. कामदेवके छिपे स्त्री चाहियें. स्रीके लिये वसाभूपण चाहियें, उसाभूपणके लिये द्रव्य चाहियें, द्रव्यके लिये व्यापार करना चोहियें, व्यापारके लिये उलटासुलटा करना-ठगा-इ-अन्याय-अनेक आरभ करना चाहियें, सी होवें तो लडका लडकी होबै आंर वे होर्व तो उन्होंकी सादी करवानी चाहियें, उन्होंके लिये न्यात जातसँ हिलमिलके चलना चाहियँ, इन्होंकी दाक्षिण्यता रखनी चाहियें, असा सब कामदेवके तावे होनेसे होता है कामनश न होंबै बरातक अनेक मरारकी उपाधि रहती है, और आत्मा शुद्ध होनेमें वि करुप उस सम्बी आ पहते हैं। मास्ते अनेक प्रकारके पूर्व समयमें महा प्ररुपोने शास रचे हैं उसका अभ्यास करकें काम कब्जे हो जाय वैसा करना कामर्के जीतनेसँ बहुतही विश्लपके कारण छट जावेंगे उसी बास्ते पूर्व प्ररुपोर्ने अञ्चलमें पापकों जीत लियाथा अहा! स्नीका दुर्गधमय शरीर, नो जगाभी महा दुर्गथमय उत्में क्या मश्र होना ? कितनेक जीव चौथा वत धारण करते है, मगर धनकी तृष्णासें दर नहीं हो रहते हैं वो छोभका गहात्म्य है छेकिन जीन निचार करे कि अनेक मकारके पाप करकें द्रव्य मिलाया वो क्या तु साथ ले जायगा? नहीं! नहीं! यो तो कुछ पननेकाही नहीं, फकत जगतमें कहा जायगा कि, मै फरोड-पति-लक्षपति हु इस सिया पहुत धनसे और क्षुछ लाभ नहीं है, तो उस इब्द परवस्तुमें क्या मुर्जित धन जाता है ? वो योगसे जो जो कर्म वांधेगा उनके द स तेरेही भुक्तने पहेंगे धनका सुख छडकोंकों या इस-रों हों दे जायगा, व बनका उपयोग कर मौज लेवेंगे फिर जो लड़के बगैर' मिले है वो सब क्या सबबसें मिने हैं? सो त विचार कर कित-नीक वनत स्नेडसें मिलते हैं. कितनीर वनत वैरभायसें मिलते हैं. और किताीक बस्त पिछले भवका रहेना बसूल करनेकों आ पिलते हैं-अैसे अनेक सवधर्से मिलते हैं वो त नहीं जानता है फरत मेरे फरजद जान-कर मुर्जित हो कर्म बारता है और आत्मारों मलीन करता है, बास्ते आत्मा शुद्ध करना हो तो प्रत्र धन प्रगेर की ममता कमती कर. जो जो वनता है वो पूर्व कर्मनथानुसारसें वनता है, उस्में राजी क्या होना? और दिलगीरमी ज्या होना? फात जो जो वौ उसमें जान लेनेका आत्माका स्वभाव है वो समझ र्छना भगर उसम सुत्री दिलगीर होना वो आत्म-त्रमेने वहार है तास्ते आत्माका धर्म समझ लिया, अव क्या जुडके काममें राजी-दिलगीर होना ? उस्के विकल्प करना ? नहीं, कुछ नहीं करना! आपके सहजसुखमें मूप होना ऐसा चितन करनेसे निशेष विश्वृद्धि होती है, तो संमारकों छाडकर सयम लेके आत्माकों सुखमाप्ति होंने वैसे विचरते हैं. जगीर है सो आहार ने आधारसे रहता है, ताभी आहार न मिले और क्षुपा लगी तो विचार कि अहा! आत्मा! तेरा अणआहारी धर्म है, आहार करना वो जडका धर्म है, वास्ते उसमें तेरे विकल्प करना वो केवल कर्भनधका कारण हैं, उससे आत्मा मलीन होता है असा शोचकर आप समभावमें रहैं. यों करते आहार मिल गया-वो स्वाटिष्ट अगर वेस्वाद्याला मिला तो विचार करै कि जो जो पुर्गल मिले हैं उसमें वैसा स्वाद है, मगर वो पुर्गल ग्रहण करना वो तेरा धर्मही नहीं, तो अच्छे हे या बुरे रै अैसा निचार करना सोरी वेष्ट्रनासिव है. शरीरमें रहा है और अभी इतनी तिशुद्धि नहीं है कि आहार न कह, श्वरीरमें पीडा होने और मेरा आत्मा समभानमें रह सकी नहीं उस लिये आहार ग्रहण करना है, लेकिन विकल्प करना वो मेरा धर्म नहीं असा शोचकर अपनी समभावद्यांव रहेते. तुपा छगै तोभी इसी मुजन तुपाका विकरपभी न करें. शीत कालमें ठडी बहुत ही होनेसें जरीरमें शीतकी वेदना होती हे वो वेदनामें बोचै कि-ठड-जाडा पुर्गलकों लगे है वो समझनेका मेरा धर्म है-स्वभाव है सो मने जान लिया, उसमें मेरेकों जाडा लगता हे जैसा शोचु वो अज्ञानता ई गर्भीकी मोसममें धूपके पुर् गल आनेका स्वभाव है उस मुजद पुर्गलकों स्पर्व करते हैं उसमें मेरे क्या १ में तो अरुपी ह जिस्से कोइ पुर्गल स्पर्शते नहीं और धुप लग ताही नहीं. याम होनेसे हमा मिलनेकी इच्छा होती है वो मेरी अज्ञानत है. जहमेंसे मन्नता नहीं निकल गड़ है उस्से हवा खानेका दिल होत है-उसमें नये नये कर्म बताकर मेरा आत्मा मलीन होवेगा श्रेसा चितन कर हम खानेकी इच्छा रोककर वामका विकल्प छोड अपने आत्माने आनंदम आनदित रहवे, लेकिन चित्तमें उपाधि नहीं चिंतते हें. फिर डास-मच्छर कार्ट बस पनतभी आपका समभाप नईः छोडते ई, और उनकों उडानेके वास्ते शांचभी नहीं करते वो काटते हैं सो ग्रुनकों नहीं काटते है मगर पुर्गलकों काटते हैं उसमें मेरे चया है ? कोडभी मनुष्य दूसरेका घर जलता होवे उसमें आप फिकर नहीं करता है, बीसी तरह

यह जडशरीरकों काटते है उसमें तुत्रकों विश्वप करनेका कुछ मतलपही नहीं तु तेरे आनटमें रहै-थेसा शोचते है फिर कपडे फटे हुवे हैं या मेले हैं, जाडेकी जरूरत हो और महीन-पतले मिले हो, अगर पतलेकी जरुरतमें वोजदार मिले हो श्रीसा बस्न संप्रधी कारण मिलनेसे अपने समभावसें दर इटते नहीं और धोर्च कि-वस पुर्गलकों पहननेके हैं आत्माकों वस पहनने नहीं हैं, तो उसमें में किस बानतका राग द्वेप कर ? जैसा कर्म पूर्व समयमें नावा है उसके उदय माफक मिलते हैं उसमें अच्छा वया १ और बुरा क्या १ आत्मारों तो परिधान करनेही नहीं है तो आत्मा किसलिये विकल्प करें ? ऐसे भारसे समभावमें वर्तते है फिर ग्ररीरमें पीडा होनेसें किसी प्रसारकी अरति उत्पन्न होनेके का-रण मिलनाय, मगर निसने स्व परका स्वरूप जानलिया है वै पुरुष अन रति चितातेही नहीं, सबब कि स्वभाव बहारके लाम बनै उसमें आत्माकों अरति करनेकी मतलब नहीं उसलिये अरति नहीं करते हैं फिर ख़ुब-सुरत अलकारित औरत कभी इंद्रकी इंद्राणी लाकर मुनीके आगे हावभाव करती है-निषयकी चेष्टा करती है-नेत्रकटाक्ष चलाती है-हास्यविनोदी श्रव्दमयोग काती है, वो सुन हर सुनी शोचते हैं कि अहा ! जीव प्रदग लके रंगमें क्या राजित होगया है ! पुद्गलकों सुभिता करके आनादित होता है, पुर्गलकी चेष्टा करकें सुश होता है। क्या जीवकों अज्ञान पी-हता है ! मेरे तो इसके स्डामने देखनेकीभी दरकार नहीं है, क्यों कि अ-नादि कालका मेभी पुर्गलका रगी था उस्तें औरतोका रागी था. मैभी अज्ञानतार्से इन खीकी तरह चेष्टा करताथा, वो चेष्टा आयट याट न आ जाय! और पीओ इनके जैसी मटिंच होजाय! वास्ते मेरे तो फामिनिके साथ बोलनाही नहीं-इसके अगोपांन देखनेशी नहीं, में इसकों देख तो मेरे आत्मारा आत्मतत्त्व भूलजाउ वास्ते नहीं देखना ह इसलिये ज्ञानी-नेभी जैसें सूर्य सन्मुख दृष्टि पडगइ हो तो फीरन पीठी हठालेते है, वीसी

तरह दृष्टि हठारेनेका कहा है, बोभी सत्य है, इस श्लीकी सगतिस मैनेभी

पूर्व समयम बहुतमी आानता की है, बास्ते इसके कर्मकी विचित्रका मुजन करनी है उसमें मेरे क्या ? ऐसा शोचकर खीपरिसह जीतता है देसें खीयादिकके रागवयन होवें उसवारोही मुनीविहार करते हैं. एह जगहपर नहीं बहरते. विहार करामें चलना पढें उसना धक मार्गमें छन. पान दुखने लगे, तो उसवनतभी मुनी गोच कि-अहा आत्मा ! यर तो पुर्गलको लगता है द्यता है बोभी पुर्गलकों दुःस कीता है, तु किस लिये विकल्प करता है ? ऐसा शोच अपने आत्मस्वभाववेंडी मन्न रहते है मगर अपने आत्मभावते चित्त चलायमान नहीं करते हैं और उस स नवीं क़डभी निरुष्प नहीं करते हैं वो प्रसुजीने वचनसे और आपके प्रमुपनमें अपने आत्मवर्मकी श्रद्धा की है उसके फर है हरनोड़ मना निरवयतासँ मिलता है जस मफानमें रहते हैं वो मफान यदि पातिकृत्व हो या बहुत सुदर होनेसे अनुकूछ हो तोभी उन सबबी राग द्वेप नह धरते है प्रतिकृत करतें अनुकृत परिसह जीतना पड़ा कडीन हैं। छेति : आत्मज्ञानी प्ररुप तो चाहे वैसा हो, गगर निज स्वरुपसें दूर नही इटते उ उसमें विकटा आतारी नहीं विछानेका सवारा अनुकृष या प्रतिकृत मिलजाय, उसमेंभी कुछ चितन नहीं ऋरते हैं, और आत्माका उदानी भाव होगया है सो अनुकृष प्रतिकृष्टमें चित्त जाताही नहीं, उस सवयमें कोइनी विचार करना पडताही नहीं, बाहे यु होवे मगर आप अन्तेही स्वरूपमें रहते हैं, और जड प्रकृतिकी जीर लझ टेतही नहीं, सपन्न लेने-का धर्म है सो उसका स्वरूप जानिक्या जाता है आक्रोप परिसह उपने सो ठोइ आकर कडु वचन-मर्मवचन-द्वेपमम पचन-यद्वातद्वा बोलै या मकार चकार बोर्ल, तोशी विक्कुण निजस्त्ररूपसे चलित नहीं होते है. आप निस आनदमें वर्त्तते हैं, उसी आनटमें वर्त्तते कोइ आकर नप करे तोगी समभाव नहीं छोडते हैं, जैसे कि मेतार्य मुनिवरकों चमडेकी रस्ति। लपेटकर सिर चीर दिया और प्राण गये गजहुकुमालजीकों सोमिल सस-रेने अग्निके अगारेकों सिरपर मिट्टीकी पाल वा नकर भरदिये वाद जि चन तिमे नोपी जिलकुछ अपने आत्मभावकों चलायमान न किए।

मगर ध्यानपारा वढाकरके नेपलबान पाकर सिद्धिपद पाये. पांचसो छ-नियोंकों पापी पालक्वे घाणीमें घालकर पीलवा दिये तोभी वै समभावमें रहें उससे केवलज्ञान पाये इसतरह जो कोइ मारकूट करें उसकी दया शोचते हैं कि-यह विचारा अज्ञानतासे कर्मगणन करता है, लेकिन आ-प्राप्तों द न होता है उस तर्फ लक्ष नहीं देता है. इसतरह मुनीमहाराज समभावमें रहते मारनेतालेपर किंचित्तभी द्वेपभाव नहीं ख्याते है भगतान. श्री वीराधीवीर महावीरस्वामीजीकों संगमादेवने बहुतही कटीन और बहुत उपसर्ग रिये, तोभी भगवतत्री चलित न हुते उसीत ह आत्मश्नानीकों अव्यात्मज्ञान प्रकट हुत्रा है उसके प्रभावसें चाहेसो उपसर्ग आता है वो समभावर्से सहन करता है लेकिन रहामनेवालेकों स्वप्नमेभी दुःख देनेका शोचते नहीं आहार निगर रहा जाता नहीं उस्से ग्ररीरकों आधार देनेके-लिये आहारपानी लेनेकों जाते हैं उसमें ऐसा चिंतन करते नहीं कि मै गृहस्थाअममें चक्रवर्ती-बासुटेब-माडीलकराजा या शाहकार था सो मै याचना करने हों नवीं जाउ ? फक्त उतनाही बोचे कि यह बरीर आहा-रके आधारमें चलता है, उसमें इसका आहार न दुगा और शरीर बीमार पढजायगा तो मेरा समभाव कायम नहीं रहेगा, वास्ते यह शरीरकों आ-हार दैनाही है उसवास्ते तीर्थेकर महाराजजीने याचना करनेकी मर्यादा यतलाइ है नो करनी उसमें मे वडा राजाहु ये निचार कुछ करनेका नहीं नयीं कि राजा और रक्षपना तो पुर्गलको है आत्माकों तो राजा और रकपना कुछभी हेही नहीं - आपके आनदमय है पुरुगलकों आहार पी-पनके लिये पुरुगल फिरते हैं याचना करते हैं उसमें मेरे कुछ विकल्प क-रनको आवश्यक्ता नहीं है पूर्वक्रमें योगसें जो जो किया करनेकी है वा हाती है याचना करनेसभी शायद आहार न मिला वो अलाम प-रिसद उत्पन हुता तोभी अलाभर्से राग देप नहीं करते हैं और शोचते है कि-आहार संपंधी पूर्वसमय अंतराय वाधा है तो उदय आया है उस्सें आहार नहीं भित्रता है, वास्ते उसमे दुछ विकल्प करनेका कारण नहा ऐसा विचारमें अपने स्वभावमें रहते हैं फिर पूर्वकर्मके सभावसें करीरमें रोग उत्पन्न होने तो नौभी अपनी आत्मटकामें रहकर शकता है; लेकिन रोग सब श कुछभी चिंतन नहीं करता. जानता है कि रोगकी पीडा पैटा हुर है उसमें में विकल्प करना तो पीछे ऐसे कर्म वर्षेने, तो आत्माकों कर्मसे प्रस्त करनेकों प्रवर्तताह उसके बदलेमें कर्मके बधनमें वह जाउगा ऐसा उपयोग प्रनगया है, उसीसेंही अपने समभावकी धारा-पर्तन कियेकरती है और जो होता है वो जानलेता है, मगर उसमें लीन नहीं होता कटापि पांचमें पास बगैर का हण-ककर चुमता है, क्यों कि मुनीकों जूते पहननेकों नई। उसरी पांत्रमें चुभै फिर आप सुकोमल भा-ग्यशाली होते, तोभी किचित उसमें सेंद्र नहीं धारण करते हैं. मात्र कर्म स्वरूप जानिलया है, उससे उन सम्मामा विचारही चित्रमें नहीं आता-कटाचित् थोडी निशुद्धितालेको तिचार आवे तो फिर विचार करता है कि पानकों चुभता है, आत्मा अरुपीकों हुउ नहीं चुभता है, वास्ते किस लिये भे निकल्व कर ? यु करकें समभावमें रहता है बरीरमें मेल वगैर. होता हैं' तोभी शरीरकी विभूषा वा मुश्रुषा कुछभी न करनी, उन्से शरीर पर मेळ होंने तोभी शरीर सो मैं नहीं. ये भाव होनेसे निरुत्य नहीं होता सत्कारपरिसह सो वडे वडे राजालोग आकर बहुत मान करते हैं। अहा महात्मा ! आपके जैसें सत्युक्त इस दुनियामें नहीं पंचेद्रिय पश करली है, निलकुलभी गरीरकी पमता नहीं केवल आत्मभाव आपने सचा जाना है, कोंड्भी वक्त आप आत्मभाव नहीं चुक्रवहों. आपके जैसे क्वानी इस जगतुर्पे नहीं, आपके समान उपकारीभी कोइ नहीं आपने जो मुझ-कों धर्म बतलाया है, और जो उपकार हुवा है बोभी मेरे शिरोधार्य है. आप साहवजी की जितनी भक्ति करु उतनी कमती है ऐसी अनेक मका-रकी स्तुति करै, मगर किंचित्भी अहकार नहीं करते हैं. मनमें शोचते हैं कि-अभितकमें पुर्वाल दशापेंस तो दूर हुता नहीं, ये लोग तो इतनी वहाइ बनलाते हैं तो ग्रुनकाभी जोजो. पुर्गल दशाम उपयोग जाते है नो पीछे हठाने चाहियें ये ज्ञानटज्ञाके महान् मान्य करते है वैसी ज्ञानन दशा अनतक हुइ नहीं, वास्ते जो जो ज्ञान सन्ती सामी है मी मकट करनेका जयम करना चाहिये. अहा ! नर्वज्ञ कान मुजय अयतक तो मेरे में ज्ञानकी यहुत न्यूनता है. ऐसे निचारस अहकार नहीं आता है और आपके समभागमें कायम रहता है ज्ञानपरिसह यानी दूसरों से आपमें बहुत गोर हुग हार्व उससे दिलमें आंग्रे कि में नानी-हु वैसा काइ लग तमें पानवान नहीं है एसे निचार करी के में नानी-हु वैसा काइ लग तमें पानवान नहीं है एसे निचार करी के प्रेम यापानों मलीन करता है, मगर ये कीन करता है ! जिसमें अपना आत्मधर्म जाना नहीं है और यहारसे नान मिळाया हे वेसे जीवनों ज्ञानीपनेश अहकार आता है और व जीव आगामिक भवमें अज्ञानी होनेंगे मगर ज्ञानीजीन तो ऐमा जोचते ह कि-भेरे आत्माक स्वमाव तो सेल्हानाचीभी पूर्वकार्यों से अवकात कुळ ज्ञान क्ष्य हुन हो है, हिर पुत्रकारीभी पूर्वकार्यों चीदह पूर्वपर हुने हैं, ज्यारी अपेकार्य मुझकों क्या ज्ञान हुना है कि भे अहकार कर, है ऐसे आपकी अध्नेता चितन कर ज्ञानश अहशार नहीं करते हैं -आप आप नी दवार्यों ही निमन रहते हैं

अव अज्ञापित्सह सो आप अपने आत्मभाव में गुर मुखसें जानिलया है पुरमुल्याव में जानता है उत्सें स्वपर भेदमा जान हुता है, और जैसें गुरमहाराज करते हैं नेंसें आत्मवन्वकी अज्ञा करमें अपनी आत्मदशाम मवर्षता है, मगर वर्कीनवर्कमा योष नहीं पद्मालमा जान नहीं उत्सें फिसी में साथ वाट करनकी शक्ति नहीं, ट्रमरें मों भा करनेंकी शिक्त नहीं, उत्तरिक साथ वाट करनकी शक्ति नहीं, ट्रमरें मों भा करनेंकी शिक नहीं, उत्तरिक साथ वाट करनकी शिक्त करतें हैं अहा मृद ! अज्ञानी ! शिर मुख्या मगर जुल जान तो है नहीं ऐसे कठोर वचन कहते है, ता सम्माची ग्रुनी थोडा पड़े ह, लेकिन आप अपना विचार कर ऐसा बोचने हैं कि—ये जो कहते हैं तो सत्य हैं, मेरें मान नहीं और ऐया बोचने हैं कि—ये जो कहते हैं तो सत्य हैं, मेरें मान नहीं और ऐयल अपने आत्मार्थिय हैं कि स्माचें सेट किसलिये कन ? फिर दूसरीतरह शास्त्र पढ़ता है, मगर आवरणके लियसें ग्रुल्याक नहीं होता है ता उसकी आत्मार्थियना मक्ट नहिं होता है वो क्या बोचना हो कि ग्रुज़कों याद नहिं होता तो फिर पड़नेंना तक विवाल के क्या कह है ऐसा जोच कर

क्षानाभ्यास वथ करता है उसमों क्षानावरणी कमें वधातेजाते हैं. मासतुस मुनि सारिले आत्मायों है वे हो पढ़ना याट नहीं होता तोभी उद्यम नहीं छोड़ते हैं और उद्यम नहीं छोड़ते में क्वाप क्षा नर्ही आता, तोभी समय्य समयसे क्षानावरणी कमें क्षय होतेजाते हैं, वास्ते आत्मार्थी पुरुष तो क्षान नहीं आता तोभी क्षानका अभ्यास नहीं छोड़ते ओर हमें क्षा क्षानका उद्यम-मेही अवर्षते हैं. ऐसे पुरुष अक्षानका परिसह जीतते हैं.

सम्यात्वपरिसह सो यह चौदह राजलोकके अदर छ: द्रव्य रहे हें उसमें पाच द्रव्य अम्पी और पुर्गल रुपी है, तोभी पुर्गल परमाणु पहतही छोटा है. दृष्टिमें नहीं आता असे बहुतसे परमाणु इकटे हो बादरस्कथ होता है. वो देखनेमें जाता है. मगर स्टमस्त्रध देखनेमें नहीं आते. अरुपी पदार्थमा देखनेमें नहीं आते. वो पदार्थोंका वर्णन सर्वज्ञ कर गये हैं वे सर्वत तो रूपी अरूपी सर्व पटार्थ जानते हैं उनकों जानना कछ मुश्केल नहीं सहजसं जानलेकरकें यो प्रकाशित किये हैं. अब ऐसे पट द्रव्यके भावांका वर्णन शासमें है, वो देखकर अझानपनेसे अनेक प्रका-रकी शका होती हैं और सर्वक्रके वचनोंपरतें आस्था उठ जाती है; लेकिन जिनमों सम्यक्त्वज्ञान हवा है उन प्ररूपने अनुमानसे कितनीक वस्तुओंका निर्णय किया है उस्से वो जानता है कि यह सर्वज्ञ निष्पाक्ष-पाती है जिनकी बहुतसी बाते सत्य मालूम होती है, और कोड कोड सूक्ष्म गाते नहीं समझी जाती तोशी मशुबचनोंके ऊपर श्रद्धा रखनी योग्य है श्री महावीरस्वामीजीने आत्नधर्म मकट करनेका जो मार्ग वतलाया हैं उससें अधिक किसी धर्मवालेको नहीं देखते हैं, तो में किसवास्ते अथदा कर शकितनीक वार्ते तो मत्यक्ष सिद्ध होती है तो जैसे भरे हुवे वर्त्तनमेंसे चावल पकानेकों आगश्र रखें होवे उनमेंसे एक दाना पका हुना देखकर सब चानल पक गये मानते हैं, वैसे ये प्रस्पके बहतसे वचन न्यायसें सिद्ध होते हैं और दूसरे कुछ नहींभी समझमें आते है. उसका साम मेरा अज्ञान है. कारण कि अज्ञानके जोरसं यथार्थ न्याय जोडा नहीं जानै उसमें कुछ सर्वज्ञकी भूल नहीं ऐसा विचार वरकें मुक्ष्म बानेकी श्रद्धा करें वो पुरुष सम्यक्त्यपरिसह जीता यु फहा जाता है। और फितनेफ अज्ञाना जीप दूसरे जीयोकी बाह्यकी बाबत संबंधी तररारे सनकर उसमें घभडा जाते है-मोहवत होते हैं जैस कि अभी उग्रेजलाग पृथिवी किरती है और मूर्य स्थिर है असा कहते हैं और उसपर अनेक दर्वानांसे देखकर मनुष्यकों समझाते हैं, वो समग्रमें लेकर मनुष्य यहते हैं कि शासमें तो सूर्य फिरता यहा है, यो बात मिलती नहीं आती, वास्ते जैनशास्त्रपर क्या श्रद्धा करे ? असी दशा होती है गगर उसके अदर विचारनेका है कि, जेसें छरलो रपे इब्रेजलोग असे कापम सर्चते हैं और वैसी मिइनत करते हैं, मिइनत करनेवालोंकोंभी हजारा रपैका फगार वा इनयाम मिलते हु, बीसी तरह वर्चमान समयमे जैनमें कोड राजा नहीं और पैसे पेसे खर्च करना वो राजाओं हा फाम है और पैसे खर्च विगर पृथिनीपर फिर सके नहीं और उसका निर्णय है। सके नहीं और जहातक निर्णय हो सकै नहीं वहांतक पश्चके वचन पर मतीत रखनी चाहियें. अपनी शक्तिकी कबूरके वदलेमें बाखपरसें आस्ता उतारनी योग्य नहीं पुन' इंग्रेजलोक कहते हैं वो बात न्यायसंभी ज़डती नहीं, तोभी उन्हके धवनोंकी मनुष्य श्रद्धा करते हैं उस करते मधुजीके वचनोंकी श्रद्धा करे वो शष्ट है

इग्रेन कहते है कि यहासें सूर्य तीन करोड मार्छ दूर है और इस पृ थियोक्ता न्यास-धेरावा २४ हनार माइलका है जलपरते मूर्य चौदहलाल गुना पडा है-इसतरह मानते हैं अब शोचों कि-पृथियोसें सूर्य चौदह लाल गुना वडा है तो पृथियोमें रात पडनीही न चाहियें; क्यों कि बाजु-परसें सन नमेपर प्रकाश जाना-पडना चाहियें जैसे एक इचकी सुपारी एक बाजुपर होयें, आर एम नाजुपर चौटह लाल इचका जनाला होयें तो सुपारीकी किसी बाजुपर जनाला न होसके ऐसा होसकताही नहीं, तंसेही पृथियोका गोला मानते हैं, यो गोलेपर सब जमें मकाश होना चाहियें-रात पडनीही न चाहियें इस विषयमें कितनेक सुभी-कहते है कि तीन करोड माइळ दूर है उससे गोलेकी एक बाजुपर टजाला न आसँके-इम की तहै कि वो कथन अकलसे विरुद्ध है वो ४४ इजार माइल तो गोलचक भरनेसें है, मगर एक जाडाइकों लवाइ गिनलेने तो आढ हजार माइल होबै. अब जो तीन करोड माइलतक पकाश आ सकता है उसकी आठ हजार माइल आनेमें कुछ हरकत होय ये वार्ता सभिवत नहीं कदाचित गो छोग कई कि पृथिवी स्थाप है जिस्से उसका परछाया या परटा पडता है, ये वा-र्चाभी असभित है. गोल प्रस्तुकी चारों और मकाश ज्याप्त होवें उसमें कुउ इरकत होसकै ये पातभी अकलसे दूर है यु होनेपरभी कितनेक लोग झ्येनोंकी कलाकांशल्यना देसकर श्रद्धा करके धर्मश्रद्धा उठा ढालते हैं वो अज्ञानता है ऐसा समझना चाहियें सारारिक कलाओं करनेका जीयकों अनादि कालका अभ्यास है वो कलाने आर्व उसमें कुछ नवाइ-वाजुरीकी बात नहीं, मगर धर्मकी कला आनी को बहुत दुष्कर है. ह जारों मनुष्यमेंसे धर्मप्रत्यक्त बहुत कम होते है-धर्मग्रपना बहुत सुक्रमीछ हैं, इंग्रेज लोग दूर देश रहे और सर्पण इस देखने हुने, उस्से इस देशके लोगों तो कुछ कुछ बासनाभी सर्वज्ञकी आइहुर्थी; लेकिन दूर देश-वालोंकों कुछभी बासना आड नहीं उस सपत्रसें धर्मती बावतमें वो लोग कुछभी नई। समझते हैं, ज्यवहारिक कलाओं तो अपने हाथसँभी शीख छे-नेसें आ सम्ती हैं, मगर अन्पी पदार्थका ज्ञान सर्वज्ञके वचनसेंही हो सकता है. वास्ते साक्षके वचनपर जिनका श्रद्धा कायम रहती है उनने सम्बद्धत्व पिसह जीतालिया है यु कहेना योग्य है यहापर कोड शका उठावेगा कि-भगवतजीने फरमाया पही कवुल करना और कुछ विचारही नहीं करना. उसके बारमें ऐसा समजना कि सर्वजनी पहिचान अञ्चलसेंटी करनी. उसर्गे सब प्रकारसें शुद्धता देखनी, वो देखलिये बादभी किसी है।र विरोधपना न माल्स हाँवै तम उन्होंके ऊपर आस्ता रखनी वही योग्य है. मनुष्य सूर्य पृथिवीकी जात मत्यक्ष गिनते है, मगर वो मत्यक्ष नहीं है; क्या कि ये लोगने तीन करोड माइल सूर्य दूर है उसका सुकरर करना अत्रानसं किया ई-सर्यका ओर पृथिवीका मानभी अनुमानसं करते हैं, बास्ते अनुमानमें बहुत फरक रह जाता है जैसें कि पहाद है सी उचे हैं, मगर दुरसें देखे तो नीचे मालम होते हैं. एक मनुष्य नीचे खड़ा है ओर उसकों सात मजलेकी हवेलीमेंसे देखेंगे नो वो मनुष्य छोटासा दिखाइ देगा. फिर कुछ चित्र चित्र है वो दोन आखें खोलकर देखेंंगे तो चित्रही मारुम टैगा सन अग नहीं मारुम होगा वहीं चित्र यदि एक आंख सुदकरकें निगाइपूर्वक एक आखरें देखेंगे तो चित्रमें चित्रा हुना मनुष्य साक्षात जैसा मालूम हो गा सच रीतिसे देखे तो चित्र है वो कुछ वस्तताम मनुष्य नहीं तथापि मनुष्य मालम होता ई-असही दुर्जीन-सेंभी विचित्र प्रकार मारहा होवे उस्में श्रम रह जाय, पास्ते जहा जहां जो वस्तु है वो वस्तु उस ठिकानेपर जारर नहीं देखी वहा तरू यो बात मान हैनी वो वाजब नहीं। किसीके कथनसें सर्वज्ञके वचनकी आस्ता छोड दैनी नहीं सब जगह फिरकर निर्णय करना चाहियें, वो बन सकता नहीं तब इग्रेजोंका कथन अनुमानवाला माननेसें तो सर्वज्ञकथित मानना वेंही अच्छा है औसे निचार वरकें आत्मार्थीकों वो क्रुउभी व्यामोह होता नहीं दसरी तरह तो आत्माकों तो ससारसें मुक्त होना है वो मुक्त हो-नेके उपाय जो सर्वज्ञने वतलाया है उसका अभ्यास फरनेसें सर्वज्ञता मकट होवे, तर सब एछ मालम हो सबै अभी उस तकरारमें में मेरी शक्ति निगर कहां पड़ १ नो तकरारमें पड़ तो उसमें सन तपास करनेसें मेरी उम्मरभी खलास हो जाय, तो फिर मेरे आत्मसाधन करना उसका वस्तभी हाथ न रहें बास्ते अभी तो आत्मसाधन करकें जडभावमें जो मेरी प्रदृत्ति है उनसे मुक्त नो जाउ, और समभावमें रहनेका उद्यम करू. ऐसा निचार करकें दस मजारका यतिधर्म है वो पालन करै-उसमें मधम क्षमा यानी कोषपर जीत मिलानी कोई जन अनेक मकारका तिरस्कार करै-कडोर-मर्मबचन कहदे-नोह चीज छे जार्ब-सुक्तशान करें, मार क्षमागुण आया है उस्सें उनकेपर द्वेप नहीं होता, वर्यी कि सब वस्तु वहार बनती ह-तिरस्कार मेरे नामकों करता हे या शरीरकों करता है. तो शरीर सो में नहीं असा जाना लियी है। बुछ चीन ले जाता है वो

श्रीसा जानना और जो जो बनता है यो वो कर्मके योगर्से बनता है वो देखना है. उसमै कुछ रागद्वेप करनेका कारण नहीं ? ये दशा हो जानेसें धमामण आता है उस्से गुस्सा होताही नहा तैसेंही मानका जय करता हैं. मान कीनसी वावतका करना ? यह शरीर, धन, खी, प्रतादि पटार्थ कुछ मेरे नहीं ऐसा निर्धार किया है उस्सें किस वातका मान हांवे ? फिर आप ज्ञानवान है उस विपें आपके मनमें हैं कि मेरे आत्माकी शक्ति तो केनलज्ञानकी है वो अभीतफ प्रकट न हुइ और आच्छादित हो गइ है वो मेरी वस्तु होनेपरभी मकट न हुइ तो मेरी लघुताका स्थान है, तो अब में किस बातका मान कर १ ऐसी दशा धनी है उस्सें मार्दय गुण आया है उसीमें मानदशा सहज छूट जाती है. मान-छोडनेका विचारभी अपूर्णका करनेका है. पूर्ण पुरुपकों तो विचार कर-ना पटताही नहीं, क्यों कि मान आबे तो ओडनेका विचार फरे, लेकिन पेसी दशामें मान आताही नहीं अब आर्जब सो मायाका त्याग वो कपट रचनापना सहनही छूटगया है मुनीने आत्मपना जानलिया है. उसमें सब जंड पदार्थ पर जानिलये हैं उसमें कितनीक महीत करते हैं. सो मात्र निम स्वरूप आच्छादित हुवा है उस्कों पकट करनेके लियेही करते हैं तो अव कपट किस वास्ते करना चाहियें ? चेलेकी इच्छा नहीं, श्रायककी इच्छा नहीं, धनकी इच्छा नहीं, ये मेरे और ये मेरे नहीं ऐसाभी करने का नहीं. फनत पूर्ण ज्ञान उत्पन्न नाहे हवा वहांतक पूर्ण ज्ञान उत्पन्न होनेका उद्यम करता है. उसमें निवीर करना चाहियें वो वस्तु मिलजाय तो टीक और न मिलजाय नोभी ठीक ये दशाके वर्त्तनेवालेकों कपट करनेकी वया जरुरत पढे कि करे ? वास्ते निष्कपट आर्जवगुण मकट हो-नेसें 'चेइनसें वर्तते हैं निर्द्धाभता गुण सो अपने शरीरकों मेरा नहीं जा-ं ना है तो लोभ किस बातका रहे ? शरीर मेरा नंहीं और शरीरसरक्षणके 'पदार्थ मेरे नहीं, ये सत्र जढ पदार्थाके ऊपरसे राग जतरगया है इससे छोभ किस वावतका करे ? वास्ते निल्लोभना उत्पन्न दुइ है कोड वस्त भरीग्फे निर्माह वास्ते चाहियें वो मिलगइ तो लेवे और न मिलगइ तो उस

r

बाबतका विकल्प नहि करते, ऐसा विचारते है कि पुर्गलकों वस्तु चहीती

है और पुरुगलको मिलती नहीं-ऐसा निचारक पुरुगलिक बस्तुका लोग चाहि करते हैं. यहापर कोड़ मश्र करेगा कि-द्वान पढ़नेका लोभ होबै कि नहीं ? उसके जवायमें ज्ञान पढने-बाचनेका लोभभी निश्चय दाशमें जाता है, और जन ध्यानी प्ररूप होते है और आठवे गुणस्थानकमें क्षपकश्रेणी मांडते हैं तब ज्ञानका लोभभी नहीं रहता है, मेरे आत्मामें अनत शक्ति है उसमें मेरे क्या प्राप्त करना है श्रिजसके पास वस्तु न हो वो यस्त माप्त करनेका लोग करै, मगर मौजूद होवे वो किस वातका लोभ करें ? और इन प्रस्पनें अपना सत्ता धर्म जानलिया है और उसमें सहज सखका अनुभव हुवा है, अपूर्व झानभी मकट हुवा है इससे झान प्राप्त होनेकी इच्छाभी वहा रुकजाती है, मगर वो दशा केवलज्ञानशाप्तिकी अत्रमृहर्च-काल बाकी रहता है तर प्राप्त होती है-उसके अब्बल नहीं, बनसकती हैं, तोभी वो लोभ करते हैं वो निर्लोभता माप्त करनेके चारतेही है. वास्ते नी-चे भी इदर्म त्यागने योग्य नहीं, मगर बानके लोभसे नीति छोडकर न चले. ज्यायसें चलै एक झान मिलानेरी इच्छा वर्त्तती है-उस रूप लोभ है: छेकिन वो इच्डाकेलिये ससारी जीव अन्यायकी भवत्ती करते हैं वैसे नहीं करते हैं। मात्र सब काम छोटकर मुख्यतासे झानका उथम कर रहे है. धाकी सब पुर्गलिक चीजोंपरसें लोग हठगया है फिर तप सो धारह प्रकारका करते हैं वो सहज भावहीसें होता है आत्माका अणाहारी गुण समझिलया है आहार करना सो मेरा धर्म नहीं ऐसा समझनेसे आहार-परसे इच्छा हठगइ है, उस्सें तप करते हैं सयम सो स्वगुणमें रहना और पुर्गल पहिंच रोक दैनी वो सयम गुण मकट हुवा है उसीसें इंद्रियोंके विषयकी इच्छा नहीं बर्चती है अवतकी महत्ति नहीं करते हैं कवाय रहित वर्त्तते हैं मन-वचन-कायासें बुरी मृष्टीं करूगई है उसकींभी थात्मा निर्मेट होवे वैसी मटिचमें वर्चाते है-इसरुप सतरहा प्रकारसें स्वयम धारण करते हैं वाद्य सयम सतरहा मकारसें पालनेके सम्बसें अतरग निज स्त्रभावमें स्थिर होता है ये रूप स्तयमगुण वर्चता है सत्य सो सचा बोलना, जिसकों आत्महान नहि है वो शरीरको मेरा कहता है. आत्मज्ञानी मुनी वैसा नहीं ऋते हैं व्यवहारसें तो जैसा बोलाजाय वैसा बोले, मगर वस्तुधर्मसे पिराया जानित्या है दिस्से बोलते हैं. छेकिन दें अतःग उपयोग मेरा नहीं ऐसा चलरहा है. जो पुरुष पुरुगलकींही मेरा नहीं मानते हैं तो पुरुष दूसरी वावतमें असत्य वोलेही क्या ? मरुपणाश्री सहजर्से पथार्थही होवे-ये सत्वगुण प्रकट हुवेका फल है। अब श्रीचगुण सो निरितचार वर्तते हैं. अतिचारादिक दृषण छगै नहीं इस्सें पवित्रपना पर्चता है-यानी निज आत्मतत्त्वमें हत्ति रही है.-ये रूप पवित्रता होरही है,-**उस्सें** पुद्गल प्रवृत्तिके दूषण नहीं लगते हैं इससें सहजसें निरतिचार वर्चते हैं, कुउभी पुद्रग्रहीक काममें राग द्वेष नहीं करते हैं। जो होवे उसमें कर्मीदय समझकर वर्चते हैं। अकिंचन गुण सो बाह्यपरिग्रह त्याग-धन धान्यादि नौ प्रकारसे और आभ्यतर परिग्रह-ग्ररीरादिकपर मेरे पनेका ममत्वभाव वो सत्र मकारसे त्याग किया है उससे वाह्यपरिग्रइपरसे सइ-जही मूर्छी उतरगड़ है-बस्न वर्गरः रखते हैं वो निर्मूर्छीपनेसें जगतका व्यवहार समालनेके लिये रखते हैं, मगर वो अच्छे बुरे-जैसे मिलें वैसे पहनते हैं-किंतु विकरण नहीं करते हैं ये मुर्जी गई उसके फल है. ये रूप ग्रुनी अफिचन गुण मकट करते हैं. ब्रह्मचर्य सो बाह्यसें सब तरहसें स्त्री-का त्याग किया हैं अतरगरें पर्चेदियके विषयकी तृष्णा नाश होगड़ है. स्वात्मज्ञानमही आनद्यनेसे वर्तते हैं झानाचारमेही उपयोग सगरहा है. स्तरनमेंभी कामकी वाछना नहीं, अतरनके मुख अगाढी तुच्छ द्वीओंके निषय सुख दु खरूप जानलिये हैं उनकों फामकी उच्छा वर्षी होने है उस सवनसे सहजरें ब्रह्मचर्य गुण पकट हुना है. इसतरह एस पकारका यतिधर्ष प्रकट हुवा है और आत्मार्थी इसतरहके उद्यम करके पुर्गलमा-वसं मुक्त होता है. पथम थोडीसी शुद्धता होती है तर मार्गानुसारी होता हैं, दससें विश्रेप विश्वद्धियुक्त मम्यास्य दृष्टि होती है और विशेष विश्व-द्धिसँ शावकपना मकटता है, उससेंमी विद्युद्धि होवे तम मुनिपना मकटता है उनमेंभी ज्या ज्या विश्वद्धि वढती जारे त्या त्या गुणस्यान घट-

े ते जावे, और केवल्झान प्रकट करता है ऐसें, अनुक्रमसे शुद्ध होता है

१४५ मझ. — निर्भरा तरवके भेंद अरुपी गिने हैं, और कर्म है वो तो रुपी हैं, उसकी

चतर'---फर्म है वो दो प्रकार हैं एक द्रव्य कम सो आठ कमें क्यी हैं। और दूसरे भावनमें सो अक्यी हैं अब भावकमें सो क्या पदार्थ है। द्रव्य-कमें दोगमें आत्माकी अञ्चढ पहिणती रागदेषम्य होती है, वही मान कमें कहेजाते हैं उन भावकमों की निर्जरा होती है उनकों ही निर्जरातिन्तमें गिनी है, वो निर्जरा सम्यक्ष्टि आदि पुरुप करते हैं. सम्यक् कान विगर समाम निर्जरा नहीं होती, चौथे गुणस्थानमें छगाकर चौदहने गुणस्थानक होती है वा निर्जरातक्वों है उस सिवाके जीव अक्षानपने सं द्रव्यकमें की निर्जरा करें, मगर भावकमें की निर्जरा नहीं करसन्ते हैं, बास्ते द्रव्यकमें की निर्जरा करें, मगर भावकमें की निर्जरा नहीं करसन्ते हैं, बास्ते द्रव्यकमें की निर्जरा की लोगराक्यों और भावकमें अरपी कहते हैं

१४६ प्रक्र'—जीव अरुपी है और नयतत्वमें जीवके भेंदरुपीमें गिरो है जसका हेतु क्या है ?

उत्तर — नीव तो अर्था है, मगर शरीर वहार मालून होता है को शरीर, इंद्रिये पुन्न त्योगर्से मिली हैं, उन श्ररीर इंद्रियोंसे जीव पहिचाना जाता है कि यह एकेंद्रि, यह पेचेंद्रि है, वास्ते वर्मके सयोगसे जैसी जैसी कर्मकी म-क्षीनना वैसे वैसे शरीरादिकके अलग अलग भेद पटे हैं, उससे शरीर, श्रद्ध अपेक्षितरथी भेद गिने हैं

हाद अपाततरपा नद गान ह हुए७ मश्र —सवरके स्पादन भेद अरुपी कहे है, और सवरकी मृहचि बहारसें मा-

दर होती है वो तो झरीरसें है तो अरुपी कैसे कहे ? चचर'—वाहसें पुराखपरसें मोह उतरजाय, तुव बरोबर बाह्यवर्षना होने और

ज्यों क्यों सबरकी बाह्यवर्तना होते त्यों त्यां पुश्नक दशामंत महत्ति रुकतीजाती है और निज आत्मस्वरूपमें लीनता होती है. ज्यो ज्यों निज हानमें लीन होते कि जात हुने कमें रुकजाते हैं. आत्मस्परुपमें रहनेसे द्रव्यकर्म, भावकर्म दोनु ककनाते हैं, नो भावकर्म ककगये यो अरूपी हैं वास्ते सवरमी अरुपी है उस्सें सवरके भेद अरुपीमें गिने हैं.

४८ मक्षः—सवर निर्जरा मिध्यात्वी करे या नहीं १

वत्तरः—मार्गातुसारी पिथ्यात्व गुणस्थानमं अश्रसं सवर, अश्रसं निर्नरा फरें ऐसा हेमाचार्यजीने योगशास्त्रमं कहा है; वैसेंही विचारियदुमें यश्रविजयेजा ज्याप्यायजीनेभी कहा है

४९ प्रश्नः—जिनमदिसँ प्रश्चनीके अगलहने मैळे वा फटेळेका उपयोग किया जाय तो उसका दोप कार्यभारीकों ठगै या सब श्रावकोंकों छगै ^१ क्तरः—प्रश्चनीकों तो सर्व उरामोचम चीज चढानी चाहियें अपना शरीर पुंछनेकों

किसीने फटेला मैला द्वाल दिया होवै तो वो अनुकुल नहीं आता है

और देनेवालेपर द्वेप आता है. फिर अपने घरपर कोइ विदेशी महेमान आपे होने उनकों फटेला वा मैला हुताल नहीं देते हैं, तो पशुनीके अग-लुइने फटेले या मैले वापरे तो अपने को अपने महेमान करते मधुजी अधिक हैं ऐसा दिलमें न आया, और जब पशुजीकी आधिनयता मनमें न जमी तब आत्मार्को लामभी किसतरह होगा? और गुँहसें मसूजी बढे हैं युकहते हैं, पर चित्तमें मोटाइ न आइ, तब लाभ तो न होगा, मगर अवस्य मिध्यात्व लगेगा. फिर दूसरी रीतिलें शोचे तो-प्रमुजीका मह-🚁 त्यपना मनमें न आया तो मिध्यात्व गयाही न समझनाः जब मिध्यात्व गया नहीं तब द्वणका तो कहेनाही क्या? लेकिन ऐसा विचारकर धक-कर बैठ रहना नहीं, किंतु प्रश्नमदिरमें गये, और पैसे फटेले मैले अग-लहने नजर आये तो तरत धोनेकी तजवीज करनी, अगर नये ला देनेकी योजना करनी. यदि साधारन पुन्यत्राला हो तो उन अगलुहनाँकों आप धो डार्ल और पुन्यवत होर्व तो अपने मनुष्यों के द्वारा धुलवार्व मदिस्के फार्यभारीकों माऌम पड़े तो वो तुरत धुलवाके साफ करावै या नये छा देवें किसी औरकी नजर पहें तोभी उसका वैसाही बदोनस्त करें, लेकिन ऐसा न करै कि-कार्यभारी समझे कि दूसरे भाइ उसकी तजबीज करेंगे. दसरे भाइ समझे कि कार्यभारी तजवाज करेगा. ऐसा दोनेसे काम नहीं होता और आशातना जारी-रहती है बास्ते जीसकी वैसे अगलहने प्र नजर पढ़े कि वो फौरन उनके छिये। योग्य बदोबस्त कर छेवे. इछ यंडे खर्चका काम नहीं. अब कोइ कहेगा कि-जिनके नजर आया नहीं. या जो नजर करकें किसी रोज देखताही नहीं उसकों दोप नहीं. जो पेसा कहें वो निध्वस परिणामके लक्षण हैं जिसकों देखना नहीं उसकों भी ममुजीपर मीति होती तो क्यों न देखता ै वा पूजाकी महित्त क्यों न करता ! मगर प्रमादी है वास्ते उसकीं देखनेमें न आया. उसकीं कुछ कम दूषण है ऐसा न समझना जितना प्रमाद ज्यादा है उतना दूषणभी ज्यादाँ है वान्ते की ससारसें तिरनेकी इच्छा कैरते हैं उन सबकों तो ये काम करना योग्यही है अगलहने नरावर धुछे हुवे नहीं होते है सी फटक हो जाते हैं, तो उन अगुलहनोंसे प्रसुनीकों पसारा छुनै उनका इपण लगे, बास्ते मुलायमदार-सुकोमल-अच्छी तरहसें धुले हुवे अग-लूहनेका उपयोग करना, उससे सुदर भक्ति होगी पुन्यवतोंकों ऐसा विवेक अवस्य रखना, और कभी धुन्यवत वेदरकार रहेवै हो पच मिल-कर सामान्य पुन्यवाले करलेंबें. हरएक मकारसें अच्छे, जमदा द्रव्य चहाया जाय वैसाही करना एसा न करे तो तमाम श्रावकोंकों अद्याद वापरनेकी आञ्चातना स्रो

१५० मॅझ'—मदिसमें वरतन साफ किये विगर उपयोगमें छेने तो क्या होने । उत्तर,---मदिसमें ससारी काममें वपरास किये विगरके वरतेंन साफ करकें उप-योगमें छेना, अच्छे द्रव्य होने तो मन मसल रहेने, और छामभी होने, और नैसा न होने तो द्रपण छंगे ये अधिकार आद्विधिमें है ।

१५१ मक्षः---मदिरमें मक्षडी बगैर. के जाले होवें उसकों न निकालडाके तो आशातना स्रोग और उनकों रखकर पूजा करे ती क्या होये ?

बत्तर'—मेंदिरमें जाकर प्रथम आञ्चातना टाल्नी चाहियें पढेली निर्साही कक्के बाद बोदी काम करनेका है, वास्ते मकडीके जाले वगैरः जो जो आञ्चा-तना हो सो पढेली दूर करकें और क्रिया करनी∘ मदिरकी आञ्चातना दूर करनेमें पेसा दोपे कि 'ये काम तो नौकरका है' तो ये घुने पारणा- मका कारण है. आपके वहा निकर होते तो नौकरकी मारफत काम करा छेवे, और नीकर न होते तो आप खुदही आशातना द्र करे. अपने घरमें कुछ अनिष्ट वस्तु पडीहो तो वो तरत निकाल अलते हें उसीतरह मंदिरमें भा न करें तो मधुनीपर मेम घर नैसा न रहा, वही घडा द्पण है; बास्ते पहेली आशातनाल द्र करकें पीछे पूजा करनी. आशातना द्र किये बिगर पूजन करने का काम नहीं किये नैसा हो पटता है.

र प्रश्नः—प्रश्लीकों जहापर केसरके तिरुक कियेजाते हैं वहांपर सुने चांदीके प-सरे रुगायेजाते हैं वो वाजन है या नहीं ?

सर हुनावनात है वा पाजन है वा नहा नहीं है निर्मा अच्छी है, क्यों कि आदर:—महजीकों मुझा चांदीसे पतरे लगायेजाते हैं वो रीत अच्छी है, क्यों कि आविक आवक नर्ग बहुतसा केसर चढाते हैं उस्सें जा जहा पतरे नहीं, छगायेहुवे होते हैं वहांपर जिनीवंवमें खड़े पढनाते हैं, और जो चकते—पतरे लगायेहुवे होते हैं तो केसर नहीं छागु होसकता है, उससें विंव दुरस्त रहता है, वो वढा लाम होता है, और पतरे न लगाये होवे तो विंव निगढनानेसें आशातना लगती है, वो वढा दूपण है फिर थोडी समझवालांकों पूजा किस किस अगपर करनी वोभी खबर नहीं होती है उसकों वो पतरोंके निशानसें नव अगकी पूजाभी सहजसें समझमें आती हैं ये फायदा है. सुल्यतासें तो अगमें खड़ा पढ़े नहीं ये लाम शोचकर 'पतरे लगानेका योग्य लक्ष रखना और तमाम जिनविंवकों वेसे पतरे लगादेना. खड़े पढ़े पीछे लगाये करते पेस्तरसेंही लगामा कि जिस्सें आ-शावना होवेही नहीं.

📭 प्रश्न:—पुष्पकी जगे केसरवाले चावल पढावे तो कैसा 🛭

धत्तरः स्नात्र भनाते वक्त दूसरे फूछ यदि न मिलसकै तो वैसे चावल चढा-नेम कुछ हरकत नहीं, क्यी कि आपकी पुष्प चढानेकी मावना है, मगर पुष्प मिलते नहीं तो अपनी भावना पूर्ण करनेके बदलेमें केसरवाले चावल चढानेसें कोड हर्ज नहीं

(४ प्रश्न!—जिस जीवने मरणके समय शरीर बीशिराया नहीं वो शरीरसें श्वमाश्चम
 जो किया होने उसका शुभाश्चम दोतु फल होने था नहीं ?

जतर — जो बरीर वोशिसाये बिगार मरता है और उनके बरीरसें जो जो दुष्ट कियाओं होती है उसके कर्म उन बरीरके मालिकरों आते हैं. ऐसा अग-रतीनीमें पांच कियाके अधिकारमें कहा है वास्ते हरएक मकारसें आयु-ष्पका क्रान मिलाकरकें मरन समय सथारा कर सब वस्तु वोशिसानी और वोशिसा करकें मरजानेसें आराधक होते उससें तीसरे भवमें धुनी और सप्त भयमें आयक मोक्षमें जाता है किर वो बरीरसें छुभ कर्म हांबे

उस सवर्थाभी वासुपूज्य स्वामीजीके घरित्रमें जो जो एकेंद्रियपनेसें शरीर भगवतजीकी मक्तिके काममें आये हैं, उसकी असुमोदना की है वो देखने-सें असुमोदना करनेसें शुभ कर्षकामी लाम होता है. १५५ मक्ष-—जो जो वस्तु वोशिरावेमें आती है वो इस भवके अत तक वोशिरानेमें

आती ह तो ओत भवमें उसका पाप आवे या नहीं ?

उत्तर —रस भवमें जो जो बोशिराते हैं तो उनके उत्तरसें रागटका छूट जाती है और रागदक्षा छूटनेसें उन वस्तुपर मेरेपनेकी सक्षा नहीं रहती है, उससें उन वस्तुकी किया उनकों नहीं जाती है और जिसनें यु वोशिराया नहीं उसकों रागद्रेपकी सक्षा कायम रहनी है, और वो सक्षा कायम रहनेसें

ज्सकों रागट्टेपकी सज्ञा कायम रहनी है, और वो सज्ञा कायम रहनेसें रागट्टेपके कर्ष वधे जांदे और जिसने गोशिराया है ज्यकों दूसरे भवमें अप्रत प्राप्त होता है अवतकी क्रिया अवत हावे वहातक आवे, मगर सज्ञा सप्तभी नहीं आवे. सज्ञा उटासीन भावसें वोशिरानेसें उट जाती है, वास्ते वोशिरानेपालेकों पाप नहीं आता है

और किसी तरहरूँ परशें ग्रहण न कर एसी विशुद्धि नहीं बनी उससे

१५६ मश्र -विवेक सो क्या ?

उत्तर.—देवकों, अदेतकों, ग्रुक्तिकों, ससारकों जडकों, और चेतनकों जाने और आत्माका तथा जडका नया स्वभाव है? आत्माकों ग्रहण करने और अप्रहण करने योग्य क्या है? इस तरह जो जो द्रव्य है, उसके धर्म जा-नकर आपक आत्मासें जो जो परवस्तु जाने उसकों ग्रहण न करें उससें मम्र न होने, जडतस्तुका कर्तापना न करें, आत्माके पर्ममेंही आनटित रहें नडवर्षमें किंचित्भी राग करें सो जडकी सगती नहीं छूट गृह है, जो जो किया उन्ता है वो जहकी हान हराने के लियेमी जहकी क्रियामें मम नहीं होता है आहार निगर चिन जात नहीं होता उस लिये आहार फरता है, भगर उसमें मसजता नहीं ऑर वने वहातक तपस्या करता है. आत्माका अणटन्छा धर्म चिंतवता हैं जो जो पुरुप आत्मधर्म वतला हैं. आत्माका अणटन्छा धर्म चिंतवता हैं जो जो पुरुप आत्मधर्म वतला गये हैं, उसके आगरसें वर्षमानमें जो आत्मप्रमें वताते हैं उसका उपगार चिंतन करता है. आपकी आत्मद्रण मकट नहीं होती उससें लघुता चिंतवते हैं ऐसे तत्वज्ञानी पुरुपोंकी सटा सगित करता हैं, जो जो आत्मधर्म निर्मल होता जाता है, उसीमेंही मात्र सुगरमती हैं उद्यम निमित्तमी जो जो सेवन करनेसें आत्मार्क मकट होते नैसाही सेवन कर रहें हैं विपया-दिक्के निमित्त आत्माकों पातकर्त्ता ज्ञान लिया है उससें उन निमित्तोंसें हमेश हर रहता हैं, और जितना हर नहीं रहा जाता वो दूर होनेकी मनो- हित्त रहती हैं, जो जो को करता है, उसमें जटकामकों जटपनेसें आर आत्माके कामकों आत्मपनेसे जानता है.

र्१५७ प्रश्नः—शांतपना सौ क्या ?

उत्तरः—कोट श्रांत-पुरुषकों उपटा कर्र-मारे-कृट-अयोग्य वचन गोले, जो भूल होने सो कहदें ने, मोडभी अयोग्य काम किया होने तो कहकर निंदा करें या निगर कारणसे निंदे, तोभी उनके उत्तर हेमभाव न होने उसकों मारने का या कहवचन कहने का भाव न उटे और उसका युरा किति का भावभी न होने, क्या कि शांतपुरपने कर्मका स्वरूपानिलया है कि इस शरीरने मार रानिका कर्म वाशाहोगा तो मारता है गोलिया लाने का कर्म वाशा है तो गालि देता है, निंदनीक पणेका कर्म वांगहोगा तो निंदता है ये जीन तो निमित्तपान है, इसमें इन जीवांका क्या होप हैं ? ऐसे आरमामें वितन कररहा है, इसमें को निम्पर हेप-लेट नहीं आता है और चितनता है कि सेट करगा तो पीछे नये कर्म वधे जायेंगे तो किर आगे उट्य आनेस ऐमेही धुक्तने पहेंगे, और समभानसे सुक्त लेड-गा तो ये क्या वितन कर करा है, उसी क्या वांगित क्या करा है, उसी स्वापानिक भूप लगता है, उदी लगती है, हमा चलनी है, नहीं आने से से करा करा स्वापानिक भूप लगता है, उदी लगती है, हमा चलनी है, नहीं आने से से से करा स्वापानिक भूप लगता है, उदी लगती है, हमा चलनी है, नहीं आने से से से करा करा स्वापानिक स्वापान स्वापान जान-

न्त्रेवै. मगर उसम विकल्प न करें आहारपानी यस उमेर' जो कुछ जर रतकी चीज हो, पर न मिले तो उसका जिलकुल विकल्पही नहीं मात्र अंतराय कर्वका उदय विचार लेवै, और अपने आन्यस्वरूपमेंही आनंदित रहें अनुकूलतामें प्रसन्ता नहीं और प्रतिकूलतामें अराति नहीं जहभाव नानछेरी वो पुरपका शातपना कहाजाता है वास्ते उत्तम पुरपकों ये दशा लानी योग्य है।

१५८ प्रश्नः—दात सो क्या? **एत्तर ---**पर्चेटिय वश की है काइ श इंदि छूटी नहीं आहारपानी फक्त शरीरकों

आधार देनेकेलिये देते हे ओर बोभी चाहियें वितना हरकोर पुद्गल मिले है तो देते हैं उसमें अच्छा बुग नहीं देखते मात्र शरीरकों ज्यापि चपद्रव न होवे वेंसे पुर्गल ग्रहण करते हैं इसीतरह फरसद्रियकों पस्र मिलते हैं वो मुलायमदार या करें मिलें उन दोतुष समभाव है जानता है कि यह शरीर भेरा नहीं, तो मुलायमदार और करें वस्त्रकाभी मेरे वि-कल्प क्यो करना ? ऐसे पर्चेद्वियके निषयमें चितन कररहा है, कोइभी डेटिकों पोपन करनेका भाव नहीं कोइमी विषय जोग करता नहीं विष-यपर चदासीनभाव हुवा है, उससे दिछकों खींचकर नहीं रखना पडता है आत्माकी दशा महत पकट हुई है उनके सम्बसे इदियोंके विषयका मन होताही नहीं-उन पुरुपकों दात कणजाता है

१५९ पश्च--कामका जय सो क्या ?

इत्तर —श्चीकां पुरपका अभिलाप, पुरुपकों खीका अभिलाप और नपुसककों क्षी पुरुष दोलुका अभिलाप-इसतरह कामकी इच्छा है। अपने आत्मस्व-रूपमा जानपना हुना है उससे पर स्नरुगें नहीं वर्चना है, वास्ते सह-जर्से अभिलापा वथ पडगइ ई−होतीही नहीं स्वप्नमेंभी खी याद नहीं आती की सामने दृष्टि पडती है उसीवनत अपनी दृष्टि लीचलेता है, मगर नजर लगाके देखता नहीं जैसें सूर्यके स्हामने नजर पड़ती है तो ताप न सहन होनेसे फारन पीठी हठानेते हैं वसे निष्मामी पुरपने स्नीमा स्वरूप देशना दु प्यक्रारी पानाहुवा है, उससे सहजसेंही नगर पीठी हटजाती है श्लीका समर्भा नहीं करते और कटाचित कोई श्ली चालत करनेकेलियें यब करें तोभी वो निष्फल होनी हैं कभी स्पर्ध करलेवें तोभी पुरुषिनह जागत होताही नहीं, और उसकी दशा वदलातीही नहीं जिसतरह सु-दर्शन रोठकों अभयाराणीने कितनेही उपस्ता किये, पुरुषिनहर्कों ध-हुतसी विटवना की तोभी नपुसक जैसा कायम रहा ऐसे पुरुषने काम जीतलिया है ऐसा कहानाच, वास्ते काम जीतकर ऐसी दशा धनानी योग्य है.

१६० पक्ष:-- मुक्तिमें क्या सुख है कि मुक्तिका प्रयास करना 🖰

उत्तर'— मुक्ति जैसे मुख इस दुनियामें नहीं, और वो विचार करोगे तो तुमकों
ससारमें खात्री होगी ससारमें रहाहुवा जी अझानतासें संसारमें सुख़ा
मानता है जो सुख ससारमें होता है वो तपासकें देखो-सारादिन ससारी
मौज शोख व्यापार करता है, उन व्यापारमें करसुद मिलती है और
जय कुउभी जाम न हो तर सोनेका वस्त मिलता है- और जब सोता है
तव मसज होकर कहता है कि मुसकों निम्नि मिली लेकिन लहकें
वगैर कुछ सोरगुल मचादेवे तो सोनेवाला कहेगा कि भै आनदसें
सोताहु वास्ते अभी मुझकों च्यु पीडा देतेहों ? वो लहके जावे वतनेमें
किर कोइ नइ उपाधि आ खड़ी रहवे-कामकी जिता याद आवे, तो निंद्
नाहि आतीं कुउभी वात यादीमें न आवे तो निंद आती है.

अर वाचकवर्ग ! विचार करो कि जितनीवनत कामकी निहक्तिः मिली, जतना दक्त सुलका मिला कामके वक्त अज्ञानतासें सुल मान-ताथा वो सुल इंटाडो था रथों कि उसवक्त सुव होता तो आनद्सें सोया उसवर्गें सुल नहीं मानता ? और आनदित नहीं होता ? लेकिन जीव काममेंसें फरतुद पाता है तरही आराममूचक सब्द ग्रुँहमेंसें निकल्ला है. यास्ते इम ससारमेंशी ससारके कामोंसें और विरस्तोंसें रहित. होता है तरही सुल होता है तो ग्रुजिन नहीं है काम करनेका नहीं तो हैंविकल्प चितन करनेकाही नहीं, उससें सारा वक्त सुल रार्नेशी जानगा। पास्ते मुक्तिके वरोवर इस फानि दुनियोंमें सुख हैही

नहीं फिर इस जहामें अज्ञानतासें पदार्थ देखरूर, जानगर सुख होता है अच्छे मकान, आभूषण और वागनगीच देखरूर सुशी होता है, लेकिन उसके साथ कोई अग होवें तो वें पदार्थ उसके देखरोमें न आनेसें ना- सुश होता है, मगर अथेकों देखरोगां वो हकीकत सुनावे-समझावें ता उसकी समझमें आता है तो उसस में सुझ होता है सोनेकी निष्णायत सुल्यायदार होने और अथा हाथ फिरावें तम सुल्यायदार माद्यस होतें उससें वो अथा सुश होता है अग जो चलो कि-कितनेक पदार्थ देखरेमें सपझनेमें भाते हैं तम उसीका सुख होता है, मगर जो देखा- समझा नहीं उसका सुख होनें ना नहीं, लेकिन सिद्ध महाराज तो जगत- भरमें जितने पदार्थ हैं में सम रपी अवश्री जानकरकें देख रहे हैं अपन तो सिद्ध महाराजनीके अनतमें भागकाभी नहीं जानते हैं वें अपनमें अनते पदार्थ जान देख रहे हैं, तो अनत सुखभी सिद्ध महाराजनीकों है वो सिद्ध होता है

पया सुख मिर्न ? उसके जनायमें यही राजासा है कि-लड्ड खानेमंभी रसेंद्रिनों निषय प्रश्ण करनेकी बाक्त न हो तो स्वादका सुख नहीं मिल्लता है जेसें कि कुछ रोग हुवाहोता है तर नमरीन चीनकों फीकी वतलाता है और फीकीकों नमकीन वतलाता है, ऐसी विषय लेनेकी बाक्ति विगट लड़े कैसे हैं ? वो विषय लेनेकी शिक्त है तर लड़्ड कैसे हैं ? वो विषय लेनेकी शिक्त हो तह है जिनकों लड्ड अच्छे बुरेबा सुख नहीं होता है जिनकों लड्ड अच्छे बुरेबा सुख नहीं होता है जिनकों लड्ड के अच्छे बुरे विषय समझनेकी शिक्त हो वहीं लड्ड का ख़ जानसकता है वास्ते लानेसें सुख नहीं लड्ड के सित्त हों सिल्ला है वास्ते हुए सिता हों लड़ के लिए क

जाननेमें आती है उससे तमाम सुख है फिर क्षुधातुर जन खानेमें सुख

यहापर कोइ शका करेगा कि नजरसें लड्ड देखे, मगर खाये विगर

मानते हैं. भोजनसे हुम हुने बाट जबराइसे कुछ खिलायाजाता है तो वो तृप्तियतजन नासुण होता है, लेकिन सुख नहीं मानता है, वेसेंही मुक्त आत्माकों भूख लगतीही नहीं उससें भोजन करनेकी इच्छा होतीही नहीं. तम क्षत्र जन खानेकी इच्छा नहीं करते हैं हरहमेशा तुर्ही है। योहरोज भूख लगतीही नहीं और खानेकी इन्छा होती नहीं, इच्छा में जहकी स-गतिसं होती हैं, वो जदकी संगति छूटगड़ है और स्वात्मदशा है वैसी मकट हुइ है. स्वद्शामें जडकी किसी मकारकी इच्छा हैही नहीं. विकल्प-भी जहातक जडकी सगति होते बहातक होते हैं. सिद्धमहाराजजीकों चो जह सब्ध नहीं, उससें किसी प्रकारका विकल्प नहीं. जगतमें ससारी जीवकों ससारमें है वहातलक विकल है और सर्वथा संसार छटजानेसें सिद्धमहाराजजी हुवे कि विकल्पका नामभी नहीं वहा निविकलपदशाका पूर्ण सुख है सो ऐसा है कि मुखरों कहाभी नहीं जाता. सारे जगतका सुख इकट्टा करै उसकरतेंभी अनवगुना सुख है वो सुखका वर्णन केवल-झानी मुखर्से आयु पर्यत न कहसके उतना है, वास्ते सिद्धके सखका पार नहीं मगर जीव आत्मसखका अश सम्यग् पावेगा तव उसकों अ-नुभव मिलनेसें समझसकेगा कि सिद्धजीकों कितना सुख है वो प्रत्यक्ष मालम होयेगाः

उत्तरः — वर्तमान समयमें आयुपकी चोकस खबर नहीं पडती है, उससे जावजीय-का सधारा नहीं वनसके; नयी कि भनपचारखाण पयत्रेमें कहा है कि — केयलज्ञानी — मनपर्यव ज्ञानी — अविवज्ञानी और पूर्वेषर मुनीराजके कथनसें वा निमित्त झाख़सें, वा देववारयसें आयुपकी खबर पढ़ और मतीति होंरे तो जावजीवका अनदान करें और ऐसे - महापुरुपोंका इस कालमें विरह होनेसें आयुपका निर्णय नहीं हो सकी तो सागारी अनदान करें. सागारी अनदान यानी एक दिन वा दो दिन, एक पहेर वा दो पहेर यावत दो पढी — चार पढी वा अभिग्रह रख्ते कि मुटी वालकर नीकार गिनों वहातक सर्वे आहारका त्याग और सव संसारी फाम फरनेका त्याग है, कुछभी पापारम काम नहीं करू-इसतरह सथारा फरनेका विधि सबने कहा है वो औसर न मिळे तो ट्रव्य-क्षेत्र-चाल और भाव देख-कर उचराना उसके आलेबेकी विधि नीचे पुत्रन हैं —

अइन्न भते तुम्हाण समीवे, थव चरिम सानारिय पचरसामी, जडमे हक्त पमाओ, इमस्स देहस्स इमाड स्थणीए (किंग) इमाइ बेलाए

आहारमबहिदेह सन्दतिबिहेण बोशिविय १ अरिहत मल्लिय, सिद्ध सरिखय, साह सरिखय, देव सरिखय, अध्यसरिखय, उवसपजापि, अनुध्यणा भोगेण, सहसागारेण, गहत्तरागारेण, सन्वसमाहिन्रतिया गा-रेण बोसिसामि ३ नोकारप्रीक ३ बार उच्चराबे. विशेष सागारिक-अ-इस भते तन्द्राण समीवे, सागारिय अणसण, जनसपद्धापि, दन्नओ, खित्तओ, कालओ, भावओ, दन्त्रओण इम सागारिय, अणसण. खित्त-ओण, इंच्डवा, अनिच्ड्या, फालओण, अहारत्तवा, धीयदिश्रवा, सइय दिश्वता, पासखमणता, मासखमणता, भावओण, जावगहण न गहिज्जामि, जावउलेण, नछलिज्नामि, जावसन्निवाएण, अन्नेणय केणइ रोगाय केण एसपरिणामो नपरिपडइ तापमेय इम सामारिय अणसण ववसपज्जामि. तिविहीप आहार असण लाइम साइम अनत्थ० सहसा० महत्त० सञ्च० वोसिरामि॰ पाणहारगढ साहिय, पन्चरखामी, अम्न॰ सहसा॰ महत्त॰ सन्तर अरिहत सरिलय, सिद्धसर साहुसर देवसर अप्पसर ६व सपज्जामि नित्थारपारगरीह ज ज मणेणबद्ध, ज ज वाएणभासिय पार. ज ज काएणस्य, मिच्छामिदुकड तस्स १ अहिहतो महदेवो, जायज्जीव सुसाहणो गुरणो, निणपञ्चत तत्त, इयसमत्त मए गृहिय, २ ये सब आ-लावा नौकारपूर्वक तीन दफे उचराना !

इस आलावेमें प्रथम पाठ वो जावजीवका सथारा करनेका है और थोडे कालके वास्ते करनेका पाठ विशेष सागारिक कहा है वहासें है वर्चमान समयके जीवोंकों उश्वरना अनुकुछ हारे वैसे उश्वरे (मैनें अन-श्वर्न विषिके पत्रों जैसा था वैसा लिखा है) महानिशीत्यनी सूत्रमं कहा है कि जो करना सो इरियानहीं पहिकामीकें करना, वास्ते वक्त मिलै ता इरियावही पडिकाभी जधन्य मध्यम उत्कृष्ट ये तीनमेंसें जो वन सकै सो फरना देवादन काक गुरुवदन कर ये पाठ उचारना तो विशेष श्रेष्ठ है, मगर जैसा औतरहो वैसा करना औसर मिले तो सन जीवके साथ खमतखामणे कर है, मुनि हार्दे नो मुनीके और श्रायक होवे तो श्रावकके वत उचरे, आर चउसरणपयना और आउरपचरसाण, भन्तपचरखाण, संवारावयना, आराधनाम हीर्णक, आताननाताकाका अन्ययन करे वा सुने उससे अध्यवसाय बहुतही सुदर होवैगा चडसरण आटर प-चल्लाण पयलादिक सुलेसें तमाधि मरण होता है उसका मुझकों अ-नुभव है. आदुप आ रहा होते तो मरणसे तो नहीं वचता, मगर रोग शांत पहता हे और ध्रमेश्राण करनेसें चित्त विरोपा जाना है वो मेनें देखा है. वास्ते वो पयन्नका अभ्यास मरणके चनत जरुर करना. वो पयनेमें ऐसा भावार्थ है कि धर्मने जार जहर दृढ हो जाता है, ओर आत्माम अन्छी भावना होती है. आर वोभी इसतरहकी होती है कि-अहो ! मैंने पैस्तर इस भवमें और पिठले भवमें पाप किये हैं वा जिससें पाप होने वेसा मकान-दुकान-खेत्र वर्गरः और कुदाले-पापडे-परतन-शस्त्र-तल्यार प्रमुख हरकोइ पापोपकरण [जिन वस्तुसँ पाप होवे वैसे पदार्थ) बनाये है वो सब बोशिराता हु. कोइभी पुद्गलीक वस्तुके साय मेरेंपणेका सबप मान लिया है वो सब बोशिराता हुं कोइ वस्तुपर मेरा कुछभी राग रहे तो वी रागवाली पस्तुसँ पाप होते तो उसपापकी किया मुझकों आपै, वास्ते कुछ जडपदार्थपरसें मेरे ममत्वभावकों त्याग करता ह-कोइभी वस्तु मेरी है ही नहीं. मेरी वस्तु तो मेरा आत्मधर्म है और जो जा पुरुगलीक पदार्थ है जनकों अज्ञानतासें मैने मेरे मान लियेथे षसर्से अज्ञानवनेसे अनेक पाव उपार्जन किये अत्र पुन्योदय जाग्रत हुवा उसमें में कुछ बीतरागजीका मार्ग जाना कि वो सब चीजों-जडपदार्थके साथका मेरा संत्रघ तपासनेसें मारुमें हुवा कि कोइभी तरहसें सत्रघ रख-ना लायक नहीं पास्ते मेरे अज्ञानपनेसें जो जो भावने मेरापना मानाथा

वो त्याग करता हु और उस पापकों निंटता हु मैंने अज्ञानतार्से अनादिकाल तक ये दारीर घनकों मेरा मान लियाया, उस्सें मेंने चारोंगतिम भ्रमण किया और अनेक दु स्व भ्रुग्ते वास्ते अन मेरे आत्मा सिया
स्थी—पुन-पुनी जो जो मेरे मान लिये हैं उन सनकों अज्ञानता और
अज्ञान भानकों वोशिराता हु और एक आत्मा अविनाशों है उसकों आछवन लेता हु उसके सिवा मेरा कुछ पदार्थ नहीं, आत्मा आपके आचारम रहकरकेंमी मर्रेतों है और अज्ञानतासंभी मरता है मरण किसीकों
छोट देता नहीं, वो अज्ञानपनेसें मरन है करो आत्मा कर्म करकें लिस हो
जावे और भव भवके अदर उसकों अनेक मकारके दु,रा मुक्तने पेंडें, वास्ते
मेरे आत्माका आचार जो जो अरीरकों हाते सो जानना, मगर वो दु रा
सुख मुक्कों होता है ऐसा मानलेना अयोग्य है, इसलिये में मेरे आत्मस्वभावकों जाननेरुप रहकर मरन करु कि जिस्सें मेरा आत्मा निर्मल
रहेंचे और मलीन न होवें

यहापर कोई शक्त करेगा कि मत्यक्ष दु'ल होने हुँ और यो शरीरकों होता है ऐसा क्यों मानाजाय ? उसके समाभानमें यहां है कि जहातक अपना आत्मस्वरूप नहीं जाना और उसका स्परीक्षानमें न दुवा वहां कर अपना आत्मस्वरूप नहीं जाना और उसका स्परीक्षानमें न दुवा वहां कर तुमारे दिलमें मुझे दु ल होता है ऐसा लगेगा, मगर, तुमकों तुमारे आत्मस्वरूप होता है ऐसा लगेगा—जैसें मश्चनीने करमाया है वैन्याया के माने माने मिल कर होगा कि तुमारे भाव ऐसे होनेंगे कि—अब मेरे आत्मश्कीत दूसरीतरह के लगी सल्या ये शरीर मश्चल सब जह पदार्थ है इसके साथ मेरों क्लभी सल्या नहीं ऐसा होवेगा विशेष शरीरकों कोई सक्त स्वर्थ मेरी है विशेषा होवेगा विशेष होवेगी, उसर तुमार विश्व होवा है ऐसा आत्मपापी नहीं जैसें कि कोई महार नाहिक देखनेकों जावे और सारी रात जगी, मगर निंद नहीं लीगई उसका लेद दिलमें नहीं अवेगा, लंदे लंदे लंदे हुँ, मगर निंद हुई ही से घो दु ल ध्यानमें

नहीं आता. आभूषण पहने उसका भार पहननेके सुख अनाढी मनमें नहि आता. व्यापारमें पैदाश होवे उसकी पी के मिहनत करनी पढ़े उ-सका दु.ख नियाइमें नहीं आता. उसी वनइसें तुम तुमारे आत्मसुखके रागी वनोगे-आत्ममुखर्मे मन्न रहोगे तो शरीरकों वेदना होवेगी वोशी मझ में होती है ऐसा खियाल नहि आने पावेगा. जहातक शरीरमे दःखमें मन लग्न होता रहता है, वहातक तुमारा भाव तुमारे आत्मभावपर तुमारी दशा नहीं हुइ उससें पश्च होता है कि-जब तुमारी दशाके सन्म्रख होवोगे तव तो तुमारे मनमें आवेगा कि मेने अज्ञानपनेसे जो जो कमें वाथे हैं वो कर्म शरारमें रहकर वाथे हैं. सो शरीरकों अन्ते विगर छटकारा नहीं और आत्मा निर्मल होनेका नहीं। पुनः वो हु:खकों दु:ख मानुगा तो फिर नये कर्म वधेजायेगें और आत्मा मलीन होवेगा. शरीरके सख दुःखर्को मुझकों मुख दुःख होता है ऐसा मानलैना वो मेरे जात्माका - धर्म नहीं. में सचिदानदहुं, अनत सुखका धणीहु, अरागीहु, अद्देपीहुं, अछेदीहु, अभेदीहु, अगमहु, अलखहुं, अगोचरहु, पूर्णीनंदहु, सहजा-मंदीह, अचलह, अमरहं, अमलहु, अतिदियहु, अग्नरीरीहु, अविनाशिह, ये मेरा स्टब्स है. तो मेरा आत्मा विनाशवत नहीं. मरनसें घरीरका नाश होत्रेगा उससें में किसलिये दर रख्यु ? शरीर तो सडने पढने वि-इसनेके धर्मगला है वो विनाश होर्व उसमें मुझे कर्यों चिंता करनी चा-हियें भरा आत्मा अगर ई, उससें गरनेका नहीं, वास्ते मुनकों गरनका भय नहीं. जितना जितना भय आवे यो तो अज्ञानद्या है सो मेरे अब अज्ञानद्याके निचार किसिनिये करना मुझे आत्मधर्ममें रहना यही चत्तम है पूर्वभवोमें अज्ञानतासें मरन किये और जीव भवचक्रमें भटका. अनेक मकारसें नरकादिककी वेदना भुनती, उबे शिरसें गर्भागासकी वेदना भुरती, इस भवमें भाग्योदयमें वीतरागका धर्म मिन्ना जिससें मैने मेरे ऑरेमाॅंका स्वरूप जाना अव रोगादिककी वेदनासें में नहीं हरता हु. रोगके औपथ अनेक प्रकारके करुगा तोभी जो कर्बकी स्थिति परी नहीं तो बहातक रोग मिटनेका नहीं रोगका समा औपघ ता समभाव है.

जो समभावमें रहुंगा तो जो जो बेटना होती है वो तो पूर्वके कर्म अपते-जाते है उस्सें आत्मा निर्मल होता है, तो सोगकी वेदना मुझे होती है यसा विकरप किसलिये करु १ पेसा शोच में रोगका विकरप विस्कृत न करु तो वेदनी फर्मकी स्थिति और रस कमती होवेगा. निकाचित मध्यम स्थानहत्ति होगी वो शिथिल होजायगी। शिथिल कर्म होंगे वो नाश होजायेंगे. वास्ते मेरे आत्मस्वभावमें रहना वही औपप हैं दूसरे औषधका अभिलाप किसलिये कह ? मेरे कुटुवादिककी फिक फरनी वोभी उपर्थ है क्यों कि सब जीव आप अपने प्रन्यानुसारसें सुख भुक्तते हैं किसीको कोइ सुख दु ख करनेकों समर्थ नहीं, तो मैं किस वास्ते शिरफोड कर १ अगर में क्या करसकताहु ? फिर अनादि काल गया यो भवोभवर्ग कदव मिले तो मैं कितने कदवकी चिंता करुगा? और पूर्वमें अज्ञानतासें, कर्मके स्वरूप नहीं जाननेसें चिंता करताया: मगर इस मबंधे कमें क स्वरुप जानलिये उस्से जानताहु कि कुछ मुख दु'ल कमी-जुसारसें होते हैं, वास्ते मेरी मुझे चिंता करनी या पिरायेकी फिक करनी फजूल है म मेरे आनदमेंही वर्तुगा मेरी कुदुव चाकरी करता है वोभी पूर्व समयमें पुन्य उपार्भन किया है उसके फल हैं. मैने उन्होंकी चाकरी की है, और वै जीव मेरी चाकरी नहीं करते है सो मेरे पापोदयके फल है. जसमें उन्ह नीवोंपर द्वेप करना अयोग्य है मरन समय कीसी नीवपरभी द्वेप करनेसें वो जीवके साथ वैरमान होता है, वास्त्र मेरे अव जो जो सल द ल उत्पन्न होने सो समभावसें सकता पूर्वमें सुनीओंने, शिरपर खदिरांगार भरदियेथे तोभी वो वेदनाकी तर्फ नजर न कीथी, मेतार्थ म्रनीके शिरपर चमडेकी रस्सी रुपेटकर बहुत दु'ख देनमें आया तीमी समभावमें रहे, वास्ते इन मरणकी वेदनाभी उन्ह ग्रानिमहाराजीकी तरह समभावसे भ्रुत्तःनीः किंचित्भी परभावमें मेरे मवेश न फरना और मेरा चित्र परभावमें जायमा तो आत्मा गिर्फतार हो जायमा किर मेने शरीर धन-कुट्टन सबकों वोशिराया है, उस्में मेरा चित्त किसीमें जायगा तो मेरी आरापना निष्फल हो जायगी इमलिये ज्यौं राघावेघ साधनेवाला राधावेध साधनेमें तत्पर रहता है, त्यों मेरेभी मेरे आत्मस्त्रभावमें रहना और उसका शीच करनाऔर उसीवेंही कायम रहना. इसतरह आरा-धनवनेसे गरन करनेसे अवश्य तीसरे भागे या सातने भागे जीव सिद्धि बरता है ऐसे मसुनीने आगमने दुरमाया है. वास्ते ममाद छोडकर फेबल मेरे आत्मामें वर्त्तनाई। योग्य है अहा । मशुनीने यही मार्ग कहा. है. यह मार्ग ग्रहण करनेसें आत्माकों आनट होता है कि अब मेरा भव-भ्रमण वत्र पढेगा थोडासामी पुरुगलपर राग घरुगा-घनकी ममता क-रुगा या इटुंबपर राम ररुखुगा तो मेरी आत्मदशा विगढ जायीगा, और भवश्रमणा वढजायगी। और में मेरी आत्मदशामें रहगा तो थोंडे कालमें मेरी कार्यसिद्धि होजायगी. फेसरी चोर जैसे वडे बुरे चोरी वनेरः अकार्य करनेवालेंमेंभी समगव अगीकार किया तो फौरन केवलद्वान भाव हवा तो अब मेंनी मेरे आत्माके उपयोगमें रहा मेरे आत्मगुणपर्यायमें मैं वि--चार करु. व्याँ ज्यों में स्त्गुणमें लीन होडंगा त्यों त्यीं कर्म नाश होतेगे, और मेरा आत्मा निर्मेल होवेंगा. फिर मेरे आत्माके अपूर्व भाव मकट होवेंगे मेरे आत्माके सहज मुखका अनुभव होवेगा. और वैसा होनेसें पुद्गल सुलकी बल्लभता नाग्न पावेगी परमुखकी इच्छा नाग्न होगा त्यी रयों कर्म हटते जायेंगे, उस्सें विश्वेष विश्वद्धि होगी, पीछे चाहेसी वेदना होनैगी-कोइ काटडालेगा-कोइ मारेगा तोभी कुछ विकल्प नहीं ,आवैगा जहातक आत्माकी मलीनता है, वहांतक श्रारीरादिककी विकल्पना आवे-गी: बास्ते अब तो मेरे अविनावी सुखकों भारमें यह मरणावड सावनेकों: तत्पर होउ. परभावपर उटासीन दशा पेरी प्रफट होवेकि जिस्सें क्रटबा-दिकपर चित्त नहि जाने पानै पूर्व समयमें मुनियोंने अपनी आत्मदशा चितन कर केवलझान माप्त कियाया, वैसी दशा अवनक मेरी नहीं हुई हैं। तोभी थावकदशा मुजब विशादि होतेगी तथापि सातने भवमें पन्ति-सुद्दी वरुगा पास्ते मेरे आत्मानट सिवा द्सरा कोइभी आनद जगतमें नहीं. जो जो बने सो जानना वही मेरा धर्म हैं. शरीरादिकमें जो जो छ-पाचि होती है उसमें मेरे कर्म भूरतमान होते हैं और मेरा आत्मा निर्देख

होता है; इससे बोभी जानद होनेका कारण है, मै किसलिये दिलगीरा होउ १ या विकल्प करु १ भगवान् श्रीमत् महावीरम्वामीजीकों सगमे देवने अत्यत चपसर्ग किया, तोभी समभाव नहीं छोडा बीसीतरह मेंभी सम भावमें रहु कोइभी चीज मेरी नहीं है तो में किस बावतका विकल्प कर ? इसतरह निर्विकल्पतासें सर्वथा रहेगा तो क्वळज्ञान पाकर सिद्धि बरेगाः और उस्सें उतरती विशुद्धितालेभी गुणस्थानस्की हदमें रहवेंगे तो सातवे भवमें सिद्धि वरेंगे वास्ते सथारा करना और समभावसें रह-नेका उद्यम करना सर्व मगल मागल्य, सर्व कल्याणकारण, मधान सर्व धर्माणा, जैन जयति शासन फिर भत्त पचरखाणमें सथारा करने-षालेकेलिये गाथा ४१ वीमें शीतल समाधिके वास्ते नागकेसर, दालची-नी, तमालपत्र, इलायची और मीसरी ये दुधमें ढालकर गर्म करकें ठढा हवे बाद अनशन करनेवालेकों वो दूध पीना, इस्से उसकों शीतलता रहती है-इस मुजब कहा है आवक धनवान होने तो सप्त क्षेत्रमें धन व्यय करकें-देवगुरुकों बंदन करकें अनशन करें। अनशनका लाम उस पराश्नेमें बहुतसा कहा है. इस मुजर सामान्य अनञ्चन विधि है.

इस प्रभम बहुतसा कहा है इस सुन सामान्य अनुसन विषय है. १६२ मझ'—आत्मारामनीमहाराज-विजयानदस्रीजीकों मश्र छिल्लेथे उन्होंका वया जवाव है ?

चत्तर.--आत्मारामजीमहाराजका पत्र नीचेके लिखान मुजब आयाया'---

शहर अपाला सबत् १९५१ के भादों कृष्ण ११ रविवार-पून्य-पाद श्री श्री १०८ श्रीमद्विनयानदसूरी-वरजी-आत्मारामणी सहारा-जन्ना आदि साधु १० के तर्फसं पर्मलाभ बचना

भरुच बदरे श्रावक पुण्यमभावक देवगुर भक्तिकारक छेठ अनुषचट् बहुरचद वर्गर' अत्र सुलकाता है धर्मप्यान करनेमें उद्यम रखना सुमारी पोपढी तथासरर पीछी भेजदी है वो पहुचनेसे पहुच लिखना। सुमारे लिखेटुवे प्रश्नोंना जबाव नीचे मुजद है —

भेक्कब्रानीमें पाच इद्रि माण वर्नके बाँकी मे पाच माण जानना, पर्यो कि केवल्यानी महाराज केवल्यानों सब पदार्थ जानते हैं। जितनी इद्रियोंका काम नहीं उससे ने माण मक्ती नहीं।

२ केवलज्ञानीमें उदारिक, तेजस और कार्मण यह तीनुं अरीर और मन वचन काया यह तीनु योग एक समयमे प्राप्त होवै, परतु मनयोगमें द्रुच्य मन समझना,

३ चय उपचयकों प्राप्त होवे और औदारिकादि वर्गणाका धनाहुवा होवे वो वरीर और वरीरका व्यापार यो काययोग सपन्नना

४ तीनु योगकी स्थिति अतर्मुहर्न और अवगाइना शरीर प्रमाण.

५ जहा बरीर होने नहां काययोगकी भजना क्वेलेशि अवस्यार्थे कायाजा न्योपार न होते उसर्वेः

६ शरीर षपकभी है और अन्यकभी है वो अर्थपक शैलेक्टि अवस्थामें

७ तेरहवे गुणस्थानमें नोसबि नोअसन्निः

८ केवलक्षानी महाराजकों आहारादिक चार संक्रॉमेंसे कोइभी सबा न होर्च

९ कायवल नाम शरीरका सामध्ये हैं। और स्पर्शेद्धि श्रीत एप्पादि-ककी परीक्षा करनेवाली है।

१० ज्ञानीकी अवगाहना आत्म प्रमाण.

११ तीर्थकरजीके वचन, केवलज्ञानीकों कोइभी ज्ञानपनेसं न प्रणमं क्षायकभावका ज्ञान है उस्सें मणमना ये क्षयोपत्रमका धर्म है.

१२ देववाकों आहार करनेके वक्त कोइ देखमके और कोइ न भी देखसके

१३ जीव आहार लेंब सो शरीर लेंबे और इद्रियें तो फारत रसा-दिकमा झान फरनेवाली हैं.

इसतरहका पत्र महाराजनी साहाका था। यह जवान विजयानंदस्री-जीके सिवा द्सरेसें लिखने वहे फठिन थे। याचकर हम बहे खुश हुये। और इस कितानमें दाखिल करटिये गये।

१६३ मश्रः---राणके वनत समाधिमें वित रहेंदे जम वास्ते कोई जान करनेका कडा है ? चतर. — लोगस्सके कल्पों के के अपराय कितिय विदय महीया जिए लोगस्स स्थान सिद्धा, आरुग्न वोहिलाभ, समाहितर मुत्तन दिंतु, इस मक्षके १५००० जय करना धृप दीप करके स्थिर आसन रखना, खुमाल आये-पच्छर काटे तोभी उचा हाय न करना (चिल्नासन न रखना,) मालापर नजर लगानी मगर फिरानी नहीं, जीभ होड गिननेके पक्त न हिलाना एक ध्यानसे गिनलेनेमें मरनके वक्त समापि रहवेंगी ऐसा लोगस्स कल्पमें कहा है. भीमारीके वक्तमें इस गायाका अवश्य ध्यान रखना आजर पचल्याण पयमें कहाह कि-पारह अगके जाननेवालेमी मरनेके पक्त विशेष ध्यान नहीं करसकते हैं उससे एक गायाका ध्यान नभी भवसमुद्रकों तिरानेवाला है, वास्ते बीतरागके धर्मकी हरकोड़ गाया-का ध्यान परना समाधीमें रहनेकी भावनाथी जीवकों तिरानेवाली है मास्ते ये जाप करलेना बहुत कायदेमद है

१६० मश्र--साधारण द्रव्यसे धर्मशाला बनवाइ गइ हो उसकी श्रावक बापरे या उसमें सम बंगेराको जीमावे तो श्रावकको मुनासिब है ?

उत्तर'—पर्धशाला बनवाइगह है वो श्रावककं उतरने-विश्रापके लियेही वनी हैंअसमें ग्रुकाम करनेका कुछ वाध नहीं; लेकिन अपनी अपनी शक्ति ग्रुजव कुछ साधारणर्में रक्तम-पदार्थ दैना चाहियं. श्राद्धविधिके पत्र ११० में सार्फ साफ कहानया है कि-कमती किराया देने तो प्रकट दोग हैं. क्यों कि धर्मश्राला बनवानेवालेकी टीर्घ कालवक एक जैसी स्थित-हालत नहीं रहती है, तो उस धर्मशालेकी मरामत वगैराका सर्व कहांसे निका-लवा ? वास्ते शावक दे जावें तो वो मकान अच्छी हालतमें रहने पाव-फिर स्वामी-भक्ति करनेका पैसा जमा करगये हैं उसका भोजन पदार्थ बनवाकर भोजन करना वसमें कुछ हरकत नहीं है; परतु स्वामीका ग्राल द्यापानेसें हेन्नयों के विमयके वास्ते अनिश्चय आकटतक न खाना फक्त स्वामीभाएका दिल स्तनेकेलिये जीयनेकों जाना है उससें जीवानेवालेका बहुन मान फरते हुवे जो वस्तु हाजिर हो वो निर्वाह रीतिसें जीमलेंबै, बो हर्जा नहीं- मगर उसके कार्यभारी हो उसमेंसे कोड़ चीज परवर ले जाने या अपने स्नेही संबंधी वसीलेदारोंका देदेव या इरिक्सी प्रकारसें अपने ससारी कायमे साधारणकी चीज वपरासमें ईंनी या पैसा विगा-इना उससें तो श्राद्धविधिमें सुकशान कहा है। वास्ते साधारण द्रव्यभी विगाददेना महा पापका कारण है, साधारण द्रव्यके उपरकी कवा आगे आख़की है वो यहांपर ध्यानमें लेनी।

यह कथाओं मुनकर तुन्छ श्रद्धातालों को न्यामोह होषैगा कि इतना देवद्रव्य या साधारणद्रव्य, ज्ञानद्रव्य खाया उसके इतने सारे कर्म बांधे जावे ! उसकों शोचना योग्य है कि-जैसें कोई लडकी के पैसे खाते हैं उन्होंकी कितनी निंदा होती हैं! उसका सन्न यही है कि लडकी को देना लायक है, मगर उसका लैना नालायक है, वैसें इस द्रव्यमें अपना द्रव्य दैना-व्यय करना योग्य है, लेकिन उसकी एवजी में उनका द्रव्य खा जावे तो पापही होने, वास्ते झानीनें झानसें विशेष पाप देखा सो वतलाया हैं।

१६५ प्रभः—पुर्गल कितने प्रकारके कहे हैं ?

चत्तर:—पुद्गल तीन प्रकारके कहे हैं जीवने जो प्रहण किये हुंचे हैं चसमें जीव है वहांतक प्रयोगन्ना कहा जावै. जीव नीकल गये याद जो पुद्गल रहे वो मिश्रचा कहा जावै, और स्वाभाविक पुद्गलके स्कष्म होते हैं-जैसें कि आकानमें हरे पीले रग होते मालूम होते हैं वो अगर अधेरेके पुद्गल या वहलके पुद्गल जीवके प्रहण न कियेसें होते हैं वो विश्रन्ना कहा जाता है. इस तरह तीन जातीके पुद्गलका अधिकार मगवतीजीमें पन्न ५२१ में है.

१६६ मक्ष-परिहार निशुद्धि चारित्र कितने पूर्व पढे हुने अगीकार करें ?

चचर: — नौ पूर्वकी तीसरी बस्तु तक पट हुने होंने वो परिहार निशुद्धि सपम आदर सप्टें नी जने गन्छमेंसे निकलें, उसमें चार जने छ महिने तक तपश्चर्या फरें और चार जने उनकी नेयात्रच करें और एक गुरु स्थापन करें. तपश्चर्या फरनेवाले छ मास तक कर रहें तब वैपावच फरनेवाले छ म-हिने तक तपश्चर्या करें. पीछे छ महीन तक गुरुतपश्चर्या करें. दूसरे आठ मैसें एकरों गुरुस्थापन करकें सान जने वैया. ख करें. इस तरह अहारह महीने तक तपश्चर्या करें उसका नाव परिहारविद्युद्धि चारित कहा है। ये अधिकार भगवतानीके पत्र ५७१ में है

१६७ मक्ष'-सिद्धमहाराजजीकों चारित कहा जाय या नहीं ?

डचरः—सिद्धमहाराजजीर्तो व्यवहाररूप चारित नही निसर्से भगवतीजीके पत्र ५७६ मे नोचारित्र नोअचारित कहा है

१६८ मझ.—विभग ज्ञानवालेकों दर्शन हावे या नहीं ?

षत्तर,—कर्मग्रयमें तो ना कही है, मगर भगवतीतीके पत्र ५८८ में विभगन्नानवा-स्रेकों अवधिदर्शन कहा है, पत्रवणाजीमेंभी अवधिदर्शन कहा है अब ये दो मतातर हैं-तत्त्वकेवलीगम्म है,

१६९ मश्र'--मुनीकों अद्युद्धमान आहार पानी देनेसे क्या फल होवै ?

उत्तर - जुनाम निक्कष्यता नार्शर राता प्रतान काटारपानी होने काही मात्र हाँचै, मगर कितनेक सवरोंकेलियें अशुद्धमानमी हेदेवें फिर गुरुपर राता है. चससे कुछ कुछ चित्तमेंभी आजाय परत मुनीकों मितलामनेका अतिग्रय मात्र है उसलियं अल्प टोप और यहुत निजरा मगदतीजोंके पत्र ६१० में कहीं है

१७० वक्ष'—मायधित लेनेका भाव है ओर उस अरसेमें काल करजाय तो आराधक होरी या नहीं १

छत्तरः—भगवतीजीके पत्र ६१५ में हुनी गौचरी गये है और वहा कुछ दोप लगा है वा गुरुके पास जाकर आलोपणा लेनेका भाव है और अधवीच काल करें तो उसका आरापक कहें हैं

॰७९ मक्ष'—चडेमें वडा दिन कीनसा या कितना होते ९ और रात्री कि-तनी होते ९

खतरः—भगवतीजीके पत्र ९३८ में कामें कम दिन वारह मुहूर्चका यानी चोनीस घडीका और कममें कम रातीभी उतनीही होवें और ज्यादेमें ज्यादे दिन अठारह मुहूर्चका यानी छतीस घडीका ओर रात्रीभी ज्यादेमें ज्यादे उतनीही होवे

१७२ मभ .-- श्रावक पौपप लेकरके धर्मकवा करे सो अधिकार किसतरह है ?

- क्तरः—भगवतीर्जामें पत्र ९७० के अटर ऋषिभद्र धुत्रका अधिकार है. वहां श्रावक आसन लेकर वंटे हें और तृषिभद्र धर्म महपता है. उसमसें श्रावक कर्को सका हुई है उससें भगवत जीकों पूजा कि ऋषिभद्र इसतरह महपता है भगवंतजीने फरमाया कि ऋषिभद्र मरपता है सो सत्य है इस सुजय अधिकार है और उपदेशमालामें गाथा २३३ के अदर श्रावक ह्सरे शाकों धर्मों परेश करें ऐसा कहा है.
- १७३ मक्ष:—भव्य जीव है सो सनी सिडिं वरें तव सब अभविदी बाकीमें रहें या नहीं ?
 - उत्तर:—जयती आविकाने भगवतीजींग प्रश्न पूछे है उसमें ये प्रश्न है, उसका जवात पत्र ९०१ में ई कि-गत बाल अनता गया उसका अत नहीं तोगी एक निगोदके अनतमें हिस्सेके सिद्धि वरे ई युही आते कालकाशी अत नहीं, वान्ते दोन्न तुल्य हैं उससे आते कालमेंथी दूसरे एक निगोदके अनतमें हिस्सेके सिद्धिपद प्राप्त करेंगे उसके सत्रवसें भवि खाली नहीं होनेके
- १७४ मशः-समित सहित कीनसी नरक तक जावे ?
 - चत्तरः—समकित सहित छडी नरक तक जावे और सातेवी नरकमें समिकित वमन करके जावे−थे अधिकार भगवतनीके पत्र १०५७ में हैं
- १७५ मन्नः—पुस्तक और पतिमाजी होने वहा हास्यविनोद फरनेसें आशातना छंगे या नहीं ?
 - चत्तर'—जहा हान और प्रतिमाजी होने वहा आहार निहार स्तीसयोग और हास्याटिक क्रीडा करनेंसे आशासना होती है ये अविकार भगवतीजीके पत्र १९७७ में है सौधर्मसभामें राभे हे छस्मे पुस्तक ओर प्रसुतीकी टाढायों हे डिब्बे है, जससे इटाणीके साथ हास्यिनीद सुप्रमेंद्र बहा नहीं करते हैं, जसीतरह मसुप्यकोंभी न करना।
- १७१ मश्च-स्योपन्नमभावके समितिन और उपन्नमभावके समितिनमें नया तकावत है? उत्तर'-स्योपन्नमभावका समितिन है उसकों समितिन मोहनीविपाकका उदय है, और मिट्यान्य मोहनीयदेश उदय है, और उपन्नम समितिनबालेको मिट्

च्यात और समिकिन मोहनी विवास खद्य तथा मदेश खद्यमें हटनाता है ٦ ये अधिकार भगवतीजीके पत्र ११८३ में है.

४७७ मश्रः-शावक सुद्धे मुँहर्से बोलै तो उचित है १

खुले ग्रहसं न वोलनां चाहिये. इस सम्यी भगवतीजीमें गौतमस्वामीजीने प्रश्न पूँछा है कि-हैंद्र सारयभाषा घोलता है या निरमधभाषा सोलता है ? उसका उत्तर भगवतमीने दिया है कि इट निस बनत सुँहपर कपढा या हाथ रखकर बोलता है उस वक्त निरमयभाषा योलता है और खुछे में इसे बोले उस पत्त सामयमापा, बोलता है। इस तरह पत्र १३०२ में अधिकार है

उत्तर:-शावक्तों अवश्य मुखपर कपडा या हाथ या ग्रहपत्ति रखकर बोखना,

' १७८ मक्षः-पूर्वका ज्ञान कहां तक रहा ?

ţ

उत्तर'-पूर्वका झान भगवतजीके निर्वीण बाद एक हजार वर्ष तक रहा ये अपि-कार भगवती के पत्र १५०३ में हैं.

् २७९ पश्च --- पशुजीका शासन कहा तक रहेगा ? उत्तर,-इक्षीस हजार वर्ष तक रहेगा पह अधिकार मगवतीजीके पत्र १५०४ में है.

१८० प्रश्न -- निपाचारण जपाचरण ग्रेंनी नदिश्वरद्वीपमें जिनमतिमाजीका घटन क-रनेकों जावे ये अधिकार किस प्रथमें है ?

छत्तर'-−भगवतीजीके पत्र १५०६ में है

१८१ मश्र--श्रावक, श्रावककों ओर श्राविकाकों त्रत उच्चराय सके या नहीं ?

डचर.---श्रावक, श्रावक-श्राविकाकों वत उचराते हैं ज्ञातात्रीमें पत्र १०१६ (छपी हुइ पत) में है. जितशतु राजाने सुबुद्धि मत्रीके पास धर्म सुनकर मित-योष पाकर श्रावकके वारह बत (सुतुद्धि मधानके पास) छिये हैं. फिर प-चरुखाणके करानेवाले जाननेवाले और अनजान उसके चार भांगे

कडे ह-यो इसतरह हैं -पचल्लाण कराने और करनेवाला दोनु जान-नेवाले होने वो शुद्ध पश्चरुलाण है करानेवाला जाननेवाला हो और करने-वाला अनजान हो, मगर करानेताला जाननेताला होनेसें प्रतकी शीत बतलांवे धारते यहभी शुद्ध है करानेपाला अनजान और करनेवाले जानकार होते वोभी शुद्ध कहे है, मगर वहाँ दर्शाया है कि तथाविष गुरुके अभावसे पिता-दाटा-मामु-भाइ-या फोडभी मवाइटार रखकर करना क्याँ कि व अनजान हैं मगर आप जानता है उससे शुद्ध हैं विधा भागा करानेवाला और करनेवाला-टोनु अमजान होंवे-वो अश्वद्ध प्रचल्वाण कहा है इसतरह प्रवचनसारोद्धारभीकी टीकाके पत्र ३९ में वहा है उसपरसें तीसरे भागेसें सिद्ध होता है कि पिता वगैरः अनजान हैं, उनके समक्ष प्रचल्वाण लेना, तो जानकार श्रावकृते पाससें लिना वो जे ज्यादे योग्य है ऐसी चीभगी योगकासमें और प्रचानकनीमें भी है, वास्ते सुनीमहाराजके अभावसें श्रावकृते पास प्रचल्वाण लेना योग्य है

८२ मन्नः-श्रावकर्षों फासुक पानी पीनेसें क्या फायदा है? क्यों कि आरम तोः करना करताना रहा है, तो सचिचका अविच करकें पीवे उससे क्या फळ है ?

उत्तर:— आवक्र को सचित वस्तुकी मुंडी उतर गर ये वहा लाग है. क्य वयन है सो इन्छामें करकें है वो सचित्र वस्तुकी इन्डा वय हुइ वो यहा लाम है किर सचिय जल जगतमरमें है वो उन सब जलके ऊपर चित्र छुटा रहता है, वो फासुक जल पीनेवालेकों यथ होजाता है. फासुक पानी जहां जाबे वहां नहीं मिलता है, तो वो परिसहमी आयद सहन करना पहता है. फिर सचित जलमें समय समय जीव पैटा होते हैं और नाम पाते हैं उनकाभी आरम दूर होजाता है, उससेकरकें आवक्कों सचित्रका त्याग होता है. उसके अतिचारमी कहे हैं. फिर महत शावक आनदणी आदिने सचित्रका त्याग किया है और आरम छुटा है यह सचित्र त्याग ७ वी पहिमाम किया है और आरमश त्याग ८ वी पहिमाम किया है. यह अपिकार उपायक्कों सचित्रका त्याग किया है. यह अपिकार उपायक्कों आपके करनेका लगा है, सगर आरम करवानेका त्याग नहीं. आरम करवानेका त्याग है, वास्ते आरम करवानेका त्याग नहीं. आरम करवानेका त्याग है, वास्ते आरम हुटा है, तोभी आनदिक आवक्षों सिचित्रका त्याग है, वास्ते आरम छुटा है, तोभी आनदिक अवक्षों सिचित्रका त्याग हि. वास्ते अरम

वर्षमान समयके श्रावकोंकोंभी त्याग करना हैंगासिव है १८३ मश्र'—श्रावक जिनमदिरमें जार्ब वहा अच्छी आगी रचीगड़ हो तो, या मश्र गुणगान होता होते तो वहा उनकों नैया चितन करना है

इत्तर —जिन जिन पुरुषोंने आगीम पैसे तर्च किये हैं उन उन पुरुषोंकी अनु-मोदना करनी कि घन्य है! ससारके कार्यमें पैसा खर्चना मोक्रफ करकें मभगक्तिमें पैसा व्यय किया है या करते हैं! मेरा चित्त ऐसा कव होयगा कि मैंभी ऐसी मञ्जभक्ति करुगा फिर आगीके बनानेपाले प्रपदी अनु-मोदना करै कि अपना घर काम छोडकर आगी रचनामें कालच्यतीत किया है-करते हैं ऐसा मेरा भाव कब होवेगा ? पुन: गायन होता हो तो जो जो मधुनीके गुण गाते है उसमें लीन होना-नहीं कि गायनके विप-यमें छीन होना फिर नजरभी पशुजीके सन्द्वार स्थापनी, लेकिन गाने-वाले रे स्हामने न देखना, स्यों कि गश्चके सिवाकी तीन दिशामें देखना दशात्रिकमें वर्जीत करनेका कहा है, बास्ते प्रश्न सन्मुख दृष्टि रखनी फिर राग-इलक अच्छाहो तो उसकेलिये ऐसा चितन करना चाहियें कि म्रुवर्को ऐसा गाते आता होता तो मेंभी मश्च गुणगान करता ऐसा शोच-ना, नहि कि रागर्थे छीन होना बालजीवोंकों तो प्रश्नकी जो जो प्रश्नसना है वो परपरास मुनदायक है, "गर विवेकीका वो पश्चनीके मुणगान क-रना वही सुनकारी है यशिजयत्री महाराजने सवासी गाथेके स्तवनमें कहा है कि " जिनपुनामा शुभ भारथी, विषय आरभवणी भय नथी " वास्ते जिनमदिरमें जाकर विषयकी दृष्टि न रखनी वहीं गुणकारी है वडा परभावना छोड़नेकों जाना हे ओर तिपयकी दृष्टि होने तो फिर वि-पय कडांपर छूटा होनाने पात्रे ? वास्ते पुर्गलीक परार्थमें दृष्टि न रखते मसरे गुण यादकर मधुकी आज्ञा समालकर शुभु भावकी दृद्धि करनी और पुद्गल राग घटाना पही धर्म है

१८४ प्रश्नः — विङ्के भवमें आयुप वाषाहाँवे वसी शुलव पूरा होवे या किसीतर-इसें टुटे 1

छत्तरः —ञासूने आयुप दा मकास्त्रे यहे हैं-एक उनकमी और दूसरा निकपक्रमी

उपकपी आयु है उसकों उपकम यानी विष क्षत्र प्रमुख लगजानेसे आयु धम होता है— उसे अकाल मृत्यु कराजाता है, वो उपकम आयुरालेने जो आयु वांथलिया है वो शिथिल है उससें उसको उपकम लगता है. यह अधिकार तक्त्रार्थमें दूसरा अध्याय पूर्ण होनेके वन्त पत्र १०५ समें श्रुक होकर अध्याय दूसरा पूर्ण होने तक है. पुनः विशेषावश्यकमंभी अधिकार है, और आचारागजीकी शिलागाचार्यकृत छपीहुई शिकाफे पत्र १११ में है वाकीभी वहुतसी जगहपर है वास्ते उपकमकी अच्छी-तक्त्र सभाल रखनी, सबन कि बहुतकरकें इस कालमें वहुतसें मतुष्यके उपकमी आयु होते हैं वास्ते उपकम लगा हो तो उसकों दूर करने बाद्य करना, उसलिये पुनीमहाराजभी औषधादिक करते हैं, लेकिन सारा जन्मपर वत पालन करके छेठे वस्तमें दूषण लग या वत्रभागे ऐसी दवा वापरनी वो अच्छा नहीं ट्यों वनसके त्यों वत रराना और रोगका विकल्प न करने से रोग जल्दी हूर होजाता है; वास्ते अपना आत्मधर्म न निगढे ऐसा उपम करना.

यहापर कोट कका करेगा कि इरएक प्रताम चार आगार हैं. उसमें सच्य समाहिवित्तियागारेण यह आगार है वास्ते कटापि अयोग्य वस्तु त्यागकी छुइ उपयोगमें छेवे तो क्या उससें अत भग होवं १ उस विषयमें समझना कि आगार रक्खे है, मगर उसके वारेमे द्यावमें कहा है कि इड पितज्ञवान आगार रक्खे है, मगर उसके वारेमे द्यावमें कहा है कि इड पितज्ञवान आगार सेवन नहीं करते हैं जिसका मन चिलत या वेदगा हे उससें रागादि सहन हो सकते नहीं परिणाम विगट जाते हैं. ऐसा लगे तो प्रतपर परिणाम रखनेके लिये माग्रिवित छेनेकी भारता सह उपयोगमें लेना वो आगार नाले वस्तु सेवन किरोजाभी मायिवत कहा है तो वो अपवादमार्ग है, परतु जो आगार नहीं सेवन करते हैं आर हुद सक्वपर नजर रसत हैं उसकी अपहास तो ये उत्तरते टर्जेका है. पुनः कितनेक जीव पैसेके छोभमें यानी निर्टेश ट्वाका रार्च ज्यादा छमता है उस छपणतास दृषित दवाइयें वापरते हैं यो तो बहुतही होप है ऐसे मतुष्य पैसकी कसरसं अभक्ष दवाओ वापरते हैं और पीठा छम

खात द्रव्य वापरे, उस करते छुप खातेमें क्यी खर्च करके मह दबाँमें यापरे नो विकेष उत्तम नीति है बास्ते त्रत अखिटत रहे बैसे करना वहीं कस्याणकारी है और जिसके परिणाम विगटते होवे उसकों आगार सेपन करनेकी मना करनी वोभी अयोग्य है

१८५ प्रश्न —सायुजी गाँवमें प्रदेश करें तो उन्होंकों वाय गीतके साथ स्हामैया करके स्थानेका शासमें कहा है !

लत्तर, ─श्राद्धविधिमें पत्र २६८ में ऐसा अधिकार है कि श्री घर्मघोषसूरीके नगर मेबेशके उत्सर्वेम बहोत्तर हजार टके श्रावक्तने सर्चे कियेथे धुन' व्यवहार सूत्रके भाष्यमें पत्र १८२ के अदर ममाण दिया है कि प्रतिमापर सुनी मतिमा पूर्ण होंबे तथ नगर चहार रहींकें गुरुकों खबर कि म आया हु. पाद गुरु, राजा बौर जो श्रावक होंबें उसकीं जाहिर करें, और पीछे उसें श्रावक सके आढररके साथ मेबेश करोंबें उससें जासिनकी प्रभावना होंबे

है, वास्ते वढे ठाउसे गुरुपहाराजनीकों नगरमें मवेश करवाता. १८६ प्रश्नः—वर्षाकारुमें चीनी वगैर का त्याग करनेका कौनसे श्रास्त्रमें है ? जनरः—श्राद्धविधिमें पत्र २५४ के अदर वर्षाके चीमासेथे चीनी, खजूर, द्वास,

मेंने, सुरवनीते शाल-भाभी वेगेरा अभस्य करे हैं. दहा देरोगे तो साफ पाट्य हो जायगा, न्यों कि चातुर्भासमें उन चीजोमें अस शीवकी उत्पत्ति होती है वास्ते त्याग करनीही चाहियें

और वहतसे जीव धमानुरागी होवें इत्यादि वहतसा दर्शन श्राद्धविधिमें

१८७ मश्र'--गुरुद्रव्य किसकों कहेना ?

उत्तर-—भाद्गिधिके पत्र १०० में बन्देवाली प्रतके अंदर बस पात्र प्रमुख डप-करणको ग्रवहन्द कहा है

१८८ मन्न — निर्नावन प्रतिग्रामें और टीक्षामें ग्रह्त किस तरह देखता चाहियें १ चचर-—मेने लगस्राद्ध यौर जैनके ग्रहूचे सक्यी ग्रन्थ देखे हैं उनमेंसे सामान्य रीतिनें निम्न लिखन ग्रहत्ते देखना दरस्त है विशेष विचार और द्या-

साम जन

पहेले महिने देखने-सो मिगशर, अपहन, फागुन, वैद्याख, ब्येष्ट और अपाद इन्द्र महीनोमें प्रतिष्ठा करनी लग्नसुद्धिमें कही है और ज्योतिविंदानरण अपमें जिनमितिष्ठाकी सक्रातियें कही हैं यानी एश्विक, मकर, जुम, मेप, एपम, मिशुन यह छ. सक्राति कही हैं. (पो कालीदासकुत अपकी टीका लैनाचार्यने की है.) युनः मितिष्ठाविधिके पंचानमें सावन महीनाभी लिखा है, और सावन महीनेमें मितिष्ठा भर्द्धर-भी मिदिरोंमें देखनेसें पाल्प्स होती है. तत्व केवलीगम्य अपने सिद्धांतोंमें पूर्णमासीके दिन पूरा महीना होनेकी मर्यादा है, उससें मुद्दुर्चभी एसी मुवाफिक लेना

तिथियें सामान्य रीनिसं शुस्लपक्षकी १० मीसें लगाकर कृष्णपक्ष-की पचमी तक उत्तम कही हैं. और १-२-१-१०-१३-१९ ये शुक्ल-पक्षकी और १-२-५ यें कृष्णपक्षकी सुदर कही हैं.

वार—सोम, बुध, गुरु और शुक्र ये सुदर कहे हैं तथापि दूसरी तीथि और वार धिद्धियोगमें युक्त होने तो लग्नश्चद्धिमें सुखदाय-क कहे हैं-

फिर आरंभसिद्धिकी वडी टीकार्ने एक मंगलवारको छोडकर सब बार प्रतिष्ठामें लिये हैं; बास्ते घलवान् योग होत्रे तो तिथि बारका नि-यम नहीं हैं-

प्रतिष्ठापें-पद्मा, मृगञ्जिपं, इस्त, उत्तराफाल्गुनी, उत्तरापाडा, उत्तरा भाद्रपद, अनुराधा, रेवती, अवण, मृत्र, पुष्प, पुनर्वसु, रोहिणी, स्वाती, और धनिष्ठा ये नक्षत्र ठैना

कुभस्थापनमें रिव नत्तरसें मथमके पाच नत्तत्र छोडकर पीछेके, आठ नत्तर और उस पीछेके आठ छोडकर उस पीछेके छ नत्तत्र यह चादह नक्षत्र कुभचकके हैं. उसमें कुभस्थापनका ग्रह्से करना, पहेले पाच और आठ पीछेके आठ वर्तित करने योग्य है.

जपर मतिष्ठा नक्षत्र कहे हैं, उस अदरका मतिष्ठा करानेवालेके ज-न्यनक्षत्रसें १०-१६-१७-१८-२३-२५ होने तो काममें न लेना

आढल योग सो रिव नक्षत्रसे २~७-९-१६-२१-२१-२१ यह न- क्षत्र होने तो आडलयोग होता है वो परदेश जानेकेवलत प्रतित है. और दूसरे कामोमेंभी वर्जित किया जाय तो अच्छा है बार तिथि नक्षत्रोंके सयोगसे जो जो जुयोग होते हैं वोभी वर्जित है वो योग नीपेके कोष्टकसें प्यानमें लिजीय
रिव साम मगल युध गुर शुक्र शनि कुमोगा

	इं	वो योग	। नीचे हे	कोष्टकसँ	१यानम	लिमीय		
	रवि	साम	मगल	चुध	गुर	যুক.	शनि	कुष्गा
ī.	Ø	£	4	8	ą	3	?	कुल्फियोग
,	4	8	₹	२	१	৩	ξ	उपकुलिकयोग
,	ą	2	1	v	Ę	ч	8	कटरुयोग
,	8	৩	2	4	6	3	Ę	अर्धमहर.

तिथि	e	8	ч	8	ર	3	१	कु रि क्योग
"	4	8	₹	२	٩	v	ξ	उपकुलिकयोग
,,,	ą	२	1	v	Ę	ч	8	कटरुयोग
,,	8	७	2	9	٥	₹	Ę	अर्धमहर.
"	٥	3	Ę	1	8	v	ર	कालसमय

1	10	٤	4	8	₹	3	1	कुलिक्याग
	4	8	₹	२	٩	v	६	उपकुलिकयोग
	ą	ર	1	v	Ę	ч	8	कटरुयोग
	8	ও	ર	4	٥	3	Ę	अर्धमहर.
_	٥	3	Ę	1	8	v	3	कालसमय
_	13	12	20	6		19	-	<u>सर्देगोग</u>

"	ч	ß	₹	२	٩	৩	Ę	उपकुलिकयोग
, 11	ą	ર	1	v	Ę	ч	8	कटरुयोग
"	8	ঙ	ર	4	٥	3	Ę	अर्धमहर.
"	٥	3	Ę	1	8	v	ર	कालसमय
**	12	13	१०	8	c	v	Ę	कर्कयोग
नसत्र	मधा	विशा-	आर्द्री	मृत.	कृति	रोहि	इम्स	यमधट.

मृग अक्षे

उ. फा पुच्य

पूभा रो मृ

अश्वि

धनि

मृ आ आद्री अश्ले ह चि

भेरणी शत•

६ मृ. ७अभि ^१८ अनु ९पुप्या

उ पा

आद्री धनि

उत्पातयोग

मृत्युयोग

काणयोग

सदृत योग.

वार, ाक्षत्र निषेध

महा मृत्य योगः

हस्त

रेव

पूपा पूपा उ

१० रेव ११ रो

रो मृ उ पा

"

27

" तिथि ø છ o १−३ દ્ ٦ છ

नस पंपा

"

,,

तिथि

विश्वा पू पा धनि रेव रोहि. गुष्य द फा

अनु उ पा शत

ज्येष्ठा अभि पूभा भर आद्री मघा चित्रा

ज्ये मत्रा पूपा হার

वि अ विशा

चि.

उ पा

उपरके कोष्टक्म युरे योगोंका संयोग वतलाया है. जिसमें कुलिकयोग होता है सो चारों घडी होता है सो मितपदाके रोज पहेले चोघडीयेम, धीजके रोज दूसरे चोघडियेम, ऐसे सातमके रोज सातवे चोघडियेमें, होता है. और उपकृलिक, कंटक, अर्धमहर, कालसमय, ऐसे ऐसे कोष्टक्में तिथिके सयोगसें कुयोग होते है वो जिस तिथिके संयोगसें हो उस वित्तके सि-वाक्ष वक्त अच्छा निना जाता है दूसरेभी कुयोग निचे मुनव है:—

पाका प्रया जण्डा गिर्मा भागा ह पुरस्ता उत्तर गर्म द्वार क्र									
रवि	सोम	मगळ	चुध•	गुरु	যুক	श्चि	(क्रुयाग)		
भर•	आर्द्री	मघा	चित्रा.	ञ्येष्ठा	अभि	पू भा	कालदहयोग		
आर्द्री.	मघा	चित्रा.	ज्येष्टा.	અમિ	पु भा	भर	<u>,</u> ध्वासयोग		
अश्ले	इस्त	अनु,	उ पा	शत	अধি	मृग	वज्रयोग		
मधा •	वि	ज्ये	अभि.	पु भा	भर	आर्द्री	मुद्गरयोग		
चित्रा.	ज्ये	अभि	पु भा	भर•	आर्द्री	मघा	कपयोग		
स्वा.	मृङ	श्रव.	च भा	कृति	पुनर्व	पु फा	छपकयोग		
वि	पु पा	धनि	रेव	रोहि	पुष्य	उ फा	मवासयोग		
थनु	उ पा	शत.	आश्व.	मृग	अश्ले	इन्त	मरणयोग		
ड्ये	अभि	षु भा	भर	थाद्री	मघा	चि	व्याधयोग		
पू पा	धनि	रेव	रोदि	पुष्य	उ फा	विशा	ग् लयोग		
भभि	पु भा	भर	आर्द्री	मघा	चि	उये	म्शलयोग		
यत.	अ श्व	मृग	अश्ले	इस्त	अनु	उ पा	क्षययोग		
पुभा	भर	आर्द्रा	मघा	चि	ज्ये	अभि	निषयोग		

यमल्योग बिजत है, सो गुरु, मगल और प्रति इनमेसें फोइ बार और तिथि २-७-१२ होय, और सुन, विशासा, धनिष्ठा इनमेंसें कोइ मसुन होने जब होता है सो तीनुके योगसे बर्जित हैं।

त्रिषुष्कर योग-सो २-७-१२ तिथि, गुरु, मगल, शनिवार, और कृतिका, पुनर्वसु, उचराफाल्गुनी, त्रिशाखा, उचरापाटा और पूर्गभाद्रपद नक्षत्र होत्रै इन तीनू योगर्से होता है सो त्यागने योग्य है

गुरु छुक के अस्तर्में मितिष्ठा, उपायन करनेका निषेष हैं। और दीक्षा शुक्रके अस्तर्में देनी सभीति हैं, क्यों कि लग्नशुद्धिमें शुक्र निर्वल लैना ऐसा कहा है। (तो अनिर्वल हैं) और मितिष्ठादिमें गुरु, शुक्र पाळ या ख़ुळ हो वो दिनभी त्यागन योग्य है

गुरु, शुक्रका पूर्वदिशामें उदय होये तो तीन दिन तक बाल समझना और पश्चिम दिशामें उदय होये तो उस दिनतक बाल समझना.

गुरु, गुरुकी पूर्व दिगामें अस्त होने तो उस परेलेके पद्र दिन एक समझ लेना और पश्चिम दिशामें अस्त होने तो उस परेलेके पांच दिनकों एक जान लेना उन दिनोंसे ग्रहर्त नहीं दैना

आरभिसिद्ध प्रयमें गुर आ-ी बाछ और बृद्ध दोलुके पहुद दिन त्याग करनेका कहा है और अन्यद्वेतनमें गुरु और शुक्रके दिन समान कहे हैं, १०-७-३ दिन इस तरह ग्रह्मचिक्षिटमेंभी कहा है

 रापाडा, अभिजित्, श्रवण-इन नक्षत्रोंमें पश्चिम दिशामें और घनिष्ठां, श्वतभिषा, पूर्वाभाद्रपद, उत्तराभाद्रपद, रेवती, अश्विनी, भरणी-इन नक्षपोंमें याने इन नक्षत्रोंके दिनमें उत्तर दिशामें शुक्त होवें, ब्रहूर्च नक्षत्र, जो हार्वें वो देखनेमें सन्धुख शुक्र आवे तो त्यागदेना.

रिनक्षत्र चलतां होवे उससे साता नक्षत्र होवे सो मस्मयोग फहा जाता है; वास्ते वो नक्षत्र नहीं छैना धूलसे आकाश इक गया हो याने सूर्य धूलसे आच्छाटित हुवा हो वो दिनपी मुहूर्चमं निपेष हैं. सकाति लगे उसका पहेला और पीछेका एक दिन और संकाति लगे थो दिन छोढ देना चाहियें

पहल जमंड आकर गंजीस्य होता हो, बिजुली चमती हो या फड़िंके होते हो, या इट्रयज़िप पाल्प होता हो, मूर्य चट्रके पीछे [चोगिर्द] जल्लुडा-गोल चक माल्प देता हो आर आकाश रक्तवर्णका पन रहा हो तो वो दिन या अकाल्टिष्ट हुर हो वो दिन त्याग देनाही योग्य है.

ग्रहणके सात दिन याने ग्रहण हुवे पहेळेके तीने दिन, एक ग्रहण हुवा हो वो दिन और ग्रहण हुवे नाटके तीन दिन ग्रुं निलकर सात दिन ग्रहण दग्य तिथिके कहे जाते हैं उन दिनोंभेगी ग्रहत्ते नहीं देना मगर स्त्रास याने चद्र सूर्व पूरा ढक गया हो वो या आधा ढक गया हो तो तीन दिन गोचर्स्युद्धि देखनी—उसकी हक्षीकत नीचे ग्रुजव हैं —

जिस राजिने गुरु होते सो राजि प्रतिष्ठा करानेवाछीकौ जन्मराजिसें २-९-७-९-१ वें कोर हो तो श्रेष्ठ हैं.

जिस राशिका चद्र हो सो जन्नराशिस १-३-६-७-१०-१०-१०-५-५-९ वे ठोर हो तो वोभी अच्छा हः [मञ्चर्नीको राशिस मञ्चर्नीकाभी। देखनाः]

जिस राशिका रिन हो सी जन्मशासिसें ३-६-१०-११ वें और हो तो अच्छा समझना

इस परड मतिष्ठा करानेपालेकों गुरु, चंद्र और रवि ये तीन् देखने चारियें मतिमानी महाराजकों चद्र वल देखना, मनर् चार कुण्णपक्ष हो

तो तारा घल दैयाना सो नीचे मुजब है'-

जन्म नक्षत्रसे गिनना-सो जन्म नक्षत्र अश्विनी है तो टसवा नक्षत्र मया आया ऐसे गिनना-

तारा•	नक्षत्र.	नक्षत्र	नक्षत्र.	अच्छी, निर्वेल तारा
१	,	90	१९	शुभ तार, नक्षत्रमें सहूर्त्त देना
२	ર	٤,	20	शुभ
3	٩	१२	२१	अ શુમ
S	R	8.5	२ २	ग्रुभ
۹	4	१४	२३	अञ्चम
Ę	Ę	14	२४	शुभ
v	v	18	२٩	પ્ર શુમ
٤	6	१७	રદ	शुभ
٩	٩	१८	२७	शुभ तारा यही उस नक्षत्रमें महत्ते करना

रूमझ यह है कि जन्मनक्षत्रसं १--१०-१९ वा नक्षत्र हो तो १ तारा-इसी तरह दो तीर्ने वर्षेर' समझ छैना

अव जिसका जन्म नक्षत्र हो तो उसका जो नाम हो उस परसें अ-सर-अनफहोडा चलसें देखकर नक्षत्र निकालना सो निषे ग्रह्मतः—

च, चे, चे चो, ला, अभिनी. ली, लु, ले, लो, ली, ले, भरणी. अ, ई, ज, ए, ऐ, कृतिका ओ, वा, ची, चु, रोहिणी वे, वो, का, को मृगविसा च, घें, ड, ल, आर्द्री के, की, इ, ही, चुनर्वसु, दु, हे, हो, हा, सुरुष डी, ड, डे, डो, अस्ट्रेपा म, मी, सु, से, मवान मा, टी, दु, टे, पूर्वाफालगुनी है, दो, प, पी, छत्तराफालगुनी छु, प, ण, ठ, इस्त पे, पो, र, री, चित्रा क, रे, रो, ता, स्ताति ती, छु, ते, तो, विद्याखा न, नी, जु, ने, अनुराधा नी, य, यी, घु, ज्येष्ठा ये, यो, भॅ, भी, मूळ. भू, भ, फ, ढ, पूर्वापाडा भे, भो, ज, जी, जत्तरापाडा जु, ले, जो, खा, अभिजित् सी, सु, खे खो, अवण ग, गी, गु, गे, भनीष्ठा गो, स, सी, सुं, शतमिपा से, सो, द, दी, पूर्वाभादपंद हु, घ, ध, थ, उत्तराभादपंद हे, दो, च, ची, रेवती इस मुजर नामके अक्षर है याने एक नक्षत्रके चार पाये होते हैं और उन चारों पानेमें जिस पायेम, जन्म हुवा हो उसी पायेके अक्षर मुनन नाम - रख्ता जाता है जैसें अभिनीके पहेले चरणमें जन्म हे वो चूनीळाळ नाम, आयगा सद्रेमें जन्म होगा तो चेतराम क्षानगा तीसरेमें होगा तो चेथयळ आयगा और चौथे चरणमें जन्म होगा तो ळामचंद्र नाम आयगा इस मुजय नक्षत्र पाद देखकर नामका नक्षत्र निकाळ ळेना

मुहुर्चके दिन बििंध होवें तो दो संक्रातिमें देखना उसमें स्वर्गमें भद्रा हो तो जो कार्य करें सो सिद्ध होवें पातारूमें भद्रा हो तो कार्यकी सिद्धि होवें, मगर मनुष्यळोकमें भद्रा हो तो कार्यन करना-करनेसें हानी होतीं हैं।

योगिनी देखनी सो सन्तुम्व हो तो अवस्य छोड दैनी। दाहिने हो तोशी त्याग दैनी और पृष्ट भाग वाम भागकी हो तो लंगी योग्य है।

काल और पास सन्मुख हो तो त्याग दैना (वो तिथियों बत-लाया है सो वहासे देख लेना) यह वास्तु शानमें देखनेका कहा है। विशेष जैनमें देखना नहीं कहा है-ऐसा प्रतिष्ठा टीरणीमें लेख है.

घातचद्र, घातनभन्न, घाततिथि और घातमहीना त्यागदेनेका तुक्तम है.

राहु सूर्योडयसे चार घडी पहें पूर्विदशामें रहे, बाट चार घडी वासुकोनेमें, बाद चार घडी दक्षिणमें, बाद चार घडी इशान कोनेमें, बाद चार घडी पश्चिममें, बाद चार घडी अंग्रि कानेमें, बाद चार घडी पश्चिममें, बाद चार घडी अंग्रि कानेमें, बाद चार घडी उत्तरमें, और पींठे चार घडी नैकृत कोनेमें -इस तरह दिन और रातमें अष्ट दिशामें फिरता हुना रहता है,

सक्तीतिमें पथा देखना है सी नीचे मुजा है -

शहु सन्मुख वर्तित है तथा बच्छ सन्भुख और पदिएमें प्रयेश फराँ

पीछे हो सो त्याग देना. मेप सत्रातिमें-राहु दक्षितमें, बच्छ पश्चिममें, शुक्र पश्चिममें औ

विष्टि स्वर्गमें, तथा छह रविदन्धः हुप सक्तातिम-राष्ट दक्षिनमें, घष्ट पश्चिममें, शुक्र उत्तरमें, विर् स्वर्गमें और चौथ रावदर्थ

मिधुन सर्कातिमें-राहु पश्चिममें, बच्छ उत्तरमें, बिछि पाताल्में, झुः उत्तरमें और अष्टगी रविदम्भ

कर्क सक्रातिम-राहु पश्चिममें, बच्छ उत्तरमें, शुक्र उत्तरमें, विशि पातालमें और छड़ी रविदम्य

पातालम आर छहा रावदन्थ सिंह सक्रातिमें-राहु पश्चिममें, षष्ठ उत्तरमें, शुक्र पूर्वेमें, विष्टि मन् ष्पक्षेक्तमें और दशमी रविदग्ध

कत्या समाविमें-राहु उत्तरमें, वच्छ पूर्वमें, शुप्त पूर्वमें, विष्टि पाता रूमें और अष्टमी रविदम्म

तुलां सकातिम-राहु उत्तरमें, बच्छ पूर्वमें, शुक्र पूर्वमें, विधि पाताल और द्वादश्री रविदरम

द्वश्चिक सकातिम-राहु उत्तरमें, षष्ठ पूर्वमें, श्चक दक्षिनमें विश् मतुष्पलोक्षमें और दशकी रिव्हण्य

धन सकतिम-राहु पूर्वेम, बच्छ दक्षिणमें, शुक्र दक्षिणमें विष्टि प ताल्में और बीज रविद्यम

मकर सकातिमें-राष्टु पूर्वमें, बच्छ दक्षिणमें, शुक्र दक्षिणमें, विर् स्वर्गमें ओर झादशी रिनिटंग

क्षम सन्नाविमें-ताहु पूर्वमें, प्रच्छ दक्षिणमें, शुक्र पश्चिममें, वि

मनुष्यलेकमें और चीय रविदरम मीन सकातिमें-राहु दक्षिणमें, बच्छ पश्चिममें, शुक्र पश्चिममें, बिा

म्रत्युलोकमें और बीज रविद्राध

तिथियोके साथ कुयोग होने सो त्याग टेनेका खुलासा नीचे मुजब है:—
प्रतिप्रदाके रोज मूल नक्षत्रके योगमें अवालामुसी योग होता है सो
वर्जित है. योगिनी पूर्वमें, पाश इटिबं पूर्वमें बटिमें वायुकोनेमें, काल शूटिमें पंश्चिममें और वटिमें अग्निकोनेमें रहता है.

पीजके रोज अनुराधा नक्षत्रके सयोगस वज्ञपात योग होता है सो त्याग दना धन और मीनके चद्रमें चद्रदग्ध पीज, योगिनी उत्तरमें, पाज शूदिम अप्रिकोनमें विदेमें उत्तरमें, काल शूदिमें उत्तर और बिटमें पाज कोनमें होता है।

त्रीजके रोज उत्तरा (उत्तरापादा, उत्तराफाल्युनी और उत्तराभण्यपद ये तीजु) के योगस वज्जपात योग होता है सो वर्जनीय है योगिनी इज्ञानमें, पाद विदेमें इशान और ऋदियें दक्षिणेंय, काल ऋदियें उत्तर और विदेमें नैऋनमें होता है. तीज और अजुराया नक्षत्रके योगसें काल्लिखी योग होता है सोभी वर्जनीय है.

चतुर्थीके रोज तीनु उत्तराके सयोगर्से कालग्रुली योग होता है सो त्याग देना द्रपभ, कुभके नदसें चट्टदम्य तिथि, योगिनी नैऋतमें, पाश श्चिम नैऋतमें, बदिमें अपोलोक्षमें, काल बदिमें उद्धे और शूदिमें इक्षा-नमें होता है.

पचमीके रोज भरणी नक्षत्रके संयोगसे ज्वालामुखी और मचाके सं-योगसे कालमुखी योग होता है सो त्याग दैना योगिनी दक्षिणमें, पान अहिमें पश्चिम और वटिमें अ बोलोक्रमें, काल सहिमें पूर्व और वदिमें सद्धे-लोक्से होता है.

छड़के रोज राहिणीकं सयोगाँ वजवात योग होता है सो वर्जनीय है कर्क और मेपके चद्र साथमें चद्रदृग्य तिथि होती है. योगिनी पश्चिममें, पाछ श्राटिमें वायुकोन और वटिंग पूर्वेनें, काल श्राटिमें अग्निकोन और वर्ट टिमें होता हैं.

सप्तमीके रोज इस्त और मूल नक्षत्रके योगसे वज्रपात योग होता है सो त्याग दैना. योगिनी बाल्य कोनेमें भाव झूडिमें दक्षिण और बादिमें अप्रि कोनेमें, काल झुदिमें दक्षिण और ब्रिटेमें बायुक्तोनेमें होता है. अध्योठि रोज कृतिका नक्षत्रसे ज्यालाष्ट्रसी और रोहिणीके योगसें कालपुती योग होता है सो त्याग दैना मिशुन कन्याके चेंद्र सगर्से चद्रदग्ध तिथि हाती है, योगिनी इशानमें, पाश श्रृदिमें इशानम और विदेसें दक्षिणमें, काल श्रुटिम नैक्षत और विदेसें उत्तरसे होता है

दक्षिणमें, काल शृतिम नैऋत और बिद्में उत्तरमें होता है नीमीके रोज रोहिणीके योगमें ज्वालामुर्खा और कृतिकाके योगमें कालमुखी योगहोता सो बर्जनीय है योगिनी पूरेमें, पात्र श्रूदिमें उर्दुत्योक और बद्दिमें नृकृतमें, कार श्रुदिमें अधेलोक और बद्दिमें ह्वानमें होता है

टक्सीके रोज अर्थपारे योगमें ब्यागाश्वारी पाग होता है सो स्थाग दैना दृष्टिक, सिंहबद सगसें बटदम्य तिथि होती है योगिनी पूर्वम, पाद्य द्यद्भि अथोलोक वदिमें पश्चिममें, काल द्यदिमें बर्दलोक और बिहमें इक्सनमें होता है।

एकादबीके रोज योगिनी अगिकोनेमें, पास शृदिमें पूर्व, विदेमें चेंचिं कोनेमें होता है काल शृत्रिमें पश्चिम ऑर विदेमें अग्रिकोनेमें होता है हादबीके रोज तुला, मकरके चटकें चट्टदाथ तिथि होती है योगिनी

नैऋतमें, पान श्रुद्धिं अधिकोन और बादमें उत्तरमें होता है काल श्रुद्धिं बायुकोन और रादिमें दक्षिण दिशामें होता है उपोड्डीके रोज चित्रा नक्षत्रके योगसें यमकति योग होता है सो

त्योदशीके रोज चित्रा नक्षत्रके योगर्से यमकृति योग होता है सो स्थाग दैना योगिनी दक्षिणमें, पात्र शृटिमें टक्षिणमें और यदिमें इश्वानमें होता है काल शृटिमें उत्तरमें और बदिमें नैक्स्तमें होता है

चतुर्दशीने रोज योगिनी पश्चिममें, पाश खुनललपक्षमें नैन्द्रनमें और कृष्णपक्षमें उद्धेलीहमें होता है काल शुनलपक्षमें इश्चानमें और बादिंगे उद्धेलीकमें होता है

पूर्णवाजीके रोत योगिनी वायण्य वोनेषे, पान्न शुक्रणक्षमें पश्चिमें बादिमें अथोलीकमें होता है, और काल श्रदिमें पूर्वदिशामें और बादिंग उर्द्वलोक्स होता है

बादिमें अपालोकमें होता है, और काल श्रादिमें पूर्वदिशामें और बादिंग चर्द्रलोकमें होता है चद्रदेग्य तिथि लग्नशुद्धि मकरण मुजब लिली गड़ है दूसरे मधींग इसरी तरहसेंगी चट्रदर्भ तिथिका लेख है चंद्रपा देवना सो मिटिरमें ध्वेश करनेके त्या दाहिनी वाजु या सन्मुख लैना सो गेप, सिंह, बनका चद्र पूर्वदिश में दूपभ, कन्या, मक्कका दक्षिणमें मिधुन, सुला, जुभका पश्चिममे और कर्क, मीन, इबिकका चढ़ उत्तर दिशामें ग्हता है

मत्ताइस योगपेसँ अञ्चल योगोंकी पड़ी त्यागनी सो विष्कुभकी, शू-ळिती और गड योगकी पहेली पाच पड़ी, अतिगजकी छ घडी, व्यापात, बज्जपोगकी ना पड़ी, परिपक्षी ३० घडी और वेडूत, व्यतिपातकी सभी घडी त्याग देनी चाहिय

आरम्भिद्धिते अनुसारसं सिद्धियोग ओर अमृतसिद्धियोग नांचे मन्दर्गता है —

વિચિ	वार	नस्य-	नक्षत्र.
8-6-8	र्वि	इस्त	पुन रे. रो मृ३ उत्तरा पुष्य मृ प्रान्ति ध
२-९	सोम•	मृग.	रो अनु उका. इस्त. श्र निज्ञा पुष्यः ज्ञत
३-८-१३-६	यम	স্থি	रो. उमा म् उका इ. मृ. पुष्य अनु अश्ले.
२-७-१६	चुव	अनु	श्र ज्ये. पुष्य इ. उका कृ मृ रो पुक्ता जभा
4-30-64-63	गुर	पुष्य.	अधि पुन पूर्वा १अ छे ध रे स्मा वि अनु
9-4-1,-6	गुक	रेव	अधि पुषाः उपा अनु अ ध पुषाः इस्तः
8-6-18-9	গণি	रोहि	श्र व अनि स्मा पुष्य अनु मधा शतः
?	3	3	8
ये तिथि और पा गर्से सिद्धियोग हो	रकेसयो वाहै	में बार और नक्षत्रोंक संयोगसे अमृतसिद्धि योग होता है	ये बार जार इन नहत्रोते सयोगसे सि- द्वियोग होता है औरभी सिद्वियोग छन्नगुद्धिने सुजन आगे छिरादिया गया है आरभसिद्धि और छन्नगुद्धिमें सिद्धियोगका मिछाप नहीं मि- छन्नगुद्धिमें सिद्धियोगका मिछाप नहीं मि- छन्ना है-सो तस्त्र केबलीगस्य हे
*		! <u>'</u>	च्या १ रत वर्ग भगानामस्य ६

२५८ लग्नजुद्धि ग्रथ मुजव सिद्धियोगः

तिथि	वार	नक्षत्र•	तिथि	वार
6	रवि.	इन्त ३ उचरा मृ	१-६-११	शुक्रः
9	सोग•	रो मृ पुष्य अनु श्र	२–७–१२	बुध
१-६-८-१३	मग•	उभा अश्वि रेव.	३-८-१३	मगल
७-१-१२	चुध.	कृति रोहि मृ पुष्प अनु	8-6-18	श्रनि•
₹0-१-१५	गुरु	अश्वि पुष्य पुन अनु रे	4-90-94	गुरू
<u>७-६-११-१३-</u> ३	शुक	रेर अनु श्रमण	्रनार चड़के	मतसे इन
4-6-18	शनि	रो अन स्माति	" विथि वारी गर्से " सिर्	६ सया- ध्ययोग
ये तिथि वास्वे योगर्से सिद्धियोग	होता है			

રૂષ્

ञानदादि शुभ योगका योषक

रवि•	सोम.	मग	बुप	गुरु	गुक	71नि	शुभ योगके नाम.
अधि.	मृग	अस्त्रे	इस्त	अनु	उपा	भत	आनद <u>योग</u>
कृत्ति.	पुन	पुफा	स्या	मुल	अव	डमा.	मजापतियोग
रो.	पुष्य	उफा	विशा	पुष्य	वनी	रेव	शुभयोग
मृग.	अश्ले	इस्त	अनु	चपा	शत	अश्वि	सीम्ययोग.
पुन.	पुफा	म्दा	मृल	श्रम	उभा	दृति	द्वजयोग
पुष्य	उफा	निका •	पुषा	धनी	स	रोहि	श्रीवरसयोग
युफा-	स्या	मृल	श्रव	उभा	कृति	पुन	उत्रयोगः
उफा	विशा	प्रुपा	वनी.	रेव	रो	वैद्य	मित्रयोग
इस्त.	अनु	उपा	ञत.	अश्वि	मृग.	अक्षे	मनोद्ययोग
मृल.	श्रम	उभा	कृति	पुन	पुफा	स्वा	सिद्धियोग
उपा•	शत	ঋখি	मृग	अक्षे	इस्त	अनु	अमृहसिद्धियोग
श्रव	बभा	कृति	पुन	ग्रुफा	स्या	मल	गजयोग
उभा	रुति	पुन	पुका	स्वा	मृत	थव	स्थिरयोग
रेव	रो	पुष्य	च्या	विशा,	पुषा	धनी	वर्द्धमानयोग
धनी	रेग	रो	पुप्य	उफा.	विभा	पुपा	मातगयोग

रिनियोगरी, हमारयोगरी और राजयोगरी महत्त्वता अने योति-पके ग्रन्योमें बहुतकी री है ये योगोंमें वाम बरनेसे अतिशय उत्ता फल वहा है ये योग होत्र ओर दूसरे छुयोग होर्य तो वो छुयोग हरन्त नहीं कर सकता है

रायियाग सो-चलने मूर्यनक्षत्रसे ४-६-९-१०-१३-२० इस अद-

रका कोइ नक्षत्र हो तो रितयोग होता है

कुमारयोग सो-मगल्यार त्रुथ सोम, राक तिथि १-६-१०-११ ~५, नक्षत्र अधिनी, रोहिणी, अत्रासु, मधा, इस्म, त्रिशाया मूछ, अ वण, पूर्वभाद्रपर, इन वारमेम नात्रवार, इन तिथिसेंसे नोइभी तिथि और इन नक्षत्रमस काइभी नक्षत्र और नो कुमारयोग होता है

गाजयोग सो-रिवार, मगल, द्वा, जुक, २-७-१२-६-१५ ये तिथिरे न्नि भरणी, सृगशिर्ष, ९च्प, पुर्वाष्ट्रान्ती, चित्रा, अनुराधा, पुर्वाषाढा, धनिष्ठा, उत्तराधाद्रपट-इन नक्षत्राधेंसे द्वाइ नक्षत्र और उपर बतायेगये बारका संयोग हो जानेसे राजयोग होता है, सो बहुतही उत्तम साना जाता है

स्थिविरयोग सो-अनशन घरनेमें, रोगितारण निमित्त औपप करनेमें उत्तम नहा है वो गुर, शनीतार तथा ११-८-८-९-१४ तिथि, और क्रुचिका, आर्टा, अर्ह्सा, उत्तरास्तुनी, स्वाति, प्येष्ठा, उत्तरा-पाढा, श्रताभपा, रेपती ये नक्षत्रके याने उपर यहे हुवे बार-तिथि-नक्ष-त्रके सयोगर्से स्थिविर योग होता है

म्रहुर्चक्र न पर्योमें दूषित न तर ल्याब्राढिं,पकरणमे पढें हे सो निचे मुज्य — १ सजागत याने जो नक्षा सूर्यास्तके समय जटय होरे उसकों

सजागत नक्षत्र बढ़ा जाता है सो वर्जनीय है

२ आदित्यगत याने जिस नक्षत्रका सूर्य हो। उस नक्षामें सुहूर्च करें तो निर्दात न पारे, पास्ते वर्जनीय हैं

२ प्रेड बडे सो अभिजिन् नक्षत्रमें सात नक्षत्र पूर्व दिशाके, उस पीके सात दक्षिण टिशाके, उस पीके सात पश्चिम दिशाके और उस बाद सात उत्तर दिशाके-इस तग्ह स्थापन करकें देखे और प्रश्रुणी निराजे बन्डोंके मन्युष्व नक्षा आर्य उस नक्षत्रभे मृहूर्च करना सो सुदर है सन्तुख सिवाके यो वडे वडे नक्षत्रोंमें कार्य करे तो श्रत्रका जय ओर आपकी हानी होंगे

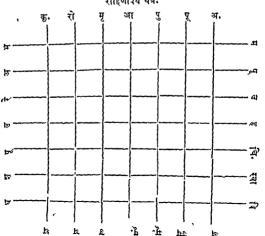
४ सगह सो-क्र्य ग्रह सहित जो नक्षत्र हो सो वर्जनीय है जम नक्षत्रमें कार्य करें तो तित्र हार्वे।

५ विल्जीण-सो सूर्यनक्षत्रकेषीत्रकेमक्षत्रमें कार्य वरे तो विवाद होत.

६ राहुइत-सो जिस नक्षत्रपर ग्रहन हो वो नक्षत्रमें कार्य करें तो मरण होते

७ प्रहाभन्न सो-नक्षत्रके वीचमें होकें ग्रह जावे उस नक्षत्रमें मुहूर्स करें पो लोही-कथिर वमें

रोहिणीयेथ यंत्र.



उपरने पनमें जो भूळ्योगपर मृगन्निर्ष नक्षत्र रत्या गया है, उसी तरह परिघयोगपर मथा, वैज्ञतपर चित्रा, व्याधातपर पुनर्वस, वज्जपर पुष्प, विस्कृतपर अधिनी, अतिगडपर अनुराषा, गडपर मूल, और व्यतिपातपर अख्रेपा-इस धुनमसें जितनी सरयानाळा योग हो उननी सख्यानाळा नक्षत्र रखना.

उपर मुजबके दोप छोडकर गतिष्ठा, दीक्षाके मुहुर्चके नक्षत्र लेबे दीक्षाके नक्षत्र लग्नशुद्धि मुजब लेना

उत्तरफाल्गुनी, उत्तरापाढा, उत्तराभाद्रपद, रोहिणी, इस्त, अनु-राथा, श्रतभिषा, यूत्रीभाद्रपद, पुष्य, पुत्रवेसु, रेतती, मृल, अस्विनी, श्र-वण, स्वाति, इन नसप्रोमें दीक्षा देनी ग्रुटका चद्रपळ देखना और शि-ष्यकों चद्रपळ, गुरपळ, रविषळ जो मतिष्ठा स्रानेगलेके देखनेका जैसें वतलाया है वैसे देखना दूसरा सप्त मतिष्ठा सुनगरी करना

यात्रा करने जानेरे प्रवाणमें उत्तम आर म यम नक्षत्र नारचद्वते टीप्पणमें नीचे क्षत्रन है —अश्विनी, पुष्य, रेवती, मृगविष, पुर्वस्तु, इस्त, ज्येष्ठा, अनुराधा और मूळ ये उत्तम पर्हे हैं, और चित्रा, रोहिणी, स्वाति, अत्रण, प्रनिष्ठा, शतिभपा, तीनु पूर्वी, ये मध्यम कहे हैं दीक्षाके बार रवि, युज, शनि ये उत्तम है इन सिनाके वारो दिन यदि सिद्धि-योग वगैर शुभ योग होवै तो लग्नशुद्धिमें वो वारभी उत्तम पर्हे हैं

इसतरहकी दिनसमुद्धि देख करके लग्नमुद्धि देखनी उसमें छ: वर्ग तक देखनी ओर ग्रहका उदय, अस्त, बलभी देखना चाहियें छ वर्ग नीचे मुनन हैं.—

ग्रह, होरा, दशरान, नवमात्र, द्वाट्यात्र, श्रीवात्र इन छउ जमेपर सोम्प ग्रह आर्वे तो उत्तम है. कदाचित् पाच वर्ग शुभ होत्रै तोशी मुहर्च कैना अप लगरा प्रभाण निम्न लेख मुत्रप है -

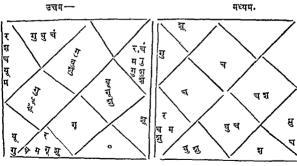
मीन और मेप लग्नकाल २१९ पल,

कुम, दृषभभा २-१ पल,

मरर गियुनका ३०३ पल,

श्रीयक, सिह् लग्नका २४७ पल, कन्या, तोलाका २२७ पल, और धन, कर्क लग्नका २४२ पलका काल है अब लग्न निकालना होने तो छप हुने प्वागम रिव कितने अशसें है? वो देखकर पीछे पर्वागमें लग्न कितने अशसें है? वो देखकर पीछे पर्वागमें लग्न क्षियों कि अप लग्न कितने अश्रों है? वो देखकर पीछे पर्वागमें लग्न कितने अश्रों रिव जिस सम्मतिका हो, उसके कोठेमें जो अक हो वो वो लग्न मातःकाल-सूर्योदय समय होनेका समझ लैना पीछेका जो अच्छा छन्म होय वो कोटेमें जो अक हो सो देखना, उसमें जितनी घडीकी विशेषता आवे उतनी घडी दिन चदनेसे वो क्षक आवेगा ऐसा समझ लेना पीछे कुटली निकालकर जिस जिस र्राधिके ग्रह हो वो लिसना और वे ग्रह अच्छे या उरे है कि केसे? यो देखनेके लिये लग्छादि सुजन कुटली की है उस सुजव देखना.

प्रतिष्ठा ग्रह नीच मुजद'---



उपर मुज्य ब्रह होने तो प्रतिष्ठा करनेमें श्रेष्ठ हैं इस ब्रियाके स्थान पर ब्रह होने तो कार्यकी हानीकर्ता कहे हैं यह कुटली आचार्यस्थापना, राज्यांभिषेक, निनाह और अन्यभी ग्रुभ कार्योमे मुख्य देनेबाली हैं.

दीक्षाकी उत्तम कदली



इस उत्तम इडलीम ग्रह रराने हें उस मुननके ग्रहोंमें दीक्षा देनी सो महुतही श्रेष्ठ हैं मगर उस मुननके ग्रह न हो नो लीक्षाकुडलीमें शनी म-ध्यम बळी हो गुर बळवान हो और शुक्त निर्मल हो उसमें दीक्षा दैनी धसका स्वरूप नीचे मुनन है —

शनि-२--- ६-८- ११ इन स्थानापर मायम वर्ली,

गुरु-१-४-७-१० इन स्थानीपर वलवान,

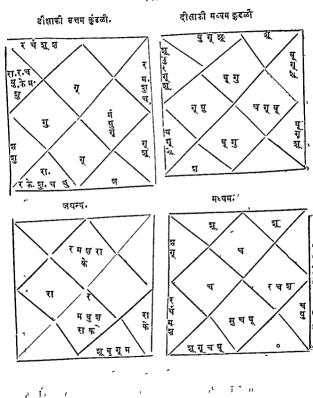
भुक्र-६-१-२ इन स्थानोंपर निर्वल वो दीक्षामें अच्छा

बुध-२-३-५-६-११ सुखदायक है

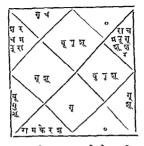
मगल-३-६-१०-११ इन स्थानोमें हो तो दीक्षा छेनेवाला बहुत अच्छे ज्ञान तपयुक्त हो सकेगा ऐसा समझना

शुक्र, मगल, वानि इन तीनमेंसे कोइसेंभी सप्तम भवनमें चद्र हो तो अयोग्य ह टीक्षा लेनेबाला वेशक कुवीलीआ निस्ले और तप झानसें रहित होने

नारचर्रमें दीसाइडळीं कही हैं उस मुजव पहता हु, एक उत्तम कु-टळी तो जैसे लग्नसुद्धिमें कही है उसी मुजा है और दूसरी प्रयांतर मुजव भी है —



उत्तम



इस लगबुडलीम एत्तम ग्रह अनि सो ग्रहशुद्धि

होरा तो लग्न लिया गया हो उसके दो भाग करना उसमे-१-३-९-७-९-११ उन सरयाग्राला लग्न होंचे तो पहेली होग रिवरी और दूसरी होग चद्रकी और २-४-६-८-१०-१२ इन सरयावाला लग्न हो तो पहेली होरा चद्रकी और दूसरी होरा स्वेकी भित्रा, टीकादिक चद्रकी होराम करना

देशराण सो-लम्बर्ग तीन हिस्से करना, उसमें जो मेप लम्ब लिया हो तो पहेला देशकाण मेपका, और इसीही तरह जो लम्ब लिया हो उसीकाही पहेला देशकाण समझना दूसरा देशकाण सिंहका, तीसरा ध नरा, हप लम्बर्ग पहेला हपरा, दूसरा कर्याका, तीसरा मकरका, इस ग्रुजव जो लम्ब लिया हो उससे देख लेना पीछे जो देशकाण आवे उसका सामी जन्मकुटलीमें देखना और स्वामी अच्छे स्थानमें हो तो देशकाणमें ग्रुहर्च करना

नवमांत्र देखना सो-जो लग्न होवें उनके पहेलेका जो होय उसके नौ भाग ररना उसमें पहेले हिस्सेका नवमांक्ष जो मेन लग्न हो तो प- हेळ मेपका. १-२-३-४-५-६-७-८-९ जो हुए लग्न हो तो पहेला ४०-१-१-१-२-१-२-१-५-६, जो भिषुनका हो तो पहेला ७-८-९-१०-१-१-१-१-२-३ जो कर्क लग्न हो तो पहेला ४-५-६-७-८-१०-१०-१-१-१-२-३ जो क्षित्र लग्न हो तो पहेला ४-५-६-७-८-९-१०-११-१२-१-२-३-४--६-७-८-९ क्रमा लग्न हो तो पहेला-१०-११-१२-१-२-३-४-५-६ जो हुआ लग्न हो तो पहेला-१-५-६-७-८-९-११-१२-१-२-३ जो धन लग्न हो तो पहेला-१-५-६-७-८-९-११-१२-१-२२ जो धन लग्न हो तो पहेला-१-५-६-७-८-९-११-१२ जो धन लग्न हो तो पहेला-१-५-६-७-८-९-११-१२ जो धन लग्न हो तो पहेला ७-८-१-११-१-२-३ जो मीन लग्नका हो तो पहेला ७-८-९-१०-११-११-१-२-३ जो मीन लग्नका हो तो पहेला ४-५-६-७-८-९-१०-११-११-११-१३ इस मुज्य नी नवमाश जो नयमाशका स्वामी वल्यान हो सो लैना और सोस्य ग्रहका लैना सोस्य ग्रह सो-चर्-चुष-गुरु-चुष-

द्वादशास सो-लग्न ने बारह भाग कम्ना और जो लग्न हो उस पडेले भागका स्वामी, और उनमें कमबार वारह भागके स्वामी देखना उसमें जो भागमें मुहूर्च होने उस भागका स्वामी लग्नमें वो शुभ ग्रह हो तो श्रेष्ठ समझना

त्रीशाश सो लग्नके तीस हिस्से करना उसमें मेप लग्न हो तो पहेले पांच भागका स्वामी मगल, उस पींडेके पांच भागका स्वामी शान, उस पींडेके सात भागका स्वामी शान, उस पींडेके सात भागका स्वामी शान, उस पींडेके सात भागका स्वामी शुक, उस पींडेके पांच भागका स्वामी शुक, उस पींडेके पांच भागका स्वामी शुक, उस पींडेके पांच भागका स्वामी शुक, कम्म पींडेके पांच भागका स्वामी शुक, उस पींडेके पांच भागका स्वामी शुक, उस पींडेके पांच भागका स्वामी शुक, उस पींडेके पांच भागका स्वामी शुक, उम पींडेके सात भागका स्वामी शुक, उम पींडेके सात भागका स्वामी श्वान और उस पींडेके पांच भागका स्वामी शुक, उम पींडेके सात भागका स्वामी श्वान और उस पींडेके पांच भागका स्वामी शुक, उम पींडेके सात भागका स्वामी श्वान और उस पींडेके पांच भागका स्वामी शुक, उम पींडेके सात भागका स्वामी श्वान और उस पींडेके सात भागका स्वामी श्वान श्वामी श्वाम श्वामी श्वाम श्वाम श्वामी श्वाम श्

ष्टप और मध्र छन्नका शीसना अञ मीन, कर्क, कन्याका १४ तथा ८ अञ दृश्चिकषा १२ अञ कुमका २९ अञ् तीलाका -४ अञ

सोलाका - ३ अस मेपका २७ अस सिंहका १८ अस

भन और मिथुाका १७ अझ

चत्रम कहा है बारह छन्ने स्तामी टेखना सो मेपका न्वामी मगरू, इपका शुक्र, मिथुनका बुप, कर्रका चद्रमा, सिंहका रवि, कन्याका बुप, तुलाका शुक्र, दृश्यिक मगरू, धनवा शुक्र, मकर कुपका शनि और मीनका शुक्र है इस शुक्र छन्ने स्वामी है वो स्वामी वछवान होवे सो देखना, या उच सम्बद्धी हों। तो बहुत अच्छा, मगर नीचका या सुद्रे हुस्में वैटा हुवा वा इस्वका वर्षीका हो सो वर्जनीय है इस तरह

इस तरह जो लग्न हो उसके ऊपर पढे हुने अज्ञोंमें पुहुर्त्त करना बोभी

छ. बर्गगृद्धि देखनी चाहियें
एक आचार्य महाराजने और लग्नगृद्धिमें कहा है कि नवमांक ग्रुद्ध देखकर मतिष्ठा करनी चद्रमा क्र्यग्रहिसें युक्त हो तो वो क्षीणचद्र कहा है, सो निर्मल है

बदय शुद्धि सो-नवमायका स्वामी लग्नकुडलीमें लग्नके स्वामीकों देखता होंने तो उसकों उदयगुद्धि कहा जाता है वो मतिष्ठा दीक्षामें देखनी चाहिंगे

अस्तगृद्धि सो-नगमाश्रका स्वामी लग्नके सातवे स्थानकरों देखता. हो तो वसे अस्तगृद्धि कहते हैं

छन्नबुद्धिमें ऐसाभी कहा है कि अस्तबुद्धि और उदयबुद्धि देखनेकी , दीसा, मितिष्ठामें जरूरत नहीं है यु कितनेक आचार्यभी कह गये हैं

८ वाश्ह राजियोंथे चरुस्थिर और द्विस्त्रभावकी पहेचान नीचे सुनूब है —

मेप, क्रके, तुला और मकर चर राशी है इप, सिंह, दक्षिक ओर क्रम स्थिर राशी हैं मिश्रुन, कन्या, धन ऑर मीन द्विस्वभाव हैं

इनमेंसे प्रतिष्ठाके काममें स्थिर लग्न लेना वो नहीं तो द्विस्प्रभाय लेना श्रे आरभितिद्विमें वने वह[ी] तक द्विस्प्रभाव लेना और वो न आवे तो स्थिर लेना अगर प्रद बहुतही लन्म आते होवे तो प्रवित् चरभी लेनेका कहा है

नारचद्रमें लग्नकृढलीके भीतर ग्रह पढे हो उसके योगायोग और फल कहे है सो नीचे मुजन हैं:---

चद्रके साथ रवि मगल होने तो अग्नि भय होने.

चद्रके साथ शनि हो तो मरण भय करें चंद्रके साथ बुप हो तो समृद्धि करें

चद्रके साथ गुरु हो नो महीमा प्रभाव पढाँके

चद्रके साथ शुक्र हो तो समस्त सौरय देवै

मितिष्ठा-कुडलीप रिव अपल [निर्मल] हो तो एहके मालिककी हानी होवें चद्र निर्मल हो तो स्त्रीका मरण होवें, गुक्र निर्मल-विपल हो तो अननाश, गुरु विपल हो तो सुखनाश होता है मितिष्ठा कुंडलीमें नीचग्रह क्याहर्स गुक्त हो, या अस्तका, या श्रुक्षेत्रका ग्रह, या वकी हो तो विवल समझना शनि रिव वकी हावें तो माशादका नाश करें।

मगल, शिन, राहु, रित, केतु, शुक्रभी इस ग्रहसें सहित इन ग्रहमेंसें सातवा हो तो सूत्रधार, आचार्य, श्रावक इन सबका गृत्यु करें भंगल, श्रानि, सूर्य १-१०-४-७-८-९ इतने स्थानपर होवे तो प्रासादका भग करें. मगल वारहवे स्थान हो तो सुखभजरूर

शुक्रतार शुक्रका नवपाय, शुक्रलग्नाधिपति, शुक्रके चद्यमें शुक्र सातवेस लग्नकों देखता होवें तो उसमें टीक्षा न देनी.

सोमवारके रोज लग्नका स्वामी चंद्र, नरमाशका स्वामी चंद्र, चंद्रके उटयमें वो अस्डपक्षम ये एकर योगमें टीमा न देनी

कुंडबीमें शूभयोग क्षयोग होते है वो आरमसिब्रिके अनुसार

8	۲,	1	8	4	६ श	৩	٥	९ शुभ	१०	११ र. म	१२	अच्छे योग श्री वत्सयोग श्रेष्ठः
গুশ		च	शुभ		म			घ ह	गुभ	₹		अर्धयोग श्रेष्टः शस्त्रयोग श्रेष्टः द्वनयोग श्रेष्ट
ā.		_		্ গুম	अ	ने	पाप ग्रह क	गु न्या	लग	होवै	तो ।	मजयोग श्रष्ट मजयोग श्रष्ट हर्षयोग् अच्छा.
गु गु गुक		च						-41				आनद्योग श्रेष्ठ जीवयोग श्रेष्ठ. नदनयोग श्रेष्ठ स्विरयोग श्रेष्ठ.
हु मा मार्थी म												जीमीतयोग श्रेष्ठ जावयोग श्रेष्ट
गुँ यु गु सुब												अमृतयोग श्रेष्ठ
					नुभ		নুম	7			पाप ग	धनुर्योग नेष्टः इटारयोग नेष्ट

कुढलीके प्रह

								_				
17	12	2	8	E 1	6	0	6	٩	180	25	55	
Ι,	1	()	म	1	` :	i	ਚ∙		1		श∙	मृज्लयोग नेष्ठः
}			,	मं		1	च∙		{		₹.	कुर्भयोग नेष्ठ.
 	य		पाप	٦ ,					पाप		('	वापीयोग नेष्ठ-
पाप	\					पाप		1	पाप		}	शस्ययोग नेष्ठ
पाप		1	पाप			l	1	l	{ ```	į	(पाणीयोग नेष्ठः
पाप	ſ	1)	}		ļ	1	1	1	l		मर्मयोग नेप्ड
पाप		1		}		ì	ì	1	ł	l	1	वक्रयोग नेष्ठः
1	1	1	1	न.	1	1	1	{	1	1	}	सारुयोग नेष्ठः
1	1	}	1	पाप		<u> </u>	[l	पाप	1	1	सि प्रदर्भाग मन्त्र

उपरक्ते यत्रोपें जहा पाप आर पूर शब्द लिखा है सो रिव, मंगल, श्रांनि राहु-इस अदरका ग्रह समझना और जहां छुप ग्रह लिखा है बहा चद्र, गुरु, शुक्र, धुष समझ लैना, और नेष्ठ योग छोडकर श्रेष्ठ योगमें ग्रहुर्च दैना

मुहूर्च करनेकी ताकीदी हो अगर शुभ मुहूर्च या लग्नशुद्धि अच्छी हाय न लगती हो तो लग्नशुद्धि पकरणमें और नारचर्द्र टीप्पणमें छाया लग्नका विधि कहा है उससे मुहूर्च करनेमें श्लोक कहा है सो नीचे मुजयः—

न तिथिं नेच नक्षत्र, न वारो न च चद्रमाः

न ग्रहोपग्रहाश्रीव, छाया छत्र मशस्यते

इस तरह कहा है, बास्ते छापालग्नसें कार्य करमा-याने सूर्यकों पीठ देकर पुरुष खडा रहें और पीठे अपनी ठाषा जहा तक लग्नी माह्म होती हो वहा तकका निञ्चान कायम कर पीछे आपहीके क्र्यमें पगले मर्र, बो पगले वार अनुसार लैना. अगर सात अंगुलका शक्क रखकर उसकी छाया आगुलसें नाप लेंबे.

रविवारके दिन ११, सोमपारके रोज ८॥, मगळवारके रोज ९, बु-धवारके रोज ८ गुरुके रोज ७, शुक्रके रोज ८॥ और शनीबारके रोज ८ अगुळ नापना, इस मुजब आगुळ नाप सो शकू वाग्द अगुळका पा- टियेपर समान जगहपर रखना पीठे जिस वारके रोन झुहूर्च करना हो उस रोजके अगुल कहे झुजब छाउ आ जाय कि सुहूर्च कर छै, वो करवाणकारक हैं. यह छाया लग्नसें यात्रा करनेकों भयाण करना हो या हरकोइ कार्यका आरभ करना हो वो फल्याणकारक है

यात्रा वा परहेशकों प्रयाण करना हो तो चड़ सम्मुल या दाहिना हैना. योगिनी पृष्टभागमें रखनी सम्मुल काल न लेना नक्षत्र प्रयाणके पत्र १२६ में कहाँ है वहा देख लैना तुभ लग्न या छाया लग्नमें मयाण करना नारचद्रमें चद्रवासा देखनेरी रीति कहाँ है याने मेप, सिंह, धनका चद्र पूर्वदिश्वामें, टप, क्न्या, मरस्ता चद्र दक्षिणमें, मिश्रुन, तुल, कुभका पश्चिममें और कर्क, गीन, प्रथिकका चद्र दक्षरमें रहता है.

१-२- र इन सरपावाले चटका निवास मस्तकपर होता है जन

चर्ने निदेश-परगाम जाय तो धनकी माप्ति करें ६-९ इन चर्नेका वासा पीठमें होता है वो अच्छा नहीं ८-१२ इन चर्नेका वासा पॉवपर होता है वो निराग्रादायी हैं १०-११-७ इन चर्नेका निवास छातिमें होता है उसमें मयाण करें तो धनादिका बहुत सुरा निल्ले, और २-४ इन चर्नोका निवास हाथमें होता है उसमें भयाण करनेसें सन आशा पूर्ण होती है. सानों वारके एक नारचद्रके सुनग-गुरु पाणीग्रहणमें, छुक परदेश

सानों बारके फल नारचद्रके मुजन'-गुरु पाणीग्रहणमें, शुक्त परदेश जानेम, बुन पहनेमें, ग्रीन दानदिक्षणा देनेमें, मगल लढाइमें, और कीर मिलापमें, और सोमवार सन कार्यमें अच्छा कहा है नहुत करक मगल रिव इनमें बने बदा तक माममें न लेना- शुम योग लेकर काम करें तो जय हाँ बुयोग या तिथिके मोध्यक-यभमें देखकर जो वर्षनीय हो उसकें छोड देना हर किसी काममें झुयोग निगरकी गुभ योगवाली तिथि लेकर कार्य फतेह परना-

जो बार होने बसी रोज ग्रह बलवान हो बाने कृष्ण पक्षमें रिवे, राहु, शनि, मनल बलबान होते हैं, और शुक्लपसमें सोम, सुप, गुफ, शुक्र बलवान होते हैं

२७५

नौ ग्रहोंकी दृष्टि और शतु-पित्रता-उच-नीच-स्वगृही वलवान देखनेका यंत्र.

रवि	संगि	मगल.	बुध•	गुरु	शुक्र.	शनि	राष्ट्र	केतु	ग्रहोके नाम-
v	७	8-5-0	v	9-9-19	७	३ १० ७	v	ø	सपूर्ण हेंछि
8-6	8-6	4-9	٧ - ८	₹-१०	5<	৩	۰	0	तिपाद् दृष्टि
५–९	५-९	4-9	4-9	0	9-6	9-9	9-9	G-9	द्विपाद हाष्ट्रि,
3-10	3-90	3010	3-90	8-80	3-90	4-9	₹~90	₹-2¢	एकपाद दृष्टि
र्ष म. गु.	र चु	र गु च	र. स श	र च म	उ रा श	रू स	नु स शु.	बुा	मित्र ग्रहः
द्यु-	मं. शु. गु श्व.	शुश गु	म. श गु	ज₊ स	म गुन	गुरु	गुरु	0	सम ग्रह.
श∙ रा∙ शु	য়.	बु. रा.	á.	बु शु	र च	र च. म	र च मं.	o	शबु ग्रहः
मेष. १०	<u>र</u> प ३	मकर. २८	कन्या १५	14: 4	मीन २७	तुला. ३०	मिथुन	0	उच ग्रइ-परमो- च अश∙
तोला. १०	रुथि इ	कर्त २८	पीन. १५	मैंकर ५	कन्या २७	मेप २०	धन.	0	नीच ग्रह-भी'- चाश
सिंह	कर्न.	में दृ	कः मि	ध मी	ह- तु	म कु.	कन्याः	0	स्वरही
दिन.	रातिः	रात्रि	दि रात	दिन	दिन	गत्रि	0	6	वलगन्,

कुदलीमे यह जिस स्थानपर नैंडा हो उससे २-३-४-४०-१२ इन सरुपानले स्थानपर द्सरा ग्रह होने तो उसके साथ तारकालिक मिनना कहैनी, और ५-६-७-८-९ इन स्थानपर बैटा हुना ग्रह तारकालिक धनुता कहैनी, छुटलीमें मिन हो और अहनिंश मिनता हो तो अधिमि-घता, और धनुमा सन जगह हो तो अधिग्रनुताबत समझनां. मितिष्ठा, दीक्षा इडलीमें नीन शुभ ग्रह वलवान होवे ओर दूसरे हीन वली हो तोभी मुहूर्च करना ऐसा आरभसिद्धिमें कहा है.

लम्मकुटलीमं नुष रितस रहित १-४-७-१० यह चार स्थानपर हो तो लग्नके १०० दोपाँका नाश करें गुक्रकेंद्र स्थान-१-४-७-१० में होने और कुर ग्रहोंसें रहित हो तो १००० दोपका नाश करें और ग्राक्षी जिस कुर ग्रहोंसें रहित हो तो १००० दोपका नाश करें और ग्राक्षी जिस कुर ग्रहोंसें रहित हो तो लगके लक्ष दोपका निवारण करें-इस तरह आरमसिदिकी छोटी टीकामें कहा है और वह प्रतिष्ठा करवमें ५-९ गुक, गुक्का वैसाही फल कहा है पुतः पतिष्ठाकरपर्म मेप, एपका चद्र, सूर्य हो और शनि वल्लान हो, मगल, गुप्त होनवली हो तोभी पतिष्ठा करनेका कहा है-बार, तिथि, नसम, चद्रगल देखना नर्मी-छग्न वल्लान देखना -६-११ ग्रूप हो, १-४-९-१०-५ गुक गाँ गुफ्क हो तो दूसरे सब दोपोंजों दूर करें, और शुभ फल देवें. जन प्रथम लग्नकुडलीमें राहु या केतु १-४ हो तो चनम कहा है, मगर दूसरे किसी ग्रथमें उत्तम नहीं कहा मालम होता है.

तमाम ग्रह राजुके घाम होने तो मतिष्ठा नेष्ट समझनी, लग्न या सा-तवे स्थान चद्र, राहु या बेतु युक्त हो तो वो अथम फल देवे रूग्नमें या चद्रपुक्त गुरू हो तो निविध्नतार्से मतिष्ठा होवे चद्र चुक युक्त या सु फक्तों चद्रपर हिंहे हो तो अच्छा फल देवे

चोबीस तीर्थकरजीकी राशि, नक्षत्र लाउन नीचे मुजर'-फ़्रमपरेपेजाकी धनराशि, उनरापाडा नक्षत्र, और ष्ट्रपभ लांखन है इसीतरह तमामके लिये समझना —

अभीतनाथजी	हपभ,	रोहणी,	हाथीका
सभळनाथजी	मिथन,	मृगशिर्ष,	घोडेका
अभिनदनजी	मिथुन,	पुनर्शेसु,	वद्रका
सुमतिनाथजी	सिंह,	मघा,	कींचपक्षिका
पद्माभुभी-	कन्या,	चिरा,	क्मलका.

मुपार्श्वनाथजी-	तुला,	विशाखा,	स्वस्तिकका.
चद्रमभुजी-	दक्षिक,	अनुराधा,	चद्रका.
सुविधिनाथजी-	धन,	मूल,	मघरका ला उन
न्। शीतलनायजी~	धन,	पुर्वापाडा,	श्रीवस्स हा•
श्रेयाशनाथजी-	मकर,	श्रवण,	गेंडेका
वासुपूज्यजी-	कुभ,	श्वतभिषा,	पाडेका-भैशेका•
विमलनाथजी-	मीन,	क्त्तराभाद्रपद,	सूअरका
अनतनाथजी-	मीन,	रेवती,	याजपशीका
धर्मनायजी~	कर्क,	पुष्य,	वज्रका
श्चातिनायजी−	गेप,	ગ્રા ચિની,	हरिणका-
क्ष्युनाथजी∽	स्प ,	कृत्तिका,	वक≀ेका
अरनायजी∽	गीन,	रेवती,	नदावत्तका.
मछिनाथजी-	मेप,	અગિની,	कलशका.
श्वीनसुत्रतस्वामीजी-	मकर,	थवण,	फछु येका•
नामेनाथ नी-	मेप,	અશ્વિની,	कमलका.
नेमिनायजी-	मेप,	विशाखा,	शेखका •
पार्श्वनायजी-	तुला,	विशाखा,	सर्पका
महावीर स्वामी ी -	कन्या,	उत्तराफाल्युनी,	सिंहका.
		• .	

चोबीसों भगवतनीकी राज्ञी भिलतीका पत्र १ विज्यानद सूरिजीके पास देखाया उसमे नीचे लिखी हुइ राज्ञिवालोंकों फलाने फलाने भगव-तजीके शासनदेव अनुकूलता देवें औसा कहायाः-

मेपराधिको १-३-४-१-७-९-१०--११--११--१६--१९-२०-२१--२३

ष्टपराशिवाचेकॉ २~९-६-७-८-११-१२-१३-१७-१७-**१८-**२०-२२-२४

मिधुनराधिवालेको १-३-५-५-६-७-९-१०-१२-१३-१४-१६-१८-१९-२०-२१-२२-२३ - कर्रराशिवालेको १-२-१-७-८-९-१०-११-१२-११-१५ १६-१७-१८-१९-२०-२१-२२-२३-२४,

सिंहराशिवालेकों १-२-३-४-५-५-५-९-१०-११-१२-१३-१४-१६-१७-१८-१८-१९-१

कन्याराञ्चित्रालेको १--२--३-४-६-८-९-१०-११-१२-१३-१४

14-19-16-20-27-28

तोलाराशियालेकों १-२-१-४-५-७-९-१०-११-१२ १५-१६-१७-१९ २० २१-२३

हश्चिकसक्षिवालेको २-५ ६ ८-११-१२-१३-१४-१५-१६-१७-१८--१९-२०-२१-२२-२४

घनराधिवालेकों-१-३-४-५-६-७-८ ९-१०-१२-११-१४-१५-१६

१८-१९-२१ २२ २३-२४

मकरराशियालेकॉ--र-३-४-५-६-८-११-१३-१४-१५-१६-१७-१८ १९ - २०-२१-२२-२३ २४

कुमराशिवालेकों-२-२ ३-४ ५-६-७-८-९-१०-१२-१५-१६-१७-१९ -२३ २४

मीनराशिवालेक्वां-२-२-१-५-६-७-८-९-२०-१२-१३-१४-१७-१८ २०-२१ २२-२३ २४

इस मुजन उन पत्रमें था सो लिख दाखिल किया है दूसरी तरह-सेमी है मगर वो अवर शाद्योंसे निर्णय करना.

ं इस ग्रुजव प्रतिष्ठा दीक्षामें ग्रुहु ने देखकर काम करनेसें कट्याण होता है. मेरे देखनेमें आया वैसा छिला है विशेष देखना हो तो जैनके यो-तिष ग्रुथ बहुतसे हैं उसमें देख रूना

१८८ मक्ष--श्रावक राजिम सोनेके वस्त क्या करणी करै ?

उत्तरः--श्रावक रातिमें सोनेके वन्त धर्मसग्रहके छेख ग्रुतानिक विधितें करणी करै वाने-त्रथम टेवस्त्ररण करना सो इस तरह---

नमो बीयगण, सन्यञ्जल,

तिलुकपूर्याण, जहारिय वत्थुवाइण.

अर्थ:—सब वस्तुके झाता, तीतु छोकको पूजनीक, और यथास्थित वस्तुके प्रस्पक ऐसे वीतराग मधुजीकों में नगरकार करता हु.

गुरुका स्मरण इस मुजन हैं:--

धन्यास्ते ग्राम नगर जनपदादयो थेषु मशीय धर्माचार्यविहरतीत्सादि चैत्यवदनादिना वानमस्करण स्मृतिः

अर्थः—उन ग्राम-नगर-देश वगैर'कों धन्य है कि जहां मेरे धर्मा-चार्थ विचरेते है इत्यादि कहकर चैत्यादन करें या नमस्कारसें [नौका-रसें] स्मरण करें

चार श्वरण करना सो इस मुजब है:----श्लीणरानादिदोर्पीयाः सर्वज्ञा विश्वपूजिता यथार्थवादिनोहैंत, शरण्या शरण मम

अर्थः—रागादि दोप समूहकों जिन्होंने लीण किये हैं, समस्त नुस्तुके ज्ञाता, निश्वसें पूजित, यथार्थवादी और ज्ञरण करनेके योग्य ऐसे अरिहत भगवानजीका भ्रेज्ञ ज्ञरण हो

ध्यानाग्निदग्धकपीणि सर्वेज्ञा सर्वेदर्शिनः अनत सुख वीर्येधाः सिद्धाश्र शरण पपः २

अर्थः—ध्यानरूपी अधिसं करकें क्योंकों जिन्होंने जला दिये हैं, जो सब वस्तुके द्वाता हैं, सब वस्तुकों देखनेवाले हैं, और अनत सुल, अनंत वीर्थ-पराक्रम युग्त ऐसे सिद्ध भगवानजीका मुक्कों शरण हो.

ज्ञानदर्शन चारिन-युता स्वपर तारकाः जगत्पूच्याः साधनश्र, भवतु शरण ममः ३

अर्थः—हान, दर्शन, चारित्रसें युक्त आपकों और दूसरोकों तिराने-बाले, और तीनु जगतुकों पूजनीय ऐसे साधुमहाराजका मुझे शरण हो।

ससार-दुलसहर्चा, कर्चा मोशसुबस्य च,

जिनमणीतधर्मश्र, सदैन शरण पम. ४



पश्चरखाण कर, सर्व जत सक्षेपरूप पारह जत अगीकार करके देशावगा-शिकका पश्चरुखाण करे-वोभी गंडसीतककी मर्यादा रुग्लं.

और श्रप पापस्थान वर्जने कें, लिये इस मुजर कहैं:— तहा काहच माणच, माया लोह तहेवय, पिज्ज दोप च बज्जेमि, अव्याख्खाण तहेवय. ९ अर्द्देग्ड पेमूझं, परपरिवाय तहेवय; मायामोस च मिच्डच, पावटाणाणि बज्जिमोति १०

अर्थ:—पैसंही क्रोध, मान, माया, लोभ, राग, हैप, कल्ह, अध्या-ख्यान, पश्च्य, रतिअरति, परपरिवाट, मायामृपावाद और मिट्यात्वश्चय इन पापस्थानोंकों में दुर करता हु

पापम्यानों को इस तरह दूर कर पीड़े वोशिराने के छिये इस ग्रुमक्ष गाया कहेंके.—

जड्मेहुज्ञपमाओ, इमस्स देहस्स इमाइ रयणीऐ, आहार मुनिहेदेह, सन्त्र तिनिहेण बोसरिय. ११

अर्थः — जो इस रात्रिके अंदर मेरा मरण हो जाय तो चार प्रकारके आहार, धन, धान्य, घर, राच रचीला और कुढ्र तथा शरीर इन स-वर्को मन वचन कायासे करके वोशिराता हु

इस मुजब सहकर नमस्कारपूर्वक तीन गाथा कहनेका कहा है, मगः कौनसी गाथा? उसका नाम नहीं, तोभी अनुमानमें कीयेकी गाथायें होगी ऐसा सभव हैं:--

एगोइ नित्य मे कोइ, नाइमझस्स कम्सइ,
एर्य अदीण मणसो, अप्पाण मणुसासइ १२
एगोमे सासओ अप्पा, नाणटसण सजुओ,
सेसा मे नाहिरा भावा, सन्त्रे सयोग टब्स्वणा १३
सजोग मूला जीवेण, पत्ता दुस्तपरपरा,
तम्हा सजोग सव म, सन्त्रे तिनिहेण वोसरिय १४
अर्थः—मै अकेलाही हु, मेरा कोट नहीं और मंभी सिसीका नहीं

इस मुजर अरीन मनसे आत्माका शिखावन देंगै झान दर्शनसे युक्त मेरा आत्मा शाश्वत है, बाकींके तन धन कुटुबादि सब वागभाव सयोग-रूप लक्षणवाले है. सर्वोगस्य गुल्सें जीग दु खकी परपराकों पाया है; उसी कारणके लिये सर्वे सयोग सबधकों मन वचन कायाके योगसें बोशिराता हु

इस मुजब चिंतन करकें की किंग पुरपने जो शीलपालन क्ये हैं उन्होंके चित्र चिंतन कर कानकों शात कर, पीठे नौकार मूत्र स्मरण करता हुवा सो जावे, वोमी सीके पास नहीं-अलग सो जावे

यह नियम गडसी बिना मुद्रसी करते है बिसी तरह एक नाजार भिनकर पारना बहातक अभिग्रह है यह तिथि बहुत अच्छी छगती है मरण होने तो आराधक हो जाय, बास्ते हरहम्मेशा करने योग्य है और मटनीके बनत तो अबस्य करकें करने योग्य है

> (दोहा) परमदेव परमातुमा, बुद्धि आत्मगुरराय, एह परमपद सेवता, अनुपानट धवाय

> > अस्तु ।





पदीमायत श्री मुनिसुत्रतस्त्रायिने नमः

अहारदूपणनिवारक.

१ प्रश्न:-अपना यह शरीर मालूम होता है उसमें जीप है ऐसा कितनेक सज्जर्ने कहते हैं और कितनेक कहते हैं कि जीव नहीं है, तो उसमें सत्य क्या है हैं

उत्तर:—जितने धर्म आस्तिकमित हैं वे चेतन शरीरमें जीव और जड जो शरीर-रूप अजीव ऐसे दो मानते हैं, जो नास्त्रिक मित हैं वे अकेला शरीरही मानते हैं, शरीर विनास हो गया कि पीछे कुछ नहीं और पाप पुन्पका फलभी भ्रुस्तमेका नहीं ऐसा मानते हैं.

२ मश्र - उन दोनु पसमें तुम कीनसा पक्ष स्वीकार करते हो ?

उत्तर —हम पूर्ण मतीतिसे जीर और अभीर इन दोतुर्जो मानते हैं दोतु वस्तुएँ-है उसका अन्धी तरह अनुभव हो सम्ता है.

रे पश्च-जीय है ऐसी किस मनारसें पतीति होती है "

उत्तर — इस जरीरमें जीन हो नहां तक हिलना, घटना, नोटना, होचना, हितो-हित समझना, और सुख दृ ख जानना इत्यादि' बनना है 'और जन जीनरेहित घरीर होता है, तन यह समस्त किया नंध हो जाती है, उससे पूर्ण मतीव! होती है कि जानने—समझनेशी एकियाला नो जीवही है, और गरीर अजीव है 'देसीमें जीव निगर अके के गरीरसें छठ नहीं जन सकता है। वास्ते जीन पटार्थ है इहने छठ सदेह नहीं है

४ मन्य --नाम्निरमित यो कहते है कि पचमृत्ये सर्यागस समयने आदिका ग्रीक्त उत्पन्न होती है, तो उसका क्या समझना ?

चत्तरः -- पचभूतोंने पृथक एथक ऐसी शक्ति दे ही नहीं, तो पींछे उसहे होनेसं

किसतरह वैसी शक्ति हारे १ पटाचित् उत्यस होनेग स्तभाव मान लेवे तो सथ जीवॉकी समान शक्ति होनी चाहियें, वो माल्य होतें। नहीं ज्ञानशक्ति तमाम जीवॉमें भिन्न भिन्न माल्य होती है वो न होनी चाहियें। सुख हु खभी मिन्न भिन्न देखनेमें आते हैं बोभी न होने चाहियें और जन अलग अलग माल्य होता है तन उसका कुछभी कारण होनाही चाहियें!

कारण हानाहा चाहिय । ५ मश्र — जो झानशिक्त कम जियाटा टेखनेने आती है वो तो उद्यमकी न्यूनतासें माल्यम होती है जो झानका उद्यम करता है उसकों झान होने और न कर उसकों न होने वो उथा?

उत्तर —दो मनुष्य साथ साथ वैडकर समान वनत तक उद्यम करते हैं, परत्त समान नहीं पढ़ सकते हैं कितनेक पटते हैं तो अर्थ नहीं समझ सकते हैं और फितनेक समझकर उसी ग्राम चलते हैं उसी ग्रामव हुमग मनुष्य नहीं चल सकता है, वास्ते अकेले उपमसे झान नहीं आता है

६ पक्षः -उद्यम विगर ज्ञान द्सरे किस उपायसे आ समता है ?

खत्ताः—ज्ञानशिक्त जीवकी है यो आच्छादित हो गई है, उसमें जिनके जिनके जितने जितने आवरण गुळ जाते हैं उस मुजय उन मतुष्पकों झान होता है ७ मश्र'—तर क्या उद्यमकी जरूरत नहीं है ? अकेटी आत्मशक्तिसेंही झान होता

७ मश्र'—तर क्या उद्यमकी जरूरत नहीं है श्रे अकली आत्मशक्तिसी होना होता है और दितादित जान सकता है श्रे एक्सर.—जहातक आत्माकी नितनी शक्ति है उतनी मकट नहीं हुई बहातक आ-

सा और सरीर इन दोलु के भिलापसे हान होता है आत्माक हान और आत्माकी हाकि कर्मके योगसे आच्छादित गई है और वो दकी हुई है वहां तक इदियों के सयोगसे हान होता हैं। जैसे कि अपन आंखोंसे देखते हैं वही आख खुली हो और जीव पला गया तो वो आंखोंसे इजमी माल्य नहीं हो सकता है जीव करीरमें है, मगर आंखें मुद देवे तो कोई पदार्थ नहीं देख सकते हैं आंख खुली है तोभी आप खुद दूसरे उपयोगमें छुट्य हुवा है तो और पदार्थ नहीं देख सकते हैं उससे खुली है तोभी आप खुद दूसरे उपयोगमें छुट्य हुवा है तो और पदार्थ नहीं देख सकते हैं उससे खुला-साफ माल्य हो सकता है कि उपयोग करनेवाला कोई अदर है सही! वो कीन होगा? यो जीव है! इसी तरद कानमें मुले हे वारेमेंभी यदि चन वातमें होंगें तो वो छुतकर समझ सकते हैं, लेकिन जो दूसरे पामगें ध्यान लग रहा हो तो कोई दिल चारे सो बोले हो। यो छुतकर नहीं अंता है हिस कानमें सुले हैं यो होगा है सो बारे हैं से वारे कानमें सुले हैं यो होगा है सो बारे हैं से साम है से वारे से बोले हो। यो छुतकर नहीं आता है ही। वार कानमें हैं लेकिन जो दूसरे पामगें ध्यान लगा रहा हो तो कोई दिल चारे से वोले हो। यो छुतकर नहीं अता है ही। वार हमा हो तो कोई दिल चारे से वोले हो। यो छुतकर नहीं से छुतकर नहीं सही से छुतकर नहीं से छुतकर

हुवा हो तो अदर जीव है तथापि नहीं सुन सकते हैं देखियें नाकके विषयभी कोइ फहेगा कि यह गध काहेकी आती है? तत्र वहा बैठा हुवा मनुष्य उपयोग टेकर गंघकां तपास करेगा तो कह सकैगा कि धीकी गम आती है अब शोचो कि नासिका तो राही है, परतु उपयोग न था उससें गधकी खबर न पडी तो सर्त होता है कि इस शरीरके अदर गय लेनेवाला कीड अलग है रसेन्द्री जो जीभ है सो मसुष्यका ध्यान भोजन वरनेकों धैठा है तोंभी अन्य जगे लगा हुता है तो उसकों स्वाटका क्षान नहीं होता है स्वादमा जाननेवाला कोड अन्य नहीं किंतु शरीरके अदर रहा सो जीवहीं हैं. स्पर्शेद्रि जो शरीर उसकों स्पर्शद्वान स्पर्श होनेसे होता है, परत शरीरकों वस्तका स्पर्न होने उस वस्त वो कोइ दूसरे त्यानमें हाने तो उसकी समर नहीं पहती. फिर झर्दिकों वस्तों शरीरमें वंधीरता हो गइ होने तो अदर जीव है तोभी स्पर्शकान नहीं होता है। इन सबका तपास करनेसें शरीर और जीव ये दोन मिलकर सब काम करते हैं. उसमेंभी एक दूसरेमें विषय ग्रहण करनेका तफावत है. सब समान विषय प्रहण नहीं फर सकते हैं उसका कारण-िक्तीकों कर्पावरण विशेष है तो हरएक विषय थोडासा कर सकता है। जिनकों ये पाची इद्वियोंके आवरण खल गये हैं वै विशेष इंद्रियोंसें जान सकते हैं वास्ते जो जो ज्ञान होता है यो कर्मके क्षयोपश्चमसें होता है, अकेले उद्यमसें नहीं होता है थोडा उद्यमकरे और ज्ञान ज्यादे होवें और विशेष उद्यम करें ऑर झान कमती होवे, वास्ते नीय और अजीव इन टोलुकों कवुल रखनेसें सत्र बात समझ लेनेमें सुगमता पडेगी.

८ प्रशः--इम जीव मान छेवै, मगर फिर तुम जीवकों कर्मसयोग फहते हो वो चया है ? कौनसी वस्तु है ?

उत्तर: — कर्म है यो जडरूप पटार्थ है उसका इन जीवके साथ अनाटिका संवध है, यह अतिवय हानी पुरुषके वचनसे सावित होता है अनुभवसे शोचनेसंभी यदि पहिले निरावरण हो तो कर्म क्यां लगे ? कटाचित लगे हुदे मान लेवे तो वो दिवसकी आदि हुइ तब उसकी पेस्तरकी स्थितिमें निर्मल था तो वो करसे ? या वोभी अनादि करना पटेगा कितनेक आदि यहते हैं सो उसके पृर्वकालमें समार-जगत् थाही नहीं यह कैसे सभवित हो सके इस जगत्की रिवति फेन्फार होवे किंतु छुज चीन नहीं हो सके वो कहासे आ सके, वास्ते जैन र्शनवाले अनादिका जीव क्रमे- हरदुस काहस पात्र ६ सुग्दुस कितना सुवत्नाम तकतन काल्पक जाना के ¦आर केतना जुडुर मिलना के सरक्रमेशयोगर्सेही राता है

९ प्रश्न.—ये समाम ज्ञ्चमसें वनता है ज्समें कमें क्या करता है ! ज्ञतर'—अरे इच्छाकारी ! सुखदु स 'यदि ज्यमसेंही होता हावे तो मजदूर सारा

देनमर मनद्री करता है तब त्रिचारेका चार आने मिलते है, और एक मनुष्पका ॉब जमीनमें पुस जाय और बहार्से नियान माप्त होकर धनवान वन जाता है,

नेसे कि ज्ञयाजीराव गायकराड सरकार केसी स्थितिमें थे और एकदम राज्यगादी १८ क्रिसिन हुने ये क्या उपम करनेकें पघारे थे है पूर्वजनमें पुन्य उपार्जन किया ११ तो राज्य मिला एकही टवा टो मगुष्य खाते-पीते हैं, एकके तन्दुर्स्सी मिले और एककें नादुर्स्सीही रहाँ और टवा देनेगरा डॉकटर-बैधभी एकही होते, १थापि न मिट सकै वो क्षका तकावत है उसीसें वैसा बनता है एक ब्रीडिंगान

अच्छा निद्वान् अन-राज्यु च्यम करनेमें तत्पर रहता है, पर्यंतु च्यौपारमें वापदादेके हमाये हुने पैसे गुमा बैठता है, तो यटि ज्यमहीसें बनता होता तो गुमाताही क्या ! हुमेरोमें निये हुने पाप च्यय आये उससें उसकों हुग क्ष्यतनाही चाहियें-उसी सबरासें उमने पैसे चले जाते है ये कर्षकाही फल है कोई पुरूप एक दो औरतींसें सादी कर लेवें और उसनों एक्भी सतान नहीं होता है भोगार्टिकका च्यम करता

साटा कर रूप आर उसरा प्रमा सतान नहीं हाता है मामादिक हो उद्यम करता है, मगर सतान नहीं माप्त होता यो करनेमें क्यी सतान होभी जाय तो वो जीता नहीं तो ये रूप हैं? पूर्वर्रमे से सोग हैं! एक मनुष्य यहा चल्यान है ओर अच्छा खानपान करता है—सरीरकी सभालभी अच्छी तरहमें रखता है, ऐसा मनुष्य महामारी आदिने उपटा विगर फनत उदासी आनेसेंद्री मर जाता है, फिर गृहामा-होकी निमारीवाली हता तारे बाहरमें चल रही है, तीभी वो हवा सके घटनमें दाखिल

महामारी आदिने उपद्रा विगर फन्त ज्वासी आनेसेंडी मर जाता है, फिर गृहामा-रीकी निमारीवाळी हवा सारे बहरमें चल रही है, तीभी वो हवा सबसे घटनमें दाखिळ नहीं हो सनती दो मनुष्य परुद्धी वर्गमें साथ साथ रहनेवाले, फिरनेवाले, खानेवाले और अच्छी दिक्तानत रखनेवाले हैं, तथापि एरुके ब्रारीरमें महामारी चुम जाती है और उसस मर जाता है, ओर न्सरा जीता रहता है तो य पूर्वके कमैका ममाब है यदि नेवल उदमसेंडी वन सके ऐसा होता तो वे दो मनुष्य समान घटामी वो मरने न चाहियें, बास्ते पूर्वमें पाप कर्म वाथे हुने ये उसका कल है इस परसें समझ लिजीयें कि-केनल उपम व्यर्थ है, तम कुल हेतु होना चाहियें-वो हेतु पूर्वके किये हुने कर्म जन पूर्वम कर्म रह गये तन पूर्वजन्मभी रह गया पिछला भव रह गया तो जीवभी रहा जीव चब्द अजीव चब्दता मितपक्षी है, तो दुनियाके भीतर अजीव शब्द जीव होनेसेंही पड़ा है, बास्ते अच्छी तरहसें सिद्ध होता है कि जीव है, इस जगतुमें नास्तिक, जीव नहीं माननेवाले थोडी सरयावाले है, वहुतसे और धर्मवाले ्रेसा कथन करते हैं कि-' जैसा करंगे वैसा पारंगे " तर करनेवाला जीवही होना चाहियें, इस्सेंभी सिद्ध होता है कि जीव है. जीत शब्दका अर्थभी एही है वो जीव माणधारणे वातुसे सिद्ध होना है, वास्ते जीवे सो जीव शरीर फेरफार हुवे करते हैं: मगर जीव तो बोका बोही है जैसे फर्मबबन किये हो दैसा पुन' शरीर धारण करता है वहीं जीव है. और जो जो सुखदु'ख उत्पन होते हैं वो जैसे जैसे पूर्वभवमें पाप पुन्य किये है वैसे जीव अकतता है. और तुमारे मत मुजय जीव न हो और शरीरही अकेला हो, तब ये ऊपर तफावत बतलाया गया है वो होनाही न चाहियें, और वैसा होवै तो तुपारा नास्तिकका समझना भूलसँभरा हुवाही है ये नास्तिक मतका निकालनेवाला पापी होना चाहिये; क्यीं कि इस समय इंल्डमें कितनेक इंग्रेज ऐसा माननेवाले भेडानमें आये है कि पाप पुन्य हैही नहीं शरीरकी मावजत रखनेसें दुरस्त रहता है और हिफाजनके सिवा निगडता है ऐसा बीच करकें गुन्हा कियेकी निग क्षाकोंही नहीं मानते हैं, और नहीं माननेसें ऐसेही मतुष्य सून बहुत असते हैं तो जमे अभी नास्तिक पाप नहीं पानेंगे तो बुरे काम करनेकी धास्तीभी न रहेगी और बुर काम किये करेंने उसपरसे मालूम हो सकता है कि नास्तिकवत स्थापक पापीही हो रा चाहियें वैसेकी सगतिम रहे वोभी किसी जातिके पापकर्मसें न डरेगा इस समन जितने राज्य चछ रहे है उतने कुछ राज्योंमें गुन्हाकी जिल्ला है, तो जंसी जिल्ला सप आलम करूल करती है, उसी तरहते हरएक पाप वरै उनकी शिक्षा होनीही चाहियें इस दुनियामें तमाम लोग मानते है कि किसी जीवकों दु ख न हो यो काम करना और जब नास्तिक होरे तब तो किसीकों हु खे देनेकी फिकभी नहीं रहती उससे दुनियाके विचारसें और न्यावसें करकेंभी वे अयोग्य होता है वे तमाम हरकतें तपासनेसें जीव मान लना सुलदु ल कर्मके सयोगसँ वनते हे ऐसा माननेसे सब दूपण दूर हो जाते है ये कर्पका स्वरूप मेरी की हुइ साथ सामिल है उसी प्रश्लोत्तरस्ति होनीपणि वृहत विम्नारसें है सो वहा देख रहना.



दर हो गइ-विसी तरह सरस्वती चुर्ण काता है। सघयणका वलभी जस कानमें रोग हुवा हो तो आत्मा है तथापि सुना नहीं जाता, क्या कि कानका भाग विगदा हुवा हैं वो मुधर जाय तो मुना जावे, वैसे सवयण वलतान हो तो आत्माकों अपना काम करनमें हरकत करने याले की हरकत नहीं नतीहै, उससे अपनी ज्ञानशक्ति चल सकती है जैसे निर्वल पतुष्पकों लकडीका आधार हो तो चलनेमें हरकत नही होती, विसी तरह आत्मा कर्मके आवरण सहित है वहातक निर्वेल हैं, उससे आगाररूप संघयणका वल चाहियं सर्वेश कर्मेंसे रहित होते तम दहरहित होता है और तभी अपनी शक्ति जितनी है उतनी चल सकती है, उसमें क्रज प्रदगलके आधारकी जरूरत नहीं, जैसे निरोगी आखवालेकों चस्मेकी जरूरत नहीं, मगर आखका तेज घट गया हो उसकों वेशक चस्मे चाहियें, तैमें कर्म आवरणरूप रोग है वहा तक जो जो जान होता है वो इद्रियों के वलसे होता है और वहां तक अच्छे प्रदेगलकी जरूरत पडती है. जैसे कि केनलज्ञान मकट होता है तन कोइभी इदिकी जरूरत नहीं पडती है, अपनी आ-रमशक्तिसंही ज्ञान होता है: वास्ते आत्मशक्तिमें क्रछभी जडकी जरूरत नहीं पहती ज्याँ ज्याँ जहसमति दूर होती जाय त्याँ त्याँ आत्मज्ञान मकट होता है, और ससा-र्पे भटकनेका पिट जा^{ता}है आत्माके उलटे विचार होते हैं वो जडकी संगतिके फल हैं, वो जड़की समति छूट जायगी और आत्माकी सन्म्रख होगा तनहीं जो जो सत्य विचार हैं वो मालम होवेंगे वहातक मालम न होवंगे, वास्ते जहकी सगति कवती करो कि सम्बद्ध अन्द्रा होवे

१३ मश्रः-- जडकी सगति कमती करनेमें क्या करना ?

उत्तरः—सर्गुरुका समागम, और निष्पर्दी, निर्विपयी स्वात्माभावी पुरुर्पोकी सो-यत करनेसे पार्टी हाथ छनेमाः

१४ प्रश्न'—तुपारे कहने मुजर सर कर्मसे रामता है तो ज्यों बननेका होगा त्यों बनेगाही सही, तो फिर उद्यम करनेकी क्या आवश्यक्ता है है उद्यमकों तो तुमने पेस्तर निक्रमा गिन लिया है

उत्तर'— इमारे जैनशासनमें तो हरकोड़ कार्य होता है यो पांच सारण मिलनेसं होता है, और पार्ची कारणोंमें उत्रमभी सामिल ररसा गया है. तुमने तो अकेले उ-धमसेंडी कार्य पार होना मान लिया है मो हम नहीं मानते हैं, स्पींकि प्रत्यक्ष देखते हैं कि उग्रम बहुतही करते हैं, मगर पुन्यकी न्यूनता हो तो कुछ फल मिलता नहीं, पुन' अक्रेले उपमर्से होवे तब उसकों अच्छी करणी करनेकी युद्धि नाश होती है, क्यों कि उसके ट्रिक्टमें पूर्वपुन्यकी अद्धा नहीं कि पुन्य होवेगा, उससे पुन्य करनेका ज्ञ्यम निष्ठ हो जाता है और कितनेक मानीपर रहते है कि ज्यों पननेका होगा त्या वनेता, वोभी तिरुवामी होते हैं, सोभी कामका नहीं पार्चों कारणोंके योग मिलनेसें डी कार्यकी सिद्धि होती है

१९ प्रश्न.—(अ) पाच कारण किस तरह मानते हो ? उत्तर.—पाच कारण सो-काल, स्त्रभाग, नियत, उद्यम और पृतेकृत यह पाच

कारण इन्हें होते हैं तब हरएक कार्य होता है काल सो इस उनन पचमकाल है तो पचमकालों कोई जीउ मुक्तिमें नहीं जा मकते तीसरे चौथे आरेमें जीव मोक्ष पांत हैं जेसें उच्च ऋतुर्सेही आपके पेट्षें फल लगें, लीको उम्मर चाहियें उतनी न होनें तवत^क मर्भ धारण न करें, वैसें हरएक नार्यमें कालकी मामग्री मिलनी चाहियें कालकी सामग्री चौथे आरेके जीवींकों मिले, मगर उन जीवींमें भव्य स्त्रभाव नहीं वहांतक देभी मुक्ति नहीं पा सकते, वर्यों कि भव्य स्वभाव चाहियें और तीसरे चौथे
आरेमें बहुतसें भव्य जीव थे उससें स्वभाव कारण मिला, मगर उस जीवने समक्तित

शाम नहि किया जिससे नियत कारण नहि भिला तत्र कोई कहेगा कि- शिणक

महाराज और कृष्ण महाराज सायक समिक्व पाये थे उन्होंकों नियत कारण मिला था तोमी मोसमें क्यों नहीं गये ?' उसका जवाव यही है कि ये तीन कारण मिलें परत मोससापनका उपन किया नहीं जैसे आमके पेडपर आम लगनकी मोसम है [आमकों वयत्वपना नहीं] वो स्वभाव और मजी पगैर आह है ये तीन कारण मिलें, तथापि उस आमका रक्षण न करें याने पानी वगैर जो कुछ आमको चाहियें वो सींचन न करें तो आम हाथ न आवेंगे, वैसें, समिक्कत पाया, मगर ज्ञान दर्शन चारित्र प्रकट करनेका उद्यम न करें तो मुक्ति न मिले विसी तरहसें श्रेणिकमहाराज्ञाने सपमाराथन श्या नहीं उससें तर्भव वेवल्यानकी माप्ति न हुई अप जो उद्यमसेंही केवलक्षान होंवे तो स्वसीयका महत्व मुनियहाराजने तथ स्वस्थम बहु-

तसा उद्यम किया था, तद्दि केवलद्वान न पाये उसका कारण क्या १ पाचवा भिन-खन्यताका योग मिलना चाहियें स्तृतीभद्रतीकों अभी की धुनतने वाकीमें थे उससे मोक्षवे न जा सके कर्मकी स्थितियें जिन जिन मुनिकी परिपक्त होती है उन उन मुनिको उद्यम करनेसे केउलझान हो सिढिसुग्व भा^स होता है. और फिरभी हावेगाः वास्ते पाचों कारण मिलनेसें मोक्षरूप कार्य हार्नेगा यह अधिकार प्रकरण रत्नाकर भाग पहिलेके पत्र १७६ में ई वहासे देख रूना पुन विनयतिजयजीने स्पाद्वादका स्तवन घनाया है उसमेंभी विस्तारसें कथन किया है, बोभो पहासें देख छैना इन पाचीं कारणों में से एक एक कारणकी सुरयता लेकर भिन्न भिन्न मत प्रकट हुने हैं, उसमें से आत्मार्थियों को देख रूना कि इन पाचों के पिलापसे जैसा कार्य होता है वैसा एक एक कारणमें नहीं हो सकता है कितनेक उद्यमकी महत्ता गिनकर उद्यम किया करते हैं; परत इच्छित कार्य जब नहीं होता है तब चित्तमें विपाद होता हैं, मगर कर्मकी जो मतीति होने तो उससे कीका निचार करे कि-' न्पीपार तो किया; किंतु पूर्वकृत पुण्यकी न्यूनता है उसीसें लाभ नहीं पाया अप निकल्प करके पया करेगा ? "ऐसा भोच फरकें समताभाव रताँ। फिर कितनेक यु कहते हैं कि भाविमें वननेवाला होगा वैसा यन रहेगा ' ऐसा विचार करकें उद्यम नहीं करते हैं, तो वैसे जीवभी मसुनार्ग-का लाभ न ले सकते हैं कारण कि पश्चनीने कर्म दो पकारके कहे हैं याने उपकर्मी और निरुपक्रमी उनमें से जो निरुपक्रमी कर्म है उनमें तो उपक्रम छगने काही नहीं, परत उपक्रमी कर्ममें उद्यमसें उपक्रम लगता है और उससे कर्म नाश होते हैं: कारण कि क्षायकसमिकत जिस वक्त पाते है उस वक्त एक कोडाकोडी सागरोपमें पत्यो-पमका असख्यातवा भाग कमी उतनी स्थिति सातों कर्मकी रहती हैं- अब जो दसरे भवका आग्रुप न बाका होगा तो उसी भवमें मोल पावैगा, तत आग्रुप्तों कोडपूर्वसे विशेष कोइभी पोक्षगापीका नहीं, तो ये कर्ष कहा भुवतेंगे अर्थात् न भुवतेंगे ? ज्ञान. दर्शन चारियके आरापनरूप उद्यमने ये कर्मकी स्थिति कमती कर योडे वस्तमें अक्त लेंबेंगे, वास्ते वो सब उद्यमसँ पनता है-इस लिये भाविक ऊपर भरीसा रख पैठ रहना सो अयोग्य है जो जो कार्य करना हो उसमें उद्यम तो करना, उसमें उद्यम करनेपरभी कार्य सिद्ध न हुवा तन शोचना कि- इस कार्यमें अंतराय कर्य जोर क-रता है, वो कारणकी न्यूनता हुइ उसमें मेरा कार्यसिद्धिकों न भेट सका. ' ऐसा शोच करकें समभावमें रहना, उसमें चित्त मसन्न रहनेगा. नये कर्म न यथे जाय वारों जो जो कार्य करना हो उसमें पाची कारणमेंसे जिस निस्ती [कारणकी]

न्यूनता-कसर होते बहांतर कार्य न हो सरीगा ऐसा विचारों न हुता उस मत्रधी सताप न करना कोइ बरत उद्यम किया, मगर सामीसे भराहुवा किया तो उस-संधी कार्य न दोवेगा तो पुन. उद्यम करना इस सवर्ग ऐसा समझना कि जिस जिस बक्त जो जो करने योग्य हो उस उस बरत वो वार्य करना इस सुजरके पाच कारण के योगसे कार्य होवे ऐसा जैनागमका करमान है और वही हमारा मनोरथ पूर्ण करनेहारा है!

१५ मश्च —(र) जैनागमनी मर्याटा मुझर्जाभी अच्छी लगती है इन पाच या-रणोंके सयोगसें कार्य हो सर्के उसमें कुछ सदेइन रहेता है, मगर तुमने जीयमा स्वरूप धतलाया वो देखनेसें अनत ज्ञानादि प्रक्ति कायम है तो वो क्रिसतरह मरूट परनीरि

उत्तर —अदारह दूपण जवतर जीवमें मौजूद है बहांतर जीवर्सी जो जो आत्म-शक्ति है वो अस्ट नहीं हो सकती वे अदारह दूपण में है. दानातराय, लाभातराय, भोगातराय, उपभोगातराय, वीर्यातराय, हास्य, रात, अरात, भय, शोर, दुगछा काम, अक्षान, पिथ्यात्व, निद्रा, अदत, राग और देय-पे १८ आंगुन दूर कर देवें तय आत्माकों गुन प्रकट हो सके और जन्मपरनका परिश्लमणभी मिट जाय.

१६ मश्र--दानातराय सो क्या ?

क्तर.—दान वाने दैना सो-ससारमें पाच मकारका है याने अभयदान, सुग्रन-दान, अनुक्रपाटान, कीर्तिदान और उचितटान-ये पाच दानके भेद हैं. उसका अत गय होंने बहातक जीव दान न दे सकता है

सुपातदान सो-नीर्थकरमहाराजजी, सामान्य केवळाानीजी, आचार्यजी, उपाध्या-यजी, साधुनी, उत्तम श्रावक, सन्वगृष्टि और मार्गानुसारी-य तमाम सुपात है ऐसे पुरुषोंका योग मिछे, आपके पास यागवाइ होवे, आर ऐसे पुरुषोंकों देनेमें छात्र भभी जानता हाये, तोभी दानके अतरायसें करकें न दे सके और दानातराय वर्मका सयोपज्ञम हुवा हाये तो दे सके अभयदान सो-कोइ किसी जीवनों मार टालता होये तो उस जीवकों न्होंतसे नवाना, और उस जीवका वचानेमें कुछ फष्टभी पवै तो उडा छकरभी उसकों वचा छेवे किर जिन पुरुषोंकों विशेष दानांतरायका स्थोप-हाम हुवा हाये तो वे आपके स्वाने पीनके वास्तेमी किसी जीवकी हिसा न होने देते हि-आप खुद कर सहन करें अविच-जीनरहित वस्तु मिछे वहां छेवे, न मिछे तोथी जीवकी हिंसा होने वैसी वस्तु न लेने आपका परन होने में करूल कर ले, पगर किसी जीनकों दुःख होने मेसा न करें वैसे पुरुप तो कोइभी कारणसे कोइभी जीवकों दुःख होने वैसा करेंहें नहीं, सम्म कि जिस तरह मुझकों पीडा होनेमें है दुःख होता है, उसी तरह दूमरे जीवकोंभी दुःख होने, वास्ते किसीकोभी दुःख होने नो काम मेरे न करना, इस तरहसें चले नो अभयदान कहा जाय

अनुनंपा टान सो-कोइ जीव दु'खी हो और आपके पास उस्तु हो तो वो दे कर कें उसकों सुखी करना. पीछे योडी योगवाइ हो तो योडा टेर्ज, और विशेष योगवाइ हो तो योडा टेर्ज, और विशेष योगवाइ हो तो विशेष देने, और विशेष योगवाइ हो तो विशेष देने, श्रीरकी महेनतसें दु'ख दूर हो जाता हो तो महेनत कर कें उसका दु'ख निवर्चन कर उसमें पात्रापात्रका विचार नहीं करना फकत दु'खी जीवका दु:ख दूर करनेकी बुद्धि है पुनः जिनमें ज्ञानशक्ति है उनकों मुनासित्र है कि अपिंप जीवोंकों म्लानका योध करना-वोभी अनुक्पादान है. औप पादिक दे करकेंभी दूसरेंकों सुखी करना-जिस प्रकारसें अन्यजीव मुख पार्व वेसी बुद्धिसें करना वो अनुक्पादान कहा जावे. इसका अतराय होंचे तो ये दान सची योगवाइके वस्त न कर सके, और इस अतरायका सयोपग्रम हुवा होंचे तो ये दान दे सके ये तीन दान आत्माकों हिककर्यों है.

चीथा कीतिदान सो-आपकी कीति-शोभा होते उस वास्ते दैना, द्सरा श्वासनकी कीतिके वास्ते देना, याने जैनीछोग क्या दानेश्वरी है ! क्या है जिनकों स्थातिके वास्ते देना, याने जैनीछोग क्या दानेश्वरी है ! क्या है जैनकों में एसे प्रमंत्री प्रशासिक गुन है-नोभी अंतराय कर्मके आवरण द्र हट गये होवे तो वनता है

पाचवा उचित्दान सो-ससारी कुडुवादिककों व्याजनी हो विसी तरहसें दैना बोभी अतराय होने तो उचितता न समाल सके इस मकार पाच दान हैं, उनमेंसें पिछले दो दानसें इन लोकमें यश कीर्ति होती है, नीति समाली जाती है, पाता-पितादि उपकारियों के उपकारका पटला दिया जाता है जोर लक्ष्मीकाभी उपयोग होता है, जो जन उचितमें नई। समझता है नो पापका भागी होता है पहिले तीन दान हैं सो आत्माके हितकारी हैं, वो जम टानानराय हट गया होवे तमही गुणवत जॉनिंकर दैनेका निचार होते, तम जितना जितना दानातराय तृट गया हो उतना आत्मा पिशुद्ध हाने.

्यद्वापर कोइ शका करेगा कि-' म्रनिमहाराज आदि ज्ञा दान देते हैं १ ' उसकी उत्तर यही है कि - ज्ञानवान समान दूसरा कोड सर्बेषिरी दान हेही नहीं वास्ते स्रीन-महाराज भव्यजीवोंकों ज्ञान पढाते हैं, ज्ञानीपदेश देते हे उसमें वै जीव न करने योग्य कार्य-अकार्यसे मुक्त हो जाते हैं और पापके काम नहीं करते हैं इससें दुर्ग-तिके दू स अनतने पडते नहीं और सट्गति-देवलोक वर्गर के सुस्करी पाप्ति होती है-तो वो सुखके देनेहारे वो गुरुमहाराज हैं तो किसीसे न दिया जाय वैसा झानदान दिया क्तिनेक तीर्थकरजीका उपदेश सुनकर सर्जुण तीर्थकरजीकी आहा शिरपर चडाकर सर्पथा रागद्वेपसे मुक्त होते हैं केवल अपने आत्मप्रमेमेंही मवर्चते हैं उससे केवलज्ञान पाकर मुक्तिमें जा वहा सदैव स्थिरतासे रहते हैं पुनः ससारमें आनेका नहीं, जन्म मरनका दुख भिट जाता है, सब मकारके विज्ञल्प दर हो जाते हैं, पूर्ण आत्माके गुण पकट होते हैं आर किसी मकारकी हरकत नहीं ऐसा-अञ्चावाध सुल माप्त होता है तो वो देनेगाले तीर्थं मरजीमहाराज हैं वही दानातराय क्षय हो-. नेसें आत्मामें अनत दानशक्ति मनट हुइ है उससें ग्रानदान देकर जगतकों भव दु लसें छुड़ाते हैं जो और कोइ न कर शर्क वैसा अनुभुत शानदान है. पुन गृह-स्थावासमें ये तब हमेशा एक वर्षभर तक एक जोड आठ छाल सुवर्ण म्होरोंका दान दिया वैसे दानेश्वरी जगतमें कोई नहीं वो दानांतरायके क्षयोगसमका फल है. फिर जब केवलज्ञान होता है तम सर्वमा दानातराय क्षय होता है उसके मभावसें ज्ञानदान है वो व्यवहार, निश्रयमें अपने आत्मारे गुण बका गयेथे और बहिरात्मदत्ता हुड़ थी उतने अपने गुण अपने आत्मामें आये वो रूप दानगुण प्रकट हुवा है और सदा काल अवस्थित है और ने गुण सिद्ध भावान हाँ तब कायम रहते हैं में जीव अ-पनी आत्मसत्ताकों शोवनेपर वो वर्त्तना करनलें दानावराय क्षय हावै

१७ मश्र —दानांतराय क्या करनेसें क्या जाता है ?

उत्तर'--पाच प्रकारमें में हरकोइ दान कोइमी करता होने उसकों कहने कि ये दान देना उस करते पेटमें खाना वो अच्छा हे वो छोडकर लोगोंकों देनेमें क्या फायदा है या गुणवत होनें उनकों निर्मुणी उहराकर न देने किर देता हो उसकों मना करें निर्दा कौ-उसमें कहने कि यह तो उदाउ है-कुछ पैसा खर्चनेका निचार नहीं करता है, या आर्थ बाकिवान होने और दान टेनेनोलेका मिशा होने वो देखकर

उसकेपर गुस्सी ल्यावै, आपसे कुछ वन सके तो उसका चुकसान करे-दीलना करे अगर दान देवे तो अहंकार ल्यावे कि मेरे समान जगतभरमें कोइ टान देनेपाला हैंही नहीं मैंने धर्मके कार्य कोड़ न करें वसे किये हैं. इत्यादि अनेक मकारके कारणोंसे जीव दानातराय कर्म बांबता है जो आत्मायों हैं वो तो शोचते हैं कि भगवान्जीने सन्तसरी दान दिया था और मैंने क्या दिया ? मेरे आत्माका तो दानगुण ढका गया है वो प्रकट करना चाहियँ फक्रत पुन्योदयमें धन मिला है, बोभी जितना मेरे भोग्यके लिये व्यय करता हु उतना दानमें व्यय नहीं करता हु तो में क्या अहकार ह्याउ १ पेस्तरके महान् पुरुष मूलदेन जैसे कि जिन्हने तीन दिनमें अन्न नहीं पायाथा और चौथे रोज जन उरद खानेकों मिले तोभी टिलमे आया कि कोई सुपात्र मुनि मिल जावे तो में उन्होंकों देकर पीछे खाउ ऐसा शोचता है दरम्यान भाग्यशालीकी मासखमणके पारणेवाले मुनि मिल गये कि तुरत वे उरद दे दिये वो दानगुणके महिमासे आकाशमें देवताणी हुई कि-'सानवे रोज तक्षकों राज्य मिलेगा.' ऐसा कहे बाद दानकी मशसा की. देववाणी मुजब उनकों राज्यभी मिला, तो है चेतन ! तुंन तो वस्तु मौजूट होनेवरभी वैसा दान न दिया तो क्या गर्व करता है पेस्तरके वैसे गुणवंत पुरुप अपना तन धन दोनु गुरजीकों अर्पन करतेयें, बोभी तूने नहीं किया तो तु स्या अहकार करता है देवभक्तिमे न्यूनता न आवे उस वास्ते राज्याने अपने हाथकी नस निकालकर बीनकों दुरुख करके गानवान जारीही रख्खा था, तो वैसी तूने भगवतजीकी भक्ति की नहीं और न धनभी व्यय किया है या शरी-रभी काममें न लिया है तो तु किस मकारका अहकार ल्याता है ? पूर्वकालमें केड प्ररुपोंने अभयदानके लिये कोइ जीव मरता होने तो बचानेके वास्ते अपनी दीलन . छटादि है सो तो तुने छंटादी नहीं तो काहेका अहकार करता है ? शातिनाथकीनें तीर्थकर नामकर्ष उपार्जन किया उस जीय-मैयरशराजाने एक करूतरकों बचानेके लिये अपने शरीरका मास काट काट कर देना शुरु किया, देखिये दाने वरीपना ! त्ने वैसा तो अभवदान दिया नहीं कि अहकार करता है ? सब जीवोंकों अभवदान होने उस वास्ते चनवर्तीकी रुद्धि छोडकरके सबम ग्रहण किया, तो चेतन ! तूने क्या किया है कि अहकारसें घमडी वन जाता है ? सगराम सोनीने सुन्नेके अक्षरोंसें झान ठिसवाया उस अद्रका मैने क्या किया कि अहकार करु. पुनः कुमारपालराजाने

हेमचद्राचार्यजीकों कहा कि-' शागजपर किस सबयसें लिखशाना शुरू ररखा है?' आचार्यजीने फरमाया कि- अभी ताहपाकी न्यूनता है उस सप्तवसें ' कुमारपालने उसी दम अभिग्रह लिया कि-' जातक ताइपत्र चाहियें उतने स्याकर हाजिर न कर वहातक अनुनल न प्रहण रूषमा ' उस वात मधानने अर्ज की कि-'ताडपन दूर देशसें आते हैं और आपश्रीने कठिन अभिग्रह लिया तो यो क्योंकर पूर्ण होवैना ? ' तोंभी राजाने वहा कि-' जो नियम लिया गया सो अप न फिर सफैगा चाहे वैसं हो, परतु ताडपत्र पूरे कीये विगर तो अन्नजल न स्युका!' वाद इस उग्र अभिग्रहके मभाउसें आपके वर्गाचेषे खडताड थे वो असली ताड बन गये और उससें अभिग्रह पूरा हुवा तो चेतन! तूने कितने ज्ञान लिखबाये ? कितने अभिग्रह लिये हैं कि ज्ञा-नमें अल्प खर्च फरकें अहकार करता है ? तूने साधर्मियोंकी क्या बात्सल्यता की ? क्रमारपालराजाने स्वधर्मीयोंकों राज्यके अदर रोजगारमें लगा दिये, वैसे तूने कौनसें जपरार किये हैं कि गर्व करता है समतिराजाने सवाकोड जिनतिव भरवाये उनमेंसे तने क्या किया है कि अहकार करना है धनाजीने जगह जगह धन उपार्जन किया और वो अपने भाइकों देकर विदेशममन किया तूने वैसा क्या कुटुवका रक्षण किया है कि अहकार करता है भोजराजाने एक एक स्ट्रोकके छर खों रूप दानमें दिये हैं चन्मेंसे तूने क्या दिया ^१ सिद्धसेनादिवाकरजीने चार श्ल्मोक कहे उसमें विकमराजाने चारों दिशाओं हा राज्य उन्हों को सुपरद कर दियाथा अब शोच कर कि तूने क्या दान दिया ? कि अहकार करता है ऐसी सुदर भावना ल्याकर दान देकर अहकार न ल्यातें दसरोंका दान देने, दिलगानेकी भेरणा करता है, कोइ टान करै उसकी मजसा करे, दानके अतिशय व्यसनी होते हैं वै तो अपने पहननेका वस्न तक्सी देरर आप द स उठा छेते हैं ऐसे टानके उत्कृत्भाव ज्याँ ज्या होते जाय त्यीं त्याँ दानातराय त्रता जाय दातारकी सोपत करनी, दानके फल श्रवण करना, विषयकी . छालसा छोड दैनी विषयवाला तो शोचता है कि में दान दउगा तो में पींछे क्या राजिमा ? ऐसे पुर्गल मुखर्मे मन्न होनेसे दान न दे सकता है और दानावराय वाधता है ओर जिसकों दानातर तृटनेका है वो तो चितवन करता है कि-हे आत्मा! तेरास्त्रभात ज्ञान दर्शन चारित्र गुणमें रहनेका है यह ब्ररीर स्रो तू नहीं क्ररीर धर्म-

सयोगसे भिला है, तो इनकों पुष्ट करनेसें नये कम योगों जो जो विषय क्षुगतेंगे उससें कम उथे जावेंगे और यह धनादिक पुन्नोदयसे माप्त हुना है तोभी इस इन्यक्ती समता फरमा नो कम उथे जावेंगे और पेरा अत्मा कमि आच्छादित हो जायगा, बास्त इस द्रव्यका दान करुगा तो जिन इन्यसे जो स्मीतिषय क्षुस्तकर कम यभे वो न बथे जावेंगे इस लिये यह द्रव्य ज्या वन सकें त्या सुपायमें देना, ऐसी भावना भावता है पुनः चितन करता है कि—तेरे आत्माके गुण मकट करकें आत्माकों देना सो दानगुण है, और ये धनादिककी ममता है उसका त्याग होंबे तो जितनी जितनी समता केरी त्याग हुइ उत्तना आत्मा निर्मल हुवा और तुने तेरे आत्माके गुण आत्माकों मकट कर दिये वही स्वामानिक दानगुण प्रकट हुवा ऐसे विशुद्धभावसें दानातराय अनुक्रमसें सर्वथा तूट जायगा

१८ मश्र-- लाभातराय वो क्या ? उसका प्रयान किजीव

उत्तर - जो जो लाम होनेके हो वो लाभावराय तुटनेसंही होनेके है और वो लाभ दो मकारके हैं-याने एक ससारी लाभ और दूसरा आत्मिक लाभ ये दोन्में अतरायकर्म पीडता है भयम ससारी छाभ है सो बरीर निरोगी मिछना, स्ती-पत्र-परिवारं-धन-अनुकुल मनुष्य-नोकॅर चाकर और जिस वस्त जो इच्छा हो वो व-स्तुका मिलना अगर विचा कला शीख लैनी यह सन लागातराय कर्मका क्षयोपक्षम हुवा होने तो मिले. उसमें फिर थोडा क्षयोपशम हुवा हो तो थोडा लाभ और विशेष हुवा हो तो विशेष लाभ पिले और जो जो वस्तुका अंतराय हो वो लाभ न मिल सकै उत्तम पुरुपोंने इस कर्मका स्वरूप जान लिया है, उससे ये वस्त न मिर्छ तो उसका शोचसताप नहीं करते. जिनके मनमें बलेश आता है बौभी शोचते हैं कि पूर्व-जन्ममें लाभातराय कर्म गांघा है उसीने लिये नहीं मिलता है गतजन्ममें कर्भ वा गर्ने के समय शोच नहीं किया और अब सताप करता है वो क्या काम आबे? ऐसे विचा-रसें सतोप भनते हैं आर उसीसें लाभातराय कर्मकी निर्नरा करते हैं. विशेष उन्ह पुरुपकों तो शोचनाही नहीं पडता-सहजही समभावमें रहते हैं जो होवे सो जाननेका आत्माका धर्म हे उसमें रह करकें जान छेते हैं, मगर विकल्प नहीं करते हैं अज्ञानी जीव है सो जब लाभ मिलता नहीं तब दूसरेका दोप निकालते है कितने के टैमकें। टोप देते हैं- 'अहा ! टेर 'तूनें ये स्था किया ? मेंने नेरा या निगाडा था ? 'फिर

स्हामनेवाले मनुष्यके साथ लडे-भीडे-गुस्सा बतलावे. वेयकी साथ काम पढे और अच्छा होनेका स्त्राम न मिले तो उसकेपर द्वेप वरे, और लाम मिलनेसें वडाइकी वार्ते करता किरै-अहकार करें कि मै कैसा धनपात्र हु मै कैसा हुशियार-कानेल हु कि जो व्यापार करता हु उसीमें पैदाही बरता हु, खोट जावैही नहीं-नफाही मिले नाजा होर्ने तो राज्यका लाभ मिलनेका या राज्यमें न्याजनी आमृदनी होते या ग-रन्याजवी रीतिसँ जुल्म गुजारकर र्यवके पाससँ पैसा लेकर लाभ मिलाके अहकार करे फिर कार्यभारी होवे तो लोगोंके पाससे शिखत लेकर लाभ मिलाके अहकार करें या लोगोंके उत्तर जुल्म गुणारें, राजा सुत्री हो मान्य देवे-इनाम देवे-रावयहा-दुर-दिवानवहादुर बगेर हा इलहाव देवें वो लाभ मिलाकरकें अहकार वरे जो अनीति चलाइ हो उसकी मशसा करें या उसके साथ आपकीभी तारीफ जाहिर करें. खुबाइ करकें दिलमें शोर्च कि-क्या कैसी वद्गीर की ! किसीके जाननेमेंभी न आइ और मनें मेरा लाग मिला लिया ऐसे अनक प्रकारका गर्व करै फिर विसीका सचा रहेना हो तो लोटी रसीदें बनवा करकें कचरीहमें पेशकर पसार करवा कर उसका रहेना खोटा करकें मनमें फायदा हुनेकी खुन्नहाँछी बतलावें ऐसी खोटी वर्त्तना फ-न्तेसें जीव लाभातराय कर्म वाघता है, उससें दूसरी दकै ला**न** मिलना सुरिकल क्रो पडता है.

आतिमक छाप तो सपूर्णतासे चव माप्त हो सकै कि जब सब कर्म क्षय वरकें आरुमात्र अनत ज्ञान-अनत दर्शन-अनत चारिन-अनत विर्य-अन्यावाध सुख-अक्ष-यपद-अनरामर-अज-अगा-अगोचर-अगुरुष्ट आदि अनत गुण मक्ट करें, तव आत्माकों छाप माप्त हुवा वो सर्वया मकारसें वारहवे गुणस्थानकपर सत्ता वध उदयसें यह कर्म क्षय हो जाव तर होता है तब अज्ञ अवसें तो चीथे सम्पवस्त गुणस्थानकरें मकट होता है जितना आत्माका गुण माप्त हुवा उतना छाप हुवा, ऐसे गुणस्थानकरें गुण माप्त करनेके नारणरूप प्रदीत होनेसेंगी छाप होता हैं वो छापभी छाभातराय प्रदन्तें होता है-चाने दान-वीछ-तप और भाव इन चारों वस्तुओंकी माप्तिह्य छान भारावराय हुटनेंसें होता है-चाने दान-वीछ-तप और भाव इन चारों वस्तुओंकी माप्तिह्य छान भारावराय हुटनेंसें होता है

१९ प्रश्न'-दान क्या चीज है?

धत्तर —दानातरायके स्वरूपमें कहा है उस मुजद दान कर सके तो दानगुण

मकट हुवा वही आत्माकों लाम हुवा, उसमें जो जो अञ्चसे गुण कर शके उतना लाभ प्राप्त हुवा समझना

२० प्रश्न -- शील वो क्या है?

उत्तर:--शील याने आचार. वी आचार पांच प्रकारका है उसमें प्रथम ज्ञानाचार, यो ज्ञानाचार सपूर्ण तो अनतज्ञान पुनर्क्ट तिव यो रूप लाभ मिलेगा। और उसके का-रणरूप मतिज्ञान, श्रुनज्ञान, अवधिज्ञान, मन पर्यवज्ञान-ये चार ज्ञान पकट होंवे तव चारका लाभ हुना जनना लाभानराय न तुनुद्र गया हो तो महि-श्रुत-अवधि माप्त होता है किंवा मित-श्रुत मनःपर्यविद्यान होता है. उतनाभी लाभातराय कर्म क्षय न हुवा हो तो याने थोडा क्षयोपश्चम दुवा हो तो मति-श्रुत ये दोनुही मकट होते हैं. उतना लाभ हुवा, और उसके साथ समितितकाभी लाभ होते, कारण कि समितित विगर पति, श्रुत अज्ञान कहे हैं उस सेंभी कम क्षयोपशम हुवा हो तो समकित रहित ब्रानरूप लाग होवे. उससे बुद्धिकीशल्यता माप्त हो सके सासारिक कार्यमे द्वशियार होवें मगर आस्पिकज्ञान न होवें. आत्माके कल्याणरूप ज्ञान तो सम्यवत्वज्ञान है वो काम लग सम्यान्तवज्ञानरूप लाभ होते, वो ज्ञान किसीकों द्वादशागरूप ज्ञान होता है उतना लाभातराय तुट जाये तो सुक्तिके बहुतही समीप होवे किसीकों चौंदेह पूर्वका ज्ञान होवे उन चौटह पूर्वके नाम'---उत्पादपूर्व-जिसमें द्रव्यके पूर्वायके उत्रा-देका स्वरूप है. दूसरा अत्रायणी पूर्व-िक्समें सर्व द्रव्य सर्व पर्यायका परिमाण द-र्शाया है तीसरा वीर्यमत्राटपूर्व-जिसमें कर्मसहित जीवके और अजीवकी शक्तिका विस्तारप्रकृत स्वरूप है चार्या अस्तिनान्तिमवादपूरी-जिसमें धर्मास्तिकाय, अधर्मा स्तिकाय, आकाशास्तिकाय, जीवास्तिकाय, पुद्गलास्तिकाय और काल ये छ॰ द्रवय स्वत्यरूपसं अस्ति, पर स्वरूपसं नास्ति आदि वर्णन है पाचवा ज्ञानमबादपूर्व-जि-सने पाचौँ ज्ञानका विस्तारपूर्वक वर्णन है. छटा सत्यमवादपूर्व-जिसमें सत्य, संयम-वचन, इन तीनों का विशेष स्वरूप दर्शाया है सातवा आत्क्षमवाटपूर्व-जिसमें आत्म-जीवके अनेक नयमतभेदसं करके वर्णन किया है. आठवा कर्मप्रवादपूर्व-जिसमें आठ कर्म याने ज्ञानावरणी १, दर्शनावरणी २, वेदनी ३, मोहनी ४, आयु ५, नाम ६, गोत्र ७, ओर अतराय ८ इन आठा कर्मोंकी प्रकृतियथ-रियातिवय-रसर्वध-मटेशयप इन चारों के बथका स्वरूप अतिशयकी पूर्वक दर्शाया है. नाम प्रत्यारयान प्रवादपूर्व-

जिसमें त्याम योग्य वस्तुरा ओर त्यामका स्वरूप कथन विचा है दशवा विद्यापना-दृष्व-जिसमें अनेक आश्चर्यकारी दिशाका स्वरूप है ग्यारहवा पूर्वनुनाकल्पापूर्व अ-गर अवध्यपूर्व है-जिसमे फल वध्य नहीं, ज्ञान-तप-सयमादिक्ता शुम फल, प्रमा-दादिकरा अंग्रुभ फल ऐसे शुभाश्मभफल बतलाये है पारहवा माणायुर्व जिसमें दश माण याने पाच डिद्रि, तीन पट, श्वासीश्वास और आयु इन्होंका वर्णन है. तेरहवा कियाविश्वालपूर्व-जिसमें कायकि आदि कियाओंका स्वरूप सममक्रिया, छदकिया बगेर का वर्णन है चोटहवा लामिट्सारपूर्व-जिसम लोगमें अक्षरींपर निंदु सारभूत है, तथा सबोत्तम सब अक्षरोंका मिलाप और लिक्किक हेत इन्होंका वर्णन है इन एक एक पूर्वके पदकी सरयाका मान और एक एक पूर्वका ज्ञान लिखनेके लिये शाहाने कजल रितनी चाहियें ये कुछ हर्कीकत नदीसूनजीकी छपी हुई टीकाबाली मतके पत्र ४८२ में हे बहासे देख समझ लेना तथापि पहेला पूर्व लिखवानेमें एक इस्तीके समान काजलका देर चाहियें पीळीके पूर्वमें दुना-दुगुणा लेना ऐसे चोदह पूर्वमें ८१९२ इस्तिके समान काजलका देर चाहियें उसमें पानी डालकर शाही बना-कर लिखें तो ने पूर्व लिखे जावे-इतना चौदह पूर्वका ब्रान है फिर उसके अर्थका तो क्या पार ? एक दूसरे चौदह पूर्व वर ज्ञानीरे वीचमें अनतगुणी हानि छुद्धि होती है जिस पुरुषकों जिती छानातरायरा भयोपयम हुवा हो उतने अर्थ ज्ञानका लाभ होंबै कोड मुनिकों स्तना लाभातराय न तुरा होते तो कमती पूर्वका ज्ञान होंबै कि-सीकों एक पूरिका, निमीनो वो पूर्विका, रिसीकों तीन पूर्विका-इस नरह यान्त चोदह पूर्वका ज्ञान होते वर्चमान समध्में पूर्वता हान किसीकों नहीं होता है बहुत-अतिशय ज्ञानी होने तो मुत्र याने पिस्तालित आपमका ज्ञान हो सक्के उसमेंसे अभी स्यारह अग हैं, वारहवा विच्छेद हो गया है

आचारामजी ', ख्याडामजी २, टाणामजी ३, समयायामजी ३, समयतीजी ५, ज्ञाताजी ६, उपाजनदक्षामजी ७, अवगडदबामजी ८, अनुत्तरोवपाइजी ०, मजन्या-एरणजी १० निपानसूर्यजी १' यह न्यारह अम गणपरमहाराजजीके रचे हुवैहें याने जिस तरह श्रीमत् गढाधीरस्यामीजीने प्रस्त्वे उसी तरह गणपरमहाराजजीने सुनकर गायास्य गुथन रच लिये, मगर उस बाट बारह दुकाली बहुत वक्त पढी उसमें हरएक ग्रंथमें अगमेंने यहामा भाग विच्छेद हो गया और जो थोडा भाग रहा मो देविद्धिंगिणक्षमाश्रमणजीने लिखवाया उससें नदीभी, सम्यायागभीमें जितनी पट सख्या बतलाइ है उतनी नहीं पाड जाती है. एक पटमें ५१०८८६६४० श्लाक हाँवै-ये एक श्लोकके अद्वाइस अक्षर कहें हैं. यह अधिकार सेनम्त्रमे पत्र ३५ के अदर है, वहां अनुयोगद्वारजीकी टीकाकी साल-गवाड दो है वहासे देख लैना

उपांग नारह है.-उबाइजी १, रायपसेणीजी २, जीवाभिगमजी ३, पत्रवणाजी ४, सूरपत्रतिजी ६, जनुद्दिपपत्रतिजी ६, चद्रपत्रतिजी ७, निरीयावलीजी ८, किय-याजी ९ कप्पवटसीपाजी १० पुष्पियाजी ११ और वन्हीदशागजी १२ यह १२ उपाग है

दश पयमाजीके नामः-चउसरणपयनाजी १, याउरपयराजाणपयनाजी २, महा-पचराताणपयमाजी ३, भत्तपचरुलाणपयनाजी ४, तदुल्वीयालीपयनाजी ५, गणी-बीज्ञपयनाजी ६, चदाविजयपयमाजी ७, टेर्निट्स्नवपमाजी ८, मर्णसमाधिपय-स्नाजी ९, सस्थारकपयनाजी १०

छः छेद और चार मूलमून कोरः याने दशाश्रुतस्त्राजी १, दृहत्कत्वजी २, व्य-वहारस्त्रजी २, जीतम्ब्यजी ४, निशीयजी ५ और महानिशीयजी यह छ' छेद प्रथ हैं. तथा आवश्यकर्जी २, दशकेकालिकशी २, उत्तराज्ययनजी ३, जोर विंडनिर्धुक्तिजी १ ये चार मूलमूनजी हैं. ओर नदोस्त्रजी, अनुयोगद्वारजी ये दो-ये सब मिलकर विस्तालीस आगमजी कहे जाते हैं

उनत आगमजी सिवाभी दूसरे पयलाजी जोरः है और उन्हर्क नामभी नहीं नीभे तथा समवायांगनीमें हे पर खीस्त्रमेंभी है, परतु पिस्तालीसकी सुर यना होनेका जा-रण यही हुना कि बल्लभीपुरमें पुस्तक ४५ ही लिखे गये उसी लिये उतनीही संत्या कही गह परतु दूसरे सुल्कोंमें दूसरे लिये गये हैं वेभी वर्त्तमान समयंत्र मोज़द है ऐसा डीपकवीने एक चोपडीमें लिखा ह (उनमेंसे मैनेभी किवनेक देखे हैं.) उसके नाम नीचे सुजय है:—

ऋषिभाषितम् न, पारसीमडळ, चीतरागस्तर, सलेग्याम्त्र, अगरिया, ज्योतिपकर दक, गण्डाचार, नीर्योदगारड, उपदेशमाला, सिद्धमाहुड, श्रातकस्वदित्, अर्जुनयल् पुकल्प, श्रृज्ञम्यहरूकल्प, श्रृज्ञमकल्प, भट्टाहुम्बामीकृत गाया २५, श्रृ<u>ज्ञ्ञमूक</u>ल्प वय रस्वामीकृत, शरावलीपयन्ना, बशुटेबहीड, शावकपत्रति, अग्युलिया, धग्युलिया और

आराध नापताका इनने सूत्र वर्तमान समयम मालूम होते है तोमी बहुतमे देशोंम मसिद्ध नहीं हैं परतु दूसरे देश बहुत हैं वहा कुछ सबने निगार नहीं की है तो इनसे पदापि निशेषभी सूत्र होंगे, क्यों कि नदीसूत्रजींसे देर्जिंदगणीक्षपाश्रमण महाराजने जो नाम दर्शाये हैं वो बामपाले सूत्र उस बनत हाजिर होनेही चाहिये ये आगमोंमेंसे दन सूत्रजीकी निर्धुक्ति भद्रवाहुस्वामी महाराजने की है, जो चोदद पूर्वेषर थे, इसमें नि-पुंक्तिमी पूर्वपरतीकी चनाइ हुई हैं वास्ते सूत्र नीकी तग्द मानी जाप, जिसमें सूत्र-जीका अर्थ पुक्तिसे करके सिद्ध किया है और माध्यपूर्वधर नैसे जिनमद्रमणीसमा-अवण महाराजनीने रची है, उसमें निर्मुक्तिसंभी विशेष विस्तारपूर्वक अर्थ रिया है इस सिवा बहुतसे प्रथ और टीकाए पूर्वपरती बगेर बहुश्रुत पुरुपोंने रचे हुवे हैं, वैभी आगमंत्री जैसे हैं ऐसे जैनके दुष्ट शासके और जो जो शास दूसरे दर्शनोंमें रचे हुवे हैं वो, और व्याकरण, न्यायशाव, वैद्यक्षणास, नीतिश्वास, अष्टांगनिमित्तणास अष्टांगयोगशास्त्र-ये सद शास्त्रोंका बीच मिलाकर सत्य असरवरी परीपा करे ये-स-स्वकों अगीकार कर तो बतना ज्ञानका लाभ हुवा पहा जाता है। ऐसे लाभवाले पुरुपक्तें शानके आचारमा आठ मकारसे लाम मिलता है, जो जो मुत्र जिस जिस समय पढ़ने बांचनेका कहा है उसी काल पढ़े चार सध्याकाल वर्जित कर्र-याने प्रातः कालमें सुर्योदयके पेस्तरकी और पीछेकी एक एक घडी और मध्यान तथा सध्या, मध्यरात्री इन चारों बनतकी दो दो घटी छोड दैनी उस बस्त कोइभी सूत्र न पढ़ें उस वन्त दुरदेर फिरनेरों निफल्ते हैं वै जैनमार्गके देपी हाँ। तो परनेरालेको छल कर उससे वो प्रतका निषेध किया है जिनय सो ज्ञानवत प्रत्यका ग्रुंह तेले कि नस्परार करें, पैश हो तो खडा हो जाय, ब्रानवतको सन्मान सह आसन देवे, जब तक ज्ञानवत राहा हो बहातर आपभी खडा रहे ज्ञानवतकों योग्यासन दियेबाट खित रीनिस बदना बीर करके आप खीवतासनपर बढे याने गुरसे उचे आसनपर न बैठे और आगेभी न बैठे जर फिर व खंड होरे तर खडा हो विनयपूर्वक स्थित रहै और जर वे चलने लगे तो आगे आगे न चले-इस तरह जो नीतिका फरमान हो उसकों अमलमें लेवे ओर शानवानकी महता ज्या यह त्यीं करे उन्होंका वचन न उल्लायन करें ज्ञानवतकी जिस जिस तरह आपसे पन सके उस तरह तन मन धनसें करकें भक्ति करें दूसरेके पाससें भक्ति कराने ज्ञानवंतकी तरह ज्ञानके पुस्त-

कोंकाभी विनय करें, पुस्तकें पास हो तो वेशाप दस्त न करें अगर जहापर पुस्तक होंने वहाभी वैसे काम न करें। और ह्यी आदिक के भोगीदिभी न करें या पुस्तक के पास बैठकर भोजन करना, पानी पीना येथी न करें अतमें करनेकी जरुरतही हो तो प्रव्रक्ता-पटातर रखकर करे पुस्तकका शिरानामी न करे. फिर पुस्तक लिखवाकर ज्ञानकी दृद्धि करें, पुस्तक हो तो उन्होंकी सभाल रत्से, ज्ञान पढनेका उद्यम करें, आप पढेला हो तो दूसराँकों पढानै-इस तरह निनय करें शानवतका बहुत मान करें बोभी सिर्फ ऊपरसें नहीं, मगर अतरगर्क मेमसें करें और बांचे कि-अहा ! इस प्र-क्षके ज्ञानके आवरण बरुतसें राप गये है उसमें इन्होका आत्मा निर्मल हुवा है ये प्ररुप मुझेमी ज्ञान वसते हैं ये ज्ञानके भभावसे मेरा आन्माभी निर्मल होगा-मुलको चारों गतिमें भटकनेका वय हो जायगा जन्ममरणके दु खभी इन्होंके प्रभावसें मिटेंगे, वास्ते धेसे ज्ञानवत प्ररुपके जितने बहुतमान न करु उतने कमती है जगतुके जीव जो उप-कार करें वो पेसे देवे तो अल्पकाल सुख होता है और ज्ञानी पुरुप तो ज्ञान देते हैं इसका सुख तो अनतकाल तक पहुचेगा-तो ऐसे पुरुषके कितने बहुमान करं ऐसे भावसे बहुमान करे उपधान सो ज्ञान पढनेके लिये नप्रकारादिकके उपधान जो तप करनेका महा निशीयजीमें कहा है, और सूत्र पढ़नेके लिये-योग बहनेका कहा है उसी मुजब तपस्या करनी योगकी जो जो कियाए है वो करनी अब यहांपर कोड शका करेगा कि क्वान पढ़नेमें तपस्या और किया किस लिये करनी चाहियें [?]ृतो उसका समाधान यही है कि पुर्गलभावपरमें मोह उत्तर जाय तब तपस्या हो संक. फिर मोह उतर जाय तन आत्माकी विशुद्धि होने और आत्माकी विशुद्धि होने तन क्षानावरणी कर्मनात्र हो जावे उससे सुखपूर्विक ज्ञान आ सकै फिर क्रिया है सो तंत्रके समान है उससें सुत्रजीके अधिष्ठाता सहारय करे-जैसे कि मछवाटी महाराज-जीकों देवीने एक ऐसी गाथा दी कि उस गायासे द्वादशसारनयचककी रचना की और वौषलोगोंके साथ जय मिलाया, और सोरड वगर में जहां जहा शिलादित्यका राज्य था वहासें वीधलोगोंकों हदपार करवाये किर मुनीराजजी साहेर श्री आत्मा-रामजीकों विशेषाप्रध्यकर्जी न वैठता था उससें पिस्ताने छगे, तो उसी रात्रिमें स्व-मके भीतर हेमचट्राचार्यजी उन्होंके मिछे और जो जो न मालूम होताया वो सपका खुलासा वतलानेसें समझमें आ गया. इसी तरहसें कमलगच्छके आचार्यमहाराज बद्धनानि विपा पढा गये इस मुजन शासनदेवकी सहायतासे ब्रानका लाभ होता है उसी पास्ते योगवहनकी किया वतला गये हैं सो पहुतही हितकारी है। विशेष हेत् ओर शाख्मे जेस कहा हो उसे समझ लैना यहां तो मात्र सक्षेपरूप है। अनीन्हवर्ण से। गुरुको न इया रखना याने किस गुरुजीद्वारा शाखाभ्यास किया हो उन्ह गुरु-जीता नाम छ्वाकर किसी दूसरेका नाम न दैना सो पाचवा आचार. व्यजन याने अप्तर जैसा शासमें लिखा हो पैसाही शुद्धोचार करना-अशुद्ध न बोलगा अर्थ याने जैता गुरुपहाराजने दिया-जतलाया हो वेसाही रखना-फेंग्फार नहीं करना व्यजन और अर्थ दोन जिस तरह शाखमें कहा हो विसी तरह बोलना, इस तरह झानका आचार व्यवहारसे तन मन वचनमें पालन करें इस्से निपरीत वर्षे तो झानाचारमें दपग लगे, और ज्ञानापरणी वर्ष वधा जावे, उसके भयसे सावध रहाा. फिर बहुत पढे हुने सन्धका अहकार आ जाय तो मनमें भावे कि-हे चैतन ! तू अनतहानका माठिक है, जानमें छ द्रव्य है-धर्मास्त्रिकाय, अधर्मास्तिराय, आकावास्तिकाय, जी-वास्तिकाय, और काल ये पाच द्रव्य अरूपी याने वर्ण, गध, रस, स्पर्श रहित हैं और छड़ा प्रद्रगलास्तिकाय वो रूपी, वर्ण-गध-रस-स्पर्भ सहित हैं यह छड इन्चेंसे एक एक द्रव्यक अनत गुणवर्षाय हैं, सो समय समय एक एक द्रव्यमें पृद्रगुण हानि प्रदि हो रही है याने अनत भाग हानि, असख्यात भाग हानि, सख्यात भाग हानि, सल्यात गुण हानि, असल्यात गुण हानि अनत गुण हानि-ऐसे छ पकारसें हानि दृद्धि हो रही है निसी तरह छउ दृब्यकी वाची गतागत और वर्चमान समयकी बी सभी केवलज्ञानीमहाराज एक समयमें जान रहे हैं, विसीही तग्ह आत्मा ! तेरीश्री शक्ति है, मगर वो जान प्रक्ति ज्ञानापरणी कर्मसे आच्छादित हो गई है और उससे तुसकों ज्ञान नहीं होता है तो तेरा ज्ञान जाता रहा सी लघुताका स्थान है, तोभी महत्वता करता है ये तेरी है चेतन! कितनी और कैसी मूर्खता है? पुन पूर्वकालमं चार ज्ञानवाले थे और तीन ज्ञानवालेभी थे वैसे ज्ञान तो तुझको मकटभी नहीं हवे हैं तो येभी तेरी छत्रतामा स्थान और छज्जाका काम्ण है तथापि तू क्या अहकार करता है ? फिर दा ज्ञानवालेभी चौदह पूर्वभर वारह अगके बाता थे वैसा ज्ञानभी तेरेमें नहीं। तद्दीप किस वायतका तू उत्कर्ष करता है ? पुन' कमती ज्ञानवाले एक पुर्वपर ये उसराभी तुझकों ज्ञान नहीं हे तो तृ किस लिये और बीनसी बाबतमें : मगरुर होता है ? वर्त्तमान समयमेंभी आगम-निर्धृक्ति-भाष्य-चार्ण-टीका-ीर॰ मीजृद हैं, और अन्यदर्शनियोंके शास्त्रभी है, उन्हकाभी तुझकों ज्ञान नहीं है चेतन ! किस बातका लू गर्व करता है ? उन्हमेसे तू कुछ शास्त्र पढा ह, बोभी ाद नहीं, फिर गुरुषुखद्वाग सुनेटुवे शास्त्रवचनभी तुझकों याद नहीं, तो किस पहाइ करना है ? पुन. देशदेशकी भाषा, भिन्न भिन्न लिपि उनकाभी ज्ञान तया सम्मतितत्वार्थ आदि न्यायके शास्त्र हैं यो कोड ब्रानी समझावें तोभी की तेरेमें शक्ति नहीं और मगरुर पनता है वो कैसी अज्ञानता? फिर जो जो किया करता है उन सबके हेतुकाभी यथार्थ ज्ञान नहीं, तदिष तू फोक्ट मट हरता है ? अनेक मकारके नीतिके ग्रथ हैं, अनेक मकारके गणित−हिसाबी ो रीति हैं उसकाभी तुषकों ज्ञान नहीं तोभी जीव! तू अहकार करता है वो र करना लायक है कि कर्मकी निंटा करनी लायक है उसका तू आत्मासें शोच र्वि समयमें मुनिसुदरस्रिजी जैसे स्मरणशक्तिवाले पुरुप एक इजार और आठ न करते थे वो बक्तिभी बेरेमें नहीं इस समयमें भी १०८ अबबानके करनेहारे ी शक्ति तुझर्ने नहीं तो किस प्रकारका पिजान करता है ⁷ स्वर्गस्थ आत्मारा-पहाराजभी २०० श्लोक रोजके रोज नये कटाग्र कर सक्ते थे, और तुझकों च गाथाएभी मुखपाठ करनेकी ताकत नहीं तो चेतन 'तृबहुत विचार कर ब्रुटा गर्न न कर. पूर्वपुरुप शास्त्रमेंसे उद्धार करकें अनेक नये प्रय तैयार कर गये र इस वनतभी विद्वान प्ररूप नये बनातेही जाते है, तो नया तरेमें ऐसी ऋक्ति (नें नये ग्रय कितने तैयार किये या ग्रुफ्तही भूलसें आनट मानता है। फिर त्पोंने सुवर्णाक्षरोंसे ज्ञान लिखनाये है तो तूने शाहीके अक्षरांसेंभी सब शास्त्र बाये है कि अहकार करता है ? तुने पढ़कर क्या आत्मतिचारणा की ? आर जीवोंकों पूर्वके शास्त्र कितने पढाये कि मटोन्मच हो फिरता है? तेरेसें अभी बहुत आत्ममाधन करते हुवे पन हैं कि खाली मिजाजही पतलाते हैं ? तेरी लघुता वेसी तु करणी करता है वास्ते नाइक ज्ञानावरणी कर्म वाधता है उस छिये कर कि एक अश्वमात्र झानका क्षयोपश्रम हुवा उसमें मनमें झानी पन बैठना ऐसी भावना भाव कर आत्मज्ञानमें मध होते हैं अपने आत्माका ज्ञानगुण है ।कट करनेका उत्रममें तत्वर रहते वो ज्ञानाचार जानत्रा ऐसा ज्ञानाचार पाठन सें पापगासें तमाम ज्ञान मकट करने है

दर्शनाचार-दर्शनशब्दसें देखना सो-याने जो जी पदार्थ निस तरहमा हो । तरहसें देख लैना-मान लैना शुद्ध देवकोंही शुद्धदेव मान लैना, शुद्ध गुरु-हि। ग्रद्धगुरुंत्री और ग्रुद्ध धर्मकोंही ग्रुद्धधर्म मान लैना ग्रुद्ध धर्म सो आत्माका ात बड़ी धर्म भगवतीजीमें फ़रमाया है कि-'वत्यु सहावो धम्मो 'याने वस्तुका ाव सोही धर्म कहा नावै तत्र आत्मस्त्रभावम रहना वही धर्म और उसकी श्रद्धा ो थात्या बरीरमें रहा है वहातक जडमृट्टिक करता है वो आपका धर्म न सम-गत्मारा स्वभाव दका गया हैं उसको शकट करनेके कारणोंकों कारण धर्म मान धर्मके निमित्त कारणस्य देवगुरुकों निभित कारण मान लै व्यवहारनयसे ध-कारण में धर्म कहा है उस अवेशास धर्म माने जो जो देवगुरु उपमारी पुरुष न प्रश्पेंकी सेवा भक्ति शाख़में कथन की है उसी मुजर अमलों लेवे उसका तार भक्षोत्तरस्तिचितामणिमें कहा है उस ग्रजन करें सो दर्शनाचार कहा जाता रीर वो आठ मकारका है-पाने निसकीय अर्थात अव्वलमें जो अठारह द्रपण जाये गये हैं उन दपणोंसे रहित देवके वचनोंमें शका न करे, वर्षी कि जिन देवकों ।। और रक दोन समान हैं, किसीका पक्षतात नहीं, जिनको धनकी, स्वीकी मम-ी नहीं, मान अपमान दोनु जिनकों समान हैं वैसे पुरूपकों असत्य योलनेकी रत नहीं रहती है और वैसे लक्षण है या नहीं उसकी मतीति चरित्र देखनेसें हो ती है वो खात्री-मतीति करकेंदी देवकों देव गानने चाहियें पीछे उन्होंके कथ-क्षका न करनी, कारणके अरूपी पेटार्थ है सी चक्षुसे निर्णय नहीं हो सप्तता है इ कहेगा कि बुद्धिसें निर्णय कर लेंबें, मगर सपूर्ण मकारसें बुद्धि प्रकट हुइ हो चाल देखनेकी जरूरतभी नहीं पडती बुद्धिकी कसूर है उसमें बाल देखकर गुरुका गागम कर बुद्धि माप्त करनेका उपम करते हैं, वास्ते बुद्धिकी न्यनता सिद्ध हाती। िकतनीक वार्ते नहीं समझी जाती हैं बोभी चुद्धिकी तगास है वो तगास निकल विमी तब यथार्थ समझा जायमा सतारी काममें बुद्धि मकट होनी सहल है, परत ारमतत्त्व पहिचाननेकी बुद्धि पैदा होनी पहुत कठीन है, वास्ते बीतरागजीके बच-मैशकान करनी

निकला सें। कुपतिकी वांजना∸योंने कुपति-क्रुनुद्धि कि जो आत्पामें अना-देवी हैं उसके प्रभावसें विषयार्रिकके अभिलाप हुवा करते हैं जो जो दु सके का- रण ह वो सुम्बके कारण भामते हैं। आत्माकी स्वकृति सम्मुख दृष्टिही नहीं पुनः कुतुद्धिताले देवगुनकी बाछना होती है वो कस्ता द्वण कहा जाता है, वो दूषण कि ससे हट गया होने दसका किंचित्भी कुमतिकी बाछना नहीं होती है

निन्दितिगिच्छा अर्थात् धर्मके फलका सक्षय करे उससे जो दूर रहना सो याने सगय रहित होना सो निन्दितिगिच्छा आचार समझना ये आचार लामांतराय तृटनेसें होता है. सत्य प्रकारसें आत्मिकवस्तुकी और आत्मिकवस्तु सकट होनेके कारणोंकी चोकस प्रतिति होती है, उससें फलका सटेह नहीं रहता है

अमृददृष्टि सो मृदयना दूर हुवा है याने मृदतासे वस्तुकों अवस्तु मान लेके—
जैसें कि दुनियाम वेदिये पशु कहे जाते हैं वे आत्माकी नाते करें, मगर विषय कपायमें मन्न रहते हैं कोइभी मक्तारस ससारसें उदासीन न होवे देवगुरुकी भक्ति और
प्रन नियमक अदर न प्रवर्ते—ऐसी दृद्दा उसकों मृददृष्टिपता पद्दा जाता है—यो न
होवे किस जिस तरहसें प्रभुजीने जिस जिस अपेमासें धर्म वतलाया है उस, ग्रुववसें
अहा करें विषयकपाय अन्नत जितने जितने क्षमती होते उतने कमती करें जो द्र
न हो सके उसकों द्र करनेकी हरदम वाजना वन रही है—ऐसा जो आचार वो
अमृददृष्टि कहीनाती है

चवबृह गुण सो साधु-साब्दी-आवक-आविका प्रमुख उत्तम पुरुपके गुर्णोकी. मन्नसा करनीः

धिरिकरण सो ये साधु साप्ती आवक श्राविका रूप प्रतिविध सप उत्तम पुरुष-धर्मसे चलायमान होते होवे उन्द्रका धर्म समझा क्रकों स्पर करें तन मन धनसें जिस जिस मकारकी वैसे पुरुषोंकों तकलीफ होवे उस उस तकलीफकों द्र करकें: स्थिर करें उसे स्थिरीकरण कहाजावे

वत्सलता याने समानधर्मी-आपसे अधिक या कम गुणवाले हो उनकी शक-त्यानुसार आहार-पानी-ब्रह्माभूषणादिकमें करके सेना नजावे शान-दर्शत-चारित्रकी। जिम मकार रहि हार्वे उसी मकारसे भक्ति करनी नही वत्सलतागुण कहाजाय.

प्रभावना गुण्⁷ सो जिनशासनकी यहुमानता दूसरे धर्मवाले लोग करें और वो कृत्य देराकर दूसरे जीव धर्म पार्वे-जैसें कि मस्त्रीने मिटर्में इत्सवादिक करनेसें, या धनशर्ने पुरुष संत्र निकालकर तीर्वयात्राकों जारे और मार्गेमें सबका सरक्षण परे कि जिस्से संघके ठोग निर्विद्यतासे अपना आत्मिक्चर्म साथ सके ऐसी धर्मकी स-हाय करें जैनवर्ष ज्यों जाहोजलानी पान त्यों कार्य किये करे किर महन प्ररूप अतु मकारसे प्रश्वजीके शासनका शोभावत वर्षे याने पहिला मवचनी सी-मवचन-आगम-मभुष्क्षित अग-उपाग-छेद-निर्वृक्ति-भाष्य-पूर्णि-टीवा इत्यादि तमाम बाख वर्त्तुमान कालमें प्रपर्तमान हारे वो सभी स्वसमय कहाजारे और परममय सो पर्दर्शनके शासोंके पारगामी होने उनके मभावस जी शासका रहस्य जिनकों समझना हो यो तमाम समझा सकै जिन जिन शास्त्रोंके अर्थ पूत्रे जाय उन उनके अर्थ बतला सक्ते उससे जैनशासनकी पहुत मशसा होवै दसरा मभावक धर्म कथन करनेढारा सो धमापटेश देनेमें अतिशय इशल होय-निसके मुखमसे ऐसे यचन नि-कलें कि सुदोबालोंका उन्हके बचनमें शरा पढे नहीं सुद्धेवालेका मन संसारसे उदास होंदे नाय और अपना आत्मतस्य मस्य करनेकों तत्पर रहे मोहनीती आधीनता अ-नादिकालकी छूट जाय, मिथ्या हटबाद न रहे, सासारिक मुख तो दु स जैसे लगें, आत्मिरुसुरा बोही सुख माने, ज्ञान, दर्शन, चारित्र, गुण आत्मारा है यो प्रक्षट कानेके कार्प हाँदे, विषयादिकके अभिलाप बात हो जाय कामभोगती बाछनाओंता नाग्न हाने, क्रमुद्धि ब्रुवासकी युद्धि दूर हो जाय एसे उपटेशक पुरुष उपदेश करके शासनकों शोभावत करें वीसरा वादी, मभाविक सो- जो जो सोटे मतवादी वाद करनेकों आर्व, अनेक कुतर्र करें, उसरे जवार ऐसे देवे कि उत्तरीका नाम हो जाय-जेसेंहे मण्यादीजी महाराजने बाह्रहे साथ बाद हिया उसमें बीदवालांसे जन बार न दिया गया उसकी फिल्नमें वो निवास गर गया-ऐसे बाद करनेकी इनाल-तासें जिनशासन शोभा पारे चौथा नीमितिरी सो-निभिचशास-ज्योतिपशास्तरा पारगामी होय उससें जो जो निमित्र कहते सो सत्य हात्रे-जैसे भद्रराष्ट्रस्यामीने रा-जासें कहा कि-सातवे रोज तुमाग पुत्र मरण पावैगा-उसी मुजब हुवा और वराह हर्मिन्दने सी वर्षका आयु कहाया मी बुँग हुवा ऐसे भद्रगहुस्मामी जैसे निमित्तवा-खके ब्राता रो ऐसी आसनकी प्रभावनाके वास्त निर्मित मरूपरर शासनकी प्रभावना करें पांचरा तपस्त्री सो अहकार मफार रहित द्वात स्वभारी कडीन तपस्या करें अपने शत्माका अखहारी गुण ककट करोशें यही वडी तपस्थाए करें उसकों देख

कर दूसरे पुरुषकों तबस्या करनेकी युद्धि जाग्रत होवे, तबस्याका अर्जाण क्रोप ज-गतमे कहाजाता है वो जिसमें नहीं है शातरसका समुद्रही है, उसकों देखकर यह-तसं लोग प्रशासा करे, वो तपस्वी नामक प्रभाविक कहाजाय. छहा विद्या प्रभाविक सो जैसे बजस्वामीमहाराज नियाने मभावसे श्रीदेवीने भ्रवन वगैरःसे पुष्प लांप जिस्से बौद्रधर्मका राजा चमरकार पाया और जैनधर्म अगीकार किया उस तरहसें ज्ञासनकी शोभा बढावे सो विद्याप्रभारिक कहाजाता है. सातवा अजनसिद्धिप्रभा-विक-जंसे कालिकाचार्यमहाराजने अजन योगसें सारा इटोंका गज चूर्ण ढालकर सवर्णका बना दियाया, और गर्घभील राजाकों जीतकर अपनी ब्हेन सरस्वतीकों छडा दी ऐसे शासनके राम करके शासनकों शोभावत करें आठवा नये काटा वगेर रचनेंप कुशल सो कवि नामक मभाविक-जैसे सिद्धसेनदिवाकर महाराजने वि-क्रमराजाके अगाडी नये काव्य रची के चार दिशामें चार काव्य कहे वो एक एक काव्य कहनेसें एक एक दिशाका राज्य दिया। मगर वो तो निष्पही थे जिस्से राज्य न लिया. ऐसी कुशलतासें शासनकी मभावना होते, बहुतसे जीव धर्म पार्व और अपना आत्मतन्त्र साथ लेपै उससे उपकार होवे इस प्रकार आठ तरहसे शासनकी मभावना निष्पदतासँ करें, किसी मकारसें कुछभी बाछना रखकर न करें वो मभा-विकाण कहाजावै यह आठ प्रकारसें टर्शनका आचार पावे, सो लाभातराय तट-नेसें होता है और जिसकों दर्शनका लाभातरात्र हो उसकी ये आचारसें विपरीत वर्त्तना होये. देवगुरु धर्मकी निंटा करें, धर्ममें ज़ुतर्क करके शका करें, खोटे मत अच्छे लगै, लोगोंकी खोटे धर्मपयी बुद्धि करे, और जिनराजनीकी भक्ति करके अडकार करें कि में विशिवुस्त भक्ति करता हु में जिनभक्तिने धन व्यय करता हु वैसा ज-गतमें कोइ नहीं न्यय करता है में अत्साह सहित करता हु वेसा कोइ नहीं करता हैं ऐसे अनेक प्रकारका अहफार करें सो अनाचार जानना वैसे अनाचार सेवनसे दर्शनका लाभातराय वर्ध उपार्जन करें

चारित्राचार थाठ प्रशारसें है-याने इर्यासिमिति सो चलना, बेटना, उटना, सोना, करवट फिराना ये तथाम काम यनना पूर्वक करने चाहियें पहिली रजोहरण या मुह्यचीसे करकें प्रमार्जनकर-दिश्सें देखाा, और पीठे चलने वर्गर की वर्षना करनी पेसें करनेसे फोडभी जीवकों दुःय न होवे, वर्षों कि परजीवकों दुःस न टे- नेस स्वद्गा याने अपने आत्माकी दया हार्व, मतलब कि-दूसरे जीवकों दू व देनेसें कर्मनथ होने उससे आपका आत्मा मलीन हाने ऐसी भानना इरदम बन रही है चससें किसी जीवकों द स होवे वैसी वर्चना नहीं करते हैं, उसीसें सहजही परजी^ट यकी दया होती है भाग समिति याने अन्वलमें मुँहपर हाथ, यस या मुँहपित रख-कर बोलते हैं जिससें मुखके श्वाससें जीव मरे नहीं, सबव-सुल्ले मुंहसे बोलनेसें कि तनीक बनत मळर मख्ली बगेर. जीन धुंहमें आ जाते हैं और गलेमें उतर जानेसें यमन होता है और कट भुस्तना पडता है ओर वो जीवका विनाश हो जाता है उस वास्ते भगवतीजीम गीतमस्यामी महाराजके मश्तका उत्तर भगवानजीने फरमाया हे कि हाथ रखकर बोलता है तो वो निस्वय भाषा हैं, और सुल्ले भुँहसें बोलता है यो सावद्य भाषा है ऐसा भगवतीजीकी छपी हुइ पतके पत्र १३०२ में है। वास्ते खुड़े मुहसे बोलना न चाहियें उसमें मुनीकों तो खुड़े धुँहसें बोलनाही मुनासिब नहीं, भौर गृहस्थकोंभी सुनासिय नहीं सुँह डक्रसर बोलना वोभी सत्य चोलना किसीका छिद्र न खोल्या किसीकी निंदा होने वैसा प्रचनभी न योलना जो वचन बोलनेसे स्हापनेवाला जीव पापट्टीच करै, जो वचनमें मकार चकारकी भाषा थो-लनेसें किसी जीवकों दु ल होत्रै-उसका मन दु ल पावे वैसाभी न वोलना याने साधु जीके या श्राप्तकके धर्ममें बोलनेकी भगवतजीने मना की हो वैसा वचन नहीं बोलना जो वचन बोलनेसँ म्हामने जीवकों वा कोइमी जीवकों और आत्माकों लाभ न हाँवे यो वचनभी न बोलना सो भाषासमिति कहीजाय पुन पुरुगलीक जो जो पदार्थ हैं उस वास्ते आत्मामें उपयोग करें कि यह देह प्रमुख जो जो प्रद्रमछीक पदार्थ हैं वो मेरे नहीं, परतु मात व्यवहारसें कथन मात बहता हु ऐसे उपयोग स-हित बोलना सो भाषासमिति सदाकाल स्पददार्मेही उपयोग है जो बोलनेसे आत्या मलीन होने को वचन न गोछे एपणासिमिति सो निर्दोप याने वैतालीस दीप रहित आहार-पानी-वस-पात्र बगैर जो कुछ चाहियें वो ऐसे छेते कि जो छेनेसें कोडभी देनेबालेगों या उसके कुदुबादिकका-किसीकों दुःस न होवे पुन किसीकों दुःख होने, हिंसा होने ऐसा आहार न लेने कोइभी जीनकी हिंसा नहीं करनी उससे आप कार्के पाँचे नई।, किसीकेपास करवावै नई।, किसीने मुनीके लियेही आहार बनाया-बनवाया हो ऐसा जाननेम आवे तो बीभी न लेवे. उसने वैतालीस टीप दशबैका- लिक सिद्धांतमें पहुतसी जगह कहे हैं। उन टोपोंकी मतलप ऐसी है कि आहार दे-नेवालेकों और आहारके जीवकों उन्होंके निमित्त कुछभी दु.ख होवें ऐसे आहारकों टोपित आहार कहा है. और स्याद करकें न खाना. और पकाइ हुइ वस्तु अच्छी हो तो राजी न होना, अगर अच्छी न हो तोभी दिलगीरभी न होना. रसोइ वना-नेवालेने अच्छी रसीह पनाइ हो तो उसकी मशसा न करनी और अन्त्री न बना सका हो तो उसकी तर्फ तिस्कारकी नजरसेंगी न देखना दान देनेवाले और न देनेवालेबर राग द्वेष न करना सवबर मपद्यति रखनी-इस तरह दोपों-का विस्तार वतलाया है-उन्होंकों दूर करकें आहार-पानी-वस्न पात्र लेने चा-हियं-सो एसणासमिति कही नार्वे आदानभंडिन क्षेपना समिति सो-पात्र, पाट, प-दले. चोकी वगैरा जो कुछ चीज लग्ने सो पहिली नजरसे देख पीछे प्रमार्जना करकें रुंदे फिर जमीनपर ररखे तोभी निर्जीव जगह देखकर पूजी-प्रमार्जकर वहां रख्खे पारिठावणिया समिति सो-मल, उल्ला, मात्रा, नाफका मल, धुक, शरीरका मेल जिस जगहपर डाले उस जगह कोइभी जीव न हो, ओर पीडेभी उसमें जीव उत्पन्न ही सोभी किसीसे विनाश न होने वैसी जगहपर परवि गढी जगहपर या गढकी हो आवे वैसी जगहपर न परठवे, और किसीभी मनुष्यकों दुःख होवे, दुगच्छा हो आवे बैसी जगहपुर न पुरुवे. फिर जहा मुतुष्य देखते हो वैसी जगहपुर वडीनीति करनेको न बैठ जाय. इसतरह पारिठाविणया सीमीत पालन करें ये पाच सीमीत कहीजाती हैं. अब तीन गुप्ति याने मनगुप्ति वचनगुप्ति, और कायगुप्ति ये तीन हैं उसमें मनो-गुप्तिमें अपना मन कोइभी पापके कार्यमें न शवर्तावे. विशेष शुद्ध पुरुष तो अपने आत्मतरामें मन प्रवर्तांवे. वैसी शक्ति न जान ली हो तो जिस्से कर के अपना आ-त्मतत्त्व प्रकट होने और उसीमेंही रमणता होने वेंसे पुस्तक वाचता रहेने, दूसरोंके पास वचार्च, सुने, सुनावे और उसीमें मन पिरो रख्खे, मगर ससारी वावतोंमें मन न लगावै ध्यानशक्तिवाले ध्यान करें वो ध्यानका स्वरूप पश्चोत्तररत्नचिंतामनि-मेंसें देख हैना और ध्यानका लक्ष वढाना उसीसें मनोगुप्ति होती है आर्च रीट ध्यानमें मन न मवर्ताना चाहियें मनगुशिवाले मुनीमहाराजकों कुछभी बारीर धन वगैरःकी इच्छा नहीं, कुटुम्फीभी इच्छानहीं, और कोइ वस्तु मिली या न मिली तोभी उस सबधी रागद्वेष न करे उसमें मनमें सहजहींसे आर्च गेंद्र ध्यान होताही नहीं.

मनकों नहा जाने देते हैं, सर् चिदानद स्वरूपमें मनकों मद्यत्ति करने देते हैं। आ-

त्माका स्राह्म अह्मी, अक्रोधी, अमानी, अमायी, अलोभी, अश्वरीरी, असद, अ-गोचर, अलल, अविनाशी, अफल, अगम, अतिदिय, अजर, अरागी, अदेपी, अपर, अपदी, अणाहारी, और अनुम-ऐसे स्टब्स्से मन्न हो रहा है. उसमें शरीरके अदर रोग हो आवे, कोड उनद्रव करे, लोड कट्टाचन कह दै, कोड मारे, कूटे, तोभी वसमें मतर्ही नहीं प्रवर्तीते इन्वो मनोगृष्ठि कहीजावे वचनगृष्ठि सी-विशेष विद्याद्धि का नेको ध्यानादिङ करते हैं इससे इंडमी नहीं बोलना पडता है. श्रीमत् वीरस्वा मीजीने अभिवह धारण कियाथा कि 'केश्टहान शाप्त हो जाने तक किसीके साथ बबन बोलनाही नहीं ? विसी तरहसें न वाले बसी शक्ति न हो तो कोहभी जीवकी दुत्त लगे या द स होवे वसे वचन बोलनेकी गुक्ति करै-याने वसे वचन न बोले. और बोले सोभी ऐसा बोले कि सुवेबालेकों बचनगुप्ति होने, आपरों बचनगुप्ति होने वैरे बचन शासके आधारसे बोले, वयों कि मीनपना धारण करे वो मुनी कहा जाय बास्ते परभावने मौनपना हाँने वैसा उदान करे छाम मित्रा नाहरू वक्तवाद, बादवि बादमें वचन न मनतीने केवल वचन रहितपना अधारी गुणस्थानरमें और सिद्ध पनेपें हैं ससारमें रहे हुवे जीवकों ऐसे औसरमें प्रश्नीका मार्ग मिला, उससे वर्ष वन सकै त्यीं वचनयोगगुरित होने वैसा को सो वचनगुरित कही जाने कायगुरित सं कायाजी महत्तिकों रोक लेनी बिलकुल कायगुप्ति तो चौदहवें गुणस्थानकमें हो स कती है जो गुण त्यान न पाया है। उहांतक पापके कायमें कायाकों न प्रवर्ताने, का यगुप्ति हो सके वैसे कामने-कारणोंने कायानों पवचीने जितनी जितनी कायान महित कानुमें रराती जाय उतनी रोक लेन वी कायनुप्ति कही जाती है ज्याँ व समें त्या आत्मभावमें वर्ते और कायाकी चपलता छोड देवे स्वस्वभाव सन्मुख हो चसमें जिनना चेतास्त्रमत्व मकट होरै उतनी मुक्ति हाने इस तरह पाच सविति औ तीन गुप्ति भिलकर आउ चारित्रके आचार व्यवहारसे मन-यचन-शायाकी मही मसनीकी आहासँ करनी, जिससे आत्माके स्वभावका आचार शुद्ध होते. निश्र चारित्राचार क्या है ? आत्मा आत्मस्त्रभावमें हियर हावे-टेडके स्वभावमें न वे क्मेंका नाश होते, आत्मा जितना जितना शुद्ध होते उतना उनना चारिनाचार मन होते यह चारित्राचार सन प्रशारसे प्रकट होने तब सब कपाय-कोध, मान, माया, रुं।भ-ये नाश होते हे ओर यथारुयात चारित्र प्रकट होते ये लाभ चारित्राचारका अतराय तूटे तव प्राप्त होता है जो पुरुष-जीव चारित्रत्रतकी निंटा करता है और षोलताँहिरि-' खाने पीनेर्कों न मिला, न्यापार करना न आ सका तब साब हो बैठे ' ऐसा वोलनेस, किंवा कोइ दीक्षा लेनेवाला अपना सगा है उसके मोहर्से साबु (दीक्षा देनेवाले) की निंदा करें, और दीक्षा न लेने देवे, ओर कहाँ कि-'साधुपनेमें स्था फा-यहा है?' ऐसा बोलकर दृष्ट चितवन करें कितनेक नाम हीके-ज्ञानी बनकर बोलते हैं कि-' ये करनेसें कुछभी लाभ नहीं, ज्ञानसें लाभ है ' यु कहते हुवेभी आप विषय-कपाय ही प्रद्वित छोडते नहीं छोडनेवाले ही लघुता करते हैं. ऐसा करने से जीय चारित्रके लामका अंतराय वर्म वाधता है, वास्ते चारित्राचार जिनमें प्रकट हो सर्क वैसे कारण सेवन करे. वा कोड़ दीक्षा लेता हो तो उसमें वन सके उतनी मदद करे. उसके ब्रह्मके मनुष्यकों आजीविकाका दू ख होवे तो अपनी शक्ति मुजन दुःख उठा लेंग्रे कि जिस्में दीक्षा लेनेवालेकों दीक्षा अगीकार करनेमें हरकत न होवे, कोइभी तरहसें सबमकी मदद होते तिसा करै-करवाबे सबम छेनेकी भावना भावे कोड़ स-यमपत्रकी निंटा करता हो तो वो निंदा यथ पडे वेसा उपम करें-जैसें कि राज-मुद्दी नगरीमें भिखारीने दीक्षा ली उसके पास्ते लोग निंदा करने लगे पीछे अभय-क्रमार सवा कोड सुवर्ण म्होंरोंका देर किया और सारे शहर भरमें इंडी पिटवाड कि-' जो मनुष्य पृथिवीकाय सो पिट्टी वगैर', अपकाय सो जल, तेउकाय सो अ थि. वायुकाय सो पवन, वनस्पतिकाय सो कुछ वनस्पति, और त्रसकाय सो हिरते-फिरते प्राणी-इन छड कायकी हिंसाका त्याग करें उसकों ये सवाक्रीड क्होंरें दे द्र ' पीछे किसीने म्होरें न ली सब जन विचार करने लगे कि 'ससारी सुख हिंसा किये निगर नहीं बनता है, तो पसेका क्या करना ?' ऐसा शोचकर कोइभी सुवर्ण म्होंरे छेनेकों न आया पीछे अभयकुमार मतीश्वरने वाजारमे आकर छोगोंकों इसहे कर पूछा कि-'यह म्हाँरे नयी कोइ नहीं लेते हो 17 सन लोगोंने कहा-'सोनैये केर्फे क्या करें ? ससारमें खाना~पीना~पहनना~ओडना~गाडी घोडे टोडाना वे सन काम हिसाके निगर नहीं हो सकते हैं और हमारी ससारसुखके तर्फसें इन्छा हट गइ नहीं इससे सोनेयेकों नयाँ करें 17 पीछे अभयकुमारने कहा कि-तुम लोग सवा

क्रोड सोनेये लेक्स्मी हिमारा लाग नहीं करते हो, तो उन निधुक्तने तो जिगर दा मर्सेही हिंसारा त्याग निया ई उसकी पर्या निंदा कर रहे ही ^{हैं} ऐसा सनकर वे सब लोग सबम लेने शके भिखारीका बहुत बहुत सन्यान परने लगे इसी तरह जो सयम लेवे उसके बहतमान होवे तैसा करना पुत्र जिस दक्त थात्रचाकुमारने दीक्षां ली. उस वनत कृष्ण वासुदेवजीने सारी द्वारिकामें उन्घोषणा करवाइ (इडी पीटवाइ) कि जो कोइ थावचाकुमारके माथ दीक्षा लेगा उसके मावाप लडके वर्गर. जो कोड होगा उनकी में मतिमा पालन करगा ' और पाठेसें वैसाही किया ऐसा करनेसें सहज सबम लेनबालेके सबम लनेम बिन्न होते हे वो दूर होते है, बास्ते इस तरह सवनके बहतमान करनेस सवनका लाभातराय दृट जावे वैसा उपन करना यह सर अर्थिकार सर्व सयमका यहा वैसेंही देशचारित श्रावकक बारह प्रतरूपका-भी विसी तरइसे देशस आचार समझ रहेना, नयीं कि पा देशमें है तो आचारभी देशमें समझना बोभी अतराय कर्भ होने बहातक देशनिरती न ले सकता है। सामाधिक पौप में तो म्रानि जैसेही आठ आचार पार ते हैं वो न पालन कर सके और जब अतराय दृढे तम पालन कर सके-जैसें कि सुप्रत बेउने पौपध लिया था और मका-नके चोगिर्द आग लग गइ ते.भी, वो पौप नसें चलायमान न हुवै-और महानमें रात्रिभर रहे तो धर्महदता देखकर देवने सहायता की, ओर आप जिस मकानमें थे उसकी आस पासके गकान भन्नीभूत हो गये (और जिस गहानमें थे) उसकें बळ इना न हर बारने पापन सामाधिकमें ग्रुएयतासे चारित्राचार पालन करना और पालन बरनेकी भावना रखनी ज्या ज्यों चारिताचार पालन करनेकी उत्कदा होती है त्या त्या चारित्राचारके लाभका अंतराय ट्रटता है इरहमेशा यही चिंतन करना कि पत्र यह ससारका केण्यानेमले हुट जाउँ इस ससारम अज्ञानतास सुख मान लिया है, परत विचार मण्नेसें कुल्मी सुख नहीं अधिमें लोहका गीला जैस तम हो रहा है वैसा यह ससारमें विकल्परूप ताप रात और दिनभर लग रहा है धनके. व्यापारके, बुदुपरे, खाने पीनेरे, पहनने ओडनेरे, और सानेरे-ऐसे अनेक विकल्प-रून तापसें तह हो रहा हूं में। उस विकटनासें कने जलन हो जाउना ?' ऐसा चि-तान करकें पने बहातर तो समारकों छोड़ देते हैं और न बन सके 'तो ससार छोड दे भि इस्टम भावना सायम स्कार्य ऐसी भावना भावनेसे जीव हलका होता

है. फिर कदापि चारित अंगीतार कर मनमें अहतार धारण करें किं- मेरे जैसा चारित्रका पालनेहारा बात है? तम चिंतन करना कि- अय जीव! श्रीमन्त् महा- भीरस्त्रामिजीनें किसे उपमर्ग सहन किये हें? दो पाँतके नीच अग्नि सुलगाकर स्वीर पकाइ, सगमे देवने हजारों मनका चक्कर जिरपर नरासा, जिससे गोडन तक जमीनमें पुस गये, तांशी समभान न छोडाथा तूने ऐसे कांनसे अपसी सहन किये? कि तू अहकार करता है. रे चेतन! तून धूर्यकी आतापना ली? या चार महीने तक कृ- पके अग्रभागपर पूर्वके मुनी काउससाग त्यानम रहते ये उस तरह तूने फिया? दह- णम्रनीकों छः महीने तक आडार न मिला तोभी अपना अभिग्रह न छोडा, वंसा क्या तूने वहा सयम पाला है? कि अहकार करता है 'ऐसे मुनियोके उत्कृष्ट कृत्य शोचकर आपके अहकारका नाम करता है, और आत्माकों आत्मस्त्रभावमें स्थिय करता है परभावमें अनादिकी स्थियनता है। रही है उसकों हुआ करकें स्थापता है परभावमें अनादिकी स्थियनता है। रही है उसकों हुआ करकें स्थापता है स्थान स्थान है स्थान स्थान है हो है उसकों हुआ करकें स्थापता है स्थान स्थान है हो है उसकों हुआ करकें स्थापता है स्थान स्थान है है से स्थान स्थान है हो है उसकों हुआ करकें स्थापता है स्थान स्थान है हो है उसकों हुआ करकें स्थापता है स्थान स्थान है हो है हो स्थान स्थान है स्थान स्थान है हमें स्थान है स्थान स

तपाचार सो-आत्माका अणहारी गुण है. आहार करना भी. आत्माका धर्म, नहीं, तथापि आहारमें अनादिकालका पुर्गलके संगत जाहारकी आकाक्षा हुवा फ-ग्ती है, यो टका छोडनेके लिये तप करता है आत्माके पह लक्षण कहे हैं, उसमें आत्माका तपभी लक्षण है, वो तपका अतराय नर्म वाधा है बहातक तप्युण मकट नहीं होता तपका अंतराय जीव हमजा पाध रहा है। तपस्वी पुरुषोकी निंदा करना है-तर्पम कुछ गुण नहीं है, खानेपीनेकों न मिले कि तप करें ' इसत्रह बकवाट करें कुदुनके मनुष्य तपाया करते हावे और उन्हके शरीरमें कुछ तफायत हो जाय तो तपकों दूपण देरे, परतु ऐसा न जोचे कि-' पूर्वकालमे अश्वातावेदनीय वर्ष वाधा है उसमें रोग हुवा कोडभी रोग पूर्वके कमोटय दिगर नहीं हो सकता है, तो पूर्वजन्ममें अज्ञानतासें तप या करने के भाव न हुवे और तपस्वा की नहीं, विषयक्षपायमें मेप्र रहा उसीसे यह अज्ञाना देवनी कर्ष प्राचा सी उदय आपा है. तपकानी अंतराय किया उससें अतरायक्रमेरा उदय हुना कि तपस्ना नहीं हो सक्ती-' ऐसी विचारणा कर किर तप करके अहरार करे कि-' मेरे समान नपस्त्री कोन हे ? ' दूसरेसे तप-स्या न होती हाने तो उसकी निटा पारे, आपने तपस्या की है उसकी पटाई करनेकी लोगोंके आंग आपनमसा करारेके लिने तप किया जाहिर करें, मगर ऐसा न शीची कि-'मेंने क्या तप किया है [?] पूर्व समयमे मुनिवर्ग तप करताथा सो इद्रियोंके त्रिपय मद पाडनेके वास्ते करताथा चरीरके अस्थि-इट्डीवें आवाज देतीथी उसका दृष्टात भगवतीजीमें दिया है कि-पातरोंसे भरी हुइ गाडी चलती हो उस वक्त उन पात-रोंना जैसा अपाज होता ई वैसा अपाज मुनीमहाराज तपस्या करके शरीर सुष्क किया हो तो होता है वैसी तपस्या करने शरीरशोपनकी मरजी नही, सप्ता कि बरीर नरम पडता है तों उसकी पुष्ट करनेके लिये भटा उद्यम कर रहा है, पूर्वके पुरुष देहकों विदेह मानतेथे याने देहकों अपना नहीं मानतेथे, तो वैसा भाव नहीं ह्या है बहातक तेरा तप कथन मात्र है किर तपस्या करकें खानेकी इच्छा किसी प्रकारकी नहीं थरतेथे, और तू तो इच्छा करता है तेरी इच्छाए ककी नहीं तो तू तवका किस बाबतसें अहकार करता है? ऐसी भावना न करतें अहकारमें मस्त रहे उसमें जीव तपका अवरायकर्प वाधवा है और उसी सनवसें तप करनेका भान नहीं होता है अब जिनमों तपके लाभमा अंतराय टूट गया है उन पुरपकों तपस्या फरनेका भाव होता है और वो अन्जी रीतिसें तपका आचार पालन करता है बारह म हारसें तप करनेमें अग्लानभाव करें ग्लानभाव उसें कहा जाता है कि यह तप कैसें हो सके-मेरेस न हो सकेगा-शक्ति होनेपरभी उत्साह न करे फिर तप करें तो वीमारके जैसा भाव धारण करें ऐसी ग्लाबता धारण न करें जो जो तपस्याए करें रो। उत्साहसें करें मनभी मसन्न रहीं कि - अाज मेरा धन्य दिन है कि आत्माका तप लक्षण मकट करनेशा मेरा भाव हुवा फिर यह उपमम पर्यानेका वक्त मिला ात्र जिसतरह मेरे आत्माका तपगुण प्रकट होर्व वैसा में चछ ' इसतरह करें पुन जगानीवी सो तपस्यासें वरके आजीविकाकी इच्छा नहीं याने-' में तपस्या करुगा तो सक्षकों तमाम लोग मान द्वेंगे, या धन देवेंगे, या पुर्गलीक सुख इस लोक और परलोक्से मिलेंगे 'ऐसी आजीविकाकी इच्छा नहीं है केवल आत्माकों कर्मसे मुक्त फरनेके लियेही उद्यम करै पुन कुशल दीगी याने-'श्री तीर्थकरमहाराजनीने तप करनेश कहा है और आप सुदन कर बतलाया है और कर्म क्षव करकें मोक्षमें प-धारे हैं, विसी मकार मेंभी तब करकें कर्म क्षय कर ' ऐसी भागनासें वो तप करें तो तपका आचार है इस मुजर तपाचार कहा 'जो शरीरमा दुःख मुख होवे उ-सर्वो ध्यानमें न हेर्ब उससें शरीरकी सभाछ न रहने तर शरीर पढ जाय तो धर्म

साधन किस मकारसें कर सके ? ' ऐसी शका होवे तो इसका समाधान यही है कि-पूर्व समयमें जिन्होंने तपका अतरायकर्म वाधा है उन्होंका शरीर नरम पढ़े, और धर्मसायन न हो सकै, तो वै शक्ति मुजन तपका उद्यम करैगा, फिर शरीर नरम होगा तो सर्वथा आहार छोड देवैगा नहीं, कुछ विषय छोड देनेमें अरीरके बलकी जरूरत नहीं है. उससे बरीरकों जितना आधार रह सकै उतना आहार लेबेगा: परत वसीसी रसोइके स्वाद छेनेका भाव न ररखें फकत जो वस्त निराध-पापरहित गिलगई बोही चीजसें निर्वाह कर लेवें एक चीजसें शरीर निभ सकता है तो विशेष चीज किस लिये लेवें। ऐसे विचारसें आहार करता है तोभी उसकों आहारकी इन्छा नहीं, तपस्वी हैं और तप करें आर तपके रोज या दसरें रोज खानेकी भावनाए करें तो उसकों ज्ञानीजीने तप नहीं गिना है, कारण कि इच्छाके रोजकों ज्ञानीमहाराज तप कहेते हैं, बास्ते हरएक मकारसें इच्छा एक जाय वैसा करना, या रोज तप कछ, तपका अभ्यास कर तो वो अभ्यासंस मेरी इच्छा रुक जायगी, ऐसे विचारसें तप करें तो उस अभ्याससे किसी रोज इच्छा रुक जावेगी इस लिये इन्छा रुक जा-नेका उत्रम करना सो अन्छा है जिस जिस मकारसें आत्माका गुण मकट होवें वैसा उद्यम करना. ज्यों वन सकै त्या इदियोंके विषयरी वाठा कम करनी चाहियें. तभी सचा ज्ञान कहा जाय, नशे कि जो आत्माका स्वरूप जानता है कि जानना. देखना ये आत्माका धर्म है तो जो जो खानेकों मिला बोफरत जार लेना है, उसमें विषयपुद्धि नहीं करनी ये आत्माका काम हें वैसे विचारसे वो आहार करता है. तोभी तपस्वीही है, क्यों कि आत्मस्यभाव कायम रहा. तप क्रुछ आहारके त्यागमें नही, लेकिन इच्छारोधमें है इच्छारोधके साधनोंकोंभी तप कहा है, उससे बारह भेद कहे है, बास्ते जिस मकारका तप करनेसे अपनी स्वद्शा प्रकट होवें वो तप क-रना चारह मकारका तप उपयोग सहित करें तो ज्ञानीमहाराजने निर्जराका कारण कहा है-यानें कर्म क्षय करनेका कारण कहा है सबब कि जीवकों गाढ कर्पकें दिख्ये वधाये हैं वास्ते सबसें वेदनीकर्मशें पुर्गल विशेष भाग देता है, क्यों कि वेदनी-यका मकटपना है अब जो जो तप करें उसमें अशाताबेटनी हुवे विगर नहीं रहती वो अञ्चाता तपगुणका अतराय ट्ट गया होते उतनी समभावसे अन्तता है. समभाव रहनेका बीन कौन है ? वीर्य है ! वीर्यअतराय ट्टनेसें स्फुरायमान होता है वो वीर्य जिम

तिस भाषारमें भीत भवते उस उस भाषारम स्फ्ररायमान होता है और नो जो नीर्पर्के स्फुरायमानसंतव होता है, वो पसन्नतासंहोता है अहिनेश उसीम हर्व होता है और जब किसीके आग्रहसें या शरमसें होता है, तब प्रसन्नता न होर्र-बहा वीर्य स्कुरायमान नहीं हा-ता तत्र अग्राताके वन्तमें समभावभी जीवकों न रह सकता है जिनपुरुषोंका स्वारका द्वान हुना है उन्होंका भाव तो अपनी आत्मदशामें रहनेका पन गया है, परतु आत्म भावमें पहाति नहीं का सहता, क्योंकि तप गुगके लाभका अंतराय नहां टूट गया है थो जितना जितना टुटता जाँव उतना उतना कमती होता जार्व और उतनी वर्चना करता है वर्चना करनेमें अग्राचा होती है तब बालजीव शाचता है कि' मैने तब किया उससे मुझका बटना-आशाताबेटनी हुई मगर झानीजन नो शोचते हैं कि-'कर्म भाग करने के लिये तप किया है ओर जेटनी कर्म के उटयमें बेटनी हुइ हे, बेटनी कुछ सप करनेस नहीं होती तप करनेसे श्री वीरमध्रजी ममुखने बेदनीकर्ष गौर क्षय किये है त्यों सब होते हैं ओर निकाचितक्षे तबस्याके समय उदय आये है तो वो तबस्या समभावसें शुरु की है, वास्ते समभावस वा कर्म अक्तेगा, उससें वर्मानेजरा विशेष होतेंगी ' अंता श्रोचकर अग्राता बेटनीस नहीं डरते हे अग्राताबेटनीकी उदीरणाही भी हैं तो उटय आदी उसमें न डरें औसे भाव ज्या जयी भाववृद्धि पाता है त्याँ त्याँ षीर्यातराय दृश्ता जाना है, और शीर्य स्फुरायमान हुने जाता है फिर निशेष विशुद्धि वतकों तो शैसे विचार करनेडी नहीं पडते वै वो अपनी आत्मदशा जानने देखनेडी है उस रूप वेदनीकों जान लिया रखते इ उसमे गाग द्वेप नई। करते है असी सम-भाव तथा अवनादी मुनिकी चनती होती है वै तो अवनात दशाम रहरर आनटमें वर्तते हे अत्र प्रमाद गुणस्थान कात वगैर तो आपनी स्त्रभाव दशा कितनी हुई ह और फितनी न हुई है उसमें पढ़ानेके लिये पारह मकारसे तप परते है यो अनुशन याने अन् अर्थात रहित और अशन अर्थात् अनाज प्रमुख खाना-ची अनशन तप कड़ा जाता है आहार प्रहना सी आत्वाका वर्न नहीं है, परत पुरुषलने साथ सवव होनेसे आहार जाने अल्पाकी रसता है, असी उद्या अनाटिसे उन रही है, मगर ब्रान होनेसे जाना गया कि भाहारके पुर्गल करीरम विस्तरत है आत्मा अरपी है उसमें कुछ परिणमते नहीं तोभी मेरे आहार करना मानता हु यो अज्ञानदशा है, परतु मेरी आर प्रकारमें चाहियें उननी विद्विद नहीं होती उसमें जाहारकी उन्हा होती है. तथापि जितनी जितनी रकी नाय उतनी उतनी रोक छ कि अभ्याससे मंत्रेश रूक जारै. असा शोव कर नवकारसी याने दो घडी दिन चडने तक, पोरसी याने पहर दिन चडने तक, पारसी याने पहर दिन चडने तक, साढ पोरशीयाने देढ पहर दिन चडने तक, पुरिमट्ट याने दो पहर दिन चडने तक, साढ पोरशीयाने देढ पहर दिन चडने तक, पुरिमट्ट याने दो पहर दिन चडने तक, या दो वेर ग्वाना, या एक वेर खाना [येयासना, एपासना] या आयितळ याने छड विगयके त्याग सहित एक पत्र त त्वाना और उपवास सो तर्भया-पिल्कुळ न खाना वो जितने उपवास वंग ज्रतने दिन आहारका त्याग करना उसमें कोइ चारों आहारका और कोई कीन आहारका त्याग कर याने पानी-कासुक जल पीनेकी छुटी रखे इस तरह तप करना. या मरण के समय जिळकुळ अहारका त्याग करकें समस्त वस्तुका और वरीरका त्याग करना वो अनवन तप जानना.

अब उणोटरी तप योने कम स्ताना-मतस्रव कि विल्कुल नहीं साना श्रीसा आत्माका धर्म है, परतु अनादी जडकी सगतिसे करके जीव जडिक्रयाकों अपनी मान रहा है जसी तरह देहकोंभी अपना मानता है वो जोर अहानताका है, जस अ-ज्ञानताके जोरसें मुक्कों भूख लगी है, मेरे खाना मेरे पीना है असा फहता है. फिर शरीरमें रहा है वो जड देह जड पटार्थ है सो जड पटार्थका धर्म सडना पडना विध्वसना याने विनाश होना बोही है आहारके पुर्गल मिलै तभी कायम रहे. अब आहारके पुरुगल दो मनारके हे याने रोम आहार याने रोमरोमसे आहारके प्टगलका वरीरमें समय समय आहार कर रहा है सो, और एक कवलआहार सी क वलकरंक मॅहमें ररखे सो. अब रीम आहार सो तो अपने उपयोग सहित और उप योग रहितभी लिया जाता है, वो तो जीवकों जब तक शरीर है वहातक लेनेका वध नहीं हो सकता है, तदिप वो आहार किस किस प्रकारमें लिया जाता है ? जो पवन आता है वो ठडा आता है तो ठडक लगती है और गरम आता हो तो गर्मी लगती है. वारिसकी मोसम होने तो नदीं लगती हें-ये सन गर्मी नगैर, काहेस मालम होता है? अशिरमे मणमते हॅं-स्पर्शकर फीलते हे उससें 'तो वही आहार हं परतु वी कुछ स्त्र-वजपना नहीं, उसी लिये उसका ब्रहण त्यागमें उपयोग रहता हे और नहीं भी रहता. उससे जिस्ती नहीं होती तोभी ज्ञानीजन है सो उसमें राग द्वेष नहीं करते हैं फरत आत्माका जाननेका पर्व है उससे जानलेता है कि यह गर्माके पुर्गल, यह शीतके पुर गंल हैनेना क्मेंदिय है पसे लिये जाते हैं जैसा सदाकाल उपयोग रहता है उन पु रुपकों इन्छाका रोध हुवा सोही तप हैं, परतु उतना गुण माप्त नहीं होता उससें दर्ड गर्भाम जाननेरुप रह सकता नहीं, तथापि कुछ ज्ञान हुवा है, और कुछ स्पर्शकान हुव है उसके मनावसें कुछ समभाव रखता है तो जितना रागद्वेप कमती हुवा वो भी उ णोदरी तपका रुक्षण है जान्ते जिस महार रागदेवका परिणती कम होत्रे उस मुक उत्तम पुरुपर्को करना अब दूसरा स्वल आहार है सो-सर्वथा निसकी इच्छा बढतं है समका त्याग करता है वो अनशन तप गिनाजाता है अब निरुक्त आहारके त्यागरें तो शरीर कायम नहीं रह सकता, तर आहार देना चाहिये, पर आहार लेनेका धर्म नहीं उससे इच्छा नहीं होती, मगर शगिरकों आधार रहने के वा स्ते आहार देना वो कुछ कम खाने तो भी गरीर जायन रहने, रागादिककी उत्पति न होंबे उसस आहार रम लेबे और इच्छा नहाया इच्छा है तो वो कमत हुइ उतना निर्मेल हुवा और इच्छाके रोधरुप सहजसें उणोदरी तप हुव फिर जिसकी इतनी निशुद्धि न हुइ वो भी इमेशा है खुराक करत पाच कवल द उससे विशेष कम खानेका अभ्यास कर उसके लिये पीछे सहनसे इन्छारोध ह जाय फिर दसरी तरहसें खानेकी चीजें है उनमेंस जितनी चीजें कम लेंदे उतना ह णोदरी तप होने फिर ओर्छा बस्तु कव ब्रहण हो सकै कि कुछ खानेके विषय क रूचे हाँचे तो या तिषय घटनेका अभ्यास होवे तो, क्यों कि आहार लनेका आत्मान र्षे नहीं, तो ज्यो वन सकै त्यीं आपका आत्मधर्म प्रकट करनेवा जीवकों अभ्या फरना चाहियें जैसें जो जो हुसर शिखना हो वो वो हुन्नर अभ्यास करनेसे शीख जाता है, वैसे अभ्याससे सब हो सके आत्मधर्मकी वर्चना अनादीकालसें ना जानता है और न वर्चना करता है वो अभ्यास करनेस वर्चना होवे तो नो अभ्य समें ज्या बनै त्या अयोगका त्याग करना आहार बहुत प्रकारके हैं-जनमेसे त आहार छेनेसे वहतसे नीर्नोरी हिंसा होवे वो आहार शासादिक और अभुशादिक न करे वो बाइस अभक्षरे नाम प्रश्लोत्तरस्तिवितामणींथे माजूद है और यो शासादि प्रयोगेंभी है उनमेंसे देख करकें त्याग करना] वोभी उणोदरी तप है अं जो आहार-रसवती भक्ष है उस रसवतीके अदरसें थोडी चीजोसें निर्वाह होता तोभी जीव निर्वाहर्से ज्यादे चीजा विषयके वास्ते उपयोगमें छेता है उससे आर तिशेष लिप्त होता है ऐसा जिसने जान लिया है तो खानेके बक्त निर्वाह जितनी वस्तु ग्रहण कर दूसरी वस्तुपरसें उच्छा उतार डाले वोभी उणोदरी तप है, वास्ते ज्यां बनै त्यों निर्वाहरे जपर लक्ष दैनाः वितनेक विषय कम नहीं हुवे है उससें विशेष वपराशमें आरे. तो उसके अटरभी जीव निंटा गही महित जो उपयोग कर ती विषयके कमें कठिन न बधे जाय. तो वै कमैंके रस जितने कमती पढे वो भी उणोदरी तपका ही फल पाने द्वति सक्षेप तप सो−नो द्वतियें वर्त्तन कर ग्ही हैं उसका स-क्षेप करना-याने मर्याटांम आना जैसें कि श्रायकरों चौदह नियम धारण करना मु-नीकों द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव इन चारों प्रकारमेंसें हरकोड़ प्रकारकी आहारादिक वस्तु सवधी धारणा करनी, रोटी कींवा हरनोड़ पटार्थ धार लेवे कि वो चीज मिछे तो लेनी, याफलाना मनुष्य देवे तो लेना या इतने घटेमें मिले तो लेना या हावभावसे देवे तो छैना, इस तरहके अभिग्रह धारण ररे असी धारणा करनेकी मतलब क्या है कि इसतरहका योग न बनशके ओर तप पनसके तो अच्छा पूर्ण चि त्त तप करनका नहीं होता. तर असे अभिग्रह धारण करकें आहारादिककी इच्छाकों शात करें, प्रदेशल भावमें दृति कम हो रही है वो असे अभ्यास करकें द्वातियों को री क लेवे सो वत्तिमधेष तप कहा जावे.

ससं उत्तम पुरुष, साधू और सद्गृहस्य उनका त्याम करता है धुन अभीके वक्तमें उग्रेज और पारसीर्थेभी कितनेर मासका त्याग करते हैं और दितनेक वो टेव-आदत कमती हो जाय वैसा करते हैं ऐसं अनार्य छामभी जब मासाहारकात्याम करते हैं, तो आर्थलीगोंकों त्याग होवे उसमें क्या नवाइनी बात है ? ! वास्ते महा विगयका त्याग कहा है दूसरी छ विगय सा-दूध, दही, वेल, गुड, पकाञ्च और घी इन छउमेंसे जितनी दिगय त्याग होवे उतनी करे, कारण कि विगय सानेसे विकास्की इिंड होती है-उससें कामदेव दीप्त होता है, वास्ते मुनीमहाराज विगयना स्याग करते हैं परतु इस समयमें विगयका उपयोग किये विगर्र शरीर नहीं टिक सके उससे शरीरवे निभाव जितनी विषयमा उपयोग कर बाफीकी विगयका त्याग करें। आवम है बीभी हरहमेशा एक एक विषयका स्थाग करें, कारण कि मुनीमहाराज तो सव का प्रके त्यानी हैं उससे उन सके तो सर्वधा त्यान कर डाले, मनर गृहस्थसें वैसा च नना मुक्किल है यहस्थकों तो जितनी मुर्जी कामके उत्पत्ती उत्तरती जाने उस मुज विगयका त्याम करना योग्य है भावसे जितने पुर्गल कमती ग्रहण करनेमें आवेरे जतना कर्मवध नहीं होता ऐसा चितवन कर मुनि और गृहस्य विगयका त्याग करें आपका अणहारी गुण प्रकट करनेरूप वीर्य स्फ्ररायमान होवे वही आत्माका तप गुण भरट होवें सो रसत्याग तप फहा जाय

 व्यापारके काम करकें कष्ट श्वन्तने पढेंगे अनादिकालका जीव ससारमें रुखता हैं उसमें मोहके वश अनाताविदनीकर्म, अतरायकर्म यथे हुवे है वो अनते विगर छूटका नहीं होता; वास्ते उत्तम पुरुष जिस शुन्य समभावमें रह सकते हैं उस शुन्नव कष्ट शुन्तकर आपके क्रमें क्षय करते है वो कायनरेश तप कहा जाता है. समभाव सिवाके कष्ट शुन्तते हैं वो निर्भरामें ज्ञानीमहाराज नहीं गिनते हैं; कारण कि एक कर्म शुन्तक पात्रे इंजारा नये कर्म उपार्जन करता है, उस लिये वो दुःख शुन्ते हुवे काम्में नहीं आते हैं, उनसे उसको सकाम निर्भर नहीं गिनते हैं. हरएक धर्ममें समझकर क्षाम करनेंसें लाभ वतलाया है, ऑर जो जो कष्ट शुन्ततना वो समझकर शुन्तना उससें आत्माकों लामही होवेगा क्ष्य शुन्तनेंसें आत्माका वीर्य जाग्रत होता है और तभी सममाव रह सकता है. नहीं तो सममाव न रह सकता है. वो आत्मवीर्यके अत्रार्थ ट्रेट विगर वीर्य स्फुरायमान नहीं हो सकता है, वास्ते सममावर्ष रहकर जो जा वम सकै उस प्रकारसें कायाकों कष्ट शुन्ताकर कर्म क्षय करना सो कायनशेख तप समझना

सलीनना सो-मुनि महाराज कर सकते हैं-जैसें मुर्घी बर्गर सकोचकें सोती है धैसे मुनि महाराज सोते हैं. इस तरह सोनेंसे अगोपाग सबकों जाम्रात होती है, निंद्रामें लीन नहीं हुवा जाता है, और आत्मम्रान आच्छादित नहीं हो जाना है जैसें सचत निंद्रा आवे वसें उपयोग लुप्त हो जाता है, उससें ज्यों कठीन निंद्रा न आर्थ रखीं मुनि-महाराज साथ फिर योग सलीनताभी तपमें कहा है; प्रमुत वो अभ्यतर तपागिना जावें, उसी तरह वचन काया के योग ज्या वन सकै त्या आत्मस्वभावसें वहार प्रवर्तत रोक परकें निजस्वभागमें स्थिर करना, वो योगसलीनना तप है. वो बहुतही श्रेष्ट तप है इस तरहसें संजीनता तप पहा है.

यह छः प्रकारसें वाद्य तप कहा, उसका काण्ण कि ये तप करनेवालेंकों देख एग्फें यह नपनी है यु पहिचान शके नाकी वस्तुपनेंसे तो व्यक्षित्र करनेके भानसें यह वाद्य तप पर्क, वो भी आत्मा निर्मन्न करें और अध्यतग तपसेंसी आत्मा निर्मन्न होवें अत्र अभ्वतर ता काहसें कहा जाता है ? वो कहते हैं,—वहारसें देख कर तपस्थी जोड़न पह सक, परनु आत्मा निर्मन्न कर उससें अध्यातगत्म प शहा-यो भी छ प्रकारकार.

१ पहिला जिनयतप सो देव-गुर-धर्मका जिनय करना देव सो अरिहत कि जिन्होंने ज्ञानावणीं वर्ध क्षय करकें पेवलगान उपार्जन किया है जिस ज्ञानसें करक लोगलोकके भाव याने स्वर्ग, मृत्यु, पाताल ये तीत्रुके अदर जीव अजीव पदार्थ रहे हैं उन्ह पटार्थकी वर्णना हो रही है समय समय अनते परजायका उत्पात, व्यय और भूत हो रहा हैं, और गतकालमें वर्तना हुई, आवे कालमें होतैगी और वर्तमानमें होती है, वो तमाम भाव एक समयमें जान रहे ई उसका नाम केवल्झान-ऐसा झान जिनको भक्त हो रहा है। दर्शनापरणी कर्म क्षय करके अनत दर्शन गुण भनट हुवा है. उससें (सामान्य नोधरूप) वेवलदर्शन बकट हुना हैं मोहनीय वर्म क्षय वरकें चारित्रगुण मकट हुना है वो आत्मस्वभानमें स्थिर होंबे सो चारित्रगुण समझना अतरायम् क्षय होनेस अनतवीर्यात्रियण मरुट हुना है। ऐसे अरिहत भगवानजीमा निनय करना, वया कि आत्माका स्टर्प अरुपी ह जो केनलबान मनट हुने विगर मकट नहीं हो सकता | बो केवलज्ञानस तमाम जीवके आत्माका स्वरूप मत्यक्ष मारूम होता है उससे प्रश्ननीने वो स्वरूप वर्णन किया फिर आत्मा मलीन काहेसे होता है वो स्वरूप बतलाया पुन आत्मा निर्मल काहेसे होता है वोभी बतलाया पुन्यपाप बाधनेके कारण पतलाये तो उस द्वारा अपन अपने आत्माका स्त्रऋष जान सकते है, बास्ते मधुनी बढ़े उपरारी है, इस लिये उन्होंका वितय ज्या पन सकै त्या करना नहीं कि शक्ति छ्याकर मिजाजमें रहना ?

सिद्धमहाराजजीका आठों कर्म क्षय हो जानेसे आत्माके सपूर्ण गुण निष्पत्त हुने हैं बरीर रहित है, मोक्षस्थानमें हे, पुन ससारमें आनेका हैही नहां, केवल आ-स्माके गुणमेंही लीन है, न राग, न देष, न क्षोध, न मान, न माया, न लोभ, न निषय, अक्षय, अमर, अनर, अकल, अगोचर, अरूपी आदिक अनत गुणवत हैं, वै सिद्धमहाराजजीका रूप टेम्य अपनी सिन्न टमा मक्ट मन्नेषी खुद्धि जाव्रत होनेना हेतु है पुन गुणवतके गुण गानेस अपना आत्मामी गुणी होता है और अनादिकी मुलस परवन्तु अपनी मानार प्रवर्त्तता है ना भाव पल्टानेना साधन है बास्ते सिद्धमहाराजजीका विनयभी जितना वन सके जतना करना अरिहतजी और सि-दमी रून दोतुषा विनय करना सो देवका विनय समझना अब इस क्षेत्रमें आदिहतजी और सिद्धमी कहींमी नहीं विचरते हैं, तो उन्होंकी मृतिओंकाभी विनय करना, स- वर कि गुणवत पुरुषेंकी मृतिमेंभी जिन जिन भगवानकी मृति है उन उन भगवान-जीके गुणांका आरोप करना है और नै गुणांका विनय करनेका है, इससे भगनान-काही बिनय किये समान है अब उसमें पहिला कौनसा विनय है कि उन्ह पुरुपोंनें जो जो हुकम फरमाये ह वै कुछ हुकम अगीकार करके अपना आत्मा शुद्ध करनेके उद्यमी होना, और असा उद्यम करनेम आत्मा शुद्ध होवैगा जिस जिस अशमें मशु-जीके इकम मुजब समभावम रहेंगे-रहवेंगे यह मुरुय विनय है. पीछे उसकें कारण रुप पाच प्रकारका विनय है 'भक्ति वाहान प्रणीपतीथी" याने प्रचाग प्रणाप करना अधीत खमासणा दे कर पाची अंग इक्टे (दो गोठन, दो हाथ, और शिर-ये पाच अग एकत्र मिला) करकें भगवतजीकों या भगवतजीकी मूर्तिकों नमस्कार करना-पुनः अष्ट द्रव्यसें-सत्तरह द्रव्यसें-इक्षीस द्रव्यसें या १०८ द्रव्यसें भगवानजीकी पूजा करनी, वो भी प्रभूजीका विनय है " हृदय भेग बहुगान " याने हृदयके अदर भ-गवतजीके गुण और भगवतके उपकार अत्यत निचार करकें हर्पके मारे रागटे विकथर हो जाव-आनंदका पार न रहवे औसा अतरमें हर्प हो आवे और प्रभ्र पर अत्यत भीति जाग्रत होवे, तथा प्रभु प्ररुपित धर्म जो आगमोंमे कहा है वे आगम सुनकर-'अहा! मञ्जानि क्या सर्वोत्तम मार्गदर्शाया है!' वो शोच कि हर्प होवे फिर प्रभु जीके चरित्र सुनकर मुभुनीका वर्चन देखकर-'ग्रहा! जलावार्थयकारी भगवतजीका वर्चन है, वो देखकर इर्पित होर्व और प्रसुजीके उपकार याद ला करकें अतरगर्मे प्यार उत्पन्न होवे वोभी मभूजीका विनय है

" गुणकी स्तुति " याने पश्चलिक गुणोकी स्तुति करनी सो स्तोत स्रोक — दोहरे-छद इत्यादि पश्चलिक आगे खंट रहकरकें उचारन करना, या चेत्यवदन, नमु- " अपुण, स्त्रान, स्तुति वंगरः कहना, या पश्चलेक वरित्र मुने हुवे है वो चरित्रोंम जो मुण प्रणन किये हे वो याद करकें आप स्त्रान कर या दूसरें के आगे कहकर उन लोगोंकों पश्चलिक रागी वनाना वोभी भगवतजीकी स्तुति हैं औगुणकों ढक दैना याने पश्चलिक तो किसी भकारका औगुण हैही नहीं, परतु कोइ कल्टिन ऑगुण कहेता होने तो उनकों समझाकर आगुण चोलना चप्रकरवा देवे पश्चलीकी मतिमाजी है उन्हों-की पूना न करने होने तो उनहों को समझाकर साहरें महाना करके मभुजीकी पूना करने यनाने चाहिं महाना करके मभुजीकी पूना करने यनाने चाहिं महाना करके मभुजीकी पूना करने वनाने चाहिं स्त्राना करके मभुजीकी पूना करने वनाने चाहिं स्त्राना करके मभुजीकी पूना करने वनाने चाहिं स्त्राना करने स्त्राना करने सहाने स्त्राना करने स्त्राना करने स्त्रान करने होने सहाने स्त्रान स्त्रान

चाहिये, वर्षा कि प्रभुत्री और प्रभुत्ती स्थापना टोनु समान है यु भगवतर्जीने फुरमाया है श्री अनुयोगद्वार स्वानीमें आर आयश्यक स्वर्जीमेंनी स्थापना तिक्षेपा कहा है इस समयमभी सामान्य गृहस्यक्रीभी यादी कायम रखनेके लिये फोटोग्राफ (छरी-तसवीर) बहुतसे लोग रुसा त है फिर नंडे होहेटासकी या राजाओं से या शाहुकारोकी सूर्ति (पुनले-रापले) भी मरनेवालेक मान्यमी खातिर वैदानेमे आती है तो जब असे मनुष्यों ना बहुमान करते हैं और देवकी मृतिके बहुमान करने करवानेका खियाल न रख्ले तर आपही के देवपर आपका राग नहीं है असा साफ मालूम हो जाता है न्या-यकी युद्धि सहजहीसे जिसमें हुइ होगी तो उसमा सहमहीसे समझनेथे आयगा कि भगवतजीकी मूर्ति देखकर भगवतजी याद आते हैं और भगवतजी याद आये कि उन्होंक चरित्र बाद आवै. और उन्होंके अरुभूत चरित्र बाद आहे तो प्रभूती कैसे गुणवत है वो गुण यात्र आवे, गुण याद करनमें प्रभुजीने मोक्षमार्ग वतत्राया है उस मार्गपर जीवकों किस तदवीरसें चलना वो यान आके, वो बाद आनेसे जवन भगव तजीके हममस विरुद्ध चलते हैं यो पाट आदे, और वो पाद आतेही अपनी भूल सपारेनेरी बृदि हो आवै, भगवतजीके उपकार याट आर्थ तो भक्ति करनेके भाव हावै-समय कि उपकारीकी जितनी भक्ति न कर उतनी कम है, वास्ते भगवानजी का यथाशक्ति भक्ति करनेके भाव जागृत होते वो प्रश्नुतीका विनय है जो जो अवर्ण-बाद बोजते होर्व वा वम हारी वो लाभ समझारेवालेकों होता है, और बोही प्रमुजीका संघा विनय है

" आज्ञातननी हाणी " याने भगवतनी विचरते होते उस बस्त छम्मस्य अव-स्यासं याने जब तक केवलहान न पाया हो तब तकरी अवस्थामें कितनी मनसा होती हो तो वो अज्ञानी मरनरी जीन सहन कर अकते नहीं, वैसें जीन अर्यणवाद यो-लने होते या पीडा वरने होरे तो अपनी शक्ति स्कृरायमान रखें नो पीडा दूर कर ति सुद्देस योलता हो तो उसका समझाकररें मैसी पानें नोलता वय वर देना, या मधु जीकी परिक्षा लेनेके लीधेमी कितनेक देव पीडा-उपसर्ग करते हैं, तो उस देवकोंभी अपनी गुप्तशक्तिसं-मानसिर शक्तिमें दूर हटा टना, या मिश्यारी जीव मसु मरपित भ्रान सन्त्री विगर दूरणकों दूरण रहकर निंदा रखा हावें तो नोभी मसुनीरी आन भातना है उसकाभी समय समयोकरकें आशातनामें रूप परके धर्ममें नियर परना फिर अपनेमें शक्ति न हो तो दूसरे कोड़ शक्तिवत हो उसकों धीनती करके उन्हकी शक्ति रफुरायमान करवा के उन्हकी शक्तिसे आशातना द्र करनी उसी तरह जिन वित्र याने मूर्तिकी आशातना करता होवें वो द्र करना, अत्र जिनशुप्रनमें चोराशी आशातना द्र करनी उसके नाम नीचे मुजवः—

१ प्रसम्भ या पुत्र डालमा, २ झ्ला वाघकरकें जूलना, २ क्लेश-सडाइ-टरा फिसाद करना, ४ धनुर्विद्या शीखनेका अभ्याम करना याने पाण साधनेमें निशानकी जगह वान छगे वो बीखना, ५ पानी पी करके दुई करना, ६ ताउलादिक-पान सुवारी 'लाना या चाकर जाना, ७ ताबृत खाया हो वो नहा बुकना, ८ दूसरेको गालि देना.९ जेसा प्रेसा-गाली गलव-उठावाजी-दिल्लगी-प्रियतस बोलना या शाप देना, १० स्नान करना, ११ शिरके वाल या कोइभी बाल ढालना, १२ नाखन ढालना, १३ खुन ढालना, १४ मिडाइ बगैरः खाना, १५ बरीरकी चमही ढालना, १६ पित्र वमन फरना. १७ सामान्य वमन करना, १८ दात गिरगया हो सो डाले या दाताँकों साफ करे, १९ थक्त लग गया हो तो विश्राम लेवें, २० गड वर्गर, चोषायेकों पाधना, २० ढांतका मेंल ढालना, २२ आलोंका मेल ढालना, २३ नासून उतारे या उतरावी, २४ गढ-स्थळ-गालका मैल उनारे या डाले. २५ नाकका मेल डाले, २६ शिरमें कगाड फि-रावे या सुधारे, २७ कानका मैल ढाले, २८ बरीरकों सजावे, २९ मित्रकों भेटे. २० घर-समारी कामका नामा लिखें-या कामज लिखें, वा मुख वैचान करें, वर थापन रख्ते, ३२ दुष्टासनसे बैठे, ३४ छाने थेपे, ३५ कपढे सखाबे, ३६ पापड सुखाबे, ३७ वहीं यें करे या सुरावि, ३८ राजाके हरसे भाग कर महिरमें छप जाय, ३९ अनाज सुखाँदे, ४० महिरमें अपने सगोंकों याद करके रोवे िभगवानके गुणानवा-दक्ता बहुमान करनेके बक्त हर्षके आसु आरे वो आशातना नहीं गिनी जाती है], ४१ विकथा याने राजकवा, देशकथा, भोजनकवा, खीकथाकी वाते करनी, ४२ शस्त्र वनावै, ४२ चोषाये वाषे, ४४ आग मुँलेंगाफे तार्प, ४५ रसोइ वनावै, ४६ रुपै म्होंरती परीक्षा करें, ४७ निसिद्दी कहतर ससारके कार्य निषेध किये पर्भी करें ि और निसिद्दीका भग करें सो , जतभगके टोप जैसा दोप है.] ४८ अपने शिरपर मिटरमें छत्र धरावै, ४९ ज़ते-बृट मिद्दर्भे रा वै, ५० चॅवर धरावै-दुलावै, ५१

मनकी एकाव्रता न करें, ५२ धरीरकों तेलका मालिश करायें, ५३ सचित्तरोग न तजै, ५४ अयोग्य अवित्त पदार्थ न तजै, ५५ शास्त्र ररखै, ५६ प्रभ्रुक्ता मुख देखने पर्भी द्वाध न जोडे, ५७ एक साडी उत्तरीय वस डाले सिवा महिरमें दाखिल होते, ८८ मुद्रुट पथडी पर पहनकर मदिरम जावै, ५९ पथडीका अनिवेक करे, ६० फ्रेंन तरें बगेर शिरम रखकर मंदिरमें जावै, ६१ शकरे, ६२ टडे-बॉलकी रमत करे, ६३ गेडीकी रमत-बेटनॉल खेलै, ६४ मदिरमें ग्रहार-सलाम करें, ६५ किसीकॉ हुकारा करे, इद लघन करनेकों वैठें, ६७ वय भीडकर लडें, ६८ माड चेष्टा करें, ६९ शिरवेणी सुधारे, ७० काम-याने खडे घाँटे रखकर कपडा वाधकर वेटै, ७१ खडाउ पहनकर मदिरमें जाने, ७२ छवे पॉव पसारकर वैठै, ७३ पीप्रही-सीटी व-जावै, ७४ मदिरमें कीचड करे, ७५ शरीरकी बुल उडावै, ७६ मैयन सेवै या उस समधी बेष्टा करे, ७७ जुगार खेलें, ७८ पानी पीव-भोजन करे, ७९ इस्ती खेलें, ८० नवज देखे-दवा दवै, ८२ मदिरमें किसी जातका श्रीदा-सट्टा करै, ८२ निर्छोना विज्ञानै, ८३ खानेकी चीत्र [मिन्स्में] रस्खे, ८४ और महिस्में स्नान करें इसत-रहर्भा ८४ आशातनाए हैं यो कोड बस्त किसीरोंभी करनी नहीं चाडियें अगर कोड करता हो तो उनकों रोर दैना चाहिया इनके सिन्ना मदिसका पैसा खा जाना, या मदिरके पैसे में नका हामिल करना, या मदिरका पैसा घरकाममें खर्चना, मदिरकी चीज लाका काममें लेनी ये तमाम आद्यातनाए गिनी जाती हैं और देवद्रव्य खानेका दूपण लगे, वास्ते मदिररी कोइभी चीज अपने घरकाममें न लेनी इस मुजद देवका पाच मरारस निनय करना कहा है और देवमापित धर्म जो आगममें लिखा है: वास्ते आगमका विनय करना याने उसके विनयके साथ उसका नानभी करना आगम याने शास उसकों लिखवाना, लिखवानेके कामने पेसे खर्चना, जो आगम ग्रहण करना हो उनकों नमस्त्रार, खमासण देकर लेना छोडना जनभी उसी मुज्ज करना आगमके पुस्तक घरे हो वहा दस्त पेशाव न करना पाँवके या शिरके जीचे आगमर्को न रखना, उनके आगे आहार पानीभी न करना, मैथुन या मैथुनचेष्टाभी न करनी, हास्यविनोदभी न करना. इसतरह मञ्जूनीके ज्ञानका विनय करना सो प्रमुजी काही विनय है। मुरय विनय तो यह है कि प्रमुजीका हुक्स है कि आपके आत्मभारमें रहना जो जो सुख दुख होते हैं उनके कर्म पूर्वसमयमें या वर्चमान मपयमे बंधे है उस मुन्न सुन्व दुःख होते हैं, और आत्माक स्वभाव जाननेका ह सो जान लेना; परंतु मुझकों सुन्व या दुःख हुवा असा मान कर हर्ष या अकशोष प न होना जाहियें ऐसे विचारमें रहनेसें नये कमें नहीं वधे जाते हैं ऐसा प्रमुजीने करमाया है-ऐसा शोचना वही प्रमुजीका विनय हैं, और आत्माका दित होनेका कारण हैं इत्यादि विनयका स्वरूप प्रभुजीने शास्त्रमें पहुत तरहमें वतलाया है। उत्त-राध्ययनजीमें विनय अभ्ययन हैं वो सुनकर तदसुसार विनय करना।

गुरुमहाराजजीका विनय करना सो कैसे गुरुमहाराजका करना ? जिन महा-श्रयने बिलकुल हिंसाका त्याग किया है-हिसी जीवकोंभी गारना या दुःल दैना भपही कर दिया है, ज़ूँठ बोलना छोड़ दिया है, कोइभी जातकी चोरी करनीभी स्याग दी है, कोडभी खीक साथ मैथनिकया करनी त्याग दी है, खीकी छनाभी पत्र कर दिया है. धनधान्यादि नी मकारका परिग्रहभी सर्वथा छोड दिया है-शैडीभी पास न रखना मजूर रख्खा है, ऐसे पाच महाजतसै क्यकें पुक्त जो मुनीनहाराज मभूजीकी आजा शिरपर चडा फरफें विचरते हैं-मभूजीकी आजा बहार नहीं वर्तते हैं-अपने आत्मगुणमें आनदित डिलवाले हैं-विषयक्षाय नहीं सेपन करना है इससे विषयकपायसं मुक्त हुवे हैं- और कुछ अग्रसें रहा है उससे मुक्त होने के काबी हैं-श्चांतरसकेही उद्यमी हैं-शत्रु मित्र तुल्य हैं-वेसे आचार्य, उपा पाप और साधुजी-महाराज, पर जीवपर उपकार करनेकोंही पृथियी पर विचरते हैं और धर्मोपदेश दे-कर जगतके जीवोंकों अधर्मसें छुटाते हैं-कितनेक नहीं छुटाते हैं, परत छुटानेके वास्ते सन्मुल हो रहते है-ऐसे उपकारके करनेहारे पुरुष हैं बोही गुरु याने वटे हैं, वास्ते उन्हीं महाश्रयजीका विनय करना जब गुरुजीके पास जाना तब सचित्त पढार्थ स छ जाना, गुरजीकों देखकर हाथ जोटकें नमस्कार करना, फिर पचाग प्रणाम करकें [इच्छकार सुहराइ सुइटेनसी सुख तप शरीर निरात्राध सुख सयम यात्रा निर्वही छोनी स्वामी बाता छेनी, भातपाणीनो लाभ देशोनी] ऐसा कहरूर पीछे (इच्छा-कारेण सदीसह भगवन अन्साहिओह अस्भिनर देवसिय खामेड) ऐसा कहूरर गु-रुनीकी आजा मागकर, आजा मिले कि [स्वामेह] पीठे पचाम प्रणामपूर्वक अध्यु-हिओह अञ्जितर स्थामना इच्छमार कहकर जाता पुँउकर अञ्जुहिओ खामनेस कुछभी गुर्नेत्रीकी आशातना हुइ हो तो उसकी माफी मागली है अब जिनने अब्दे अम्ब्रुहिओमें आते हैं उतने बोल करनेसे गुरुकी आशातना होती है, बास्ते उतने शब्द त्याग करनेसे गुढजीका विनय होता है, उस लिये अब्सुद्विओ खमानेका उपयोग रखना कि शायद कुछ भूल न हो जाय किर द्वादशावर्त बदन गुरुजीकी करना बोभी गुरुजीया विनय है. [वो वदन मतिक्रमणकी अर्थ सहित छपी हुइ कितानमें अर्थसह है वहासें देखकर समझ लेकें उस मुजब करना] फिर अरिहत-जीका पांच मकारसे विनय वतलाया है उसी तरह गुरुजीकाशी विनय करना-और यदनभी करना बाद गुरुनी धर्मकथा करते हाने तो सभा मौजूद होती है तो सभा अद्रके श्रावक श्राविकाओं को मणाम करना (अगर सभामें बैठे हुवे श्रीताओं से आनेवाला पुरुष रिशेष गुणवत हों तो धर्मवत-धर्मझ-धनवन हो तो वे बैठे हुवे श्री-ताए उन्द्रकों अव्यल्सेंही मणाम करे, और सामान्य हो तो आनेवाला मणाम करे एसी मर्यादा है उसकी मतलब यही है कि चतुर्विभ सवका विनय करनेका है, सो प्रथम विशेषका सामान्यवाला विनय कर और विशेष होवे वो पीछेसें करें) फिर गुरुनीके पाससे जानेका दिल करै तक्सी गुरुनीकों बदना करके जाना अगर गुरुजी घरपर पावन कदम रुख्तै तो उन्हेंकि सन्मुख जाना, गुरुजीकों स्वच्छ-योग्य आसन दैना, गुरुनीकों देखतेही नम्रतायुक्त नमस्कार करना, गुरुनीकों जिस ची-जकी दरकार हो वो चीज हाजिर करना, कीमती चीज हो या अल्प-थोदी कीमत-बाली हो सो बोभी अर्पण करना मार्गमें गुरुजी मिल जाय तोभी नमन करना गुरुनीकी तेचीस आञ्चातनाए दूर करनी सो नीचे मुजव --

१ गुरुमदाराजके आगे बैठनां, २ गुरुकी आगे खटा रहना, २ गुरुके आगे पलना, ४ गुरुजीके पीछे नजदीक्षमें बैठना- १ या खडा रहना- ६ अगर चलना, ७ गुरुजीके दोष्ठ तर्फ नजदीक्षमें बैठना, ८ गुरुजीको बरावरीसों चलना, ९ या बरा घर चलना, (थे नी आशातनाकी मतलर ऐसी है कि बैठते खढे रहते अपनी जिंक जवासी अभोजायुका सरना या खासका स्पर्श होवें वास्ते जिस तरह बैठने खढे रहे- नेसें पूक खासादिकका स्पर्श ने हो सर्क जस तरह बैठना-खडा रहना दुरुस्त है अगाडी या यरोवर चैठनेंसें गुरुजीकी वढाइ किस महारसें समाली जार्थ ? वास्ते सरावरीसें या आगे चैठनेंसेंसें आशातना होती हैं) १० आपसें विशेष पुरुषोंकी साथ पटिन जार्व, और उन्होंसें पेस्तर आदी [तोभी आगातना है] ११ गुरुके

साथ बहारसें आये हुवे शिष्य टुरुजीसें पहिले मार्गकें दोप आलोड़ें (तो आशासनाः हते), १२ तात्रेष गुरुती बुलावे कि कान सीया है-कोन जागता है आर आप जागता हो तद्वि 'में जागता हु ऐसा न कहें [तो आशातना लगे], १३ उ.ग-भगमें भावक आवे उसकों गुरुनी या आवसें अधिक पुरुषने पुरुषे पेस्तर आप मुलावै (तो गुरु हो तो गुरुकी और अधिक हो तो अविककी आकातना लगै.), १४ आहार स्याकर आपसे अधिक याने वढे हो उन साधुनीकों आहार पनलाये बिगर इसरे साधुओंको बतलावै, १५ आहारादिककी निमनणा पुरुजीकों न करते दूसरोंकों पेस्तरसें करे, १६ एकजीकों पुत्र विगर दूसरे साधुवोंकों आहारकी निम-वणा करे, १७ गुरुनीकों युत्रे विद्न दूनरीको आहार देवे, १८ सरस और स्वादिष्ट आहार आप वापरे ओर गुरुतीकों न देव, १९ गुरुत्रांके बचन सुन लिये परभी गुरुनीकों जवाव न देवै, २० गुरुनीके जैसे विदेखने बुलाये परभी कडोर वचनसं नवाब देवे, या कुछभी अप्रहा होने वसा जवाब देवे, २१ गुरुजीने बुलाया तोभी अपने आसनपर चेंठ रहकेही जवाय देवें; परतु तुरत पास न आवे, २२ गुरुजीनें बुधा तोभी आसनपर वेठेही क्या आज्ञा है ऐसा कहै, २३ गुरुजीकों या वहांलकों टुकारेसे बुलाव, २४ गुरुक्षी कहवे उसी मुजन अविनय बोलकर जवाब देवे, २५ गुरुत्री, साधु साध्वी ग्लान-रोगी उनकी सार सभाउ छेनेका फुरमावै तब गुरुत्रीकी कहने कि आपट्टी सार सभाल कर लो (ऐसा बोलकर अवहा करें.), २६ गुरुजी वर्षकथा कहने वो शून्य चित्रसें सुने, कदाधित सुने तो सुनकर गुरुजीका वहुमान न करें (अहा ! गुरुजी ! आप शासके परमार्थ क्या बतराते हो !! धन्य है !!! पेसा कहना चाहियें सो न कहें), २७ पुरुजी या गतनाधिक धर्म उपदेश कहवें तब षोलै कि ये अर्थ आप वरायर नहीं करते हो आपको ययार्थ अर्थ करते महां आता है ऐसा करे, २८ गुरुनी कथा फरमाते हो उस कथाका भंग करके आप दसराका (सुननेवालांके आगे) कथा कहने और समझान, २९ पुरुनी कथा करते होने, गुरुजीकों ओर सभाकों कथासें आनट हो रहा हो और चित्त लोन वन गया हो . ऐसा जान लिये परभी शिष्य कहवे कि-महाराजजी ! गाँचरीका औसर हो गया दे वास्ते कथा मोक्क्फ करो, पीछे गीचरी न मिलेगी. [इसतरह योलनेसे चढती धारा हो वो टूट जाय, और व्याख्याका भग हाबै, इससे आशातना रगती है] ३०

गुरुजीने को जो अर्थ कर बतलाया हो वही अर्थ व्याख्यान मोकूफ कर लिये बाद शिष्य सभा में विस्तारपूर्वक अपनी हुशियारी दिखलानेके लिये व्यार्यान फरे, ३१ प्र-रजीके सथारकों, या गुरुक्तिके पॉवकों पॉवका स्पर्व हो जाय तो तुरत समा न माने याने न खमाबे, ३२ गुरुजीके सथारे या आसन पर खडा रहवे, या वेडे या सो रहेंने, ६३ पुरुजीसे उने आसनपर वेडे या वरावर-समान आसनस वेडे-इसतरह गुरुजीकी ३२ आजातनाए है सा न करनी और कोई करता हो तो उसकों दर क-रवानेका उद्यम करना ये आशातनायें आपमें जबतक अहकारदक्षा होयगी तव तकही ्हें बैर्श, और अहफार दर हो गया होगा तो सहजहीं से आश्चातना द्र हो जायगी: वास्ते मुख्यपनेसे में क्रजीसे यहुत झानी हु, ऐसा अहमेव हो तो दूर करना; फारण कि यदि गुरुजीसे आपमें विशेष ज्ञान होने तोशी वो गुरुजीकी कुपासेंही हुना है, तो तिन्होंकी छुपामें हुवा उन्होंकी बडाइ रखनेका खियाल दिखमें न आये तो तबतक ज्ञान पढ़ा हो तोशी फरश्रज्ञान नहीं हुवा. जब फरश्रज्ञान हुवा होने तो उपकारीका उपकार न भूले, वास्ते कदापि उपकार भूल गया हो तो याद कर आत्माकी भूख सुधार छैनी, जार महजीकी पढाइ चित्तमें स्थाकर विनय करके आशातना दर क-रनी. यहा आत्मार्नो हितकारी है फिर गुरका द्वादशावर्त्त बदन करनेमें बसीस दोष •छाते हैं-छपे हुए प्रवचतसारोद्धाततीके पत्र २९ में लिखा है कि-निम्न छिसित दोप दूर करके वदन करना'—

े अणाहादोप उसें पहते हैं कि-आदरके सिवा ग्रुत्वेदन परता याने आपकों बदन करनेका हर्प नहीं है, मगर कुळ मर्यादसें करनेकी सीते है उस लिये करें, नहीं कि बदा परनेसें महा निर्वरा होवेगी, मुक्कों ऐसे महान पुरुषकों बदन करनेका मोका हाय लगा है ऐसा भाव ला करक पदन करता है और जबतक ऐसा भाव न आवे बत्तक ग्रुट्गीका आदर न हुवा, बास्ते महान हर्प और आदर सहित बदन परना कि अणाहादोप द्र हो जावे

२ स्तब्पदोप उसे कहते हैं कि-द्रव्यस्तब्य याने गुरुजीकों बदन करनेका भाव हैं। परतु ग्रुजिदिक रोगकी पीडासें विच अस्तस्य हो जानेके लिये विच प्रकु-श्चित न होतें भारस्वच्य याने द्रव्यस किया करें। मगर अवरगका उपयोग बदनमें भिलकुज न हारें, बास्ते ये दोनु द्रव्य और भाव स्तब्यताकों द्र परकें गुरुच-दन करना ं र प्रशिवदोष उसे यहते हैं कि:-जैसें किराया देकर कोइमी मनुष्यकों वामपर छगाये परभी फरत मनदूरीके पैसे तर्फही निगाह रखकर साम करे और ज्यों त्यीं काम करके चला जाय, पैसें बदन वरते ज्यवस्था रहित बदन पूर्ण किये विगर चला जात्री

४ सर्विडदोप उसे पहते हैं कि:-आचार्यजी, उपाध्यायजी और समस्त सा-धुत्रीऑकों उकडा बटन करें-

५ टोलकदोष उसे कहते हैं कि:-जैसे टीडी जानवर इधरसे उधर घूमते फिरे भगर एक जगह कायम न हो रहवै, वेसे बदनके वस्त आघा पीछा फिरे फरे

६ अबुरादोप उसें कहते है कि-जैसें महावत हस्तीकों अंकुशसें करकें अपनी मरजी ग्रुजब फिराता है, वैसें गुरुजीकों फिराबे याने आवार्यजी खडे रहे हो या बैठे हो या कोड़ कार्यमें हो; तोपी गुरुजीका कपडा पकडकर आसनपर वैटाकि बदन करै.

ें ७ फच्छपदोप उसें कहते हैं कि-बंदन करनेके समय कछुवेकी तरह आगे पीछे नजर फिराज़ा हुवा बंदन करें याने गुरमहाराजनी तर्फ दृष्टिन रखते घारों और नजर फिराबें

८ मच्छटोप उसे फहते हैं कि-मच्छ जैसें स्थिर न रहे नैसें शरीरकी अस्थि-रतासें-धिचित्रमकारकी चेष्टासहित बढना करें।

९ मनप्रदुष्टरोप उसें कहते हैं कि-आपके या दूसरेके वास्ते गुरुजी मारफत कार्य सिद्ध न होनेसें मनमें देव होनेपरभी बदना करें

१० वेदिकाव बदोप उसे कहते हैं कि-दोन्न हाथ गोठन के उपर रखकर या दोन्न हाथों के बीच दो या एक गोठन रखकर बदन करे-गोटमें हाथ रखकर-दोन्न हाथ गोदमें रखकर बदन फरे-इसतरह पाच प्रकार वेदिका दोप है

११ भयदोप उसे कहते है िक-बाटणे टेनेके वक्त भय रर्र्स िक नहीं बौदुगा तो गुरुजीकों देप होयगा और ग्रुझकों निकाल देवेंगे-ऐसे भय-डरके मारे बदना करें

१२ भनेतदोप उसे फहते हैं कि-दूसरे साधु आर्गायनीकों भनते हैं और मै। न आवंगा तो अच्छा न लोंगा ऐसे निचारसें भने - १२ मित्रत्रोप उसे कहते हैं कि – गुरुकों बटना करुगा तो गुरके साथ मित्रता होयगी ऐसे शोचिक बटना करें -

१४ गारवदोष उत्तें चउते हैं कि-पुद्धकों समावारी जानकर या जाननेसें छोग पटित पटवेंगे और विनीत जानेंगे ऐसे इतुसं वदें

१५ कारणदोप उसे कहते हैं कि-गुरमहाराजकों यदन कहना तो पुरुजीके

पाससे कप्तर्श वस्त वगैर, इच्छित वस्तु मिलेगी

१६ स्तैन्यदाप उसे पहते हैं हि-गुरुजीकों खुपकीदीसें बढना करें-जाहिरमें न बदना करें, सबब कि सबके दखते बदना करुगा तो में उन्होंसे छोटा कहा जाउगा और गुरुकी बढाइ होगी ऐसा बोचके चोरकी मुबाफिर बाँदे

१७ मत्यनीक दोष उसे कहते हैं कि-गुरुजी आहारपानी करते होते उस

वनत बदन करें १८ हुएदोष उसे कहते हैं कि-कपायस पूर्ण हुवा गुक्रों बदना करें, और

ग्रुरकों क्याय पैदा क्रार्व १९ तर्जितदोष उसे कहते हैं कि∽गुरुजी तो कोप या मसादभी नहीं क्यते हैं.

काष्ट्रकी पूतली जैसे हैं या अनुन्तीसें करकें शिरपर या अनुन्नी-शिरसे तर्जना करनी-२० शबदोष उसें कहते हैं कि -गुरनीकों बदना करुगा तो सुरुजी अगर आवक

मेरा विश्वास करेंगें, तो मेरा इच्छित कार्य सिद्ध होगा

२९ इंडिनाटोप उसें रहते हैं कि -गुरुजीकों कहने कि-हे आर्थ ! हे येष्ट ! हे पाचक ! में तुशकों मणाम करता हु इसतरह ईंडिना करता हुना बदना करें

२२ कुचितदोप उसे कहते है कि -चदना करते करते बीचमें विकथा करे

२३ अतिरितदोप उसें कहते है कि -साधु प्रमुखकों अतरेसे रहकर या अंधेरेमें रहकरकें बदना की कि निस्में कोड़ देखें नहीं

ः २४ व्यम दोष उसे कहते हैं कि-गुरुका सन्धुखपना छोडकर वाम दक्षिण बाजुपर बदना करें

२५ कर दोप उसे कहते हैं कि-जैसे राजारा कर टेनेका हो बैसें मनमें विचार करें कि भगवानजीने कहा है उससें बदने पडगा वो वेट है सो उतार दैनी असा भारण बनकें बर्ट २६ मोचन दोप उसे कहते है कि- ससारके करसे मुक्त हुवै, मगर अरिहर्त-षीके करसे मुक्त नहीं हुवै उससे बंदन करना पढेगा अैसा शोच कर बंदै

२७ अस्त्रिष्ट अनाश्चित्र दोष उसें कहतें हैं कि-बंदना करते रजो हरणकों हाथसें स्पर्धे, परत हाथ माथेकों न स्पर्धे, पस्तककों स्पर्धे, परत रजोहरणकों न स्पर्धे रजो-इरणकों हाथ न लगावे और मस्तककोंभी न लगावे

२८ न्यूनदेष उसें करते हैं कि-बदनाके कमती अक्षर वोले या बहुत सहपसें वैदन कर लेवे, उससें अवनमनादिक कम करें या न करें, प्रमादसें करकें ज्या र्खी करें उसमें न्यून होंवे वो न्यून दोप हैं.

२९ चूंलिका दोष उसे कहते हैं कि-बदन किये बाद वढे शब्दसें करकें 'मत्य एण बदािष'' कहते

३० मृतदोष उसें कहते हैं कि-मृगेकी तरह ग्रुँहसें शब्द बोले विगरही बंदन करें

३१ दहर दोप उसे फहते हैं कि-बड़े स्वरसे बदनका सूत्र उचार करें

३२ चूडलिका दोप उसें फहते हैं कि-रजोहरण पकडकर आडाओना~इधर-घघर फिराता हुवा बर्दै

इसतरह बंचीस दोप बंदनाके दूर करकें गुरुजीकों वंदन करना—सो विनय है गुरुजीकी आशातना करकें विनय करना सी योग्य नहीं, वास्ते उर्यों वन सर्क रर्यी गुरुजीकी आशातना न करनी. गुरुजीकी निंदा—हीलना करनेसें, गुरुजीका नाम छुपानेसें, गुरुजीकों पीडा—दिल दुमाने वैसा करनेसें ग्रानावरणी कर्म बांचता है, ऐसा पहिले कर्म ग्रथमें कहा है उस लिये उर्यो गुरुजीकी आशातना न होंवे स्यों करना, और जितनी मन बचन कायासें करकें भक्ति हो सकै उतनी करनी कि-जिससें ज्ञानावरणी कर्मकी निर्वरा होते

धर्मका विनय सो-ज्ञान-दर्शन-और चारित्रस्य धर्म अगीकार करना उसमें जितना जितना धर्म अगीकार करनेमें आवे उतना उतना विनय होते क्षान अगी-कार करना सो आत्माका ज्ञानग्रण है वो ग्रुण प्रकट करना, या प्रकट करनेके कारण सेवन करना ज्ञान याने जानना, वास्ते जो जो वर्त्तना होते वो जान कैनी, परंतु उसमें रागद्वेय न करना-ऐसी ज्ञानटवा बनानेमें सपूर्ण केवत्रकात प्रकट होता है. सुनता, निर्णय करना। बाकि हो तो आपही पर्द, आपको नितना हान हुवा होने
खतना दूसरोंकों पदाना येभी झान हा निष्य है किर पुस्तक छिलवाना, हानवानोंका
और पुस्तकका विनय करना वदन नमनादिक करना, पुस्तककी सभाल रखनी,
झानदृद्धि होने के काममें द्रव्यकी धक्ति के अनुसार खर्च करना; वारीरकी शक्ति से
झानदृद्धि होंवे वैसी मिहनत करनी, द्मरोंकों झानके विनयम सामिल कर दैना,
ये तमाम झानका विनय है इसी तरह दशेनका विनय करना सो सम्यरस्व अगीकार करना, शुद्ध अद्धा रखनी, वीतरागक यचनम शंगा न करनी, ऐसे अद्धावत
पुरुषका याने साधु-सा किन्य न्यादिश्योंका विनय उचित विनय करना कि
निससे उचम पुरुषकी छुवा होने और छुवा होनेसे अपनी अद्धाम करन हो सो मिट
जाय और शुद्ध होने-इसका विस्तार गुरुषिनयम है उस ग्रुमव करना

चारित्रमा निनय सो-झुरूबतासँ आत्माका चारित्रगुण है, जो आत्माकों आ-सम्बमावर्षे स्थिर होना, जो विभावमें अनादिमालका आत्मा स्थिर हुवा होवे वहाँसें पल्डा करेरे अपने ग्रुणमें स्थिर होना जितना जितना परभावना मवर्षन रूकेगा उतना उतना चारित्रगुण मकट होवेगा-पही चारित्रवा विनय है अन एसे ग्रुण मकट नहीं हुवे वो मकट करनेके लिये पचमहात्रवरूप चारित्र अगीकार करना और वो न वन सक तो शावककों बारह जतकर देशिरति चारित्र अगीकार करना थे अगीकार करनेसं अतरम चारित्र मकटैया किर उतनी दशा स्थानके चास्ते ऐसे सर्व चारित्रवत या देशचारित्रवतका विनय करना उसकी समित करनी कि उत्तम मुरूबके समसे उचमता आवे, बास्ते चारित्रवत पुरूपका विनय शाखमें विस्तारसँ कहा है उस मुनव करना-चो चारित्रका विनय है इसी तरह तथ पर्ममाभी विनय करना-चाने तथ अगीकार करना और तपस्त्रीका विनय करना सो विनयनायक अभ्यतर तथ कहा जाता है

वैयावच तप सो-जो आदेशत्री-सिद्धजी-आचार्यभी-उपाध्यायभी-तपस्वी-र्जा-साधुजी-कुळ-गग-सच-नवनीक्षित और रोगीसाधु इत्यादि गुणवतपुरुपोंका वैयावच करना आइ.र-पानी-चस्न-पात्र-मक्कान-सथारा वगैर पाट पटले आदि धर्मोपकरण वस्तु जनसपुरुषकों हितकारी त्रो जो बस्तु चाहियें रो दैनी चाहियें, षो इसरेके पाससे दिलवानी चाहियें, अगर आप खुदकों ऐमे उत्तपजनीकी पाँवचंपी वगैरः चाकरी करनी चाहियें या ऐसे पुरुषोंकी स्थापना-मृति हो उनकी भक्ति-नमन-विलेपनादिकसें करनी योग्य है और तो नैयावच है जेपर कहेहवे प्ररुप छ-पकारी हैं वै उपकारीओंने आत्माकों कर्मसे मुख्त होनेका उपाय बतलाया है फिर धन्होंकी ज्यों ज्यो सेवाभक्ति करेंगे त्यीं त्यीं अपनेमें योग्यता आवेगी, और त्यीं त्यों गुरुजी विशेष उपाय बतावेंगे उससें विशय योध होवेगा और गुन मफट होनेमें सहायकारी हार्चेंगे ये उपकार करनेहारे प्रह्मोंकी जितनी वैयावद्य करें उतना आ-रमा सफल होता है, क्यों कि उपकारीका उपकार भूलना सोही मिध्यात्व है और पिथ्यास्य गये विगर आत्माका कार्य होनेकाही नही, यास्ते जितनी जितनी वैयायध करेंगे उतना उतना मिथ्यात्व दूर हुठैगा और समितित शुद्ध हाँवैगाः सम्यक्त्व शुद्ध हुवा कि आत्मगुण मकट हो चुका. इसी लिये वेयावचरूप लाभ होनेका अतराय न दृश है बहातक पैयावच करनेका दिल न होबैगा, और मन हो आयगा तोभी अतरायके योगसे ऐसे पुरुषोंका योग न वन सकैमा योग वनिमा तो आलस वगैर: वीचम वित्र आवेगे और वैयावच न वन सकैगा परत उत्रम करतें करतेंही अतराय तूटैगा, वास्ते शक्ति समय ग्रुजव वैयावच करनेमें वीर्य स्फुरायमान कग्ना-वहीं कल्याणकारी है

सन्द्रायतप सो-सन्द्राय ध्यान करना, यो पाच प्रकारसें है. वाचना याने
ग्रुहजीवास राचना देवे उससें ग्रुहजीकों वाचना देने हर वाचनातप होते और शिध्यकों वाचना लेनेसें वाचनानप होंवे पुन्जना याने आप पढे होते चनमें शका पढ़ै
तो ग्रुहजीकों पूँजहर उसका सथार्थ निर्णय करना [किसी मनुष्यको साह करनेके
लिये न पूँजना-शीर पूँके तो वो पुच्जनातप नहीं कहा जाना है] परात्रचना याने
पढ़ाहुरा हो उनकों पुन' पुन: याद करना कि जिस्सें भूल जानेका दर न रहवें-शीर
भूजभी न पढ़ें, वास्ते जो पढ़ लिया हो वो हमेशों याद करना हररोज याद करनेका
वचत न मिले तो एक दिनांतरमें याद करना नया पढ़ना जारी रहते और पुराना
विस्मृत होनाभी जारी रहते तो जानवृद्धकर ज्ञानके आररण लगनेना वस्त हाथ लगे,
वास्ते ज्याँ पढ़ाहुरा तिस्मृत न होवे त्यां करना चाहियें अनुपक्षा याने पढ़ी या
सुनी हुर रम्तुके तच्चरोपका विराग कमा, और रस्तुके पग्मार्थका अनुभवगम्य

श्रीनर्णय करना इसमें निश्लेष अनुमानशक्ति हात्रै तो हो सके निसने भगतवनीके व-चनोंका अनुभवगम्य निर्णय क्रिया है उसमी फिर ग्रामा नहीं रहती और दुर्बुद्धिवाले धसका मन नहीं फिरा सकते सन्द्राय-व्यान याने जिसको सम्यक्त माप्त हुना ही षदी पुरुष सञ्झायन्यान कर सके और नहीं फरनेकी जरूरते हैं अनुपेक्षा ज्ञानवा-केंग्ने आत्मा अरूपी ई तोगी यो साक्षात आत्मा देराता हो बैसा निर्द्धार हो जाता है इरएर पुस्तक प्राचकर निचार करना बड़ी अनुपेक्षा है और यों किये निद्न बाचे हुवे और पढे हुवेका बराजर फल नहीं पिल सकता है, परत जा ज्ञानावरणी कर्मका क्षयोपन्नम होते तत्र वन सर्के बहुतभी पढे हुवे, क्रिया करते हुवे नगर आते हैं, मगर यह क्या कहा ? मेरे हिस ठिये करना ? वो नही जानते हैं, और यह तिया किस वास्ते की वोभी नहीं जानते हैं उसरा सबव कि निर्णय करनेकी गुद्धि जावत म हुइ, लेक्नि वो बुद्धि जाब्रत करनेकी आवश्यवता है। दुनियामें बहनायत चलती हैं कि-" पढ़े, मगर गुने नहीं " वान्ते वैसा न होना चाहियें हरएक वानतका निर र्णय करने भी बुद्धि रखनी एमी बुद्धि नायत हुइ हो तो उससे हरए म वस्त अनु-भवगम्य होती है. [उसे अनुपेक्षा कही जाती हं] ऐसे अनुभववाले पुरुष धर्मीपदेश करते हैं वो धर्मकथा कही जावे धर्मकथा करनेंसे परजीव ससारकी उपाधिसें मुक्त होते. विषयकपाय शान्त होते, तत्त्वशान होते, अपना आत्पतत्त्व प्रकट करनेवा कामी होने, या मक्रट करे वैसा उपदेश दैना, या वार्चा कहनी अगर सुननी उसीका नाम घॅमेक्या है जो कथावाची महनेसे विषयकी रुद्धि होवे, तथा सुष्णाकी, मोहकी. हिंसा-शुँउ-चौरी वर्गर नी दृद्धि होवै उसना नाम धर्मकथा नहीं, मगर पापकर्मकथा है " यह पांचों मकारके सब्झायध्यानका नाम तो ज्ञान है और इसका नामु तप क्वीं कहा ? " ऐसी शका हो आर्थ लो उसके परमार्थका तो मथम अभ्यतरतपका ब-र्णन किया है, वहा दर्शाव किया है उसम लक्ष देनेसें समझमें आयगा। तोभी सहजसें इस जगहभी दर्शाता हु कि-वप इसना नाम ई कि-कर्पकों क्षय पर ती याचना ममुख करनेसे महा अझानरुप जो कर्म उनका नाग्न हो जाता है-नाग्न फर-नेकी सन्ध्रम्बता होती है फिर अज्ञानपनेसे वर्ष नहीं क्षय होते है जब ज्ञानद्वशा हो तभी क्मेश्नय होते हैं बाबताके साथभी ज्ञान हाने तो कर्मभय होना है, तो ज्ञानमेंही

बर्चन ररू ने तो उपम कर्मक्षर हार्न इसमें नवाड जैसा नहीं है ' वास्त्र प्यी पन सके

र्या सन्द्रायध्यानमही समय निकालना-इससेंही नमाम वस्तुरी प्राप्ति होर्वर्गी

अब ध्यान नामक तप-सो ध्यान किसकों कहा जावे ? जिसमें मन, वचन, कायाकी एकाग्रता होवें उसे ध्यान कहा जाता है. उसमें घन, छुटुव, व्यापारादि पुर्गलीक पदार्थमें एकाग्रता होवें उसे अशुभध्यान कहा जाता है और त्याग करने पोग्य है, लेकिन वो तो सदाकाल जीवकों हो रहा है वो ध्यान छोडकर आत्मनत्त्वके अदर एकाग्रता करके उसमें लीनतासें वर्चना वो ध्यान तपमें गवेपन किया है. वो ध्यान वहुतसे महानुका है. उसमें मुख्य धर्मध्यान और शुह्रध्यान कहे हैं और जो। जो ध्यान ध्याना वो अभ्यतर तप है इसका स्वरूप मश्रोचरग्वचितामीणमें विस्ता- रसें है सो वहासें टेक्व लैना. यहा पर तो सामान्यतासें कहा गया है

मथम धर्म ज्यान के चार पाट हैं याने आहाविचय, अवायविचय, विपाकिषयय और सस्थानविचय उसमें आहाविचय सो-परमात्माकी आहाक विचारना, जैसी जैसी आहा है वैसा उर्तनिकी भारना करनी अपायित्वय याने आत्माका जो स्वरूप हैं सो स्वरूप नहीं वर्तता, उसरा सवव कि मिथ्यात्वादिक त्याग करने पका प्रता करनी विपाकविचय सो कर्मका स्वरूप विचारना-कर्मसे ग्रुक्त होनेका शोचना सस्थायियय सो चाटराजळोजना स्वरूप शोचना

शुक्त ज्यानकेभी चार पाट हैं याने पृथ्यत्विचर्क समिविचार, एकत्विचर्क आग्विचार, स्कृतिकामिताती, और उच्छित्रवानिष्ठित ये भू शुरुरुष्यानके. पाद्रकेंसे पहिलेके दो पाट केवलतान माप्त होनेके पेस्तर फकट होते हैं और दूसरे पिछले दो पाट केवलतान पाये पीछे मिद्धि जानेके करीन चलतों भाष्त होते हैं, पहिले पाटमें भेनतान होता है, दूसरेमें ज्येटबान होता है, त सरेमें चाद्रप्योग रूका जाता है और चीथेमें सुन्मयोग रूद्ध होता है, इसतरह वर्चना होती है.

वर्तपान समप्रमें शुनरं पान तो हो सकै ऐसा नहीं है, कारण कि पूर्वका हा नहीं उसे होता है. परतु इस समप्रमें अध्यान वन सकता है. किर समाप्रि प्रमुख है उससे वायके बहुतसे कारण रूके जाते हैं, और विषयमें विभ्रुख हुने जिगर समापि नहीं बनती है. इस कामश अभ्यास करनेके समयमेंही खड़े, खारे, तीले, विषयरूप स्वाट बंध करने चाहियें हियोंके विषयकाथी त्याम करना चाहियें सथह वाहको गर्थ आदि निकम्मी वार्त करनेकाभी त्याम करना चाहियें वे तमाम कारणह

धप करकों और श्वासीश्वास रोक वरकों एक परमात्मापत्रमें लीन होनेसें उसीमेंही चपयोग रहता है वास्ते ये समावि उत्तम है. फिर सहज समाधि हाँवे वो तो बहुतही उत्तम है। वर्षी कि सहजर्से दूसरे जटभावमें उपयोग नहीं रहता है और आत्मभाव स्थिर हो जाता है ये समायी तो धर्मध्यानके पेटेमेंही है प्रन कितनेक असराका ध्यान करनेकी शीति है बोभी योगशासमें हेमचद्राचार्यजीन बनलाइ है, उस परसें मश्रीतरस्ववितामणिमें दाखिल की है इससे यहापर फलाय नहीं किया. टरकार हो उसमें से देख केंद्रे परत मुक्तिका समीप साधन है वास्ते आत्मार्थिजनोंकों श्यान-का छक्ष रखना बहुतही उत्तम है जिस तरह पघडीके अतमें किसबी पछा अच्छा खगता है विसी तरहसें धर्मसाधनमें ध्यान (उसी मुजन) अच्छा मालुम होना है, इसी बास्ते ध्यानका साथन फरनेके छिये अभ्यास परनेकी अत्यावश्यकता है परत ध्यानकों अटसायत करनेहारे उपाधिके कारण हैं, वै कारण जब तक है तब तक सहजरों सवाधी न हो सरेगी, वर्षी कि एकतिये विचार करनेमें वे कारण याट अोगे कि जिस ध्यानमें स्थिर होना होवेगा उसीमें न हुआ जायगा, वास्ते ध्यान करनेकी इच्छाबालोंकों ज्यों बन सकै त्यों बाबक कारणोंका त्याग करना चाहियें. और बहुत जनका परिचयभी त्याग कर एकोतमें मुख्यस्वतासे रहना चाहिये. तब ये प्यान होना सुगम पहता है, और त्रिशुद्धता हुरे पीछे तो एकातशीभी दरकार नहीं रहती है जिन पुरुषका चिच जडभावसें दूर हो जाता है और अपने स्वधावमें स्थिर हो जाता है, वैसे प्ररूप तो सदाकाल जगतका तमाशा देखते है आत्माका ज्ञानगुण है सो जाननेका है परतु जबतक मिट्यात्वभाव नहीं गया है वहांतक साग-द्वेप सहिन देखते हैं, और जो जो देखते हैं उसमें राग या द्वेप हुए बिगर नहीं रहता. मगर मिध्यात्वरी चासना इठ गइ है, जड, चेतन पदार्थका यथार्थ ज्ञान हुना है आर वस्तुवर्मका क्षान हुवा है उसके मभावसे निस पदार्थका जो स्वभाव है वो जा नने है कि पीछे रागडेप नहीं होता ये दशा पाइ है उन्हों में तो एमांत और वस्ति सप साान है-उन्होंको ध्यानके लिये एकांत स्थलकी कुछ दरकार नहीं-ये ध्यान तपका स्वरूप यहा है

काउन्सम्म नामक तव मो-काथाकों वीसिमाके एक स्थानमें रहना और जितनी देरमी स्थिरता हो उतनी देर तक प्रभुगीका स्मरण करना

इस मुकारकें छ॰ अभ्यंतर तप है दोतु [प्राद्य अभ्यंतर] तप मिलकर बारह मकारसं तप कहा है वो तपका लाभान्तराय मिटनेसं तपा चारकी माप्ति होती हैं, **एस तपका अतराय कोहेसें होता है ? जब तप करनेमें कुछ शरीर बीमार होते तब** मनुष्यके मनमें आवे कि तप किया जिससें मुझर्को पीडा हुई, अप में तप नहीं करुंगा औसा भाव आनेसें जीव तपका अतराय कर्म वाधता है, तो फिर तप करनेका माव मधा होता है लेकिन सबा फारण तो अज्ञाता वेदनीवर्ग जो पूर्वकालमें बाता है बो खद्य आता है तर शरीरकों चीमारी होती है जिसने अशातावेदनीकर्म नहीं वाथा है वो सो अच्छी तरहसे तप करता है, परत उनकों रोग या पीटा नहीं होती वास्ते तप किया और कभी बीमारी हुइ तो ज्ञानीपुरुप शोचे कि मैनें कोइ जीवकों तप करनेमें अंतराय किया होगा कि उससें ग्रुवकों तपस्यामें बेटनी कर्मका उदय आया, जिससें तपस्याकी दृद्धि न हो सकेगी अप तो वैदनीकर्म क्षय करनेवों तैयार हुवा हु, वास्ते वेदनीकर्म सभभावसे धक्तना कि फिर नया कर्म न वधा जाय असे समभावमें रहक-रकें तपस्यामें से चित्तकों नहीं हटाते हैं चैसे प्ररूपकों तपका अतराय ट्रटता है और तपाचारका लाभ होता है और जो असा शौचता है कि तप करनेसे बीमारी हुई तो थो कठीन वर्म वापता है। सावितीके लिये छपी हुइ अर्थदीपिकाके पत्र ७२ में रज्जा सा चीकी कथा है कि:-

भद्राचार्यके गन्डमें पाचसो साधुजी और वारहसो साध्वीजीए हैं उनके गच्छमें-कांजीका पानी, चावलवा ओसामन और तीन ज्यालेका पानी ये तीन मकारके पानी सिधा और फोइ मकारका पानी नहीं वापरते हैं. कर्मयोगसें रज्जासाध्वीके शरीरमें गालित छुष्ट हुवा उस ववत दूसरी साध्वीजीयोंने कहा कि—' दुकर! दुकर!" असा सुनकरकें रज्जासाध्वीने कहा—" ये क्या सुसकों कहते हो है इस मासुक जलसेंही मेरा बदन निगहा है." असा बचन सुनकर दूसरी साध्वीओंके मनमें आया कि—"सायद हमकोंभी मा-सुक जलसें गलित छुप्ट न हो आवै!" असा भाव माल्यम हुवा परत एकं साध्वीके मनमें आया कि—" कभी मेरा शरीर अभी या पीछे सहकर इकडे हो जाय तोभी में उष्ण जलहीं पीछगी उष्णकल पीनेसें शरीरका नाश नहीं होता. परत पुर्वकृत अञ्चम कमींद्रयोंसेश शरीरका नाश होता है—या रोग होता है" असा शोच करकें खेद करते लगे कि—" सुसकों पिकार हो! इस पारिणीने न नोलने योग्य वचन कहा जिन्हों दान और बील इन दोनुस स्वरूप कहा तपका स्वरूपमी तपाचार में बहुत विभेतनके साथ नन नाया, अर भावका स्वरूप कहात हु भाव पाव महार हे हैं—याने जनत्रकास, सर्वेपश्चमभाव, क्षायक्रभाव, परिणामिकभाव और उद्यायक्रभाव-ये पाच महार हैं हैं उसे से दे भेद हैं—ये मश्लोचररत्निधतामणिये पत १२३ में कहें हैं बहासें देख निजीये अगर तो भावनकरण नामक ग्रय हैं उसमें पुणस्थानक के अदर विवेचन किया हे बहासें पढ लीजीय यहां तो नाममात्र कर्मग्रयके आधारसें और अजु-योगद्वारकों मंत्र इसमा विनतार हैं उन स्वार्यक स्वरूप निवेचन किया है। जो अनिवाद और अनतानुत्रपी कपायके दल उदय आये हुने सब करें, उदय न आये हो तो जन कप्रके हल उत्थायन करते जनस नामक स्वरूप नामक स्वर्य नामक स्वरूप नामक स्वर्य नामक स्वरूप नामक स्वर

पाहल उपन्नम भावस भिन्याद आर अनतानुत्रभा कपायक दल उद्य आय हुव भय करें, उदय न आंग्र हो तो उन कर्मके दल उदीरणा करके उदय उपाकर स्वय करें, उदीरणासभी उदय न आंवे वैसें कर्मका अ पत्रसायको विद्युद्धिसें उदय न आ सकै वैसे कर रख्ते अप पेस्तरेक तीन भावमं कर्मके दल उदय आग्रे सय करना, उदीरणा कर उदय उपाकर सय करना, विद्युद्धिसें उदय न आ सकै पैसे कर ढाल-ना, और उपमाना, ये सर बावनाका होना कृत्विम नहीं, परतु स्वानाविक आस्मा- की विद्याद्रतासे हो जाता है परमात्माजीके बनाये हुने तो तत्त्वकी श्रदा हुई और जहभावपरसें मोह ज्यों ज्यों ज्या जित्तता है त्यों त्यों त्या निक्क प्रमान होता है, और वो ज्ञानके मभावसें आत्माके सुलका आस्वादन होता है और वो ज़्रालका आस्वादन होतें घन—फुटुर-सी-शरीरपरसें मेरेपनेका ममत्वभाव हट जाता है, श्रञ्ज मित्रपर समरिष्ट हो जाता है, विपयसें उदास क्ष्रित है, असी विश्वद्धि होनेंसें मिण्यात्व अनुताद्धुनं शिका जपशप होता है जससें अतरण श्रद्ध होता है आत्म विचारके सिवा द्सरी चीत्रपर राग नहीं होता आत्मामें समण करने सिवा द्सरा सुल मनकों नहीं रुवता है, मन बहुत निर्मेछ हो जाता है, वो जपशमभावके समक्रितका काल अतर सहर्त्वका है, ज्यसम्भावकामी चारित्र होता है-चो आठवेसें ग्यारहवे गुणस्थानकों होता है, जसकाभी काल अंतर्श्वहर्त्वका है फिर उपशम चारित्र रहेता नहीं, उतनी वेर चीतरागदशा पाता है—राग द्वैभ महित होता है औसे जो स्वमाधिक विश्व-द्यार सो ज्यशमभाव, वोभी गुद्धभाव भावचकमें पाच वेर होता है, असे भावकी मात्रि लाभानतरायकर्मके सयोपश्यसें होती है.

दूसरा सयोपशमभाव-बोमी जो जो कर्म उदय आये हैं वो सयकरता है और उदय न आये हो तोभी उदय आने जैसे हो उसकों उदीरणा करकें उदय ल्याकर स्थ करता है जो उदीरणासेमीं उदय न आ सके वैसे है तो उसकों उपशमाता है— उसका नाम स्थोपशमभाव है. ये स्योपशमभाव चार कर्म (हानवरणी, दर्शनावरणो, मोहनी और अंतराय ये चार) का स्योपशम होनेसे आत्माकी विश्विद्ध होती है जैसे बाहलसे सूर्य छा गया-आच्डादित हो गया हो वो ज्यों ज्यों दाहल दूर हवते हैं त्यों त्यों मकाश मकाशमें आये जाता है, वैसे हानावरणोकर्मके आवरण ज्यों ज्यो हवते जाते हैं त्यों त्यों हानका मकाश विशेष उपयोगरूप होता जाता है और दर्शनावरणी कर्मके आवरण इवनेसे सामान्य उपयोगरूप होता जाता है और दर्शनावरणी कर्मके आवरण इवनेसे सामान्य उपयोगरूप दर्शनका उपयोग निर्मल होता है मोहनीकर्मिकी दो मकृति हैं याने दर्शनयोहनी और चारित्रमोहनी. उसमें जब उश्विद्मी सामार्थ अद्या होती है, और एसको आवरण लगेनेसे विपरीत अद्या होती है, वो आवरण ज्यों ज्या हड जाते है त्या त्यों शुद्ध श्रद्धा होती है वस्तुका निर्णयभी प्रथार्थ होता है किर चारित्रमोहनीश स्थोपश्च होनेसे इन्डाये रूकनी जाती है, क्यायकी परिणति श्रात होती है

प्रमुखके भाव जाग्रत होते हैं, जो जो वस्तु त्यागता है उस परसें इच्छा हठ नाती है, ज्येश अध्यें आत्मपानमें रियरता होती है और अतमें पांचवे गुणस्यानसें रियाक होती है और अतमें पांचवे गुणस्यानसें रियाक न्याक अध्यें जी कि जी है, उसके मभा-चसें आत्माक वीर्य अध्यें बीर्यादिशक्ति (आत्माकी) जाग्रत होती है, उसके मभा-चसें आत्माक वीर्य आत्मप्रं मक्त करनेंके काम्यें स्कुरायमान होता है, मन्त्रीन स-च्यायमानें सत्तारी काम्यें शक्त स्कुरायमान होती है इसतरह जब कर्मया स्वीपयम्यक मक्त भाव होता है वो स्वीपश्चम शुद्ध होनेंसेंही आत्माकी परिणती जाग्रत होती है और वो जाग्रत होनेंसें जो जो पर्यकरणी होती है वो भाव सहित होती है पीछे भावके भेद बहुत हैं संवयके असल्यात स्थानक है उनमेंसें जितना जितना सयो-च्यायमाव हावें उतने सवमस्थानक मकट होते हैं इसतरह अर्थमान स्वीपश्चममावका स्वस्थ छिला है

क्षायक्रमाय यो तो कर्षका चघ, कर्मका उदय, और कर्मकी सन्ता ये शीन म-कारमें कर्मका नाम करता है ये सायकभावका प्रथम समक्रित जब माप्त होने सब अनतात्रवधी कोष, रान, माया, लोभ, समकितमोहनी, मिश्रमोहनी, मिंध्यात्त्रमोहनी यह सावों मकृतियें सचा, चदय और वघोंसें नाम पाती हैं, तब सायकभावका सम कित मकट होता है और वो मकट हुने बाद नहीं जाता है परत ऐसी विशुद्धि तो अपरामभाव, भीर क्षयोपसमभाव पे दोतुमें विश्वद्धि होती है असवाद जब केवलक्कान वानेके हो तब वो प्ररूप सपकथेणी याने कर्म खवानेकी-सवक करनेकी पक्ति, एक वीछे दूसरी प्रकृति क्षय करनी, अनुक्रमसे चारी कर्मका नावा करना वो श्रेणी क्षोड चीय-पांचवे-छहे-साववे-आठवे गुणस्यानकर्से करे सो बारहवे गुणस्यानक तक क्षायक भावसें कर्म क्षय करते हुवे चले जाते हैं क्षयोपश्चमान तो चलायमान होता है और पुन कर्म बचे जाते हैं क्षायकमान याने जो कर्म क्षय किये नो पीछे पुनः नहीं बचे जाते हैं, वैसी शायकभावकी विद्युद्धि हैं; वास्ते हरएक मकारसें शायिकभाव होदे तो कल्याण होवे सायक्रभाव चार कमेका नाज करता है, तब केवलक्कान मकट होता है. अष्टकर्म नाम होते, तब कर्मरहित होक्रें सिद्धपट पाता है-पुनः संसारमें आ-नाजाना होताही नहीं, ऐसे विशुद्धद्दशी माप्ति होती है इन तीन मकारके आवधेंसे जी कीर भार पकट होने वो जब ये भाग पानेका लामातराय ट्रूट गया हो तर मकट होवे. और जिसकों ये गुण मकट होनेका लाभातराय है वहातक लसकों ये भावमेंसें कोई भाव मकट नहीं होवेगा इनमेंसे कोई भावकी प्राप्ति हुवे विगर जो जो धर्मकरणी करेगा वो द्रव्यक्रिया है और द्रव्यक्रियाके प्रभावसें पुन्य धरेगा—ससारींसुरल पावै-गा, मगर सिक्तमें इल्पें रमण करनेका उससें न हो सकेंगा जब क्षायकभाव आवैगा तथी सिक्त सुक्तें सुल्य स्थेगा—ससारींसुरल पावै-गा, मगर सिक्त में लिख सिक्त सि

य तील भाव हैं सो आत्माको निर्मल करनेहारे हैं. घोषा उदयीक भाव है सो कमिके उदयमें भाप्त होता है और उसके, एकीस भेद हैं ये भावसें अध्यक्षमें बधे जाते हैं. और आत्मा मलीन हो मिध्यात्व, अज्ञान, क्ष्याय, लेदया, अज्ञत ये सब होते हैं यो भावका यहा प्रयोजन नहीं है. परिणामिक भाव है वो तो स्वाभाषिक है वो सुख या दुंख कुछभी करता नहीं भावकी सपूर्ण माप्ति तेरहवे गुणस्थानसें आत्माकों सपूर्ण लाभातरायका सय होनेंसे होती है ये माप्ति नहीं सबब कि जीव अपने अहकारिय गुलतान हो आत्मिकगुण मकट करनेंदी इच्छा नहीं करता है, सौर जो जीव आत्माके गुण प्राप्त परनें समुद्ध हैं या हुवे हैं उनकों रोक देता है, उनकी निंदा हीलना करते हैं—ऐसे जीव छाभांतरायकर्भ वाचते हैं किर ससार्यों पन चौराः कोइ वातार हो किसीकों दे देता नहीं तो उसलों नदेने दें, लेनेवाके दूषण हो न हो तोभी वो तो दूपणही चउला करके उनकों देवा मही तो उसलों किसी वो तो दूपणही चउला करके उनकों भिखारी मुहीभर जुवारीके लिये हरवर फिरता है: समर लाभातरायसें पिल नहीं सकता, धीसी वरह जो मतुष्य ऐसे मनुष्यकों देवेंसें अंत-राव करवाते हैं उनकों भीत्व मागनेंसंधी लाभ न पिलेगा वास्ते हरएक मकारसें

कोइनी जीन दुःली हो तो उसकों सुली करनेकी इच्छा रखनी, और अपनी जिन तनीं तीकत हो उस मुजा उसकों दें करकें सतीप देना पुन दूसरे अपने मिछापीकों कहनेसें उसका दुःल दूर होता होने तो उसकों कह करके कुछ दिल्ला करकें उसका दुःल दूर करना किर सुपान पुरुषके अदर उत्साह दान देनेके लिये रखना और वैसेकों अग्रस्य दान दैना, जिस्सें लाभ मिछना यहुत सुछम होता है. एककों राजा और एककों रक देखते हैं, उस तकावतका साम पही है कि उसने पूर्वभाम सुपान ककों देखकें दान दिये हैं उससे गण्यपद मिला है और जिसने पिछले भवमें कुछ सुपानमें न दिवा हो और लाभातरायकर्म धाया है। उससे उनकों कुछमी न मिछता है। कितनीक देके देनेवालेका देनका भाव हुता है, तोपी लेनेवालेन लाभांतरायकर्म भाषा है उसके प्रभावसें लेनेमें बित्र आते हैं, और लाभ नहीं मिल सकता है ये लाभांतरायकर्मका कल है वास्ते ज्यों वन सके त्यों लाभांतराय टूट जाये बेसा क-रता, मगर नया न थया जाय उसका खुव कियाल रखना

बांबता हुवाही आघा है, उसके मभाउसें आत्माके स्वभाव रहना यो रण भोग नहीं अबत सकता है वो भोगातरायक वारहवे ग्रणस्थानके अतमेही सब होता है, तब सदाकाल आत्माकेही भोगकों भुततता है, उसका सर्वण मनारसें भोगातरायका स्थाग हो बाता है क्यों कि विभाव वासना नहीं रहती यहावर किसीकों दाका हो आवैशी कि—" केवलहानी महाराज समोवसरणमें विराज्यान होते हैं, देवलत वारेट आवैशी कि—" केवलहानी महाराज समोवसरणमें विराज्यान होते हैं, वेवलत वारेट आविश्व मात्र होते हैं, आहार करते हैं, सुदर हवा आदि आती है इस्पादि भोग है या क्या है? अबके सम्पर्ध ऐसा समहना कि—तीर्यकरमान्त्रजीने तीर्यकरमान्य कमें उपाजन किया है, जस पुन्यके मभावसें युजरी मस्तुवेंनी माति हुई है या होती है, परतु उसने भगवतनीकों न राग न देव हैं ज्ञानसें आनते हैं कि छुभाछुभ कमेंका पद्य है वो उदयके मभावसें होता है, वो मात्र कमें भ्रवत लेने रूप हैं जन वस्तुओंनें लेशनाक्यी राग नहीं। ककत चार कर्व दें हैं यो भ्रावकर निर्मान है; वास्ते तीर्थ-

करमहाराजनाका या केवलीजीका जो भोग है वो भोग नहीं जैसा है बीर छन्मस्य जीवकों जो जो पुण्यलके भोग करनेके हैं वो राग देप सहित है जसमें जन्होंकी कर्मवधका कारण रहा है, उससें आत्पिक भोग भुवत नहीं सकते आत्पिक भाग भुकतनेके अतरायकर्मका उदयभी दूर' नहीं हुवा वहांतक आरियक भोग नही भुकत सकते हैं. संसारी जीवकों रात और दिन भोगकी इच्छायें इतनी सारी घढ गई हैं कि-जो जो पदार्थ जगतमें हैं ते रूपी देखते हैं या सुनते हैं उसकी इच्छा होती है; परतु उसकी प्रांतिका अंतरायकमें वांधा है उसमें नहीं पिछ सकते हैं और जिनके अंतरा-यकर्मका क्षयोपंत्रम हुवा है उनको यो सब मिलते हैं और उसको उपभोगभी लेते हैं मगर जो मे उसपर बहुत राग रखते तो या बहुत रागसें अनतें तो उससें पुनः नया भोगातराय कर्भ वाघते हैं, उसीके लिये फिर मिलनेमें हरकत आवेगी किस तरह आवेगी ? भोगकी वस्तु हाजिर है, मगर क्रुपणता आनेसें वो वस्तुका भोग नहीं कर सकता, या तो शीक आ पढ़ैगा, या रोग होगा और वहीं चीजका **चपयोग न करनेका वैत्र फ़ुरमायगा निस**से उपयोग न कर सकैंगा या हरकेाड प्रकारका कारण आ जायगा, जिस्सें इच्छा है, वस्तु है, मगर भोगांतरायकर्मके उ दयसें भुक्त न कर सर्कगा. सम्यक् ज्ञानीपुरूप हैं वे तो ऐसे अंतराय आनेसें शोचते हैं कि पूर्वभवमें भोगातरायकर्म वाधा है वो उदय आया है, यो समभावसें अन्तुंगा तो कर्म न वधेगा. ऐसी भावना प्रकट हुइ है उसके प्रभावसें वै तो अतराय मर्पकी निर्जरा करते हैं: नये नहीं वाघते और जिनकी ऐसी दशा जाग्रत न हुड़ है वै जीव विचारे दसरोकों भोगका उपभोग करते देखकर अनेक प्रकारके कर्म बाधते हैं ये अज्ञानताके फल हैं इस भवमें भोग मिलते नहीं और फिर भोग भ्रवतनेके विकल्प करकें नये कमें बाउते है उसकीं आते भवमेंभी भोग न मिलेंगे ऐसे जीवका मनुष्य-भव व्यर्थ जाता है. वर्तमान और आगत ये दोतु भव विगडते हैं विकल्प करने सें, किसीकी अदेख़ाइ करनेसें कुछ भोग लो नहीं मिलते हैं, और नाहक मात्र कर्म वा-धकर दुर्गतिमें जानेका मोका हाथ लगता है देखियें-रामचद्रजी बलदेव और लक्ष्म-णनी वासुदेव जैसेकॉभी भोगातरायसं करकं वनवासमें रहना पडा, पांडवोंकोंभी वनवास भुक्तना पडा और बर्बादत चुकवर्तिक्षीभी जहातक भोगांतराय था। वहातक भागते हुने फिरना पड़ां, वास्ते कर्म किसीकों छोडता नहीं जो जो कर्म उदय आया वो जीवकों भुक्ते विगर छटकाही नैहीं होता समभावसँभी भुक्तना और विकल्प फरकॅमी धुरतना, तो समेमानसे धुरना जायगा तो नये वर्म न बने जाय किर

सपनावके जोरसे श्रियिङ अतरायकर्ष होवैगा तो सहनहीसें नष्ट हो आयगा तो इस भवन्मी भोग पास होवैंगे और आते भवमेंभी सहनहीसें मोग मिल सकैंगे और उपीं ज्यों विद्युद्धि होवैगी तथें त्यों बाहर जड़ के भोगकी इच्छा हठ जायगी और अपने आत्मस्वमाविक भोगकी इच्छा हावैगी और उसके सायनभी करैगा-ससार छोडकर सयम छेवैगा उसमेंभी तप सयम अच्छी तरहमें पालन करकें आत्मझान मिला, आत्मप्यानदें मवर्षकर हुकल पर्व ध्यान पावेगा उसकों पा करकें सर्वया अतरायकर्षे नावकर्षे केवलझान पावेगा-को निज्युण भोगी होवैगा तथी आत्म कर्म्सपा होवेगा

जमभोगांतराय सो~जो जो वस्तु बार बार शुक्तनेमें आरे वो उपभोग कहा जाता है याने मकान, दुकान, घोषाइ, पटले, चोकी, कॉच, कुरसी, गही, तकिये. तलार, परनने ओदनेके दस, सुक्षे चांदीके जेवर, दीरे, मानक, मोती, छी वगैर: सब वस्तकी माप्तिमें अतरायकर्म बांघा होते तो वो उदय आवे तब ये तमाम उपभी-गफे पदार्थ न मिल सर्दे. ये जीव अनादिके उपभोगांतरायकर्म बांधता है और भ्रवतता है. जब जीद शुध काम करता है, गुद्ध अध्यवसाए होते हैं, तब कुछ अत-रायकभिका संयोपश्चम होता है जब उतनी बस्तु मिलती है धर्मकी वर्तना हुने सिवा कर्म नहीं हटता है अतरायकर्म काहेसे पुन. बधा जाता है? उसके राजारोमें यही है कि अधर्मेशवर्तिमें उस अधर्मेमेंभी मुख्य कोई जीव उपमोगकी वस्त किसीकों देता हो घो न देवे दैसी बार्ते करें या उसकों समझाते कि 'तू मत दे ' या दनेशा-लेकी इसि-मक्करी-दिल्लगी करें, या निंदा करें, या दश्नोग करता हो तो जसकों कोइ दसरा काम सुपर्द करकें वो काममें भग करें-ऐसे कारणोंसे करनेसे या हिंसा-दिक काम करनेसे जिस जिस जीवके प्राण गत हुवे उसकों इस मत्र सबंधी उपमो-गातराय ह्वा इस तरहके काम करनेसें बीव उपभोगांतरायकर्म बांदरा है यास्ते मधम उपमोनातराय न धदा जाय वैसी जीवकों परर्चना करनी. और पीछे पूर्वके बधे हुवे कमैका सय हावे वैसा उद्भम करना अब को उग्रम क्या करना सी बतलाता ह. पूर्वकालमें श्री वीतरामनीनें जो जो उद्यम किया है और तो आनमोंसे वतलाया है सोही करना यदि बन सकै तो सयम छैना, वो न बन सकै तो श्रावकथर्म अ-गीकार करना, मो न बन सकै तो सम्यक्त्व अगीकार करना, और वीभी न धन

सफै तो मार्गानुसारीपना शुरु फरनाः जितना पर्पे अंगीकार किया जावेगा जतनाही कर्प टटेगाः

जपभोग दो प्रकारका है याने पुरुगलीक और आत्मिक-इन दोनुका अंतराय है, उनमें पुरुगलीक मिलने तो सहल हैं; मगर आत्मिक मिलने महे दस्कर हैं। और चसके साधनभी मिलने बढ़े ग्राहिकल हैं। जनतक ससारके उपशोगकी लालसा है बहांतक आत्मिक भोग नहीं बिलनेके हैं.' वास्ते आत्मिक धर्म क्या है वो समझकरकें जब सांमारिक उपभोगकी इच्छा साफ दूर हो जायगी तय आत्मिक भोगकी इच्छा हो आवेगी, और मकट करनेकाभी दिल होवेगा, उसका उद्यम-तप सयम आदिका ऐसा है कि-इच्छा तो आत्मभोगकी है: मगर ससारमें रहे है वहांत्क प्रदगलीक और आलिक ये दोन उपभाग मिलेंगे और पुरुगलीक भागकी इच्छासे ये दोन न मिल सकेंगे-सिर्फ पुरुगलीकही मिल सकेंगे, और आत्मिक उपभोगका अतराय होवैगाः अपना आत्मिकसुल छोडकर जटसुलकी इच्छा करे यही विपरीत है. फिर सासारिक उपभाग वाधकरकें व्यों ज्यों आनंदित होवे त्यों त्यों आत्मिक और पुरुगलीक ये दोनु उपभोनका अतराय होते, वास्ते ससारी उपभोगमें आत्मार्थी जीव आनदित नहीं होते हैं, और यो भोगकी इच्छाभी नहीं करते हैं पुर्गलीक सुलकों वो जबसें जीव समक्षित पाता है तबसें सुखरूप नहीं मानता है पूर्वकी पुण्य मक्कृतिसें मिला है वो समभावसें अनत लेता है: मगर उसमें राग नहीं धारण करने-इसतरहसें श्री तीर्थकरनी वर्गरः चलकरकें आत्मार्थिकों चलनेकी आज्ञा फुरमा गये हैं, उस मुजब चलना कि जिससें प्रथम उपभोगांतरायका क्षयोपश्रम होवे और पछि विशेष विशुद्धिसे सय होने और के उल्हानादिक अपनी आत्मिक ऋदि मकट होने उसकेही चपभोग हरहमेशां अवस्थितं होवे चपभोगांतरायकर्षे सत्ता, बध, चदयसें क्षय होवे तव सहज स्वभाविक उपभाग होवें जिस्का वर्णन करनेमें कोइ शक्तिमान नहीं हो सके.

वीर्यातरायकर्ष वही है कि जिसके प्रभावसें जीवकी अनती वीर्ययक्ति है-वो आच्छादित हो गर है उससें, जीव आत्मवीर्य स्फुरा नहीं सकता वीर्यातरायकर्षके सयोपश्चमसें वालवीर्य और पालपिटतवीर्य ये टोतु वीर्य पकटते हैं. उसमें यालवीर्य पकटता है उसकें, प्रभावसें, संसारमें प्रवर्त्तनेकी शक्ति आती है-संसारी काम कर सकता है ये वीर्यका सयोपश्चमभी विचित्र मकारसें है-जैसें कि कोइ लटनेंमें वीर्य



करी के के कहान, के बल्ट श्रीन मकट कुनता है, जन को वीर्यातराय कर्म सत्ता, वथ, जिस्यसें भी न रह सकता है निजर नाम में ही अनत नीं थे गुण है सो मकट होता है भगवतश्रीने इसतरह सर्वथा वीर्यातराय कर्मका क्षय कर के आत्मक्रगण मकट किये और भेरा आत्मा तो वीर्यातराय सिंहतही रह गया, बास्ते हे जेतन! जिस तरह भगवंतओंने वीर्यातराय क्षय किना वीर्यात तरह क्षय करने का उन्होंने वतलाया है इस लिये सा मुजन में भी चल ऐसी मानना स्थानरक अत्मगुण मकट करने के कारण [ज्ञान-दर्शन-चारित्र-तप] उत्साह सह मिलाना उत्साह से धर्मकरणी सफल होती हैं और वीर्यक आवरण क्षय होते हैं - नीर्य स्फ्रांक्रमान होती हैं - जैमें मुनिमहाराज उत्साह से तप सपमादिक पालन करते है, तो उसके प्रभाव अवहास लिये वे उत्पाद होती हैं, वो वीर्यातराय के क्षयोपश्चम होती हैं - ऐसा योगशास हे हे चया चीने कहा है और वैसें ही प्रवचन सारोद्धारक वालान ने प्रश्न प्रव के अदर अहाइस लिये वीर्यक स्थोपश्चम होती हैं वो वालान स्थाप स्थाप

प्रथम-आमपैपिषि लिव्यः-लिव्य शब्दसे शक्ति समझनी। ये लिव्य जिस श्चनिको प्रकट होती है, उसके मभावसे वो धुनी रोगीकों हस्त स्पर्श करें कि फोरन

रोग नाश हो जावै-सर्व रोगोंकी शांति होते

दूसरी-वित्रोपधि लब्धि-उसके प्रभावसै मुनिमहाराजजीके मलम् यसँभी रोगीके रोगोंकी शांति होती हैं-ये तपके प्रभावकी शक्ति है

तीसरी-खेळीपी र लब्प-उसके प्रभावमें मुनीके श्लेष्मसँभी रोगीके रोग जाते हैं चौथी-जलैपि विव्य-चो निन मुनीकों उत्पन्न हुइ है उसके प्रभावसे दातोंका, कार्नोका, नासिकाका, नेत्रका, जीमका और क्रारीरका जी मेळ होता है वो ख्राबूहार होवें और उसी मैळसें रोगीके रोग जान

पांचवी सर्वेषिथ छिन्न-जिस छिन्नि मात्रसे छिन्नित स्पर्धित जनसे समस्त रोग शांत होते. छिन्बितकों स्पर्ध किया हुवा पत्रन जिसके शरीरकों स्पर्ध करे उसकेभी रोग मिट जार्ब, और उसी पवनसे करके ब्रिप सयुक्त अल, तथा वि पसे करके मुख्ति हुवे माणी निर्विप हों जाते हैं। उनके द्वी से या धवन सुन्नेत्र त रोग, विप द्र हो निरामय होते हैं ऐसी प्रवल आत्माकी वीर्यज्ञक्ति तपके जो-रसे होती है छद्दी-सभिन्न नेति लिय-नो लियेन्दान पानों इदियों ने अलग अलग विषय ह, तथापि लियेने प्रभावसें एक इदिसें वरकें पानों इदियों का नियय गहण कर जान सकै, जैसे कि आल देखने का पान करती है, नगर दूसरी चार इदियों के काम नहीं पर-मक्ती, परतु उस रिव्यवाला आरासेंही पांचों इदियों काम कर सकै-याने हरकोइ इदिसें हरिसी इदिका काम बना लेवे पुन चावर्ची की सेनामें सोरगुल सन रहा हो लसमेंसे एकही साथ जी जो जातिका शब्द होता हो वो कुल अलग अलग जान ले सकै

सावरी-अवधिवान लब्पि-इस लब्पिक मभाउसे इटियोंके वल सिवा रूपी प-दार्थना व्यान आत्मासे कर सकते हैं-नजरसे देखनेकी जब्दत नहीं

आडवी-अजुमती मन'पर्येव छिटा-उस छिटियमें अडाइ द्वीपमें न्यून सती पर्वेदिके मनमें वितवन किये गये भावकों सामान्यतास जान छेवे, मगर घट वितवन किये गये द्रव्य-प्रेत-काछ-भावसें विशेष करकें न नान सकै

नौमी-वियुत्तमनी मन पर्यम ज्ञान लिय-चे लियानला अदाइ द्वीपमें सङ्गीके मनमें चितवन किये हुमें द्रव्य-क्षेत्र-काल-भार्म-समस्त जान सके और उसी भयों मुक्ति पार्वे

दशवी चारण रुविय-में विद्याचारण, जघाचारण लिब्य-उसके प्रभावसे आफाश्रमांगिम जा सर्वे उसमें विद्याचारण लिब्य विद्यारे ममाव-बल्से माप्त होती है
जस लिब्यत्वरों घीरे धीरे लिब्य गढती है, उसे पहिलें अपने स्थानसे उडकर माजुपोचर पर्वतपर जांवे और दूसरी वस्त उडकर आढये नदीम्बर द्वीपकों जावे और
बहासें पीठे कैटनेके वस्त एकही सपाटे अपने, स्थानपर आ सकें और ज्याचारण
लिब्य, तपस्या तथा शुद्ध चारित्र पालनेसें पेदा होती है-इस लिब्यवतकों अबलुसंही
हाक्ति बढती है, वापिस लीटनेके वस्त कम हो जाती है पहिले उतपातसें तरहते रूचक्रीपेम जाता है आर पीठे लीटने हाकि वम हो जानेसें पहिले उतपातसें तरहते स्थान द्वीप तक जाता है और वहांपर विश्राम लेकर दूसरे ह्याटे अपने स्थानपर आसका
है फिर ये लिब्याने स्वितरान प्रतिमानीकों वस्ता करते हैं-ऐसी वाजत भगवतीनीमें है ग्यारत्वी-आसी विष लब्दि-उस लब्दिके ममावर्से बाप देवे उसी छुनव अमल होवे

वारहरी-केवलज्ञान लिब्र-उनमें समस्त भाग जान सकें तेरहवा-नगगर लिब्र-श्री तीर्यकरजी त्रीपटी फुरमाँग उससें द्वादशामीका ज्ञान हो जारे और भगगानजीकी गर्होपर विही निराजमान होये.

चौदहवी-पूर्वधर लिध्य-उसके प्रभावसे पूर्वधरकी पदवी पारे पद्रहवी-तीर्धकर लिध्य-उसके प्रभावसे तीर्धकर पदवी पार्व सोलहबी-चन्नवर्तीनी लिध्य-उसके प्रभावसे छः खडका स्वामी होवें सत्तरहवी-चलदेव लिध्य-उसके प्रभावसे वलदेव होवें अवारवी-वासनेव लिध्य-उसके प्रभावसे तीन खेटका राज्य करे

जनीसवी-सीराश्रनलिञ-उस लिबिके मभावसे बोला गया वचन दूपके सुवा-फिक मीडा लगे और म-बाश्य लिबिके मभावसें मिसरीके समान वचन मीडे लग

बीसप्री-कोष्ट उद्धि लिय-उसके प्रभावस जो जो परोफ्लेशके लिये स्क अर्थ धारण किये हां उसकी विस्तृति न होते निगर यात कियेभी यात रहने

इहीतवी-पदानुमारिणी लिन्न-उस ते मभावमें स्टोक्त मा पीछका या पेस्तरका पट जाननेमें आरे तो एमरे तीन पटोंका ज्ञान हो जारी जेसे अभयकुमार प्रधान भगतजीकों बदन करके वापिस आते थे और एक विद्यापर आकावमें चढकर पड जानाथा, यो देखकर अभवकुमारने पूँछा कि "ऐसा क्या होता हैं?" विद्यायरने ज्ञाव दिया-"विद्याका एक पट भूल गया हुं याद नहीं आता-इससें नहीं उह सकता हुं " अभयकुमारने रहा-"तुम विद्याका पाठ वोल बतलाओं." विद्यापर पाठ वोला कि कम रहताथा सोही पद आपने पूर्ण कर दिया. आप पहिले 'कुडभी पदे हुरोभी न थे, तोभी पद पूर्ण इस लिंडिंग जिर्थों किया, और विद्यावर आकावमें चला गया

वाइसरी-भी जबुद्धि लिध्य-इसके प्रभावसे-तिमें एक बीज बीवा जाता है ओर बहुत कण पैवा होते हैं, वैसे ज्ञानावरणीकमित स्वोपश्यममें एक अधिका वीजकों सुत्र क्रेनेसे बहुतसे अधोका ज्ञान हो जाय जैसे भण गरमहाराजकों भगवतत्त्रीने निवती कह दी उसमें उरपात,-व्यय-प्रव ये तीन प्रत्य सुनतेही साथी हाल्लागीका ज्ञान हुता,- वैसे ब्रान होने पदानुसारिणीमें एक पद सुन्नेस दूसरे पदोंका और वीनपुद्धिपालेकों एक पटार्थका ज्ञान होनेसे बहुतसे पटार्थोका ब्रान हों सक्के यह तकावृत है

तेरसवी-तेजोलेस्या लिश्य-उसके प्रभावसे किसी जीवके उपरे खेद आ जाय और तेजोलेस्या छोडै ता स्हापनेवाले जीवने जलाकर खाक वर दवे

चाइसवी-आहारक लिथ-उसके प्रभावसें आहारक शरीर मुखे हाथका (फैंने हाथका ?) शरीर करकें श्री सीमिधरस्वामीके पास या विचरते हुवे तार्थररजीके पास भेन सके और वो इतनी ताकीदोंसें जनान ला सके कि ज्याख्यान करते हैं। उसमें सदेह पैदा हो तो वो शरीर भगनानजीकों सुलासा पूँउकर फीएन आकर कह दे घरा निवर्तन करें

पर्वाश्वी-शतिलेक्या लिय-उसके प्रभावसें किसीने तेजोलेक्या भेज दी हो तो ससपर (श्वीसलेक्या) छोडेनेसें शीतलता कर होने और तेजोलेक्या हत हो जाने-

छाइसरी-चैकिय लानेन-चसके प्रभावसें आपका श्रीर छोटा यहा जैसा करना हो वैसा कर सके देवके भवमें ये लिन्य भव पत्थयी हावै, और श्रुनिकों तप, चारि-प्रके मभावसें होती है

सत्तादसवी-व्यक्षिण माद्दानसी रूजिय-उनने प्रतापसे अत्य वस्तु हो जिसमें एक मतुष्य भोजन कर तुप्त हो सकै उतनेही पदार्थये इनारोकों जिया सकै-जैसे गोतप-*क्वापीजीने एक पदयेपर शीरमें पद्रहसो तापसोनों जिपाये

्र अहाइवी-युलाक लिय-उसके जरियेसे कोइ सबका कार्य होते तो चनवर्तीकों भी पूर्ण कर दन्ने

सुत्यातासें ये श्रद्धासं लिन 'म्ही गह हैं, मगर तक मभावसं औरभी छीन यें प्राप्त होती हैं-याने प्रमुप्त सामस्त्र विर्वादायमें स्वयंप्रवासमें करकें समस्त्र श्रुत समृद्द अत श्रुत में अवगाह छेवै उसके अदर जिनका मन हो उसकों मनोबल ल- किय मही जाने इसी तरह अतरहाह चेंम सर्व श्रुतका विचार करने की शन्ति सें करकें जो सान हो अंभीर पद बचन अलकार सहित नर्वने हो उचे स्तरसं निरतर वोलता रहवं तथापि स्वर न बंदे वो वचनवल लिन कही जाव फिर वीर्यातरायके स्वयंप्यवसमें प्रकट हुना वल याने नेसें वाहुनल ही वर्ष दिन तक काउस्साममें रहे तोभी शक्ति यून न हुद श्रीर देन गया, ह्वी प्रकार में विल्वन का स्वयंप्त स्वयंप्य स्वयंप्त स

लिविके मभावसे थक न जाय वो कायाल लिविब कहा जावे पुन बहुत वर्मके ध-योपशमसें पहाँका प्रकर्प होने जिस्सें चाँदह पूर्व पढे निगरभी फडीन विचारोंके अदर नियुण उद्धि होवै और उसकों यथार्थ विचार हानै इत्यादि बहुत मकारकी लिन्धर्ये है, और हेमचद्राचार्यजीने स्वकृत योगशास्त्रमें दर्शीय दा है इस, समयमें पाथिमात्य मदेश-इंग्लॅड-अमेरीका-जर्मनीम बहुतसे मुरोपियन विद्वान शोधक हेमचंद्राचार्यकी कृत योगशास्त्र पढते हैं और उस शासके कर्ताकों सर्वक्रका विरूद देते है येभी जानका क्षयोपक्षम है 🕽 एक समय हेमचद्राचार्यजी राजसभामें तीन पटले घर करकें उसपर विराजमान हो करकें धर्मदेशना देते ये और टरम्यान कुमारपालराजर्पिका पधारना हुवा तव तीन पटलेकों दूर इठा देवर अद्भर वैठ धर्मोपटेश देना जारी ररावा-पेुपी योगसाधनकी शक्ति है ऐसी अनेक मकारकी शक्तियें वीर्यातरायके क्षयोगशमसें होती हैं, और वे शक्तियें आन्महितके कार्यमें उपयोगमें लेवे उपकारार्थ या शासनो-श्रातिके अर्थ स्फ़राते है पूर्ण बीयीवरायका सय होता है. तब पूर्ण चीर्य मकटता है उ-सकीं केवलज्ञान मकटता है. जिस्सें करकें तमाम लोकके भाव एक समयमें जानते हैं. अतीत-अनागत-वर्त्तमानके भावभी जानते हैं असी आत्माकी पूर्ण शक्ति जाग्रत होती है. बास्ते इरएक प्रकारसें दीयीतिरायका क्षयोपक्षम या क्षय होवे वैसा उदान करना. बीर्पकी रीति असी है कि अभ्यास करने करनेसें वीर्य स्फ़ुरायमान होता है इस लिये बीर्थ रफ़रानेका इरहमेशां अत्यास करना अक मनुष्यके वहां घेनु विहाद-बउडा दिया उसी पड़देशों उसी रोग उठाकर अक वक्त मजलेपर हे गया याने इसी तरह उस पछडेकों उठा उठाकर माल-मजलेपर चढ जाने लगा, और इसी अभ्याससें वेा बछदा बढा दोकर बदेल हो गया तोभी उसकों उठाकरके मजलेपर चढ जाताथा. षसी तरहसें अध्यास करनेलं मनोजळ-वचनवळ-कायवळ जढता है तप, सयम और ज्ञानका हमेशा अभ्यास करना कि उससे धीर्यातरायका क्षयोपश्चम हानेगा और वीर्य द्वादि पात्रेगा यदि जीन सासारिक वार्थमें चीर्य स्फुरायमा और धर्मके वार्यमें प्रमाद करैगा तो नया वीर्यातरायक्षर्य वाधेगा और इस भवमें जितना वीर्य-क्रक्ति है उतनाधी आते भवमें न मिल सकैगा और अनादिकालका वीर्योतराय वधा हुवा है उसीसही · आत्मग्रुण प्रकट नहीं होते हैं, वो पड़ा दोप हैं.

इस तरह पाच मकारके अंतरायकर्ष भगावजीने क्षत्र करके आपके आत्मगुण भगाद किंगे हैं। और अपने जीवो वैसा उदाप न किया उपने आपदिक। समाने रूछता है-और जिन्में मरणके दु'ख शुक्तता है उन दु रासें युक्त हानके पास्ते भगपन-जीके हुरुम मुजब चलना कि जिस्सें आत्माके ग्रण प्रकट होंबे-इस तरह पाच दूपण धतलाये

छहा हास्य नापक दूषण हैं, उस डोपर्सेभी मगवान्त्री रहित हैं और ससा-री जीव इस दूपणरें पररें सहित है हास्य दोपर्से वनसें अनाटिका जीव ससारमें भटकता है और जब तक हास्पर्से मुक्त । होगा तब तक आत्माका जाम न होबगा हास्यसें ससारमेंभी कितनेक है वो सब मनुष्य जानतेही है, तोभी जाग्रत करनेके लिये लिखता हु कि-कितनीक दफ्ते हास्य-दिलगी करनेसें या हसी करनेसे-हर्स सें आपके जाउडे दु.सने लगते हैं, इसीकों रोप्तना चाह तो नहीं रूकी जाती है फिर जिसकी इसी∽मस्करी करें वो मनुष्य उस यक्त न बोलै याने शुँहपर साफ स्नाफ न कह दे मगर अत करणमें उसकों क्षितना दुख होता है! यो जो मनुष्य आप विचार करें कि कोई मेरी इसी करता है उम वनत ग्रहानों अंतरगर्गे नितना द ख होता है ? इसी तरह रहामनेपालेकोंभी दु न्य होता होगा, वास्ते दसरे जीपका द ख-कलेश देना उसमें जियादे बुराइ कौनसी है? फिर वो मनुष्य जारदार हो तो फि-साद खडा होकर मारामारी या गालागाली होने ८ससे नया वर वधा जाय-य मत्यक्ष दुख है फिर जितनी वस्त हास्यमें प्राचें उतनी वस्त सात आठ वर्मीश वध होत्रे सो उदय आपे तम उन्हों के दुख भुमतने पडते हैं जीतें कि-" कुमारपाफ राजेंद्रकी भगिनी-भेण अपने पतिके साथ चीपटवाजी खेलतीथी। उसमें सोगठी मान रनेके बक्त विप्रवीपतिने कहा कि-'मार कुमारपालके मुड-साधुकों 'यह छक्तन सनतेशी उसकी धर्मपतिन नाराज हो गई और उसी वनत रिसाकर भाइके घर चल गड और यो इतीकत कुमारपालमें कह सुमाड, उसमें अपने साथ सुनीराजनीमी हांसी-हीलना करी जानकर पड़ा गुस्सा जाया, ओर पण-तिया कि-' जिस ज-बानसें मरे गुरकी हासी की है उमी जीभकों ना चलु जब उसका छोड़ ' ऐसा निश्चय करके ने होइके साथ युद्ध किया ओर उसको पराजित किया अतमे प्रधानोंने कपारपाल महाराजाको युक्तिसे-दराभारसे समझाकर जीम नोम लेनेका मोहक परवा नि पहनने के जामेपर जीभकी आकृति पिछल मागपर रखनेका दहराब पर-बाया और वैसाडी करनेसें उसकें छोड त्या " त्यिंग हामीके कैसे फर है। और इस सिनाभी हासी-विक्रमीसे नहुत तुक्तसान है। जिसकों वहावाजी-विक्रमी-रोगरी-हासी करनेकी आदत होती है उसकों छोगभी दिछ्गोनाज-मक्करा कहते है। फिर आत्मस्वरूपका निचार करनेसे हासी आत्मगुणसें निपरीत महित है ये मह-चिम वर्तनेसे आत्मा मछीन होता है। पुनः आत्मा निर्मेळ करनेके कारण ब्रचादि-क्मेंभी इस्सें अनर्थ दह नतके दूपण लगते हैं; नास्ते ज्यों वन सके रयों आत्मा नि-मेळ करनेका दराटा रखनेनाळांका हासीसें मुक्त-दूर रहना कि जिससें आत्म निर्मेळ होनेका उद्यम हान समझानीका स्वयं भगवतजीने किया है उस दशाकां पा सकें वैसा उद्यम करना

छटा रति नामक दूपण याने हरएक पुर्गलीक पदार्थके अदर जो अनुक्तल मिल्लै उसमें राजी होना गतिकल मिल्लै उसमें दिलगीर होना ऐसा जडकी सगतिसें जीवको अनादिसं अभ्यास है, उसके जोरसें जीव उसी तरह वर्त्तन रखता है और कर्मप्रथन करता है और उसी कर्मवधनसें अनादिका जीव जन्ममरणके दुःख भुक्तता है जो जो पटार्थकों जीप अनुकूल मानता है वही अज्ञानता है, कारण कि जो जो जहपदार्थ है सो विनाशी है और आत्मा अविनाशी है-वो आत्मा और जह दोन भिन्न पदार्थ हुने, तो भिन्न पदार्थकों अपना मान हिमा यही मृढता है फिर जो वस्त देखकर रति-आनद करे छे वो वस्त हरहभेशा कायम रहनेकी नहीं. कितनेक स्नानेके पदार्थ है वै स्नानेमें रित करता है, मगर वही पदार्थसें पुरुगलकों उपाधि होती हैं और रोग होते हैं फिर कर्मवधन होवे सो तो अलग इसी वजरसें गरेना-आभू-पण पहन करभी सुदी होना; मगर श्वरीरकों भार लगता है उसका विचार नहीं, ऑर जोखम समालना पढ़े या जीका जोखम होनेका मोका हाथ लग वाँ तो फिर अलग कुटुनके सयोगसें राजी होता है, मगर वो मनुष्यकी मरजीसें विरूद्ध कुछ वर्चन हुवा तो बोही शुनुबना बतलावैगा, तो ऐसे अनित्य स्नेहसें राजी होना वा मृदता नहीं तो फिर क्या है ? धन है उसका देखकर राजी होता है, परतु ये धन कितने समय तक कायम रहीगा, उसका लक्ष देगा तो रित नहीं होवेगा, नयी कि अपना धन कितनी चक्त आया और चला गया कभी किसी मनुष्यका अभी न गया हो तो दूसरे कितनोंका गया नजर आयगा, वास्ते नाश्चवत है ये स्वभावपर रुक्ष दैना चाहिये. अस्थिर पदार्थपर राजी होतेंगा और वो जब नष्ट हो जायगा तत

दिल्लीर होनाही पेडेमा मगर घनकी सचलतापर लक्ष देंगा तो घन आनेसे राजी और जानेसे दिल्लीर न होवेगा घनकों अपन छोडकर जायेंगे—या घन अपनकों छोडकर चला जानेगा—ये घनका स्वभाव है इस लिये जो हानी हैं वै तो घनका स्वभाव है इस लिये जो हानी हैं वै तो घनका स्वभाव करकों सवम लेते हैं और घन बुद्धनादि पदाधाकों जलाजलि देते हैं—शरीरमें रहते हैं, परत शरीरकों में मान नहीं जानते हैं, उससे शरीरके सुख दु-खमें रित अरित नहीं करते हैं एक आने आस्पतन्यमें रमण कर रित मोहनीका नाश करकें ग्यात्मग्रण मकट करते हैं और क्रमण सिंद सुख धुन्तने हैं आत्मार्थाकोंभी इसी तरह रित मोहनीका नाश करना यही कटयाणकारी है

सातवा अराति मोहनी दूपण है वोभी रितिके मुजवही हैं, वास्ने इस जगहपर अलग निस्तार करनेकी कुछ आवरनकता नहीं हैं जैसे रितिके लिये हैं वैसेंही अरातिक लिये समझकर अरातिकाभी त्यांग करना जो जो अरातिके कारण है वो जह पदा-र्थ हैं और पूर्व भर्मे विषय कपाय और अरातिमें वर्षनेसेंही कर्म वर्ष है उसीसें अर-तिके कारण उत्पन्न हुवे हैं असें समझना झानीपुरूष तो कर्मका स्वस्त्र जात गये हैं उससें समझतं है कि-'पूर्व भवमें अग्रुभ कर्म वर्ष है उसके लिये अरातिके कारण आ मिले हैं किर विकरूप करणा तो इससेंभी कठीन कर्मवथ जायेंगे और अराति पेदा होविंगी लेंसें किसीका कर्मह होवें, वो न देवे तो वेशक वहेनवार कारणाद करणा, तो किर विशेष हुत्त अक्तना पढ़िया वास्ते जो अशाता वगैर, दु तक कारण उत्पन्न हुवे हैं यो समभावमें सक्त लेंना, असा शोच करकें समभावमें रहते हैं, और उससें विशेष विशेष होती है, और ए रातिमोहनीका नाश कर अपना आत्मस्त्रमाविक गुण मकट करते हैं-यहाँ भगवत होने हैं—याने इसी तरहसेंही हुवे हैं जिस तरह। भगवत होने हैं—याने इसी तरहसेंही हुवे हैं जिस तरह। भगवत होने हैं—याने इसी तरहसेंही हुवे हैं जिस तरह। भगवत होने हैं—याने इसी तरहसेंही हुवे हैं जिस तरह। भगवत होने हैं—याने इसी तरहसेंही हुवे हैं जिस तरह। भगवत होने हैं—याने इसी तरहसेंही हुवे हैं जिस तरह। भगवत होने होती होते अराति नाश हो जारींगी

आटवा भयनावरू दूपण है वो भय सात महास्तें हैं याने इह लोह भय, पर-लोह भय, आदान भय, अहस्मात् भय, आनीवीहा भय, माण भय, आर अपही-तिं भय ये सात है, ससारी जीव इन सात भयके बारेही सदा भयभीत रहता है और परमात्माश्रीजीने तो अपने आत्माका स्परूप जान लिया है कि आत्मा अहपी है-आत्माना निनाद्य होनेवालाही नहीं, उससें_कोड़ महारका भय ररस्ताही नहीं, उसी िष्पेही अपना आत्मपद स्वाधीन कीया है. संमारी जीव सात तरहका भय रखतें है जसका अब विवेचन करता हूं.

परलोक भय सो-तीर्यवका और देवताका भिय धारण कर फिकर करें याने शायद ग्रुग्नकों बिच्छ-साप-श्रेर और व्यतसादि देव पीडा करें! इस भयका स्वरूप खपर ग्रुज़वही जात्माणी पुरुष वितवन कर भयरहित हो निज निर्भय गुण बल्लुझ करते हैं

आहान भय सी-अवने परमें जो जो पटार्थ याने पन-आभ्रपण-बस्नादिक पस्तुर्ये हैं, यो पस्तुर्भे शायट कोइ ले जाविता! चार आफर चार ले जाविता? या विनास परिता! या किसीकी ब्याजर्से पीरंगा तो रूपे वाविस टेवैना या नहीं ? या ब्यापार्मे नुकक्षान जायगा? इस तरहके भयकी चिंता करें, ऐसा भय ग्वना अगर इसका चिंतवन करना उसीकी नानीपुरूप आची या रीड़े ध्यान कहते हैं और वे ध्यानम जीर नरक नीर्यंचकी गिति पाना है हमी प्रास्ते ज्ञानीपुरूप हार्वे मो जोचते

है कि—' ये वस्तु मेरी नहीं कर्मने सयोगसें अज्ञानदत्ता हुई है उस अज्ञानदत्तासें करकें ये वस्तुपर प्रमानवाद हुन है वो मयत्वमानसें भय हुना करता है वो मेरे करिने योग्य नहीं ' ऐसी वितनन कर भयसज्ञा दूर करता है कि—' ये प्रनादि वस्तुका स्वभाव अस्पिर है जहांतक पुन्य बष्टमान है वहांतक जानेका नहीं, और जब पाप्ता उदय हो आविगा तव वडे वदेनस्तमें रच्छा हुना प्रनाम नहीं रहता है; बास्ते जीव ' किस लिये प्रमानवाम करता है ' इस ग्रुजन चिंतन करकें भयसज्ञासें निर्भय हो जाता है विशेष ज्ञान होने तम ससारका त्याग करता है, सयम लेता है, उस लिये ऐसी वस्तु छोट देनी कि भयथी दूर हो जायगा आपके पास धर्मीपनरण या पुस्तक होते हैं उसकाभी भय नहीं रस्तते हैं, और अपने आत्मार्को भावनेंसें सर्वेषा अपस्ताका नाग्न करते हैं और आत्मार्को गुण सपूर्णतासें प्रकट वस्ते हैं.

अकस्मात् प्रय सो-पाध कारण सिवा अचानक मनमें भयश्रांत होंगै-हर रुपे ये क्सोंद्य प्रभावसें हैं, ऐसे भयभी क्वेफ़ी वाहुस्वतामें होते हैं जिसकों आत्मगुण प्रकट हुवे हैं इसकों ऐसे भय नहीं रुपते हैं

आजीविका भय सो-समबायागजीमें कहा है और टाणांगजीमें वेदना भय कहा है बास्ते वो भयका स्वरूप लिखता हूं -भयणा उदरपोषण सवधी जीव भय कर नहें हैं। सगर इस दुनियामें धनवान और गरीन-मीतान कोइमी अझ खाये किया नहीं रहता है आजीविका पूर्ण होना वो तो पूर्वक्रमी छुता है। परहु छस कर्मका हान नहीं उससे फिक करता है। हरएक कार्य उद्यमसे चनते हैं, वास्त उद्यम करना गगर भय रखना य मृदता है। और ये मृदवासे करकें काम करने का हो। सो नहीं कर सक्तवा और नये नये विकटण कर कर्मवान करता है। किर पनवान पूरवा है उनकों कुछ आजीविकाकी कसर नहीं, तोभी आगायिक समय समयी विविध्य कारती दिवा किये करता है। वारिशकी सीव हुई है तो क्या खायेंगे ? यो रिशन आया तो क्या खायेंगे ? कोई चीज अया तो क्या खायेंगे ? कोई चीज अया तो क्या खायेंगे ? से परिशकी सीव हुई है तो क्या खायेंगे ? कोई चीज

करकें कर्म वधता है धनवान मतुष्पकों बदवबतमें और अच्छी वक्तमें धनसे करणें सब चीन पन जाती है, तथापि अझानताके लिये मयभीत रहता है झानवत पुरुपोंकों वो थोडा झान हवा है, मगर स्वपर झान हवा है उस झानके मभापसें प्रथम तो क भेकी मतीति है उससे उन्होंकों भय नहीं रहता है. दूसरी तरह अशुभ कर्मका उदय हुवा उससे आजीविकामें इरकत पडती है, तो विचार करे कि पूर्वसमयमें कमें बधे हैं उनके फल हैं विकल्प करनेसें क्या फायदा ? ऐसा शोचकर भय नहीं रखते, और बन सके सो उद्यम करते हैं और अतिशयसें विश्वद्धि हैं वो तो विलक्षर भय नहीं। रखते है अपनी आत्मभावना विचारते हैं जैसे ऋषभदेवस्वामीकों वर्ष दिवस तक आहार पिछा नहीं तोभी उसके छिये विकल्प न हुवा. उसके स्मरणार्थ वरपी तप मकट हुवा और अंतमें भयमोहनी क्षय करकें निर्भय गुण मकट किये. उसी ग्रुताविक आत्पार्थी प्रवर्षेकोंभी करना, कि भयमोहनी नाश हो जानै, अब नेंदनीभय सो-रोग-आनेसं दु:ख सहन न हो सके उस्सें अनादिका जो भय है वो पकट हो आवै कि शायद रोग न वढ जाय! रोग न हो तो रोग आनेका भय रहवे. ऐसे भयके वद-छेमें तपस्या मुमुख नहीं करता है तपस्या करनेसे नया बेदनीकर्म उदय आनेका हो षो सय हो जाता है, और उस बदल उलटे विचार करें वो मृहताका लक्षण है. आत्मार्थी जीव तो वेदनासें डरतेही नहीं वेदना होते तो शोचते है कि पूर्वकालमें लो जो वेदनीकर्म बांधा है वो ऐसे झानके [बोधके] बन्तमें उदय आयेंगे तो सम-भावसें भुवतेंगे, और बहुत काल दुःख भुवतनेका वो थोटे कालमें भ्रता जायैगा-नया कर्मवध न होवैंगा पुनः विशेष विश्वद्भिवत तो जानते हैं कि वेदना होती है बो शरीरकों होती है-मेरा आत्माकों नहीं होती। इसी तरह महाबीरस्वामीजीकों सखत उपसर्ग सगमेंदेवने और व्यतरीने किया, परतु किचित्भी भय धारण न किया, और वेदनाका दःखभी ध्यानमें न लिया, तो अपने आत्माका गुण केवलज्ञानगुण, मकट किया इसी तरह जिसकों अपने आत्माका कल्याण करना है उसकोंभी महा-वीरस्वामीजीका मार्ग धारण कर छैना कि कोइ तरहका भय रहवे नहीं और नित-भेयदशा मक्टै

छडा मरणभय सो तो∼जगजाहिर है. अनादिकालकी मरण होनेकी संज्ञा चलीह आती है, उसके मभावसें देवताभी आते भवका छ महीने पेस्तर वध करे तबसें कल्पांत करें. मतुष्पकी समजदार उम्मर होवें तबसें मरणभयकी विचारणा करता है. झानीपुरुप तो अञ्चमात्रभी मरणका भय नहीं करते, कारण कि आत्मा मरता नहीं. मरता है सो पुर्गल है. तो जिंतनी आयुकी स्थित है वहांतक यह असींसें रहनों है, तो भव किस लिये कम्मा वदापी सहात चित्रम आर्थ तो हो चै कि आयु ज्वन्या है, तो धर्मसाधन करनेमें ममाद न करना, वया कि धर्मसाधन मोह सब करना, वैशे कि धर्मसाधन मोह सब करना, विशे के समसाधन मोह सब करना, विशे तो ममुख्यकी गविम हो सकता है दूसरी गितिमें ऐसा साधन होने नहीं, बारत क्यों वेन त्यां अममाद्रपण कें धर्म करनेम तत्वर रहना आते कल्लार सेने हा विश्वार करेंगा; मगर आते कल क्या होगा वो खाम नहीं है, इस लिये के खराध्यवनशीमें कहा है कि—'है गीतम! समय मात्र ममाद न कर ' ये अप धारण कर कि जिम तरह आत्माको निर्मलता होते केता उपम करना और सा साधत प्रति करा पर पर वाद्यादक के व्यक्त होते है तोभी मरणका भय न करते हैं आत्मानों तत्वर रहते हैं विद्यात है परिसहरी फीजर्स नहीं हते, आप प्रति क्यानों सत्वर रहते हैं विद्यात आप साम करकें सिद्धि सुखरों पाये हैं ओर जन्होंकी असी आमा है उसी सुखरों तो मरणका भय नाश होयेगा

सातवा अपकीर्ति भय सी-ज्ञक्ति उपरात कीर्तिकी इच्छा करे और काम

सम्बाण मकट किया कि यो गुण जानेशा भय स्त्रना न पढेगा, यो नीत्य गुण

अनित्वगुणका मोह है बहातक जीवकों भय रहीगा, बास्ते त्याग करना कि सह-जहींसे भय दूर हो जायगा

दशवा शोक नामक दूपण-सी ससारी जीवोंकों दरटम छग रहा है कुट्टउमेंसें कोइ बीमार हो आँदे या मरजादै तो मनुष्य इतना सारा बोक करते है कि कितनेक तो अत्यत शोकके मारे मन्जाते हैं. या यीमार हो जाते हैं, बरीर सूखा देते हें, कि-तनीक स्त्रीओंकी छातीमेंसें (कूटनेके लिये छाती फट जाती है उससें) लोह निकलता है-चादी पढ जाती है, किसीकी छातीमें इसी सत्रासें दर्द होता है-ऐसी उपाधि [मरीरवाँ] होती हैं उस तर्फ छक्ष न देकर रोना पीटना शुरुटी रखते हैं ये फल पानेका कारण अज्ञानता है किर वाजारकी अटर-शरियामर्गामें (गाहिर राइस्तेपैर) भी इसी तरह रोना पीटना करकें दूसरेके जीवकोंभी दूख देखकर दिलगीरी होती है. अच्छे घरानेकी ओरतेंभी वेगुलाइनेसें-वेहदी सिक्ल पनाकर सुट्रेसिनेस सडी रहरूर कूटती पीटतो रोती चिल्लाती है येभी वेइज्जतकी वात है अभीके राज्यकर्ता-कोंभी ये वात पसद नहीं है राज्यहारी-अधिकारी-अफसर-बिद्धानवर्गकोंभी विल-कुल ये रिवान वाहियात मालम होता है; तौभी यह काम जारी रखते हैं कितनेक मनुष्य तो यु मानते हैं कि अपन कूट-पीट-चिछाकर न रोवेंगे तो छोगमें अपना बुरा फहा जायगा वास्ते शोभा दिखलाने के लिये याने मरने वाले के ऊपर वडा प्यार, या जिसके पर मैयत-मरण हुवा हो उसके साथ गाढ सवप दिखलानेके लिये जो-रसें कृद कृद करकें लगे हाथ कर चिछाकें रोते पीटते हैं और श्रीभा कायम रही मानते हैं-यह कितनी भारी मूर्यता है ? इन पातोंसे इस लोक्नेंभी चुकसान हांसिल होता है और परलोक्से पापके लिये नरक तिर्यचगते पाते है तो जब इस कामसे उभय भन भ्रष्ट हो बहुत दु ख उठाने पडते हे तब नर्या नहीं छोडना चाहियें ? ज्ञानी जन तो इतना ग्रोच करते हैं कि जिस चीजना सयोग है उसका वियोगभी है यातो अपन कुदुव छोडकर या कुदुव अपनकों छोडकर जाय इन दोमेसे एक रीतिसे तो वियोग होगाही होगा. जो जो वस्तुका जो जो स्वभाव है वो ध्यानमें लेकर विलक्क शोक नहीं करते हैं. धन-गुमास्ता-प्रस्न-मकान और ऐसीही इचिंउत प्रिय वस्त जानेसे श्रोफ करते हैं उसमें शोचनेका है कि-इच्छित वस्तु पूर्वपुन्यसें स्थिर रहती है, पुन्य पूर्ण हुवा कि वियोग होता है पीछे गत वस्तुका 'बोक करनेंसे कुछ फायेदा

मुहीं है कितनेक मनुष्य अपमान होनेसें शोकवत होते है, परतु अपमान तो न करने योग्य काम या न बोलने योग्य बोलसें होता है, या प्रत्यकी न्युनतासें होता है, वास्ते वो काम छोड देवे तो अपमान न होनेगा. शोक करनेसे क्या फायदा ? तोभी शोक करता है इसी मुजब जिन जिन वायनका शोक करता है उन उन वायतीसें पापकर्म वधाते हैं शोकर्से शरीर नरम होता है, बुद्धिकीभी हानि होती है और श्लो-कके कारण दर करनेकाभी उद्यम नहीं हो सकता, उसमें विशेष शोक पैदा होता है इसतरह मत्यसतासंभी अज्ञानीजन अज्ञताके मारे नहीं बोचते हैं ज्ञानीजनकों तो शोकके कारण उत्पन्न होते हैं तो चितवन करते है कि मेरे आत्माके सिवा दूसरा मेरा पदार्थ हैही नहीं जो पुर्गलीक वस्तुर्ये है वो तो सयोग वियोगसे करकें युक्त हैं तो मेरे किस लिये शोक करना? जो जो बनता है वो पूर्व कर्मनवनानुसार बनता है; बास्ते जो जो कर्मउदय आये है वो समभावसें अवतन चाहियें कि जिस्से वो कर्मकी निर्जरा होवे और आत्माभी निर्मेळ होवे ऐसी दशा वन जाय तो शोक [जीवकों] रहवैही नहीं या होवैही नहीं भगवतजी तो आत्मगुण सिवा दूसरी परभावदशा जो जो जदभावकी वर्चे उसमें राग द्वेप करतेही नहीं उन्होंने तो श्लोकमोहनीकर्मका नाश करकें आपके आत्मग्रण मकट किये हैं लाजिम है कि जिसकी आत्मगुण मकट कर-नेकी बर्फार हो तो उसकों मशुनीकी निसाल चलना तो वेशक आत्मगुण मकट होवें.

ग्यारहवा दुगजा दूपण सो-कोइ सुशबुगली चीज देखकर मसल होनै और यदबुवाली चीज देख दिलगीर होनै अगर तो जो जो पदार्थ आपकों नापसद हो वो पदार्थ दुगजनीक लगे यह मकृति जीवकों अनादिसें वनी हुइ है, परत झानवत तो जिस वस्तुका जो स्वभाव है वो समझ लिया है इसमें कोइभी वस्तुकी दुगजा नहीं करते हैं जो जो कारण मिलते हैं वो पूर्वकमेंद्रय सुवाफिक मिलते हैं, उससें समभावये रहकर उसने विकल्प नहीं करते उनके मनसें तो जो जहपदार्थ आत्माकों पात करते हैं उनके उपर सहजमें दुगजा होती है और अझानी जीव जिनकों जो पसद पढ़े उसमें वो गजी खुसी होता है, परतु विषयादिकके कह कल ध्यानमें नहीं छता है कि नरकमें इसके कितने और कैसे दुगल उत्राने पढ़ेंगे ? और जनमसरणकेशी कैसे दुगलें उत्राने पढ़ेंगे हैं वीचकों मंगी खिरकर चुगलें कही के स्वत्रों हो उनको भंगी सिरकर चुगल करते हो उनको भंगी सिरकर चुगल करते हो उनको भंगी सिरकर चुगल करते हो उनको भंगी

पहता है ? पिछले जन्ममें न करने योग्य काम किये उसके फल हैं तो अपनकोंमी विषय सेवन न करनेके लिये भगवतजीने फ़ुरमाया है कि-' जो विषय अन्तेंगे उनकों ऐसे दुःख अनतनेही पढेंगे.' तो ये विषयादि दुगछनीक जानकर त्याग करना. और आत्मगुणम मवर्चना भगगतजीने इसी तरह चलकर दुगंछामोहनीका त्याग-नाश करके आपके सहज स्वभावसें स्वामाविक गुण मकट किये विसी तरह अपनेभी गुण मकट होंवे

वाग्हवा कामदोप-दपण सो-सर्व दपणोंका सरदार-अफसर है कामदेवके ताने होनेसे पुरपनी महापुरप होनेकी तक पाकरके पीछे पड जाते हैं. ससारी जीव अनादिकालके कामके वश पढे हैं एसकी [काम] सज़ा चली आती है बाल्यावस्था-मेंभी कामचेष्टा करते हैं ससार भ्रमणका कारण कागदेव है कामदेवके मारे भाता− विता-भाइ-लडके-मित्र-विरादर-ज्ञानी इन सबका ध्नेष्ट समय तोड देता है कामके तावे होनेसे धनकाभी नाश होता है शरीरभी निर्वल होता है, आयुकीभी हानि होती है, और अनेक रोग शोक होते है इतने दुःख तो जीवकों मत्यक्ष आजमायसमें आ रोहेंहें, मगर अनादिकालसें कामाधीन रहनेके मारे कामाध हुता है वो अधतासें करकें कोइभी सुकशान या दुःख नहीं देख सकता है कितनेक राजा महाराजा कामदेवके कैदी होनेसे राज्यभ्रष्ट-पटभ्रष्ट होते हैं वो अपनने देखाभी है और इतिहासभी वत-छाही रहा है, तोभी जीवकों अकल नहीं-शानभान नहीं आती ए कैसी वढे आश्र-र्यकी बात है ?! कि कर्म किस मकार नाच नचाता है ?!!! कामांपतासें कितनेक जन अपनी लटकी-भगिनी-जनेताकाभी शोच विचार नहीं रखते हैं, तो दूसरी सं-वंधी औरतोंके वास्ते तो कहनाही क्या ? उनके लिये तो विचारही क्या रख्खें ? कितनीक कार्मांच मातायें कामके ताचे होनेसें अपने पुत्रका, पतिका नाश कर देती हैं. ऐसी कामदशा पीडती है, और उसमें इस लोकके दुःख ऐसे अनेक मकारसें अ-नतने पढते हैं, और परलोककें दुःख अवण करने हो तो सुयगडागजी सूत्रसें देख छेना भवभावके ग्रथसें देखो−नरकके अदर परमाधामी लोहेकी अगारेके समान तप्त हुइ पूतलीयोंसे लिपटवाते हैं. नरकमें पॉव रखनेकी जगह है वो ऐसी है कि-जैसी तलवारकी धारपर पाँव रखना. [वैसी है] उप्लवेदना ऐसी है कि-हजारों मन लफ्दे जलने हो वैसी चिताम सुलावै उससंभी जियादे वेटना होती है. शीतवेदना

ऐसी है कि उस जाडे-ठडीका ग्रुमावला नहीं हो सकता-चाहे जीतनी आगर्से शरीर शेफ ले तोभी वो ठडी निकलती नहीं जन्मकी जगह ऐसी है कि राउ राउ जैसे ट्रकडे करक उत्पत्न होनेनी जगहमेंसे बहार निकाल वैक्रियशरीरका स्त्रभाव ऐसा है कि सब ट्रुक्टे इक्टे हुवे कि पारेकी मिसाल मिल जाय (बेसें शरीर चटा हो जाय) कि पीछे परमाधामी अनेक प्रकारकी वेदना करें ऐसे दु'ख मनुष्यके अल्प आयुर्मे मनुष्य उसम अल्पकाल सुख माणते है मगर उस अल्प सुखक्रे मारे वढे सागरोपमके आयु तक दुःख भुक्तनेके हैं ऐसा कितनेक जीव जानते ह, तोभी कामाधतासें वै दुःख लक्षम नहीं स्थाते विश्लेष कामाय ही रहते हैं जो पुरुष या स्त्रीकी भवस्थिति परिष-क्व हुई हे वो तो ससारका त्याग करकें अपने आत्मस्वरूपमें आनदतासें रहते है कितनेक पुरुष वाबसें श्लीका त्याम करते हैं, मगर अतरगमेंसें (ह्वीपरसें) चित्त हठ नहीं गया होता है, तो पीछे ससारमें आते हैं-गिरतें है, स्तिनेक ससारमें नहीं आने हैं, परत चित्त निगड़ा हवा रहता है कितनेत्रमों राग रहता है और जन स्त्रीका ग्रॅह देखें तर आत चित्त रहता है। ऐसे अनेक प्रकारकी पामित्रवार्य है सगर जिनका आत्मतस्वमें दढानुराग हो रहा है याने सुदर्शनशेठके समान हो रहा हो उसकों अ-भयाराणी जेंसी निचित्र प्रकारसें बारीर स्पन्न, अनाच्य (गुव) प्रदेशकों बहुत वि-टरना करे, ताभी काम मदीस न होवै अभयाके मपनी मरधसे सदर्शनकेटकी राजाने भूलीका हुकम फुरमाया और भूजीवर चडानेका छे गये तो सत्य-अखड-अनन्य श्रीलके प्रभावसें शुली पिटकर सुवर्ण-सिहासन हो गया-ये महीमा कामदेवकों जीते उनमा है ! चक्रवर्तीराजाकों एक लक्ष बाणु हजार खी होती हैं, उनकोंभी जब ज्ञान-दशा जाप्रत होती है तम उन स्त्रीओं के स्हामनेभी नहीं देखते इसतरह कामदेग जी-तते है उसी तरह भगवतजीने सर्वथा कामरों जीत लिया है, उससे काम दूपण नष्ट हुवा है और भगवत हुवें इसी मुतानिक जिनकों आत्माके ग्रुण मकट करनेकी दकीर हो उनको पामेन्छासे मुक्त होनेका अभ्यास करना अस्याससे सभी चीज बनती हैं कामतेवन करना यह जडधर्म है-आत्मधर्म नहीं आत्मस्वभावमें बहार नहीं वर्सन करना ऐसे भाग आनेसें सहजर्से काम जीता जाता है याने उसका पराजित किया जाता है जीनने फामदेवकों जित लिया उनने दुनियाम समपर जीत मिलाइही समझ हैना याने बापरेन जीत जिये नाद सवर्तो जीतना सुरूप-सरल है जिन जिन पुरपों न काम्का पराजय किया है उनके चरित्र त्राचनेका उद्यम बरना, िनलोपटेश-' माला त्राचनेसें काम जीतनेका फायटा-लाभ समझा जायमा ग्रुक्तिमाप्तिका सर्वोत्तम समीप उपाय काम जीतना यही हैं.

तेरहवा अवान नामर दूपण है-ये अज्ञान टोपभी अनादिशा है, उससे करते आत्मा क्या चीन है ? बरीर क्या हं ? दु स मुख कांद्रेस आते है ?' उनका चाहियें वैसा भ्रान नहीं हो सकता अरीरने दु खर्म दु खी होता है, सुगुरूना कुगुरू माँगे, व्हियकों सुदेव माने, और सुदेवकों कुदेव, ओर अवर्षकों सुवर्ष माने यातो। सुवर्षको ि धर्म मानै, बाताके कारणोंके अज्ञाताके और अञ्चानाके कारणोत्ता ज्ञाताके कारण याने, जो जो प्रकृति जहकी करे वो अपनीही माने, धर्म प्रवृत्ति करे तो अपर्म होने वैसी करे, धन बुदुवका मिलाप सो परवस्तु है उसकों अपनी मानकर आनदित वर्न, ब्रानप्रकों ब्रानवार् न जाने, तत्त्रवान होय वैचा उद्यम न परे, अब्रानके जोरसें प-चेंद्रियके तेइस निषय है उसमें हुव्य हो बत्त, ज्ञानीजनने वतलाये हुने पर द्वय परार्थ, बसके गुण पर्राय, उसका ज्ञान धारण न करे, उसको नी तत्त्रका ज्ञान न होते, और अप कर्मकाभी स्वस्प नहीं जाने. कितनेक धर्म-पजदववाले कर्मकी गानते है. यगर कर्म किसतरह या काहेसें उटय आवे ? कर्म बना पटार्थ हें ? कर्म बाहेसे प्रवे जाते हैं ! और कर्मकी निर्मरा करकें भात्मा किस प्रकार निर्मल होते ? वो अज्ञान-तासें करके नहीं जानते हैं, ये अज्ञानका महात्म्य है। कितनेक बरे कर्षके जोर प्रत्यक्ष हैं, तोभी अज्ञानताके जोरसे वो लक्ष्मे नहीं आवे फिसी जीवकों कोड मार डार्ल तो सरकार उसें फासी देती है, यो पत्यक्ष दिखता है, तथापि फासी जानेका दर प्रमुख नहीं रखने हैं और बदकाम करते हे झूँउ बोलनेम जूठी पतिज्ञाका काम-(केस-मु-कदमा) चलता है चारी करनेसे कद मिलती है जिनाला करनेसेंभी केन सहकी शिक्षा होती है याने ऐसी एसी वार्ते समक्षे समझनेमें हैं तोभी उन पाउतों के छवर अज्ञानतासं दुर्लस दिया जाता है, और वैसे पटकाम कियेही करता है अज्ञानतासं राजाक विरूद आचरणभी करता है ये अज्ञान दूर करनेका भाव हो जावे तो हा-नाभ्यास करना, शास पढना,-श्रवण करना, तो पर्दब्य की बान होता है वो पट-द्रव्य नीचे मुज्य हैं'---

१ पर्माप्तिकाय सो अभीवद्रत्य, अस्थी, अचेतन, अक्रिय, चलत साह्यगुण

सो जोन तथा पुराल चरे उमका सहाय करनेवा धर्म है यहाँपर किसीकों अका होबैंगी कि चर्ल उसकों सहायता तथा करनी है ? उसका समाधान यहाँ है कि मछली पानीमें तिरती है, अब तिरनेकी शक्ति तो आपकी है मगर पानीकी मदद चहिती है पानी विगर नहीं तिर सकती है, उसी तरह जीन और पुराल चलें उसकों वर्मास्ति कायकी सहाय चारियें

२ अप्रमिस्तिकाय-इसका स्वभाव धर्मास्तिकायसें विवरीत है स्थिर रहनेकों सहाय करता है मनुष्य, पानी हो और तिरते आता हो तो वो तिरता है, मगर थक जाता है, तो बोइ टेकरी या किनारा हाथ लग जाय तो स्थिर रह जाता है; परतु जा ऐसी सहाय न मिल्रै तो स्थिर उ रह सकता हैं किर धूपमेंस आते थक गया हा तो हक्ष या विश्राम स्थल मिल्रता है तो वैठता है, उसी मुना अप्रमिस्तिवायकी सहायता-मददसें जीव, पुर्गल स्थिर होते है इस द्रव्यकेभी चार गुण है याने अम्मूर्ति अर्थात् रूप नहीं, अवेतन अर्थात् जीवगहित, अकिय अर्थात् तिभाविक कुल्भी क्रिया न करनी, और स्थिर सहाययुण सो जपर मुनदस्य रद्धिकों सहाय करता है

३ आक्राशासितकाय-सो-लोक, जिसमें छ द्रव्यपदार्थ रहे है उसकों लोक कहा जाता है, अलोक, जिसमें आक्राश सिवा परार्थ नहीं ऐसे लोकालोकमें व्याप्त होकर आक्राशद्रव्य रहा है उसकेभी चार गुण है-याने अक्षी अर्थात् रूप नहीं, अचेतन अर्थात् जीवरहित, अक्तिय अर्थात् कोई जातिकी जिया न करनी, और अवगाहना-गुण अर्थात् जीव पुराल पदार्थों रहनेकी जगह देता है, नारण सारे लोकमें जीव पुराल परे हुवे हैं, उसमें जगह नहीं वो आक्राश जगह पर देता है यहा शक्ता होगी कि जगह नहीं वो किस तरह कर देता है इसका जयाव यही है कि दीवालमें दिल- छुल जगह नहीं दोती, मगर रहीला दोकें तो दालिक हो सकता है चसी तरह आक्रा-शासिकाय नगह कर देता है

ध कालद्रव्य वसमें पहेला वर्तनाकाल सूर्यकी चाल ऊपरसें गिना जाता है, क्रिसे कि-सूर्य अस्त होंबे और उदय होंबे उसके उपरसें गिनती होंबी है वो िनती सबयी नाल है उसका माप सात खासीखाससें एक क्लोक होंगे सात स्वोक्तमें एक इन होता है ७७ लग्नमें एक ग्रहुर्च (तो घरी) होता है २० ग्रुत्तकेला दिवस, २० त्रिवन महीना, १० महीनका एक गर्य होता है, ऐसे पाच वर्ष होनेमें एक ग्रुप, और २० ग्रुगसें १०० वर्ष होते हैं. दश सोसं १ हनार, सो हनारसें १ लाख, ८४ लाख वर्षसें एक पूर्वाग, ८४ लाख पूर्वागसें एक पूर्व, एक पूर्वके अक ७०५६००० ००००००, चौराधी लाख पूर्वेसे करकें एक ज्ञुटिटाग और ८४ जुटिटागसें एक जुटित, ८४ लाख शहरासें १ अवहाग, ८४ लाख अहहागसें एक अहह होता है ८४ लाख अहहसें १ अवनाग, ८४ लाख अवगामें १ अवन, ८४ लाख अवगसें १ हुदुकाग होता है. ८४ लाख हुदुकागसें १ उत्पलाग, ८४ लाख उत्पलामें १ उत्पलाग, ८४ लाख उत्पलामें १ उत्पलाग, ८४ लाख उत्पलामें १ निष् पाग, ८४ लाख नलीनमें १ निष् पाग, ८४ लाख नलीनमें १ निष् पाग, ८४ लाख अपूर्वाग १ अपुर्वाग, ८४ लाख अपूर्वाग १ अपुर्वाग, ८४ लाख अपूर्वाग १ अपुर्वाग, ८४ लाख अपूर्वाग १ अपुर्वाग १ अपुर्वाग १ प्रमुर्वाग होती है ८४ लाख मुलकां १ श्रुप्वागसें १ म्युर्व, चौराबी लाख मपुर्वाग १ श्रिप्वाग होती है उप लाच मुलकां १ श्रिप्वाग होती है उप लाच मुलकां १ श्रिप्वाग होती है तथ लाच मुलकां १ श्रुप्वाग होती है तथ लाच मुलकां १ श्रिप्वाग होने और उसकां चौराबी। मुन करें तच क्रीप्वाहिलका होने वो ग्रुणाकारका अक १९४ अक्षरका होने सो नीचे मुनक हैं—

गये वान हुना साली हो जाय तर एक परनोपम हो रे ऐसे दश कोटायोटी पन्यो-पनसं एक सागरोपम होने. बेसे सागरोपम हो रे ऑर नरकके आधु हैं दूसरीफी गिनतियें नाम त्याती हैं—ये सालता स्वरूप जगतनीयोंके आधु वर्गर की गिनतियें आता है ये चढ़ नूर्थके आधारस काल फड़ा जाता है उसतों काल ठल्यमें स्वाभा-विक नहीं गिनते हैं आन वालदृष्य किसकों वहां जान वो कहता हु छाउ दृश्यके अगुरू लघु पर्यावकी वर्धना होती है यो वर्धना एकसे दूगरी होनी उसका नाम सम्मय है. पोही काल्ट्रल्य अपनित है पर्वाधरण नहीं कारण कि ठल्यकी वर्धना अ-पेक्षित है उससे पदार्थक्य नहीं काल्टका गुण नह वस्तुकों पुरानी करनका है कल्ल जो वस्तु तैयार हुर वो आज पुगनी कहीं जायगी। आज की सो नद कहीं जावेगी ये काल अपेक्षित कहा जाता है काल अस्थी है अपेतन अकिय नये पुगने गुण हैं ऐसी कालदृष्यका स्वरूप जानना।

५ द्रव्य पुरमलासिनाय उपने चार गुण हैं याने मुर्च अर्थात नजर आते हैं अचेतन अर्थात् जीवपना नहीं सिक्रिय अर्थात् मिल्रो निसरोहप किया करता है-जीवकी साथ रहरूर किया करना है वस्त किया सहित है और मिलन विखरन ग्रण है जो पुर्गल परमांशुकों पुर्गल द्रव्य कहने हा वो परमाणु कैसा सक्ष्म है ? जलाया हवा जर्ल नहीं, छेदनेसे हैश न जाय, दिएसे अगोचर है असे दी परगाण मिलकर खप होता है, उसे द्वादिक्षी खप करते है जैसे तीन चार आदि परमाण पिछकर साथ होता है तो साथ द्विगीचर नहीं होते अनत परमाण मिलकर साथ हावे वो ननर आता है उसे व्यवहार परमाणु कहते हैं निश्चय नयसे तो साध कही ष्यवहारस परमाणु कडनेरा समय यह है कि विभी जलानेसें नहीं जर्ल, शबसें छेदन न हो सके और एक परमाणुमें एक वर्ण एक राग-एक रस-और दो स्पर्ध रहे हैं वर्तना मुजन और सचा मुजन तो पाच वर्ण, हो गय, पाच रस और आठ स्पर्श रहे हैं उससे परमाणुके पर्यात्रका पराज्ञ पता होता हु को पलटन पत्रेसे सचायेसे वर्चना रुप फालेका पीला होने, पीलेमा लाज प्रमा हाँगै- ात प्रेरफार होंग्रे यह अधिकार अनुषोगद्दारजीरी उभी दूर प्रतके पा २७० में ई बहास देख लेना असा प्रमाणुका स्वधाव है, उसस एक छुटे 'न लुका निधा पन्माल कहा है, और दूसरोंको व्यवहार परमाणु कहा जाता है निश्रय नयसें तो स्वय वहा जावे व्यवहाससे परमाणु बहुनेका सबव गही है कि द्रष्टिसं अगोचर है विभी जलानेसें न जले-शहसें छेदे न जाय ये च्यवहार परमाणु अनंतर्से उत्तश्कषण श्वहिनका, तो आव्से करके उद्शण शृहिणका वर्ड, उससे अप्रमुणेका नाम उर्द्धरेणु, वेसी अर्द्धरेणुसे एक त्रसरेणु याने जो सूर्यनका-शसें छपरके अटर जिद्रद्वारा मालम होता है वो तसरेणु, वैसी ८ त्रसरेणुसें ' रथरेणु (रथ चरनेस जो आकाममे डडे वो रथरेणु कही जावे.) ८ स्थारेणुसँ एक देवकुरुके युगल्चिका [मनुष्पका] बालात्र होवे ८ बालाग्रसॅ १ हरिपर्पके मनुष्यका बालाग्र होंदे असे ८ पालाग्रसें हेमपतके मनुष्यका पालाग्र होंदे, असे ८ वालाग्रसे महापिटेह के मनुष्यका बालाग्र होते असे ८ बालाग्रसं भरतक्षेत्रके मनुष्यका बालायह होवे. अंसे बाट बालाग्रसें १ लीस होते ८ लीखस १ ज़, ८ जूसे १ यवमध्य होर्व ८ यदम यस १ अगुल होते. छ: अगुलका १ पाद, १२ अगुलसे १ विद्यस, २४ अगु-स्तर्से १ इाथ, ४ दावमें १ धनुष्, असे दो हजार बनुषसे १ गाउ होवें चार गाउका योजन, इसके तीन मकारके मान ह यो अनुयोगद्वारजीकी क्तमें पत्र १९५ के अदर देख लेना. इस मापकी बीचमेंके खर ओर इससे उड़े खर अनेक मकारके होते 🕏 विचित्र संस्थान विचित्र मापके हैं परमाणु वहुत और अनुगहना छोटी परमाणु इससेंभी कम और अपगादना पढ़ी कितनेक खप नजर भारे-हायमे पकड़े न जाय कितनेकके स्पर्श मालुम हाँके, मगर नजर न आ सर्फ कितनेक गहर्से मालुम होते. परंतु नजरसँ गत्र माह्यम न होते-असे निभित्र स्वभारके प्रत्गल प्रद्गलस्कत होते हैं और स्वभावसें विचित्र रीतिके पदार्थ जनते है-पीड़े जिखराशी जाते हैं जो देखनेंगें आर्रे, और कामभी विचित्र प्रकारसें करें जितने पदार्थ नजर आते है यो प्रद्रगल हैं अपन जिसकों जीव कहते हैं वो जीव नजर नहीं आता; मगर जीवके ग्रहण क्रिये हुवे शरीर नजर आते है, उस लिये समाधितनमें यशोनिजयजीने वहा है कि-"देखें सो चेतन नहीं, चेतन नहीं देग्वाय, रोप तोप किनसों करें, आपो जाप गुझाय." बास्ते कहनेकी मतलब इतनी है कि चेतन नजर नहीं आता देखते हो सो चेतन नहीं मार जड है-याने प्रानल है प्रालके लक्षण नीतत्वमें दश कहे हैं याने वर्ण, गथ, रस, फरस, शन्द, अधेरा, उजाला, प्रय-ताप, मभा, और छाउ-उन दश लक्षणोंमेंस कोइभी लक्षण नजर आवे उसका नाम पत्मल समझना उक्तरे पाच हाय है वो नजर नहीं आते. ऐसा पुर्गल पटार्थका ग्रान हो तो विचारता है कि-पेरा आत्मा अरुपी और य रपी पढार्थ इसे मेरा यहता हु यही अज्ञान है ओ.र ये अज्ञान गागड नहीं

यहातक पुनालीक पदार्थको इच्छा नहीं मिटती ओर जह पनार्थमी इच्छा ह वहातक जीवकर्मसे मुक्त नहीं होता ये पुरस्त पटार्थमा झान भगवतीनीमें बहुत निस्तारसे है अनुपागद्वाग्जी दौरार स्प्रॉमभी है वो सुनागे तब विस्तार पूर्वक समझ पर्दगी कर्म जो वध जात हैं बोभी पुन्गल पदार्थ है पवन दृष्टिगोचर नहीं होता, गगर स्पर्श होता है यो पवनके पुन्गलों होता है इस तरह कितनेक स्क्ष्म पदार्थ दृष्टिपयमें नहीं आते- जैसे कि अरेग, उजाल-इन्हों पकड़े तो पकड़े नहीं जाय, पगतु रूप नजर आता है। बास्ते पुन्गल पदार्थ समझना बादर पदार्थ जाननेसे स्रक्षम पदार्थका अनुमानसे निर्णय करना

६ जीनद्रव्य सो अरुपी याने जीवका स्वरूप नहीं सचेतन-शक्ति है, (चेतन याने चैनना-जानना) जाननेकी शक्ति जीव विदन इसरे कोइ पदायम हैंही नहीं. अक्रिय-प्रार्ट्सी क्रिया करनेका चेतनका धर्म नहीं, जो किया होती है अनादिकालके ीर कर्मका सबध है उन सर्वके सयोगेंसे अवन आत्याका स्वरूप भूल गया है। जैस मीदरा पी करने मस्त हो जाता है तन तथा करने योग्य हे और क्या अयोग्य है ये हान परिता पीनेपालेकों नहा रहता है. और अपना जातिस्वभाव भीति छोडकर वर्षता है, वसे आत्मा अपना स्वभाव छोडकर विभाववर्षनाकी किया करता है स्वामाविक वर्तनाना नाम तिया नहीं-विभावमें वर्त उस किया कही जावे, वास्ते स्तामातिकार्य अकिय है, मगर अज्ञानदशाके योगस जीवका स्वभावही भूल गया है-शरीर है सोही में हु ऐसा जानता है-शरीरने दू लखें दुःसी होता है और शरीरके सुवसं सुखी मानता है, उन पुत्र परिवारकों देख करकें आनंदित होता है ये सन पदार्थ आत्मासं भिन्न है, परतु अज्ञानताके मारे नहीं जान सकता है। आत्माके छ रक्षण पर्दे ह-थाने अनततान सो जगतमें अनत जीव है-अनत पुर्गल पदार्थ हैं, एक एक पर्यामें अनत गुण पर्याप रहे है उनकी निकालवर्त्तना हाती है वो सब पर समयमें जान सर्रे इतनी आत्माकी शक्ति है, मगर जडमगतिसे आच्छादित हो गई है, उससे जीव नहीं जान सकता है अपने शरीरके अदर सर्व ज्यापी हो आत्मा रत है उसेंभी पत्यक्षनासें नहीं जान सकता है और अदर [ग्ररीर अदर] के विभा-गर्मे क्या क्या पदार्थ रहे ई बोभी आत्मा नई। जान सकता सो ज्ञान आच्छादित हो गया उसरा फर्ट है जब नीवका भाग्योद्रय होता है तब सर्वेद्वके वचनकी प्रतीति दोता है और आपर्ण क्षय होनेका उत्तम करता है तो क्षय हो जाता है, तब बो बस प्रत्यक्ष मालूम होता है, वो ज्ञानगुण सर्वथा तो ज्ञानावरणी कर्म क्षय होवे तब प्रकटता है और थोटे बोटे कर्पका क्षयोपश्चम याने कितनेक क्षय पाये हि-कितनेक उपशान हवे हैं इसमें सत्ताम अभी उदय न आवे ऐसे किये हैं. उसकी उपश्रम कहा जाता है इसतरह क्षयोपश्चम होनेमं मतिज्ञान, श्रुतज्ञान, अपधिज्ञान, मन पर्यवज्ञान ये चार ज्ञान होते हैं सर्वथा प्रकारसे विशेष विश्वद्धि हो अर्पका क्षय होनेसे केवल्ज्ञान होता है ऐसे ज्ञान प्रस्ट न हुने उससे अज्ञानपना रहा है इसी मुजर आत्मारा टर्भन गुण है दर्शन ओर ज्ञानमें स्था भेद-तफावत है ? ज्ञानका विशेष उपयोग और दर्शनका सामान्य चपयोग-इस प्रकार दर्शन लक्षण हे उनकेशी आवरणके लिये दर्शन गुण भक्ट नहीं होता, जैसे कि चक्षमा विषय ? लाय पोजनका है, तोभी इतने दूर रह-कर नहीं देख सकते, वो आवरणका जोर है, इसी मुजर पाची दिवयोंकी शादमें बक्ति कही है जतनी नहीं चलती यो आवरणका मभाव है किर केयलटर्भनमें सा-मान्य बोध सत्र पदार्थमा होता है वो केत्रलदर्शनका आत्रगण लगनेसं दर्शनगुणमा लक्षण नहीं वर्तता-वो लक्षण सर्वथा आवरणके क्षय होनेसे पकटेगा चारित्रलक्षण सो आत्मा आत्माके स्वभावमें स्थिर रहते. अव वो स्थिरता आच्छादित होकें वि-भावमें स्थिरता हुई ई, और मोहनीकर्मका नाज होनेगा तत्र आत्मन्त्रभावमें स्थिरता होंनेगी. उसके कारणरूप पाच चारित है और जितना जितना कपाय क्षय होंनेगा उतना उतना चारित्रगुण पकट होर्देगा सपूर्ण क्षयसँ सपूर्ण चारित्र लगण पकट हो-षैगा तप लक्षण सो आन्जाटित होनेसें तपस्या होती नहीं और त्रिचित्र इच्छापे वर्तती हैं और अतरायक्रम क्षय होनेसें मर्त्रया पुर्गल पदार्वकी इन्छायें नाश होवैगी, उसके पेस्तर अंश अशर्से इच्छार्ये रूकी जायगी उतना उतना तपलक्षण प्रकट होतेगा पाचरा वीर्यनामक लक्षण वा आत्माकी अनत शिर्यविक्त है, मगर वो आच्छादित हो गइ है जितना जितना त्रीर्योतरायका क्षयोपत्रम होता है उतनी उननी आत्माकी वीर्यशक्ति शरीरमें रह करकें चलती है जैसे कि श्रीमत् बीराधिवीर वीरमधुजीन एक दिनकी उपरमेंडी पात्रकी अतांगुळीसें (अगुठेसें ?) मेरगिरिकों चलित किया इतनी भक्ति काहासे जाप्रत हुइ? किसी जीपकों दु स्व नहीं दिया और आपमें किसिने दु व दिये हैं तो महन किये. ऑन दु व टेनेवारेकी फिर टया ल्याकर उसरों प-

६ उपभोग छक्षण–पाने उपभोग क्या है वो जाननेकी शक्ति है, परतु जाननेकी छिपे वित्त व्होंटाना उस रष उपगोग नहीं करते वहातक नहीं जान सकते हैं यो उपयोग झान दर्शनके भेदसें गारह क्यारका है वो कर्षप्रथरों जान छैना

यह छ लक्षण जीव द्रष्यिते ह वो जब तक जीव नहीं जानता है तब तक उसमों अपनी पराइ बस्तुनी खबर नहीं पडती है, यो सब अदानतार्के फर हैं जीव सदा अविवाशी हे, वो अपना स्वस्प न जाननेसे हमेद्रा गरनेका भय स्वता है जैमे अनत ग्रुण आत्माके हैं वो वेचल्ज्ञाी महागज सिवा दूसरे जीव नहीं जान सनते हैं जीवके १४ भेल, अगर ५६३ तललाये हैं वो कर्म सयागर फरके बसेर, इदिने वंगर के तकावतका है वाकी कर्मराहित सत्तास सब समान हैं भेद नहीं, तोंभी भेद जानना, वो अधिक न्यून ज्यवहार में है उसकी समझके लिये लिखता ह

१, एर्केट्रि सूक्ष्म सो-चर्मचक्कुर्ते मात्तम नहा होते, २, एर्केट्रीनादर सो-पात्सम हो सर्के ३, बेहडि-ना डिट्रेनाले, ८, मेर्हि-नीन इंट्रिनाले, ६, चौरेंद्रि-नार इंट्रि वाले, ६,असिन्न पर्चेंद्रि सो मनरहित, ओर ७ सिन पर्चेंद्रि सो मन सहित

यह सात जातिके पर्याप्ते वाने पर्याप्ति पूर्ण की हुउ और अपर्याप्ते वाने अपनी पर्याप्ति पूरी न की हुइ अर्थात् ये सात पर्याप्ते और सात अपर्याप्ते मिलकर १४ भेट जीवके होते हे जेंगें इसके ५२३ भेट मिस्तरमें कहता हूं —

१९८ देवताके भेद इस मुजव है कि, १० सुनवित, १९ परमाधापिक देव, १६ व्यतः जातिके देव, १० तिर्यक् लभकदेन, १० योतिपिकी जातिके देव, १२ देनलाक-वैमानिककी जातिके देव, १ देनलाक-वैमानिककी जातिके देव, १ देनलाक-वैमानिककी जातिके देव, १ होकातिक जातिके एकानतारी देन, ९ ग्रेनेयक जातिके देन आर ५ अनुत्तर विमानके देन ये-कुळ ९९ जातिके देव सो पर्याप्त अपनी मिलकर १९८ हुवे इन्ह देवोंकों प्रमुख आहार नई।, अपनी मरजी मुजन आहारका स्वाद आता है, । कितनेक हीन पुन्यवाले होन उन्होंकों मण्जी मुजन नहीं । नन सके] देनताकी जातिकों वैक्तिय शरीर है, उससे रोगादि पदा नहीं होते हैं, मनुष्यके आयुगों उपक्रम लगता है विसे देवकों न लगे-पूर्ण आयुगें मेरें, एक दूसरेकी महिद्यों फरपार महुत होता है, व्यापार रोजगार करनेकी कुळ जरूर नहीं पढती थे सामान्यपनेसें देवकी जानी कही

२०६ मनुष्यकी जाती हैं वो गिनाता हु (और उसमें तीन जातिके होते हैं.)
२५ कर्मभूमिके मनुष्य कर्मभूमि किसकों कहते हैं ? जहावन असि याने इथियार—त-छवार—भाळा-छुरी—कोप—इन्हारे—औजार इन वस्तुयोकों आसि (जीव वप होनेका आतार) करीनाती है और नहा इन को वार.स होती है तथा मरी याने बाहीसें चो-परे—हां लिखा में आती है, और कृषि याने खेतीबाटीका काम होना है—रे तीन जातिक कर्म जिस क्षेत्रों करनेका हो उसकों कर्मभूमिक्हते हैं और वसी भूमिंमें रहनेवालोंकों कर्मभूमि मनुष्य कहेनाते हैं याने ३ जंदुद्वीपमें मनुष्य, १ भरतक्षेत्र, १ प्रहातक्षेत्र, १ महाविदेहक्षेत्र ६ पानक्षित्रह्वीपमें मनुष्य, १ भरतक्षेत्र, २ प्रहातक्षेत्र, १ महाविदेहक्षेत्र ६ पुष्करावर्ष्वीपमें मनुष्य, १ भरतक्षेत्र, २ एरहतक्षेत्र, २ महाविदेहक्षेत्र थ १५ क्षेत्रमें रहनेवाले मनुष्य १५ जातिके हैं, उसमें भरतक्षेत्र, २ महाविदेहक्षेत्र थ १५ क्षेत्रमें रहनेवाले मनुष्य १५ जातिके हैं, उसमें भरतक्षेत्र तथा ऐरहतक्षेत्रके य १५ क्षेत्रमें रहनेवाले मनुष्य १५ जातिके हैं, उसमें भरतक्षेत्र तथा ऐरहतक्षेत्रके मनुष्यक्षेत्रमें मना त्येकर्का विवर्ष समान है, का ममनिक्ष एक महाविद्वेदमें मना तीर्थकर्की विवर्ष समान है, का ममनिक्ष एक महाविद्वेदमें मार तीर्थकर्की होने वादिन जीमा नवुद्वीपयत्रिन अभिकार है कोइ अथमें

दोभी कहे हैं ऐसाँ प्राचनसारोद्धारमें कहा है तरवकेव जीनम्य पुनः चत्कृष्ट कालमें एक महाविदेह क्षेत्रमें ३२ निर्जय हैं जन सात तिनवर्गे एक एक तीर्थकरमहाराज होंवें उससे एक महाविदेहमें ३२ तीर्थकर विचरते माप्त होंवें कित केतरहानी सदाकाल माप्त होंवे भोक्षमार्ग हमेवा चलता रहे, जैसें भरत, ऐरहतमें मोक्षमार्ग तीन आरों होता है (सुछा होता है) और दूसरे आरोंमें मोक्षमार्ग वण हो जाता है. वसें यहां नहीं आयुक्ते अदरभी भरत ऐरहतमें कम वर्षता है वैसें वहा नहीं सदा क्रोड पूर्वका आयु है बरीरमात्र पाचसो धनुष्यका है-यह तकावत है दूसराभी तकावत साह्यसें देख लैना

३० अक्तर्भभूमि और छपन अतस्त्रीपके मनुष्य युगलिये हैं, वो मनुष्यों को घ्या-पार, रोजगार, रसोइ ननाना, स्त्री करना, कोइभी जातके औजार बनाना, चस्न पहनना, ये कुज्भी करनेका नहीं मतल्बमें असी-मसी-ट्रिप ये तीन कर्मभूमिके म-नुष्य हैं वैसे वहा नहीं फक्त कल्पट्र फल देये सो रााना, कल्ब्रह्सस पर बन गये हुवेही रहते हैं-नसमें रहते हैं जिसकी जितनी मर्यादा है उस ममाणसे आहारकी इच्छा होंगे उस वबत मरजी मुज्ज कल्पट्रस फल देरी, आयु, घरीरभी येडे हैं, वो हरएक क्षेत्र अपेक्षित हैं [सो आंगे कहा जायगा] और बहासे मरकें देवता होंगे दूसरी गतिमें न जाय, वर्षी कि सरल स्त्रभावी हैं क्टीन रागट्रेप नहीं

१० हैमबत और ऐरहत युगलियों हे सेन, २ जबुद्दीपमें, ४ धातमीलढमें और ४ पुष्कलार्द्धमें ये दश क्षेत्रोंने मुगलिये मतुष्य होते हैं उन्होंका श्वरीरमान १ गाउक, आयु १ परयोपमका, एक रोजके अतरसे आवलेममाण आहार करें, आयुष्यके अतपर एक जोडेका हो। गर्भ गरण करं, उनका जन्म हुवे बाद ७९ दिन तम उस वालक पालिस्ता माता पिता मतिपालना करें, पीठे माता पिता मरणके स्त्राधीन हा देवलोन्में जाते हैं

१० हरिशर्प और रम्यक्ष ये दोनु क्षेत्र नीचेके द्वीवर्ष है २ क्षेत्र जबुद्वीपमें, ४ पुष्परार्द्धमें, ४ घातकीखडमें इन दब क्षेत्रोंके युगलियोंका देहमान दो गाज, आयु दो परयोगपरा, दो दिनके अतर आहार वेर ममाण करें और १४ दिन वालकोंकी प्रतिपादना कर

१० देवकुर, उत्ताकृतके युगलियोंका क्षेत्र, २ जबुदीवर्षे, ४ पुष्परार्द्धेष, और

४ धातकीवडमें हैं. इन दश क्षेत्रके युगलियोंका देहमान ३ माउका, आयु तीन प-च्योपमका, तीन दिनके अतर अरहरके जितना आहार करें [कल्परक्षके फल्का आहार करें] और ४९ दिवस वालकोंकी मतिपालना करके पाल कर जॉय और देनता होंने ये तीस क्षेत्रके मनुष्यकों अक्षिभूमिके मनुष्य कहेजाते हैं.

९६ अतरद्वीपके मनुष्य सो-जन्नद्वीपकी जगतीके कोटकी नजटीक हेमनत और शिखरी पर्वत हैं, जन वोनु पर्वतीपेंस दाटाए निकलती है ऑर यो कोटके उपर होकर समुद्रमें गई हैं ये दाहाए चार चार होती है, और एक एक दाहाके ऊपर सान सात द्वीप हैं, तो दोनु पाहाहकी ८ दाहायों के जगर ९६ द्वीप हुवें, उस द्वीपोंकों अतरद्वीप क्यों कहाजाता है ? लवण समुद्रपर अद्धर रहे हैं उसीसें अनरद्वीप कहेजाते हैं, और उस अतरद्वीपपर रहनेताले गुगलियों में अंतरद्वीपकें मनुष्य कहेजाते हैं उस मनुष्यों का शरीरपान ८०० घनुपका, आयु पर्वापमके असर्यातमें हिस्सेका और आहार कर्पप्रक्षके फलका होता है. ये कुछ १०१ क्षेत्रके मनुष्य पर्याता अपयीप्ता ये दोनु भेट गर्भक्षके फलका होता है. ये सुछ १०१ क्षेत्रके मनुष्य पर्याता अपयीप्ता ये दोनु भेट गर्भक्षके किल २०० भेद हुवे जिसमें १०१ भेद समृज्यि मनुष्य किसकों कहेजाते हैं ? मनुष्यके मल्यूत्र, लीट, वपन, यूक, रूपिर, मास, वीर्य, चमही वगैरः मनुष्य अगके पत्रार्थमें उत्पन्न होंने आयु अतर्भुहर्तका, अपयीप्ति अवस्थामेंही मर जार्वे-पर्याप्ति पूरी करेही नहीं. शरीरमानमी अगुलके असर्यात्रवे हिस्सेका होता है, निस्से देखनेमेंभी न आ सके ये ७-८ माण वार्योही भरण पाँव

तीर्यंचके ४८ भेद हैं याने एकेंद्री सो जिसके एक स्पर्शेद्रि है उसकेंभी भेद इस मुजा हैं कि-पृथिवीकाय सो मिटी, पापाण, रत्न, सुला, पातु यें, मोती-ये पृथ्विन-काय परेजांव. (मोतीकों असुयोगद्वारजींकी टीरामें पृथ्विकाय और अचित्त कहे है) इस बावतमे शका होंवे कि 'सीपके बदनमें पृथ्विकाय वर्षों होंवे हैं?' तो इस सुलासा करते हैं कि-मसुष्यके शरीरमें पथरी-ष्डाणबी होती है यो पृथ्विकाय है, स्सी मुजा मोतीकाभी समझ लेना ये पृथ्विकायके पत्यर यह वहे नजर आवे हैं तोभी ये असस्यात जीवपिंड हैं एक आंवलेके जितनी मिटी या पत्यर लिया हो समें असस्यात जीवपिंड एक जीवका शरीर असुलके असरयातवे भागका है वो समझ पिंडसूत हैं. ये जीवके शरीर करवनामें समृतको समान करें तो एक साख योजनका जबुदीप है उसमेंभी न समाये जाँग ऐसी पृथ्विकायों ग्रहीरकी सृक्ष्ममा ने पृथ्विकायमा उत्हार आयु २००० वर्षका है—सः वादर पृथ्विकायका याने ना आ सक्त जनका स्वस्त पहा है सूक्ष्म पृथ्विकायके जीवको तो चर्मचुताले न देख सक्त है, फक्रत केवल्झानीजी अपने झानसे देखकर फुरमाया है वे चौल्हा जलके से सब नगर्यर है उनका आयुष्य जपन्य और उत्कृष्ट अतर्मुह्मेका है पृथ्विकायके दो भेटकोंभी पर्यामे, याने जिसने चार पर्याप्ति पृरी को है वो, अअपयार्त्त याने जिसने चार पर्याप्ति पृरी को है वो, अअपयार्त्त याने जिसने चार पर्याप्ति पृरी को हो वो—[अपयात्ति अवस्थामेही अवस्थाने हो से वोन्व जिसने चार पर्याप्ति स्वस्थाने हो सो वोन्व अवस्थाने हो सो स्व हो सो वोन्व अवस्थाने हो सो वान्व साम स्व स्थानिक स्व स्थानिक स्व स्थाने स्थानिक स्व स्थाने स्थानिक स्व स्थानिक स्था

अपकायके चार भेट हैं-अवकाय सो पानीके जीन, उसमें कृषका, तालावक सक्ष्मका, वर्षाटका, धुमरा प्रमुखक पानीका समावेग है ये पानीका सिंह नजर आ है, ज्ञरीरवान अगुलके असरपानने भागका है, उसके एक पुद्देशी असरपान जं हैं-इन जीनोंका आपु जपन्य अतर्शहर्त्तना और उरकृष्टसें ७ हजार वर्षका है. ये या अपकाय कहाजाय सुक्ष्म अपकाय वो तो नजरभी न आवे ये दो भेद हुवे, अ प्रयोग अपगीत मिलानेसें ४ भेद हुवे

तेउठायके चार भेट इ-याने सृह्म और उदर, तथा पर्याप्ते, अपर्याप्ते-ये इ हुवे इनका त्ररीर अगुलके असरयाते प्रेमाका, आयु उत्क्रप्ट तीन दिनका उसमें सुक्ष तेउकाय अगोचर हैं

वायुकायके चार भेद हैं याने ग्रहम, बादर, पर्याप्ते और अवयाप्ते ये चार है बायुकायका शरीर अगुळके असरपातवे भागका, आबु बादर बायुकायका जस तीन हजार वर्षका और ग्रहम बायुकायका अवर्धक्तिका

वनस्पतिकायके छ भर्द हैं-उसमें मत्येत वनस्पति याने एक शरीरमें पृष जीत होंवे सो, जेसे कि एक फल्ट अदर जितने बीज हो जतने जीव हैं, फल छालका एक जीव फल्के मगजका एक जीव, हस की शासाका एक जीत, मृत्र एक जीव, पेडमें एक जीत, पत्रमें एक जीव-दसत्तरह अलग अका जीव होते ह कहराग कि सारे हसमें एक जीत तो फल्के बीजक अलग अलग जीत क्यों के इमना समाधान यहीं कि स्त्रीके सारे शरीरमें एक जीत है, मगर उसके शरीरसें। तेने गर्भ रहेंबे ते मधेने जीव भित्र भिन्न होने हैं बसही बीजके जीव सिक्स भिन्न हो ऐसे फल हैं उनकों पत्येक वनस्पति कही जारी-बड़े बड़े दरस्त, बड़, पीपल, नारि-येली बगैर के पेड गेंह प्रमुख अनाज, जाक, फल, चीभड़े बगैर के बेले आदि ये कुछ प्रत्येक बनस्पति है ये दो प्रकार और पर्याप्ते अपर्याप्ते ये दो पिलकर चार भेट हुवे पत्येक वनस्पतिकायके जीवकों चार पर्याप्ति कही है, वे पूरी न की हो चहातक अपर्याप्ता, और पूरी की हो तो पर्याप्ता. अपर्याप्ति अवस्थामें भी कितनेक पर जाते हैं पर्याप्ति मत्येक वनस्पतिके दक्ष-वेले वडेमें वहे २००० योजन अधिकके होते हैं. यो वेले-लतायें निरापाध जगइमें लगी फैलती हैं-ऐसा ध्यान रखना पर्याप्ताके शरीरका मान अगुलके असंख्यातवे भागका कहा है जत्कृष्ट आयु १०००० वर्षका ओर जघ-न्य अतर्भुहूर्तका कहा है और अपयीप्ताका जयन्य उत्कृष्ट अतर्भृहूर्त्तका है एक प-र्याप्तेकी निश्रामें असल्यात अपर्याप्ते रहे हैं यह अधिकार पन्नवणाजीमें विस्तारसें कहा है हरी वनस्पतिमें ये अपर्याप्ते सभवते हैं. साधारण वनस्पतिकाय सो-एफ श्वरीरमें अनत जीव रहे हैं उसकों अनंतकाय कहा जाये, और निगोदभी कहा जाये. वो निगोद फेभी दो भेद हैं याने वादर, और मुक्ष्म वनस्पति कि जो नजर आती है-अद्रम, मूली, गाजर, जमीमद, रवालु, आदि महमी जातियें मि जो कद काटने बादभी पुन. उमें वो और वो द्वसमें उमते अक़र जो जो पत्र फल मत्येकके योग्य न हुवे-और जिनके अदरकी नसें वीज परव नजर न आर्थे, तोडनेसें समान टूटै-काटे जैसा मालूप पर्ड-तोड दिवेकी जगह पानीके बिंदु नजर आमे-ऐसी बनस्पतिकों अनतकाय कही जावे और साधारण वनस्पति उसर्जोही वादर निगाद कही जावै. वो जीवभी दो मकारसें है याने पर्याप्ते, अपर्याप्ते हैं इन्होंका शरीर अगुलके अस-रयातवे भागका है, आयु अतर्मुहर्चका होता है सुक्ष्म निगोद सो चौदह राजलोक्सम सब नगइ भरी हुइ है सूक्ष्म निगोदके सिया कोइ जगह खाळी हैही नहीं इसकी स्रक्ष्मता ऐसी है कि अगुलके असरयातवे भागमें निगोटके असरयात गोलक हैं, उनमेंसें एक गोलकमें असरयात निगाद है वो एक निगीदमें असरयात जीव है. और उन जीवोंका आयु एक श्वास लेकर छोड देवे उतनी देरेमें सत्तरह भवमें कुछ ज्यादे भत्र होते है-याने उतनी देरमें १७ सेंभी विश्लेष वक्त जन्मपरण होता है. चै जीवभी पर्याप्ते, अपर्याप्ते ऐसें दो भेडके हैं ये डो भड़ मत्येकके, दो बाइर-निगोदके और दो भेद सूक्ष्म निगोदके-ये तीचु निलक्तर वनस्वतिके जीवके छ, भेड हुवे

२ दोइद्रिवाणे जीव सो वेइद्रि याने शल, कीटी, मोडे, गडोल, भूसर्प, मेहेर, सुक्ष कृषिजत, बडे कृषि बगेर जीन कि जिनकों शरीर और मुँह ये दो इदि है थो, और रोभी पर्याप्त, अपर्याप्ते ऐसे दो भेदवत है वो जीरॉका क्षरीर बढेमें वहा बारह योजनका क्षेत्रं उस समयमें मनुष्यका शरीरभी वटा होता हैं कितनेक जीवोंकों भ-गपतप्रचनोंकी पतीति नहीं होती उसको इन वार्तेसि व्यामोह होता है कि इतना यहा ग्ररीर क्यों प्ररक्त होय ^१ मगर बुद्धिमानोंकों ओर प्रश्चाचनकी श्रद्धात्रालाकों सका नहीं होती, कारण कि अभी एक अस्पारके अदर पहनेमें आया शा कि एक छिपक-रीकी इट्डीये समा गजकी थी और यहा तो ४ तमुकी नजर आबी ई, इट्डीयें इतनी पड़ी ननर आती है! कोइ बक्त ऐसी बड़ीमी होती होगी वैसा हहडी देखनेसें निश्चय होते देशकी तफायनसंभी यहे छोटेका तफायत नजर आता है। याकरेची य-हेल जैसे गड़े होते हैं बैसे बड़े बहेल इस मातमें नहीं होते हैं धोड़े जिलायतसें आते हैं याने आस्त्रलियन, अरेबियन हॉर्स आते हैं वो इतने वडे आते है कि वैसे इस देशमें (गुजरातमें) पैदा नहीं होते हे मनुष्यभी पजायमें कदावर मजबूत होते हैं वैसे गु-जरातमें नहा होते इसका समय यही कि हवा पानीके तकावतसे करके छाटा वहा और सबल निर्बल माणी होता है उसी तग्ह समयके फेरसें तफावत हुवा होगा ऐसें समझकर बुद्धिवतोकों शका नई। होती ये वेइद्रि जीवोंका आयु वारह वर्षका होता है

२ तेइदि जीयके दो भेट है याने पर्याप्ते और अपूर्याप्ते हैं ये जीव खटमल. कींडे. चीटी, महोरे-वगैर समझ छैना इन जीवींका शरीर वंडेमें वडा ३ गाउका होता है उत्कृष्ट आयु उनपचास (४९) दिनका कहा है, बोभी पर्याप्तेका, और

अपर्याप्तेमा तो अतर्भ्रहर्चमाही होता है

२ चोरेंद्रि जीवभी दो मनारके हैं याने पर्याप्ते और अपर्याप्ते इन जीवोंकों पाच पर्नाप्ति ई वो पूरी वरे तर पर्याप्ते और उसमेंसे अपूर्ण पर्याप्ति हावे वो अ पयाप्त पराली, मन्छर, बिन्द्र, प्रमुखनीय समझ लैना इन जीवोंकों स्वबादि, रसेंद्रि (जीभ), प्राणेंद्रि (नाक), चलुइद्रि [आल]-ये चार इद्रिये होती हैं उस्क्रप्राय छ महीनेमा और उत्हृष्ट शरीर एक योजनमा होता है

पचेंद्री तिर्येचके २० भेट है याने 'जलचर सो-मच्ड, मच्छी आह वगैर' ज-लर्वेही रहनेराले, 'थलचर सो-गेंगे, भैश, बहेल, बस्ती, हथ्यी घोडे इत्यादि "से- षंभे—मर्प आदि "श्रुवपरिसर्प सो-श्रुवाके सहारेसें चल्ले—वंसे नकुल, विलक्क् वि वंगरः ये पांच प्रकारके तिर्यंच सो गर्भेसें उपत्त्र होवें यो गर्भव—याने सी पुरुपके सयोगसें पेटा होते हैं इन जीरों के शरीरका मान, आयुप, क्षत्र, काल, जीव अपेक्षासें अलग अलग हैं, वो पत्रवणात्रीं में, जीवाभिगमंत्री या जीविवचार में जान लिजीयें जी पीव कर्मभूषिमें जीर अर्क्षम्भूषिमें पैटा होते हैं इसरा भेद समृश्चिम तिर्यंच वो स्वीके सयोग सिवा पैदा होते हैं, जैसें कि मेंडक मर गया हो और उसका कल्चर पढ़ा होते उससें भेपहाष्ट्रिशी पूर्वे पड़नेसें फिर नये मेंडक फीरन पैदा हो आते हैं, निन्द्रके फलेवरमें निच्छ पेदा होते हैं, जीर कितनिक वस्तुओं के पयोगमं [संयोगसें] जीत पेदा होते हैं, उस समृश्चिम कहा जावे. येभी पच मकारक होते हैं दससें गर्भक और समृश्चिम प्रवाद होते हैं, उस सुज्य पर्याप्ति करें उस प्राप्ति करें वि दससें गर्भक जीर समृश्चिम मिलकर दस भेट हुवे उस गर्भक रहः पर्याप्ति हैं और यम्श्चिमके पाच पर्याप्ति हैं, उस सुज्य पर्याप्ति करें उसे प्राप्ति करें वो वेदसें गिननेसें २० भेद हार्च, वो वीस प्रकारक तिर्यंच पर्वेदि समझ लेना, एकेंद्रियसें लगा-कर तिर्यंच पर्वेदि तलकके भेद इस्ते करनेसें ४८ भेट कुल तिर्यंच हें.

अब नरकके जीत चौदह प्रकारसें नाँप भेदसें होते हैं याने रलप्रभा नरकके नारकी १, क्षकराममा नरककें नारकी २, बालुकाममा नरककें नारकी २, प्रक्रममा नरकके नारकी ४, घूमशभा नरकके नारकी ५, तमः प्रभा नरकके नारकी ६ और तमतमा मभा नरकके नारकी ७ इन सातों नरकोंमे जीव पैटा होते उसे नारकी कही जावें

पहिली नरकसें दूसरी नरकमें ज्यादे दुःख, आयुष्य ओर श्वरीर होते हैं जन नरकके तरह एकसें एक नरकका दुःख, आयु, प्रशीरमान ज्यादे ज्यादे होते हैं जन नरकके दुःख असें है कि जसके युकानिलेक दुःख मसुष्यलेकमें हैई नहीं। कितनीक नरकींमें परमाशामीकी की हुई वेदना है, और कितनीक नरकोंमें स्वभाविक क्षेत्रमभाग्रसे वेदना है, जो जो कठीन पाप किये जारे उनके फल नरकोंमें युक्ते जाते हैं ज्यादेमें ज्यादे आयुष्य तेचीस सागरोपमका है उसमें अमरयाता काल चला जाता है, उतने काल तक हु ख युक्तनेका है और मसुष्यमें निषयका अव्यक्तिल सुख माना हुना युक्तनेका है, वरनुतासें तो विषयमें सुख नहीं, मगर अज्ञानतासें सुख मानकर विषयसुष्य युक्तवा

है भीर उसने फरमें जीव नरतमे जास्त अक्यनीय दुःख धुक्तता है, उन नग्यकें जीवोंके दक्त माण दें छ पर्यास्ति हैं वो बांघ न रहा होंचे बहांतक अपयोग्ता कहा जाप, ओर पूर्ण वाथ टेर्स तर पर्यास्ता बहाजाय वो पयाप्ते अपर्यास्त किल्कर चील्द प्रकारके नारकी होंगे

एरेंद्रिसे लगारत पर्चेद्र तरुके हुट भेद इक्ट्रे करलेब तब चारोंगतिके इछ ५६९ भेद होर्ब सो निम्न सल्या धुनब है.---

१९८ देवताके, ३०३ मनुष्यके भेद, ४८ तिर्यचरे, १४ नारकीके

यों सब मिलकर सामान्यतासें जीवके ५६३ भेद होते है विस्तारसें तो जीवके भेद ओर जीव स्वरूप वर्णन करनेसे आयुष्यभी खतम हो जाय इतना वर्णन शासमें कहा गया है, बास्ते विस्तार समझनेके लिये रचित्रत जीव बाखाभ्यास करके जान लेवें, मगर जहा तक अज्ञानकी भवलता है वहा तक जीवकों बीतरागभाषित शास देखनेकी या सुनेनी रुचिही न ही आवेगी यु करतें जोराइसे या शरमसें सुन्न लेवे तो उन बचनोंग श्रद्धा न करे, क्यों कि जो पूर्वजन्मकी विपरीत श्रद्धारी सहा पत्री आती है उनके जोरसें सची वस्तु नहीं रुचती हैं उत्मार्गकीही रचि होने विपरीत वस्तपर कल्पित न्याय जोड कर उसकी श्रद्धा करै. दूसरे जीवोंकोंभी इस्पृतित कर समझार्के उन्मार्गमें गिरावे और इसी तरहसें करने के सत्तवसें अनेक धर्म-मत हो गरें हैं और जो मनुष्य जिस धर्में से मानता है उस धर्में क्या फरमाया है बोभी नहीं जानता है आप जिसकों देव मानता है वो टेन किस सननसें मानता हु, उन देवमें देवके लक्षण हैं या नहीं, बोभी नहीं देखता कितनेक ब्राह्मणाने किश्चियनी धर्म अ-गीकार रहकें वेद धर्मकों छोड दिया है, लेकिन वेटमें क्या भूल है जसकों यो नही जानते हें एक किश्वियनसें पूँउ। गया था तो उसकी तर्फसें सतोपरारक जवार याते भूल न पता शका था उसका सपत्र उतनाही ह कि हो और धनके लोभसें रिप्रकी वर्ष स्वीकारते हैं, उसमें पीठे कुछ विभे जाननेकी जरूरत नहीं गहती है अहानके जोरसें सत्य टूढनेका दिल नहीं होता कितनेक बहदन जैनकी निदा करने हैं वो इनने तक्रिक वैस्थाके घरम जाना, लेकिन जैनमदिसमे न घुसना यह कथा कितना भूठ भरा ह्वा है तो नीतेकी हक्षीकर्तसे सहज समझमें आयगा

माननीय महाभारत शाक्षमें फरमाया है कि:-

युगे सुगे महापूज्य इत्यते द्वारिकापुरि ॥ अवि तीर्णो हरिर्यज्य, मभासे शविभूपण. रेवनाद्री जिनो नेमि र्युगाटि विमलाचले ॥ ऋषिणामाश्रमा टेव' मुक्तिमार्गस्य कारणम्

इस मुजन फळानतार वेदव्यास विरचित महाभारतमें श्लोक हैं, इन श्लोक में जैनका तीर्थ जो रैवतिगिरि कहा है उसे आनुनिक समयमें गिरनार बहेते हैं और वहां नेगिनावजी महाराज नाइसवे तीर्थकर हे उनकाही महीमा जैनी मानते हैं, वही तीर्थका और नेगिनिनका बहुतमान पूर्ण किना है. फिर विमलाचल कि निसं अभी शतुजय कहेते हैं, वहा युगादिजिन हैं याने श्लीक्सपेटेवजीकों जैनमें युगा-दिजिन कहें हैं—ऐसाही भारतमें कहा है ये दोनु तीर्थोक्तों मोक्तका कारण इस श्लोकमें वललाये हैं. उन भारतकोंही माननेनालेकों ये जिनतीर्थोक्तों और जिनत्वोंकी मोक्त फारणश्रुत सेनना करनी चाहियें या निंदा करनी चाहियें भारत तो हमेशाः वाचा जाता है, तथापि ये वात निगाहमें न रखतें उलटा रस्ता पकहते हैं वो अज्ञानकी राज्यानीका फठ है, पनतु जिनको कुछ अज्ञान पतला पड गया होवें उसके कान ग्यो-छनेके लिये यह वाची जादिर की है. दूसरी जगहभी कहा ह कि:—

ऋर्गेटका मंत्र.

ं ॐ बॅलोस्य मितिष्ठितान् चतुर्विंगति तीर्थिकरान् ऋपभाषान् वर्द्धमानातान् सिं-डान सरण पवये

यज्ञेयदका मत्रः

ॐ नगोइतो ऋषभाय, ॐ ऋषभपवित्र पुरहुतम-पर यहेषु नन्न परममाह स-स्तुगापार ब्युक्तय व सुरिंद्रमाहुतिरिति स्त्राहा

यजुर्वेदेश तृसरा मत्र

ॐ त्रातारिमेन्द्र ऋषभगवति अमृतारिमेन्द्र इवेसुगत सुषाश्वेमिन्द्र इवेसकम जित तत्रर्द्र पानपुरहृतिमन्द्र पाष्ट्रतिथिति

तीसरा मन

ॐ नम् सुधीर दिग्वासस प्रक्षगर्भसनातन उपैमिबीरपुरुपमईतमादित्यवर्णे तमसः प्ररस्तात स्वाहा-

पुन ऋक्वेद-मन १, अ १४ स् १०

स्वस्ति नस्ताक्ष्यों अरिष्टन्त्रेमिः

इस तरह वेदमें मन हैं वो दयानदछल जपटदर्पन नामक कितायमें मैने पढे हुवे हैं [पत्र २१९ वेमें हैं] उसपरसें वेदके जाननेवाले शासीकों मैने वतलाये और पुँछा कि-'ये पत्र तुमारे वेदमें है ?' शासीजीने सत्यदशा ग्रइण कर कहा कि-' इम इमेशा वेदाप्ययन करते है उसमें ये मत्र आते हैं ' उन शाक्षीके कथनसें प्रतीति हुइ कि वेद अदरकेंडी हैं, उससे इस कितानमें दाखिल कीये हैं जो इठ विगर्के होंबें उसें समझा जाँग कि जैनके देवकोंभी वेदवालोंने मान्य किये हैं, तो उन्होंकी निदा चर्षें कर करु ? फिर जैनधर्मनया है औसा जिनके दिंल्में हो तो शोचो कि जैनके ऋपभदेवजीसें लगाकर चोइसवे महावीरस्वामी तक चोइस तीर्थेकरकों बहुत मानपूर्वक नमस्कार किया है तो ये जैनथर्मके देव हुवे बाद वेद हुवे या पेस्तर १ जो वेद अ-नादि होता तो इन देवींका स्मरण न होता, [क्याँ कि ये नाम तो इन चोवीसीके देवके हैं पेसी तो अनत अनत चोबीसी हुइ हैं यदि वेद पुराना होता तो वो बात उसमें आती, मगर वो नहीं है, वास्ते इन वर्त्तमान चोइसीके पीछे वेद रचा गया होना चाहियें ऐसा ममाण मिलता है] वास्ते जैन अनादि है यह वेदसेंही निश्चय हो जाता है. मगर यह बात जिनका मिथ्यात्व पतला हो गया होवै उसकोंही समझमें आयगी. परत जो इठबादि कदाग्रही है-अज्ञानका पूर्ण जोर है वैसे मनुष्पकों सत्य विचार फरनेकी बुद्धिही जाप्रत नहीं होती, और सत्य समझनेमें आताही नहीं. ' करते आये हैं वही करना '-इतना सिर्फ समझ रख्ला है जब अझान दूर हो जायगा तब सन्धा या ध्रुश दुदनेशी बुद्धि जाग्रत हो आयगी, और सत्य अगीकार करेगा जो जो मनु-प्य अपना देव मानते हैं और उन देवोंने धर्म बतलाया है उन मुजब वो देव धर्ममें चले हैं या नहीं ? उस वास्तेही देवोंके चरित्र शासोंमें बतलाये हैं, वो देख लेने चा-हियं और उन चरित्रोंमें जिस मुजब अपनकों नीति रीति रखनेके लिये फरमाया गपा है उसी मुजब वै पुरुष आपकी नीति रीति-वर्त्तन रखते थे या नहां? और सर्वप्रपा माना जाता है यो चरित्रांके उपरमें सिद्ध-सावित होता है या नहीं ? और उसकी सबती न मिलै तो पीछे उन्होंकों देन फिस लिये मानने चाहियें ऐमा विचार अज्ञान दर हटनेसेंही आवेगा: मगर उस निगर न आवेगा. फिर गुरुपणा धराते हैं आर लोगोंकों धर्मोपदेश टेते हैं कि अहिंसा धर्म (टया) सर्भीमें मुख्य है यों सम-जाते ईं, मगर आप खुट हिंसाका त्याग करते नहीं. झुठा न योलना यह वात पटट-र्भनत्रालों मोनी मान्य है: तोभी गुरु होकर झूट बोलनेमें विलकुल नहीं दरते हैं. पोरी करनी नहीं, किसीकों टग छेना नहीं वर्षी कि ये जगतमें निंदनीक है और वसका कुल धर्ममें निषेध किया है, तद्दि गुरुनाम धारण करकें चोरी, ठगाउ. कप-टर्ने काम करते है परखीका त्याग सब धर्मोंमें है और जगतमें अनिदनीय है तथापि गुर होक सेवककी छी, पहन, माता और लडकीके साथ मैशुन सेवनेमें नहीं डरते. हैं, साधुकों धन न रखना चाहियें, ये आर्यधर्मकी मर्याटा है, तीभी मेवकके पाससें धन लेते हैं फिर कपट लुबाइ करकें धन लेते हैं सेवकोंपर जुन्म गुजारकर धन हाथ-करते हैं ऐसी वर्तना करनेवालेकों गुरु मान लेवै, उनकों हजाराः रुपैये दे देवै ये-तमाम अज्ञानदशाकी मवलता है। ऐसे को गुरु मानने का विचार नहीं वो इसरे सत्य असत्य धर्मेको क्या तपास लेबैगा श अज्ञाननासे ऐसे अज्ञानी गुरुसे टगाते हैं, उत-नेसेंडी यस नहीं होता, मगर आगतजन्ममें सचे धर्मकी निंटा करनेसे जो कर्म बंधे जाते है उसमें जन्मोजन्म दुर्गतिके दुःख भ्रुक्तेंगे और जो पुरुप आत्मार्थी हुवा है: अगर घोडा अज्ञान दूर हो गया है उसके प्रभावसें न्यायर्की युद्धि जाग्रत होती है: चससे सत्यासत्य मार्गकी परीक्षा करकें खोटा मार्ग त्याग कर सचा मार्ग अगीकार करता है जॅसें गीतनस्वामीजी श्रीमन्न् महावीरस्वामीजीकी महत्त्वता सुनकर वहतही रोप और अहकारमें ब्याप्त हुवे थे, और भगवान्त्रीके साथ बाद करनेकों समीवम-रणमें आपे थे, लेकिन भगवतजीने वेदरे अर्थ समझारुर सचा मार्ग गाँतमस्ताधा महारामको समझा दिया, वो गौतमस्त्रामीजीनै न्यायकी बुद्धिमें विचार करकें सत्य जानकर ग्रहण किया, और आपके असत्य धर्मका त्याग किया, और भगवान सर्वेद्य है ऐसा हद करके आप भगवानजीके शिष्य हुवे भगवतजीने वासमेप किया उतनेमें भगवानजीके मभावसे करके आवरण सप होनेके सववसे द्वाटवार्गाके ज्ञाता हुवे क-ममें करके शुक्ल ध्यानमें स्थित ही घानीकर्म ख्या बरकें के लहार पाये और मोध्ये

पपारे, वैसे जो जो आत्मार्थी पुरुषींने अज्ञान खपाकर ज्ञान प्राप्त करकें अज्ञान ख-पानेका मार्ग टर्शाया है, वो गार्ग अमीकार करकें चल्ला कि सहनदीमें अज्ञान क्षय हो जायगा, जिन पुरुपकी अदर अज्ञानका अञ्चर्या नर्डा रहा हे वही पुरुष सर्वज्ञपणा प्राप्त करता है और भगमन्त्री उनीकोही कहे नाते हैं

भ्धिप्पात्व नामक दोष है सो मिथ्यात्व किसकों पहा जाय उसका सुलासा फरोते हैं सखी वस्तुकों इडा मान छेने, खुडो वस्तुकों सखी मान छेने, सत्यका असत्य मान छेने, असत्यकों सत्य मान छेने, धुकी वस्तुकों सची मान छेने, अथमें को पर्म, टिक्कों अवेन, अवेनकों अपेन, टिक्कों अवेन, अवेनकों बेन पाने जो जो पदार्थ है उससें विपरीत पर्म मान छेने, यात्रकों अत्याय और अन्यायकों त्याय मान छेने ऐसी विपरीत चुि होते वो मिथ्यात्वकों त्याय मान छेने ऐसी विपरीत चुि होते वो मिथ्यात्वकों त्याय मान छेने ऐसी विपरीत चुि होते वो मिथ्यात्वकों त्राम धीर मिथ्यात्वकों कर जाउनी है जो हम्यह प्रमान है कि अज्ञानसें कर जाउनी होती हम्यह त्याव स्वाक्त है अर मिथ्यात्वकों कर विपरीत चुद्धि होते हम्यह त्यावत है जिसकों मिथ्यात्वकों कर सम्यक्त अञ्चान है उसका मिथ्यात्वकों कर स्वाक्त स

१ अभिप्रह मिध्यात्य सो इत्तुरु, कुदेव कुपर्मरा झुठा इठ पकडा हुना है वो भिध्यास्त्रके जोरसें गर्दम पुछनी तरह छोड ठवे नहीं, यह देखकर किसी पिताने पुत्रकों समझाया कि जो पकडना सो छोडना नहीं उस बातका विशेष स्वरूप समझ छिये निगर वो बात चित्रमें निश्रयतासें नायम करके पीछे कोई वयत बाजारमें गया पहां गद्धा दोडना हुता आषा उसकों रोकनेके बास्ते उसका पुछ पकड छिया जब उस गदेन छोते गारनी पुरु की तर वे ब्यातें सानीही शरू ररखी, छोकिन पकडा हुना पुछ न छोड दिया वो देखकर छोगोंकों उया आनेसें उसकों समझाया कि पुछ छोट है, नहीं सा ब्योतें स्वाकर होगोंकों उया आनेसें उसकों समझाया कि

'मेरे नापने मुनकों थिला थी है कि जो कुछ पकड लिया सो कभी छोड देना नहीं, वाम्ते म पकडा हुना पुत्र नेहोज होनेतक न छोड़गा ' ऐसा महकर पुत्र न छोड़ा और लांत खाकर दु.सी हुना, नीसी तरह यह मिन्यास्क जोग्से सन्गुरू सचा मार्ग वतलांने-बहुत तरहसें समझानें, तद्दिष सुगुरका नचन मान्य न वर्ष और कहन कि जो वापदांट करते आये हैं वही करना नचा जुड़े टीनाने थे हैं ऐसे हट पकडकर सची चात न समझे और मत्यत कुगुरू अपनी औरत या माता भगिनीके साथ चुरी तरहसे चालचलन करता होने तीभी वापदांटाका हट पमडकर कुगुरूकों न छोड़े सो अभिन्न महिक मिन्यान्य करा जाना है

२ दूसरा अनिभिन्नही मिट्यास्य सो सचे देव और खोटे-जुटे देवरो, कृगुरु सुगुरुकों, ऑर सत्य वर्ष असत्य धर्मकों-इन सत्रको समान समझे, सुदेन आर कुटेवकों भी
नमस्कार करें, सचे जुटेका भेट न मान, मुहसेंभी बोठे कि सर्व देवकों नमस्कार करना,
मगर उसका परमार्थ नहीं जानता है कि देवकों तो नमस्कार करना बोग्य है, लेकिन
देवपना नहीं और उसमें देवपना कैसें गानना चाहिये, त्रैमा विचार नहीं, उससें
गुणी निर्मुणीकों समान मानता है उसमें भाग्योदयसें सुगुर मिला तो कल्यान, मगर
वो मिल न सके यादि मिले तो असी चुद्धि रहा नहीं, और एमी चुद्धि रही है तो
उससें माल्य होता है कि इगुरु मिले है और उसकी सगतीसं तन्यकों अवस्व माम
लेवें उससें शुद्ध आत्यामें और आत्मधर्म मक्ष्य करनेके नारण न मिल सकें, और
भवका विस्तार होंवें नहीं, वास्ते आत्मार्थी सत्य असत्यकी परिक्षा करकें शुद्ध देवगुरु
धर्म अगीकार करना कि अनिभन्नहीक विध्यात्य दूर हो जाय

३ अभिनिवेशिक मिथ्यात्य सो सत्य दवगुरुकों जाने, मगर मिथ्यात्वके जोरसें उसमें आदरे नहीं कोड समझाने तो उसकों कहेंने कि नाप दादे मान्य करते हुने आये है नो कैसे छोड़ दिया जाने ! यदि ठोड़ देने तो नाककट्टी हो जाय, नाकी हम जानते है कि अच्छे तो नहीं हैं ' असा जनान देरे और ममस्य करकें असस्य प्रम्पणा करें न्सींना तानी करें न्टमां नतलारें, आत्माकों कमेनथनका भय नहीं उससें बीत रागका मार्ग सर्यनाने तीभी शीसी तरह अपने अहकारके लिये प्रस्पणा न करें आप प्रसंभी नहीं और सत्यपर द्वेप करें, असे हठनादी पार्श्वनायजीकी परपराके साधु गोंकालाके माथ गई होये उनोंकों अध्यन् गीरगरमान्याजीके आवश्चे नाकर कहा

कि-' आपने थी पार्श्वनथाजीका उपटेक्सी अवण किया है और गोशालकाभी अपण कीया है, उसमें सत्य क्या है?' उस वस्त उन साधुने जवाब दिया कि-महाबीर स्वीमीनी जैसा पार्श्वनाथनी उपटेक टेतेथे वैसाही देते हैं, परत हमकों तो ममत्व वयाया है उससे वीरका मरोड उतारंगे हम दुर्गीत जानेमें नहीं दरते हैं? असा जवाब अभिनिवेधिक मिध्यात्वके जोरसे दिया बीसी तरह वर्षमान समयमेंभी सचा जान नेपरमी असे आग्रहसे उत्सुव बोलतें नहीं दरते हैं, दूसरे जीवोंको उत्मानिका उपदेश दे कर उनकोंभी उत्मानिक अदर सामिल करता है वीतरागके सत्मार्गकी निदा वर्षे असी दशा है सो पिथ्यात्वके प्रवल्ताकी है और असी टशा है वहा तक अपने आपके सहन स्वभावकोंभी न पिछान शकीगा निभाग स्वभावकों न छोडेगा और शुद्ध तस्वकी अदाभी न रहवैगी वास्ते ये पिथ्यात्वका परिहार करना

४ सञ्चय विध्यात्त्र सो बीतरागनीके वचनमें सञ्चय पहें; जैसे कि ज्ञासमें ऋषअदेवनी महाराजके समयमें पाचसो धनुषके मानव शरीर थे, और आयु श्रोह पर्वका था एसा सुनकर शका करें कि-' इतना पढ़ा शरीर और आधूष होने नहीं ' रेसा मानकर मधनीके वचनकों न सईहै, लेकिन शोचे नहीं कि ऐसी गतसमयकी . बावतें और अरूपी पदार्थकी श्रद्धा आप्त पुरुपकी जो सर्वद्व उनके वचनकी प्रतीत करनेसें होती है, वास्ते आप्त पुरुषकी पेस्तर मतीति कर लेनी चाहियें। मतीति कर-नेका साधन अभी तो इतनाही है कि जो जो लोक जो जो देवकों मानते हैं उन देवों को वै सर्वत्र मानते हैं, तो वें देव सर्वत्र है या नहीं वो मध्यस्थ बुद्धिसें तपास फरनेके वास्ते सब देवोंके चरित्र पढ देखना, उसमें सर्वेवताकी न्यूनता मालूम हो आर्व या नहीं जैसे कि महादेवजीनें पार्वतीके बनाये हुवे पुत्रकों पुत्र न जान-नेसे उसको जारपुरुप जानकर मार डाला किर उसका उदाया हुवा शिर पहाँ गया षोनी ज्ञानसे माल्य न हुवा, उससे हाथीका शिर ल्याकर भनपतिके धडपर कायम किया एसे दृष्टात देखनेसें सर्वह है या नहीं वो मतीति हो जायगी चीसी तरह थीं महावीरस्वामीनी केवलज्ञान पाकर सर्वज्ञ हुवे पीछे सर्वज्ञताकी खलना किसी जन गइपर नहीं होती है तो जिस पुरुषमें सर्वज्ञताकी न्यूनता मालूम नहीं होती उस पुरु-पके बचनमें सक्षय न करना चाहियें शुक्ति करनेकी शक्ति होने तो एस सुक्तिसें तपास करनी मुनासिय ई वर्शमान समयमेंभी इत्राकी फेरफारीसे मनयूत मनुष्य

माद्रम होते हैं, चीसी तरह उस समयकी हवा असी अनुक्रलयी उससें ऐसे वन दार्फ ऐसा विचार फरनेसें हमका तो वीतरागनीके वचनम कोइभी सगय होताही नहीं। आंत्र ह्सरें के चित्र देखे तो उसमें सर्वव्रताकी न्यूनता नजर आह है आधुनीक ममयमें चित्रचित्रका नामक मुक छापी गह है उसमें बहुतसें देखें के चित्र हैं वो मैंने अवछोकन किये हैं, बीसी तरह प्रगीसक जनोंको मन्यस्य मुद्धिसें पढ़नी हुरूस्त हैं. उस किताओं महावीरस्वामीजीकामी चरित्र है वो बरोबर नहीं छिखा है तीभी उसमें सर्वव्रताकी न्यूनता नहीं है जैनाचार्य हेमच्द्राचार्य कृत दिजवचनचपेटा और धर्मपरीक्षाका राज्य ये दो पुस्तक देखोंगे तो कितनेक देखके चरित्र नजर आवेंगे और उनकी सर्वव्रताकी न्यूनताभी माद्रम हो जायगी, वास्ते जिनपुरुषमें न्यूनता नहीं है उन पुरुषके वचनमें कोइभी वावतके वास्ते सव्य हो आये उसें सव्य मिथ्यात्व जानना.

९ अनाभोगिक मिथ्पास्त्र सो जिसकों ये मिथ्यात्वका सम हुवा हो उसकों प्रमिक्सिकी खबर नहीं होती है, उसकी खोजनाभी नहीं, और मृहतामें पस्त रहता है. प्रमिक सम्मुख दृष्टिश नहीं देता; जैसे कि एफेंद्रि प्रमुख जीव अन्यवतपणेमेंही काल गुमाते हैं, वैसे वो काल गुमाते, उसे अनाभोगिक मिथ्यात्व कहा जावे.

थव दशमकारका मिथ्यात्व डाणागजी सूत्रमें फरमाया है तदनुसार लिखता हुः—

र घर्षकों अवर्ष माने वो मिध्यात्व. अब धर्ष है सो दो प्रकारका है याने एक निश्चय धर्म सो आत्मस्वभावमें रहना और उससें विपरीत जो जडधर्म है, उससें भवर्त्त कर उसें धर्म मान लना सो अधर्म. पुर्गल महत्ति दो मकारकों है—एक पुर्गल महित दो मकारकों है—एक पुर्गल महित आत्मधर्म प्रकट होनेके कारणरूप है, वोभी आदरणीय है, उसकों व्यवहार धर्म कहा है. निश्चय और व्यवहार इन दोनु धर्मोकों जो जो स्वरूपसें है उसी स्वरूपसें मानना वो धर्म, और उससें विपरीत मानना सो मिध्यात्व, व्यवहार घर्म, जो जो गुणस्थानमें गुणस्थान मर्यादा हुजब न आदरें और धर्म माने येभी मिध्यात्व है हृदयमें निश्चय धर्म, 'धारण करना वो न करें और व्यवहार वर्षनाकोंही निश्चरूप मान लेंने तो बोभी मिध्यात्व हैं. जो जो अश्वसें आत्मों निर्मल होते, कपायादिसें हुक होवे उसकों निश्चय धर्म करने चाहियें. कारणकों कारणरूप मानकर वर्षनेतें ये मिध्यात्व दूर हो जायगा.

२ अपर्मको धर्म मान लेवे याने अनादि बाल्या जीव अधर्मकों सेवन कर रहा है फिर अपनींके कुठमें जन्म पाया है उससें उनकी वार्ते सुनकर मो सीतिनी श्रद्धा करें और हिंसा करकें धर्म मान लेंब, जैसें कि वित्तनेक लोग विच्छ, साप, सेर-सिं-हादि हिसक जीयरों मारढालनेमें धर्म है जैसा मानते हैं फिर वकरीदमें वकरे मारनेमें धर्म गानैते इ इस तरह अज्ञानतासे जीवहिंसा करके वर्म मान लेवे सो अधर्मकों धर्म मानते है असाही कहा जायगा , पुन लॉगोमें आर्यलाग कहे जाय, दयाछभी फढ़े जाय और किननेक परने घोड़े बगैर जीव यह करने उसमें होम देवे उसमें धर्म माने, फोर्ट्भी जीवकों दु ख होने तो उसका फठ यही है कि उस पापसें अपन-कों द ल भूकता पहें औसा सर धर्म-मजहरराले मानते हैं, तथापि असे माणीओं कों द ख देनेम पाप नहीं मानने है ये अधर्मेरों धर्म मान लिया कहा जायगा, वास्ते जो जो मुनुष्य रोइभी जीवरों दुन्य देना, जुट बोलना, चोरी करनी, परस्तीयमन करना, धन की लुप्णा रखना-इन बस्तु जॉमेंसे कोडभी बस्तु करके धर्म माने वो अधर्म कों घर्ष मान लियाही कहा जायगा यहापर कोइ मश्न करेगा कि तुमारे जैनी घोडे गाडीपर बेठनेवाले. अच्छे आभूषण नेवरके पहननेवाले. ढोलीयेपर अच्छी शुरुपा वि छाकर सोनेवाले और हर इमेशा मिष्टान भोजनके करनेवाले सुरिये जीवकों ससार द्धडा करकें दीक्षा दिलाकर नगे पेरसें चलाते हो, सुल्ले श्विरसें फिराते हो, जमीनपर सुलाते हो, पर घर भील मगवाते हो, जैसा (लग्वा सूरा) आहार मिले वैसा खि-ल्वाते हो और सुदर विगय स्वानेका मना करते हो ये क्या ^१ उसकों दुस्त टेकर धर्म मान लिया हे एसा न कहा जायगा हम विषयप खुलासा करेंगे कि हमारे जैनी मनि महाराज किसीकाँभी जोराइमें-जबरदस्तीसें इस तरह नहीं करवाते हैं और ज-. षस्दस्तीसे इम अन्स्का कुळभी किसीप्तें। करवावें और धर्म माने ती वेशक तुम क-हते हो वैसाही होते, मगर हमारे मुनि तो ससारमें क्या क्या दू ख है, फिर ससारमें गुलको दु.व माननेसे क्या फल होता है, मोससाधन क्षिस तरह किया जाता है . उसका धर्मोपदेश टेते हैं वो क्यांपदेश आत्यायाजन सुनक्र जड क्यरीरमें रही हुई अज्ञानतारी महत्ति अनिष्ट छमती है और आते जन्ममें विषय क्रपायरे बहुफल जा-ननेमें आते हैं वो जानमर ससारका न्याम करकें असी शृहत्ति अपनी मसन्नतासें करते हैं, और रैसा करनेमें ससारमें जो जो धन पैदा करनेके द रव हैं, रसोड़ बनानेके, वस्तु ल्याने के आभूपनका बोना उठानेके और विषयभोगसें श्रीर खराव-पायमाल करनेके दुःख दूर हो जाते हैं (विषय सेवनके समय शरीरको कितनी तकलीक उठानी पढती है और सेवन कर रहे पीछेभी शरीरकी कैसी स्थिति हो जाती हैं? वैसे इल्ल दुंख टीक्षात्रहण करनेसे दूर हो जाते हैं.) कोडपतिकोंभी धन समधी कितनी किकर करनी पढती हैं? छुड़व होंबे तो उनके झगडेंगें कितना दुंख? उनकों अग्नानपेसें दुःख नहीं मानते हैं; लेकिन युद्धिसह शोच किया जाय तो ससारमें मात कालसे उठ खडा होने वहासें लगाकर किर रात्रिमें सोने तक कितने दुंख सुक्तने पढते हैं, जनमें पक्षी दुःख साधुपनेमें नहीं है सदाकाल आनदमेंही जाता है, नया नया ज्ञान प्राप्त होता है, उससें युद्धिमान जन महान प्रसन्नतामें रहते हैं; बास्ते जैनी लोग किस्सीकों दुःख देकर धर्म नहीं मानते हैं. और जो जो आत्मार्थी जन हो उनोंकों उक्त कथित पाचों अर्थमेंमेंसें कोइभी अर्थमें महांच करके धर्म नहीं ग्रानना, और जो मानवात हो अर्थमें सीन लिया कहा जायगा

६ मार्ग जो मोक्षमार्ग है वो मार्ग साध्य करके बीतरामपणेको पाये हैं, आ-त्माका ज्ञान-दर्शन-चारित रूप गुण प्रकट किये है, केवलज्ञानसें करके जगतके भाव एक समयमें जान रह है, वैसे पुरुपोनें बराया हुना मोक्षमार्ग याने मोक्षसाधन उस साधनकों उन्मार्ग माने और उसका आराधन न करे, आराधन करनेवालेको निदा करें उस मार्गकों उन्मार्ग मोननेरूप मिध्यास्य जानना

४ हिंसा करनेकी बुद्धि दवे, घट वोर्ल, लोगोंकों ठग लेनेमें न डरे, स्नीगमन करे, पंसेकाममत्त्र लोभ ज्यादे रख्खे, वेसे गुरुकी सेवा करकें धर्म माने याने जगतक पटार्थका जिसकों ज्ञान नहीं, तटिंप पदार्थका स्वस्प विपरीत वतलावे और बोली कि यह मोसमार्ग है पाच पत्र वो जगत्मसिद्ध है, वो यमकों अच्छे कहवे; मगर् आप पालन न करें निगर छाना हुवा [अनगल] पानी जपयोगेमें लेंबे, उसमें कस याव-रजीवकी हिंसा होते और नहींमें न्हानेमें पुन्य माने शोच करो कि महाभारतमें दुपट गलणा रक्तर पानी गालनेका कहा है, तो नहींका पानी किसतरह छान लिया जायगा है न छाना जाय तो हिंसा होयगी और पीछे कहने लगे कि नहींमें न्हानेका महा पुन्य है यह करकें जीवहिंसा करनेका उपदेश देवें उसमें मोसमार्ग कहें, किर जैनी होकरभी सनानकी, धनकी, ओर परलाकम गना देवना होनेकी लालनों पर

मैहरणी करें और उसकों मोक्षमार्ग मानै, यहभी उत्मार्गहों मार्ग माननेरूप मिध्यात्व है फिर मानके लिये, यहके लिये और लोगोंकों अच्छा उतलानेके बास्ते आत्मिक-एको बृद्धि विगर बीतराग मार्गकी अश्रद्धानपणेलें जो धर्मकरणी करें वो उत्मार्गनों मार्ग माननेरूपही है पुन जा मार्ग बीतरागजीने बाख़में निषेत्र किया है वैसी धर्मकी महत्वि करके मार्ग माने, अविधिमें पवर्ष कर द्सरेकों प्रवर्षना कराने वो उत्मार्गकों मार्ग काननेरूप मिध्यान जानना

५ जीउमों अजीव माने सो मिध्यात, जैसे कि कितनेम नास्तिकमित तो जीवही नहीं मानते पाचभून मिछकर जारी र ननता है सो जीव है, उस विगर जीव अलग नहीं पाचभून विखर जाय कि कुछमी नहीं परजीवभी नहीं, ये जीउको अजीव माननेबाले सर्वथा प्रकार जाना कितनेम परेंद्रि विर्यचकों जीव माने, परत् पाच यावर में जीव माने हैं येथी जीउमा अजीव माननेमा मिध्यात्व जानना जनी लोग पांच यावर में जी जीव मानते हैं, मगर कितनीम शासके योपकी खामीसें सचित वस्तुकों अचित माननी होती है जैसें कि गुलावजल कितनेम समयमा हो उसकों कितनेम सचित्तके त्यागी अचित्त मानकर उथागमें लेते है शासमें सबसें उथादे चुनेने पानीका काल है चुनेने पानीसें गुलावजल कितनेम समयमा नहीं है कि उससें ज्यादे काल तम रहनेसें सचित्त न होते ऐसा विचार करनेसें सचित्त होते पेसा माल्य होता है। तथापि अचित्त मानना योग्य नहीं और जो जो जीव पदार्थकों अचित्त माननेसें जीवनों अजीव माननेस्व मिध्यात्व लगी, वास्ते सर्वक्रमहा-राजनीन जिसमों जीव कहे हैं उसमों जीव महनेसें यह मिध्यात्व हमी, वास्ते सर्वक्रमहा-राजनीन जिसमों जीव कहे हैं उसमों जीव महनेसें यह मिध्यात्व हमी, वास्ते सर्वक्रमहा-राजनीन जिसमों जीव कहे हैं उसमों जीव महनेसें यह मिध्यात्व हमी होता है।

६ अजीव में जीव मानना सा मिश्यात्व, वो सब दारीर है सो अजीव है सो मेंही हु, यु फरकें मगरप्रभाव करना पुन वेसमझसें ज्ञाझवें जिस वस्तुकों अविश्व ककी होने उसे सविश्व माने ताँगी विश्यात्व लगे

७ साधुवों असाधु मानना सा विध्यात्व है जो मुनीमहाराज पवमहात्रत पा-जिते हैं, मधुनीके हुक्त मुनव चलते हैं, मोसमागमें तत्पर हो रहे हैं, सी घनकी मम-सासे दूर है और मावय वचन पात नहीं वोलते हैं ऐसे मुनीरानकों असाधु माने -गारने समाग-धन-खोंके अभिलाषी सुन्वोंकामग किया है उनोंने मृद्धिकों विपरीत बना ही है, उसम साथ साधुरों कतायु पाने ये विश्वाब है सब प्रदेवी परीक्षा ज्ञान हुनेस होती हैं, उस बिगर जिस जिस मजदनमें जो जो पड़े हैं-फसे हैं दे दूसरे मजदनमें जो जो पड़े हैं-फसे हैं दे दूसरे मजदनमें जो जो पड़े हैं-फसे हैं दे सार मजदन-पथमें रचनाभी ऐसी हो गई है कि जिस्सें उत्तम पुरुषभी ऐसाही मानकर एकदूसरेकी निंदा करते हैं मगर इतना विचार करें कि पांच यम तो सब दर्शनवाले मानते हैं और यथार्थ माणातिपात, मृपायान, अदत्तादान, मैशून और परिग्रह यह पाचों वस्तुके सपूर्ण स्पागनाले कीनसे साबु है ऐसा जो दर्याक्रत करें तो जन्दी ममझनेंसे आ जाय, और उत्तमकरूपी निंदा करनी मोक्रक हो जाय

८ असाधुकों साधु माने सो मिट्यात्व है, याने असाधु जो साधु नाम धारण किया है, मगर पन और खीका त्याग नहीं किया है, जीवहिंसाटि आरमरों तो नहीं छोड़ा है, ज्यापार राजगार करते हैं, मत्र यत्र करकें आजीविका निभाते हैं, लोगोंकों विपरीत समझाकरक पैसे लेते हैं, ऐसेकों साधु मानना सो, और क्लिनेक लोगोंकों विपरीत समझाकरक पैसे लेते हैं, ऐसेकों साधु मानना सो, और क्लिनेक लोगोंकों व्यलेने के छिये बाबसें धनका त्याग वतलाते हैं, लेकिन चित्तभें पेसेकी इच्छा होंवे वोभी असाधु कहे जाय कि निने साधुगण पालते हैं, परत्, वीतरानजीक वचनकी श्रद्धा नहीं, कितनेक परलोकके सामारिक सुलकी इच्छामें साधुगणा पालते हैं, मार पोक्षके लिये प्रत्यम नहीं करते हैं, पुन. कितनेक पत्रागींकों नहीं मानते हैं, जिनमतिमा भगवत्तीने मान्य करनी कहीं हैं — महस्यीरों पुननेके लिये करमाया है। स्वापि महरणाक करनेवालेभी असाधु कहेजाते हैं उनोकों साधु माने मो असाधुकों साधु माननेल्य मिध्यात्व जानना दूसरी रीतिसे आपकी विभाग परिणति नहीं गिटी है, विभागों [विपयकपायमें] मत्र रहेर्व और आपक मनसें "में अच्छा करता हूं" ऐसा मानकर आपकी मकसा करें सो आपके विषे असाधुगणा है। तटिय आपमें अस्वापणा-साधुगणा मानना नो असाधुकों साधु माननेल्य मिध्यात्व है

९ सिद्धभगवान जो अष्टकर्म याने ज्ञानाचरणी सय वनके अनतज्ञानरूप केवलः ज्ञान, मकट किया है दर्शनावरणी कर्म सय करके सामान्य उपयोगरूप केवलदर्शनः मकट किया हैं। मोहनीकर्म सय करके बारित्रगुण (आपके आत्मस्वभावनेही, स्थिए रहना उस रूप चारित्रगुण) तथा सायक समकित मकट किया है अनतायकर्म सय क्रकें अनतविर्यादिक गुण मकट किया है नामकर्म स्रय करकें अरूपीगुण मकट किया. है, तोत्रक्ष प्रकट वरकें अगुर छघुगुण प्रकट किया है वेदनीयमें क्षय करकें अव्या-वाषमुख प्रसट किया है आयुक्षमें क्षय करकें अक्षयस्थितिकों पाये हैं इसतरह आठ क्षमें क्षय करकें अग्रमुण प्रकट किये है-ऐसे सिद्धमहाराजजीकों सिद्ध न माने-भगवत न माने और ऐसे पुरपकी निंदा करें, ऐसे देवकों देव मानते होंवे तो उसकों उसटा मुल्टा समझाकर ऐसे देव परसें आहंता उठावें ये मिध्यात्व सेवनसें आत्माके शुद्ध गुणभी कोइ दिन प्रसट नहीं होंब, सबव कि ऐसे गुणकी इच्छा हांवे तो ऐसेही पुरु-पके गुणग्राम करता, मगर नहीं करता है ऑर निंदा करता है वही मिट्यात्व जानना

१० सिद्ध नहीं हो याने निनके अष्टकी रहे हैं, नये कमेशी वांचे रहते हैं, विषयकपायमें आसक्त है, वो उनके चिरनमें सिद्ध होता है, ऐसा होनेपरमी वैसे नेनोंकों सिद्ध पानना—भगवत पानना, उनोंकी आज्ञा ग्रुनव चलना, वहीं ससारत्र-दिका कारण है वहीं आत्माके ग्रुणोंका पानकारक है वास्ते मिध्यात्व छाड़नेका इतनाही उपम करें कि अपनकों पर्मकरणी करनेकों वतजाते है वो करणी करकें देवोंने देवपणा प्राप्त किया है या अपनकोंदी विषयकपायमें मुक्त होनेका कहकर आप खुद विषयकपायमें भव रहते हैं? यदि कथन ग्रुन वर्चन न हो तो एक त्रगाइ जिसा काम हुता ऐसा ग्रुहमानोंकों सहजमें समझमें आ जायगा और जिसम ग्रुण मकट ट्रूने हें योनी समझमें आया वास्ते अट्टक से सर्वे होने वहीं सिद्ध—भग-पान-देव-स्थर पानने योग्य है ऐसा करनेसे ये मिष्यात्व दूर हो जायगा। यह दक्ष मकारके मिष्यात्व हैं

अरिभी छः पिथ्यात्व है याने पहिला लोकिक देवगत मिथ्यात्व सो उपरके दर्ब भिश्यात्वकी अद्ग असिद्धकों सिद्ध माननेका मिथ्यात्व लिखा है वैसे देवकों देव मानना या सासारिक कार्यके लिये मानत-आलही रखनी उसे लोकिकदेवगत भिष्यात्व कहाजाता है १,

दूसरा लोकिकगुरुगत विध्यात्व सो गुरुगाप घराके रातदिन पांच अवत सेवन करे देसे स यासी-फकीर-पादरी वगैर को गुरु मानना सो गुरुगत मिध्यात्व कहाजाता है २,

तीमरा लोकिकपर्यमत मिथ्यात्व सो जिस पर्वके दिन पर्यका परमार्थ रहा नहीं, फना कितनेक पालदीओंने उत्पन्न किय हुवे पर्व याने होली, बलेव (आवणी पूर्णीमि), नागवसमी, राजनज्ञह, शीलसप्तमी, वर्गर पर्वेक्षों प्रमेवन मानना, और हिंसामय, विषयकषायमय महत्तिको धर्ममहत्ति माननी, तथा पुर्गलभावकी महात्तेकों धर्ममहत्ति माननी उसे लोकिकधर्मगत निय्यास्त्र कहाजाता है. ३,

लोकोत्तर देवगन मिय्यात्व, सो श्री तीर्थकरमहाराजनीकों तो मुक्तिके वास्ते देव मानना ये तो योग्य है. क्यों कि मुक्तिके लिये माननेसें समस्त कार्यसिद्धि होती है; परत वो इच्छा छोडकर ससारी कामके लिये मानना याने मेरे वेटा होगा तो मै सो रुपये चढाउगा ऐसी मानत माननेसें लोकोत्तर मिथ्यात्व लगता है, सबब कि भगवतनीकी यथार्थ श्रद्धा होर्व तो सहज स्वभावसंही होगा, छिकिन पत्र होवेगा तो चढाउगा ऐसा न माने वो तो युही जानता है कि जितनी वन सके उतनी भगवत-जीकी भक्ति करनी भक्ति सब कार्य-सिद्धिटायक है। भगवतजीकी भक्ति करनेपरभी कभी कार्यसिद्धि द्वाय न लगे तो जानता है कि जो बनता है सो पूर्वप्रभित्रे उदयसँ वनता है और निकाचित कर्म टालने-इटानेकों कोइ समर्थ नहीं भगवान वीरस्वाधी-जीकों भी पर्म उदय आये सो अकतने पड़े, ऐसा शोचकर श्रद्धा श्रष्ट न होर्व और जिनकी अद्धा मजबूत नहीं है उनकी विचारणा मानत माननेकीही रहती है। पूर्वके निकाचितरुमेरे जोरसे कार्य न हवा तो फिर उसकी कुछ वावतीम अहानतारे मारे श्रद्धा उठ जाती है और वर्ष श्रष्ट होता है, वास्ते ऐसी मानत-आखडी न परनी करनेसें लोकोत्तर मिध्यात्व लगता है पुनः जिनपुरुषका मिध्यात्य नष्ट हुवा है उन नोनें तो भगवतजीनें मोक्षमार्ग वतलाया है वो अगीकार किया है, उससें मोक्षके सिवा पुर्गलीक सुखकी इच्छाही नहीं है। फकत आत्मतरप्रकीही सन्मुख हुवे हैं जो जो कर्म उदय होने वो खुशिके साथ भुक्तते हैं कि मुझकों उदय आपे हुने कर्म सम-भावसें हैंविते जाय तो नये कर्मोंका वध न हो सके ऐसी भावना वन रही है. उससे स्त्रममेंही ऐसी मानत की इच्छा नहीं. सिर्फ सहजसुख के कामी हैं, वे छोकोत्तर देव-गत मिध्यात्व से रन नहीं करते हैं. ४.

छोकोत्तर गुरुगत मिथ्यात्व, सो जैन के गुरुगडाराज मोक्षमार्ग दार्गी हैं उनोंकों मोक्षके ळिये मानने योग्य है वो छोडकर ससारके ग्रुतलगी काममै माने सो छोकोत्तर गुरुगत मिथ्यात्व हैं. जैनके साधुका वेप पहनते हैं, परतु पशुनीकी आज्ञासें वहार (विरुद्ध) वर्षन रखते हैं, उत्सृत मरपणा करते हैं, उन्मार्ग चलाते हैं-जैसे येपपारी मुफेद या पीले छपटेबांछे नामपारी साधुकों गुरु मानना सो लीकोतर गुरुगत पित्यात्व है ५,

लों शोधर प्रभेगत मिय्यात्व या पर्वगत मिय्यात्व, सो जैनके पर्व ससारार्थ करान, जैस कि कल प्रवमी जर्रे तो लडके होंथे, आशापुरीके आयविल करें तो आशा पूर्ण हाये, असी इच्छास लो जो पर्वाराधन करना सो पर्वगत मिय्यात्व हैं आंग को तपस्या क्रमेक्षयके लिये करें तो वो निर्मारिक कल्यायक है, वो कुछ दोषित नहीं संसारको आगास करना सो पर्वगत मिय्यात्व हैं धर्मसाधन करके यह लोक परलो करें। इच्छा करनी वो स्पास्त कर्म आनेका कारण है, क्योंकि एक महाप्येन देवलोक की या राजा होनेकी इच्छास समारका त्याग किया, अब य त्याग इच्छा साहित हैं, उसमें द्वारा या मान्यसुष्की या भोगकी इच्छा है, तो एसी इच्छासे तप करें तो ससारहीही छिद होया चास्ते पिसी इच्छान त्याग करना और आत्मगुण मकट करने की इच्छास धर्मनरणी करनी कि समझमें ये मिथ्यात्व दूर हो जायगा, १-ये छ पिथ्यात्व हुई अब तीसरी गीतिसँ चार मिथ्यात्व हैं वो कहते हैं.-

१ प्रवर्षना भिष्पात्य, सी मिथ्यात्वकी अदर, प्रवर्षना रखनी याने कोई भि-ध्या सेवन करता है, उसकी सहात्यनामें, या विश्यात्वीके जलसेमें,-वरघोडे-सरप-समें, परातमें, प्रथानणीमें, या अपने कुड़री अन्य देवकी सेवा करते होवे उनके साथ वर्षन रखना, या विश्वादक पवे करना ये मवर्षना विश्यात्व हैं

२ प्ररुपण पिथ्यात्व, सो जिनेत्यर महाराजनीने आगममें पचागीमें, या पूर्वीपार्यजीके प्रयोंने जिस जिसतरह धर्भ प्रत्या है उससे विपरीत-अपनी मतिकत्यनासें
प्रत्यां की हो हो है दिग्यर मार्ग चलानेवाले जैनी होनेपरभी वीतराजनीके आगम
जो विग्रमान-मर्वामान हैं, और वपोल पार्टिव शास तैयार करकें खुरा मार्गही चलाते हैं पितनेक प्रयोगी रचनामें निकारण खेतारस्पतकों दोषित किया है, जैस
कि सव्यसें श्रष्ट वचेने वालेका बदन पूजन करना खेतारसीभी निषेत्र करते हैं।
तदि असें साधु खेतावरी मतके हैं, उससें ये पत बुदा है से लिखना कितनों और
कैमी भूजमें परपूर्व श्रीता निसरों उत्सूत्र रोजनेका हर नहीं वही बोलने हैंदिगबर यत प्रलावेबालेने साधुशें बस्न न रखना असा बतलाया है उससें क्या हुवा
कि यस रहित मार्गु होना पर हा गया, और सायुका मार्गरी वच हो गया,

नाम मात्र क्रोड [सागु नप्रयनेसें रहनेवाला] होता है तौभी वो दिगवर साधुभी उपरसें वस्त्र आंढकर रखता है इससें महपा हुवा पार्ग कायम रहाडी नहीं. प्रश्ननीका एक अग पूजते है, प्रश्ननीने आभूपणका त्याग किया है मै थाभूषण न चढाना, तो प्रश्नुतीने स्नानकामी त्याग किया है कर प्रश्नुतीकी मुत्तिकी पखाल [मझालन] भी वया करते हो ? यदि पखाल करनेने, एक अगपूजनेमें तुमार अभिनायसें इरकत नहीं आती तो शोचो कि येभी निषेत्र किया हुताही तुम करते हैं। पैसेही सब अगोंकी पूजा करों और आभूषण चडाबों तो क्या इरकत होंने ? लेकिन निगर विचारसंही ये वात फैलाइ है, खेतावर रीत मूजन चलते हैं फॉस मेरुशिखापर भगवतजीका जन्माभिषेक इट महाराजने किया उस वका आभूषण पह-नाय थे वो भाव स्याकर ये सत्र कर्त्तन्य करना है, भगवतजीकी मुर्ति आरोपित है उन्होंका को जो अवस्था आरोपकर भक्ति करे वो होत, ये निचार न करतें अष्टद्रच्य-सें भक्ति करनेडारेकों निदा करता है, वही विपरीत मन्पणा है. फिर स्त्रीकों सुक्ति नहीं मानते हैं और गोमटसार दिगबरका करा हुता है वो उन्होंने मान्य किया है. ये नामाकित ग्रय है, उसमें एक समयमे दश स्त्री मोक्ष जाय जैसा कहा है, तथापि उस बावनपर लक्ष न रखकर स्त्रीकों मुक्तिही नहीं एसी विपरित परुपणा करते हैं दिगवर मतकी चर्चा विशेष मकारसें अ पातममत परिक्षामें उपाध्यायजी यशोविजयजी महाराजने टर्जाइ है उससे यहा ज्यादे नहीं लिखता हु, ऐसेही हृदीए तेरापथी वर्गरः आगमसें जितनी विपरीत मरुपणा करते हैं वो मुख्यणां मिट्यात्व जानना ये श्रुवणा मिय्यात्वज्ञान हुत्रे विगर दुर होनेका नहीं, वास्ते वीतरागके वचनकी श्रद्धा संहित शानका अभ्यास करना कि मरूपणा मिध्यात्व दर हाने वोध निगर ज्यीं , करते आये हैं त्योंही करना, ऐसा करनेमें पिश्यान्य दुर्गनहीं हो समता, वास्ते श्चान निष्पक्षपातसं करना

अणाम मिथ्यात्त्र, सो मिथ्यात्वमोहनीका जहातक उदय है वहांतक प्रणाम मिथ्यात्व तूर नहीं होतेगा व्यवहारसें मधुषृत्रन प्रमुख करेगा, मगर अतरगमेंसें मिथ्यात्वका स्रयोपक्षम या उपल्यम हुना नहीं वहातक प्रणाम मिथ्यात्व नहीं हुनेगा थे जिब उपल्यम समक्षित या सयोपक्षम समक्षित पावेगा, तत न्रणाम मिथ्यात्व तूर होतेगा, बास्ते प्रानमें और ज्ञानीफ्रयकी उपासनीमें तत्वर रहेना और ज्ञानीके वचन ग्रुजब चलनेकी जीत उत्कटा रगनी नेप्रमुक्ता अतिहाय आराधन कर्मा, उममें ये पि-

भ्यात्व दूर हो जायगा अब ये पिथ्यात्व दूर हुवा है या नहीं उसकी परीक्षा समकितके लक्षण समितिकी सज्झायमें यशोविजयनी महाराजने कहे हैं, उस मुजब ,
आपने हैं या नहीं वो मुकानला कर लेनेसे माल्म हो सकेगा, और अनुमानसे भारण
किया जायगा निश्चय तो अतिबय झानीके उचनसेही होवे, भी तो वर्षमानकालमें
विरह है उससे लाइलाज हे और अतिबय झानीके पुत्रे निगर निश्चय न होवे उनका
इहान कि इक्षानद्रवहाराजने भगवननीकों प्रश्न पूत्रे कि 'में भवी हु या अभवी है
समितिते हु या मिथ्यात्वी ?' ऐसा तीन झानवालस मुकरर न हुवा, तो अपन वया
मुकरर कर सके शीभी शाक्षाधारसे उद्यम करना मार्गानुसारीके ग्रुण हरिमद्रमूरीलीने धर्माद्र प्रथम वतलाये ह उसके साथ मुकानला कर लेना, और मुकानला कर
रेमें लक्षण न निलते आने तो मियात्व दुर नहीं हु या है ऐसा समझना

४ प्रदेश गिरयात्त्र, सो मिच्यात्वरे दिख्ये आत्मग्रदेशके साथ क्षीर नीरधी तरह एकन हो रहे हैं, यो जन क्षायकसमिकत होता है तन दूर होता है मिश्यात्व वय, जरय, सत्ता ये तीज पकारसें हठ नाय तब क्षायक समक्रित होता है, वास्ते वो समिकत प्रस्ट करनेका भाग रखना कि प्रदेशिष्यात्व दूर हो जाय

ये सा मिलकर पर्वात प्रमारके मित्यास्त बाह्ममें द्वापि है इसमें कितनेक भेद एक त्यारेंगे मिलके हैं, उसका साब इतनाही है कि सबी वस्तुकों द्वारी कहेंनी ये मित्यास्त है, तो अच्छी तुद्धिवालेंकों तो एक बच्दही वस है, मगर विषमकालमें मेरे जैसे मदमतिवालोंकों रूपांतरसे भेड दर्बापे हुवे नजर आवे तो मन सुधर जाय, यास्ते अलग अलग भेट हैं वो समझकर हरएक प्रकारसे विभावद्वता सुग्दां होनेका कामी होनाही दृष्ट्स है कितनेक जैनी नाम धारण करवाते हैं, पोषध मितकभण करते हैं, तिनमिक करते हैं, सुरकी सेवा करते हैं, परदेशसे गाँवके लोगोंकों धर्मेषो होनेक लिये साधुनीरों तुल्वाते हैं, नगर सुननी स्वादाद मार्ग दर्बाते हैं उससे कोइ भग्यतीव प्रतिवाध पाता है, और दीक्षा लेनेमें तरवर होता है कि उसके माता जिता और सगसामी सुरुकी निंदा करनेका तैयार होते हैं, लहनकों क्टिवद्ध होते हैं और गाली गलुच देनेमें नयडक हो जाते हैं किंचिंगुभी पापका मय नहीं रखते हैं यह कैसे अन्यायकी वात है नि जिनोंकों उपरेश दनेके लिये तुल्वानेमें आये हैं वो से रक्त स्वायायकी वात है नि जिनोंकों उपरेश दनेके लिये तुल्वानेमें आये हैं वो से रक्त सम्माम समारमें उदाम होंगे देसही उपरेश ने ने, उसमें काइ उत्तम की हो की सर प्रकार समारमें उदाम होंगे देसही उपरेश ने हैं, उसमें काइ उत्तम की हो की स्वायायकी वात है नि जिनोंकों उपरेश दनेके लिये तुल्वानेमें आये हैं वो से रहते हैं, उसमें काइ उत्तम काइ उत्तम की होंगे होंगे से सुव्यायकी वात है नि जिनोंकों उपरेश दनेके लिये तुल्वानेस आये हैं वो से रहते हैं सुव्यायकी समारमें उदाम होंगे दीसही उपरेश ने ने उत्तम काइ उत्तम काइ उत्तम की स्वायायकी समार की स्वायायकी स्वायायकी स्वायायकी स्वायायकी स्वायायकी स्वायायकी स्वायायकी स्वायायकी स्वयायकी स्वया

दीक्षा क्षेत्रेकों तत्पर हो जाय, तो उसमें साधुजी माहाराजकी क्या कसुर कि निंदा करनेकी-लडनेकी तैयार होते हैं ? सामुनी कभी फेरफार युक्तिसे करके बोले, तो क्षावक कहेंगे कि साध होकर इठ गोल्ले हे यु कहकर निचित्र प्रवारसे निदा करने रुगते हैं ये सब जोर मिथ्यात्यका है बास्ते श्रेमी वर्त्तना नहीं करनी पनः शासकी श्रद्धा है असा सब लोग कहते हैं, परतु आपकों स्वार्थ मिद्धिरूप बात पालम न हुई तो शाहपरभी लक्ष नहीं देते है-ये किसके फल है ? अंतरगर्भेसे विध्यात्व नहीं गया उस-का फल है यदि मिथ्यात्व इठ गया होता तो यह दशा होतीही नहीं साधुओं जीक्षा छेनेकों निकले उसकी कितनीक इकीकतें धर्मीयद प्रथमें हरिभट्टमुरिजीने दरशाइ है (यो प्रथ वालनोध सहित टीकावाला छपगया है, उसमें टीक्षा लेनेवालेकों मातापिता की रजा लेनेका अधिकारही नहा है) वो किस तरहसे कहा है उसका साराज यह है कि दिशा लेनेवालेने मातापिताका समझकर रजा लेनी चाहिये, वै रजा न देवे तो योतिपित्रों समझाने कि तुम मेरे या वापकों कही कि इसका आयुप कम है वास्ते इसकों रजा देढो-मना पत करो. पीछे योतिपी इस तरह झुठ बोर्छ उस बास्ते वहां तर्क किया है कि-जो दिसा लनेकों निकले और ऐसा शुरु बोले सो शुरा बोलनेथे नहीं गिना जाता है. ऐसा १७१ पत्रकी अदर लिखा है. इसपरसे बीचो कि बुढ़ बोलनेकी ऐसे मोकेपर छुटी ई, क्या कि जिस कामसे जायजीव झुट बोलनेका त्याग होता है इस लिये ऐसी परवानगी आचार्य महाराजोंने दी है तो आवक निदा करें तो जाखरें जिरद्धी है या नहीं 1 वो विचार करना चाहिये हे फिन मिथ्यास्त्र ही मकृति दर हुइ नहीं पहांतक शुद्ध मार्गकी अदा होनेकी नहीं, और अदा निगर आ-त्मतत्त्वका म्रानभी होनेका नहीं, वयीं कि आत्मतत्त्वका मान श्रद्धा गम्य है-मत्त्रक्ष नहीं. वास्ते बीतरागजीके परुषे हुवे शासपर श्रद्धा रखार आत्मतन्व प्रकट करनेके कामी होना. कितनेक अद्धा रखते हैं, तो रागी द्वेपीकी श्रद्धा रखते हैं उससे धर्मका नाम और अनेक मकारके मत ममत्व करते हैं धनादिकती, खीकी कामनामें आवाक्त होते है-येभी मिध्यात्व काही जोर है वास्ते जिनपुरुषये वचनोंसे ससारपर भीति वह कर बरीरानि पटार्थपर राग वढे, मोहका जोर ज्यादा होने, काम, क्रोध प्रदिप्त होने, ऐसे वतलाये हुवे धर्मकों धर्म नहीं मानना जो इससे बिपरित या ससार-कुटुय-बनाटिपरमे राग ट्र इट नावै. अपना आत्मनस्य प्रफट करनेम सन्ध्रायणा होवै.

ह्रीनता होते, यथार्थ वस्तुप्रमेका ज्ञान प्राप्त होय-ऐसे मरुपे हुत्व क्षास्त्रपर श्रद्धा करनी दुरूरत है और ऐसें गुरूपर यकीन रसना नहीं मिश्यात्वनाशक चिन्ह है मशुजीने रा न्यक्रद्धि, कुडुव, देहपरसें ममत्वभान त्यागकर स्तयम लिया किसीकेपर रागद्वेप नहीं, इसतरहकी वर्षना करके केवलज्ञान-केवल्दर्शन मस्ट किया और मिश्यात्व सत्ता, उदय, पप-इन तीतु मकारसें नाझ स्थित विसी तरह अपनवर्गमी करना कि निस्से कल्याण होवे यान यही कल्यान है १५ पदरहवा निद्रा नामक टोप ई सो टर्शनानरणी कर्षके उदयसें मास होता

है. निद्रा पाच प्रकारकी है पहेली निद्रा, सो ज्यादे उघ न होय और जगानेसें सुख-

पूर्वेक जाग उदे-दिलगीर न होवै जगानेबालेपर गुस्सा न ल्यावै दसरी निट्रानिद्रा, सो जगानमें बहुत महेनत पर्ड, जगानेवालेपर गुस्सा स्यावै और अपना मा दुःख पावै जत्र जागे ये निद्रा पहेली निद्रासें ज्यादे आवरणवाली है तीसरी मचला सो चलते चलते उप लेवे घोडा है सो उपताही चलता है. इसी रीतिस मनुष्यभी निंद लेते हुए चहुतसें चले जाते हैं आसोर्वे निंदही गरकार हुई रहती हैं ये विशेष दर्श-नावर्णीके आवर्ण होनेसें आती है. पाचवी थीनद्विनिद्रा सो छ' महीनेमें एक वक्त आती है वो निंद लेता होय उस ववत वर्चमानकालमें अपने वलसे दुगना वल होता हैं. जाग्रतावस्थामें जो काम न किये जाँय वैसे वल स्फुरायमान करनेके काम निंदमें करता ई. दिनमें जो काम चिंतन किया होय वो काम निंदमें करें एक साधुजीकों निद्रा आनेसे रात्रीमें उटकर इस्तीके दत्शल निकाल लायेथे ऐसे थीनदिनिद्रायाले जीव नरकगायी होते हैं ये साधुमी सयमसें पतीत होकर नरकमें गये थे यह पांचीं निद्राका त्याय होवें तम मोक्ष जाता है, अज्ञानवासें निंद आनेमें सुख मानता है, परत मुख मानने लायक नहीं है सुख माननेसें, आलस्यतामें और निटकी बहुत इस्छाप करनेसेंरी ये दर्शनावरणी कर्म वधा नाता है निद्सें आत्माका उपयोग आच्छादित हो जाता है जीता मनुष्य मुद्रे हुनेकी अवस्थाकों पाता है. निद्रासम्तवालेके आगे कोइ बोले चाले या शरीरपर बुच्छ करें ताभी उसको खबर पढे तब उपयोग आ-च्छादित हो गया ये प्रत्यक्ष तुक्शान हुमाः बास्ते इरएक महारसें जाएत दक्षा होवें पेसी इच्छा रचनी भगवान श्रीमहारीरस्वामीती कि जिन्होंको बार वर्षमें दो घडी

निंद आई हैं नाकी सब समय अममादृटकामें गया है-आत्मतत्त्वके विचारमें गयफ है उन्होंने खुद स्वामाविक आत्मगुण मकट किया; वास्ते जिसतरह मगवंतजीने दर्शनारिण कर्म क्षय किया विस्तरह क्षय करनेका उद्यम करना कि निससे अपनाभी दर्शनावरणी कर्म क्षय हो जार्ब, और केवलकान केवलदर्शन मकट होंचे चुनः इस संसारमेंभी बहुत निंद लेनेवालेकों दिर्दी महते हैं, आपका काम करनेमेंभी शक्तान नहीं होता अभ्यास करनेवालेकों ज्यादे निद्रा होंय तो वो निशेष अभ्यास करनेवालेकों ज्यादे निद्रा होंय तो वो निशेष अभ्यास नहीं कर सकता है, गुक्तीके पास व्याख्यान सुननेकों जाय तो वहा वेट वेट निंद लेद इससे व्याख्यानकी पागणा नहीं कर सकता है और ऐसे ममादीके पाम चोग्मि मनेहसे चोरी कर सकता है—इतने इस लोकों नुकसान होते है और परलोकके नुकसानमं दर्शनावरणी कर्म पदा होता है ऐसा जानकर भगवतजीन निंदकी इन्छाक नाज्ञ करके केवलदर्शन मकट किया ह जिसम सब दर्शनगुण रहे है विसी तरह अपन्यकोंभी भगवतजीकी आज्ञा सुकाई। दर्शनावरणी कर्म क्षय करनेका उद्यम करना और निद्राका नाज्ञ करना

१६ अवत नामक टोप सो आत्मामें रहा हुता है उसके प्रभावसे अनेक प्रकारक्ती इन्डाए होती है, हिंसासें, झूट वोलनेंसे, चोरी करनेंसे, मैथुनरी वांलासें और
पिराहकी ममतासें याने इन पांच अततसे चिक्त नहीं हटना है थे पाच अतत कैसे
हैं एक अतत सेवनेंसे दूसरे अतत सहनसंही फेले जाते हैं पुन. ये अवत सेवनके
निभिक्तभूत पाचों इदिवाँ तेइसे विषय और मनकी चपलता जन तक पाचों इदि और
एहा मन छूटा रहता है, उसकी कामना बनी हुई रहती है, बहातक छः कायकी हिसा
रक्ती जाती नहीं. अन ये विषय हैं वो यह लोक और परलोकमें दुःखके देनेहारें हैं:
फैस कि अपनकों कोड एह नदनमें जुमका देवे तो फितनी तकलींक होती है और
दाकतर नस्नरद्वारा प्रक वगरः हुवा हो उस चीरता है तो आंलोंमें आसु मिस्ते हैं,
फिर चिल्लाताभी है कि जिस्से दूसरोंकोंभी घास्ती लगे इस वातका समका अनुभव,
होनेंसे इसका प्रयान ज्यादे करनेकी जरूरत नहीं जैसे अपनका दुःख होता ई-पीटा,
होती है नैसेंडी द्सरे जीनकों जम काट डाले तो उसमों चर्यों दु ख न होंबे! अवश्य
दुःख होंवे ' वो दु खसे उसके मनमें चुराभी लगे तो सरकारमें फरियादभी करी तो
प्रससें अपनकों छिताभी होतै. ज्ञायद फरियाद न यर और से सोरदार होते तो प्रास्थी

गार बैठें तो मत्यक्ष दुख भुक्तना पढें. योइ मनुष्यकों कोइ उस बन्त साह्यवारी मददगार] न होते तो जब मददगार मिल जाय नत उसकों हरकतमें दाल देने इस मुजब दूसरे जीवकों दुरा देनेसें यह लोकों दुन्व मुक्तना पटता है और वो नीविं अभी सक्तिन दोवै तो आने जन्मकी अदर उस जीवका शक्ति माप्त होनेसें दु ल देवेगा, या नरकादिक्षे परमाशमी गगैर दु'ख देवगे∽इस ल्यि एर्नेट्रीसें लगाकर पचिद्र तसके किसी जीयकों दुख नहीं देना ऐसी मुद्धि माप्त हार्नेगी तो हिंसा करनेकी युद्धि उत्पन्नहीं न होनेगी झुठा वोलनेसेंभी दूसरे जीवों में दू खा हो-बेगा चोरी करनेसंभी उस जीनकों दुखरा पार न रहर्रगा, सन्न कि गरीन या शोडपति कोर हो, मगर सबकों धनकी इन्छा होती है, ओर वो धन ले जावे तो द ख नवीं न होते ! अलवत हार्व ! जेसे कुमारपाल राजाने एक ऊदर-मसेकों अ-पने दर-विल्पेसे सुवर्धस्ट्रीरे निकालकर उसने साथ राल करता हुना देखाया उस पासे राजाके दिलमें आया कि इस विर्यचकों धनपर मेम समझसे है या देसमयमें है ? उसका तगाबा देखनके लिय पुढ़ेकी सुनाम्होरें उटानी थोडी टेरके वीडे पुरा तहफडाट करके पर गया, कि बुमारपालकों बहुत टिल्मीरी पैटा हुई, और उसके मायश्चितमें उदरीं आ मासाद बनवाया इसपर से रयाल करो कि तिर्यवस्थानी धनवर कितना तृष्णा है? तो मनुष्य में तो धनसदी सब कारभार चलता है उसमा धन कोइ चराकें ले जाय तो मनुष्यकों नेशक अपार दुख डोता है दुनियामें शरीकी पीडासें मनकी पीडा याने वायिक रोगस मानसिक रोग-व्याधिसे आधि बहुत पीडा-कारी है कितनीक दफें धन चला जानसें मनुष्यका मरण हो जाता है-शरीर सख जाता है में मनभी पीडासही होता है, चास्ते उससभी दूसरे मनुष्यमा सक्त्रीफ होती है पराइ स्त्रीके साथ मैशुन करनेसें जब उसके पविक्रों खबर हो जाय या उ-सके मानप आदिमों खनर हो जाय तन कितना दु'ख होता है नो अगनाहिर है किसी वरत जारपुरपका जान चन्य जाता है अगर कोई समय उस व्यभिचारिणी-काभी जान जोखमने फस जाता है अगर तो उस छीने पतिरा जीव जोखमने गि रफतार द्वेता है कभी जीव न जाय नो रातदिन इसकी पीडा दुख देती है फिर अपनी स्रीपे साथ सभोग करनेस योनिय समुर्छिम जीव असरयाते गर जाते है. तो चन जीगोंगें द ख होता है हुन अपना नारीरभी नरम हो जाता है-बरीरमें तऊ- रीक होती है, और अतम शेगके भाग हो मरनके शरन हो जाता है पिप्रहर्श इच्छा होने नहांतक हर मकारसें धन इकहा करना-उसमें लुचाइ-उमाड-दमावाजी करनेमें निढर रहते हैं झुठ वोलनेसंभी नहीं दरते हैं, रिसीका पाण लेनेमेंभी नहीं दरने हैं, और आप सुद्भी विचित्र प्रकारमें दु भी होते हैं, ये परिग्रहकी मुर्शके फल ईं यह पांचा अवत ऐसे है कि एकका सेवन करनेस दमरेका सेवन है। जाता है अगर तो हो जाय, उससे भगवतजीने पाची अवतका त्याग किया है और भगवानजीश यही उपदेश है कि इरमकारमें अजनका त्याग करना चाहिये यदि विशेष विश्विद्धि होते और सब बदारमें अबतका त्याग होने तो वो करना, और सब तरहमें त्यांग न हो सकै तो देशमें त्याग करके शापकके वारह जन घारण कर लेना इस तरहसें श्रावक या साथ धर्म बाह्यसे अंगीकार करकें (अताम शुद्ध न हुम तो अप्रत तूर नहीं हो सकता है पास्ते) अतरम शुद्धिके लिये कपायकी परिणती त्याम परनी चाहिये पहा-रमें महत्ति न करें तोभी अतरमें इन्डाए-ह्वेडी करें तो पीड़े कर्पन रहोता हुना नहीं करता है पूर्गल भारते अनादिकी, इच्छाण-हिंसाकी-युटकी-चोगीकी-मैथुनकी-ध-नकी इन पाची पदार्थकी इन्छाए मुक्त हो जाने तब आत्माका काम होता है देखी, तद्धि पच्छ है यो मत्सकी पापनमें होता है वा जिस मत्मकी पापनमें, होता है, उस मत्सका भेंद्र पढ़ा है उससे कितनेक पत्स उसके धुंदर्भे आते हैं और निकलते हैं वी तदली परस देखता है देखकर बोचता है कि यदि मेरा मुँह इतना पढा होता ना एक जीवकोंगी पीका नहीं जाने देता ऐसा दुर विचार करनेके सप्त्रसे मरकर पो सान्धी नरकमे जाता है उसने कुछ खाया विया नहीं, मगर तित्र इन्छामें हुए प्यान यार्ता है उसके मभाउमें नरकम जाता है ऐसेंही दनियामें जो चीजें है सो सब अपनको माप्त नहीं हो सकती है, मगर ने चीन उपयोगमें लेनेकी इन्जा होती है हवाही काती हैं कितनीक बरत पसेकी तगीसें मिल नहीं सक्ती, अगर पैसा है पर क्रपणतासें पैसे सर्चे नहीं जाते उससे नहीं मिल सकती है विननीक टर्फ बरीरणें मित्रिल '(पी वस्तुए) होनेसे उपयोगमें नहीं के सकता है, परतु अजनके उदयसे उच्छाए हवाही करती हैं मो अझान काही मभाप है अपनी क्या पस्तु ह, आपने आत्मभापमें निम 'तरह वर्चते रहना उसकाभी ज्ञान नहीं उसके माने इन्द्राए हुना करनी है, दूनियाने इजारा, खींप है, वे नोह मुँहपर युननेशींगी नहीं, सगर, तो तो हिंगीचर होती है

कि चित्तन्दीई या कानोंसे मुन लेबै कि फलानी स्त्री बहुत सुप्रमुस्त है तय चित्त दीडे परत ये बात अज्ञानके जोरसेंही बनती है बास्ते वो न होना, चाहियें पुन धन जो रिलकुल न हो तो ग्रोचे कि हजार रूप मिल जाय वा अच्छा, मगर जब हजार मिल चुके तब लाखकी इच्छा होती है लाख मिल तो करोडकी इन्छा होती है, परोड मिले तो अपनकी इच्छा करता है ओर उससेंभी ज्यादे मिलै तो राजकी इच्छा होती है, राजा हुता तो वासुदेवके राजकी इच्छा होती है, वासुदेवपणा मिला तो चर्त्रीपद-की होती है, और चन्नी हुना तो इद होनेक्ती इच्छ। होती है अब ऐसी इच्छाए करता है उसस कुछ हाथ आता नहीं, परतु जीवकों तृष्णा नहीं पिट सकती ई-ये अत्रतनी राजधानी है फिर कितनेक्कों दस बीस हजार मिलते हैं कि व्यापार बध करते हैं पर्या कि ये मिले हुँ आयद न चले जॉय ! इसके टरवेमारे निशेष धन पदा करनका चयन नहीं करता, उससे उसकी वच्चा रुक गई है ऐसा न समझना, बास्ते इरतरहसें इच्छा रोक देनी योग्य है. कभी संसारका त्याग किया और चेना चेलीकी, प्रस्तककी . मानकी इच्छान दूर हुइ या इदिये बश न हुइ तोभी अप्रत दूर नहीं होता है कभी इस लोकके विषय रोक दिये, मगर परलोक्की इच्छा करै कि में मरकें राजा होड-. धनमान होते देवना होउ-देवताती, इदाणीका सुख सुकतु-ऐसी इच्छाए हैं बोभी अजन है ज्या यायजी महाराजने मद्दर चुरण न्याय कहा है याने मरे हुव मेंद्रफके चुर्गर्ने मेधजन ही चुदे पडे तो बहुतस मडक पदा हो जाँय, विसी तरह इस भवके दि-पय छोड दिये और गरभवरे बहुत विषयती इन्डाए की इससे कुछ अजत दर नहीं हुवा अभ किया है वो कारणरूप है, वो कारणरूप धर्म जानकर करती, मगर जसकों आत्मधर्म न समझना आत्मधर्म तो जितनी जितनी इच्छाए होती वध हो जा यगी-वो कर्तुम नहा-स्वभाविक धन-स्त्री-पुत्र-शरीर किसीनाभी दरकार न रुख्ये, और अपनेही स्वभावमें आनिन्त हाने ओर स्थिर रहने जो जो प्रद्गालकों होने वो जानने देखनेहा स्त्रमाद है वो स्त्रभावमें रहना, उसमें रागदेव न करना यही आत्मा-का कार्य है इस दस दशामें रहवे कि सहजहींमें अतत दूर हो जायगा वयायका सर्वया नाश होनेसे अन्नत सर्वथा दूर हो जाते हैं अश्र अशसे देशविस्ती गुणस्थान पाना है बढ़ासें दूर होता कर दोता है भगवत को सर्वथा अवत दूर हो गया है उससे भगवान इवे है

९७ राग नामक दूपण है. ये रागके घरके माया और लोभ है. ये राग परि-गती अनादिकालकी है धनके ऊपर या कुडुव, स्त्री, पुत्र, स्वजन, मकान, दुकान, बाग, बगीचेके ऊपर राग होता है। मिली हुइ चस्तुपर राग होता है और न मिली हुइ वस्तुपरभी [राग] होता है, देखी हुइ-त्रिन देखी हुइ, सुनी हुइ और पढनेमें आइ हुइ वस्तुपरभी राग होता है-ऐसें अनेक मकारसें रागदशा है। और रागदशाके र्भभावसेंही पापी जीवका सयोग मिलता है और ऐसे खराव मनुष्पका सग मिलनेसें षीछा द्वेप जागृत होता है. परवस्तुके ऊपर राग होनेसेंही जीव अनादिका ससारच-क्रमें परिश्रमण करता है. अनेक प्रकारसें जन्ममरण करने पहते हैं परश्लीपर राग होंदै तो आप मरजाय तोभी उसकी इच्छा हुक्त नहीं होती. ऐसे अधर्माजीवोंकों मनुष्यजन्म तो प्राप्त होवेही नहीं, मगर मनुष्य शरीरके भीतर कीडा या कृमीके भ-वकों माप्त होने यही रागका मभाव है. जो जो कर्मवश्र होता है वो रागद्वेपसेंटी होता रैं और जीव ससारमें रूलता है द्वेपभी रागसें होता हैं-अपनी वस्तु मानली है वो बस्त कोइ छे जाय तो यह वस्तवर राग है उसमें छे जानेवालेपर द्वेप होता है द्वेप करनेवालेकों कोई कहनेवाला मिलै कि तुम सुद्ध होकर कपाय करते हो, मगर रागरी बाबतमें म्रानीपहाराजनी सिया कोड समझानेवाला नहीं. यह जहपदार्थपर राग कर-नेसें आत्माके गुणोंकां राग नहीं होता, और उसके कारण जो ज्ञान-टर्शन-चारित्र है उसपरभी राग नहीं होता रागके वशसें जीव लज्जाकां छोडकर निर्लज्ज र्र्म करेते हैं. उच जातिके मनुष्यकों धन-कुटुव-रूपवती सी होवै; तथापि नीच जाती-पर्गाकी की पर राग हुवा होवें तो ये धन छुटुव छोडकर उसकी साथ संवर करता है, ये रागकी विटयना है जो यस्तु स्वानेसे अरीरकों उपाधि होती है, धर्म श्रष्ट होता है, तोमी रागके वैषनसें वो वस्त खाता है-और ऐसीवस्तु लानेसें कितनीक वनत मनुष्य महत्ताना ई वो दिखता है तोभी पेसे काम करता है धनके रागर्से करकें लोग होता है वो चाड़ें उतने पेसे मिस्र जाव तदिष सतोष नहीं पाता और असतोषसे संवे व्यापार करनेसे जनस वैसे होई वैभी चन्ने जाते हैं किंतु लीमकों नहीं छोडता और कितनेक्यों देवाले निकालने पड-ते हैं. कितनेक यददानतसें पैसें होने तोभी लोगोंके पैसें नहीं देता है ने लोह हर नहीं कोचते है कि ऐसा करनेसें जन्मपंपत दुनियामें वेइजात होनेगी, और हरने कोंभी कहेंगें कि तेरे वापने देवाला निकालाया. ऐसी यादा दनती है नी ही हरी

रागसें स्हापनगलेका और आपके भाइका. बापका, माताका माणभी लेता है तो ओराका पाण लेरे इसमें ता कहनाही क्या ? ये विटरना रागकी है चौरी करते, टगाइ करतेंथी रागसें करनें जीव टरता नहीं विश्वासवात करनेमेंथी भय नहीं मानता कदाचित् ग्रहस्थपणा छोडकर दीक्षा लेता है, परतु जडवटार्थवरसें राग गया नहीं उससे पुन साधुके वेपमें गृहस्थकी मृहत्ति करता है-गृहस्थकी तरह धन मिलाता है, लडकंते रागकी तरह चेलेका राग जागृत रहता है पुस्तकका राग सञाग रहता है और ऐसी वर्तना करके सयमेंमें भ्रष्ट होता है आत्मभारमें नहीं रहते, श्रासका वोधभी निकम्मा जाता है ज्ञानका वोध तो जैस शानमे जाना गया वर्से वर्चन करें तब ज्ञानका फल होवें जैसें कोई मनुष्यने जान लिया कि यह ब्हेर हैं, परतु खायगा तो वेजक मर जायगा, वैसे ज्ञान पढकर राग वध तो सक्त नहा होता क्रमेत्रथ हुने विना रहते नहीं ओर जिसकों निरागदशा मकट हुइ है उस्के मभावसें सोह कुछ 🗟 जाता हैं तो, को अभारता कुटता है,पीडा देता है,निंदा करता है और किसीका वियोग होता है,तोभी आपको खेद नहीं होता, बरने कीभी फिरुर नहीं, आपने अपना आत्मस्यकृष जान लिया है उससे जानते हैं कि मेरा आत्मा मरनेका ही नहा! मरता है सो जड है आत्मा अविनाशी है भरीरकों पीडता है सोभी पूर्वतालमें जड़की सोवतसें दुसरे जीवों में वोडा की है उसस पीडता है. तो जैसा जैसा जहसगतिसे कर्म प्राथा गया है वैना नैसा भुनतना है कोइ वस्तु छे जानै सो मरी नहीं है, मगर जड़की सगतिसें देरी मानली है और मेरी मानकर पराइ वस्तु ली है तो मेरी ले जाता है। पूर्वकालमें जिसने किसीरी वस्तु ली नहीं उसकी वस्तु मार्गमें पड रही हो तोभी कोड नहीं से जाता है ऐसे मानरे प्रभावसे जरासाभी खेद धारण नहीं करते ह-अपने आनदमेंही रहते हैं ज्ञानीजन तो समद्यत्तिसें करनें जो जो सुख दु ख प्राप्त होता है, उसमें राग-द्वेष करतेही नहीं आत्माका जाननेका स्वभान हे सो जा जो रूप वनते है यो जान छेता है कर्मका स्वरूप जान लिया गया है उससे वर्मके उदय मुजब बना हुवा रहता है-ऐसा जानकर कोइभी अनुक्षत्र वस्तुतर सगद्द्या धारण नहीं करते. इसी तरह भगवतनीने रागदेश क्षय करने आत्माके अपने गुण मकट किये हैं उन्होंके कटमे दर क्षण्यमं आहा सुजर चल्ने ता अपने आत्मार गुण मकर करकें परमपर पार्ट

· १८ द्वेष नामक द्षण है-ये द्वेषकी महति जगतमेंभी निदनीय है. द्वेषके दो पुत्र हैं याने पहेला क्रोध और इसरा मान क्रोध करनेसें इसरेकों इ.ख करता हू ऐसा मा-नता है: परत आप ख़दकों मत्यक्ष द:ख होता है-आपकाही श्रीर भिन्न रूपवत हो जाता है याने लाल लाल हो जाता है, जातीमें यभडाहर होता है, लोह उन्नल जाता ई उससें खुन सूरा जाता है और निर्देख हो जाता है. ये बनाव क्रोपसें होता है कोधी मनुष्य कही नौकरी रहनेकों जाय तो उसें कोड नोकर नहीं रखता. किसीके वहा कोधी ब्याज वैसे लेनेकों जाय तो बोभी खुश होकर देवे नहीं. दुसान की हो तो शात मनुष्यके वहा जितने ग्राहक आवे उतन ग्राहक क्रोधीके वहा नहीं आते. फन्याकी जरूरत हो तो सुशीसें नहीं मिळती फिर क्रोधी मनुष्य अपनेही हाथसें अपना सिर फोटता है-कृते वर्गरः में गिरता है-जहर खाता है-फासा टालकर जान निकालता है अपने हाथसेंही अपना घात करता ह और जगतमें अपयश पाता हैं. क्रोधीजन कभी मसार त्यागकर साधु होता है तो कपायसे करके उसमेंभी शोभा नहीं पाता, और आत्माकाभी कल्याण नहीं होता, मगर ससारकी दृद्धि होती है जैसे कि चडकोशिये सॉपने पूर्व भवमें साधूपणेकी अदर को व किया तो मरे बाद प्रनः कोषी होनेकाही वस्त हाय लगा वहाभी कोषसे मरण पाया और साँप होनेका थक्त रुखु ह्या इसी तरह जो जो मतुष्य क्रोध करैं उसकों यह लोकमें दृःस होत्रे और परलोक्तमें नरकगतिमें जाना पड़े, वास्ते हर प्रकारसें क्रोब दूर करनेका उद्यम करना अप्रिशमी तापस मास मास खमणके अतर पारणा करता था, तोभी दुर्गतिमें जानेका वक्त आया. (इसकी विस्तारसे इकीकत समरादित्यकेवलीके रासमें देखों कितनेक भव तक द्वेष रहा और कैसे कैसे दुगतिके फळ मिले हैं ?) कोवसे मत्यक्षमें मार खाता है. वस्तपर प्राणभी जानेका मोका हाय लगता है; वास्ते ज्यीं वन सकै त्यो कोधकों जीतकर समतामें रहना कि जिससे यह लेकिंग सुख होते क्रोधीकों संसारमें सुखनहीं श्रीर परलोक्तमेंभी सुख नहीं नरकादिककी कठीन वेदनाए सकती पडेगी फिर मान करनेसें आप ऐसा समझता है कि मेरी वडाउ होती है, परत वो पडाइके वटलेंमें लयुता हासिल होती है. मद करनेसें यह वहे राजाएभी दु खर्में पड चुके है तो दूस-रोंका तो कहनाही क्या ? इसलिये ज्या वन सक त्या अहकारकों त्याग देना अ-इपार जोधकाही बीज है अहकार नाज पार्व तो कीय आवेडी नहीं जापनमें जिससी भोज है उसम जह है सो नजर आती हैं, तो आप चैतन है, तो जह चीज पिय
अिय करनेसें अिय चीजपर हैप होता हैं, परतु जो परवस्तु याने पराह है उसकेंपर हेप करनेसें कफ कर्मर करने सिवा दूसरा कुछ छाम नहीं वास्ते जो जो
पस्तु के जो पर्म है वो जान छैना जो जो अवसरपर जो जो वस्तु प्रहण करनेका
उदय हुवा रा वस्तु प्रहण करनी उसमें हैपकर प्रहण करनेसें कर्मप्र सिवा और
कुछ फायदा नहीं आत्मा मछीन होता है धुनीमहाराजोंने और तीर्थकरमहाराजनीन
हेपका त्याग किया और केवछहान पाये; वास्ते इसरेमी आत्मार्थी जीव उन्हींकी
नीति सुनन हेपका त्याग करना स्वानिकी-पीनेकी-पहननेरी-ओडनेरी-दिछानकीसोनेकी-चलनेरी कुछभी-कोहमी वस्तु गितकुल मिले उसमें हैप धारण नहीं करना
कोई पन ले जावे, कोई मारकुट कर जावे तोभी कर्मका विवार करना कि पूर्वेते पुन्यत्री न्यूतता होवे जब ऐसा यनता है, वास्ते रागमें जीवपर हेप करना वो निकम्मा
है ऐसा जोच करकें समभावट्या धारण करनी हेपका अहभी जायत न होवे वेसी
प्रहित करनी, और सत्ता, वय, उदय हन तीनु प्रवस्ते नाग्न करना कि केवछहानकेवलदीत गुण मकट होवे

इस मुनव यह अटारह द्पण भगवतजीने सप किये है, उससे आत्माके संपूर्ण एण उत्पन्न हुवेले हें िक निससे एक समयमें तीन जगतके भाव जान सकेत हैं, ऐसी शक्ति मात हुं हैं एक एक द्रव्यके अदर समय समय अनत पर्याय परावर्ष-मान हो रहे हैं, वो एक एक द्रव्यके अदर समय समय अनत पर्याय परावर्ष-मान हो रहे हैं, वो एक एक द्रव्यके अदर समय समय अनत पर्याय परावर्ष-मान हो रहे हैं, वो एक एक द्रव्यके पूर्वकाल याने जिस कालका अत नहीं और जाते कालके पर्याय होने में समस्त एक ही साथ जान सके ऐसा झान जिन्हों को प्राप्त हुवा है अत्मादी अनत वीर्यश्रक्ति प्राप्त हुवा है अत्मादी अनत वीर्यश्रक्ति प्राप्त समयसरणकी रचना करते हैं—तीन गर रचते हैं—उसमें तीसरे गढ़में देव सिहासन पायम करते हैं जसपर विराजमान होकर भगवानजी देशना देते हैं वो देशना कैसी हैं? जिसमें किसी मकारका आप्तालाभ नहीं रहा हुवा होता है, किसी मकारसे सी या धननी स्वममेंभी इच्छा नहीं जिननों अनात्मिकारी ओर मान—गर्वकी इच्छा रही है वो धर्मोपदेश देते हैं, उसमें स्वार्थ एक देते हैं, अतेर जहां स्वार्थ आया वहा सचा धर्मस्वस्थका द्वीव हातारी नहीं तिसही गुननेशिका भ्यानभी अवन्तक हार्याय एस जानेने उनका

खपदेश अपण करनेहारेकों लाभकारी नहीं हो समता, सपन कि हमेशा: जो धर्मीप-देश देनेवाला जैसा उपदेश देवै उसी मुत्राफिक वै खुट नहीं मनर्त्तते हैं, तब सुनेवाले शोचते हैं कि गुरुजी या भगवतजीसंभी इसतरह नहीं हो सकता है, नो अपन किस तरह चल सर्के ? ऐसा शोच करकें आप जिस स्थितिमें हैं वही स्थितिमें कायम रहवै, मगर आत्माने गुण प्रकट करनेकों उत्सुक नहीं होते हैं. और जिनोंके अढारह दूपण नष्ट हुने हैं उन्होंकों तो वीतराग दशा परुट हुट है. न किसी उस्तपर राग है न द्वेप है केवल जगतके जीवोंका उद्धार करनेके लियेही वसुधापर विचरकें धर्मोपटेश देते हैं, उससें श्रोताओंकाभी कल्याण होता है सुन्नेके लिये बारह पर्पदा बैठती है. (यह अधिकार श्राद्धशतक नामक प्रश्नोत्तरमेंसे यहापर लिचता हु.) केवलवानीपहा-राज पूर्वद्वारसें समीवसरणकी अटर प्रवेश करते हैं, सीभी जिनेश्वरजीकों तीन पट-िषणा कर 'नमोती ध्यस्स ' कड़ी कें पूर्व और दक्षिण के बीच बैठने हैं उनके पीछें मनःपर्यवद्यानी-अवधिद्यानी-चौदह पूर्वधर-दस पूर्वधर-नम पूर्वधर और छिन्धमत र्शनिभी पूर्वद्वारसे दाखिल होकर भगवतजीकों तीन मदक्षिणा दे नमस्कार कर 'नमी-तीर्थाप, नमागणधरेभ्यो. नमोकेवलीभ्यः ' इसतरद यहकरकें केवलबानीजीके पीछे वैठक लेते हैं. उस पीठे दूसरे समस्त साधुओ पूर्वद्वारमें भवेश करकें तीन प्रदक्षिणाः दे 'नमस्तीर्थाय, नमोगणभूदभ्यो, नम फेबलिभ्यो नमो अतिशयझानीभ्योः ' इसतरह नमस्कार फरकें-पहेले बैठे हुवे मुनिवरोंके पिछाडी बँठते हैं तदनतर निमानीक देवी पूर्वद्वारसं प्रदेश करके प्रभुजीकों तीन परकमा देकर 'नगस्तीर्थाय, नम, सर्व साधुभ्य ' इस तरह नमन कर साधुजीके पिछाडी वैटक लेती हैं. पश्चात सा वीजी पुर्वद्वारसें मुबेश करके भगवानजीको तीन भद्किणा देकर नमन पर विमानिक देवी-ऑंके पिछाडी बैठक लेके भवनपतिकी. व्यतस्वी, ज्योतिपिकी देवीएं दक्षिण हारसें भवेश करके वैमानिक देवीओंकी तरह भगवंतजीको पटिशिणा, नमन करके दिशिणा और पश्चिम दिशाकी बीचमें क्रमबार बैटक लेकें. तत्पश्चात् भगनपति, ज्योतिपी, और बाणव्यंतरके सुर-देव पश्चिम द्वारसे मवेश कर मसुत्रीको मदलिणा नमनादि करक पश्चिम और उत्तरके बीच क्रमसें करकें बैठक लेवें वैमानिकदेव और मनुष्य, मनुष्य-सीए ये तीन उत्तर द्वारस प्रवेश कर प्रदर्भिणा नमनादि करके पूर्व और उत्तरके बीच वैडक छेवें। इस मुजर बारह पर्पदा समयसरणमें जिनताणी सुचेकों पैडनी हैं वहहूँ , भगवतभीके अतिसय मभावसें तीन तर्फ भगवतभीमा भतियिव देवता बनाते है, उ-सर्से चारों कौर बेंटे हुवे भगवतभीकों सन्मुखही देशना देते हुवे देखते हैं. इससें चारों मुखसें देशना देते है ऐसा समझनेमें आता है देशनाकि ऐसी सुनी है कि जिस जिसके मनमें जो जो शक्ता होते या शका पडती है वो सब प्रभ्रती जान लेकरके बा-नमें उत्तर देते हैं. किसीकोंभी पक्ष करनेकी जरूरत नहीं रहती है, ऐसी जिन्होंकी बक्ति है विसीके दिलका सदेह दूर करना मुक्कील नहीं ऐसी भगवतजीकी वाणी सनकर निस्ट भवीजीव तो उसी वक्त मित्रोध पाकर सयम लेते हैं और वैसी वि-ब्रिटिन होते तो वे श्रावकधर्म या सम्यक्त अगीकार करते हैं और आत्माका क-ल्याण करते है ये दोनु प्रकारके धर्मका निस्तार युक्त वर्णन प्रश्लोचर रत्नचिंताम-िषों है. इसमें यहापर लिखनेकी आवस्यक्तों नहीं, परत साराग्न यही है कि हर मकारसें ससारमोहनी, स्त्री पुत्रादिककी माहनी और धनादिककी रागदशा अनादिकी है, वो रागदक्षा उनार डालनी, और आत्मदक्षात्री सन्मुख ज्या ज्या विकल्प देर इठ जाय वैसा उद्यम करना, ओर विकल्पके कारण छोड देना जहातक ससारमें मन है वहातर आत्मद्वा जापृत होनेकीही नहीं, उस लिये ससार छोडकर साथ होनेकी जरूरत है साधुनी होते हैं तब व्यापारादिकके कारण दूर हो जाते हैं, स्त्री बगैर के कारणभी अलग हो जाते हैं, उसमें आत्मज्ञान क्सिनरह करना उमके शाख टेखनेका निष्टत्तिसे वक्ते मिल सकता है कितनेक शास्त्र तो ऐसे है कि बांचनेसेंडी मोह इट जाता है और आत्मभाव पकट होता है आत्मभाव पकट होवें ऐसे बहुतसे शास्त्र है उसके अभ्याससें मत्र होते हैं पीछे अनुभवज्ञान मकट होता है, तर तो शा-खकीमी जरूरत नहीं आपके मवल झानसें ध्यानादिमद्वारा कर्म क्षय करते हैं और केवल्डान तथा केवल्टर्झन अकट करते हैं. इतनी विश्वद्धि नहीं होवें तो मरनके बाद देवता होता है. वहां देवसुलका अनुभव करकें पुन. मनुष्य होकर धर्माराधन कर मिक माप्त करते हैं. वास्ते ऐसे अठारह दूपण रहित देवकों देव. मानने चाहियें. खन्होंकी मक्ति करनी और उन्होंके हुकम मुजव चलना जो मसुनी मोक्ष पाये हैं उन न्हीका बतलाया हुवा मार्ग अगीकार करें तो अपनर्भी मोल माप्त कर सकें

िक्सीकों पश्च होगा कि नया जैन र्यमक्ति देव अठारह दूपण रहित है श्विया दूसरे देव असे नहीं है ? उसका समझाना कि, हम कुछ असा नहीं कहते हे इस स-वपमें जैनपर्य सिवाके होने उन्होंने अपने आपसेंही आपके देवोंके चरित्र लिखे हुवे होने दे देख लेने चाहिये, श्रार वै चरित्र देखनेंसे यदि अठारह दूपणमेंसे कोइभी दूर पण न होने तो उन्होंकों वही सुद्धीके साथ देव मानने चाहियें और उसे देवकों हमभी नमस्कार रातदिन करते हैं. याचने साले केंद्र वे वक्ता चरित्र देखनेंही जो अठारह दूपण मेंसें दूपण देखनेंमें आत्र तो वे दूपण नाले देवकों कीन मानेगा शिनकों ये दूपण न छोड़ने होनेंगे वही मानेंगे और जो त्याग करने होनेंगे तो छोचेगा कि जिसने आपके आत्माजा उद्धार न किया तो अपने आत्माका क्या उद्धार करेगा? ऐसी विचारकरकें सहनेंसेंही सत्य देवकीही आहा यारण करगा

प्रश्न-पह वह पहित हो गये और वह वह भारी बास बनाय उन्होंने क्या देवकी पहेचान न की होगी ? न्याय और ज्याकरणके शास्त्र जैनी ओंकोंभी बाह्मणके पांस पढ़ने पढ़ते हैं, वास्ते ऐसे विद्वानने कुछ देखनेका वाकी रंखां होगा ? इस सवयमें यही समझना कि यह पात अपना अपना मन जान सके ऐसी है. कितनेक अन्यद्रश्तनके निद्वानोके साथ नात हुई हैं, वे निद्वान अपने धर्मकी पुष्टि करते हैं, परतु खानगी-गुफतगो फरनेके वनत उनोंके ग्रॅहसें उससें विपरीत बोल निकलते है, जैसें कि आचार्य महाराज श्री आत्मारामजी पेम्बर इटक मतमें थे, उस वन्तमेंक्षी हुद मके पास पढ़ने में लिये गये थे उस हुद मने शिक्षा दी मि-' मित्रमानी मी निंदा जो तुम करते हो, बास्ते में तुमें न पढाउगा, क्यों कि आगमजीमें देखनेसें मतिमाजी पूजनेका व्याजनी मालूम दोता है. ' और उसने प्रमाणस्थल वतलाकरकें प्रतिमाजी-कि अद्भाक्तरबाइ. तब आत्मारामजीने कहा कि-'तुम झुट मार्गर्मे क्या पढ रहे हों? जवाप दिया कि-अत्रानिकलनेसें लज्जा आती हैं। ऐसी रीति है, वास्ते दूसरेकी तर्फ देखनेका विचार करना सो व्यर्थ है. अपने आपसेंही शास्त्र देखकर निष्पस्पार्वसें त्वासकर सैना कि सचा त्रया है १ वो सहजसेंही समझमें आ जायगा जैनी व्याकरण 'न्याय पढते हैं वी ती कका शीखने समान है उसमें कुछ मार्गका ज्ञान करनेका नहीं मार्गका ज्ञान किसी बाझणके पास छेनेकों नहीं जाते हैं. मार्गका झान तो मार्ग पाया हुँ वा में सुप्यभी बतलाँ सक्ता है, तो म्रानि महाराज तो एक ससार त्याग करनेका काम कर चुके हैं. ज्याक-

रण पदानेबाला तो ससारमे पढा हुवा है वो बया बता मके र वास्ते यह सब पराये विचार छोटटेकर यदि अपना काम करना हो तो उसकों अपने आत्माका उद्धार करने के बास्ते आप राद साक्षाप्रयास करकें देवगुरुकी तजबीज करो सोही दुक्त समझ लो तो बहुत कायदेवट है अनाटिकी आदत तो असी है की जिस मजहरमें पढे यही किये करना, लेकिन वो रीति छोडकर अपनी घुद्धिसे यूक्ष्म विचार कर हैं जो जो देव नाम घरवा कर अपनकों जो पर्म करनेका कहते हैं यो धर्नम वी चले हैं। और स्व-मावम एहत विभावसे मुक्त रहें नेका कहते हैं यो धर्नम वी चले हैं। और स्व-मावम रहत विभावसे मुक्त रहें नेका कहते हैं वैसे रहे हैं। ए देखनेका मुख्य काम है और अपनकों भी मुख्यकन्म नाकर यही करनेका हैं यो चले काम स्व-मावसे अक्त अपना स्व-मावसे हैं। कि क्यों का प्रात्म स्व-मावसे वात्म स्व-मावसे अत्यात्म काम स्व-मावसे वात्म स्व-मावसे प्रात्म काम स्व-मावसे यात्म स्व-मावसे अनुकान आत्मा सावसे वात्म स्व-मावसे या क्लातर्स अनुकान आत्मा सावसे व्याप काम स्व-मावसे या काम स्व-मावसे

मश्र-तुमारे जैनदर्शनमें व्यवहार क्रियामें वर्षते हैं। परतु कोइ आत्म खोजना करनी या आत्मगुणमें वर्षना, बैसे तो मालमही नहीं होते

उत्तर—सर जीव कुछ आत्माक सोधक नहीं होते हैं, और आत्मयुणमें वर्धनवालेभी नहीं होते हैं. सबब कि यह दुषम कालमें झानीभोंने पेस्तरसेंही झानमें देख लिया है कि वर्धमान समयमें कोई इस क्षेत्रकी अदरसें मोक्ष नहीं जावैगा। इससें मो-समें जावें वैसे स्यानदिकके करनेवाले कहासे होते ? लेकिन! वर्धमानकालानुसार सा-धन कर सके औसे उत्तम जाव तो अभी मिल जावें स्यानादिक करकें समभाव ददा स्यानी है, विषय कपायसें झक्त होना है, तो कोई मारपीट कर जाय या तो पूजा स-त्यकार कर जाय तो उन दोनुपरतुल्य दशा करनी चाहिये. घो करने के उद्यमी तो निकलें में, मगर कितेनक पर्मबाल स्थान करने का नाम देकर गानिकी चिलम कुनते हैं-भग पीते हैं, उससें झान नह हो जाता है थोर विषय कराय उदते हैं ऐसा उपम करने कहने कि-हम स्यान करते हैं वो क्यों मान लिया जाय ? अन्य दर्शनमेंभी कितनेक वेदिये पशु करेजाते हैं वो कैसे होने हैं? कि जो वेदातनी वातें करें, उसकी कथा करें और वि-प्रकरामां वर्ष ता कहने लगे कि जबका काम जह करता है उसमें हममें स्था? वो खानोका हिल हाने सो खाना, जागकी इच्छा हुई हाने वो भोग करना, कुछभी जदर्राच्यमें रूपावट नहीं करनी, ऐसा धर्मपालन करकें स्रेच्डा मुजब चले विषय-कपायमें मश्रापुल रहे और कहेवे कि हम ध्यानी हैं, उसे दनियामें वेदीए पश्च कहे-जाते हैं पातांजली योगशास्त्रमें अष्टांग योग साधनेका कहा है, उसमें मथम योग यम है वो पांच वस्तुके स्यागसें होता है याने जीवहिंसा, झुठ, चोरी, मैथून, परिग्रह इन पाचोंका त्याग होवे तब यम नामुक योग मुकट होवे दूसरा योग नियम है, उसमें शौच, संनोप, तप, सज्झायध्यान और इश्वरध्यान इन पांचोंके सेवनसे नियम सिद्ध होता है तो ये जैसे जैनमें व्यवहार कहा है वैसेंही योगशाक्षमें कहा है. तीसरा आसन योग है-याने आसन स्थिर करना, ये तीन सिद्ध हुवे पीछे चौथा प्राणायाय योग होता है, उसमें पूरक, क्रमक और रेचक करना कहा है-ये हठ समाधि योग है. पांचवा प्रत्याहार योग है, उसमें पाचों इद्रियके विषयोंका सबर होता है. ससा-रसें और जडभावसें विमुख होता है तत्त्वचोध होता है, सक्ष्म ज्ञानभी होता है. छहा ध्यानयोग है सातवा धारणायोग और आठवा समाधियोग है ये तीन योग केवळ सहज समाधिकी माप्तिके साधन है सो होने अब शीचा कि अष्टांगयोगके साधनवा-लोनेंभी मथनके योगमें व्यवहारशाद्धि बतलाइ है, वो व्यवहारशाद्धि न करे और कहते कि ध्यान करते हैं वो बात ज्ञानवंत क्यीं कबूल करेंगे ? जैनशासनवेंभी ऋषशः चड-नेकों गुणस्थानकका कप चतलाया है, उस मुजर उसमेंभी योग्यता मुवाफिक ध्याना-दिक है, और कपरहित गुणस्थानमें चढनेवालाभी पीछा पडता है, वो संयमश्रेणीकी स्वाप्यायमें कहा है. पुनः बृहतुकल्पकी शासी दी है, वास्ते क्रमशः जिसतरह ध्यान नादिककी रीति कही है, अद्यागयोगकी व्याख्याभी योग्य दृष्टि समुचयमें इरिभद्रसूरि-जीने विस्तारपूर्वक कही है उसमें ज्यादे तफावत नजर नहीं आताहै, और जैनी जानते नहीं, बोध करते नहीं, ये कहेना जैन धर्मशासके अजानपनाफे लिये हैं जैनमें क्रमसं गुणस्थान चढनेका कहा है, उसमें योग्य होता है तब ध्यान करता है योग्यता न आवे बहांतक भावनाए भावे. ये भावना ध्यानका स्वरुप ध्यान शरीक, योगशास. ध्यानपाला, पोडलक्षजी वर्गरः प्रथोर्वे देखोगे तो अच्छी तरहसें समझा जायगा. भैनेभी अशमात्रसं प्रश्लोत्तर रत्नचिंतामणिंम दशीया है उससे यहा नहीं लिखता हुं: बास्ते उसमें से देख छैना तुनारा पश्च इतना स्वीकारते है कि मार्गमा दर्शींगे ग्रुजव मेरेसें नहीं हो सकता है वो ममाददजा है वाकी जो महापुरुष हुने हैं और होनेवाले हैं वे

पुरे गुणपूर्वीय विचारते हैं आपका स्त्राल्य शोचते आपकी विपरीतदशा मालाम होने

उस कुर करनेके छिये ज्यवहारमें वर्त्तते हैं ज्यवहारमें वर्त्तनेसें जितना आत्मा कर्मसें मुक्त होता है और निर्मल होता है उसकोंही धर्म मानते है, उसीमेंही आनादेत होते हैं आपके आत्मारी परीक्षा करनेकों कप्टभी सहनकर देखते हैं, सबब कि वातें कर नेरूप जडपदार्थ मेरा नहीं ऐसा कहते हैं, परत ज्ञानी तो कष्ट सहन वरनेके बनत परीक्षा करते हैं कि जो बरीनकों कह पडता है तब वो कह मुझकों हुवा माना जाय या नहीं ? जो दुःखर्ने चित्त लिप्त होता है तब तो कथनरूप हुया, और जो दारीरकी कप्र होता है उसमें समभाव रहते हैं तब सचा झाने हुवा स्वीकारते हैं, ऐसी स्वाभा-विकदश्चादी स्वस्वरूप परस्वरूप झान होनेसें हुई हैं, उसके प्रभावसें जो जो द स होता है उसमें किचित्भी खेद नहीं पाते हैं, आपआपने आनद्में रहते हैं क्मिफलकी मतीत होती जाती है कि पूर्वसमयमें पाप हिये हैं, उसका यह फल भुवतता हु अ-वभी पाप करुगा तो उसके फल भुक्तने पहेंगे, ये निचार जब गये हैं 'उससें फर्म क्षय करनेके पश्चनीने जो जो उपम कहे ई उससे व्यवहारमें वर्तते ई, निश्चय स्वरूप हृदयंप चितन करते हैं, उसकी विचारणा कर रहे है विशेष विश्वद्भित्रत प्यानादिमें लीन होते हैं, और ऐसे जनमें पुरप मोक्ष पावेंगे यह निश्चय वार्चा है, परतु जिसने उद्यम छोड दिया उसकी तो कुछभी होनेका नही. पत्र -- वर्मका उद्यम तो सब धर्मबाले अपने अपने विचार मुजब करते हैं तो र्जनधर्ममें क्या विशेष हैं ?

डत्तर - जीनप्रमेके मार्गमें निश्चय और व्यवहार ऐसे दो प्रकारका मार्ग है, उससे करकें वस्तु अर्मका यथार्थ निर्णय होता है, और यथार्थ प्रदृत्तिमी कर सकते हैं जैन होकरमभी कितनेक अकेला निधय ग्रहण करते हैं कितनेक अकेला व्यवहार ब्रहण करते हैं और निश्रयपर दृष्टिही नहीं देते इन दोतुमें यथार्थ जैनपना ही नहीं इस वास्ते यशोविजयजीने कहा है कि-' स्याद्वाद पूरण जो जाने, नयगिंसत जस

बाबा, गुणवर्षाय द्रव्य जो बुझै, सोह जैन है साचा रे इसतरह कथन है. और इसी मनव चले उसीकोंही जैनी कहना दुरुस्त है तो जेसे जैन नाम गरण करकें एक पप्त ग्रहण करें तो उसे जीनीकी गिननीमें नहीं गिना जाने, सबब कि वो यशार्थ आ- त्मसाधन न कर सकै। विसी तरह अन्यदर्शनमेंभी एकांत पक्ष ग्रहण करें उसें वस्तवर्मका यथार्थ ज्ञान न हो सकैगा। और वस्तवर्मके वोध सिवा आत्मवर्मकों आ-सम्पर्मके स्वरूपसें न जान सके, जडधर्मकों जडधर्मके रूपसें न जान सके, जैसा आ-त्माका लक्षण है वैसा लक्षण न जान सके, परमात्माका जैसा लक्षण है वैसा न जान सके, वो फटाचित परमात्माका ध्यान धरै तोभी सफल किसतरह होवे ? कितनेक कहते हैं कि- ' इश्वर सिवा कोड पदार्थ हैंही नहीं जहपदार्थ है ऐसा कहते हैं सो भाति है. अब पत्यक्ष पदार्थकों भाती कहते है वै मनुष्य उसके अनुसार ध्यान धरे तो आत्मकार्य किस प्रकारसें हो सकै ? वास्ते जो जो वस्त जिस जिम रूपसें रही है उस उस स्वरूपका ज्ञान करकें ध्यान धरे तो कल्याण होवे, वाकी जिस जिस जी-बोंकों अपने आत्माका कल्याण करनेकेही बुद्धि है और वो बुद्धिसें जो उद्यम करते हैं वो परपरासें हितकारी है, सबब कि आत्मधर्म पानेके सन्मुख हुवे है, उनोंकों सद्गुरुका योग मिल जाय तो ज्ञान होनेमें देर न लगै। वास्ते सन्मुख भाव करना ये अच्छा हैं उससे परपरासें कल्याण होतेगा, और एक पक्षकी ब़द्धि छोडकर निश्चय दृष्टि हृदयमें स्थापन कर निश्रय प्रकट होते वैसे कारण सेवन करने चाहियें कि छ-समें कल्याण होते, और परवरासे इच्छित सुख होतेगा उसमें मुख्य शासन्नान कर-नेका विशेष उद्यम रखना, उस ज्ञानातुसारके परभावसें मुक्त होनेके साधन करने चाहियें कि उससें सर्व श्रेय होवैगा

पश्न:--जैनमें कितनी वस्तु कही है ?

जनर प्रतान प्रतान के प्रवाद है, इनकी ज्याख्या पेस्तर बहुतसी की है, इससे बहापर नहीं लिखता हु अब इतनाही लिखनेका है कि जड जो हारीर—पर-इचेंछी-क्रवहे-आभूषण बगैरः मनट पदार्थ हैं, उसकों अहेतवादी कहते हैं कि भ्रांति है, पदार्थ नहीं अविद्याने मेमावसे मानते हो। यह जो कहा हुवा है इस विष्येष के बहुतसे अंथमी लिखाये गये हैं और न्यायमी रचे गये हैं, परतु मेरे विचारमें सर्वे पुरुषने क्या बतलाया है:-यह जडपदार्थ हैं, उससे ये पदार्थ मेरे नहीं, इन पदार्थों मेरापना मानता हु सो भ्रांति है-अविद्या है, आत्माका चेतन स्प्राव है बास्ते परस्वभावनों मेरा कहना सो श्रांति है और यही भ्रांतिसे अनतकाल हुवा ससारमें परिश्रमण किया, बास्ते जिसकों ससारमें भरकना न होने उसकों इन पदा-बाएस मेरेपजेना ममन्त्र छोड देना, इसतन्द परमात्माका कथन है, उसका रुपातर

हो गया है फिर जैनमत स्याद्धाट है, उसकों अजानपनेसें यु जानता है कि हा और ना ये क्सि तरह यन सके ? परत जो जो पटार्थ रह हैं उसमें दो दो धर्भ रहे हैं तो वै न माननेसें कार्यकी सिद्धि किस मकारसंहो सर्क ? उसका दृष्टात कि-औरतकों लंडने हाते हैं अब एक पक्ष पकटकर कहें कि औरतरों लंडके हातेही हैं, तो क्या दूरण आता है कि वध्यासीकों लडके नहीं होते हैं अब वश्याकों होवैही नहीं ऐसा मानते है उसमेंभी दोष आता है, क्यो कि वध्याकों औषध देनेसें वध्यादोष मिटता हैं और रुड़के होते हैं अब यु कहै कि आंपघर्स बन्यादोप दूर होता है तो बोभी झुठा है, सब्ब कि कितनीक औरतोंकों औषधसंभी वश्यादोष नहीं मिटता है. तो एकातसं सुभी वर्दे तो दवण आयगा अरीएकी निरोगता अच्छी मावनत रखनेसें रहती है पैसा यदि पत्रावसें कहेंगे वो महाराणी साहवारों मदगी अनवनी ५डी और शरीर स्याग परतका समय आया. क्या उन्होंने मावजत करनेमे क्रूछ कमी रुग्धी होगी है मगर पूर्वकृत कर्म जोर करें वहां मनुष्यात कुछ नहीं चल सक्ता है अब यहांपर एसा सवाल होनागा कि शरीरनी मावजत रखनेके लिये कुठ जरूरत नहीं, कर्मसँ श्रोता है सोही होवेगा, येभी एकात पक्ष नहीं हिफानतसेंभी बचाव होता है; फैंसें कि जानपुश्वर विष खार्येग तो फिर क्योकर जिया जायगा-जीवन इग्रस्न रहवैगा ? महामारी बगैर भी ह्या चलती होवे वहांस दूर जाना चाहिये, यु करनेसे बचाव होता है-येभी एमांत नहीं अन दावतरकोंभी भग जाना चाहिये ये सवाल ऊउँगा। वर्षी कि दसरे भगें तब दाक्तर वर्षी न भग जाय ? तब इम कहेंगे कि भाग जानेका पुकांत नहीं दानतर महामारी लागु न हो सकै ऐसे बदोपस्तमें रह करकें लोगोंकी स-न्यामती समाक्षे-दावतर भग न जांग दूसरे जन दूसरी जगह चल जांग तो इरकत नहीं इसी तरहमें धन पैटा करना, सो महेनत करनेतें धन पैदा होता है और नहींनी होता बुद्धिनत बुद्धिस धन पैदा करता है, बोभी एकातसें नहीं वहा जायगा, बुद्धिवत देवालेभी निकालते हैं और मूर्प होते है सो धन समालकर रखते हैं, बोभी एकांत नहा, बुद्धिकी न्यूनतासे बहुत बुक्तशान होता है खाना वो अच्छा है मगर बोभी एका-तसें नहीं नवीं कि शरीरमें खाया हुवा इजम नहीं हुवा और फेर और खाय लेवे हो अजीर्णाटिक रोग होते, वास्ते उसकी न खाना, उसमभी एकात नहीं, सहज प्टार्थ सनापरे लिय-निभावके लिये, खोसक लिया पाचन होनेके तिये खाना चाहिये. रोगीकोंभी न त्याना ऐमा एकात नईा, औषधके अनुपानमें-रोगपर या शरीरिध्धितपर विचार क्रके बंद्य-टाक्तर लानेकों कई तो खानाभी चाहियें दान देना उत्तम है, गगर एकात नईा अपने भिरपर करने होते वो न देंवे, और दान देंवे, उस मकारमें दान न देना येभी एकात नईां आपके खानेके वास्ते दो रोटी बनाइ है उन् समेंसें आधी या एक रोटी देकर बाकी रही हुइ रोटीसें आपका गुजारा चला लेंबे

सो उत्तम है. दान न देता तो आप खाता, मगर आपने खाया नहीं और दान दिया सो महा फलटायी है किसीकों दु'ख न दैना ये खब्द एकात है तोभी यो फरांत नहीं. किसी उत्तमपुक्षमों रोग हुना है, यो रोग मिटानेके लिये दु-ख देवे तो यो फामकारी है, जैसे कि वर्ण ब्रण गया हो और नस्तर देवे तो उससें दु-ख होता है सही, परतु आता करनेके वास्ते दु:ख देना है तो यो दु ख देना निपेध नहीं. लड-कोंकों पढानेके लिये जिसक आदि विद्याधिनोंकों मानते हैं-दु'ख देते हैं वो दु'ख देना निपेन नहीं वोभी एकात नहीं। मारनेसें हाथगंव टूट नाय, जलम हो जाय, खन निकले, कोड भारी इजा हार्य ऐसा मार नगरे भी न मारना चाहियें फिर कोड कोमल अगका होते नेसेकों निलकुल न मारना चाहियें फिर कोई शिष्य अयोग्य होंगे तो न मारना चाहियें इसतरह सन विद्या पटनी यह साधारण नियम हैं; परतु, यो एकात नहीं मन-विद्या वगैर' निया सिद्ध करनेकी निसमें जिल्ला न होने उसकों यो पतात नहीं न चाहियें और तप करना सो लाभपारी हैं, वोभी एकात नहीं, निसमें शक्ति होंवे वो तो सुरासें गप करें। भगर ताकन न हो तो तप परनेसें परि-

णाम विगड जाता है वैसेकों तप न फरना वोभी एकात नहीं अतिम मरण समय
है और उस बक्त शक्ति हो या न हो तोभी चारों आहारकों त्याम करनाही दूरस्त
है चोभी एकात नहीं, जिनने भाव अच्छे न रहे और परिणाम निगट नेटे तो उसके
त्याम करना व्यामनी नहीं धर्मोपदेश देना ये अच्छी यात है; मगर एकातमें नहीं।
जिसने यथा पकारसें शाद्यका ज्ञान मिलाया है वो अपटेश देने, परत जिमने
वैसा ज्ञान न मिला लिया हो रै और उपदेश देने लगे तो मसुनीकी आज्ञा
विरुद्ध देनेमें आ जाय, बास्ते ज्ञान रिहन हो उसे उपदेशन देना। ज्ञानकोन

वर्तमानकालमें लायक श्रोता नहीं है, मगर उपदेश देनेमें लायक वनेगा ऐसा माल्म हो सके तो देना अयोग्यका जराप न देनेसे शासनकी लखता होती हो तो लखता दर करनेके लिये उपदेश देना यह स्यादाद शींत है अपेक्षा अपेक्षाके वचन भिन्न भिन्न हैं अब ऐसी अपेक्षाए न समझे और एकही रीतिकी बात कहते वो ज्ञानी कि अज्ञानी ? सरकारके कायटामेंभी अपवाद हैं विसी तरह जैनशासनमेंभी उत्सर्ग अप-बाद मार्ग बतलाया है विगर अपेक्षासें हा उसकी ना ऐसा जैनमार्ग नहीं, विस तर-इसें जैनपार्ग समझ लिये निगर किसी जगह शाखरें उत्सर्ग मार्गकी वात हाने और किसी जगह अपबाद अपेक्षासें हाँने, वो निचार ध्यानमें लिये निगर कहते हैं कि जैनमें एक जगह क्षुछ कहा है और दूसरी जगह और क्षुछ कहा है-ऐसा कहेनेवाले पेपल मुर्खनाका उपयोग करकें कहते हैं जैनशासनशी सुक्रता माप्त हुइ होती तो कभी पैसा न कहेते जैनमें जो सात नय सप्त भगी आदि बतलाइ है वो पैसा अपेक्षा ज्ञान होनेके लियेही है वो नयादिकका यथार्थ ज्ञान हो जाय तो समस्त जगह जो जो नयका वचन है नो नो नयकों उसी जगह स्थाप लेवे तो किसी बातका सदेह रहनेही नहीं पस्त वो ज्ञान निगर जैनशासननी स्याद्वाद वातके सत्रघमें विपरीत बोर्छ-भाषण करें ये अपने मजहब-पथका हठ है जो जो पदार्थ रहे है उसका,निर्णय स्यादाद झानसेंही होता है दुनियामें कोइभी बस्तुका स्वभाव स्यादाद सिवाका नहीं है, जैसे कि जीव हैं सो अविनाशी है ये सत्य है, रिसी रोज जीवका विनाश होताभी नहीं ! यही पक्ष पर अकातसें रहवे तो जो जो जीन ससारमें परिश्लगण करते हैं वे एक शरीर छोडकर ट्रसरी जातिमा दसरा शरीर घारण वरते है तो पेस्तर हाथी या तम आपके आत्म पदेश हायीके सारे वहनमें फैलकर रहे हुने थे, वो हायीभी मर गया और मरुखी हड़ तो जो हाथीमें फैलाव था उसका सकीच कर गरखी जितनेमें समाया-इसी तरह . आत्मबदेश हुवे तो हाथीवाली अवगाहनाका नाश हुवा, और हाथीकी-बोलने-चलने खाने-पीने बंगर, जो जा मवर्चनाथी वो वध हो कर मख्लीपणेकी हुद तो हाथीपणा नाग हुवा, उस अपेक्षासें जीवमें नाग धर्गभी रहा है जो नाग घर्ष न माने तो विपरीत कि कैसा? परमाणु पदार्थ अविनाशी है, मगर एक दसरे मिलनाना, अलग हो जाना ये धर्म रहा है, सो विनाशी धर्म है इसी तरह पिट्टीफे अनेक बाट होते हैं, वो विनाश होते हैं, मिट्टी अधिनाशीपणेसें है, तो इसी-

मेंभी दो धर्म रहे है, विसी तरह दो दो धर्म सनमें मीजूद हैं. आत्मामें स्वभान धर्म और विभावधर्म-ये दोन दोन अपेक्षासे रहे हैं. स्वभावधर्म कर्तन नहीं, स्वभावधर्म जडमें रहेनेका, मगर जबकी साथ वर्त्तनेका नहीं सुँह नहीं उससें बोलनेका नहीं, चलनेका नहीं; फकत जानना-देखना-स्वभावमें स्थिर रहना ये स्वभाव आत्माका हैं. अप एकात मानै तो जडपट्टिच करता है सो कौन करता है ? वेदातीलोग ऐसा कहते है कि मायासें अविया होती है तो उस रीतिसेंभी परसयोगसें वर्त्तनातो हुइ. तो जीवमें स्वभाव न होवै तो किसतरहर्से वर्तना करें ? अत्र वर्तनेका स्वभाव माने तो इससें रहित होने नहीं। ऐसें एकस्वभाव मानेनसें कुछभी वस्तु निर्णय नहीं हो सकैगा। जैनशास्त्रकारें स्वाभाविकधर्ममें क्रजभी जहनवृत्ति नहीं ऐसा कहते हैं सो सत्य हैं। वैसा न होवै तो ससारसें मुक्त होकर कोड़ शुद्ध हो सकेही नहीं। वास्ते शुद्ध नि-अयनयके पक्षसें निजस्वभावमें रहना यही धर्म है अशुद्ध निश्रयनयके पक्षमें जडकी संगतके जोर कर्म वधे हुवे हैं वो वर्मके सयोगसें जड़की प्रदृत्ति होती है. जड ज्यीं वर्चता है त्यों आत्मा वर्चता है. अब वो प्रवृत्ति छोडनेके वास्ते व्यवहारमें धर्मसाधन करना है और जो जो कर्म बांधे हवे हैं वो क्षय हावे वैसा उद्यम करना. कर्म क्षय करनेकाही यथार्थ उद्यम किये निगर आत्मा निर्मल होनेकाही नहीं और कर्मक्षय हो-नेकेही नहीं. ऐसे वस्तुओंमें स्त्राभाविक विभाविक धर्मीका ज्ञान तिगर ध्यान करें तो विपरित ध्यान होवेगा. वास्ते पदार्थोंके धर्मका दर्शाव जैनकासकी अदर बहुत वि-स्तारपुर्वक है, वो जानकर पीछे दया दानादिक करैं तो सफल होवै, और मोक्षसा-धनभी उसें कहा जावे. स्वभाव धर्मकों स्वभावपणेसें श्रद्धा करके विभाव धर्ममें वर्तना है वो दर करनेमें पेस्तर विभाव वर्त्तना करनी पढेगी, जैसें कि गृहस्थपणेकी मृहत्ति विभाविक छोडकर साधु धर्मकी पृष्टीचे करनी अब नियुगनयकी अवेक्षासे येथी वि-भाव है. परत ये विभाव कैसा है ? स्वभावकों आवरण लगा हुवा होवे उसे हठाने-वाला है-वीतराग आज्ञास साधुपणा आता है सो तो विभावके अश क्षय होनेसेंदी आता है. वो ज्यों ज्या सयममें तत्पर होवे और सयम स्थानमें चढता जाय त्यों त्यों निभावदशा इठती जाने और आत्मशुद्धि होते. अनुक्रमसे गुणस्थान चडता जाय सो सर्वथा विभावसँ मुक्त होंवे और स्वभावधर्षेष प्रकट होने उससे अनत ज्ञानशक्ति प्रकट होवे और एक समयमें तीनलोक्के भाव जाननेमें आवे अनतदर्शन मकट होने उससे

सामान्य उपयोग रूप योष होते अनत चारित्रगुण महट होते उससे स्त्रभावमें स्थिर रहेंदै अव्यातावसुल वेदनीकर्षके क्षयसे पकट होते नामकर्षके क्षयसे अरूपिगुण भक्ट हाँदै गात्रकर्मके क्षयसे अनुरू लचुगुण मकट होते अतरायकर्पके क्षयसे अनत-वीर्थ मकट हाँ। आयुक्तमेरे समसे असमिस्यति मण्ट होवें इसतरह अनत आत्माफे गण मस्ट होने और छोकाप्रमें सिद्धिके अदर विराजमान होने

मक्ष'-सिद्ध स्थान कहां है और वहीं किस लिये रहना ?

उत्तर-सिद्ध स्थान चीदह राजलोक्तरी उत्ताह है उसके अत्भागमें भलीक-को छक्ते रहे है अलोक याने वहा धर्मास्तिमाय, अधमास्तिकाय, जीपास्तिकाय, धु-द्गालास्तिकाय, काल ए पाचों पदार्थ नहीं उससे अलोक कहाजाती है. वो अलाकके नीचे रहे हैं, सबब कि धर्मास्विकाय अलोकों नहीं उसकी सहायता बिगर चला नहीं जाता बास्ते बढ़ा रहे हैं बढ़ा देसें रपसें रहे है ! देह नहीं उससें वर्ण नहीं, गथ नहीं, स्पर्श− फर्स नहीं. रस नहीं, अरूपीपणेस रहे हैं सो सदानाल अवस्थितपणेसें रहे है कीटभी दिन पुन चलित होनेकाही नहीं-अचल स्त्रभाती [ससारी सुख अस्थिर है वैमा अस्थिर सुच नहीं] स्थिर सुरा है, जन्म भरण करनेके दु प्र दूर हो गये है, संसारमें विजल्पकाही दु'ख है, जब विकल्प न हाबै तर संसारमें सुख होता है उससे सिद्ध महाराज सदा विकल्प रहित है-कोरभी वक्त कोड़भी कारणका विकल्प नई। चससे सदा काल सुम्बमवी रहते हैं समारमें इच्छाए पर्वती है वेसी इच्छाए पूरी न होने उसका दू स है, परत सिद्ध महाराजकों कोइमी ससारी चीजकी इच्छा नहीं उसस द व नहीं जिससें सदा सुखनयी है जो जो पदार्थ देखनेमें जाननेमें आते हैं उस सबधी रागी जीवरों राग होता है पीछे वो मिलता नहीं उसका दू स होना है और महाराजनी बीतराग दशकों पाये है उससें उन्होंके जानने देखनेमें चीदहराज लोर के परार्ध समय समयमें आत हैं, परतु बीतराग दशाके लिये जो आपके आत्माके स्वभावस मालूम हारे है उसम कु उभी चित्र नहीं, विश्ला नहीं, मगर स्वभावानदमें वर्चते हैं जितने जितने ससारमें दु'ख है उस अदरका एकभी दु ख सिद्ध महाराजनी कों नहीं पून. ससारके जो जो सुन्य है वो दू खमयी ई-अनित्य है, मात्र सुख मानते

हैं इतनाही है ज्ञानदृष्टिंसे बोचै तो सुरा नहीं है, सबस कि जगतके जीव स्रीके भोगसें परकें आनर मानते है, परत इसी बन्त "गरीरकों कितनी तकलीक होती है उसपर

लक्ष नहीं देते हैं, उसकों द:ख न मानते सुख मानते हैं विषयम आयुष्यकी हानी-पैसेशी खराबी होती है, वो सब बात पाछुपर रखकर सुख मानते हैं निसी तरह त-माशे खेल देखनेका जाय पहा रात्री जागरण करता है, खहाहो खहा रहता है, उसे दुः त नहीं मानता जेवर पहनकर खुशी होता है, उसरा योजा उठाना पटता है और शरीरकों पीढा देता है परत उसपर लक्ष नहीं यही खानेके विषयमें कितनीफ ऐसी चीजे है कि खानेतें रे गही उत्तित होती है, पगर उसकी तरक छन्नही नहीं कित-नेक पदार्थ श्रीरकों अरुची करें ऐमें नहीं है तोभी दे प्रमाणसें खार्व तो. यदि प्रमाणपर छक्ष न रख्सी और पशुकी तरह अतिगय सानै तो अजीर्ण होनै और मर जाय या बीमार होते, उसकाभी विचार विषयके आगे वेमालूम रहेता है. यदि प्रमाणसं खाउँ तोभी उसमें कितने दुःग्व सुक्तने पहते हैं, जैसे कि जीवकों दु-ग्यवाक खानेका दिल हुवा है और दुग्यवाक खाकर खुश होता है, मगर दुग्यवाक यनातेही कितना पसीना निवाला जय तेयार हो सका उसका कोइ विचार नहीं क-रता इसतरह ससारी सुख दुःख गर्भित है. स्त्रीयोंकों विषयके लिये प्रकपका दासपणा करना पढता है यदि विषयकी इच्छाही न होने तो शाणीग्रहण करनेनी जरूरतही न पर्ट, परत निषय सेवनकी इच्छासें पाणीग्रहण करती है पीछे प्रश्य मारे पीटे-गालीयां देवे-सारा दिन घरका काम कराव-उतना द ख अपते तत्र विषयके पहन-नेके सुख मिलते है वास्ते वस्तुपणेसँ संसारीसुख सुख माननेरूपमी दुःरामयी हैं और सिद्धमहाराजजीको इनमेंसे एकभी दु'ख नहीं केवल मुखही है,'और सादि अ-नंत भागे हैं याने सिद्धिमें गये तनसें आदि हैं, परत ये सुखका अत नहीं आनेका. इसका स्वरूप अकल है-किसीसें पार लिया जारे नहीं ऐसा अगम है त्यु ये सुख मॅहर्से कहा जा सर्क वंसा नहीं शाखमें एक हुष्टात दिया है कि-एक राजपुरुष वक-शिक्षित अन्वपर आरुढ हुना और पीछे ज्यों ज्यों उसकी छुगाम सीचता गया त्यों त्यां खंड रहनेके वदलेषे घोडा दाँडता चला गया और कही जंगलमें ले गया. अपने मतुष्य सब पीछे रह गये और राजा अकेला जंगलमें भटकने लगा राजाका हर लगनेमें लगाम ओड दी कि फौरन घोडा राडा हो रहा पीछे अन्वपरसे नीचे उतरा. राजाको वही प्यास लगीयी, परंतु पास जलपात्र कुछभी न था. इतनेमें एक भील वहापर आ चढा, उमकी पामसें राजाने पानी मांगा वो उसने द्या स्याकर परोक्षे

दृहियेमें जल स्वाकर विलाया, और वानी वीकर राजा प्रसन्न हुवा जस वीछे भी-छने फल बगैर स्याकर दिये वो राजाने खाये उससे राजा बहुतही सुझ हुवा. उ-तनेंगे प्रधान वगैर सब आ पहुचे तन राजाने कहा कि इस भीलने मेरे भाण बचाये है पीछे राजा भीलकों अपने साथ ले गया वहा विविध मेवा मिठाउ खिलाइ. उससे भीलभी खब राजी हुवा, और कितनेक रोज वहां रहकरके राजाकी रजा माग अपने धर गया तम औरतने पूजा कि 'नगरमें कैसा सुरा था ?' जवाब दिया धहत सख था ' औरतने कहा-' उसका ठीक ठीक वयान कर चतलाओं. ' मगर वो कछ बयान न कर सका विसी तरह सिद्धमहाराजजीका सुख ग्रॅहसें वहा जावे ऐसा नहीं है सब कि उस सुलका बरोबर सुकावला कर बृतलावै वैसी चीज सुख पूर्ण ससारमें इंही नहीं, वास्ते सची रीतिसें तो वो सुख वैसी दशा पावे सोही जान सकें कितनेक सुल लिखनेमें आये हैं वै दशतक्ष हैं उससे बुद्धिनत कितनाक समझ सकै ऐसा सिद्धमहाराजजीका सुख अठारह दूपण त्याग करनेसे होता है. वास्ते हरएक दपण भगवतजीने दर किये, उसका स्वरूप वै दुषण नाम मात्रसें वतलाया है विस्तारसें शासमें हैं. वहासे देखकर भगवतजीने दूपण त्याग करनेका उद्यम द्रव्य भावसें कहा है विसतरह करना कि आत्माका कल्याण होते, और सिद्धमहाराजनीके बीच भेट है वो दूर करकें सिद्धमहाराजनीके समान गुणवाला आत्मा होवे, यही मनुष्य जन्म धारोका फल है

मक्ष'—आत्माके गुण आत्माकों देना उसे दान कहा और आत्माके गुणकी प्राप्तिकों लाभ वैगेर वतवाया वो कौनसें आधारसें है

चतरा-देवचदजी कृत चौरीसीमें सुपार्श्वनायजीके स्ववनकी अदर दशीया है प्रन' आनद्यनजीकी चौरीसीमें भी वैसा दर्शावह उसके आधारसें लिखा है

पश्च --वर्षमान समयमें महापुरूपोंके किये हुवे ब्रयोंके और सूत्रोंनी-सिद्धांत-जीके भाषांतर होते हैं सो योग्य है या नहीं ?

उत्तर.—अभी जो भाषातर होते हैं वै भाषातर कोई मुनी महाराजजी तो कर रते नहीं पेस्तरके किये हुवे वाळाववीय मुनि महाराजजी और आचार्यजीके बनाय हुवे हैं, उसमेंभी टीकाके नितना विश्वास निद्दान नटी रखते हैं-टीका देखकर मिळता हुवा आवै याने टीका के साथ पिल्ला होवें तो उसे मान्य करने हैं अभी तो औसे पुरुप कोइ मैथका भाषांतर करते हुने मालग नहीं होते. फक्त अपनी जाजीविकाके यास्ते जनी शहस्य या ब्राह्मणपडित करते हैं। जो मनुष्य अपनी आजीविकाके वास्ते करते है उन्होंने जनशासनकी रीति पेस्तरसेंही छुप्त कर दीई, सपन कि यह लोकार्थ मसुनीका पूजन करे उसे लोकोत्तर मिश्यात्व कहा है तो ज्ञानका अर्थकर या ज्ञान (पुम्तक) वेचकर पैसे पेदा करना सो इस लोकका लाभ है, तो नथम हीसे मिश्यात्व हुवा, सो पिथ्यात्व लगता है, अेसा शासुसे जाने, परत आपकों पिथ्यात्व लगता है वो नई। मानते है, ऐसी दशावाले जैनी या विम भिर्यात्मी हैं, ऐसे जीमोंकों यथार्थ सिद्धातका बोध किसतरहर्से हो सके ? और यशर्थ ग्रांग विवर अर्थका अनर्थ हो जाय, वास्ते ये कार्य आत्मार्थीकों करना योग्य नहीं कदाचित आजीविका-गुजरानके छिये काम करते हैं उन्होंकों शुद्ध सयोपदाम नहीं होता है किर निश्रेपावश्यकनीमें तो ऐसा कहा है कि सामायक अ ययन गुरुके पाससे पढना, मगर "नजु पुस्तक घोर्यात " अपने आपसे पुस्तककी अटरसें पढना नहीं. तो ये तो निद्वातके अर्थ फ-रनेके हैं पुनः पचत्रादिक निगर दूसरे आगमत्री (अगडपागादि) श्रावककों साधुनी पढावे तो प्रायिश्वत निशिधनीमें कहा है. तो पढानेकी तो मनाही होने, और ये तो अपने आपसेंही अर्थ कर लेते है, उसमें गुरुमहाराजजीके आशय नहीं आसकते हैं उससें पूर्णपणेसें अर्थ न हो सकेगा, वास्ते आत्माका दर्ुरखकर ऐसे काम करनेमे समना रखनी और जो जीय भय न रख्खें और ऐसे काममें प्रवर्ते तो उसके किये हुने नाळावनोधपर आत्मार्थी विश्वास न स्टार्सेंगे और जिसको मार्गका ज्ञान नई।,-मार्गके ज्ञानवतकी अनुयायीसे चलना नहीं वो तो अपनी मरती मुजर चलेगा उसमें तो कोइ रलाज नहीं-लाइलाज है

मक्ष —सुपार लिखे हुवे पक्षोत्तर रत्निचतामणिमें जिनपूजनकी अदर अहर हिंसा किसी है, और इमरे बार्सोमें ती अल्वाहिंसामी नही लिसी उसका क्या सबब है?

उत्तर, —पूर्पपुरुष अनुवय हिसा नहीं कहते सो कहना ज्याजवी है पूजामें अनुवार तो कुशलानुसभी है इसमें मोलीं मिला दे सकी वैसा अनुसार है, सास्ते अ-नुस्य हिसा नहीं स्तरूप हिंसा है यो कथनमात्र है, फल नहीं त्यीं हमारा कथन शब्द भेट है, आजय एकहीं हैं हम अत्य निसम्ते मुक्तिमुखकी देनेहां। जिनपूजा है याने जिनपूजा मोथानुष्यायक है-अत्यहिंमाका फुल नहीं होने, अस्तिशब्द अभा- वनाचीभी हैं, वैसाही समजना इसतरह कहनेसें पूर्वपुरुषोंके वहने खुजरही हैं. पूर्वपुर रुपसें हमारी विरुद्ध श्रद्धा नहीं किसी जगह हमारी भूल हो जार्ब, परत महतपुरुषोंकी भूल होंबेंही नहीं-पदी हमारीभी श्रद्धा है हमारी चुकमें जहां नहा पूर्वपुरुषसें विरुद्ध लेख देखनेमें आवे उसकी श्रद्धा न करनी. वहा वहा पूर्वपुरुषकीही श्रद्धा करनी वो हमकोंनी माल्य करना कि हम हमारी भूल सुधार सकें

पश्च — प्रश्नोत्तर रत्नचितामणीमें पत्र १९७ की अदर क्षायकसमिकत शुद्

अग्रुद भेदके छिये तत्त्वार्थकी साक्षी दी है वो तत्त्वार्थमें है ?

उत्तर —तत्वार्थमें तो साटि सवर्यवसान, सादि अपयवसान-इसतरह दो भेद किये हैं सो पहेले भेदके स्वामी अंशीकादि छद्मस्य कहे हैं और केवलझानीका क्षा-यकसम्पवस्य सादि अपर्यवसान है एसें दो भेद हैं यही भेद नवपद पकरणकी टी-कामें छुद अछुद कहे हैं वे दोलु साक्षी एकनकी लीखी हैं छुढ अछुद भेदके अक्षर नवपद पकरण टीकाके पत्र ४९ में और नयसुदरजी छुत प्रश्नकी अदर है वहांसें देख लैना

मक्ष'—दिगबरमत पहेला है या श्वेतावरमत पहेला ?

उत्तरः—दिगवरमतके बास्ते बास्ते बहुत जगह कहा है कि भगवत चर्म तीर्धेकरत्री बीरस्वामीजीके निर्वाण वाद ११७ वर्ष पद्मात् विवस्ति आचार्यने दिगवरमत मकट किया है वो बात दिगवरी नहीं मानते हैं, वर्षों कि उन्होंने नये साझ रचे हैं एकादस अग, द्वादस उपांगाविक शकट है, मगर कहते हैं कि विच्छेद हुवे हैं आर अपने मतक निकालनेवालेकही ग्रय हैं उसीके आधारसें चलते हैं इसमें उन्होंकों बाह्मसें समझाने चानिये, वो आत्मार्थी वो सहजमेंही समझ सके वैसा है जो न्यायदी बुद्धि जायत हुइ होते वो आत्मार्थी वो सहजमेंही समझ सके वैसा है जो न्यायदी बुद्धि जायत हुइ होते वो वर्षमानसमयमें सामति राजाके भराये हुवे हजारा जिन्नींव ह वो सामति राजा श्रीवीरतिवर्णके पछि करीव ३०० वर्ष परही हुवा है. उन मतिमाजीकों लिंगका आकार नहीं किर कच्छटेवर्षे भट्टेश्वरकी अदर महागीरस्वामीजीको मतिमाजी है वहा तविषयपर लेख है—उन प्रतिमाजीकों २९०० वर्ष हुवे है पुन. महुवामें जीवितस्वामीजीकी मतिमाजी है, वो महावीरस्वामीजीकी मतिमाजी देवसान समयमें भरी हुर है इन्यादि निगवर मन पेस्तम्की जिनवितमाजी बहुतसी जगहवर नियमान

हैं, उन प्रतिमाजीके लिगका आकार नहीं, और उस पीछकेभी श्वेतांबरपटिर पहुतसे है और जिन्निविभी हैं वै सब लिंगाकार विगरके हैं और दिगवरके मंदिरमें लिगवाले जिनविंग है, तो शोचो कि श्रीवीरमधुजीसें चलता आया हवा धर्म दिगबरका होता तो पुराणी प्रतिमाजी लिंगवालीही होती, या खेतावरमत नया होता तोभी पुराणी मतिमाजी लिगवाली होती, परत वैसी कही नजर नही आइ इमलिये श्वेतांबरमत वीरनिर्दाणके समयसंही चला आता है। दिगवर यक्ष करते हैं कि-' हमारे जिनविष पुराणे हैं ' उसका खुलासा यही कि वै पुराणे हैं ऐसा कोड़े समृतीवाला पूरावा नहीं ऑर श्वेतांवरके पुराणे है ऐसे पूरावे मौजूद है भद्रेश्वरका लेख है, सामितराजा कम हुवे वोभी छेख है, वास्ते पुरावा बलवान है. आयुजी, तारगाजी, संयेतशिखरजी, गिरनारजी और सिद्धाचलजी इन वहे तीर्थोंपर पुराणे मंदिर किसके हैं ? कब्जा किसका है ? असलसेंडी श्वेतावरीका कब्जा है. फक्त श्वेतावरी श्रावकोंने महेरवानीके. लातिर केंहीं केंहीं दिगंबरी मदिर बनाने दिये मालूम होते हैं. सबब कि मुख्य ज-गहपर तो श्वेताप्रीकेही मदिर हैं. और दिगारीके अभी थोडे वनतमें हुवे हैं. ये दें-खनेसे खेतांत्ररीधर्म श्रीमत् वीरस्वामीजीसें चला हुवा आया है वही हैं. अभी कहीं कही खेतापरीकी वस्ती कम है और दिगमरीकी ज्यादे है, वैसी जगहपर मालिकीका-पदमवेश करते हैं उसमें श्वेतावरोओंने दया ज्याकर मदिरमें पैठने दिये और दिग-वरी प्रतिमाजीको कितनीक जगह पथराने दी उस दयाके बदेलेमें अपकार करकें मालिकीका दावा सबधी तकरारें कितनीक जगहपर उठाइ है मगर श्वेतावरीका उप--कार नहीं शोचते यह दिगवरीकी झानदशाकी न्यूनता है परतु मदिरोंके कब्जे और मदिरोंसे सबत होता है कि खेतावरी अञ्चलसेंही है यह निश्रय वार्ता है दिगंबरगत-का बाद अध्यात्ममत परीक्षामें बहुत है, इससें यहापर लिखनें की जरूरत नहीं; मगर फितनाक न्याय विचारमें आता है यो लिखता है दिशवरीने वहारहित मुनिमार्ग, प्रकाशित किया, और श्वेतांग्गीका सिद्धात स्थापिरकल्पी साधु वो वसरहित होर्व. गृह विधि चलता हुन। आया सो चलता है, उससे खेतांवरीके हजारो: साधजी त्यागी विरागी आत्मार्थी नजर आते हैं और दिगवरों में सामुजीमा लीप हवा है. शायक क्वचित क्वचित होते हैं, व वस ओहते हैं, तो नाम दिगवर धारण करके पीछे वस पहननेशी जरूरत पटी तर वस पहन सिये और नाम दिग्-अवर रख्खा

दरवादशाहकी तमारीखर्में है नि ीनके ना मानु गाँव वहार थे तो अतल वस्न नहीं

षेसा समृत होता है ' ऐसा रहने छगे उसे समझार्दना कि सेतावर साधु हरदम ष्टपडे रखते इ ऐसा नई। समझना एमोतमें ध्यानाहिक करें तब वस्तरहित होते, वयो कि श्वेतावरी एकासणे, पचछराण करते हैं उसमे 'चोलपटा आगारेण ' ऐसा आगार है याने एकासणा करनेकों मुनिमहाराजजी बेठे है और उस बक्त शहस्थी था गया तो उठकर चोलपटा पहन लेंब तो एशसणाका भग न होवै-ऐसा अर्थ हैं. मगर ये आगार गृहस्थके वास्ते नहीं यह देखनेंस गृहस्थीकी कवर वस पहने हुने होते ये समझनेमें आता है. बास्ते शिक्टरबाइशाहने देखे हुवे खेतावर साधु जगलमें भाउत्समा ध्यानमें बह्मरहित देखे हीवेंगे, उससे कुछ दिगवरी साधु नहीं हो गये वा स्ते गार्ग पद्मसाइतका श्वेतावर चलनेसंही माधु साध्वीका मार्ग कायम रहा है फिर दिगरस्मत निकारनेवालेक्सेंभी सार्व्या वसरहित रहत्रे ये अच्छा मालूम न हुवा उससें साध्वी होनेषा मार्गही नष्ट होर्गया और श्वतावरमवर्षे हजारा साध्वीजी हो गई है, होर्त है, और होवेंगी, और उस्ते आत्माका करवाण करेंगी. और दिगवरीसीओंका तो आत पल्पाण १९ होगया ये दिगत्ररीवाइयों को फायटा किया या केवल धर्मसाधन करनेमेंई अतराय किया ? फिर दिगम्बरीओंने सीआकों मुक्तिही नहीं ऐसा मतदशीया, परतु उन्हों केही गौतमतार युवमें सी लिंगसें मुक्ति जानेका कहा है। उस ब्रथमा अपनान करते हैं और सीओंका मोक्ष साधन भटना देते हैं तो जितना जितना नया मार्ग कथः फिया है धसमें फायडेक तो नामही नहीं उन्होंने अपने ग्रयमें खेता ही साधुजीई निवनीर दिस की है, देशा मार्ग खेठावरी सातुका है नहीं और दिस तरह सा घरतेही नहीं कोइ सयमसे अष्ट होकर चर्छ तो उसे कोइ खेतांवरी साधु मानता न हीं असा होने परभी श्वेतावरी साधुजीकी निवा कीहै, उससे आपकाही आत्मा विक दता है साधुनीकों कुछ इस्कत होनेकी नहीं आपने साधुनीकी महत्ता परते हैं परत पच महात्रनको दृषण लगै असाही व्यवहार कायम किया गया है श्रुनिकों सा वय प्रशत्ति दुछभी न करनी और न करवानी चाहिये, तथापि दिग्रवरी साबु आहा रैनेकों आर्व तो दो मनुष्य वहा परदा परडकर खढे रहते हैं, और आहारमी उन्होंव काम रुगे वैसा कर रखेन है एक मनुष्य यानी वजाना है ये रीति बुरू असयमीसयर वास्ते करे तो असंयमी निराय काम किस तरह करंगे? सावधही करंगे और वो साबद्य मुनीकों लगेगा तो पचमहात्रत किम तग्हरं पाल जायेंगे यो विचार दिगवरी-ओंकों करनेका है श्वेतांवरी साधु असयमीके पाससे कुछ भी नहीं बन्बाते है आप-के लिये किया गया भी काममें नहीं लेते हैं. गृहस्थनें आप खुदके लिये किया होवें उसमेंसे थोडासा आहार अंगीकार करते हैं. दुवारा गृहस्यका रसोइ बनानी पर्ड वैसा आहार ग्रहण नहीं करते हैं, थोडा थोडा जगह जगहत्तें अंगीकार करते है इससें कि-सीकों तकलीफ नहीं. इस सववस विताभरी साधुजीकों क्षेत्रभी तरहसे सावद्य नहीं लगता है दिगंबरी साधुनीके लिये जो बनाया गया हो वही आहार काममें आता है इसमें सावद्य लगता है तम सपम कहा कायम रहा थे होनेका समय उतनाही ह कि भगवतजीके प्ररूपे हुने आगम विद्यमान होनेपरभी उसे न मानना और अपनी मरजी ग्रुजव [स्वरूपोल कल्पित] शास्त्र मानना उस कल्पनाकी अटर सर्वव्रजीके समान ज्ञान कहासे हो संके ? ये साफ मालूम होता है. फिर दिगगरी गृहस्य मुस्रजीकी पूना एकअगकीही करते हैं. और कहते है कि खेतावरी भगवानजीकों आभूपण चढाते हैं वो योग्य नहीं; परतु वै शोचते नहीं कि आप खुद कबे पानीस प्रतिपानीकों पलाल करते हैं चौभी गृहम्यावस्थाका आरोप करते हैं. फिर एक अगम केसर वगैरः चढाते हैं बोभी साधुपणेका आरोप नहीं परतु जिस बस्त इद्रमहाराजने भगतंत शिक्षों राज्याभिषेक किया उस वक्त युगलियोंने एक अगुढेषें पखाल वर्गर. किया, वैमा हेतु बारण करते होवै तो येथी राज्यावस्थाका है, या मेरूशिखरपर इद्रने अभिषेक किया को अवस्था ग्रहण करते होत्रै तो ये दोनु अवस्थामें सब अगापें केसर-चदन-वस-आभूषण है, तो एक अग पूजनेकी कीनसी अवस्था है तो होचिंगे तो आपकी भूल माछम हो जायगी यदि केपली अवस्था कहोगे तो उस वनत ठडा पानी चडा-नेका हैही नहीं, वास्ते वो अवस्था स्थापित न की जायगी और वो नही स्थापित करोंगे तो जन्मअवस्था या तो राजअवस्था विगर दूसरी अवस्था स्थपायगीही नहीं और वो स्थापोगे तव तो सब अग पूजो, आभूपण धारण करावी फिर दिगवरके तैरापियोंने तो ऐसा तर्क आनेसें एक अग पूजनाभी छोड दिया है; फकत पखा-लही करते हैं. तो वो पखाल वनतविभी कौनसी अवस्था विचारिंगे ? पुन॰ अशीहतजीके क्षांगे नेवेद्य रख्वेंगे तव कीनसी अवस्था विचारेंगे १ उन्होंसभी दूसरी अवस्था स्था-

और निषान मनर आ जाय, बैसें वे जीवों रों िसद्धौत मुन्न श्रद्धा आपके क्षयोग-श्रमके जोरसं जामृत होती है, उसमें जो जो उसके आगममें जैनागममें विपरीत है वो विपरीत आ जाय ओर जैनागम देखे निगर जैनागममें कहे हुने मुन्न श्रद्धा होवे उसें भाव अप्यास्त मस्ट होता है इसी तरहसें तिगवरकों भी होवे उसम कुछ आध-येकी वात नहीं है वीतरागधमें फेवल कुछ लिंगमें नहीं, मगर यथार्थ नी तरवका और पर्ट्रच्यका हान जिसकों होवे उसरों भाव अपास्त्र प्रकट होवे, वास्ते पस्तुपर्य यथार्थ ट्रक्नेका उपम करना निस्सें कार्य हो लायगा

उत्तर —जिन याने रागद्वेपकों जीत लेबै उसे जिन कहेनाय, उन्हाके श्रावक-

मक्ष--जैनमें रोने पीटनेकी रीति है सो योग्य है ?

सेवकर्ता जैनी कहेजाते हैं, तो जिनगीका उपदेश रागद्वेप जीत लेनेका है उपदेशके सुननेवाले राग धारण करकें रुदन करे, जाती कृटे-धिर कृट तो उससें प्रसुनीकी आज्ञारा उल्लघन होता है, फिर रोनेसे और परनेवालेकी फिकर करनेसे कितनेक मतुष्य मर्गी जाते हैं देखों, लक्ष्मणजीका सबय ! लक्ष्मणजी और रामचद्रजीके तीच जो स्नेह था उसकी पश्चसा इद्रमहाराजने की है, वो किसी देवसें सहन न हो सकी उससें परीक्षा देखनेकों आया. मनुष्यलोकों आकर लक्ष्मणती सुनै ऐसा सीताजीका रूप लेकर रायचद्रनी पर गये, इस सवधमें रोने लगा और लक्ष्मणत्रीकों पूज्यम्ता-तके अतकी रात सुनी कि मनमें अत्यत शोक माप्त हुवा और उस अनाविध शोकके मारे तुरत लक्ष्मणजीका मरण हो गया ऐसी हानी वासुदेव जैसे प्रवयकों हुइ, तो डों के वीर्यकी अपेक्षासे अपनेमें इंडमी वल-शक्ति-वीर्य नहीं है, तो अपने शरीरकों किननी हानी पहुँचे ? कभी उन्हमें भाइका राग था, उससे कभी राग होने तो मरण न होवै, मगर ताकत लो कप होवेही होवे, रोगाडिकभी शायद हो आवें और फिक-रकेमारे इत्सान तिराने-श्रीमत-सुद्धिश्रष्ट हो जाते हें-ये वडा भारी सुरुसान है. फिर जगवर्षेमी इज्ञव नहीं बढ़ती राज्यकत्ती यवनराजा है, तदाव ये रोने पीटनेकी रीतिकों थिकारता हैं. अपनी नगतमें उच कोम कही जाती है, उसकी नीच कोम हासी करें ये वात अपनी इज्जतमें कितना दुरा छमानेवाला है बाजारके बीच रोना पीटना होता हा उसें देखरर राहदारी लोगभी तक्तलीफ पाते हैं और दिलगी करते हैं फिर किननेक मुरुक्रम घुपर निकालनेवाली ओर्ग्ने होनेपरभी शिरपरका पठा क-

मरपर पापकर ऋटने पीटते हैं। कमरके उपरका शरीर मब खुलाही रहता है .ये-कैसा-इसी लायक है ⁹ ये नीति नीच कोमके जैसी है या नहीं सो निचान्सें देखी -तो स्-ममंग आ नायगी। इंगेशा पन्तपको छातीका जोर अन्त्रा होगा-तो उद्धि अन्त्री. रहती है, और जातीपर जोरसें कृटने भीटनेसें जातीम रमजोर हो जाता है उससें बुद्धिभी कम हो जाती है, और उसमें हार्टडिसीझ-हटयरोग हो जाता है वो रोग ऐमा है कि उसका दर्दी एकटम मरजाता है, काम करनेमे अशक्त हो जाना है ओर, र्वेसे अतीके दर्दवाले लोग बहुतसे नजर आते ह उन महुप्योंको तप−सयम−द्वान गीर'का अभ्यास करनेमें नहीं हरकत आती हैं गुजरात अहमदात्राहमें पेस्तर रोने पीरनेका-बहुतही रिवाज था, मगर अब कुछ सुधारा हुवा सुननेमें आया है, परंसु. अद्मद्वाबादके जितना सुवारा और बहेरोंमें नहीं हुता है गगर मेरी सपस मुजब और श्रानीपुरुष हो गये हैं उन्होंके निचार सुभव रोने पीटनेका रिवास बंब करने लायफढ़ी हैं. अपने देश शीतराम है ओर उन्होंका टुक्रमभी बीतरागडवा लानेका है, तो मनुष्य मरं गया उसे देखारें शोचना कि ये मनुष्य छाटी उमरमें मर गया, तो के कव मर जाउगा वो ज्ववर नहीं, अगर में चुट्टा होकर पर जाउगा वेभी किसीकों मालुप नहीं-निश्चय नहीं उससे धर्ममें तत्पर रहना सोही सर्वोत्तम है. ऐसी मेरी आत्माफी स्व-भारत्या हे वो मकट करनेका ग्रस्य सबब रागद्वेप है उसे ग्रुवत हो जाना, या तो दिनपतिदिन रागद्वेप कम होते जावे वेसा मार्ग ग्रहण करना मधुजीने रागट्टेपकी न्यु-नता हो जानेके लिये योग-वेराग्य शाख फरमाये हुँव हैं उसका अभ्यास कर कि विसमें मेरी रागदशा पम हो जाब-ऐसे निचार करना चाहिये, वो न करते उल्टा रोश बढ़े बसा करना नी अयोग्य है, और मुँहसें कडता है कि मेरे मेरे भाइके साथ बहुत स्नेह या सो याट जाता है उस्सें रोता हु, मगर उस पास्ते कोड नहीं रोता एसा फहता है मो लोगोंमें मान पानेके प्रास्ते, लेकिन चित्तमें तो अपना स्वार्थ जो भाइसें होताया वो मोक्टफ हा गया इसके बास्ते रोता है परतु उस स्वार्थके हिन्दे रोनेंसे यो कार्य होनेका नहीं. कर्षका विचार करना चाहिये आपने जो उछ उसके पास न्हेना रर ला था वो ले चुके अब वो रहासे दे सर्क ! महर पून्य बलवान हेविया ता भारत विशेष काम करनेवाला आपही आप पिल जायगा। मगर हेर्स रोनेपीटनेक विकन्यकरतेर्ने नाइक बुद्धि भए हाजानी हे और जो सामकरनेके है वे नहीं है। सकते

फिर कितनेक रोनेका डॉगभी करते है यान लोगोंक देखते राते है और भतीने या भोजाइ या भाइकी भिलकत होवै वो ला जाते हैं और उन्ह लोगोंके वास्ते वरावर खानेपीनेकाभी बदोगस्त नहीं करते हैं या तो सब मिलकत हजम करजाते हैं या तो भोजाइकेसाथ बढचलन चलानेमें भाइका स्नेहभी शाचते नहीं वैसे मनुष्यका रोनापीटना वो डॉगसॉय नहीं तो स्या है ? फिर संगे प्यारे या ज्ञातीक लोग आते है उन्होंका फाम यही है कि इस मनुष्यका भाइ मर गया है सोहम जाकर उसें सतीप देआनें, मगर स--तोपके पदलेमें आपख़द रोते हैं और वै रोते वध हुवे होते उसे फिर रोना शुरु करवाते हैं पुन बाइ लोगोंनों पीटनेके बक्त उपदेश देते हैं कि असा क्या कृटते-पीटते ही ? जोरसें कुटो-पीटो-एसी मतलपना उपदेश करते हैं, उससे कोइ समझदार कम कूटता होरी तो उसे जोरसें कृटना-पीटना पढता है परतु ये उपदेशसें क्या फळ होवेंगा बी अज्ञानतासे नहीं जान सकते है कि रोना पीटना ये रोट्रध्यानका आल्यन है याने इससें रीट्र यान होते और रीट्र यानका फल झानीजीने नरक माप्ति चतलाया है तो नग्रके द ल फसे कहे हैं वो जीवभावना ग्रय या सयगढागती सूत्र मननसे हृदय काप डेर्रे वस नरकके दु.ल इन उपदेशमें मिलते हैं कोई सुह मनुष्य ऐसे सुदर विचार करकें कम रोवे पीटे या विलक्कल न रोवे पीटे, उसकी अज्ञानतासें निदा करते हैं. सेसी निंदाके करनेवालेकों दुर्गति सिवाय क्या फायदा हासिल हावे ? वास्ते जो वी-त्तरागी धर्मवत ऐसा नाम धारण करते हैं वो नामरा महातम्य पालन करनेकी फिकर नसकर ज्यो वन सकै त्यों वैसी निंदाका त्याग करना, और रोना पीटना वप करने-बालोंकों पन्यवाद दैना और अपनी शक्ति मुजब उपदेश देकरकें रोनपीटनेका क्रवाल वय महत जाय वैसा मार्ग हाथ घरना-और वैसी शक्ति न होवे तो जो लोग अच्छे काम करनेकी इच्छा रखते हाँवे उन्होंकों मदद दैनी और उनके सपमें कायम रहकर ये काम वध करनेमें जैसी वो सलाइ देवें वैसा करना तो उसमें कल्याण है । फिर र्पसेका जोर होने तो पेसोंकी लालच देकर येकाम वध करवा टैनेके जैसा माजा होतो वय करवानेका इलाज करना झातीजे शेडसें हो सके वैसां हो तो हाति के द्वीगर्से वर्ष करना देना मतलवर्षे जो जो बद्यम करनेसे ये काम बस हो सके बसा भयत्र करना चाहिये कडाचित् हडीले मनुष्य होर्व तो मध्यस्य रहकर्के ये कामसं थाप मुक्त रहते अगर अनुकृत मुख्य होर्व तो उन्से समझारक रोने पीटनेस छड-

वा देवे कि जिससें आर्तरीद्रथ्यान न हो सकै और नरकादि गतिके महेमान न होना पढे सब मनुष्योंका बाद करनेकी जरूरत नहीं, अपने अपने वहा सुधारा करना चाहियें और पीछे धीरे धीरेसें दसरेभी सुधरें वैसा उद्यम करना चाहिये कि जिससें वेशक सुधारा हो सकै. " आप न जार्व सासरे, औरनकों सिख देत"-ऐसा न फरना चाहियें, क्यों कि स्हामने बालेके दिलमें यु करने से पूरी असर नहीं होती बास्ते पहेले आप कर बतलाके पीछे औरोंकों वैसा करनेका बोध देवे कि फारन असर-हो जाय और सच्च कह तो यु करनेसें कितनीक जगहपर सुधारा हुवाभी है। वास्ते बुदिमानोंकों लाजिम है कि पेस्तर अपनेही मकानसें रोने पीटनेका कचाल वधकर देना चाहियें वध फरनेसें निंटा होवे उसका टर रखना नहीं चाहियें. ऐसा मय रख--नमें अपन धर्म यान नहीं कर सकते हैं मैने मेरे माजी गुजर गयेथे तब ये खानाख-रानी रिवाज यथ करनेका मुकरर किया, उस वन्त मेरे पूज्य पिताजीभी विद्यमान ये-और वैभी वहै धर्मचुस्त थे, उन्होंने मेरी बातमें सामिलगिरीकी और कहने लिंग कि वैश्वक ऐसाही करना दुरुस्त है इस बक्त ये खराब रिवाज वध हो जायगा तो मेरेमरनें बादभी वय रहेगा तो ग्रह्मकोंभी बहुत लाभ मिलेगा। ऐसा शोचकर मेरे पिताने वीर्य स्फरा यमान करकें वो बुरा रिवाज मोक्रफ कर दिया, उस्सें बेसमझदारोंने निदाकी और समझ-राँने घन्यबाद दिया. पीछे मेरे पिताजी कालधर्मकाँ मामु हुवे उस वश्तभी वैसाही किया... मगर मेरी मात्रश्रीके वनत जितनी निंदा करते थे उतनी न हुइ मतलब कि शुरुमें अ-हानीजन कछनी वकते है उसपर निगाह न रखकर समभावसें काम कियेही करनाः क्यों कि पेस्तर युई। कियेसें फतेहमदी हाथ लगती है सब चीज उद्यमके आधीन है. और अपने घरके आप राजा है वास्ते आपके वहांसें अपनीही म्रनासफीसें रोना पीटना न करे तो कुछ ज्ञानीवाल ज्ञातपहार नहीं छोडनेके ? इस लिये हिम्मत पकडकर रेसे इचालोंको रोकन चाहिये. रोकनेका काम ऐसा है कि एक मनुष्य रोता होगा बोर बात शांतपुरुषके सुधेरे आनेसे उसके दिल्मेंभी राग पैदा होनेसे नांसु आते हैं. उसका निमित्तभूत रोनेवाला है। वास्ते ज्यों वन सके त्यों ये चुरा रिवान, सहपुरुषोक्षें काम करना चाहिये. उसके बदलेमें ये वहीवट हुवा हैं कि अपन दूसरेके वहा रोने पीटनेकों न जारेंगे तो अपने वहां कीन आवेंगे ? इससे ये ग्रहा नीकलाके जीते हुवे मनुष्पत्ती रोंने पीटें उसमें शोपा सकरर की-पे केसी अझानताकी राजवाती है!! महनेके बाद खड़

थापि नाहक कमें बांध लेते है ये अज्ञानताहीं है याने जीसके लिये रोते है उसकी तो दरकार नहीं और मुफत रोना उसें क्या फायदा ? वास्ते ये अज्ञानता आत्मार्थीकों अवश्य दर करदेनीही लाजिम हे रोने पीटनेकी इच्छा तो न रखनी, मगर आयके मरने याद प्रहर्मी न रोत्रै बोभी पेस्तरसें समझाकरकें वथ करवा दैना चाहियें कि मरनेके बाद वर्मध्य न हो सके. वर्ष वायनेका भव लगा यही शुभ परिणामसे शुभ कार्य उपार्जन होवै। बा-स्ते ऐसा टहरायही करना कि मेरे गरने के बाद रोना पीटना नहीं शायद बहुची वो इक्स अमलमें न लेकर रोवेंगे पीटेंगे, तोभी परनेपालेका कमेप्रथ न होगा इस लिं-खानमें ऐसा न समझना कि भैयत होने यहा जानाही नहीं जाना तो बेशकः स्यौ कि स्तेष्टी या ज्ञातिके मूलप्यकों दु'ख पडा वो जरर जारखें सतोप-दिलासा देना. और उसका कामकाल कर दैना यदि ऐसा न करें तो निर्देणता मालूम है।वै बास्ते जुरूर जाना चाहिये, ओर दिलासा पाप्त होकर दिलगीरी दर होवै वेसी वातें करनी चाहियें, कि जिससें भात चित्त हो जाय किर मरनेवालेके स्थूल शरीरकीं मरघटप पहोंचानेमें पदर करनी ये जुरूरी काम है स्नेहीकों मदद करनी और ज्यादा षक्त लगनेमें मुर्देष जीवकी अत्पत्ति होवैगी ये फिक्क सरकार जुरूर जाना चाहिये और उसका कामकाज करना चाहियें रोने पीटनेका विकल्प पथ कराना या कमती फरवानां येभी जुरूरी काम है कितनेक ग्रुटरमें अबीभी हिंदुवर्गमें मरनेकें वक्त रोते पीटते नहीं, भगर डोल वगैर, पाने बनाते-गात-भजन परते है, तो उन लोगाकी मन्नेवाले श्रव्सवर राग नहीं होगा है रागस आखर्मे आसु आवै ये स्वाभाविक नियम है। मगर थोड़े वस्तमें भात हो जाय, पस्तु मग्नेवालेके काम रूप वर्गर चादीमें लेंगा-कर रोवे जसका पार नहीं आता है और पुरा ध्यानमी ज्यादे होने फिर स्त्रीए प्रतिका सल याद करमें रांत्र उससे कामदेवभी तिम हो आता है और कुलक्षण सेवन करनेकी क्रबुद्धिभी पैदा हो आनेरा सभव रहता है ऐसे तुरसानकारक क्रुरिवानीकी सुधार छैना ये वडे-पुरुषाँश फर्न हैं हमेशा रोना पीटना शुरुही रहनेसे पतिशें सीसपनी विकार जीवृत होनेका साधन होता है। वास्ते इसके पढळेमें उतना समय धर्मसाधनी बयनीत करना यही मुकरर किया जाय तो वैशायदशा जागृत होन, और विकल्पकी घीति होने, खोटे मार्गकी बुद्धि होने नही-और होय सी नष्ट हो जाती है। वास्ते पैसे समयम वैराग्यकी कथा वगैरः श्रवण करनेमें वक्त व्यतीत करना-यही जुरूग वात है मगर वर्षमानसमय जैनीओंमें जैसी रीति गवलित हा रही हे वैसी रीति पेस्तर हो गी, ऐसा सभवही नहीं यहापर कोड प्रश्न करेगा कि जिस वक्त मस्टेवी भाताजी निर्माणक पाये उस बक्त भरतावाराजजीने जारसें रोना छुरु कियाया-ये वात शासमें हैं, मगर यह कुछ प्रमेरीति नहीं, ससारकी रीति है, ऐसा रोनेसें लोगोंके जाननमें आवे जिससें लोग इसहे हो जाँय-ये तो मरनके समयकी एक किया है, परतु ऐसा वाजारके बोच बेअदवीसें चिल्लाकें रोना पीटना दिवानेके जैसे ढाँगसोंग करना, हमेगाशोना छुरू रखना ये कुछ इससें साजित नहीं होता उस बक्त रागके जंगनसें रोना आ जाय, लोगोंकों मैयत हुवेकी खबर होनेके लिये पुकार वाचक कोकेट्गार जाहिर वर्ष ये कृत्य ससारनीतिका है, परतु उसके पीछे जो विशेष कृत्य किया जाता है वो धर्मीष्टकों करने योग्य नहीं धर्मीष्टकों तो रागाटिक कथी होने वोही करना यही सार है.

मश्रः--जनकोमकी चडती दशा किसतरह होर्व ?

- उत्तर:—यह प्रश्नका जनाव तो अतिवाय ज्ञानी निगर दूसरा कोइ देनेकों स-मर्थ नर्दा, और नो अपने तकदीरकी न्यूनतार्से अतिशय ज्ञानीका विरह पढा है, इससे मतीतिपूर्वक जनान देनेमें अन्नक्त हु जुन में जनात्र लिखता हु उस करतेंगी मेरेसे इयादे बुढिमान ज्यादे बता सकें, वास्ते जिसका विशेष होने सो अगीकार्र करना.

१ पेस्तर तो अन्यायकी प्रवृत्ति लेको को उनाहयपणेसे शोभायमान होवे वैसे प्ररूप या शेठीएका नाम धारण करनेवाले हो या धर्मी गिनाये जाते होवे उन्होंकों व्य करनी चाहिये, सद्भ कि यथाराजा तथामजा-पाने ऐसे वहे प्रन्याकी ऐसी सु-द्रिर महाचे कोटजनभी न्यायमें प्रवर्तने लगे ऐसे पर्वनेक बास्ते मार्गानुसा-रिक ग्रुण योगकालमें पर्वादेश और श्राद्धण वर्णनमें वतलायाई उसपरसें पूर्व पुस्तक मशीनररविच्तामणिकी अदर वे गुण दाबिल किये हैं उसे देखोंने तो माल्य हो जायगा. ये पैतीसे मार्गानुसारिक गुणोंने जैनकोम प्रवर्तने लगे ऐसा उपदेश मुनिम हैं। गांगुकोभी शुरू रतनेकी अत्याद्धनकों हे आर रागिभोजन वर्णरफे नियम करने बानेंने उसप करते हे पैसा उपदाक उपमेंने प्राचना शुरू रतने की नियम करने वानेंने उसप करते हे पैसा उपदाक उपमेंने प्राचना शुरू रतने की नियम करने लगे ऐसा उपदेश नहीं देते हैं ऐसा मेरे कहेनेका मतल्य नहीं, मगन देनेंचले पहापुरुपिका उर्दराह 'यहानेक लिये' और कोद 'सामान्यपणेसे देते होने पे विस्तारसे देवे पर देतुसे लियेन हैं, पुरुपों कोई पैसी प्रवृत्ति नोर्केनकों

इवि और उसरे पुन्यमं परलोक्तमेंथी मुखी होवे विवाभ्यास राक हानियार होकर अन्यापका चालचलन न सुधर तो उससे कोमकी इज्ञत न बढेगी। उज्ञत बढनेका समय यही है नि अन्यायका त्याग करना, आर मो पेस्तर मडे पुरपों में करकें दिख-लाना चाहिये, जब बडे लोग बसा करेंगे तर साधारण लोग वैसाही करना मज़र रखेंने, मगर घडेलोनडी चालचलन न सुधार तो फिर औरोंकों क्या कड सर्के ? वास्ते आगेबान गृहस्य पेस्तर करकें दिखलाना यही सर्वोत्तम है और देवद्रव्य-साधारण द्रव्य-ज्ञानद्रव्य ऐसे द्रव्यमा श्रामक्ते वहां त्रिजेष व्याज पैदा होता होवे तटपि न देना चाहियें, ए विषयमें श्राद्धविति और द्रव्यसितरी वगैर द्राखोंमें मना यी है और वि-ध्तारमें उसम दूषण बतलाये हैं तो अवलोक्त करना चाहियें 'देवादिकद्रव्य जिसने खाया-इजम किया उसनी सांतपेढी कर उसका वस मुखी नहीं होता है गहते धीर-धारता रस्ताही वध करना चाहियें और रखनेवालोंको व्याजमें तो न लैना, मगर घीकी टीपके पेसे देनेके होने बोभी रखने न चाहियें रतनेसे शासकी अदर बहुत सा उपवान वतलाया है, बास्ते इस वातपर खुच लक्ष रखनेसे मुखी होनेका साधन हैं मदिर समर्थाके पैसेमें आपके पैसेंका कुछमी सबध न करना, उससें यह लोक और परलाकके सुखभाजन हाँबैगा

२ दूसरा, जैनशोमके शेटियों में जो सट्टेका च्यापार अपनी कोमवाले करते होतें वसें मना करवा देनेका अवस्य व्यान देना चाहिये, वया कि सट्टेक च्यापारसें मलु- प्यक्तें बहुत तरहके तुम्सान होते है- पेस्तर सट्टेश - यापारी आलस-मुस्त हो जाता है, तसाम व्यापारकी हो। करनेकी या जीरनेशी द्वित नष्ट हो जाती है, ज्यापारकी रीतिशी वो नहीं शीख सकता है, दूसरे व्यापारकीयों उसे मोहती नहीं हो सकती, उससें कटा-चित् सट्टेम जुक्सान गया तो किर सुखी होनेका प्रक्रा मुक्किलीसें मालूब होता है सट्टेक घटेम प्रकृत कर के लिला-नोट पल्ट देना, खबाड़ करनी, मुक्सदादका वड़ा देना इत्यादि घटुतसी दूरी आदते बीस्वता है कोइ मास्यवत ऐसी आदत न शीखें तो उसे में पेस वित्त वापार करें तेनी शक्ति है। अंगर पाच हमारकी जुक्सानी जाने ऐसा व्यापार करें तम जुक्सानी शक्ति होने शीस व्यापार करें तम जुक्सानी वहां में नेया परिकर नो गहनीही नहीं, गया किनुकरानी होते तो ना-

दारी लेनी पड़े कभी फिर पैसेदार हो जाय तोभी कर्का देनेकी दानत नहीं रहती ये अन्याय नहीं तो पया है ? सड़ेका घटा लगा वर्गी चला सकता है कि व्यापारमें पैसे रोक्रने नहा पड़ते हैं जो रोक्रने पड़ते होंबै तो सहजसेंही छत्रा ज्यापार न हो सकै फिर खगार और सट्टेंबें कुछ तकावत नई(-फकत नाममें फेर हैं. खगारमेंभी र्पसेकी जरूरत नहीं-फकत एकी वेकी-होमेंसे एक वोल्नेमें आवे वो सद्या हो जाय तो जीतता है आकर्के धदेमेंभी ऐसाही है। कलकत्तर्से मिलता हवा आफ आ जाय सो जीतता है और नका लेता है-ये दोनु रीति एकही जैसी है अभी सुरतमें वार-लोगनेभी सहेका व्यापार करना ग्रह कीया है-अकसोस! अपनी श्राप्तक कोम इस स्थितिपर पहांच गइ है!! अब सुखी क्या करकें हो सके ? सट्टेमें एक पैटा करें और एक गुमार्च, इससें एक श्रावृक सुखी हुवा और दूसरा दु.खी हुवा उसमें कुछ य-हारसें पैसा आया नहीं, दसरे न्यापारमें तो माल देशावर चडाना पडता है या मग-वाना पडता है उसमें फायदा होता है. कोइ कहेगां कि-'क्या श्रवक सिवाय और श्वातीके लोग संद्रेका थदा नहीं करते हैं ? ' तो करेंगे कि सबी कोम करती है, तोभी श्रावककी वस्तीके ममाणमें वहतसे श्रावक सट्टेका धदा करनेवाले निकलते हैं बडे शहरोंमें दलाल और सहेका धटा करनेवाले विशेष मालूम होते हैं, उसमें हा दलालीके धदेवालोंकों बुरे नहीं कहते हैं या उन्होंकी टीका नहीं करते है, क्या कि दलालीका घदा निगर जोखमका इ-नुकसानका नागही नईा-तो पैश करनेक ही भदा है, मगर जो सट्टेंके दलाल है ने दलालीपर सतोप करकें रहवे तो जरूर दला-लीमें अन्छे पैसे पैदा कर सफें, परत वै दलाल तो फिर सहा करनेकाभी शोख रखते है उसमें दलालीस पैदा किया हुवा धन सहेमें ग्रुमते हैं, इसमें करकें दलालेकों भी सुखी होनेका प्रकृत नहीं पिछता है. फिर जिसका बाप सहा करता होवे उसके बेटेभी वहीं थडा पसद करते हैं, उसके मारे पढ़ने गुननेमें व दिल नहीं देते हैं, और माता-पर्नोभी लड़कोकों जास्ती पढ़ानेकी फिकर नहीं गहती है, वास्ते महेका ज्यापार जैन-कोमर्को न करना ऐसा ज्ञाती या सघ तर्फस बदोबस्त किया जाय तो जैनकोमर्श दूसरे व्यापार इडनेकी जिज्ञासा होते, माताप और लडकोंकों ज्यादा इल्म शीखाने और शीखनेरी उद्धि जागृत होने ओर लड़के विद्वान होने तो न्याय अन्याय सह-जसही समझने लगें उसमे अन्यायका त्यांग होर्न इस लिये इंग्एक प्रकारसें सट्टषा पदा छूट जाय बैसे लेक्चर-भाषण अगर मुनीमहाराजनीका उपदेश शुरू क्यकें म-सुप्पोंके दिलमें सहेकी सुकसानीकी नार्ते ठसा देकर पीछे झासी तर्फसं वैदोवस्त हो स्नाय वो अच्छी तरहसें सुपारा होनेका स्थान है

🤻 तीसरा कि, जैनकोपर्मे विदाभ्यासकी बहुतही न्यूनता है; वास्ते जैनॉकॉ विदाभ्यासमें सामेल करदेनेकी कोशिश करनी चाहियें लेकिन वो काम धनाधीन है घन विगर नहीं बन सकता है अब धन इकड़ा करनेमें ऐसा होना चाहिये कि जो पैसे खर्च किये जाते हैं उनमेंसे बचाकर वैसे कामके लिये रक्कम निकालनी चा-हिये. जिससें कोम खर्चके बोजेमें न आवें उसके बास्ते ऐसा होना चाहिये कि छन्न-सीमत-मरणके विवादी इजारा. रूप खर्च किये जाते हैं कितनीक झातीमें-कितनेक शहरोंमें छप्रकी अदर एक एक छठका पाणीप्रहण करता है तब वैसे बारनेका रिवाज हैं सोभी सी देडसी रूप बरबाद किये जाते हैं, वो रिवाज बार कर है वे बचे हुने पैसे विदास्यासके फडमें ले लिये जाय जिस ज्ञातीमें लग्न और गर्भाषान सस्कारका ब्रातीभोजन एक्स ज्यादे बनत करनेका रिवाज है उस ब्रातीमे वा रिवाज वथ करके दसरी पत्रतके झातीर्माजनके वचे हुवे पैस विद्याभ्यासके फडमे लिये जांचे और उ सके वास्त ऐसा अक्का चाहिये कि जहातक टहराये हुवे पस फडम न देवे बहांतक हम्तामिलाप बगेर न हा सकै यह ठहराव पसार हो अमलमें आ जाय तो हरवर्ष कितनीही आपदनी है। आवै किर मग्णके पिछाडी कितनीक बार्तीमें बातिमोजन करवानेका रिवान है, ये रिवान बहुतही दिलगीरीभरा हुवा है, ये रीति बहुत करके अन्यदर्शनीओकी जैनमें दाविल हुइ मालूम होती है ये ज्ञातीभोजन कितना निर्दय-तावत है उस समधमें कुछ इसामा करता हु कितनेक मुल्होंमें जिस दिन हातीभोजन होंचे उसी रोज परदेशके मनुष्य रोनेकों आते हैं, नै बहुत करके जिस बक्त भीजन करने हों बैठे उस बक्त रोने पीटनेका शुरु करते हैं अब जिस मनुष्यके यहा मरण हुना हो उसके दिलमें कितनी दिलगीरी होगी वो सनके जाननेमें ही है जहां ऐसी टिलगीरी फैल रही हाने वहा भोजन, वोभी भिष्टमात्रा सानेश काम वज्ञ जैसी फडोर छातीवार्लोसेंडी हो सक्ता है दयालु मनुष्यसे पेसा निर्दयतावाला काम कभी न हो सर्केगा और हो सके तो निर्दयता सावित होती है, क्यों कि एक गाजुपर रोन पीटनेसे दिलगीरी छा रही होते और छातीमेंने पीटनेके सन्त्रसे गुन बहुन होता

नजर आता है, और दूसरी बाजुपर पसन्नतासें मीटे भोजन उडाते हैं ये फैसी निर्द-यता ? फिर कितनेक चुट्टे मनुष्य मीतके विछोनेमें पढे होवे और उसकीं देखनेके लिये आवै वे बोलते है कि अब तो लड्ड सही हो जायगे, [ग्रुहोंका मरण विवाहके जैया है]पीछे वो मनुष्य मरजाता है, तम सुन्नी होते हैं कि अब छड़ लानेकों मिलेंगे. वो छह सानेके बढल खुश होते हैं उसमें गर्भित पचेंद्रिके मरणकी अनुमोदना होती है. ये पाप कितना है वो ज्ञानी फरमार्ने सो सही, मगर खानेकी तृष्णाके लिये मनुष्य नहीं विचारते हैं और ये रिवाज चलाये जाते हैं, वास्ते ये रिवाज वध होने तो पैसे भी वच जाँय और पाप मिश्रित अनुमोदनाका पापभी दूर हो जाय इसलिये ये रिवाज विष करकें वर्च हुने पैसे निद्याभ्यास फड़में छे लेवं फिर मरण पिछाटी आभ मार्गीमें हनारा रुपै निकालते हैं उनमेंसें कुछ हिस्सा इस खातेंगे लेनेका पर्मंप रमना चाहियें. और वडे मृहस्योंकों लाजिम है कि सुज्ञीसँ वडी रकमकी मदद इस कार्यमें दैंनी चाहियें, ऐसा होनेसें व्यय हाते हुने पैसे इन फटमें आवेंगे उससे विशेष बीजा न उठाना पहुँगा, और विद्याभ्यासके कार्यमें इन फडमेंसे अच्छी मददभी मिल सकेगी। कदाचित इतने पैसेसें वस न हो सर्वेगा तो आगदनीपर सेंकटे एक रूपया या आधा रुपया याने इजार रुपेकी पैदासवालों के पाससे सेंकडे आधा रुपया और हजारसें ज्यादे पैदा करनेवालाँके पाससे एक रूपया लेना ग्रुकरर करना चाहियें वहीं पैदास-वालेकों कुछ भागी पढे ऐसा नहीं, सबव कि शाखमें तो हेमचढ़ाचार्यजीने पैदासमेंसे चौंया हिस्सा शुभ रार्गमें व्यय करनेका कहा है, तो यह तो एक रुपया है सो कुछ भारी पडनेका नहीं. इस सिवा ज्ञातीमें कितनेक दह लिये जाते हैं वो दहके पसे इस फडमें लैना चाहिये ऐसा होनेस पैसेकी उत्पत्ति अच्छी होनेका सभव हे और हमेशा उस-मेसें जो जो काम करने होवेंगे वो हुवेंडी करेंगे. अभी हरएक हातीमें हातीकी पूजी (धन) ई वो इस फहमें नो दि जाय तो कामकी शुरुवात सहनसें हो जाय और फिसीकों घरमेंसे वैसाभी न विकालना पढे तथा हमेशाकी आमरनी शुरु रहे पुटा-समेंसे लेनेका अनुकळ न आपे तो बहुतसी जातके माल ज्यापारके लिये जाता है चन हरएरूपर कुछ छेनेका उद्दराव कीया जाय ती मुराद्वर आनेका वस्त आहे. ऐसा ठइरान पीनरापोलके लिये है तो वो खाता सुखपूर्वक चलता है, मगर वस्तुनार पैदाशका बहराव उत्तम है व्यापारपर दालनेसे व्यापारमें कितनीक इरकत पदनेक

समत है, वास्ते पैटाशपर किया जाय तो अन्छा, अगर ज्यों लोगोंकों अच्छा उसे वैसें करना सबती प्रसन्नतासें ऐसे क्षाम अच्छा तरहसें होते है, बास्ते किसीकों अम्प्रीति पदा न होवे लीं करना योग्य है ये प्षाम करनेंसें जोंसे आपकी झानीके मसु प्यकों भोजन करनेना पिलता है वो अपने लटके हुिश्यार होंगेंगे तो विशेष भोजन करनेना पिलता है वो अपने लटके हुिश्यार होंगेंगे तो विशेष भोजन करनेना पिलता है वो अपने लटके हुिश्यार होंगेंगे तो लटकोंकों पढ़ानेके लिये स्कलों ज्यादे पी देनी पहेगी वोभी पच जायगी। बास्ते तमाम भाइ अपद्य में बात दिलमें शोषकर विद्याक्ष्यासके वास्ते पैसे इस्हे करनेना पढ़ खोलनेना युक्र करें तो बहुतहीं पायदा हासिल होनेंगा पैसे निगर कुछ काम होनेनाही नहीं ४ ये पैसे रार्व करनेमें पेस्तर सुजरादी, इश्रेषी, सस्कृत ऑर जैनवर्षका थिन

क्षण दिया जाय वैसी स्कूल ओपन करनी चाहिये, और वहां अन्यायमेंसें दिल हट जाय वैसा उत्तन शिक्षण दैना चाहिंपं सन्कृत पढनेवालों में पहुत वर्ष तक अभ्यास करना पटता है, वहातक उनके कुडुबका पोषण हो सके वैसा पदीवस्त करनेकी जरू-रत है, उसकी न्यूनतासें करकें अभीके वक्तमें संस्कृतशालाओं ने लडके अभ्यास करते हैं, मगर वे पूरा सस्कृत झान नहीं मिला सकते हैं, क्या कि धनवानके लड़के तो बहुत करकें अध्यास नहीं करते हैं और करनेवाले विरलेही निकलेंगे साधारण स्थिति के लड़के २५-३० वर्षकी उमर तक अभ्यास करें तब सस्क्रतज्ञान पूर्ण प्राप्त हो सके, और उतनी उमर तक उनके कुटुवका निर्वाह क्यों फरकें हो सके? घनकी तृष्णा धनप्रानों हों छल्बो रुपे हाथ छमे जाय नोभी शात नहीं होती, तो साधारण मनुष्यकी तृष्णा नयीं भात हो सके ? वास्ते पद्रह प्रपंकी उमर होने तवसें बुद्धमके निर्माहकी कि कर होती है तो फिकर, पढ़ानेशलों की तर्फसें न होनेशा बदावस्त हुवा होवें तो सुख-सें पर्वे अभ्यास पूर्ण हो सनता है, इस वान्ते ज्यावरणका अभ्यास करें उसकी माडाबारी पाच को दैनेका शुरु रुरना पीड़े ज्यों ज्यों अभ्यास बडता जाय त्यों त्यों परीक्षा लेक्र पंगार वदाना चाहिँँ अनमें न्यायशास्त्र पूर्ण करने तक अभ्यास करें तो माहाबारी ५० रुपैका महिना देना ऐसा आशा होवें तो स कृतका अभ्यास कर-नेवाले उमेरवार लडके निक्लिंग, बास्ते ऐसे नियम वाधनेसें कैनमें सस्कृत पढे हुवे विद्वान प्राप्त होचेंगे फिर बाबागों के पास साधुजीओं की पढना पढता है वो नहीं पदना पड़ेगा, उसी आरमभाइकों सब पंगार है करके रख' लेगा कि आवकके पैसे दसरी जोमपें हरवर्षमें कपसेकम करीज प्वील हजार प्यारके दिये जाते होते वो जैन कोपकों प्राप्त हाँगें। वास्ते ये फह होवें तो ये प्रवा करनेकी आवश्यकता है, कोड सुकी प्रमुख्य होगा वो स्वार्त्यार्थके वास्ते पर्वगा तो वो माहाबारी प्यार नहीं भी लेंगा परत ऐसी शालाओंमें बहेंसेवडी ५० रिपये माहावारी तनस्वाहकी आबादेनेकी जरूरत है ५० का प्यार एक वर्षसें स्वादा इस फडमसें देना न पढेंगा; मगर उस पठित लडकेकों ५० का प्यार देनवाले बहुतसें गृहस्थ मिल जायेंगे किर सस्कृतके भाषातर वर्गरा में दूसरी शालाओंमें ऐसी पदाश हो सकेंगो और जेनंकी विहस्ता प्रश्नसापत्र होंवेगी और उसके साथ वाद करनेकोंभी कोड शक्तिवान हो सकेंगा, इससें वडी म-भावना होवगी अभी सुरत और अहमदाबाटमें धर्मके ज्ञानका अभ्यास जैसें एक एक कलांक कराया जाता है, वेसें करतेही दहेंगे तो वहतही शोभिता होगा

जो मनुष्य निनरोजगारी और दु.खी है उसके वास्ते हरएक वडे शहरोंमें षयोगशाला करनेकी जरूरत है उस शालामें उन्हों को दाखिल किये जॉप और उ-न्होंकों लायक काम सुपरट किये जॉय याने जो काम जिस मनुष्यसें वन सके वो काम उसकोंई। सुपरद करना, जिस्सें जैनकोमका भूखमरा वध हो जावै. ये शाला-ऑम कुछ मालभी वेचनेमें तुक्तान होने सो इस फडमेसे देना चाहिये पटुतसी जातके व्यापार हाथाँसे करनेके हैं और जो आ सके ऐसे काम उद्योगगालाम रसने चाहियें, जिसमें वै सहजसें हो सके, वास्ते नमुने मुत्राफिक वतलाया है जो चीज जैनोमें इजारी मन उपयोगमें आती है, वो बनानेका काम औरतोंका है और व संर-लताम शीख सकै दशीए बनानेका कामभी कर सके वालाकुचीय बाधनेका काम शील संहै वैसा है निर्देल स्थितिही बाइयेंकों दाल बिननेश हाप आदि सींप देना. और भाइयोक्तें वीडीए बालनेका, मुतके दंडे बनानेका, डोरीए बुनने-मुधनेका, और कितनेक सखे पदार्थकी गोलीए दवाके लिये धनाके वेचनेका नाम कर सके ऐसे हे वे सांप देना योग्य है मीलॉम काम कर सके बेमें होने बैसेकों घटेमें मामिल कर हेवे और विलक्क अशक्त मतुष्य होने वस गुप्त मदद देनी योग्य है. ऐसा होनेमें जैनकोमम निराधार विशेष न रहेरेंगे यह उद्योग तो एक नाम मात्र लिखे गये है जगतम बहुतसी तरहके व्यापार है, उनमेंसे जो पन सर्क और उसमेंभी जिसमें नका विश्रेष और तुम्शान कम हो पेसे देखकर दालिल करने चाहियें. बनाइ हुइ वस्त बेचनेरा कामभी उमें सुपाट परना कि जिससे गाँवने चकर लगाकर वेच लेके,

५ जैनकोमकी लढाइयें सरकारमें जाती है, या शातीमें फाटे पडते हैं और उ-ससे एकदूमरोमें द्वेषतुद्धि रहती ई-एकसप नई। रहता और उन एकदसरेके बीच बहुत सुदततर फिसाद चलता है और उस बदल हरएक बावतोंमें तकरारें पैठ जाती है उसमें सरकारमें इजारा रूपे जैनशोमके नाइक विगडते हैं मन भिन्न होनेसे एकद-सरेका क्याम विगाडनेरेढी तदवीर चलाते हैं, बास्ते वैसा बदावस्त किया जाय कि जनकी इरएक गाँवमें छवाद कोरटें कायम करनी और जो तकरारें होवें वी छवाद कोरदोंटी रुज़ की नार्वे ऐसा शाती तर्फसें ठहरावही हो जाना चाहियें मगर उसमें मुकरर बरना कि उस गांवकी लवादके फेंसलेसे नाराज होवे तो वह शहरोंनी ल-बारमें अपील करें अइपराबार और बबड़ जैसेम तीन तीन कोरटें रख्खें. लबर परेखे-दसरे-तीसरेकी रखें उसमें छवरवार एकसें एक वटी रखनी चाहियें याने अन्यल दंजेकी अन्यल लगरकी, उसमें जो तीसरे कलासकी कोरटसें नाराज होते वो दमरे लबरकी और अतमें पहेले छनरकी कोस्टमें अवील करें कि जिस्सें पक्षपातका शक रहने न पाने, और हरएक टटा फिसाद ट्रकेंगें वर पढ जाय सारामारीकी तक-शोर बगैर के तोफान करनवालाकों लायक शिक्षांभी करनी चाहियें कि जिससें बोन रटके सिपाइ बगैर का पगारभी वस्रूल होता रहेवें ऐसा ठहराव होनेसें बहुतसें टटे तकरार कप हो जावेंगे, और झातीमें कुसप न रह सकैगा आतिके रिवानके बायदे ब्रातिमें अनुकूल होने वो वाप रखने चाहियें, उसमें एक दो वर्ष होने कि वहतसे म-तसें सुधारा करना चाहियें, मगर हमेशा चल सक वैसें करने चाहियें ऐसा हो जाय तो बहुत फायदा हांसिल हो सकै वारिसनॉवेकी तकरारेंभी वडी रकमकी हो। उस काभी फेंसला मिलता रहेंचे लाख रपैसे ज्यादे रक्तमके फेंसलेके लिये एक दस बीस मनुष्पोंकी सभा करनी चाहियें, उसमें सब देशके वहे गृहस्य लिवादम कायम करने चाहियं, और अंतर्के फेंसले उन्हींकों सुपरद फरने चाहियें कि अवक्षवात्तमें इन्साफ मिल सके और जैनकोमरी ऐसी तकरारोंमें धनका नाग्न होता है वो वश पढ़ जाय.

६ बीसाश्रीमारीकी ज्ञाती बहुतसे गाँबोंगे है, तथापि एक दूसरेकों उच नीच गिनते हैं रो न गिनना चाहियें बस्तुतासें तथाय श्रावकोंमें भदही न होना चाहियें स्रोक्षेत्र वो भेद्र भाग दैनेका अभि योग-सबय माह्यस नहीं होता है ज्ञायद्र एकदर हो जाय नो बहुनहीं अच्छा श्रार कथी, वसा न हो सकै तो अपनी

शांतिका पतुष्य कोइभी शहरमें होवे उसकों कन्या दैनेमें या छैनेमें भेद न रखना चा-्रहिय, और कन्या टेकर पैसे लिये जाते है वो न लैने चाहियें, उसके बटोयस्तकीभी वडी जरूरत है. उसमें वो गॉवबालोंका वडा हिस्सा समान होते वहा ज्ञातिका जोर नहीं चल सकता है, वास्ते उन्हफो रोक दैनेके लिये दसरे शहरवालोंकों रस्ता निकाल देना चाहियें बहुत करकें बढ़े शहरवाले पैसे देते हैं, वे दैनेवालों के उपरभी जबरदस्त अंक्रश रखना चाहियें, तो फन्याविक्रयका मार्ग वध सहजसेंद्दी हो जाय, और अयोग्य स्थानमें करपा जाकर दःस्य न पाय, बास्ते पैसे लेने दैने यालें को याने दोनुकों मनाकी जाय तो ये काम सुधर जाय श्रीमाली,पोरवाड, ओशवाल, वगैरः जो जो हाती जो जो देशमें होंबै उन्ह सनके साथ सपसें लैने देने का बहीबट करनमें रुकाबट है वो निकाल देनी चाहियें. दसा वीशेका भेद ह बोभी दर हो जाय तो विशेष अच्छ। हो जाय. इनमंसे ज्या वहत मतसे वंदायस्त हो सके वैसा है। फिर जैन र्रामें पालक किननीक झातिके है वै सब अपने धर्मीभाइ हैं. उन्हींके साथ इक्ट्रे बेटकर भोजन करनेका रिवाज नहीं है बोभी खराब हैं, सबब कि अन्यधर्मी प्रतिये वहमनका खाते हैं, वो खानेमें हरकत हैं, क्यों कि बे लोक जिसकों अपने अभक्ष कहते है वो चीने खाते है, वास्ते 'इन्होंका धनाया हवा भोजन न खाना चाहिये ये खानेकी प्रष्टित है वो रोफ देनेसे श्रावकके ब्रतमें द्वण नहीं लगेंगे इतना फायदा है जो जेनी हैं, छाना तुना जल पीते हे और अभक्षकायी त्याग करते है उसके वहा न खाना पीना ये अच्छी बात है ? इससें पश्चीकी आहा-का छोप होता है-स्वामीभाइयोंका तो बहुत मान [सत्कार] करना ये समिक्रिका आचार है, उसके पटलेमें उनकों नीच कहै, उससे समिकित मलीन वर्षी न होवैगा? यहापर मुझकों कोइ सवाल फरैगा कि तुम खुद एसा समझनेपरभी उची नहीं करते हो ? उस विषयमें मेरा जवान यही है कि नहुतसें लोग वसी प्रवृत्ति नहीं करते हैं जो मश्चित में करु तो बहुतसें लोगोंके साथ निरोध हो जाय, बास्ते वो विरोध अपनी ज्ञातिक साथ न होने वेसा में चलता हु, मगर मेरी श्रद्धा तो दूसरे कोमके श्रापकों के साथ भेद न रखना यही है और मेरे जैसी जिनेंकी श्रद्धा होती है उनकों तो में यही विचार हढाता हू कि एकके साथ सप करकें एकके साथ विरोध करना उससें कुन्छ फायदा नहीं है और वर्तमान ममयमेंभी सब लोग, जैनधर्मकी क्या मुगीदा है तो नहीं जानते हैं प्रहातक ये यात मान्य नहीं करेंगे, किननेक शहरी।

भिन्न ब्रातिके जैनीओंका सीधा (भोजन सामग्री) लेकर ग्यांत है और क्रितनक शह-रोंने ऐसा पगत्व बना गया है कि वैसाभी नहीं करते हैं, और कहते हैं कि लाड़ने श्रीमानी पीछेसे जैनधर्मी टवे हैं पीछेसें हुने कि नहीं उसका कही मनीवित्रत लेख नजर नहीं आता है, तथापि उनके साथ खानेपीनेका सबध अभी नहीं रखते हैं-उससें गालुम होता है कि वै पीछेसें हुवे होरेंगे, सबव कि ओशवाल, पोरवाड वगेर. ब्रातिभी आचार्य महाराजजीन मतियोध परकें स्थापितमी हैं और स्थापित करनेके बक्त जिस जिसने आचार्य महाराजजी शे आजा पालनकी उन सबकों ओशवाल बनाये, उसमें ज्ञाति-भेद रहा नहीं और इरिभद्रमुरिजीने पोम्बाड बनाये सोभी इसी तरहसें आहावत हुने नै सन्ओश्चवाल-पोरवाड-श्रीमाली वर्गर- इक्ट्रे वैठकें जीमते हैं विसी त-रह लाहते श्रीमालीकोंभी किसी आचार्यने मरपणा की होगी और जैनपर्म पानेसे एक जाति हुइ मालूप होती है तथापि उनके पैसेसँ खरीट कीये हुने सीघे की रसोइ बनवाकर खानेका कहुवै तीभी ओश्रास श्रीमाली वर्गर जीमनेकी ना कहुते हैं-ये किसी तरहका असल हट बंधा गया हुवा मालूम होता है, मगर ये हट छोडने लायक है, सबब कि किस लिये हठ प्रधा गया वोभी किसीकों माल्म नहीं और वैसा इठ पकडकर धेठ रहना वोभी भूलभरित है कितनेक शहरोंमें कुननी, छींपें पैसे या सीधा देते हैं तो पोरवाह ओशवाळ वगैर खशीसें जीमने हैं, और वहीवट चला हुया आया सोही चला जाता है, तो विसी तरहसें लाडवें श्रीमालीके साथ ऐसा वहीवट नहीं चलता है सो चलाना चाहियें ने जोग अपना पैस्तर खाते थे, मगर अपन उनके साथ साना वध किया जिससें उनकों बुरा मालूम होने लगा, ता उन्होंनेंभी अपने साथ लाना मोकूफ कर दिया-इसमें शासनमें भेद पड गया यह जैनीभाइयोंने भेद पडनेसे कितनेक शासनके कामोंमें बहत हरकत आ पढ़ी वे लीग अपने विचार मुजन नहीं चलते हैं यदि उनके साथ ऐन्यता होती तो वैभी अपने निचारसें भिन्न न पढ सके, और परस्पर धर्म पानेका सुरुव पढे अगर औरभी सब सुगमता पढें, बास्ते इक्टे होना-खाना पीना वहीं उत्तम है वो न वन सरे तो उनके पेससें भोजनसामग्री लेकें भोजन वनाकर सानेश प्रश्न शुर करना चाहियें-ये भेट दूर होगा तो व ुत गुण माप्ति होवैगी सा-डेतीनसो गायेके स्तरनमें गच्छके अदर भेद न पाडनेके वास्ते साधुजीके लिये कहा गया है, उसी प्रवनातुमार श्राप्तरोंमेंभी भेद न बाडने चाहिय विद्विर्लासे शासनकी

- बहुत सुक्रशान है फिर पमत्वपंत भोशवाल श्रीमाली वगैर: है वै कहते हैं कि हम उमें है और वै नीच है ऐमा बोलकर उनकी निटा करते हे उससे नीचगोर्न बना जाता है. सेवर कि आवकका धर्म पाचरे ग्रुणस्थानकका है, वो ग्रुणस्थानमें पतुष्यकी नीचगोत्रका उदयही नहीं; तथापि श्रावकको नीच कहना ये वही भूल है, कर्मप्रकार कारण है और बीतरागनीकी आजा जिल्हा कथन है. विचारसारकी टीकांमें प्रश्न हवा है कि हरीकेशी चंडालने दीला ली हैं यो छहे सातव गुणस्थानकमें यत्तेते हैं और छहे सातवे गुणस्थानकमें नीचगोत्तका उदय नहीं इसके जवानमें देवचढूजी महाराजने कहा है कि जिसकों चक्रवर्शी और सौ प्रेंद्र महाराज नमस्कार करते हैं उसकों उ-चगानकाही उदय कहा जार्न नीचगोनका उदय होता तो पूजनीक होताही नही-पूजनिक्षणा उचगोत्रके उदयसंही होता ह वारहत्रतकी पूजामेंभी श्रावकके बहुतमा-न्यके इसारेमें कहा है कि, 'विरतीने परणाम करीने, इद्रसभामा वेसे मेरे प्यारे है गुणस्थानवत श्रावककों इद्रमहाराजभी नगस्कार करत हैं, वैसे प्रतवत, ओश्चवाल श्रीमाली पोरवाड वर्गर, सियाकी ज्ञातीमें क्या नहीं होवेंगे ? अलवत्त होवेंगे 👊 होने-परभी ऐसा भेट रखनेकी पद्धती होवै तो जतवत लाडवेशीमाली ममुखकी निटा होवे या गया मधुनीकी आज्ञाके पहार (बिरुद्ध) का कथन नहीं है ? वास्ते मधुनीकी आज्ञाके आराधक होना यही उत्तमपुरुषोंका या उत्तमपुरुष होना होवै उसका कार्य हैं. क्यों कि कर्षश्रथकी ५६ वी गायामें मिथ्यात्यमोहनी उपार्जन करनेमें उन्मार्गकी देशना वगैरः वहतसे पोल कहे हैं, उसमें सपका मत्यनीकपणाभी गिना गया है और उस गाथाके अर्थमें श्रावककी निंदा वगर करनेसे मिरयात्व उपार्जन करें ऐसा कहते हैं, बास्ते परजातीके धर्मीष्टकों नीच कहनेसें उसी गायामें फल बतलाये है वो प्राप्त घरते हैं और उन्हीं साथ भेद भग्न कर के एकत हो जाने तो समितत निर्मल होते. इस लिये अपन तपाम पित्र मनमेंसे ये भिन्नभाव निकालदेके अभेदपणा होने वैसा खुयम की तो पहतहीं अच्छा होवे जैनधर्मका पालन करनेवालेके और मुशस्त्र करने-बालका हवी पन सके त्या पहुतमान करना चाहिये, शक्ति मुजद मदद दैनी चाहियें: नहीं कि उनकेपर द्वेप इध्याभाव त्यांना या नीचज्ञाती है ऐसा कलेक देना ! य रीत निल्हल गैरलाभकारी है अभी अपन रजपूत-क्षत्रीओंनी रोटी नहीं खाते है और ओशराज प्रमुख उसी बातीमें हुने हैं, निसी तरह लाडनेश्रीपाली नगरः

भर्म पालनेसे एव झाती हुई है अपन जो असल झातीक थे उस झातीकी बाद नहीं करते हैं, उसी झुनब उनशीभी क्या झाती थी वो नपासनेकी कुछ जरूरत नहीं महा-चीरस्वापीजी आदि वीर्धकरमहाराजनीके गुणप्रापक करनेवाले और मञ्जूमरूपित मा-जीका सेवन करनेवाले हैं, वास्ते वो गुणकी बहुवमान्यता अपनेसे जितनी बन सके उतनी करनी चारिस, मधर उनकी लखुवा करनी ये महान द्यण समझता हुं। वास्ते नमस्त श्वाताओंकों ये मधास करने योग्य है

७ जैनमें ब्रातीकी रीत रसमक कायदे करने चाहियें और जिनी मात्रकी एकही
रीति नीति होनी चाहियें रीतभातका-रूनेनैनेकाभी कायदा वधानाय तो वातवात्रमें
ब्रातीमें फाटे एड जाने हैं और लहाइए होकर ऐवयतावा भग होता है वो न हो सकै
जन कायदाके आधार मुन्न चलनेका होने तो रीतिभातिका भग हो सकेही नहीं।
हमेश्रा कायदे भगका हर रहता हे भग कर उसके मायश्चितकी ज्यवहारिक मर्थादा
चाहियें और एक गाँउके लहमरे तब उसका समाधान, कायदेमें देशविदेशके अध्यक्ष
यनाये होने मैं कर देवे इससे उसका चुकादा हो जान-लकी तकारार न पहुचने पानसबन कि योडे योडे मनुष्यमें पक्षपात हो सकता है, मगर बहुत मनुष्यमें वो नहीं हो
सकता सारा जैनमहल एकही होने और उनके रीत रसमके कायदे मुकरर कीय
गयें होने, वा कान्त्रका भग कर उसके साथ देशवदेशका जैनेमहल विरुद्ध हो जाय
तो जैनका कायटा तोडनेमें भय रहेने, नयीं कि सबके साथ विरुद्धता हो जाय तो
वामही वयी चल सकें कियदे अपन्य लिये वादभी उसमें हरकत जैसा मात्रम हो
आवे तो सारा जैनमहल हरसाल एकब होने तब कायदेमें मुथारा करता रहने-यु
करनेसँभी जैनरोवकों मुली होनेका साथन है

ट इस सिना गुरारेके काम करनेके बहुत हैं; लेकिन वो काम करनेवालोंकी न्यूनना माल्य होती है यो न्यूनना कब दर होंबे कि जैनमहल्पेसें परोपकारी मनु-ध्योंकों ऐसे काम करनेकी सुशी बनलानी चाहिय आर उसमेंभी दो बातकी खुशी बनलानेकों जरूरत है याने आप जितना काम कर सकै उतना काम करनेकी खुशी बनलानेकों जरूरत है याने आप जितना काम कर सकै उतना काम करनेकी खुशी बनलानी चाहिये, और बिनने पैसेकी को मन्द देनी चाहने होंबे उतने पैसेकी मदद देनेकों वे तरवर भय हुवे प्रस्थोंकों जाहिर करना चाहिये कि फलाने काममें इस ये मन्द सम सके परोपकारी

अग्रेश्वर्गंडल मुकरर करनेकी आवश्यक्ता है याने वैसे अग्रेश्वरीकों जाहिर करना चान हिये, और पैसेकी मददमेंसे श्रावकोंकों कार्यभारी बनाने चाहिये. और उनः कार्यभा-रीओंसें, तथा परीपकारी अग्रेसर महेनतवंत भाइयों शी महेनतसें नितना नितना बन सर्क उतना काम करना चाहियें. यु कस्ते कस्ते किसी वन्त सब सुधास होनेक्ड समय पाप्त हो जायगा अंग्रेली वार्ते करनेसे ये काम नहीं वन सकता है. चतुर्विध संघमेलं कोइमी घनवान गृहस्य अग्रेश्वर होने तो. ये काम वन सकै, वास्ते जिसने पूर्वमें पुन्य उपार्जन किया है वो पुन्यात्माके हित लिये उपार्जन किया है इस लियें उस पुष्पके फल पही है कि घन्यांडच महत्व अच्छे सुमास्ते-सुनीम रख्तें, अपने व्यापारका काम उन्होंकों सुपरट करकें आप सुद्ध परमार्थके काममे वटियद्ध हो रहेवें कि जिसमें शासन शोभावंत होने मगर मुकाम अफशोसका है कि वसे धनपत तीर कहते हैं कि-हमकों तो ऐसे काम करनेकी फ़रसट नहीं तत्र साधारण मनुष्पकों ती। क्ररसद होवेंही कहांसे ? पुन्यवत ऐसा करें उससे धन माप्तिके श्रूप फलका स्वादानु-भव नहीं कर सकते हैं और जो शरस जितना जितना कार्य करते हैं उतने उतने फलका स्वादानभव ले सकते हैं भगवतभीका शासन एकवीश हजार वर्षतक जग्नवंत कहा है, वास्ते कोइभी भाग्यग्राली शासनके कार्य करनेमें कटिवद रहेंगे और शासन जयवत मवर्चेगा जो जो भन्यशाणी शासन जयवत रखनेकी महेनत करते है वै चहु-तसा पुष्य उपार्जन करते हैं ये नि सदेह वार्चा है-इस छिये ये छेल पढ़कर फोड़बी, भाग्यशाली शासनोत्रितमें तत्पर रहेंवे यही हमारा उद्देश हैं जड़ांतक कोई भाग्यशासी जारत न होवेगा पहातक तो चलता है वैसाही चला जायगाः तथापि अभी कुछ भाग्यशालीजन कहीं कहीं जाएत हुने माल्म होते हैं और नै शासनकी उपविका उद्यम करते हैं. उन्होंकों मेरे लिखानसें कुछ अच्छा लगे तो वै विशेष जागृतिवत हो-कर तन मन धनका सदुष्याग करने लगें; इस वास्ते इतना लिखा गया है.. या आ-गामीक कालमेंभी जैनकोम सुधारनेके कामी होने उनकोंभी मेरी यालपुद्धिके विचारमें कुछ अच्छा विचार होते और पसद पहें तो इस मान्यानुसार चलन राज्यें इस लिये। ये मेरा इसारा है. कदाचित ये लिखान मज़िक्का है उसमें किसीकों ग्रुसाः रूपै वैसाः लेख तो नहीं हैं। तथापि मेरी भूलमें किसीकों मुरा लगने जैसा लिखान हुना होंपे तो उनके पासमें में पेस्तरसंही समा करनेकी बीनती करता हु, भीर मुक्कों छिस भेजेंगे.

तों में माफी माग लुगा यदि मसुनीरी आजा विरद्ध लिखान हो गया रोवे ता प्रमुख जीके अभी बिररण शुद्धिसे मिन्छामिद्कुड देता हु

. प्रश्त--जिस वरह जेनमें अमध्य पदार्थ-मास, मदिरा, महत, मगरान, मूर्ती वगरे अनुतुराय, द्विरल, वेगन, रात्रीभोजन अभश्य वहे हैं विस तरह अन्यदर्शनी

में लिखता हु, उससें मतीति होयगी जो जो आत्मार्थी मनुष्य है ये तो शोचेंग,। मगर

योंने कहा है? इत्तर —श्रीवर्केनलीके रासिंग पुराणार्वात कीन लिसे गये हैं ये श्रीक

जो निषयी जीव है ने तो जो धर्म मानते है उसके शासनपर्मी निश्वास नहीं रखने हैं इससे लाइलाज हु अन्यदर्शनीओं ने पर्म मकायोगालेहा आपने नाममें अभध्य बहा है वो पढ़करकेंभी उसका त्याग नहीं करत है और श्रोताऑकों त्याग करनेपा उपनेशभी यथास्थित न दे सकते हैं, इसमें अभी ऐमा हुता है कि आवर रातिभोजन न करे विसी तरह कोई दयाछ बाह्यन रात्रिमों न गार्वे तो उसे दूसरे वंशव बहुने छंगे कि क्यों शाक्तपर्म स्त्रीकार लिया है कि ऐसी दशा यन गई है। ये राज योग्य गुरके नियोग केही फल है, वास्ते जैनीभाइयों को वसींकी दयानिवान करनी सोही ु उत्तम हे मुक्ताम अक्कोसका है कि क्लिनेक शहराम पानी}रेनळ हो गये हुं बटा जैनी हो करनेंभी नलके धुँहपें एक चीयडा वाप दिया नि पानी छाना गया ऐसा मानने लगे हैं सखाराभी नहीं समाला जाता है ये पड़े अक्सोसरी पान है। वर्षी कि , अन्यदर्शनी हो, कहते हैं कि जैनी पानी छानकर उपयोगमें लेत हैं और सुद्र जैनी , भाइ ऐमा करके मुद्देकी बात छोडवे चले जाता है, और विंता होती है कि दीर्ध समय जानेसे अन्यदर्शनी जैसाही हो जावैगा कितने रकी कहते है कि नलमेंसे पानी , छेकर उस छानकर उसका जीवाणी-सलारा यटि नल तालावमेंसँ लिया गया ही तो तालावम, नदीमेंसे या क्रोबेंस नल लिया गया हो तो नदी-क्रवेम डार्ल दे, मगर कोन सुनता है। वैसा करनेपाले थोड है, वास्ते जैनीभाइ जीवदया मतिवाल , कहे जाय तो यो नाँव सचा कन हाने कि जब जीवकी जतना कि जाने तब बास्ते जीवरक्षण हे लिये पानी छान लैना और उसका संखारा तालाव, क्वेमें जहारा पानी ् हो बहा डाज़ देना बाह्स अमध्य-है उसका त्याग करूना, उन बाह्समेंने कितनक तो अन्यदुर्शनीमेंभी त्याग करनेका करमान है, , लेकिन उन अन्यदर्शनीमाभी पूर्णप थेसें मालम नहीं है कि हमारेटी आखाका वया फरमान है ' उस लिये लिखता हु, और अन्यदर्शनी जिस चीजकों त्याग करनेशा कहते है तो जैनीओको पेशक विसका त्याग करनाही मुनासिय है पेसी थड़ा होनेके वास्ते दर्शाता ह कि —

माहाभारतमें कहा है कि:—
पातकथानुमन्ता च भक्षकः क्रयपिक्यी ॥
लिएपने प्राणिपातेन पर्चतेषि पृषिष्ठिर ॥ १
यावन्तीपशुरोमाणी पशुमात्रेषु भारत ॥
ताबद्वपसदसाणी पच्यते पशुघातमाः ॥ २

अर्थ—है युधिष्ठर ' जीवेंको पाणघातसे करके मारनेवाला, उसे खानेवाला, उसे खानेवाला, उसे विचेत्राला, वेचाउ लेनेवाला और सम्मती हेनेवाला ये पाचो जन पापसे लिप्त होते हैं और पशुके करीरपर जितने वाल है उत्तने हक्षार वर्षतक व नरकमें दु ख पाते हैं. १-२

शानिपर्वमें 'लिखा है कि'—

यु पिछित्त्रा पशुन् इत्वा कृत्या कृतिर कर्टमान्॥ यथैव गम्यते सर्गे नरके केन गम्यते॥ ३

अर्थ — [महाभारतां तर्गत गातिपर्नमें कहा है कि] यह स्तभमों और पशुओं में छिनकर के पृथिवीपर ब्लोहका कीचड कर स्वर्गमें जाने तो फिर नर्कम जाने नाले कीन वाकी में रहे ? याने यहकर आर पशु नगर जीवोमों मार्नेवालाही नरकमें जाता है, वास्ते पशुधात और यह होमांटि करने में ऐसे फल होते हैं 3

मार्कडपुराणमें कहा है कि:--जीवाना रक्षण श्रेष्ठ जीवा जीवितकांक्षिण ॥ तस्मात् समम्तदानेभ्योभयटान प्रशस्यते, ॥ ४ ॥

अर्थः — जीवांका रथेण करना यहा उत्तम हे. जीवभी अपने जीवितकी इस्ता करते हैं, वास्ते सर्व दानोंसे जीवोंकों अभयदान देना ये अधिक है अभयदानकी कितनी महत्ता वंतलाई है ? यु फरमान होनेपरभी पद्यका होम करना ये कितनी वाल्छवेष्टा हैं. ? वास्ते तमाम प्रमेमें किसीकों द स्व न होते ऐसा चलन रखना वही सचा धर्म हैं ४

पुन वसी पुराणमें अष्ट पुष्प करे हैं — अहिंसा परमपुष्य पुष्प इद्विये निग्रहम् ॥ सर्व भूत दया पुष्प क्षमा पुष्प विशेषत ॥ ५ ॥ ध्यान पुष्प तप पुष्प ज्ञान पुष्प तु सक्षमम् ॥ सत्ये चैवाष्टम पुष्प तेन पुष्पति देवता ॥ ६ ॥

अर्थ. - उसी पुराणमें 'जीमना रक्षण श्रेष्ठ ' ऐसा कहा है वहाही अष्टपुष्पका कथन है वि-हिंसा न करनी ये प्रथम पुष्प है, इदिमोंकों बश्य करनी ये दूसरा पुष्प है, सब जीवांपर द्या रखनी य नीसरा पुष्प है, ज्ञात रखनी ये चौथा पुष्प है, स्थात करना ये पांचश पुष्प है, तप करना ये छहा पुष्प है, ज्ञान भिलाना ये सातवा पुष्प है, और सल्य भाषन करना ये आठवा पुष्प है कि ये पुष्पोंसे देवता प्रसन्न रहते हैं 'प-व

िक्त महाभारतमें लिखा है कि'— युकामत्कुनदक्षीमसात् जतुश्व तुद्दित तन् ॥ युक्रवत् परिरक्षति ते नराः स्वर्गगामिन ॥ ७ ॥ आत्मपादी य ये प्रति ते वै नरकगामिन ॥ सर्वत्रकार्या जीवाना-रक्षांचैवापराधिनाम् ॥ ८॥

अधे:—-जु, सटमल, मछर वगैर जातु जो शरीरकों काटते हैं, उसकों पुत्रर्क तरह रक्षण करता है वो प्राणी स्वर्गमें जाने योग्य है और जो मतुष्य जीवोंके झरी या पोड़कों छेटता है यो नरकों जाता है, वास्ते अपराधी जीवोंकोभी सब प्रवास रक्षा करनी यही मुख्य धर्म है ७-४

पुनः महाभारतमें कहा है कि — विश्वत्यग्रूरमानत् विमद्गुलमायतम् ॥ तद्बस्य द्विगुणिकत्य गारुपिरवापिनेत् जलम् ॥ ९॥ विमन्नव्यस्थितम् जीवान् स्वापयेत् जलमध्यतः॥ एव कृत्या पिवेत् दोप स यांति परमोगतित् ॥ १०॥

अर्थ —चीस अगुल विद्याल और त्रीस अगुल लवा बस्न हो उसे दुपट कर पानी छानकर पीना और उस बस्नकी अदर रहे हुने जीवोंकों कृते बगैर में डाल टैन इसकरर करकें जो मनुष्य पानी पीता है वो उत्तमगतिकों पाता है ९-२० इस तरह महाभारतके वचन है, तथापि सन्यासी पुराणी होकर अनछाना अन्य पीते है या न्हाने ग्रोनेके काममें छेते हैं उनकी क्या गति होनैगी है वो महाभारत पहने सुन्नेताले लक्ष नहीं देते हैं वो किसी वालदशा है है आत्मार्थीयों को अवश्य हया करनीही योग्य है

> दृष्टिपूत न्यसेत्पाद वस्तपूत पिनेत् जलम् ॥ सत्यपृत बदेत् वाक्य मनः पूत समाचरेत् ॥ ११ ॥

अर्थ' -- आंखोंसे टेखेकर पाव रखना, अपटेसें छानकर पानी पीना, सस्यसें वचन बोलना ओर मन पवित्रसें आवरना

> पुनः महाभारतमें कहा है कि:---सब्रामेण यत् पाप अग्निना भस्मसात्कृतम् ॥ तत्पाप जाय ते तस्य मधुविदु मभक्षणात् ॥ १२ ॥

अधै:—महान् युद्ध करनेस जितना पाप होता ई और अधिस गाँव वगैरः जलानेसे जितना पाप होता है, उतना पाप सहतका विंदु खानेसे होता है सहत खानेमें ऐसा पाप है तोभी शास्त्र पढानेबाले सहतका त्याग नहीं करते हैं सुलेबाले सो सहतका त्याग करही किसे? वास्त प्रथम कथा वाचनेबालोकों द्यालुतासें सहत खानेका त्याग करना कि जिससें थोताजनभी सुधारा कर सके. १२

विस्तुपुराणमें कहा है 'कि:—
ग्रामाणा सप्तके दग्धे यत् पाप सम्रुपद्यते।। तत् पाप जायते पार्थ जलस्यागल्तिते घटे॥ १३॥ सन्तरसरेण यत् पाप, केवर्चस्यैत जायते॥ एकाहेन तटामोति अपूतनल सग्रही,॥ १४॥

अर्थ:—हे पार्थ! सात गाँव जलादैनेसे जितना पाप होता है उतना पाप घदेवें छाने विगरका पानी भरनेसे होता है मच्छीमार वर्ष दिनतक जाल डालनेसे जितना पाप होने उतना पाप एक दिन छाने विगरका जलका उपयोग करनेवालोंकों होता है. १२—18

पुनः उसी पुराणमें कहा है कि:-य•क्क्यीत् सर्वकार्याणी वसपूतेन वारिणा ॥
स.श्वनि स महासाधु स प्रोगी म महावनी. • ५

अर्थ —जिस रपडेसँ छाने हुने पानीसँ कर्के सब काग करता है बोही सुनी, बोही बहा साधु, बोही बोगी आर बोही बहा बतगुला जानना १९

पुन इतिहास पुराणमें कहा है कि — अहिसा परम यान आहिंसा परमतप ॥ अहिसा परमज्ञान आहिंसा परमपदम् ॥ १६ ॥

अहिसा परमहान अहिसा परमोदम ॥

अहिंसा परमोजाप अहिंसा परमशुभम् ॥ १७ ॥

तमेत्रमुत्तम धर्मगहिसाधर्मरसणम् ॥

चपर होना है आहें मा नहीं उत्तम जाप है, आहें सा वहीं उत्तम होभ है और आहेंस इत्तम दम है, आहें सा वहीं उत्तम जाप है, आहें सा वहीं उत्तम होभ है और आहेंस रूप धर्म करना यहीं उत्तम धर्म है उस धर्मका जो महात्मा आचरण करते हैं विष्णुरोक्तम जाते हें १६∼१८

नागपडल ग्रथमें श्रीकृष्णजीने युधिष्ठिरसें कहा है कि'— अमस्याणि न महत्राणि कन्मुलानी भारत ॥

न्तनोर्गमपत्राणि पर्जनीपानी सर्वतः ॥ २९॥ अथ —हे भारत! कदमूल अभस्य हैं वे न खाने चाहियें और नये पैदा हुं अक्ररादिने पत्र वगैर भी त्याग करने चाहियें इसतरह कहे हुवे परभी कदमूल, ज

अकुताहर पत्र वगर भा त्याग करन चाहिय इसतरह कह हुत परभा करमूल, ज भीकट-सकरकर पटाटे ग्लाल वगैरा एकान्सीरे रोज पान एकादशीवत करकें त्यां है उसका क्तिना पाप है वो युक्तिमानकारित विचार कर लेना योग्य है.

मिंदिराने स्थि पहा है कि —

मधुपाने मतिस्रक्षो नराणा जायते खलु ॥
धर्मेणतेभ्योदात्रणा न यान न स सत्क्षिया ॥ २०॥

भयपाने कृतेक्षोघो मान लामश्र जाय ते ॥

मोदय मस्सर श्रेंग दुष्टभाषणेत्रच ॥ २०॥

मयपास मधुनि च नवनीते वहि कृते ॥

उस्प्यते विलोयन सु सुक्षतात्रगाय ॥ २०॥

अधी- तार पीनेसे मनुष्योंकी बुद्धिका श्वित्र है उससे पापाचरण करने हैं; नास्ने बेसेकों कोइ वस्तु देनेसे धर्म नहीं होता है मदिरा पीनेवालोंकों यान और सत्किया फल रहित होती हैं. मदिरा पीनेसें कोध, मान, लोभ, मोह, मत्सर होता है आर दुष्ट भाषणका उपयोग किया जाता है. औरभी कहा है कि मदिरा, मास, सहत ओर छासमेंसे पहार निकाला गया मर्वनमें मूक्ष्म जतुका समृह पैदा होता है और नाजभी होता है. मन्खनका दोष कहा है तोंभी अन्यदर्शनी उसका कुछ दोष नहीं गिनते हैं आंग कहते हैं कि बाह्मसें विरुद्ध नहीं हैं, इस वास्ते न्यायीकों उस श्लोकसें शोचनेकी जरूरत है. २०-२२

अभस्य भक्षणके टोप सव गर्ने कहा है कि'--पुत्रमास वरमुक्त न तु मूळकभक्षणम् ॥ भक्षणातु नरक याति प्रभेनात्सवर्गमान्तुयात् ॥ २३ ॥

अर्थ:—पुत्रका मास खाता सो अच्छा, परतु मूला खाना बुरा है. मूला खानेसें प्राणी नरकमें जाता है और उसका त्याग करनेसें स्वर्गम जाना है. २३

इतिहास पुराणमेंभी लिखा है कि:—

यस्तु द्वताक कार्लिंग मूलकाना च भक्षरः ॥ अतकाले स मृदात्मा न स्मरिप्यति मा प्रिये-॥२४॥

अर्थ- इ पिये ! वेंगन, किंगड और मुले खानावाला माणी अतकालमभी

मुक्तर्भे याद न कर सकैना याने ये चीत्र स्वानेवाला अपर्पी होता है उससे अनसमय भुक्तर्भे याद न करनेसे वो दुर्गतिमे जाता है. २४

शिवपुराणमंभी कहा है कि:—
यस्मिन ग्रेहे सदा नाथ, मृलक पचित जन'॥
स्मनान तुर्वेष तद्वेदम पितृभिः परिवीजतम्॥ २५॥
मृलकेन सम भोज्य यस्तु श्वरते नराथम'॥
तस्यपुद्धि नै चैषेत चाद्रायण शरीरीण ॥ २६॥
श्वरते हलाइल तेन कृत चा अक्ष्य-भक्षणम्॥
ष्टताक मक्षणाचापि नरायात्येत्र रोरवस् ॥ २७॥

अर्थः— हे नाय' जिसके मकानमें हमेशा मृलेका शाख या उसके साहत भाजी तैयार की जाती है उसका महान_स्मशान (मन्घट) के समान है, और उस मकानका पि: तुलागोंने त्याग किया है मूलेने साथ निस चीनका जो भोनन वनता है वो मतुष्य अथम गिना जाता है-और उसकी दुद्धि चांद्रायणादि ब्रतींसें करफेंगी तुद्ध नई। होती: निसने अभस्य-मूले, वेंगन वगैरः खाया होत्रै उसने हलाइल झहर पीया है ऐसा समझना और वो प्राणी अतमें सैरव नामक नरकमें जाता है, २५-२७

> षद्यपुराणमें कहा है कि:— गोरस मापमध्ये तु मुद्गादिके तथैव च ॥ भक्षयेच भवेत् नृत मासत्त्य युधिष्टिरः ॥ २८॥

अर्थ:—हे युधिष्ठिर ! द्य, दहा, छास ये उदेस मुगम या दाल होनेवाले द्वि-दलमें दालनेसे वो मांस तृत्य हो जाते हैं, यास्ते ये म्वाना और मांस साना ये टोज़ बरोबर हैं. २८

रात्रीभोजनके वारेमेंभी कहा है कि'—
अस्तगते दिवानाथे आपोरूधिर सुच्यते ॥
अन्नगांससममोवत मार्कडेन महींपणा. ॥ २९ ॥
चत्वारो नरकद्वार मथम रात्रिभोजनम् ॥
वरस्विगमन चैव सथानानन्तकायिका ॥ ३० ॥

अर्थ'—मूर्य अस्त हुवे बाद पानी पीना सो लेहीके समान है, और अम्न मोसके समान है. करकके चार द्वार हैं उसमें पड़ेला रात्रिमोनन, दुसरा परसीगमन, तीसरा आ चार वगैरः खाना और चीया मुले वगैर' अनतकाय भक्षण करना सो हैं

इस व्होकर्षे रानीभोजन, परसीगमन, घृष वतलाये हुवे निगरमा आचार हि: जिसमें जतु पड जाते हैं, और अनतकाय याने मूळे विगरमें अनतजीव है इन चाराँका सेवन करनेहारा नरकगामी है, ऐसा वतलाया है वास्ते इन्होंका त्याग करना, २९–३०



